

Universitätsexperte

Endokrinologie und Kinderernährung





tech technologische
universität

Universitätsexperte

Endokrinologie und Kinderernährung

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitude.com/de/ernahrung/spezialisierung/spezialisierung-endokrinologie-kinderernahrung

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 18

05

Studienmethodik

Seite 22

06

Qualifizierung

Seite 30

01

Präsentation

Die Endokrinologie und Kinderernährung ist wichtig, weil sie eine frühzeitige Erkennung und rechtzeitige Behandlung von Krankheiten ermöglicht, die das Wachstum und die Entwicklung von Kindern und Jugendlichen beeinträchtigen. Ernährungsberater, die sich auf diesen Bereich spezialisiert haben, können ihre Patienten umfassend betreuen und sich dabei nicht nur auf die Ernährung, sondern auch auf die Diagnose und Behandlung von endokrinen Erkrankungen konzentrieren. Um in diesem Bereich tätig zu werden, muss die Fachkraft eine solide Fortbildung im Bereich Ernährung sowie Kenntnisse in pädiatrischer Endokrinologie, Wachstums- und Entwicklungsphysiologie sowie endokrinen und metabolischen Erkrankungen haben. Aus diesem Grund hat TECH diese Fortbildung mit dem Ziel geschaffen, Studenten in diesem Bereich fortzubilden, und zwar durch didaktisches Material und Übungen, die auf der *Relearning*-Methode basieren.





“

Mit dieser intensiven Spezialisierung haben Sie die Möglichkeit, sich in einem Bereich mit hoher Nachfrage nach Fachkräften zu spezialisieren und hervorzuheben“

Adipositas bei Kindern ist weltweit ein wachsendes Problem. Nach Angaben der Weltgesundheitsorganisation (WHO) hat sich die Zahl der fettleibigen Kinder und Jugendlichen weltweit in den letzten vier Jahrzehnten verzehnfacht: von 11 Millionen im Jahr 1975 auf heute mehr als 124 Millionen. Außerdem nimmt Adipositas bei Kindern in Ländern mit niedrigem und mittlerem Einkommen sogar noch schneller zu. Dies ist eine alarmierende Situation, die dringend Aufmerksamkeit erfordert. Fachkräfte für Endokrinologie und Kinderernährung müssen fortgebildet und auf den neuesten Stand gebracht werden, um mit dieser Krise der öffentlichen Gesundheit umgehen zu können.

Deshalb entspricht dieser Studiengang in Endokrinologie und Kinderernährung den aktuellen Bedürfnissen der Gesundheitsfachkräfte. Darin wird eine Fortbildung für Fachkräfte angeboten, die über die neuesten Trends in der Behandlung von Adipositas bei Kindern und anderen endokrinen Erkrankungen im Kindesalter informiert.

Dieses Programm bietet ein fortgeschrittenes Update zur Diagnose und Behandlung von Diabetes, Schilddrüsenerkrankungen und anderen endokrinen Erkrankungen im Kindesalter. Außerdem konzentriert es sich auf die Förderung von gesunder Ernährung, Bewegung und die Vorbeugung von Adipositas bei Kindern und Jugendlichen.

Das Programm wird zu 100% online durchgeführt und nutzt die *Relearning*-Methode, die es Gesundheitsfachkräften aus der ganzen Welt ermöglicht, an einer intensiven Fortbildung teilzunehmen, die sich auf aktives und personalisiertes Lernen konzentriert und auf Wiederholung, Verstärkung und Feedback basiert. Auf diese Weise können Experten für Endokrinologie und Kinderernährung ihr Wissen und ihre Fähigkeiten auf effektive und an ihre Zeitpläne und Bedürfnisse angepasste Weise aktualisieren.

Dieser **Universitätsexperte in Endokrinologie und Kinderernährung** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ◆ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren Informationen
- ◆ Er enthält Übungen, in denen der Selbstbewertungsprozess durchgeführt werden kann, um das Lernen zu verbessern
- ◆ Algorithmusbasiertes interaktives Lernsystem für die Entscheidungsfindung bei Patienten mit Ernährungsproblemen
- ◆ Ergänzt wird dies durch theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ◆ Verfügbarkeit der Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit einer Internetverbindung



Erweitern Sie Ihre Kenntnisse im Bereich Endokrinologie und Kinderernährung durch diesen Universitätsexperten“

“

Verbessern Sie Ihre Kenntnisse durch dieses Programm, in dem Sie das beste didaktische Material mit echten klinischen Fällen erhalten. Informieren Sie sich hier über die neuesten Fortschritte in diesem Fachbereich, um eine qualitativ hochwertige Ernährungspraxis durchführen zu können"

Zu den Dozenten des Programms gehören Experten aus der Branche, die ihre Erfahrungen in diese Fortbildung einbringen, sowie anerkannte Spezialisten von führenden Gesellschaften und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Es enthält reale Fälle, um die Entwicklung des Programms so nah wie möglich an die aktuelle Situation der Ernährungsversorgung heranzuführen.

Wenn Sie Ihre tägliche Praxis verbessern wollen, sollten Sie nicht zögern, Ihr Wissen durch diese intensive Fortbildung zu erweitern.



02 Ziele

Das Hauptziel des Programms ist die Entwicklung theoretischer und praktischer Kenntnisse, so dass der Ernährungswissenschaftler das Studium der Endokrinologie und der Kinderernährung auf praktische und genaue Weise meistern kann.



Breakfast (264 calories)

- 1 cup nonfat plain Greek yogurt
- 1/4 cup muesli
- 1/4 cup blueberries

A.M. Snack (84 calories)

- 5 dried apricots

Lunch (335 calories)

Chickpea & Veggie Salad

- 2 cups mixed greens
- 3/4 cup veggies of your choice (try cucumbers and tomatoes)
- 1/2 cup chickpeas, rinsed
- 1/2 Tbsp. chopped walnuts

Combine ingredients and top salad with 1 Tbsp. each balsamic vinegar and olive oil.

P.M. Snack (70 calories)

- 2 clementines

Dinner (434 calories)

- 1 3/4 cup Squash & Red Lentil Curry
- 1/2 cup brown rice

“

Dieses Fortbildungsprogramm wird Ihnen ein Gefühl der Sicherheit in Bezug auf die Leistung Ihrer Ernährungspraxis vermitteln und Ihnen helfen, sich persönlich und beruflich weiterzuentwickeln“



Allgemeine Ziele

- Aktualisieren der Kenntnisse der Ernährungswissenschaftler über neue Entwicklungen in der menschlichen Ernährung, sowohl in gesunden als auch in pathologischen Situationen durch evidenzbasierte Medizin
- Fördern von Arbeitsstrategien auf der Grundlage praktischer Kenntnisse der neuen Ernährungstrends und ihrer Anwendung auf Krankheiten bei Erwachsenen, bei denen die Ernährung eine grundlegende Rolle in der Therapie spielt
- Fördern des Erwerbs technischer Fähigkeiten und Fertigkeiten durch ein leistungsfähiges audiovisuelles System und die Möglichkeit der Weiterentwicklung durch Online-Simulationsworkshops und/oder spezifischer Fortbildungen
- Fördern der beruflichen Weiterentwicklung durch kontinuierliche Fortbildung und Forschung
- Weiterbilden für die Forschung an Patienten mit Ernährungsproblemen



Nutzen Sie die Gelegenheit und informieren Sie sich über die neuesten Entwicklungen in der Endokrinologie und Kinderernährung“





Spezifische Ziele

Modul 1. Bewertung des Ernährungszustands und der Ernährung. Umsetzung in die Praxis

- ♦ Analysieren der verschiedenen Methoden zur Beurteilung des Ernährungszustands
- ♦ Interpretieren und Integrieren anthropometrischer, klinischer, biochemischer, hämatologischer, immunologischer und pharmakologischer Daten in die ernährungswissenschaftliche Bewertung des Patienten und in seine diätetische Behandlung
- ♦ Vorhersagen des Ernährungsrisikos von Patienten
- ♦ Verwalten der verschiedenen Arten von Ernährungsumfragen zur Beurteilung der Nahrungsaufnahme
- ♦ Erkennen und Bewerten von quantitativen und qualitativen Abweichungen vom Ernährungsgleichgewicht aufgrund von Über- oder Unterversorgung
- ♦ Überprüfen der grundlegenden Aspekte der Lebensmittelmikrobiologie, Parasitologie und Toxikologie im Zusammenhang mit der Lebensmittelsicherheit

Modul 2. Unterernährung von Kindern

- ♦ Entwickeln von Plänen zur Prävention von Unterernährung bei Kindern
- ♦ Beheben von Vitamin- und Spurenelementmangel mit modernen Behandlungsmethoden
- ♦ Vertiefen der Prävention und ernährungswissenschaftlichen Behandlung von Adipositas bei Kindern
- ♦ Kennen der wichtigsten psychosozialen Aspekte der Unterernährung

Modul 3. Ernährung und Pathologien im Kindesalter

- ♦ Untersuchen der Rolle der Ernährung bei den verschiedenen Krankheiten im Kindesalter
- ♦ Vertiefen der Ernährungsschwierigkeiten und -störungen bei Kindern
- ♦ Behandeln von häufigen Störungen wie Bulimie und Anorexie
- ♦ Vertiefen der Ernährung von autistischen, diabetischen, onkologischen oder knochenpathologischen Kindern

03

Kursleitung

Der Lehrkörper dieses Programms setzt sich aus anerkannten Gesundheitsfachkräften zusammen, die im Bereich der klinischen Ernährung und der Krankenhausdiätetik tätig sind und ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen. Darüber hinaus sind renommierte Spezialisten, die Mitglieder angesehener nationaler und internationaler wissenschaftlicher Gesellschaften sind, an der Gestaltung und Entwicklung beteiligt.





“

Dieser Universitätsexperte in Endokrinologie und Kinderernährung enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt“

Internationaler Gastdirektor

Dr. Sumantra Ray ist ein international anerkannter Spezialist für **Ernährung**. Seine Hauptinteressen sind **Ernährungserziehung in Gesundheitssystemen und Prävention von Herz-Kreislauf-Erkrankungen**. Aufgrund seiner herausragenden Erfahrung in diesem Gesundheitsbereich war er als Berater für die **Direktion für Ernährung** am Hauptsitz der **Weltgesundheitsorganisation** in Genf tätig. Er war auch als **Forschungsdirektor** für Ernährungssicherheit, Gesundheit und Gesellschaft an der Fakultät für Geistes- und Sozialwissenschaften der Universität von Cambridge tätig.

Für sein fortwährendes Engagement bei der Verbreitung gesunder **Ernährungsgewohnheiten** wurde er von der British Medical Association mit dem **Josephine Lansdell Award** ausgezeichnet. Diese Anerkennung hob insbesondere seine Beiträge zur Ernährung und zur **kardiovaskulären Prävention** hervor. Als internationaler Experte hat er außerdem an einem Arbeitsprogramm über **Lebensmittel, Ernährung und Bildung** in Indien teilgenommen, das von der Universität von Cambridge geleitet und vom britischen Global Challenges Research Fund finanziert wurde.

Die Studien von Dr. Sumantra Ray sind weltweit führend und konzentrieren sich auf die **globale Ernährungssicherheit** als grundlegenden Aspekt für die Entwicklung von Gesellschaften. Darüber hinaus hat er seine Führungsqualitäten als **leitender klinischer Wissenschaftler** beim **Medical Research Council** bewiesen, wo er sich auf Studien im Bereich **Ernährung und Gefäßgesundheit** konzentrierte. In dieser Funktion leitete er eine Einrichtung für experimentelle Medizin, die sich mit Studien zur **menschlichen Ernährung** befasste.

Im Laufe seiner Karriere hat er mehr als **200 wissenschaftliche Veröffentlichungen** verfasst und das *Oxford Handbook of Clinical and Health Research* verfasst, das dazu dient, die grundlegenden Forschungskompetenzen von Mitarbeitern des Gesundheitswesens weltweit zu stärken. In diesem Sinne hat er seine wissenschaftlichen Erkenntnisse in zahlreichen Vorträgen und Konferenzen mitgeteilt, an denen er in verschiedenen Ländern teilgenommen hat.



Dr. Sumantra, Ray

- ♦ Geschäftsführender Direktor und Gründer des Globalen Ernährungs- und Gesundheitszentrums NNEdPro, Cambridge, UK
- ♦ Direktor für Forschung im Bereich Ernährungssicherheit, Gesundheit und Gesellschaft an der Fakultät für Geistes- und Sozialwissenschaften der Universität von Cambridge
- ♦ Mitgründer und Präsident der wissenschaftlichen Zeitschrift BMJ Nutrition, Prevention and Health
- ♦ Berater des Präsidenten der Hochschule für Lebensmittel und Ernährung der Universität von Parma
- ♦ Vizepräsident der BMA-Konferenz der medizinischen akademischen Vertreter
- ♦ Sonderberater für die Direktion für Ernährung am Hauptsitz der Weltgesundheitsorganisation in Genf
- ♦ Internationaler Ehrendekan der Cordia Colleges in Indien
- ♦ Leitender klinischer Wissenschaftler beim Medical Research Council
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin

“

Dank TECH werden Sie mit den besten Experten der Welt lernen können“

Leitung



Dr. Auni3n Lavar3as, Mar3a Eugenia

- Apothekerin mit Spezialisierung auf Klinische Ern3hrung
- Autorin des Nachschlagewerks auf dem Gebiet der klinischen Ern3hrung *Di3tetisches Management von 3bergewicht in der Apotheke* (Verlag M3dica Panamericana)
- Apothekerin mit umfangreicher Erfahrung im 3ffentlichen und privaten Sektor
- Leitende Apothekerin
- Pharmazeutische Assistentin, Apothekenkette, Britisches Einzelhandelsunternehmen f3r Gesundheit und Sch3nheit Boots UK, Oxford Street Central London
- Hochschulabschluss in Lebensmittelwissenschaft und -technologie, Universit3t von Valencia
- Leitung des Universit3tskurses in Dermokosmetik, Apotheke



04

Struktur und Inhalt

Die Struktur der Inhalte wurde von einem Team von Fachkräften entwickelt, die die Bedeutung der Fortbildung in der täglichen Ernährungspraxis kennen, sich der Relevanz der aktuellen Fortbildung in Endokrinologie und Kinderernährung bewusst sind und sich für eine qualitativ hochwertige Lehre durch neue Bildungstechnologien einsetzen.





“

Dieser Universitätsexperte in Endokrinologie und Kinderernährung enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt“

Modul 1. Bewertung des Ernährungszustands und der Ernährung. Umsetzung in die Praxis

- 1.1. Bioenergetik und Ernährung
 - 1.1.1. Energiebedarf
 - 1.1.2. Methoden zur Bewertung des Energieverbrauchs
- 1.2. Bewertung des Ernährungszustands
 - 1.2.1. Analyse der Körperzusammensetzung
 - 1.2.2. Klinische Diagnose. Symptome und Anzeichen
 - 1.2.3. Biochemische, hämatologische und immunologische Methoden
- 1.3. Bewertung der Nahrungsaufnahme
 - 1.3.1. Methoden zur Analyse der Lebensmittel- und Nährstoffaufnahme
 - 1.3.2. Direkte und indirekte Methoden
- 1.4. Aktualisierung des Nährstoffbedarfs und der empfohlenen Zufuhr
- 1.5. Ernährung des gesunden Erwachsenen. Zielsetzungen und Leitlinien. Mediterrane Ernährung
- 1.6. Ernährung in den Wechseljahren
- 1.7. Ernährung bei älteren Menschen

Modul 2. Unterernährung von Kindern

- 2.1. Mangel- und Unterernährung bei Kindern
 - 2.1.1. Psychosoziale Aspekte
 - 2.1.2. Pädiatrische Bewertung
 - 2.1.3. Behandlung und Nachsorge
- 2.2. Ernährungsbedingte Anämien
 - 2.2.1. Andere ernährungsbedingte Anämien im Kindesalter
- 2.3. Vitamin- und Spurenelementmangel
 - 2.3.1. Vitamine
 - 2.3.2. Spurenelemente
 - 2.3.3. Erkennung und Behandlung
- 2.4. Fette in der Ernährung von Kindern
 - 2.4.1. Essentielle Fettsäuren



- 2.5. Adipositas bei Kindern
 - 2.5.1. Prävention
 - 2.5.2. Die Auswirkungen von Adipositas bei Kindern
 - 2.5.3. Ernährungstherapie

Modul 3. Ernährung und Pathologien im Kindesalter

- 3.1. Ernährung des Kindes mit oraler Pathologie
- 3.2. Ernährung des Säuglings und des Kindes mit gastroösophagealem Reflux
- 3.3. Ernährung bei akuter Durchfallerkrankung
- 3.4. Ernährung von Kindern mit Zöliakie
- 3.5. Ernährung bei Kindern mit entzündlichen Darmerkrankungen
- 3.6. Ernährung des Kindes mit malabsorptivem/digestivem Syndrom
- 3.7. Ernährung des Kindes mit Verstopfung
- 3.8. Ernährung von Kindern mit Lebererkrankungen
- 3.9. Ernährungsschwierigkeiten und -störungen bei Kindern
 - 3.9.1. Physiologische Aspekte
 - 3.9.2. Psychologische Aspekte
- 3.10. Essstörungen
 - 3.10.1. Anorexie
 - 3.10.2. Bulimie
 - 3.10.3. Sonstige
- 3.11. Angeborene Störungen des Stoffwechsels
 - 3.11.1. Grundlagen für eine Ernährungstherapie
- 3.12. Ernährung bei Dyslipidämien
- 3.13. Ernährung des diabetischen Kindes
- 3.14. Ernährung beim autistischen Kind
- 3.15. Ernährung des onkologischen Kindes
- 3.16. Ernährung bei Kindern mit chronischen Lungenerkrankungen
- 3.17. Ernährung des nierenkranken Kindes
- 3.18. Ernährung von Kindern mit Nahrungsmittelallergien und/oder Unverträglichkeiten
- 3.19. Ernährung im Kindesalter und Knochenpathologie



05

Studienmethodik

TECH ist die erste Universität der Welt, die die Methodik der **case studies** mit **Relearning** kombiniert, einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf geführten Wiederholungen basiert.

Diese disruptive pädagogische Strategie wurde entwickelt, um Fachleuten die Möglichkeit zu bieten, ihr Wissen zu aktualisieren und ihre Fähigkeiten auf intensive und gründliche Weise zu entwickeln. Ein Lernmodell, das den Studenten in den Mittelpunkt des akademischen Prozesses stellt und ihm die Hauptrolle zuweist, indem es sich an seine Bedürfnisse anpasst und die herkömmlichen Methoden beiseite lässt.



“

TECH bereitet Sie darauf vor, sich neuen Herausforderungen in einem unsicheren Umfeld zu stellen und in Ihrer Karriere erfolgreich zu sein“

Der Student: die Priorität aller Programme von TECH

Bei der Studienmethodik von TECH steht der Student im Mittelpunkt.

Die pädagogischen Instrumente jedes Programms wurden unter Berücksichtigung der Anforderungen an Zeit, Verfügbarkeit und akademische Genauigkeit ausgewählt, die heutzutage nicht nur von den Studenten, sondern auch von den am stärksten umkämpften Stellen auf dem Markt verlangt werden.

Beim asynchronen Bildungsmodell von TECH entscheidet der Student selbst, wie viel Zeit er mit dem Lernen verbringt und wie er seinen Tagesablauf gestaltet, und das alles bequem von einem elektronischen Gerät seiner Wahl aus. Der Student muss nicht an Präsenzveranstaltungen teilnehmen, die er oft nicht wahrnehmen kann. Die Lernaktivitäten werden nach eigenem Ermessen durchgeführt. Er kann jederzeit entscheiden, wann und von wo aus er lernen möchte.



*Bei TECH gibt es KEINE Präsenzveranstaltungen
(an denen man nie teilnehmen kann)*



Die international umfassendsten Lehrpläne

TECH zeichnet sich dadurch aus, dass sie die umfassendsten Studiengänge im universitären Umfeld anbietet. Dieser Umfang wird durch die Erstellung von Lehrplänen erreicht, die nicht nur die wesentlichen Kenntnisse, sondern auch die neuesten Innovationen in jedem Bereich abdecken.

Durch ihre ständige Aktualisierung ermöglichen diese Programme den Studenten, mit den Veränderungen des Marktes Schritt zu halten und die von den Arbeitgebern am meisten geschätzten Fähigkeiten zu erwerben. Auf diese Weise erhalten die Studenten, die ihr Studium bei TECH absolvieren, eine umfassende Vorbereitung, die ihnen einen bedeutenden Wettbewerbsvorteil verschafft, um in ihrer beruflichen Laufbahn voranzukommen.

Und das von jedem Gerät aus, ob PC, Tablet oder Smartphone.

“

Das Modell der TECH ist asynchron, d. h. Sie können an Ihrem PC, Tablet oder Smartphone studieren, wo immer Sie wollen, wann immer Sie wollen und so lange Sie wollen“

Case studies oder Fallmethode

Die Fallmethode ist das am weitesten verbreitete Lernsystem an den besten Wirtschaftshochschulen der Welt. Sie wurde 1912 entwickelt, damit Studenten der Rechtswissenschaften das Recht nicht nur auf der Grundlage theoretischer Inhalte erlernten, sondern auch mit realen komplexen Situationen konfrontiert wurden. Auf diese Weise konnten sie fundierte Entscheidungen treffen und Werturteile darüber fällen, wie diese zu lösen sind. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert.

Bei diesem Lehrmodell ist es der Student selbst, der durch Strategien wie *Learning by doing* oder *Design Thinking*, die von anderen renommierten Einrichtungen wie Yale oder Stanford angewandt werden, seine berufliche Kompetenz aufbaut.

Diese handlungsorientierte Methode wird während des gesamten Studiengangs angewandt, den der Student bei TECH absolviert. Auf diese Weise wird er mit zahlreichen realen Situationen konfrontiert und muss Wissen integrieren, recherchieren, argumentieren und seine Ideen und Entscheidungen verteidigen. All dies unter der Prämisse, eine Antwort auf die Frage zu finden, wie er sich verhalten würde, wenn er in seiner täglichen Arbeit mit spezifischen, komplexen Ereignissen konfrontiert würde.



Relearning-Methode

Bei TECH werden die *case studies* mit der besten 100%igen Online-Lernmethode ergänzt: *Relearning*.

Diese Methode bricht mit traditionellen Lehrmethoden, um den Studenten in den Mittelpunkt zu stellen und ihm die besten Inhalte in verschiedenen Formaten zu vermitteln. Auf diese Weise kann er die wichtigsten Konzepte der einzelnen Fächer wiederholen und lernen, sie in einem realen Umfeld anzuwenden.

In diesem Sinne und gemäß zahlreicher wissenschaftlicher Untersuchungen ist die Wiederholung der beste Weg, um zu lernen. Aus diesem Grund bietet TECH zwischen 8 und 16 Wiederholungen jedes zentralen Konzepts innerhalb ein und derselben Lektion, die auf unterschiedliche Weise präsentiert werden, um sicherzustellen, dass das Wissen während des Lernprozesses vollständig gefestigt wird.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.



Ein 100%iger virtueller Online-Campus mit den besten didaktischen Ressourcen

Um seine Methodik wirksam anzuwenden, konzentriert sich TECH darauf, den Studenten Lehrmaterial in verschiedenen Formaten zur Verfügung zu stellen: Texte, interaktive Videos, Illustrationen und Wissenskarten, um nur einige zu nennen. Sie alle werden von qualifizierten Lehrkräften entwickelt, die ihre Arbeit darauf ausrichten, reale Fälle mit der Lösung komplexer Situationen durch Simulationen, dem Studium von Zusammenhängen, die für jede berufliche Laufbahn gelten, und dem Lernen durch Wiederholung mittels Audios, Präsentationen, Animationen, Bildern usw. zu verbinden.

Die neuesten wissenschaftlichen Erkenntnisse auf dem Gebiet der Neurowissenschaften weisen darauf hin, dass es wichtig ist, den Ort und den Kontext, in dem der Inhalt abgerufen wird, zu berücksichtigen, bevor ein neuer Lernprozess beginnt. Die Möglichkeit, diese Variablen individuell anzupassen, hilft den Menschen, sich zu erinnern und Wissen im Hippocampus zu speichern, um es langfristig zu behalten. Dies ist ein Modell, das als *Neurocognitive context-dependent e-learning* bezeichnet wird und in diesem Hochschulstudium bewusst angewendet wird.

Zum anderen, auch um den Kontakt zwischen Mentor und Student so weit wie möglich zu begünstigen, wird eine breite Palette von Kommunikationsmöglichkeiten angeboten, sowohl in Echtzeit als auch zeitversetzt (internes Messaging, Diskussionsforen, Telefondienst, E-Mail-Kontakt mit dem technischen Sekretariat, Chat und Videokonferenzen).

Darüber hinaus wird dieser sehr vollständige virtuelle Campus den Studenten der TECH die Möglichkeit geben, ihre Studienzeiten entsprechend ihrer persönlichen Verfügbarkeit oder ihren beruflichen Verpflichtungen zu organisieren. Auf diese Weise haben sie eine globale Kontrolle über die akademischen Inhalte und ihre didaktischen Hilfsmittel, in Übereinstimmung mit ihrer beschleunigten beruflichen Weiterbildung.



Der Online-Studienmodus dieses Programms wird es Ihnen ermöglichen, Ihre Zeit und Ihr Lerntempo zu organisieren und an Ihren Zeitplan anzupassen“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.

Die von ihren Studenten am besten bewertete Hochschulmethodik

Die Ergebnisse dieses innovativen akademischen Modells lassen sich an der Gesamtzufriedenheit der Absolventen der TECH ablesen.

Die Studenten bewerten die Qualität der Lehre, die Qualität der Materialien, die Kursstruktur und die Ziele als hervorragend. So überrascht es nicht, dass die Einrichtung von ihren Studenten auf der Bewertungsplattform Trustpilot mit 4,9 von 5 Punkten am besten bewertet wurde.

Sie können von jedem Gerät mit Internetanschluss (Computer, Tablet, Smartphone) auf die Studieninhalte zugreifen, da TECH in Sachen Technologie und Pädagogik führend ist.

Sie werden die Vorteile des Zugangs zu simulierten Lernumgebungen und des Lernens durch Beobachtung, d. h. Learning from an expert, nutzen können.



In diesem Programm stehen Ihnen die besten Lehrmaterialien zur Verfügung, die sorgfältig vorbereitet wurden:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachkräfte, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf ein audiovisuelles Format übertragen, das unsere Online-Arbeitsweise mit den neuesten Techniken ermöglicht, die es uns erlauben, Ihnen eine hohe Qualität in jedem der Stücke zu bieten, die wir Ihnen zur Verfügung stellen werden.



Übungen für Fertigkeiten und Kompetenzen

Sie werden Aktivitäten durchführen, um spezifische Kompetenzen und Fertigkeiten in jedem Fachbereich zu entwickeln. Übungen und Aktivitäten zum Erwerb und zur Entwicklung der Fähigkeiten und Fertigkeiten, die ein Spezialist im Rahmen der Globalisierung, in der wir leben, entwickeln muss.



Interaktive Zusammenfassungen

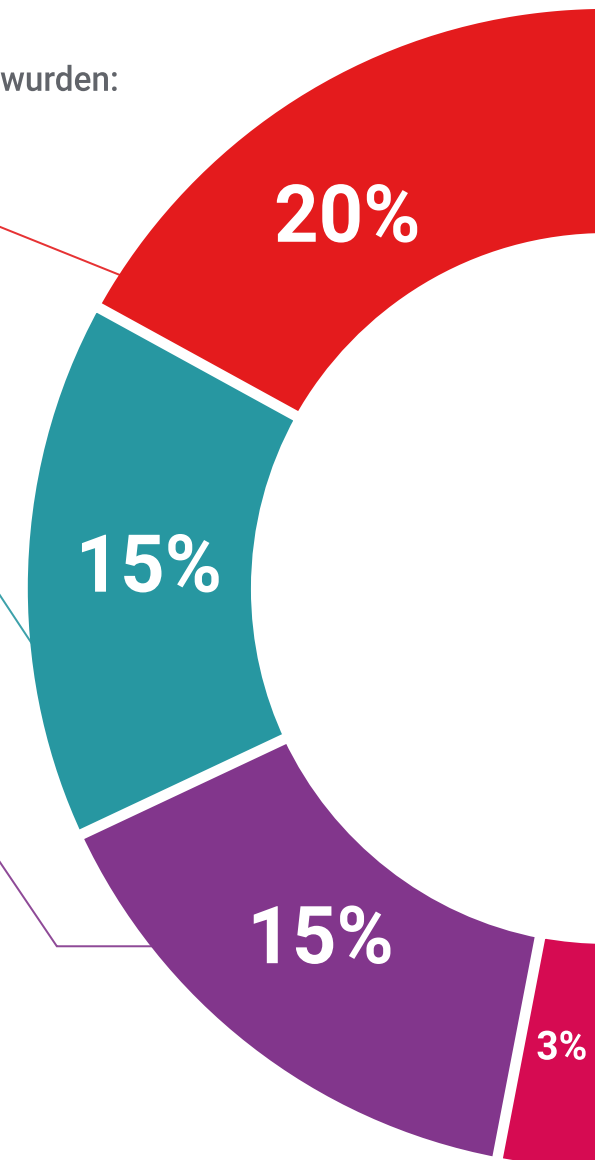
Wir präsentieren die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu festigen.

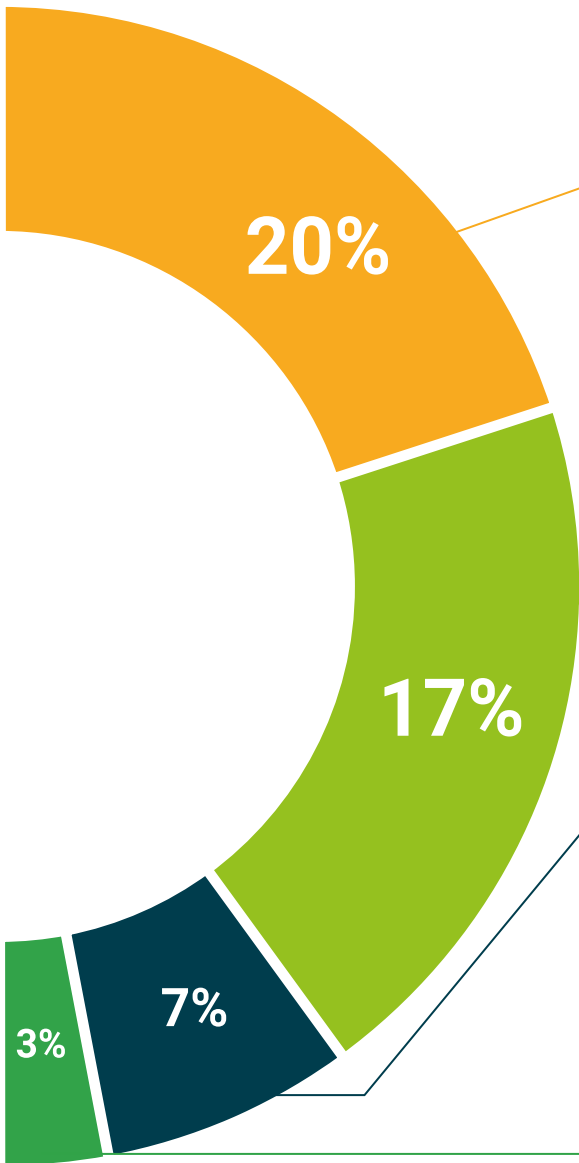
Dieses einzigartige System für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als „Europäische Erfolgsgeschichte“ ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente, internationale Leitfäden... In unserer virtuellen Bibliothek haben Sie Zugang zu allem, was Sie für Ihre Ausbildung benötigen.





Case Studies

Sie werden eine Auswahl der besten *case studies* zu diesem Thema bearbeiten. Die Fälle werden von den besten Spezialisten der internationalen Szene präsentiert, analysiert und betreut.



Testing & Retesting

Während des gesamten Programms werden Ihre Kenntnisse in regelmäßigen Abständen getestet und wiederholt. Wir tun dies auf 3 der 4 Ebenen der Millerschen Pyramide.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte *Learning from an Expert* stärkt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen in unsere zukünftigen schwierigen Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätsexperte in Endokrinologie und Kinderernährung garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätsexperte in Endokrinologie und Kinderernährung** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH**

Technologischen Universität.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätsexperte in Endokrinologie und Kinderernährung**

Modalität: **online**

Dauer: **6 Monate**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung

tech technologische
universität

Universitätsexperte

Endokrinologie und Kinderernährung

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätsexperte

Endokrinologie und Kinderernährung

