

Privater Masterstudiengang

Klinische Ernährung
in der Pädiatrie



Privater Masterstudiengang

Klinische Ernährung in der Pädiatrie

- » Modalität: online
- » Dauer: 12 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtute.com/de/ernahrung/masterstudiengang/masterstudiengang-klinische-ernahrung-padiatrie

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kompetenzen

Seite 14

04

Kursleitung

Seite 18

05

Struktur und Inhalt

Seite 22

06

Methodik

Seite 28

07

Qualifizierung

Seite 36

01

Präsentation

Der Erwerb von Fachkenntnissen in Klinischer Ernährung in der Pädiatrie durch Ernährungsfachkräfte ermöglicht bessere Ergebnisse bei der Behandlung von kranken Patienten. Denn die richtige Ernährung ist entscheidend für die Veränderung der gesundheitlichen Risikofaktoren. Spezialisieren Sie sich mit diesem Programm und erzielen Sie bemerkenswerte Verbesserungen bei Kindern mit Pathologien.





“

Wenn Sie kranken Kindern eine angemessene Ernährung verschreiben, wird sich ihr Gesundheitszustand dank der Vorteile einer ausgewogenen Ernährung verbessern"

Eine Fortbildung im Bereich der Klinischen Ernährung in der Pädiatrie ist in verschiedenen Berufsbereichen (Medizin, Krankenpflege, Ernährung, Pharmazie, Physiotherapie usw.) unbedingt erforderlich, um die Bedürfnisse von Kindern mit Erkrankungen, die eine ihren Bedürfnissen angepasste Ernährung benötigen, erfüllen zu können. In diesem Fall hat TECH ein sehr umfassendes Programm speziell für Ernährungswissenschaftler entwickelt. Zu diesem Zweck verfügt das Programm über eine Vielzahl von Spezialisten auf diesem Gebiet, die sich zusammengeschlossen haben, um Ihnen die neuesten Informationen auf diesem Gebiet zu bieten, damit Sie eine hervorragende Fortbildung in diesem Bereich erwerben können.

In der pädiatrischen Pathologie spielt die Ernährung als ätiologischer Faktor und als Komplikation anderer Krankheiten eine Rolle. Daher gibt es ein wachsendes Interesse an der Erforschung von Lebensmitteln und Ernährung bei der Entstehung, Behandlung und Unterstützung einer großen Anzahl von Krankheiten bei Kindern und zukünftigen gesunden Erwachsenen. Auf diese Weise ist die Spezialisierung auf Ernährung die notwendige Antwort der Fachkraft auf die Bedürfnisse der Bevölkerung in Bezug auf Ernährung, Gesundheitsvorsorge und Prävention.

Das Programm bietet die Möglichkeit, das Wissen zu vertiefen und zu aktualisieren, wobei die neuesten Bildungstechnologien eingesetzt werden. Es bietet einen Überblick über die klinische Ernährung und konzentriert sich dabei auf die wichtigsten und innovativsten Aspekte der Ernährung im Kindesalter, einschließlich der intrauterinen Phase bis hin zur Adoleszenz, sowie auf die Krankheiten, bei denen die Ernährung eine äußerst wichtige Rolle spielt.

Da es sich um einen Online-Masterstudiengang handelt, ist der Student nicht an feste Zeiten oder die Notwendigkeit gebunden, sich an einen anderen physischen Ort zu begeben, sondern kann zu jeder Tageszeit auf die Inhalte zugreifen und so sein Arbeits- oder Privatleben mit seinem akademischen Leben in Einklang bringen.

Dieser **Privater Masterstudiengang in Klinische Ernährung in der Pädiatrie** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- Die Entwicklung von mehr als 75 klinischen Fällen, präsentiert von Experten für Klinische Ernährung in der Pädiatrie
- Die anschaulichen, schematischen und äußerst praxisnahen Inhalte, mit denen sie konzipiert sind, enthalten die wesentlichen Informationen für die berufliche Praxis
- Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess durchgeführt werden kann, um das Lernen zu verbessern
- Das interaktive auf Algorithmen basierende Lernsystem für die Entscheidungsfindung bei Patienten mit Ernährungsproblemen
- Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Nur mit einer angemessenen Fortbildung werden Sie die beste Art und Weise kennen, Ihre Patienten über Ernährung zu beraten"



Dieser Private Masterstudiengang ist aus zwei Gründen die beste Investition, die Sie bei der Auswahl eines Fortbildungsprogramms tätigen können: Sie aktualisieren nicht nur Ihre Kenntnisse auf dem Gebiet der Klinischen Ernährung in der Pädiatrie, sondern erhalten auch einen Abschluss von der größten Online-Universität: TECH"

Das Lehrpersonal besteht aus Fachleuten aus dem Bereich der Ernährung, die ihre Erfahrungen in diese Fortbildung einbringen, sowie aus anerkannten Fachleuten von führenden Gesellschaften und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situierendes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d.h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung in realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Dabei wird die Fachkraft von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten und erfahrenen Experten für klinische Ernährung in der Pädiatrie entwickelt wurde.

Der Private Masterstudiengang ermöglicht es in simulierten Umgebungen zu praktizieren, die einen immersiven Lernprozess begünstigen, der darauf programmiert ist, in realen Situationen zu üben.

Dieser 100%ige Online-Masterstudiengang wird es Ihnen ermöglichen, Ihr Studium mit Ihrer beruflichen Tätigkeit zu verbinden und gleichzeitig Ihr Wissen in diesem Bereich zu erweitern.



02 Ziele

Das Hauptziel des Programms ist die Entwicklung eines theoretischen und praktischen Lernprozesses, damit die Ernährungsfachkraft das Studium der Klinischen Ernährung in der Pädiatrie auf praktische und gründliche Weise meistern kann.





“

Dieses Fortbildungsprogramm wird Ihnen in Ihrer täglichen Praxis ein Gefühl der Sicherheit vermitteln, das Ihnen helfen wird, persönlich und beruflich zu wachsen"



Allgemeine Ziele

- Aktualisieren der Kenntnisse des Kinderarztes über neue Trends in der pädiatrischen Ernährung sowohl in gesunden als auch in pathologischen Situationen durch evidenzbasierte Medizin
- Fördern von Arbeitsstrategien auf der Grundlage praktischer Kenntnisse der neuen Ernährungstrends und ihrer Anwendung auf Krankheiten bei Kindern, bei denen die Ernährung eine grundlegende Rolle in der Therapie spielt
- Fördern des Erwerbs von technischen Fähigkeiten und Fertigkeiten durch ein leistungsfähiges audiovisuelles System und die Möglichkeit der Weiterentwicklung durch Online-Simulationsworkshops und/oder spezifische Schulungen
- Fördern der beruflichen Stimulation durch kontinuierliche Fortbildung und Forschung



Informieren Sie sich über die neuesten Entwicklungen in der Klinischen Ernährung in der Pädiatrie"





Spezifische Ziele

Modul 1. Neue Entwicklungen im Lebensmittelbereich

- Überprüfen der Grundlagen einer ausgewogenen Ernährung in den verschiedenen Phasen des Lebenszyklus, sowie in der Bewegung
- Verwalten von Lebensmitteldatenbanken und Zusammensetzungstabellen
- Überprüfen der chemischen Zusammensetzung von Lebensmitteln, ihrer physikalisch-chemischen Eigenschaften, ihres Nährwerts, ihrer Bioverfügbarkeit, ihrer organoleptischen Eigenschaften und der Veränderungen, die sie durch technologische und kulinarische Prozesse erfahren
- Beschreiben der Zusammensetzung und der Verwendung von neuartigen Lebensmitteln
- Erläutern der grundlegenden Aspekte der Lebensmittelmikrobiologie, Parasitologie und Toxikologie im Zusammenhang mit der Lebensmittelsicherheit
- Analysieren der Funktionsweise von Milchbanken
- Erklären der neuesten Entwicklungen und verfügbaren Erkenntnisse über Probiotika und Präbiotika in der Säuglingsernährung

Modul 2. Aktuelle Trends in der Ernährung

- Überprüfen der neuen Ernährungsrichtlinien, Ernährungsziele und der empfohlenen Nährstoffzufuhr (RDA)
- Erwerben von Fähigkeiten zum Lesen und Verstehen der neuen Lebensmittelkennzeichnung
- Einbeziehen der Möglichkeiten der Phytotherapie als adjuvante Behandlung in die klinische Praxis
- Identifizieren und Klassifizieren von Lebensmitteln und Lebensmittelzutaten
- Überprüfen der aktuellen Trends in der Ernährung von Frühgeborenen
- Erklären der neuesten Erkenntnisse über Nahrungsmittelallergien und -unverträglichkeiten

Modul 3. Klinische Ernährung und Krankenhausdiätetik

- Einschätzen und Berechnen des Nährstoffbedarfs bei Gesundheit und Krankheit in jeder Phase des Lebenszyklus
- Analysieren der verschiedenen Methoden zur Beurteilung des Ernährungszustands
- Interpretieren und Integrieren anthropometrischer, klinischer, biochemischer, hämatologischer, immunologischer und pharmakologischer Daten in die ernährungswissenschaftliche Bewertung des Patienten und in seine diätetische Behandlung
- Erlernen der verschiedenen Arten von Ernährungsumfragen zur Beurteilung der Nahrungsaufnahme
- Bewerten und Aufrechterhalten guter Hygiene- und Lebensmittelsicherheitspraktiken unter Anwendung der geltenden Rechtsvorschriften
- Bewerten und Verschreiben von körperlicher Aktivität als Faktor des Ernährungszustands

Modul 4. Physiologie der Kinderernährung

- Aktualisieren der Wechselwirkungen zwischen Medikamenten und Nährstoffen und ihre Bedeutung für die Therapie von Patienten
- Erkennen des Zusammenhangs zwischen Ernährung und Immunstatus
- Erklären der Grundlagen der Nutrigenetik und Nutrigenomik
- Überprüfen der psychologischen Grundlagen und biopsychosozialen Faktoren, die das menschliche Essverhalten beeinflussen
- Überprüfen der Kenntnisse über Physiologie und Ernährung in den verschiedenen Phasen der kindlichen Entwicklung
- Beschreiben der wichtigsten Malabsorptionssyndrome und ihrer Behandlung

Modul 5. Künstliche Ernährung in der Pädiatrie

- Bewerten der Ernährung in der Pädiatrie
- Überdenken der Rolle der Muttermilch als funktionelles Lebensmittel
- Aktualisieren der Kenntnisse über neue Formeln, die in der Säuglingsernährung verwendet werden
- Einbeziehen der verschiedenen Techniken und Produkte der grundlegenden und fortgeschrittenen Ernährungsunterstützung im Zusammenhang mit der pädiatrischen Ernährung in die klinische Praxis
- Beurteilen und Überwachen der Nachsorge von Kindern, die Ernährungshilfe erhalten

Modul 6. Unterernährung von Kindern

- Vorhersagen des Ernährungsrisikos von Patienten
- Frühzeitiges Erkennen und Bewerten von quantitativen und qualitativen Abweichungen vom Ernährungsgleichgewicht aufgrund von Über- oder Unterversorgung
- Identifizieren von Kindern mit einem Ernährungsrisiko, die für eine spezifische Unterstützung in Frage kommen
- Identifizieren des Kindes, das an Unterernährung leidet
- Beschreiben der korrekten Ernährungsunterstützung für ein unterernährtes Kind
- Klassifizieren der verschiedenen Arten von Mangelernährung und ihrer Auswirkungen auf den sich entwickelnden Organismus
- Ermitteln der geeigneten Ernährungstherapie für pädiatrische Patienten mit chronischer Lungenerkrankung

Modul 7. Ernährung und Verdauungspathologien im Kindesalter

- Untersuchen der Auswirkungen der Ernährung auf den Wachstumsprozess sowie auf die Vorbeugung und Behandlung verschiedener Krankheiten im Kindesalter
- Erläutern der Trends bei der Ernährung von Säuglingen mit intrauteriner Entwicklungsverzögerung und die Auswirkung der Ernährung auf Stoffwechselkrankheiten
- Überdenken der Ätiologie, Auswirkungen und Behandlung von Adipositas bei Kindern
- Erklären der ernährungsbedingten Behandlung der häufigsten Mangelkrankheiten in unserer Umwelt
- Definieren der Rolle von Fetten in der Ernährung von Kindern
- Bewerten der psychologischen und physiologischen Aspekte, die bei Essstörungen bei Kleinkindern eine Rolle spielen
- Überprüfen der Pathogenese und Aktualisieren der Behandlung von angeborenen Stoffwechselstörungen
- Identifizieren von Ausschlusslebensmitteln in der Ernährung des Zöliakiekindes
- Identifizieren von Ernährungsfaktoren, die mit dem Knochenstoffwechsel zusammenhängen
- Erklären der Behandlung von Kindern mit gastroösophagealem Reflux
- Beschreiben der wichtigsten Malabsorption Syndrome und ihrer Behandlung

Modul 8. Ernährung und nicht-verdauungsbedingte Pathologien im Kindesalter

- ♦ Ermitteln der Auswirkungen der mütterlichen und kindlichen Ernährung auf das intrauterine Wachstum und die Entwicklung des Neugeborenen und des Säuglings
- ♦ Beschreiben der Ernährungsbedürfnisse in den verschiedenen Phasen der Kindheit
- ♦ Berechnen der Ernährungsbedürfnisse und -risiken von Kindern und jugendlichen Sportlern
- ♦ Überdenken der neuen Trends und Modelle in der Kinderernährung
- ♦ Reflektieren und Identifizieren von Risikofaktoren in der Schul- und Jugendernährung
- ♦ Erkennen von Essstörungen
- ♦ Aktualisieren der Kenntnisse über die Behandlung von Dyslipidämien und die Rolle, die die Ernährung bei ihrer Entstehung und Behandlung spielt
- ♦ Verwalten der Ernährung des diabetischen Kindes
- ♦ Bewerten der Ernährungsunterstützung des onkologischen Kindes in verschiedenen Situationen
- ♦ Überdenken der Rolle der Ernährung bei einem autistischen Kind
- ♦ Überprüfen der Gründe für eine diätetische Unterstützung bei akuter Durchfallerkrankung
- ♦ Beschreiben des Umgangs mit der Ernährungsunterstützung bei entzündlichen Erkrankungen
- ♦ Überdenken der Beziehung zwischen Verstopfung und Säuglingsernährung
- ♦ Definieren des Ernährungsmanagements für nierenkranke Kinder
- ♦ Überprüfen der diätetischen Behandlung von Erkrankungen der Mundhöhle bei Kindern
- ♦ Erklären der Auswirkungen, die die Ernährung auf die Behandlung von Lebererkrankungen haben kann

03

Kompetenzen

Nach Bestehen der Bewertungen des Privaten Masterstudiengangs in Klinische Ernährung in der Pädiatrie wird die Fachkraft die notwendigen beruflichen Kompetenzen für eine hochwertige und aktualisierte Praxis auf der Grundlage der neuesten wissenschaftlichen Erkenntnisse erworben haben.





“

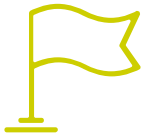
*Mit diesem Programm werden Sie
in der Lage sein, die Ernährung bei
pädiatrischen Patienten zu beherrschen"*



Allgemeine Kompetenzen

- Kenntnisse besitzen und verstehen, die eine Grundlage oder Gelegenheit für Originalität bei der Entwicklung und/oder Anwendung von Ideen bieten, häufig in einem Forschungskontext
- Anwenden des erworbenen Wissens und der Problemlösungsfähigkeiten in neuen oder ungewohnten Umgebungen innerhalb breiterer (oder multidisziplinärer) Kontexte, die mit dem eigenen Studienbereich zusammenhängen
- Integrieren von Kenntnissen und Bewältigen der Komplexität der Urteilsbildung auf der Grundlage unvollständiger oder begrenzter Informationen, einschließlich Überlegungen zur sozialen und ethischen Verantwortung, die mit der Anwendung ihrer Kenntnisse und Urteile verbunden ist
- Vermitteln der Schlussfolgerungen und der dahinter stehenden Kenntnisse und Überlegungen in einer klaren und eindeutigen Art und Weise, um sowohl Fachleute als auch Nicht-Fachleute zu erreichen
- Erwerben der Lernfähigkeiten, die es ermöglichen, weitgehend selbstgesteuert oder autonom weiterzulernen, um das Wissen im Laufe der Zeit zu aktualisieren





Spezifische Kompetenzen

- Beschreiben einer ausgewogenen Ernährung in den verschiedenen Phasen des Lebenszyklus sowie in Bezug auf Bewegung
- Vergleichen des Nährstoffbedarfs bei Gesundheit und Krankheit in jeder Phase des Lebenszyklus
- Bestimmen von Ernährungszielen und der empfohlenen Nährstoffzufuhr (RDA), um gesunde Empfehlungen für unsere Patienten aufzustellen
- Entwickeln von Fähigkeiten im Lesen und Verstehen von Lebensmitteletiketten, um die am besten geeigneten Lebensmittel zu identifizieren und die Patienten beraten zu können
- Erstellen einer adjuvanten Behandlung auf der Grundlage der Phytotherapie als zusätzliche Ressource für die Ernährungsunterstützung von Patienten
- Hinterfragen der verschiedenen Methoden zur Beurteilung des Ernährungszustands, um die für die betreffende Person am besten geeignete Methode auszuwählen
- Interpretieren aller Daten in der Ernährungsbeurteilung des Patienten, um eine angemessene Ernährungsdiagnose stellen zu können
- Definieren von Lebensmittelhygienepraktiken auf der Grundlage der aktuellen Gesetzgebung, um lebensmittelbedingte Komplikationen zu vermeiden
- Analysieren der Bedeutung der Ernährung für den Wachstumsprozess in der Kindheit, um Probleme oder Pathologien im Zusammenhang mit Mängeln oder Defiziten zu erkennen
- Hinterfragen der Ernährungsanforderungen in verschiedenen Stadien der Kindheit, um sie an die Bedürfnisse der Kinder anzupassen
- Ermitteln des Nährstoffbedarfs und der Risiken von Kindern und jugendlichen Sportlern, um ein angemessenes Wachstum und eine angemessene Entwicklung zu gewährleisten
- Beschreiben der aktuellen Trends in der Ernährung von Neugeborenen, um Eltern zu beraten
- Beschreiben der Funktionsweise von Milchbanken, um Eltern von Kindern mit besonderen Bedürfnissen zu beraten
- Untersuchen von Kindern mit einem Ernährungsrisiko, um gezielte Unterstützung für solche Risiken zu gewähren
- Erstellen eines Beurteilungs- und Überwachungsplans für Kinder, die Ernährungshilfe erhalten, um deren Angemessenheit zu bestimmen
- Analysieren der Unterschiede zwischen probiotischen und präbiotischen Lebensmitteln und deren Anwendung im Säuglingsalter
- Entwickeln einer korrekten Ernährungsunterstützung für das unterernährte Kind, um diese Situation umzukehren und weitere Komplikationen zu vermeiden
- Beschreiben der Ätiologie, der Auswirkungen und der Behandlung von Adipositas bei Kindern, um diese zu erkennen, zu verhindern und gegebenenfalls zu behandeln
- Behandeln der psychologischen und physiologischen Aspekte von Fütterungsstörungen bei Kleinkindern, um Komplikationen in ihrer Entwicklung und ihrem Wachstum zu verhindern und zu erkennen
- Bestimmen der korrekten Ernährungsweise des diabetischen Kindes um die richtige Entwicklung und das Wachstum zu gewährleisten und Komplikationen zu vermeiden
- Analysieren und Bestimmen der Ernährungsunterstützung des onkologischen Kindes in verschiedenen Phasen der Krankheit

04

Kursleitung

Das Lehrteam, Experten auf dem Gebiet der klinischen Ernährung in der Pädiatrie, genießt ein hohes Ansehen in der Branche. Es handelt sich um Fachleute mit jahrelanger Lehrerfahrung, die sich zusammengetan haben, um den Studenten zu helfen, ihrem Beruf einen neuen Impuls zu geben. Zu diesem Zweck haben sie diesen Privaten Masterstudiengang mit den neuesten Aktualisierungen in diesem Bereich entwickelt, der es Ihnen ermöglichen wird, Ihre Fähigkeiten in diesem Gebiet zu erweitern und sich zu spezialisieren.



“

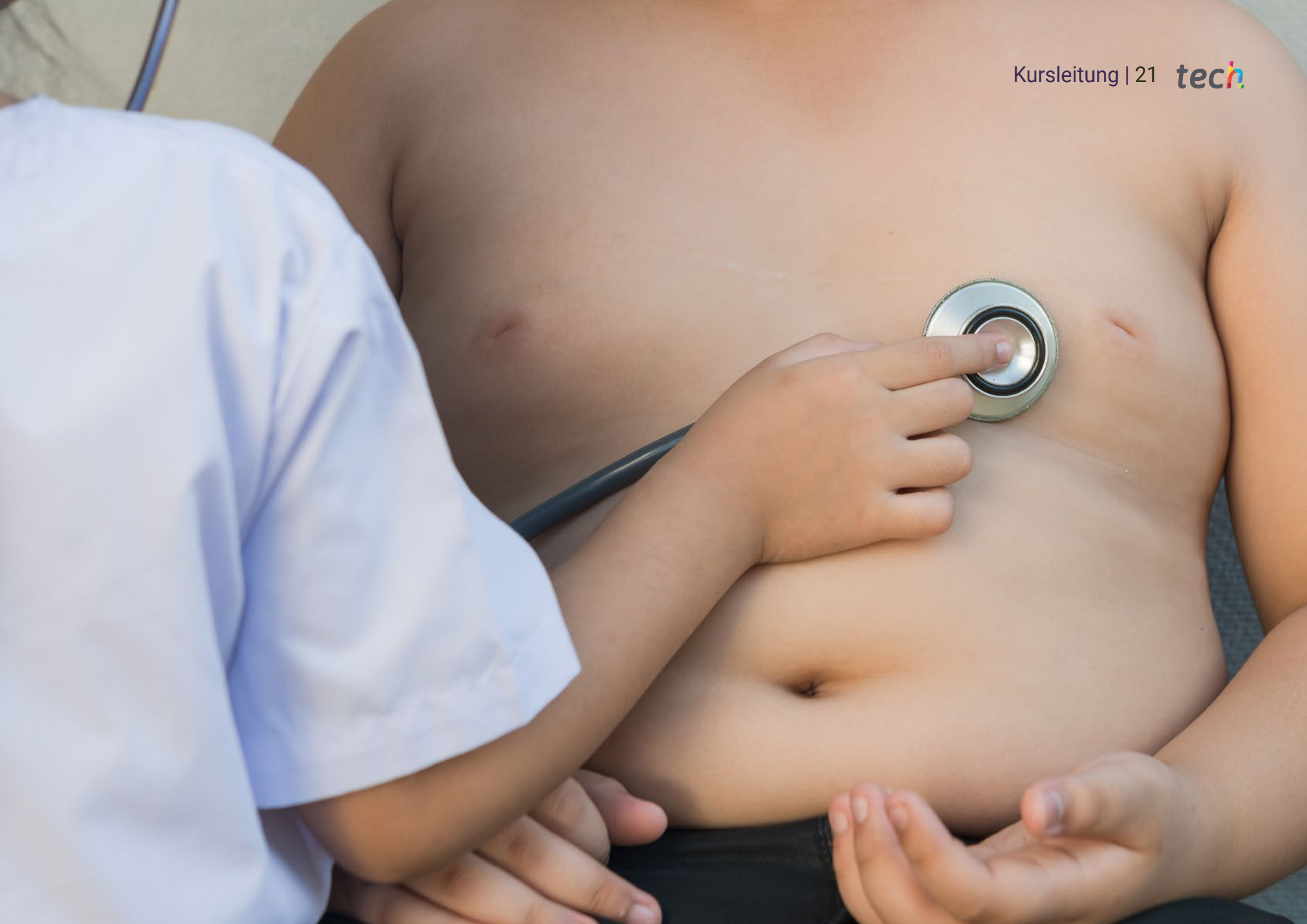
*Lernen Sie von den besten Fachleuten und
werden Sie selbst eine erfolgreiche Fachkraft"*

Leitung



Fr. Auni3n Lavar3as, Mar3a Eugenia

- Apothekerin und Expertin f3ur klinische Ern3hrung
- Autorin des Nachschlagewerks auf dem Gebiet der klinischen Ern3hrung "*Di3tetisches Management von 3bergewicht in der Apothekenpraxis*" (Verlag M3dica Panamericana)
- Pharmazeutin mit umfangreicher Erfahrung im 3ffentlichen und privaten Sektor
- Apothekerin in der Valencia Apotheke
- Apothekenassistentin bei der britischen Apotheken- und Drogeriemarktkette Boots, Gro3britannien
- Hochschulabschluss in Pharmazie und Lebensmittelwissenschaft und -technologie, Universit3t von Valencia
- Leiterin des Universit3tskurses "Dermokosmetik in der Apotheke"



05

Struktur und Inhalt

Die Struktur der Inhalte wurde von einem Team von Fachleuten aus den besten Krankenhäusern und Universitäten entworfen, die sich der Relevanz der aktuellen Fortbildung bewusst sind, um in der Lage zu sein, in der Prävention, Diagnose und Behandlung möglicher Probleme pädiatrischen Patienten zu intervenieren, und die sich für eine qualitativ hochwertige Lehre durch neue Bildungstechnologien einsetzen.



“

*Wir haben das vollständigste und
aktuellste Programm auf dem Markt.
Wir streben nach Exzellenz und möchten
Ihnen helfen, diese auch zu erreichen"*

Modul 1. Neue Entwicklungen im Lebensmittelbereich

- 1.1. Molekulare Grundlagen der Ernährung
- 1.2. Aktuelle Informationen über die Zusammensetzung von Lebensmitteln
- 1.3. Tabellen zur Lebensmittelzusammensetzung und Nährwertdatenbanken
- 1.4. Phytochemikalien und nicht-nutritive Verbindungen
- 1.5. Neuartige Lebensmittel
 - 1.5.1. Funktionelle Nährstoffe und bioaktive Verbindungen
 - 1.5.2. Probiotika, Präbiotika und Synbiotika
 - 1.5.3. Qualität und Design
- 1.6. Bio-Lebensmittel
- 1.7. Transgene Lebensmittel
- 1.8. Wasser als Nährstoff
- 1.9. Ernährungssicherheit
 - 1.9.1. Physikalische Gefahren
 - 1.9.2. Chemische Gefahren
 - 1.9.3. Mikrobiologische Gefahren
- 1.10. Neue Lebensmittelkennzeichnung und Verbraucherinformation
- 1.11. Phytotherapie bei ernährungsbedingten Pathologien

Modul 2. Aktuelle Trends in der Ernährung

- 2.1. Nutrigenetik
- 2.2. Nutrigenomik
 - 2.2.1. Grundlagen
 - 2.2.2. Methoden
- 2.3. Immunonutrition
 - 2.3.1. Wechselwirkungen zwischen Ernährung und Immunität
 - 2.3.2. Antioxidantien und Immunfunktion
- 2.4. Physiologische Regulierung der Nahrungsaufnahme: Appetit und Sättigung
- 2.5. Psychologie und Ernährung
- 2.6. Ernährung und das zirkadiane System. Zeit ist der Schlüssel
- 2.7. Aktualisierung der Ernährungsziele und empfohlenen Zufuhrmengen
- 2.8. Neue Erkenntnisse über die Mittelmeerdiät





Modul 3. Klinische Ernährung und Krankenhausdiätetik

- 3.1. Leitung von pädiatrischen Ernährungseinheiten
 - 3.1.1. Essen im Krankenhaus
 - 3.1.2. Lebensmittelsicherheit in Krankenhäusern
 - 3.1.3. Planung und Verwaltung von Krankenhausdiäten. DSA-Code
- 3.2. Basale Krankenhausdiäten
 - 3.2.1. Pädiatrische basale Ernährung
 - 3.2.2. Ovo-lacto-vegetarische und vegane Ernährung
 - 3.2.3. An die kulturellen Gegebenheiten angepasste Ernährung
- 3.3. Therapeutische Krankenhausdiäten
 - 3.3.1. Vereinheitlichung der Diäten
 - 3.3.2. Personalisierte Menüs
- 3.4. Bidirektionale Arzneimittel-Nährstoff-Interaktion

Modul 4. Physiologie der Kinderernährung

- 4.1. Der Einfluss der Ernährung auf Wachstum und Entwicklung
- 4.2. Nährstoffbedarf in den verschiedenen Phasen der Kindheit
- 4.3. Ernährungsbewertung bei Kindern
- 4.4. Bewertung der körperlichen Aktivität und Empfehlungen
- 4.5. Ernährung während der Schwangerschaft und ihre Auswirkungen auf das Neugeborene
- 4.6. Aktuelle Trends in der Ernährung von Frühgeborenen
- 4.7. Die Ernährung der stillenden Frau und ihre Auswirkungen auf den Säugling
- 4.8. Ernährung von Neugeborenen mit intrauteriner Wachstumsverzögerung
- 4.9. Das Stillen
 - 4.9.1. Muttermilch als funktionelles Lebensmittel
 - 4.9.2. Prozess der Milchsynthese und -sekretion
 - 4.9.3. Grundlagen für seine Förderung
- 4.10. Muttermilchbanken
 - 4.10.1. Funktionsweise und Hinweise auf die Milchbank
- 4.11. Konzept und Merkmale der in der Säuglingsernährung verwendeten Formeln
- 4.12. Die Umstellung auf eine abwechslungsreiche Ernährung. Ergänzende Ernährung im ersten Lebensjahr
- 4.13. Ernährung von Kindern im Alter von 1 bis 3 Jahren
- 4.14. Ernährung während der stabilen Wachstumsphase: Ernährung von Schulkindern

- 4.15. Ernährung von Jugendlichen: Ernährungsbedingte Risikofaktoren
- 4.16. Ernährung von Kinder- und Jugendsportlern
- 4.17. Andere Ernährungsmuster für Kinder und Jugendliche: kulturelle, soziale und religiöse Einflüsse auf die Ernährung von Kindern
- 4.18. Prävention ernährungsbedingter Krankheiten von der Kindheit an: Zielsetzungen und Leitlinien

Modul 5. Künstliche Ernährung in der Pädiatrie

- 5.1. Konzept der Ernährungstherapie in Pädiatrie
 - 5.1.1. Bewertung des Patienten, der Ernährungsunterstützung benötigt
 - 5.1.2. Indikationen
- 5.2. Allgemeine Informationen zur enteralen und parenteralen Ernährung
 - 5.2.1. Enterales pädiatrische Ernährung
 - 5.2.2. Parenterale pädiatrische Ernährung
- 5.3. Diätetische Erzeugnisse, die für kranke Kinder oder Kinder mit besonderen Bedürfnissen verwendet werden
- 5.4. Durchführung und Überwachung von Patienten mit Ernährungsunterstützung
 - 5.4.1. Schwerkranker Patient
 - 5.4.2. Patient mit neurologischer Pathologie
- 5.5. Künstliche Ernährung zu Hause
- 5.6. Nahrungsergänzungsmittel zur Unterstützung der konventionellen Ernährung
- 5.7. Probiotika und Präbiotika in der Kinderernährung

Modul 6. Unterernährung von Kindern

- 6.1. Mangel- und Unterernährung bei Kindern
 - 6.1.1. Psychosoziale Aspekte
 - 6.1.2. Pädiatrische Bewertung
 - 6.1.3. Behandlung und Nachsorge
- 6.2. Ernährungsbedingte Anämien
 - 6.2.1. Andere ernährungsbedingte Anämien im Kindesalter
- 6.3. Vitamin- und Spurenelementmangel
 - 6.3.1. Vitamine
 - 6.3.2. Spurenelemente
 - 6.3.3. Erkennung und Behandlung
- 6.4. Fette in der Ernährung von Kindern
 - 6.4.1. Essentielle Fettsäuren

- 6.5. Adipositas bei Kindern
 - 6.5.1. Prävention
 - 6.5.2. Die Auswirkungen von Adipositas bei Kindern
 - 6.5.3. Ernährungstherapie

Modul 7. Ernährung und Verdauungspathologien im Kindesalter

- 7.1. Ernährung des Kindes mit oraler Pathologie
 - 7.1.1. Wichtigste orale Pathologien im Kindesalter
 - 7.1.2. Auswirkungen dieser Störungen auf die Ernährung des Kindes
 - 7.1.3. Mechanismen zur Vorbeugung der damit verbundenen Unterernährung
- 7.2. Ernährung des Säuglings und des Kindes mit gastroösophagealem Reflux
 - 7.2.1. Auswirkungen dieser Störungen auf die Ernährung des Kindes
 - 7.2.2. Mechanismen zur Vorbeugung der damit verbundenen Unterernährung
- 7.3. Ernährung bei akuter Durchfallerkrankung
 - 7.3.1. Auswirkungen dieser Störungen auf die Ernährung des Kindes
 - 7.3.2. Mechanismen zur Vorbeugung der damit verbundenen Unterernährung
- 7.4. Ernährung von Kindern mit Zöliakie
 - 7.4.1. Auswirkungen dieser Störungen auf die Ernährung des Kindes
 - 7.4.2. Mechanismen zur Vorbeugung der damit verbundenen Unterernährung
- 7.5. Ernährung bei Kindern mit entzündlichen Darmerkrankungen
 - 7.5.1. Auswirkungen dieser Störungen auf die Ernährung des Kindes
 - 7.5.2. Mechanismen zur Vorbeugung der damit verbundenen Unterernährung
- 7.6. Ernährung des Kindes mit malabsorptivem/digestivem Syndrom
 - 7.6.1. Auswirkungen dieser Störungen auf die Ernährung des Kindes
 - 7.6.2. Mechanismen zur Vorbeugung der damit verbundenen Unterernährung
- 7.7. Ernährung des Kindes mit Verstopfung
 - 7.7.1. Ernährungsmechanismen zur Vorbeugung von Verstopfung
 - 7.7.2. Ernährungsmechanismen zur Behandlung von von Verstopfung
- 7.8. Ernährung von Kindern mit Lebererkrankungen
 - 7.8.1. Auswirkungen dieser Störungen auf die Ernährung des Kindes
 - 7.8.2. Mechanismen zur Vorbeugung der damit verbundenen Unterernährung
 - 7.8.3. Spezielle Diäten

Modul 8. Ernährung und nicht-verdauungsbedingte Pathologien im Kindesalter

- 8.1. Ernährungsschwierigkeiten und -störungen bei Kleinkindern
 - 8.1.1. Physiologische Aspekte
 - 8.1.2. Psychologische Aspekte
- 8.2. Essstörungen
 - 8.2.1. Anorexie
 - 8.2.2. Bulimie
 - 8.2.3. Andere
- 8.3. Angeborene Störungen des Stoffwechsels
 - 8.3.1. Grundlagen für eine Ernährungstherapie
- 8.4. Ernährung bei Dyslipidämien
 - 8.4.1. Ernährungsmechanismen zur Vorbeugung von Dyslipidämien
 - 8.4.2. Ernährungsmechanismen zur Behandlung von Dyslipidämien
- 8.5. Ernährung des diabetischen Kindes
 - 8.5.1. Auswirkungen von Diabetes auf die Ernährung von Kindern
 - 8.5.2. Mechanismen zur Vorbeugung der damit verbundenen Unterernährung
- 8.6. Ernährung beim autistischen Kind
 - 8.6.1. Auswirkungen dieser Störung auf die Ernährung des Kindes
 - 8.6.2. Mechanismen zur Vorbeugung der damit verbundenen Unterernährung
- 8.7. Ernährung des onkologischen Kindes
 - 8.7.1. Auswirkungen der Krankheit und der Behandlungen auf die Ernährung von Kindern
 - 8.7.2. Mechanismen zur Vorbeugung der damit verbundenen Unterernährung
- 8.8. Ernährung bei Kindern mit chronischen Lungenerkrankungen
 - 8.8.1. Auswirkungen dieser Störung auf die Ernährung des Kindes
 - 8.8.2. Mechanismen zur Vorbeugung der damit verbundenen Unterernährung
- 8.9. Ernährung des nierenkranken Kindes
 - 8.9.1. Auswirkungen dieser Störung auf die Ernährung des Kindes
 - 8.9.2. Mechanismen zur Vorbeugung der damit verbundenen Unterernährung
 - 8.9.3. Spezielle Diäten
- 8.10. Ernährung von Kindern mit Nahrungsmittelallergien und/oder Unverträglichkeiten
 - 8.10.1. Spezielle Diäten
- 8.11. Ernährung im Kindesalter und Knochenpathologie
 - 8.11.1. Mechanismen für eine gute Knochengesundheit in der Kindheit



06 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.





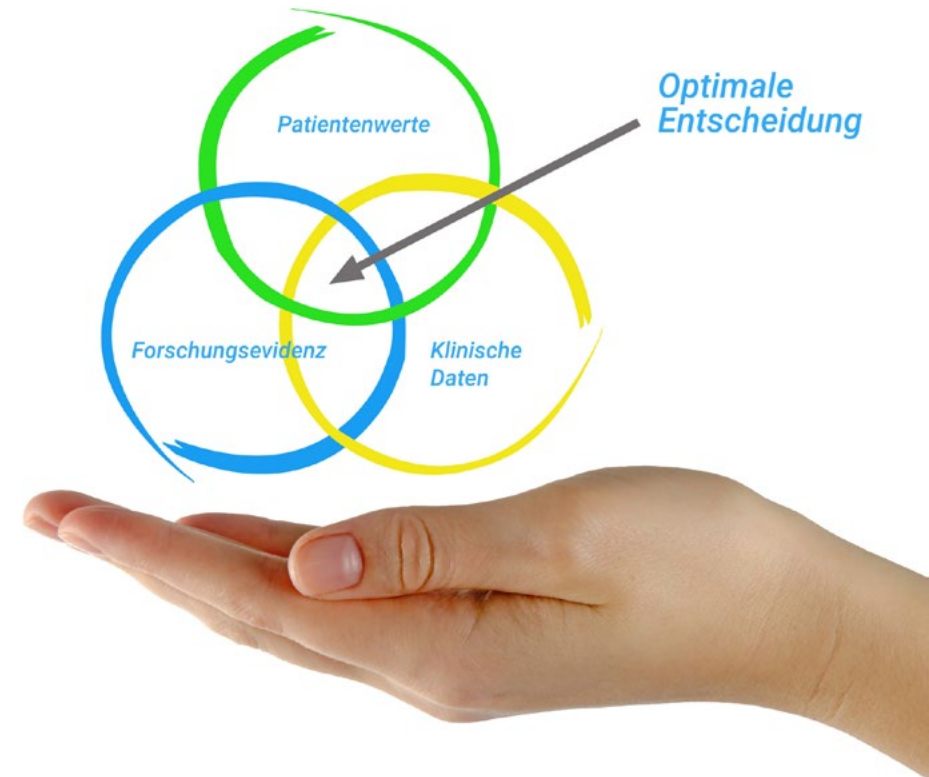
“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte ein Fachmann in einer bestimmten klinischen Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH erlebt der Ernährungswissenschaftler eine Art des Lernens, die die Grundlagen der traditionellen Universitäten in der ganzen Welt verschiebt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die realen Bedingungen in der professionellen Ernährungspraxis nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt”

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Ernährungswissenschaftler, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten, durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen ist fest in praktische Fertigkeiten eingebettet, so dass der Ernährungswissenschaftler sein Wissen besser in die klinische Praxis integrieren kann.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodik

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Der Ernährungswissenschaftler lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik haben wir mehr 45.000 Ernährungswissenschaftler mit beispiellosem Erfolg fortgebildet, und zwar in allen klinischen Fachbereichen, unabhängig von der manuellen/praktischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihr Fachgebiet einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher kombinieren wir jedes dieser Elemente konzentrisch.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



Ernährungstechniken und -verfahren auf Video

TECH bringt den Studierenden die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten Techniken und Verfahren der Ernährungsberatung näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Strenge, erklärt und detailliert, um zur Assimilierung und zum Verständnis des Studierenden beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie ihn so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

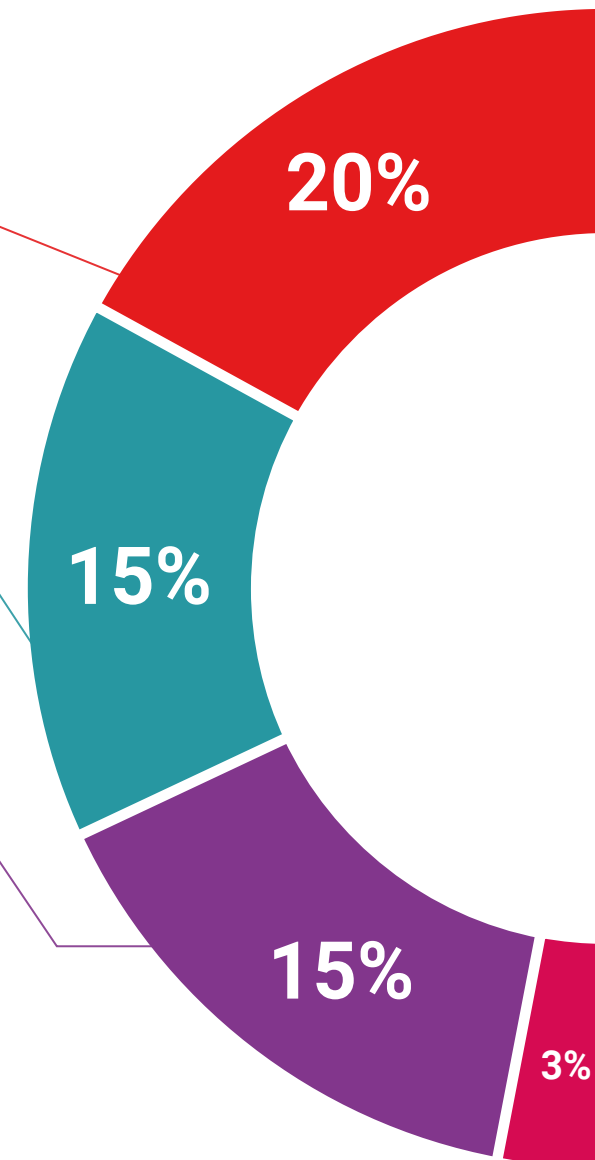
Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

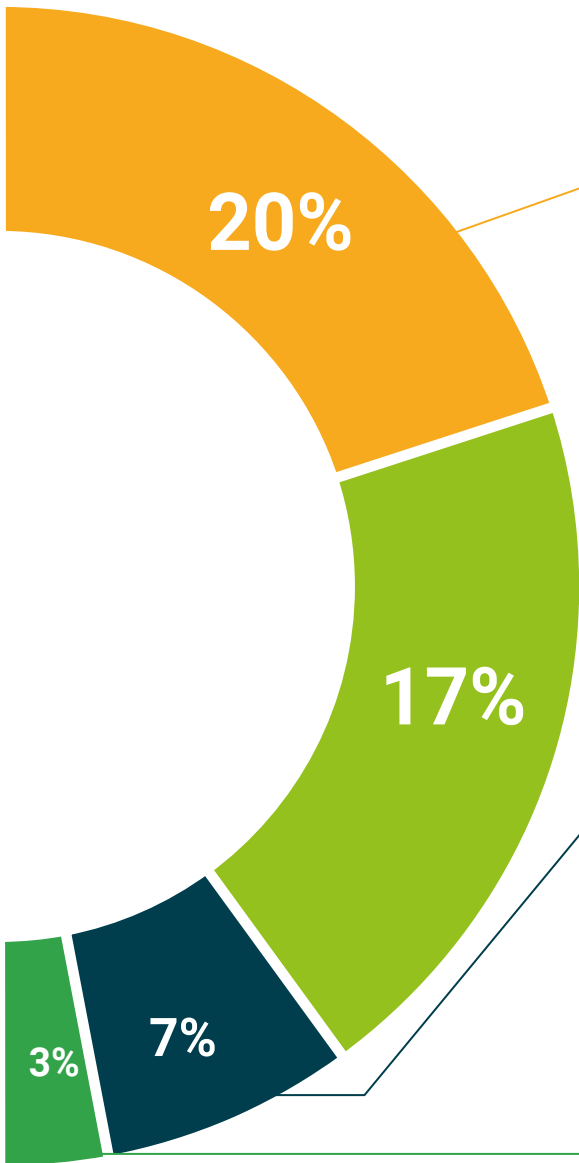
Dieses exklusive Schulungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





Von Experten geleitete und von Fachleuten durchgeführte Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studierenden durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass die Studenten überprüfen können, wie sie ihre Ziele erreichen.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert baut Wissen und Gedächtnis auf und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Leitfäden für Schnellmaßnahmen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um den Studierenden zu helfen, in ihrem Lernen voranzukommen.



07

Qualifizierung

Der Privater Masterstudiengang in Klinische Ernährung in der Pädiatrie garantiert neben der strengsten und aktuellsten Ausbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Privater Masterstudiengang in Klinische Ernährung in der Pädiatrie** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Privater Masterstudiengang in Klinische Ernährung in der Pädiatrie**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **1.500 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung instituten
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Privater Masterstudiengang

Klinische Ernährung
in der Pädiatrie

- » Modalität: online
- » Dauer: 12 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Privater Masterstudiengang

Klinische Ernährung
in der Pädiatrie