

# Privater Masterstudiengang

## Fortschritte in Angewandter Phytotherapie



## Privater Masterstudiengang

### Fortschritte in Angewandter Phytotherapie

- » Modalität: online
- » Dauer: 12 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: [www.techtitude.com/de/ernahrung/masterstudiengang/masterstudiengang-fortschritte-angewandter-phytotherapie](http://www.techtitude.com/de/ernahrung/masterstudiengang/masterstudiengang-fortschritte-angewandter-phytotherapie)

# Index

01

Präsentation

---

Seite 4

02

Ziele

---

Seite 8

03

Kompetenzen

---

Seite 14

04

Kursleitung

---

Seite 18

05

Struktur und Inhalt

---

Seite 24

06

Methodik

---

Seite 30

07

Qualifizierung

---

Seite 38



# 01

# Präsentation

Angemessene Ernährung wird seit jeher mit körperlichem und geistigem Wohlbefinden in Verbindung gebracht. So konnten sich die Ernährung und die Phytotherapie gegenseitig ergänzen, um optimale Ergebnisse bei verschiedenen Erkrankungen zu erzielen, wie z.B. bei der Alzheimer-Krankheit, bei der es gelungen ist, den Geschmacks- und Geruchssinn zu stimulieren, also die Sinne, die zu Beginn der Krankheit beeinträchtigt sind. Diese Fortschritte lassen sich auch auf andere Krankheiten übertragen und werden in diesem universitären Studiengang vertieft, der darauf abzielt, dem professionellen Ernährungswissenschaftler die wichtigsten und aktuellsten Informationen auf diesem Gebiet zu vermitteln. Außerdem wird all dies dank einer 100%igen Online-Methode und innovativer Multimedia-Inhalte möglich sein, die jederzeit von einem elektronischen Gerät mit Internetanschluss abgerufen werden können.





“

*Adipositas, Übergewicht, Diabetes, usw. Mit diesem privaten Masterstudiengang werden Sie auf dem Laufenden sein, was die neuesten Entwicklungen bei der Behandlung von Patienten mit Verdauungsproblemen durch Phytotherapie betrifft“*

Der technologische Fortschritt hat zu weiteren Fortschritten bei der Präzision der Wirkstoffe geführt, aus denen phytotherapeutische Produkte bestehen. Darüber hinaus haben neueste wissenschaftliche Studien seine Wirksamkeit bei der Behandlung verschiedener Pathologien, wie z.B. gynäkologischer Erkrankungen, Erkrankungen der Atemwege und des Verdauungssystems, entdeckt.

Auf diesem Rundgang über die Phytotherapie kommt die Ernährung hinzu, um ihre Vorteile in die Behandlung von Patienten mit Störungen des Hormonsystems, des Stoffwechsels oder des Verdauungssystems zu integrieren, ohne ihre Anwendung bei anderen Pathologien auszuschließen. Eine Fusion, die sich positiv auf die Gesundheit der Patienten auswirkt und neue Forschungsansätze eröffnet hat. Angesichts dieses Panoramas muss der Ernährungsexperte mit den neuesten Fortschritten Schritt halten. Aus diesem Grund wurde dieser Private Masterstudiengang in Angewandter Phytotherapie geschaffen.

Ein Programm mit einem umfangreichen Lehrkörper, der durch innovative Lehrmittel der Fachkraft das aktuellste Wissen über die Behandlung von Fettleibigkeit, Übergewicht, Diabetes und Gastritis näher bringt. Darüber hinaus kann der Ernährungswissenschaftler während der 12 Monate dieses Studiums die Anwendung der Phytotherapie bei Herz-Kreislauf-Erkrankungen, Erkrankungen der Harnwege oder parasitären Erkrankungen vertiefen.

Und das alles im Rahmen einer akademischen Fortbildung, die ausschließlich online stattfindet und auf die Sie bequem von einem Computer oder Tablet aus zugreifen können, 24 Stunden am Tag. Darüber hinaus wird die Fachkraft in der Lage sein, das Lehrpensum nach ihren Bedürfnissen aufzuteilen, so dass sie ihre beruflichen Verpflichtungen mit einer akademischen Fortbildung auf höchstem Niveau verbinden kann.

Dieser **Privater Masterstudiengang in Fortschritte in Angewandter Phytotherapie** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt.

Die wichtigsten Merkmale sind:

- ◆ Die Entwicklung praktischer Fälle, die von Experten der Phytotherapie vorgestellt werden
- ◆ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt soll wissenschaftliche und praktische Informationen zu den für die berufliche Praxis wesentlichen Disziplinen vermitteln
- ◆ Er enthält praktische Übungen in denen der Selbstbewertungsprozess durchgeführt werden kann um das Lernen zu verbessern
- ◆ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ◆ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ◆ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



*TECH stellt Ihnen die modernsten didaktischen Hilfsmittel zur Verfügung, damit Sie das fortschrittlichste und aktuellste Wissen über angewandte Phytotherapie erwerben können“*



“

*Wenden Sie Ihr fortgeschrittenes Wissen über Ernährung und die neuesten Fortschritte in der Phytotherapie an, um spezifische Programme für Patienten mit Problemen des Nervensystems zu planen"*

Zu dem Lehrteam des Programms gehören Fachleute aus der Branche, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie renommierte Fachleute von Referenzgesellschaften und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit den neuesten Bildungstechnologien entwickelt wurden, ermöglichen den Fachleuten ein situiertes und kontextbezogenes Lernen, d. h. eine simulierte Umgebung, die ein immersives Training ermöglicht, das auf reale Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

*Vertiefen Sie Ihre Kenntnisse über den Nutzen und die Grenzen der Phytotherapie bei Patienten mit Bluthochdruck und Venenschwäche.*

*In 1500 Stunden intensiven Lernens werden Sie die neuesten Fortschritte in der angewandten Phytotherapie und die bestehenden gesetzlichen Regelungen kennenlernen.*



# 02 Ziele

Das Hauptziel dieses privaten Masterstudiengangs ist es, dem professionellen Ernährungswissenschaftler die aktuellsten Inhalte der angewandten Phytotherapie zu vermitteln. Zu diesem Zweck werden spezialisierte Dozenten die neuesten Fortschritte und Trends in dieser Wissenschaft und ihre Anwendung bei Patienten mit Erkrankungen des Bewegungsapparates bis hin zu den Harnwegen aufzeigen.





“

*Erreichen Sie Ihr Ziel, Ihr Wissen im Bereich der angewandten Phytotherapie mit einem privaten Masterstudiengang auf den neuesten Stand zu bringen, der es Ihnen ermöglicht, das Lehrpensum nach Ihren Bedürfnissen zu organisieren"*



## Allgemeine Ziele

---

- ◆ Die therapeutischen Grenzen der Phytotherapie definieren und Fälle identifizieren, in denen sie sicher angewendet werden kann
- ◆ Die Anwendung der Phytotherapie beschreiben, die darauf abzielt, die aus den Gesundheitsproblemen des Patienten abgeleiteten Bedürfnisse zu befriedigen und Komplikationen vorzubeugen, wobei eine sichere und qualitativ hochwertige Praxis gewährleistet wird
- ◆ Fälle aus dem Bereich der Phytotherapie lösen
- ◆ Die Verwendung und Indikation von Gesundheitsprodukten, Nahrungsergänzungsmitteln und/oder Arzneimitteln erläutern und den erwarteten Nutzen und die damit verbundenen Risiken bewerten
- ◆ Anwenden theoretischer Kenntnisse in der täglichen Praxis



*Lernen Sie dank dieser universitären Fortbildung die neuesten Trends in der Phytotherapie bei Patienten mit entzündlichen Darmerkrankungen kennen"*







## Spezifische Ziele

---

### Modul 1. Phytotherapie und pflanzliche Arzneimittel

- ◆ Definition des Begriffs Arzneimittel und Abgrenzung zu dem Begriff Wirkstoff
- ◆ Die Protokolle für die Arzneimittelerkennung erläutern
- ◆ Die wichtigsten chemischen Gruppen von Wirkstoffen zu definieren, die für die Wirkung von Arzneimitteln und im weiteren Sinne von Pflanzen verantwortlich sind
- ◆ Techniken für den Anbau, das Sammeln, die Verarbeitung und die Konservierung von Heilpflanzen erläutern
- ◆ Die botanische Nomenklatur und die Zitierung von Arten erkennen
- ◆ Pflanzengruppen gemäß den geltenden Vorschriften klassifizieren
- ◆ Den medizinischen Nutzen von Pilzen definieren
- ◆ Die Gesetzgebung und Regulierung in Bezug auf die Phytotherapie zu erklären

### Modul 2. Wirkstoffe von Pflanzen, Darreichungsformen und galenische Präparate

- ◆ Die Anwendung der Magistralrezeptur in der Phytotherapie erläutern
- ◆ Die industrielle Herstellung von pflanzlichen Arzneimitteln erklären
- ◆ Die wichtigsten Gruppen und Eigenschaften in Bezug auf die Wirkstoffe definieren
- ◆ Die therapeutische Anwendung von Phenolen, Flavonoiden, Tanninen, Isoprenoiden, Harzen, Alkaloiden und anderen Produkten definieren

### Modul 3. Toxizität von Heilpflanzen und Risikogruppen in der Phytotherapie

- ◆ Die Toxizität von Heilpflanzen für sichere Behandlungen erklären
- ◆ Die therapeutischen Grenzen der Phytotherapie bei speziellen Patientengruppen erkennen
- ◆ Beschreibung der in der Phytotherapie verwendeten Darreichungsformen
- ◆ Ausarbeitung und Auswahl der am besten geeigneten Form je nach Zustand und Behandlung

### Modul 4. Phytotherapie bei Störungen des Nervensystems

- ◆ Phytotherapie bei der Behandlung von Angstzuständen und Schlafstörungen
- ◆ Phytotherapie bei der Behandlung von Stress und Asthenie
- ◆ Phytotherapie bei der Behandlung von Depressionen
- ◆ Phytotherapie bei der Behandlung von Kopfschmerzen
- ◆ Phytotherapie bei Patienten mit kognitiven Störungen

### Modul 5. Phytotherapie bei Störungen des Hormonsystems, des Stoffwechsels und des Verdauungssystems

- ◆ Den Nutzen der Phytotherapie bei der Behandlung von Gastritis und Geschwüren definieren
- ◆ Den Nutzen der Phytotherapie bei der Behandlung von Fettleibigkeit und Übergewicht definieren
- ◆ Den Nutzen der Phytotherapie bei der Behandlung von Diabetes definieren
- ◆ Den Nutzen der Phytotherapie bei Patienten mit entzündlichen Darmerkrankungen definieren
- ◆ Phytotherapeutische Behandlungen und therapeutische Grenzen bei den häufigsten Erkrankungen des Verdauungstraktes erklären
- ◆ Beschreibung der phytotherapeutischen Behandlungen und der therapeutischen Grenzen bei endokrinen und metabolischen Störungen



### Modul 6. Phytotherapie bei Störungen des Bewegungsapparates

- ♦ Den Nutzen der Phytotherapie bei der Behandlung von Arthritis definieren
- ♦ Den Nutzen der Phytotherapie bei der Behandlung von Osteoarthritis definieren
- ♦ Den Nutzen der Phytotherapie bei der Behandlung von Gelenkschmerzen definieren
- ♦ Heilpflanzen identifizieren, die als Muskelrelaxantien zur Behandlung von Muskelkontrakturen wirken
- ♦ Den Nutzen der Phytotherapie bei der Behandlung von Osteoarthritis definieren
- ♦ Remineralisierende Heilpflanzen identifizieren und klassifizieren
- ♦ Phytotherapeutische Behandlungen und die therapeutischen Grenzen bei Erkrankungen des Bewegungsapparates erklären

### Modul 7. Phytotherapie bei Herz-Kreislauf- und Atemwegserkrankungen

- ♦ Den Nutzen der Phytotherapie bei der Behandlung von Herzinsuffizienz definieren
- ♦ Den Nutzen der Phytotherapie bei der Behandlung von arteriellem Bluthochdruck definieren
- ♦ Den Nutzen der Phytotherapie bei der Behandlung von Veneninsuffizienz definieren
- ♦ Den Nutzen der Phytotherapie bei der Behandlung von Husten definieren
- ♦ Phytotherapeutische Behandlungen und therapeutische Grenzen bei kardiovaskulären Erkrankungen beschreiben
- ♦ Phytotherapeutische Behandlungen und therapeutische Grenzen bei Erkrankungen des Atmungssystems beschreiben
- ♦ Den Nutzen der Phytotherapie bei der Behandlung von allergischen Atemwegserkrankungen definieren





### **Modul 8. Phytotherapie bei gynäkologischen Erkrankungen und Erkrankungen der Harnwege**

- ◆ Beschreibung der phytotherapeutischen Behandlungen und der therapeutischen Grenzen bei Erkrankungen des Harnsystems, insbesondere der BPH
- ◆ Kenntnis der phytotherapeutischen Behandlungen und der therapeutischen Grenzen bei gynäkologischen Zuständen wie der Menopause

### **Modul 9. Dermatologische Phytotherapie**

- ◆ Die phytotherapeutischen Behandlungen und die therapeutischen Grenzen bei Hautkrankheiten beschreiben
- ◆ Beschreibung der phytotherapeutischen Behandlungen und der therapeutischen Grenzen bei Erkrankungen der Kopfhaut
- ◆ Die Beziehung zwischen Kosmetik und Phytotherapie und ihre Anwendung zu erklären

### **Modul 10. Andere Anwendungen der Phytotherapie: immunmodulatorische Phytotherapie, Phytotherapie bei Pathologien der Sinnesorgane, Phytotherapie bei parasitären Erkrankungen und Aromatherapie**

- ◆ Die therapeutischen Grenzen der Aromatherapie, ihre Anwendung und die damit verbundenen Risiken zu definieren
- ◆ Die Wirkung von Heilpflanzen auf das Immunsystem und ihre mögliche Anwendung bei bestimmten Pathologien im Zusammenhang mit dem Immunsystem erklären
- ◆ Die Anwendung der Phytotherapie bei Pathologien der Sinnesorgane definieren



# 03

# Kompetenzen

Die klinischen Fallstudien, die von auf Phytotherapie spezialisierten Pharmazeuten, die diesen Studiengang unterrichten, präsentiert werden, verbessern die Kompetenzen und Fähigkeiten der Studenten, die diesen Studiengang absolvieren. Dies wird es dem Ernährungswissenschaftler ermöglichen, sich realen Situationen bei der Anwendung der Phytotherapie bei Patienten mit Verdauungsstörungen zu nähern, die er auch in seine übliche klinische Praxis integrieren kann.





“

*Holen Sie sich die neuesten Informationen über Phytotherapie und verbessern Sie Ihre Fähigkeiten in diesem Bereich mit diesem privaten Masterstudiengang"*

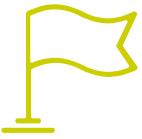


## Allgemeine Kompetenzen

---

- ♦ Die Klassifizierung und Nomenklatur von Wirkstoffen beherrschen
- ♦ Die Phytotherapie zur Prävention und Behandlung von Krankheiten
- ♦ Probleme der Überdosierung, Vergiftung, usw. fachkundig behandeln
- ♦ Spezifische Probleme durch die Anwendung von Phytotherapie lösen
- ♦ Aneignung von Kenntnissen über das Sammeln, Konservieren und Verarbeiten von Heilpflanzen
- ♦ Wissenschaftliche Forschungsstrategien in der Phytotherapie meistern
- ♦ Professionelle Kommunikationsfähigkeiten beherrschen
- ♦ Evidenzbasierte Medizin in die tägliche Praxis integrieren
- ♦ Fortbildung für phytotherapeutische Unterstützung und Beratung
- ♦ Aktualisierung der Therapiepläne auf die aktuellsten Standards





## Spezifische Kompetenzen

---

- ◆ Das klinische Wissen mit neuen Fortschritten in der angewandten Phytotherapie auf dem neuesten Stand halten
- ◆ Die Fortschritte in der klinischen Phytotherapie beherrschen
- ◆ Erkennen und klassifizieren der verschiedenen Heilpflanzen und Wirkstoffe
- ◆ Aktualisierung der Kenntnisse in der Phytotherapie bei verschiedenen Erkrankungen
- ◆ Phytotherapie in Bezug auf Appetit und Sättigung
- ◆ Die Beziehung zwischen Phytotherapie und Endokrinologie vertiefen
- ◆ Eingehende Kenntnisse der Bioethik der klinischen Forschung und der Beziehung zwischen Fachleuten und Patienten
- ◆ Die verschiedenen Taxonomien in der Phytotherapie kennen und verwalten
- ◆ Die verschiedenen Pathologien kennen, die sich aus Missbrauch und Suchtproblemen ergeben
- ◆ Die Probleme des Drogenmissbrauchs gut beherrschen
- ◆ Die Behandlung verschiedener Kinderkrankheiten mit Hilfe der Phytotherapie beherrschen
- ◆ Phytotherapie bei der Behandlung von Harnwegsinfektionen beherrschen
- ◆ Phytotherapie bei Arthritis und Arthrose anwenden
- ◆ Die Eigenschaften der Phytotherapie bei Gelenkschmerzen definieren
- ◆ Identifizierung von muskelentspannenden Heilpflanzen für die Behandlung von Muskelkontraktionen
- ◆ Anwendung der Phytotherapie bei der Behandlung von Rheumatismus
- ◆ Kennzeichnung von urikosurischen Pflanzen
- ◆ Die Verwendung von Phytotherapie bei der Behandlung von Sarkopenie
- ◆ Identifizierung von remineralisierenden Heilpflanzen



*Sie werden sich ganz einfach von Ihrem Computer aus mit der Phytotherapie zur Behandlung von häufigen Kinderkrankheiten befassen können, wann immer Sie wollen"*



# 04 Kursleitung

Im Rahmen ihrer Philosophie, den Studenten eine qualitativ hochwertige Fortbildung zu bieten, hat TECH eine strenge Auswahl aller Lehrkräfte getroffen, die an ihren Programmen mitwirken. Somit steht der Fachkraft ein umfangreicher und spezialisierter Lehrkörper für Pharmazie und Phytotherapie zur Verfügung. Ihr umfangreiches Wissen auf diesem Gebiet und ihr beruflicher Werdegang sind eine Garantie für Studenten, die auf der Suche nach einer Aktualisierung durch echte Experten sind.







“

*Es steht Ihnen ein auf Phytotherapie spezialisiertes Lehrpersonal zur Verfügung, mit dem Sie alle Zweifel bezüglich des Lehrplans dieses privaten Masterstudiengangs klären können"*

## Professoren

### Dr. Acero de Mesa, Nuria

- ◆ Pharmazeutische Fachkraft
- ◆ Promotion in Pharmazie
- ◆ Dozentin in der Abteilung für Pharmazeutische und Gesundheitswissenschaften an der Fakultät für Pharmazie der Universität CEU San Pablo

### Dr. Allué Creus, Josep

- ◆ Pharmazeutische Fachkraft
- ◆ Promotion in Pharmazie
- ◆ Ordentlicher Professor. Abteilung für Tierbiologie, Pflanzenbiologie und Ökologie an der Autonomen Universität von Barcelona

### Fr. Alonso Osorio, María José

- ◆ Pharmazeutische Fachkraft
- ◆ Spezialistin für galenische und industrielle Pharmazie
- ◆ Sprecherin der Abteilung für Heilpflanzen und Homöopathie des Kollegiums der Apotheker von Barcelona
- ◆ Universitätskurs in Angewandter Phytotherapie an der Universität von Montpellier

### Dr. Bachiller Rodríguez, Luis Ignacio

- ◆ Facharzt
- ◆ Präsident der Asturianischen Gesellschaft für Fortschritte in der angewandten Phytotherapie
- ◆ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie
- ◆ Universitätskurs in Fortschritte in der angewandten Phytotherapie und Heilpflanzen von der Universität von Montpellier

### Dr. Balaguer Fernández, Cristina

- ◆ Pharmazeutische Fachkraft
- ◆ Promotion in Pharmazie
- ◆ Außerordentliche Professorin in der Abteilung für Pharmazie an der Fakultät für Gesundheitswissenschaften der Universität CEU Cardenal Herrera

### Dr. Bejarano, María

- ◆ Pharmazeutische Fachkraft
- ◆ Promotion in Pharmazie
- ◆ Verantwortliche Apothekerin in einer Apothekenpraxis

### Dr. Beltrán Montalbán, Estanislao

- ◆ Facharzt für Geburtshilfe und Gynäkologie
- ◆ Doktor der Medizin

### Dr. Beltrán Sanz, Vicente

- ◆ Pharmazeutische Fachkraft
- ◆ Promotion in Pharmazie
- ◆ Verantwortlicher Apotheker in einer Apothekenpraxis

### Dr. Blanquer Hernández, Antonio

- ◆ Spezialist für Biologie
- ◆ Promotion in Biologie
- ◆ Professor in der Abteilung für Pharmazie der Fakultät für Gesundheitswissenschaften an der Universität CEU Cardenal Herrera

### Fr. Buendía Sánchez, Esmeralda

- ◆ Pharmazeutische Fachkraft
- ◆ Technische Pharmazeutische Leitung bei Arkopharma Laboratorien

### Dr. Calatayud Pascual, Araceli

- ◆ Pharmazeutische Fachkraft
- ◆ Promotion in Pharmazie
- ◆ Universitätsdozentin in der Abteilung für Pharmazie an der Fakultät für Gesundheitswissenschaften der Universität CEU Cardenal Herrera



**Dr. Carretero Accame, María Emilia**

- ◆ Pharmazeutische Fachkraft
- ◆ Promotion in Pharmazie
- ◆ Professorin, Abteilung für Pharmakologie, Fakultät für Pharmazie, Universität Complutense in Madrid

**Dr. Catalá, Pedro**

- ◆ Spezialist für Kosmetologie
- ◆ Promotion in Pharmazie
- ◆ Gründer von Twelve Beauty

**Fr. D´Ivernois Rodríguez, Araceli**

- ◆ Pharmazeutische Fachkraft
- ◆ Technische Leitung des Arzneimittel-Informationszentrums
- ◆ Hochschulabschluss in Pharmazie

**Dr. Dea Ayuela, María Auxiliadora**

- ◆ Pharmazeutische Fachkraft
- ◆ Promotion in Pharmazie
- ◆ Professorin, Abteilung für Biomedizinische Wissenschaften, Fakultät für Gesundheitswissenschaften, Universität CEU Cardenal Herrera

**Hr. Folgado Bisbal, Ricardo V.**

- ◆ Pharmazeutische Fachkraft
- ◆ Mitglied des Kollegiums der offiziellen Apotheker von Valencia
- ◆ Hochschulabschluss in Pharmazie

**Dr. García-Fontestad, Gema Alejandra**

- ◆ Pharmazeutische Fachkraft
- ◆ Verantwortliche Apothekerin in einer Apothekenpraxis
- ◆ Promotion in Pharmazie

**Dr. García Giménez, María Dolores**

- ◆ Pharmazeutische Fachkraft
- ◆ Professorin für Pharmazie in der Abteilung für Pharmakologie der Fakultät für Pharmazie an der Universität von Sevilla
- ◆ Promotion in Pharmazie

**Dr. González Rosende, Eugenia**

- ◆ Pharmazeutische Fachkraft
- ◆ Promotion in Pharmazie
- ◆ Professorin in der Abteilung für Pharmazie an der Fakultät für Gesundheitswissenschaften der Universität CEU Cardenal Herrera

**Dr. Güemes Heras, Jaime**

- ◆ Kurator des Botanischen Gartens, Institut Cavanilles für Biodiversität und Evolutionsbiologie der Universität von Valencia
- ◆ Promotion in Biologie

**Dr. Guerrero Masiá, María Dolores**

- ◆ Pharmazeutische Fachkraft
- ◆ Promotion in Pharmazie
- ◆ Professorin in der Abteilung für Pharmazie der Fakultät für Gesundheitswissenschaften an der Universität CEU Cardenal Herrera

**Fr. Ibars Almonacil, Ana**

- ◆ Spezialistin für Botanik
- ◆ Lehrstuhl für Botanik an der Universität von Valencia

**Fr. Izquierdo Palomares, Rosa**

- ◆ Pharmazeutische Fachkraft
- ◆ Hochschulabschluss in Pharmazie

**Dr. León Bello, Gemma**

- ◆ Pharmazeutische Fachkraft
- ◆ Außerordentliche Professorin für Pharmakologie an der Universität CEU Cardenal Herrera
- ◆ Promotion in öffentlicher Gesundheit
- ◆ Hochschulabschluss in Pharmazie

**Dr. Les Parellada, Francisco**

- ◆ Pharmazeutische Fachkraft
- ◆ Forschendes Lehrpersonal an der Universität San Jorge
- ◆ Mitglied der Forschungsgruppe Bioaktive Pflanzenwirkstoffe
- ◆ Promotion in Pharmazie

**Hr. López Briz, Eduardo**

- ◆ Spezialist für industrielle und galenische Pharmazie
- ◆ Leitung der Abteilung für Pharmazie des Gesundheitsministeriums der Region Valencia

**Dr. López Ramos, Víctor**

- ◆ Pharmazeutische Fachkraft
- ◆ Promotion in Pharmazie
- ◆ Professor in der Abteilung für Pharmazie der Fakultät für Gesundheitswissenschaften an der Universität San Jorge in Zaragoza

**Dr. Máñez Aliño, Salvador**

- ◆ Pharmazeutische Fachkraft
- ◆ Promotion in Pharmazie
- ◆ Professor für Pharmakologie in der Abteilung für Pharmakologie, Fakultät für Pharmazie an der Universität Valencia

**Dr. Marín Vázquez, Marta**

- ◆ Pharmazeutische Fachkraft
- ◆ Promotion in Pharmazie
- ◆ Professorin in der Abteilung für Pharmazie an der Fakultät für Gesundheitswissenschaften der Universität CEU Cardenal Herrera

**Dr. Martín Almendros, Miguel**

- ◆ Facharzt in Medizin und Chirurgie
- ◆ Sekretär der Arbeitsgruppe für Fortschritte in der angewandten Phytotherapie SEMERGEN
- ◆ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie

**Dr. Martín López, Teresa**

- ◆ Pharmazeutische Fachkraft
- ◆ Promotion in Pharmazie
- ◆ Professorin der Abteilung für Pharmakologie an der Fakultät für Pharmazie der Universität von Alcalá

**Dr. Moreno Royo, Lucrecia**

- ◆ Pharmazeutische Fachkraft
- ◆ Professorin in der Abteilung für Pharmazie, Fakultät für Gesundheitswissenschaften, Universität CEU Cardenal Herrera

**Dr. Muñoz-Mingarro, Dolores**

- ◆ Pharmazeutische Fachkraft
- ◆ Professorin in der Abteilung für Chemie und Biochemie an der Fakultät für Pharmazie der Universität CEU San Pablo
- ◆ Promotion in Biologischen Wissenschaften

**Dr. Navarro Moll, Concepción**

- ◆ Pharmazeutische Fachkraft
- ◆ Professorin für Pharmakologie in der Abteilung für Pharmakologie der Fakultät für Pharmazie der Universität von Granada
- ◆ Promotion in Pharmazie

**Dr. Noguera Romero, María Antonia**

- ◆ Pharmazeutische Fachkraft
- ◆ Professorin in der Abteilung für Pharmakologie an der Fakultät für Pharmazie der Universität von Valencia
- ◆ Promotion in Pharmazie

**Dr. Ortega Hernández-Agero, María Teresa**

- ◆ Pharmazeutische Fachkraft
- ◆ Professorin in der Abteilung für Pharmakologie an der Fakultät für Pharmazie der Universität Complutense in Madrid
- ◆ Promotion in Pharmazie

**Dr. Palomino Ruiz-Poveda, Olga**

- ◆ Pharmazeutische Fachkraft
- ◆ Promotion in Pharmazie
- ◆ Professorin in der Abteilung für Pharmakologie an der Fakultät für Pharmazie der Universität Complutense in Madrid

**Dr. Puchol Enguádanos, Santiago Vicente**

- ◆ Pharmazeutische Fachkraft
- ◆ Verantwortlicher Apotheker in einer Apothekenpraxis
- ◆ Promotion in Pharmazie

**Fr. Reigada Ocaña, Inés**

- ◆ Pharmazeutische Fachkraft
- ◆ Forscherin an der Universität von Helsinki
- ◆ Hochschulabschluss in Pharmazie

**Dr. Ríos Cañavate, José Luis**

- ◆ Pharmazeutische Fachkraft
- ◆ Professor für Pharmakologie in der Abteilung für Pharmakologie der Fakultät für Pharmazie an der Universität von Valencia
- ◆ Promotion in Pharmazie

**Dr. Rodilla Alama, Vicente**

- ◆ Spezialist für Biologie
- ◆ Professor in der Abteilung für Pharmazie, Fakultät für Gesundheitswissenschaften an der Universität CEU Cardenal Herrera
- ◆ Promotion in Biologie

**Dr. Sanahuja Santafé, María Amparo**

- ◆ Pharmazeutische Fachkraft
- ◆ Professorin in der Abteilung für Pharmazie an der Fakultät für Gesundheitswissenschaften der Universität CEU Cardenal Herrera
- ◆ Promotion in Pharmazie

**Dr. Sánchez Thevenet, Paula**

- ◆ Spezialistin für Biochemie
- ◆ Professorin in der Abteilung für Biomedizinische Wissenschaften an der Fakultät für Gesundheitswissenschaften der Universität CEU Cardenal Herrera
- ◆ Promotion in Biochemie

**Dr. Soriano Guarinos, Pilar**

- ◆ Pharmazeutische Fachkraft
- ◆ Promotion in Pharmazie
- ◆ Professorin in der Abteilung für Botanik an der Fakultät für Pharmazie der Universität von Valencia

**Fr. Tejerina, Eva**

- ◆ Senior Berater bei Apdena Consult S.L

**Fr. Villagrasa, Victoria**

- ◆ Pharmazeutische Fachkraft
- ◆ Professorin in der Abteilung für Pharmazie an der Fakultät für Gesundheitswissenschaften der Universität CEU Cardenal Herrera
- ◆ Promotion in Pharmazie



# 05 Struktur und Inhalt

TECH wendet das *Relearning*-System in all seinen Studiengängen an, da es aufgrund des Inhalts des Lehrplans und der Verringerung der Studienzeiten die Lernfähigkeit der Studenten verbessert. Mit diesem System und den besten Multimedia-Ressourcen kann der Ernährungswissenschaftler die umfassendsten, relevantesten und neuesten Informationen über die Phytotherapie bei Patienten mit Erkrankungen des Nervensystems, des Verdauungssystems, der Haut oder der Anwendung von Aromatherapie erhalten. Ein Lehrplan, auf den er auch jederzeit über einen Computer oder ein Tablet zugreifen kann.







“

*Erhalten Sie 24 Stunden am Tag Zugang zum innovativsten und anschaulichsten didaktischen Material über die Phytotherapie und die Auswirkungen der Verwendung von pflanzlichen Arzneimitteln bei der Behandlung von Krankheiten"*

### Modul 1. Phytotherapie und pflanzliche Arzneimittel

- 1.1. Phytotherapie: Definition und Anwendungsbereich
- 1.2. Die botanische Nomenklatur und die Nennung von Arten in der Phytotherapie
- 1.3. Aktuelle Klassifizierung von Pflanzengruppen
- 1.4. Regulierung des europäischen Marktes für pflanzliche Arzneizubereitungen: gesetzliche Regelungen und Anwendungsbereiche
- 1.5. Anbau, Ernte, Verarbeitung und Konservierung von Heilpflanzen
- 1.6. Pflanzliche Arzneimittel: Auswirkungen der Arzneimittelerkennung auf die Qualität phytotherapeutischer Produkte
- 1.7. Pilze mit medizinischer Verwendung

### Modul 2. Wirkstoffe von Pflanzen, Darreichungsformen und galenische Präparate

- 2.1. Wirkstoffe: Hauptgruppen und Eigenschaften als Grundlage für die Rechtfertigung des Einsatzes der Phytotherapie
- 2.2. Glucide, Lipide, Protide und sulfocyanogenetische Heteroside und ihre therapeutische Anwendung
- 2.3. Einfache Phenole, Cumarine und Lignane und ihre therapeutische Anwendung
- 2.4. Flavonoide und ihre therapeutische Anwendung
- 2.5. Tannine und Chinone, und ihre Anwendung
- 2.6. Isoprenoide, Saponine und kardiotonische Heteroside und ihre Anwendung
- 2.7. Harze und ihre Anwendung
- 2.8. Alkaloide und ihre Anwendung
- 2.9. Magistralformulierung in der Phytotherapie
- 2.10. Andere Darreichungsformen in der Phytotherapie
- 2.11. Industrielle Zubereitung von pflanzlichen Arzneimitteln





### Modul 3. Toxizität von Heilpflanzen und Risikogruppen in der Phytotherapie

- 3.1. Toxizität von Heilpflanzen
- 3.2. Sicherheit und Wechselwirkungen von Heilpflanzen
- 3.3. Phytotherapie in der Pädiatrie
- 3.4. Phytotherapie in Schwangerschaft und Stillzeit
- 3.5. Phytotherapie in der Geriatrie

### Modul 4. Phytotherapie bei Störungen des Nervensystems

- 4.1. Definition des Nutzens der Phytotherapie bei der Behandlung von Angstzuständen und Schlafstörungen
- 4.2. Definition des Nutzens der Phytotherapie bei der Behandlung von Stress und Asthenie
- 4.3. Den Nutzen der Phytotherapie bei der Behandlung von Depression definieren
- 4.4. Den Nutzen der Phytotherapie bei von Kopfschmerzen definieren
- 4.5. Den Nutzen der Phytotherapie bei Patienten mit Kognitive Störungen definieren

### Modul 5. Phytotherapie bei Störungen des Hormonsystems, des Stoffwechsels und des Verdauungssystems

- 5.1. Phytotherapie bei der Behandlung von Fettleibigkeit und Übergewicht
- 5.2. Appetitanregende Heilpflanzen
- 5.3. Phytotherapie und Diabetes
- 5.4. Phytotherapie bei der Behandlung von Dyspepsie
- 5.5. Phytotherapie für die Behandlung von Blähungen. Karminative Heilpflanzen
- 5.6. Phytotherapie bei der Behandlung von Gastritis und Geschwüren
- 5.7. Phytotherapie bei Lebererkrankungen und Gallenfunktionsstörungen
- 5.8. Phytotherapie zur Behandlung von Diarrhöe
- 5.9. Phytotherapie zur Behandlung von Verstopfung
- 5.10. Phytotherapie bei der Behandlung von Erbrechen
- 5.11. Phytotherapie bei Patienten mit entzündlichen Darmerkrankungen

### Modul 6. Phytotherapie bei Störungen des Bewegungsapparates

- 6.1. Phytotherapie bei Arthritis
- 6.2. Phytotherapie bei Arthrose
- 6.3. Phytotherapie bei Gelenkschmerzen: Entzündungshemmende und schmerzlindernde Mittel
- 6.4. Muskelentspannende Heilpflanzen für die Behandlung von Muskelkontrakturen
- 6.5. Phytotherapie bei der Behandlung von Rheumatismus
- 6.6. Phytotherapie bei der Behandlung von Gicht: urikosurische Pflanzen
- 6.7. Phytotherapie bei der Behandlung von Sarkopenie
- 6.8. Remineralisierende Heilpflanzen

### Modul 7. Phytotherapie bei Herz-Kreislauf- und Atemwegserkrankungen

- 7.1. Den Nutzen der Phytotherapie bei der Behandlung von Herzinsuffizienz
- 7.2. Phytotherapie bei der Behandlung von arteriellem Bluthochdruck
- 7.3. Phytotherapie bei der Behandlung von Hyperlipidämien im Zusammenhang mit kardiovaskulären Erkrankungen
- 7.4. Phytotherapie bei Erkrankungen der Veneninsuffizienz
- 7.5. Phytotherapie bei Infektionen der Atemwege
- 7.6. Phytotherapie bei der Behandlung von Husten
- 7.7. Phytotherapie bei der Behandlung von allergischen Atemwegserkrankungen
- 7.8. Behandlung von Asthma mit aus Pflanzen gewonnenen Wirkstoffen. Antispasmodika
- 7.9. Phytotherapie und pflanzliche Wirkstoffe bei der Behandlung von Lungenkrebs

## Modul 8. Phytotherapie bei gynäkologischen Erkrankungen und Erkrankungen der Harnwege

- 8.1. Phytotherapie bei der Behandlung von Harnwegsinfektionen
- 8.2. Phytotherapie bei der Behandlung von Flüssigkeitsretention
- 8.3. Phytotherapie bei der Behandlung von Urolithiasis
- 8.4. Phytotherapie bei Patienten mit benigner Prostatahyperplasie
- 8.5. Phytotherapie bei Frauen mit prämenstruellem Syndrom
- 8.6. Phytotherapie bei der Behandlung von klimakterischen Symptomatik
- 8.7. Phytotherapie bei der Behandlung von Veränderungen des vaginalen Ausflusses

## Modul 9. Dermatologische Phytotherapie

- 9.1. Phytotherapie bei infektiösen Hautkrankheiten
- 9.2. Phytotherapie bei allergischen Hautkrankheiten
- 9.3. Kosmetika und Phytotherapie
- 9.4. Phytotherapie bei Autoimmunerkrankungen der Haut: Vitiligo und Psoriasis
- 9.5. Phytotherapie bei Kopfhauterkrankungen

## Modul 10. Andere Anwendungen der Phytotherapie: immunmodulatorische Phytotherapie, Phytotherapie bei Pathologien der Sinnesorgane, Phytotherapie bei parasitären Erkrankungen und Aromatherapie

- 10.1. Aromatherapie
- 10.2. Anwendungen und Grenzen der Aromatherapie
- 10.3. Immunstimulierende Pflanzen
- 10.4. Immunsuppressive Pflanzen
- 10.5. Phytotherapie für die häufigsten Erkrankungen des vorderen Teils des Auges
- 10.6. Phytotherapie für otologische Erkrankungen
- 10.7. Vermifuge Heilpflanzen
- 10.8. Phytotherapie zur Behandlung von anderen parasitären Infektionen







“

*Mit diesem 100%igen Online-Universitätsabschluss können Sie mehr über die Eigenschaften und Verwendungsmöglichkeiten von immunstimulierenden oder immunsuppressiven Pflanzen erfahren“*



# 06 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.





“

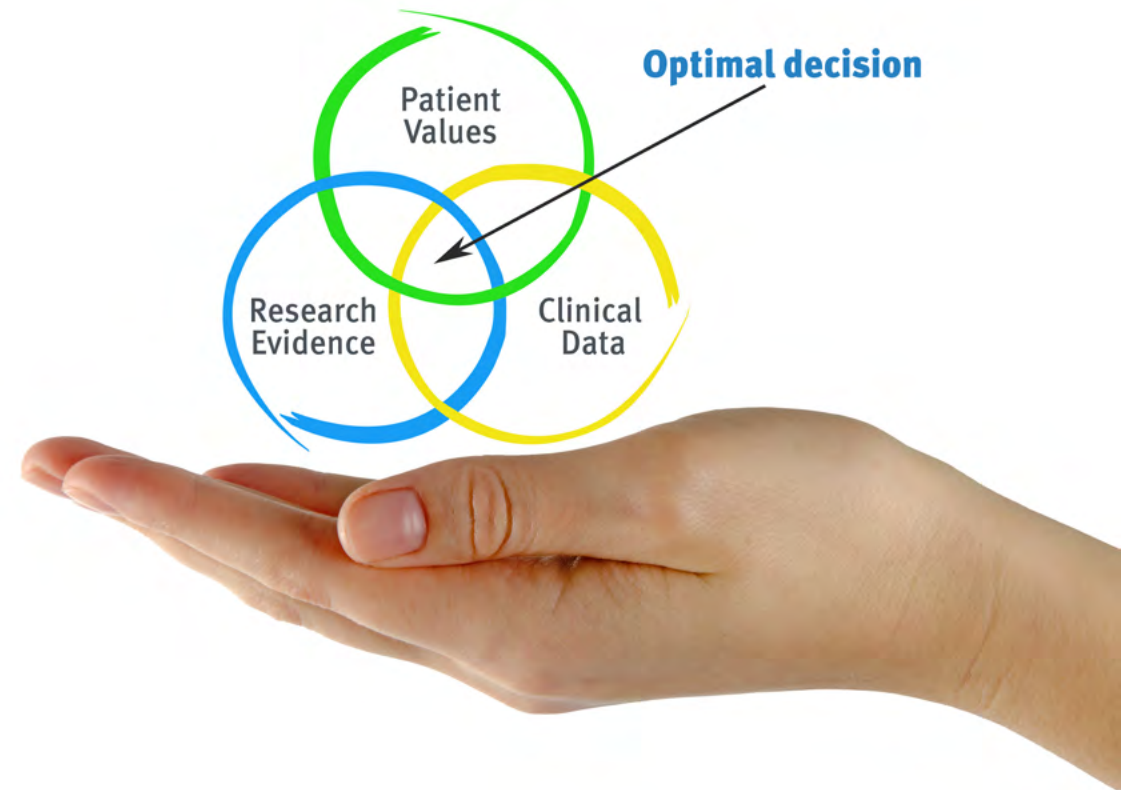
*Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"*



## Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte ein Fachmann in einer bestimmten klinischen Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

*Mit TECH erlebt der Ernährungswissenschaftler eine Art des Lernens, die die Grundlagen der traditionellen Universitäten in der ganzen Welt verschiebt.*



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die realen Bedingungen in der professionellen Ernährungspraxis nachzustellen.

“

*Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt”*

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Ernährungswissenschaftler, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten, durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen ist fest in praktische Fertigkeiten eingebettet, so dass der Ernährungswissenschaftler sein Wissen besser in die klinische Praxis integrieren kann.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.





## Relearning Methodik

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



*Der Ernährungswissenschaftler lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.*

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik haben wir mehr 45.000 Ernährungswissenschaftler mit beispiellosem Erfolg fortgebildet, und zwar in allen klinischen Fachbereichen, unabhängig von der manuellen/praktischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

*Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihr Fachgebiet einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.*

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher kombinieren wir jedes dieser Elemente konzentrisch.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.





Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



#### Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



#### Ernährungstechniken und -verfahren auf Video

TECH bringt den Studierenden die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten Techniken und Verfahren der Ernährungsberatung näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Strenge, erklärt und detailliert, um zur Assimilierung und zum Verständnis des Studierenden beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie ihn so oft anschauen können, wie Sie wollen.



#### Interaktive Zusammenfassungen

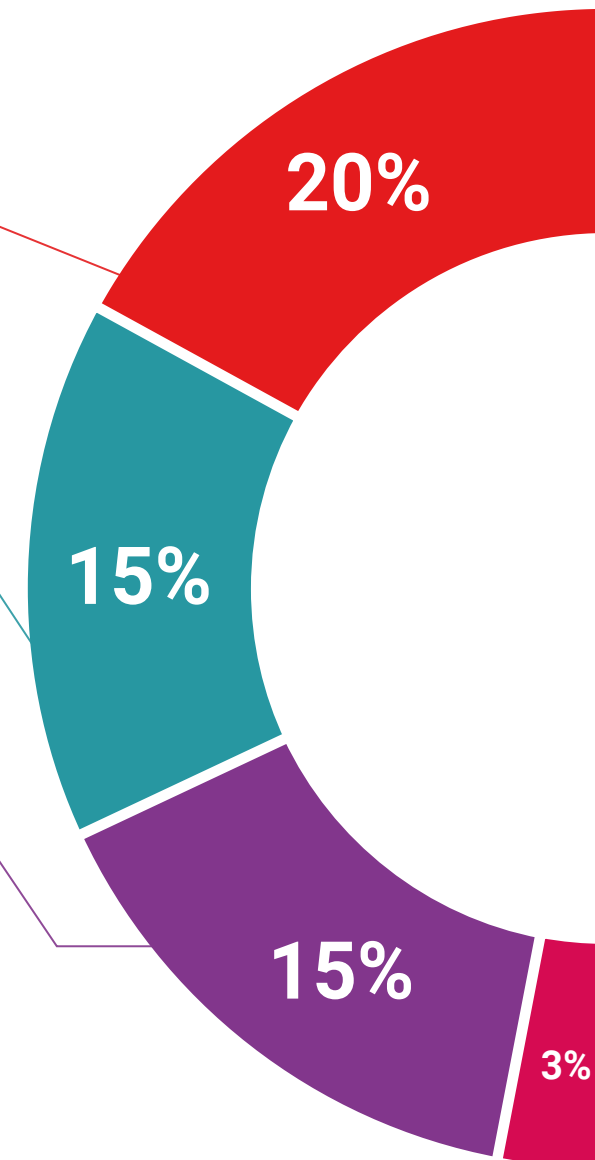
Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

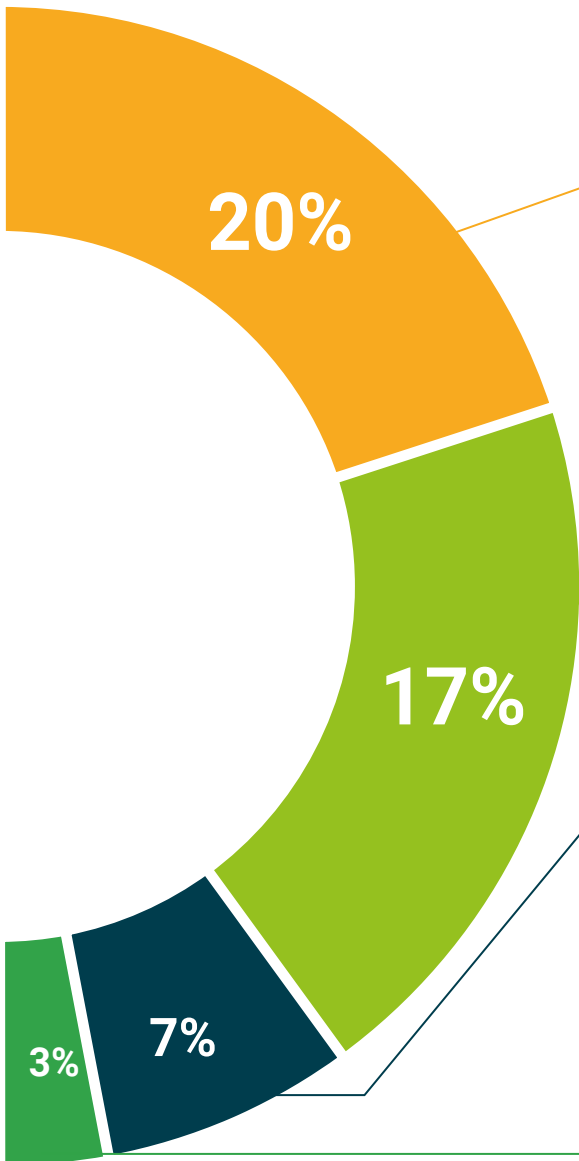
Dieses exklusive Schulungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



#### Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





### Von Experten geleitete und von Fachleuten durchgeführte Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studierenden durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



### Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass die Studenten überprüfen können, wie sie ihre Ziele erreichen.



### Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert baut Wissen und Gedächtnis auf und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



### Leitfäden für Schnellmaßnahmen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um den Studierenden zu helfen, in ihrem Lernen voranzukommen.





07

# Qualifizierung

Der Privater Masterstudiengang in Fortschritte in Angewandter Phytotherapie garantiert neben der strengsten und aktuellsten Ausbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab  
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss  
ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*



Dieser **Privater Masterstudiengang in Fortschritte in Angewandter Phytotherapie** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post\* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Privater Masterstudiengang in Fortschritte in Angewandter Phytotherapie**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **1.500 Std.**



\*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen  
erziehung information tutoren  
garantie akkreditierung unterricht  
institutionen technologie lernen  
gemeinschaft verpflichtung  
persönliche betreuung innovation  
wissen gegenwart qualität  
online-Ausbildung  
entwicklung institut  
virtuelles Klassenzimmer

**tech** technologische  
universität

## Privater Masterstudiengang

Fortschritte in Angewandter  
Phytotherapie

- » Modalität: online
- » Dauer: 12 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

# Privater Masterstudiengang

Fortschritte in Angewandter  
Phytotherapie