

Universitätskurs

Epigenetik



tech technologische
universität

Universitätskurs Epigenetik

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/ernahrung/universitatskurs/epigenetik

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 18

05

Methodik

Seite 22

06

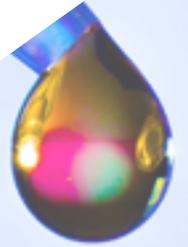
Qualifizierung

Seite 30

01

Präsentation

Seit Jahrzehnten wird darüber diskutiert, ob der Mensch eher angeboren oder erworben ist, das heißt, ob die genetische Belastung oder das kulturelle Konstrukt wichtiger ist. In diesem Sinne gibt es Mechanismen, die es ermöglichen, Gene in Abhängigkeit von der Umwelt zu modulieren, wie zum Beispiel epigenetische Veränderungen. So steht die Epigenetik in engem Zusammenhang mit der Ernährung und der Fettleibigkeit, weshalb dieses Programm als ein Bereich von großer Bedeutung erschlossen wurde. So wird es dem Experten erste Inhalte zur Erforschung der Grundlagen der Beziehung zwischen Epigenetik und Ernährung vermitteln. Hinzu kommt das System der *Relearning*-Methode, das dem Programm eine größere Dynamik verleiht und die Flexibilität der 100%igen Online-Modalität bietet.



“

TECH bietet Ihnen exklusive Inhalte zum Thema Nutrigenetik und Nutrigenomik, mit denen Sie zu den Besten des Sektors gehören werden“

Die Ernährung ist ein sehr wichtiger Teil der Epigenetik, die mit der Entstehung von Krebs in Verbindung steht. Die Untersuchung von ernährungsbedingten epigenetischen Veränderungen, die ein Risikofaktor für die Entwicklung von Neoplasien sein können, ist ein neues Forschungsgebiet von großem Interesse. Obwohl zahlreiche Substanzen untersucht wurden, die sich über die Epigenetik auf die Krebsentwicklung oder -prävention auswirken könnten, sind Vitamin C, Gelee Royale und Cadmium die wichtigsten. Die Forschung auf dem Gebiet der Epigenetik, der Ernährung und des Krebses ist von grundlegender Bedeutung, und obwohl es sich um ein neues Gebiet handelt, ist der Weg noch weit.

Auf diese Weise haben Forschungen und Studien zu Ergebnissen geführt, die weiter fortschreiten und eine mögliche Lösung für die Krebsprävention auf der Grundlage der Ernährung und ihrer Bestandteile aufzeigen. Deshalb muss die Ernährungsfachkraft in diesem Wissensbereich an vorderster Front stehen. In diesem Sinne wird dieser Universitätskurs den Studenten eine Vielzahl von Kenntnissen und innovativen Instrumenten zur Anpassung der persönlichen Ess- und Lebensgewohnheiten an die genetischen Polymorphismen vermitteln.

Der Student wird seine Kenntnisse in verschiedenen Bereichen der Biogenese von microRNAs beim Menschen vertiefen. Darüber hinaus verfügt dieses Programm über ein erstklassiges Dozententeam mit einem breit gefächerten Erfahrungshintergrund sowie über die Unterstützung durch hochwertige audiovisuelle Inhalte und die Möglichkeit, die Zeit so einzuteilen, dass die Vorträge zu jeder Tageszeit gehalten werden können.

Aus diesem Grund legt TECH großen Wert auf Effizienz und akademische Exzellenz, weshalb dieser Studiengang die revolutionärsten Entwicklungen des Sektors bietet und die Absolventen am Ende des Kurses über die höchsten akademischen Standards verfügen. Der Student benötigt lediglich ein elektronisches Gerät mit Internetzugang und kann so bequem von zu Hause aus auf die virtuelle Plattform zugreifen.

In diesem Sinne werden einige der Inhalte in einer *Masterclass* behandelt, die von einer angesehenen internationalen Gastdirektorin gehalten wird.

Dieser **Universitätskurs in Epigenetik** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für Genom- und Präzisionsernährung vorgestellt werden
- Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren Informationen
- Die praktischen Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens durchgeführt werden kann
- Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden der Epigenetik
- Theoretische Lektionen, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



In einer Masterclass, die von einer führenden internationalen Gastdirektorin gehalten wird, erhalten Sie die neuesten Informationen auf diesem Gebiet“

“

Dieser Universitätskurs wird Ihnen innovative Instrumente zu aktuellen Trends an die Hand geben, um Sie über die Rolle der MicroRNAs bei Krankheiten auf dem Laufenden zu halten“

Das Dozententeam des Programms besteht aus Experten des Sektors, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus renommierten Fachkräften von führenden Gesellschaften und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situierendes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Vertiefen Sie Ihr Wissen und erweitern Sie Ihre Kriterien im Bereich Ernährung mit diesem Universitätskurs.

Mit TECH haben Sie den Komfort in Ihren Händen, da Sie die zeitliche Flexibilität haben, Ihre Sitzungen zu jeder Zeit des Tages durchzuführen.



02 Ziele

Mit diesem Universitätskurs in Epigenetik wird der Student in der Lage sein, die notwendigen Fähigkeiten zu verstärken und die besten Aktualisierungen des Sektors sowie die Herausforderungen im Bereich der Nutrigenetik und Nutrigenomik zu berücksichtigen.. Daher werden dem Studenten verschiedene erstklassige Lernmethoden zur Verfügung gestellt, um den Erfolg des Abschlusses zu gewährleisten. Am Ende des Programms wird der Student seine Kompetenzen im Bereich der MicroRNA-Nachweis- und Aufreinigungsmethoden erweitert haben.



“

Ihnen stehen die besten und innovativsten didaktischen Instrumente zur Verfügung, um die Entwicklung und den Abschluss des Programms erfolgreich durchzuführen"



Allgemeine Ziele

- ♦ Erwerben von theoretischem Wissen über die menschliche Populationsgenetik
- ♦ Erwerben von Kenntnissen über genomische und Präzisionsernährung, um diese in der klinischen Praxis anwenden zu können
- ♦ Lernen der Entwicklung dieses innovativen Bereichs und der wichtigsten Studien, die zu seiner Entstehung beigetragen haben
- ♦ Wissen, bei welchen Krankheiten und Lebensumständen die Genom- und Präzisionsernährung eingesetzt werden können
- ♦ In der Lage sein, die individuelle Reaktion auf Ernährung und Ernährungsmuster zu beurteilen, um die Gesundheit zu fördern und Krankheiten vorzubeugen
- ♦ Verstehen, wie die Ernährung die Genexpression beim Menschen beeinflusst
- ♦ Informieren über neue Konzepte und künftige Trends auf dem Gebiet der Genom- und Präzisionsernährung
- ♦ In der Lage sein, personalisierte Ernährungs- und Lebensstilgewohnheiten je nach genetischen Polymorphismen anzupassen
- ♦ Bereitstellen von aktuellem Wissen auf dem Gebiet der Genom- und Präzisionsernährung für Angehörige der Gesundheitsberufe, damit diese wissen, wie sie es in ihrer beruflichen Tätigkeit anwenden können
- ♦ Alle aktuellen Erkenntnisse in die richtige Perspektive rücken um zu wissen, wo man heute steht und wohin man sich bewegt, damit der Student die ethischen, wirtschaftlichen und wissenschaftlichen Implikationen auf diesem Gebiet abschätzen kann





Spezifische Ziele

- Erforschen der Grundlagen der Beziehung zwischen Epigenetik und Ernährung
- Präsentieren und Analysieren der Rolle von MicroRNAs bei der genomischen Ernährung



TECH wird Sie auf Ihrem Weg begleiten, um Ihre Ziele zu erreichen und in einem wettbewerbsintensiven Studienbereich an die Spitze zu gelangen"

03 Kursleitung

TECH ist Exzellenz. Aus diesem Grund sind die in den Studiengängen angewandten Lehrmethoden auf höchstem Niveau, was sie zur besten Option für ein erfolgreiches Vorankommen in jedem ihrer Studiengänge macht. In diesem Sinne wird der Spezialist auf eine Reihe völlig einzigartiger Inhalte zugreifen können, die von einem erfahrenen Lehrkörper für Ernährung, Biomedizin und Nutrigenetik entwickelt wurden. Seine große Erfahrung und sein umfassender Hintergrund in der Branche ermöglichen es den Studenten, mit allen Arten von Problemen umzugehen, die während des Studiums auftreten.





“

Dieser Universitätskurs integriert einen erfahrenen und renommierten Lehrkörper im Bereich der Biomedizin“

Internationaler Gastdirektor

Dr. Caroline Stokes ist Fachärztin für **Psychologie** und **Ernährung**, mit einem Dokortitel und einer Qualifikation in **medizinischer Ernährung**. Nach einer herausragenden Karriere in diesem Bereich leitet sie die **Forschungsgruppe Lebensmittel und Gesundheit** an der Humboldt-Universität zu Berlin. Dieses Team arbeitet mit der Abteilung für Molekulare Toxikologie am Deutschen Institut für Ernährungsforschung in Potsdam-Rehbrücke zusammen. Zuvor war sie an der Medizinischen Fakultät der Universität des Saarlandes in Deutschland, dem Medizinischen Forschungsrat in Cambridge und dem britischen Gesundheitsdienst tätig.

Eines ihrer Ziele ist es, mehr über die grundlegende Rolle zu erfahren, die die **Ernährung** bei der Verbesserung der allgemeinen Gesundheit der Bevölkerung spielt. Zu diesem Zweck hat sie sich darauf konzentriert, die Wirkung von fettlöslichen Vitaminen wie **A, D, E** und **K**, der **Aminosäure Methionin**, von Lipiden wie **Omega-3-Fettsäuren** und **Probiotika** sowohl bei der Vorbeugung als auch bei der Behandlung von Krankheiten, insbesondere im Zusammenhang mit Hepatologie, Neuropsychiatrie und Alterung, zu erforschen.

Ihre weiteren Forschungsschwerpunkte sind pflanzliche Ernährungsweisen zur Vorbeugung und Behandlung von Krankheiten, einschließlich Leber- und psychiatrischen Erkrankungen. Sie hat auch das Spektrum der **Vitamin-D-Metaboliten** in Gesundheit und Krankheit untersucht. Darüber hinaus hat sie an Projekten zur Analyse neuer Vitamin-D-Quellen in Pflanzen und zum Vergleich des **luminalen** und **mukosalen Mikrobioms** teilgenommen.

Zudem veröffentlichte Dr. Caroline Stokes eine lange Liste von wissenschaftlichen Artikeln. Zu ihren Fachgebieten gehören unter anderem **Gewichtsabnahme**, **Mikrobiota** und **Probiotika**. Ihre herausragenden Forschungsergebnisse und ihr kontinuierliches Engagement für ihre Arbeit haben dazu geführt, dass sie in Großbritannien für das **Programm Ernährung und psychische Gesundheit** mit dem **Preis des Journal National Health Service** ausgezeichnet wurde.



Dr. Stokes, Caroline

- ♦ Leiterin der Forschungsgruppe Ernährung und Gesundheit der Humboldt-Universität in Berlin, Deutschland
- ♦ Wissenschaftlerin am Deutschen Institut für Ernährungsforschung Potsdam-Rehbrücke
- ♦ Professorin für Ernährung und Gesundheit an der Humboldt-Universität in Berlin
- ♦ Forscherin für klinische Ernährung an der Universität des Saarlandes
- ♦ Ernährungsberaterin bei Pfizer
- ♦ Promotion in Ernährungswissenschaften, Universität des Saarlandes
- ♦ Masterstudiengang in Diätetik am King's College London an der Universität von London
- ♦ Masterstudiengang in Humanernährung von der Universität von Sheffield

“

*Dank TECH werden Sie
mit den besten Experten
der Welt lernen können“*

Leitung



Dr. Konstantinidou, Valentini

- ♦ Diätassistentin und Ernährungsberaterin, Spezialistin für Nutrigenetik und Nutrigenomik
- ♦ Gründerin von DNANutricoach
- ♦ Schöpferin der Food-Coaching-Methode zur Änderung von Essgewohnheiten
- ♦ Dozentin für Nutrigenetik
- ♦ Promotion in Biomedizin
- ♦ Diätistin - Ernährungsberaterin
- ♦ Lebensmitteltechnologin
- ♦ Akkreditierter Life Coach der britischen Organisation IPAC&M
- ♦ Mitglied von: Amerikanische Gesellschaft für Ernährung



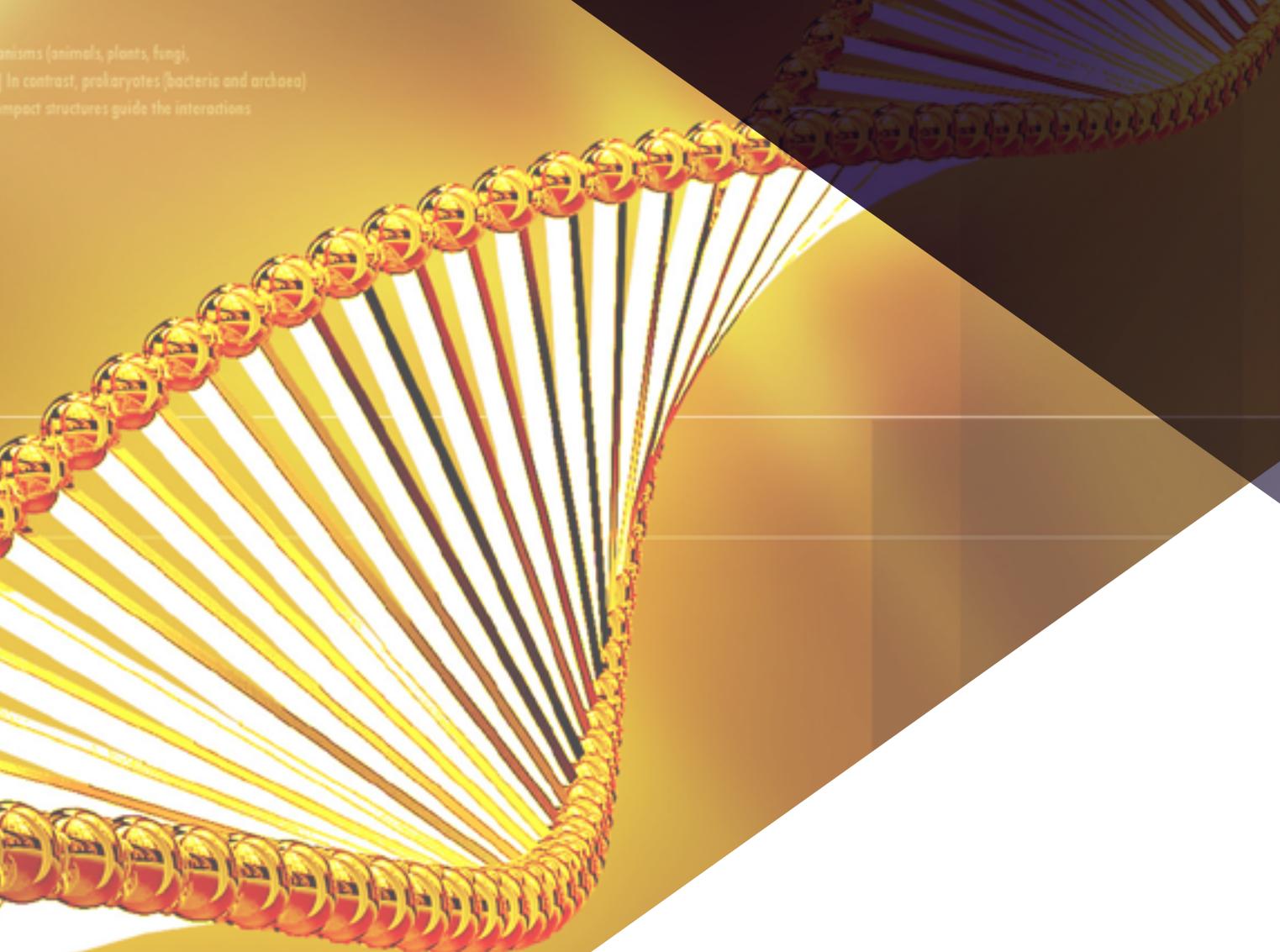
04

Struktur und Inhalt

Der Lehrplan dieses Studiengangs integriert die fortschrittlichsten Inhalte der Epigenetik und bezieht sich auf die Forschung im Bereich der Nutrigenetik und Nutrigenomik. Dieser Universitätskurs vermittelt Studenten aktuelles Material über MicroRNA bei Adipositas, Diabetes und Herz-Kreislauf-Erkrankungen. All dies geschieht mit Hilfe der vielfältigen audiovisuellen Mittel, die es schaffen, die Entwicklung dieses Hochschulabschlusses dynamisch und einfach zu gestalten.



organisms (animals, plants, fungi,
In contrast, prokaryotes (bacteria and archaea)
impact structures guide the interactions

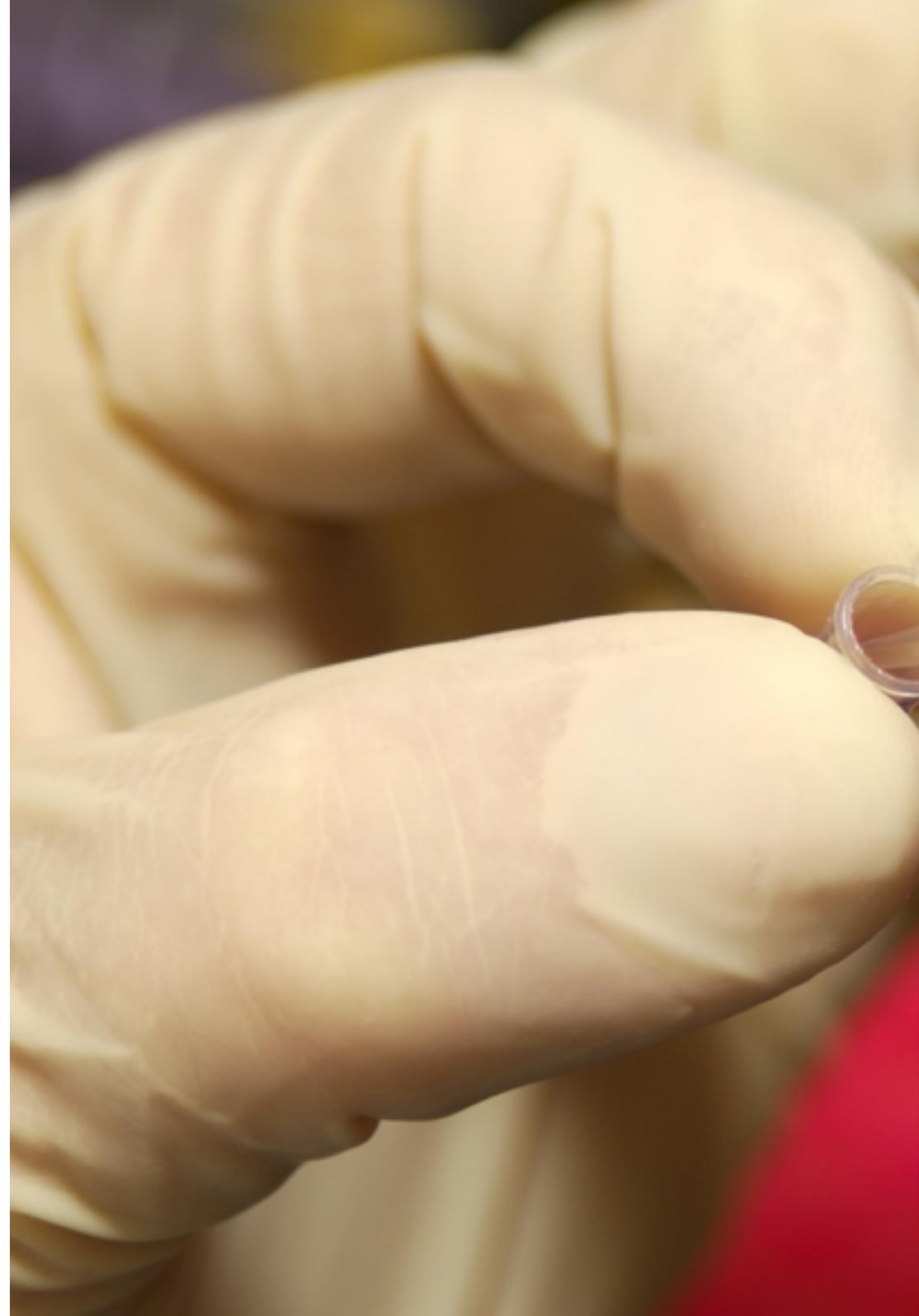


“

Ein Lehrplan, der von Spezialisten mit qualitativ hochwertigen Inhalten gestaltet wird, ist entscheidend für die erfolgreiche Erweiterung Ihrer Kompetenzen“

Modul 1. Epigenetik

- 1.1. Geschichte der Epigenetik - Wie ich mich ernähre - Erbe für meine Enkelkinder
- 1.2. Epigenetik vs. Epigenomik
- 1.3. Methylierung
 - 1.3.1. Beispiele für Folat und Cholin, Genistein
 - 1.3.2. Beispiele für Zink, Selen, Vitamin A, Proteineinschränkung
- 1.4. Histonmodifikation
 - 1.4.1. Beispiele für Butyrat, Isothiocyanate, Folsäure und Cholin
 - 1.4.2. Beispiele für Retinsäure, Proteinrestriktion
- 1.5. MicroRNA
 - 1.5.1. MicroRNA-Biogenese beim Menschen
 - 1.5.2. Mechanismen der Wirkung - Prozesse, die sie regulieren
- 1.6. Nutrimiromics
 - 1.6.1. Durch die Ernährung modulierte MicroRNAs
 - 1.6.2. MicroRNAs, die am Stoffwechsel beteiligt sind
- 1.7. Die Rolle von MicroRNAs bei Krankheiten
 - 1.7.1. MicroRNAs in der Tumorentstehung
 - 1.7.2. MicroRNA bei Adipositas, Diabetes und Herz-Kreislauf-Erkrankungen
- 1.8. Genvarianten, die MicroRNA-Bindungsstellen erzeugen oder zerstören
 - 1.8.1. Wichtige Studien
 - 1.8.2. Ergebnisse bei menschlichen Krankheiten
- 1.9. MicroRNA-Nachweis- und Aufreinigungsmethoden
 - 1.9.1. Zirkulierende MicroRNAs
 - 1.9.2. Grundlegende Methoden





“

Dank der soliden Grundlagen des Programms und der didaktischen Instrumente, die TECH Ihnen zur Verfügung stellt, werden Sie Ihre Ziele erreichen"

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.





“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten klinischen Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH erlebt der Ernährungswissenschaftler eine Art des Lernens, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem „Fall“ wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die realen Bedingungen in der professionellen Ernährungspraxis nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Ernährungswissenschaftler, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen ist fest in praktische Fertigkeiten eingebettet, so dass der Ernährungswissenschaftler sein Wissen besser in die klinische Praxis integrieren kann.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Der Ernährungswissenschaftler lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr 45.000 Ernährungswissenschaftler mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der praktischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher kombinieren wir jedes dieser Elemente konzentrisch.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Ernährungstechniken und -verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten Techniken und Verfahren der Ernährungsberatung näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



Interaktive Zusammenfassungen

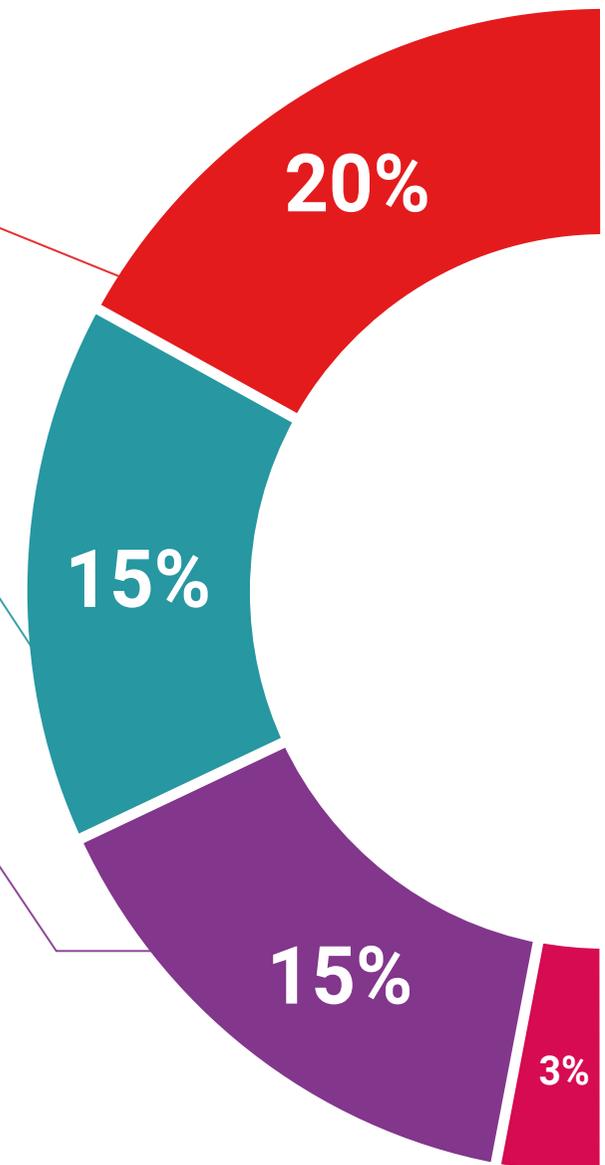
Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

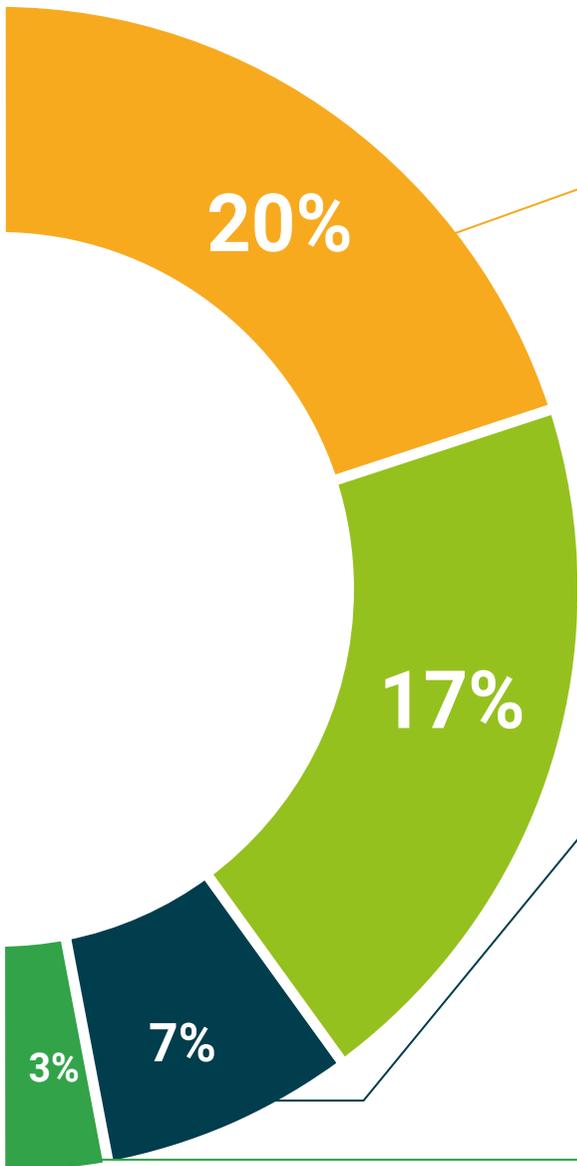
Dieses exklusive Schulungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Epigenetik garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätskurs in Epigenetik** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH**

Technologischen Universität.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Epigenetik**

Modalität: **online**

Dauer: **6 Wochen**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institut
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs

Epigenetik

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Epigenetik

