

Специализированная магистратура Экологический менеджмент





Специализированная магистратура Экологический менеджмент

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 12 месяцев
- » Учебное заведение: TECH Технологический университет
- » Режим обучения: 16ч./неделю
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Веб-доступ: www.techitute.com/ru/engineering/professional-master-degree/master-environmental-management

Оглавление

01

Презентация

стр. 4

02

Цели

стр. 8

03

Компетенции

стр. 14

04

Структура и содержание

стр. 18

05

Методология

стр. 30

06

Квалификация

стр.38

01

Презентация

Инновации, прогресс и развитие не должны противоречить заботе об окружающей среде. Это подтверждают сотни инженерных проектов, которые с самого начала своего создания учитывают влияние на окружающую среду. Адекватное управление такими проектами, безусловно, требует технических знаний, а также знаний в области управления окружающей средой. Кроме того, в настоящее время общественное требование в отношении инициатив, уважающих окружающую среду, направляет профессионалов в области инженерии. Именно поэтому создана эта 100% онлайн-программа, которая предоставляет самые передовые знания об анализе загрязнения, восстановлении ландшафта, управлении и внедрении инженерных инициатив с гарантией правильной экологической аудиторией. Все это также подкрепляется мультимедийными учебными материалами и кейсами, предоставленными специалистами в этой области.





“

Записывайтесь на данную Специализированную магистратуру и расширьте свои знания в области экологического менеджмента”

Загрязнение окружающей среды — одна из основных проблем, существующих в настоящее время на планете. Во всех странах плохое качество воздуха, воды и загрязнение почвы вызывают не только проблемы с окружающей средой, но также приводят к распространению болезней и побочным эффектам, значительно ухудшающим здоровье людей. Инженерия предлагает свои технические знания для решения этих проблем, снижения и даже устранения их последствий.

Однако в этой ситуации важно обеспечить эффективное управление окружающей средой уже на этапе проектирования, учитывая ландшафт, территориальное планирование и подходящее планирование во всех процессах. В последние годы эти знания расширяются во многом благодаря новым технологиям и самим специалистам в этой области. В связи с этим, несомненно, возрастает необходимость в инженерах с более высокой квалификацией и глобальным и техническим видением. Именно поэтому TESH Технологический университет создал данную Специализированную магистратуру, целью которой является предоставить студенту самые полные и актуальные знания в этой области.

Таким образом, профессионал получит доступ к программе с теоретическо-практическим подходом, который позволит ему/ей глубже понять правильную организацию и управление проектами, процессы оценки и экологического воздействия, самые используемые инструменты для проведения аудита и управление отходами. И все это в гораздо более наглядной и динамичной форме благодаря кратким и подробным видеоматериалам или специализированной литературе, которые входят в библиотеку ресурсов этой программы.

Кроме того, в этом учебном заведении используется система *Relearning*, которая позволяет студенту естественным образом усваивать материал, сокращая даже длительные часы занятий, характерные для других методологий.

Инженеры имеют прекрасную возможность продвигаться по карьерной лестнице, получая образование в 100% онлайн-университете, который отличается гибкостью и адаптируется к потребностям студентов. Для обучения в Специализированной магистратуре достаточно иметь электронное устройство с подключением к интернету, чтобы в любое время суток получить доступ к учебному плану в виртуальном кампусе. Помимо этого, студент может свободно распределять учебную нагрузку в соответствии со своими потребностями, что делает это учебное заведение легко совместимым с самыми ответственными обязанностями.

Данная **Специализированная магистратура в области экологического менеджмента** содержит самую полную и современную образовательную программу на рынке. Основными особенностями обучения являются:

- ♦ Разбор практических кейсов, представленных экспертами в области экологического менеджмента
- ♦ Наглядное, схематичное и исключительно практичное содержание курса предоставляет научную и практическую информацию по тем дисциплинам, которые необходимы для осуществления профессиональной деятельности
- ♦ Практические упражнения для самооценки, контроля и улучшения успеваемости
- ♦ Особое внимание уделяется инновационным методологиям
- ♦ Теоретические занятия, вопросы эксперту, дискуссионные форумы по спорным темам и самостоятельная работа
- ♦ Учебные материалы курса доступны с любого стационарного или мобильного устройства с выходом в интернет



Записывайтесь на университетский курс, где вы сможете глубже изучить вопросы обработки загрязняющих веществ и стратегии контроля"

“

*Получите самые полные знания
в области экологического менеджмента
и продвигайтесь по карьерной лестнице
в качестве инженера”*

В преподавательский состав входят профессионалы отрасли, которые вносят свой опыт работы в эту программу, а также признанные специалисты, принадлежащие к ведущим научным сообществам и престижным университетам.

Мультимедийное содержание программы, разработанное с использованием новейших образовательных технологий, позволит специалисту проходить обучение с учетом контекста и ситуации, т.е. в симулированной среде, обеспечивающей иммерсивный учебный процесс, запрограммированный на обучение в реальных ситуациях.

Структура этой программы основана на проблемно-ориентированном обучении, с помощью которого специалист должен попытаться решить различные ситуации из профессиональной практики, возникающие в течение учебного курса. В этом поможет инновационная интерактивная видеосистема, созданная признанными экспертами.

*TECH поможет вам продвинуться
в своей отрасли благодаря данной
Специализированной магистратуре
в области экологического менеджмента.*

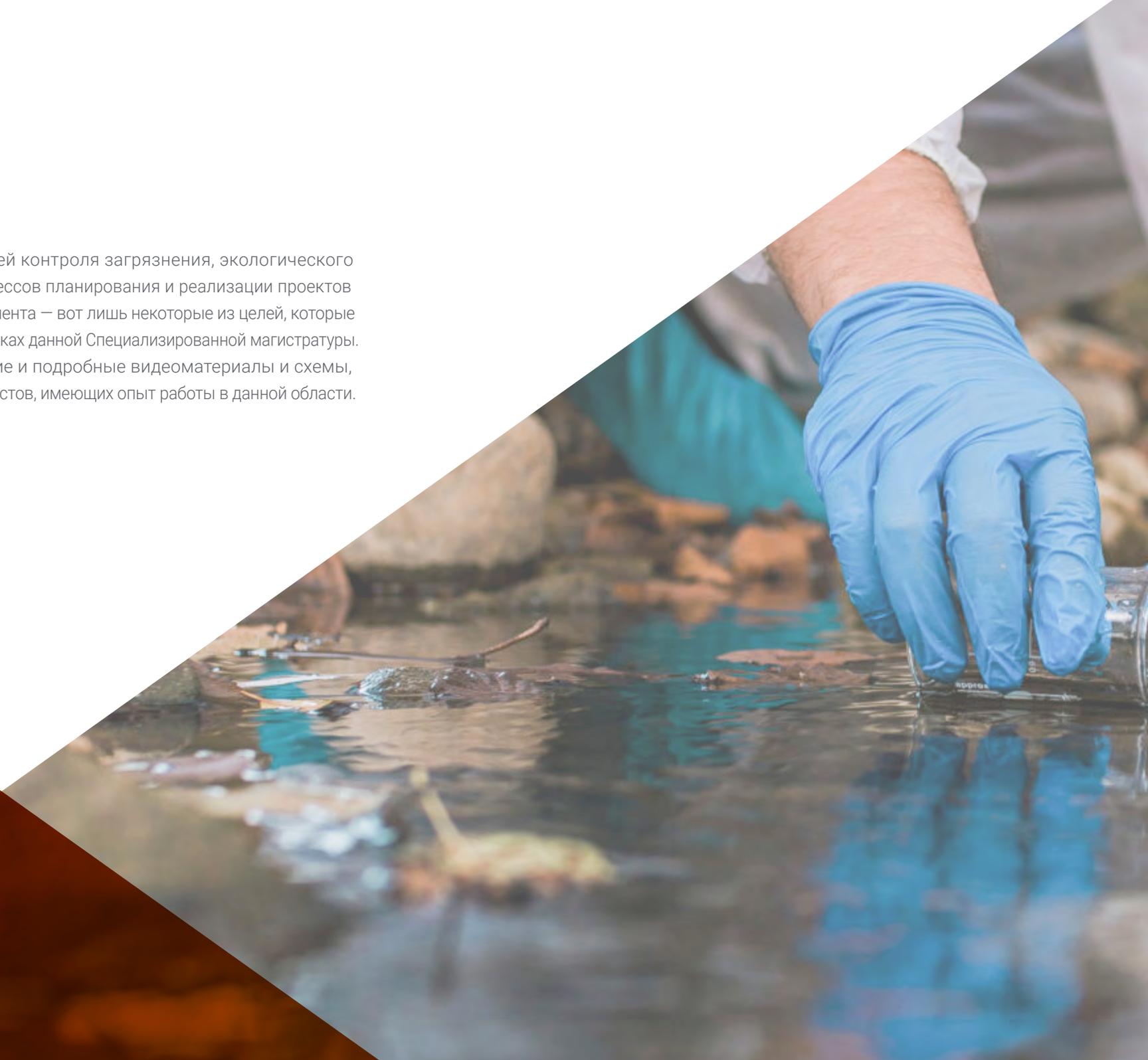
*Если у вас есть инженерный проект, данная
программа позволит вам поддерживать
его качество на всех уровнях.*



02

Цели

Знание функционирования сетей контроля загрязнения, экологического регулирования и политики, процессов планирования и реализации проектов с учетом экологического менеджмента — вот лишь некоторые из целей, которые будут достигнуты студентами в рамках данной Специализированной магистратуры. Для этого предлагаются краткие и подробные видеоматериалы и схемы, подготовленные группой специалистов, имеющих опыт работы в данной области.



“

В вашем распоряжении самые современные материалы по экологическому менеджменту. Сделайте решительный шаг вперед в своей профессиональной карьере, пройдя данную Специализированную магистратуру”



Общие цели

- ♦ Получить базовые знания в области естественных наук и использовать их результаты, интегрируя их с социальной, экономической, правовой и этической сферами для выявления экологических проблем
- ♦ Знать основные модели рассеивания загрязняющих веществ и понимать функционирование сетей контроля загрязнения
- ♦ Представить понятие ландшафта в его различных измерениях и его трактовку в нормативном контексте
- ♦ Различать фазы инженерного проекта с учетом экологического менеджмента

“

Хотите ли вы разрабатывать системы, снижающие загрязнение окружающей среды газом? С помощью этой программы вы сможете успешно реализовать это”





Конкретные цели

Модуль 1. Анализ загрязняющих веществ

- ♦ Планировать и разрабатывать экологические проекты с использованием междисциплинарного подхода
- ♦ Интегрироваться в рабочие команды, выполняющие профессиональные задачи, в том числе преподавательские или исследовательские, в области экологии
- ♦ Анализировать, управлять и сохранять окружающую среду и связанные с ней ресурсы в природной, сельской или городской среде, а также разрабатывать планы и проекты землепользования
- ♦ Разрабатывать, внедрять и поддерживать системы экологического менеджмента на предприятии, а также знать, анализировать и предотвращать экологические риски для здоровья
- ♦ Оценивать воздействие проектов, планов и программ на окружающую среду

Модуль 2. Управление и законодательство в области охраны окружающей среды

- ♦ Понимать, что такое право и каковы общие основы правового регулирования
- ♦ Знать главные основы конституционного и международного правового регулирования, а также правового регулирования ЕС в области охраны окружающей среды
- ♦ Определять и знать основные аспекты административно-правового регулирования различных областей вмешательства и их обоснования в области охраны окружающей среды
- ♦ Знать в общих чертах основные аспекты правовой охраны окружающей среды в различных областях, в которых применяется административно-правовое вмешательство

Модуль 3. Диагностика и восстановление ландшафтов

- ♦ Понимать систему, лежащую в основе ландшафта, и факторы, определяющие различные типы ландшафтов
- ♦ Понимать пространственное измерение ландшафтных явлений в различных масштабах
- ♦ Определять и характеризовать различные типы ландшафтов
- ♦ Научиться оценивать ландшафт с точки зрения его качества, хрупкости и пригодности для использования в соответствии с его характеристиками и с использованием различных методик

Модуль 4. Организация и управление проектом

- ♦ Определить элементы, части и фазы экологического проекта
- ♦ Управлять нормативными и законодательными актами, связанными с проектами
- ♦ Применять организационные аспекты в проектах
- ♦ Разрабатывать проектные документы, а также другую дополнительную документацию
- ♦ Использовать методы планирования и программирования деятельности
- ♦ Применять технические и административные аспекты различных фаз проектов
- ♦ Использовать сквозные аспекты в проектах

Модуль 5. Оценка воздействия на окружающую среду и системы управления

- ♦ Изучать возможность реализации проекта
- ♦ Подготовить предварительный проект предложения
- ♦ Планировать и управлять сроками, а также организовывать человеческие ресурсы в рамках проекта
- ♦ Управлять затратами в рамках проекта
- ♦ Контролировать риски, которые могут повлиять на развитие проекта
- ♦ Контролировать качество проекта на всех уровнях

Модуль 6. Экологический аудит

- ♦ Знать различные инструменты, связанные с экологическим аудитом
- ♦ Дать определение изучаемым понятиям
- ♦ Определить инструменты аудита, необходимые для решения поставленных задач
- ♦ Выразить в точных терминах проблему, которую необходимо решить

Модуль 7. Экологическое образование и социальные практики

- ♦ Знать модель экологического образования
- ♦ Интерпретировать реальность с системной точки зрения
- ♦ Контекстуализировать критику знаний, соотнося теоретические принципы с социальными, экономическими и экологическими проблемами
- ♦ Применять этические принципы, связанные с ценностями устойчивого развития, в личном и профессиональном поведении



Модуль 8. Управление отходами

- ◆ Описывать управление и различные методы обработки сточных вод
- ◆ Оценивать загрязнение почвы и уметь применять методы ее обработки
- ◆ Определять способы обращения с широким спектром отходов и уметь выбирать подходящий способ обработки для каждого из них
- ◆ Различать различные процессы минимизации, подготовки к повторному использованию, рециркуляции, другого восстановления и утилизации

Модуль 9. Экологическая политика

- ◆ Знать политическую структуру
- ◆ Определять правовые инструменты экологической политики
- ◆ Распознавать различные виды политики, применяемые при оценке состояния окружающей среды

Модуль 10. Борьба с загрязнением окружающей среды

- ◆ Понимать методы очистки загрязняющих веществ и стратегии контроля, применимые в каждом конкретном случае
- ◆ Знать и понимать профилактические или корректирующие технологии для загрязнения воды и почвы
- ◆ Проектировать системы физико-химической очистки газообразных выбросов
- ◆ Уметь использовать информацию из различных источников по прикладной теме, правильно ее интерпретировать, делать значимые выводы и публично их представлять

03

Компетенции

Учебный план данной университетской программы разработан таким образом, чтобы предложить наиболее актуальные и передовые знания в области экологического менеджмента, а также способствовать развитию компетенций инженеров в этой области, их технических навыков анализа загрязняющих элементов, использования диагностических инструментов и адекватного выполнения своих проектов. Кейс-стади будет очень полезно и приблизит специалиста к реальной ситуации в отрасли.



““

Запишитесь прямо сейчас на данную программу, которая откроет перед вами профессиональные двери в инженерные компании, в основе деятельности которых лежит бережное отношение к окружающей среде”

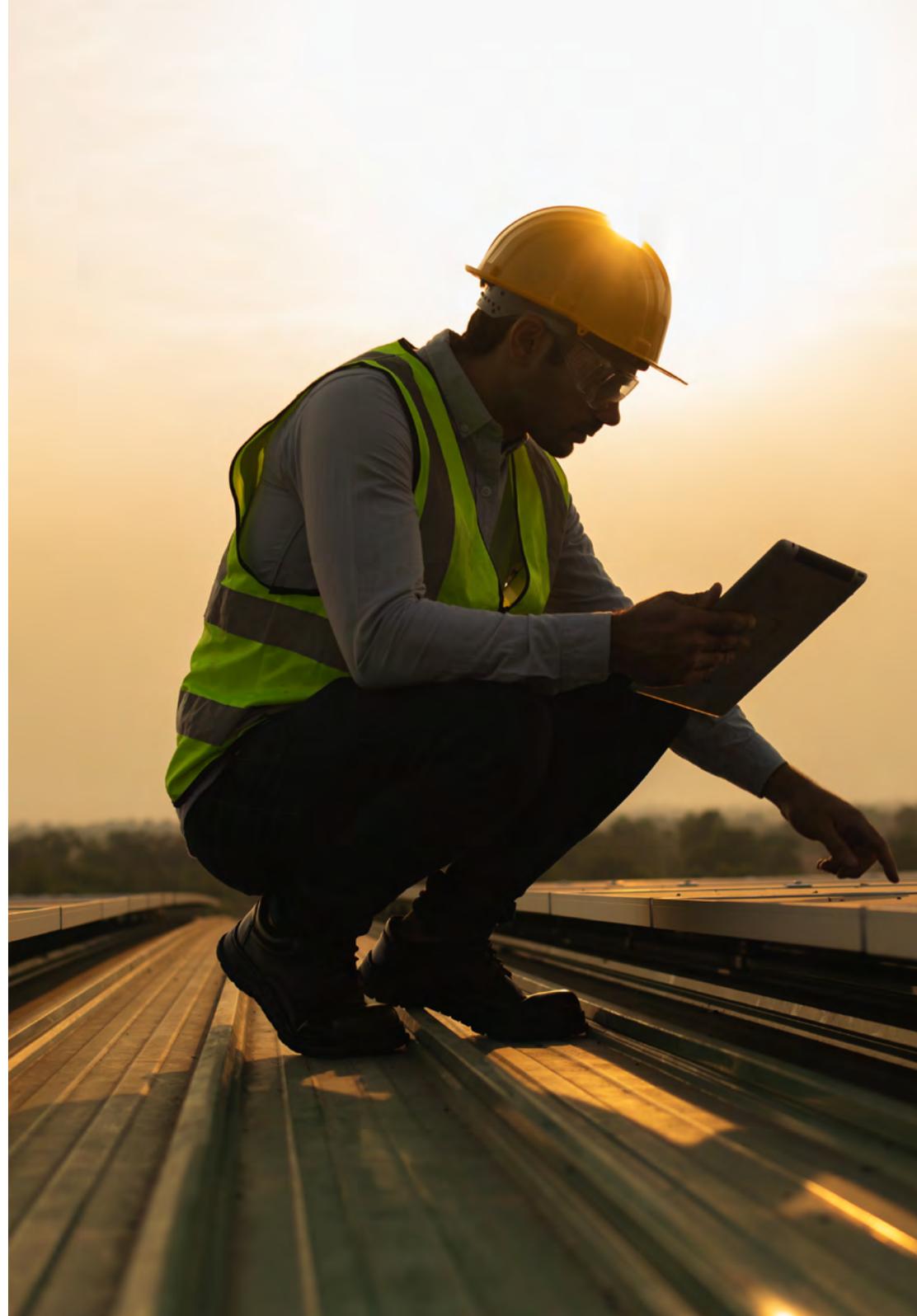


Общие профессиональные навыки

- ◆ Знать методы оценки, анализа, контроля и борьбы с загрязнением окружающей среды
- ◆ Понимать основы и эволюцию экологического образования
- ◆ Уметь планировать и контролировать выполнение проекта и его завершающие мероприятия
- ◆ Интерпретировать основные источники информации в ландшафтном дизайне

“

Благодаря этой программе вы сможете разрабатывать наиболее подходящие технические решения для устранения последствий, вызванных загрязнением окружающей среды”





Профессиональные навыки

- ♦ Понимать систему, лежащую в основе ландшафта, и факторы, определяющие различные типы ландшафтов
- ♦ Решить поставленную проблему с помощью или без помощи компьютерных программ
- ♦ Интерпретировать результат решения задачи с точки зрения экологического аудита
- ♦ Определять и разрабатывать наиболее подходящие в данный момент времени методы решения проблемы

04

Структура и содержание

Метод *Relearning*, основанный на повторении содержания, позволит специалисту в области инженерных наук быстро продвигаться по учебному плану данной Специализированной магистратуре в области экологического менеджмента. Кроме того, в вашем распоряжении будут новейшие дидактические средства академического обучения, позволяющие углубиться в анализ загрязняющих веществ, влияния окружающей среды на ландшафт, а также в различные процессы создания инженерного проекта в соответствии с правильным экологическим менеджментом.





““

Подключайтесь к библиотеке образовательных ресурсов 24 часа в сутки с компьютера или планшета”

Модуль 1. Анализ загрязняющих веществ

- 1.1. Введение в аналитическую химию в области экологии
 - 1.1.1. Введение
 - 1.1.2. Историческое развитие
 - 1.1.3. Экологический анализ
 - 1.1.4. Концепции и аналитический процесс
- 1.2. Отбор образцов
 - 1.2.1. План выборки и отбор образцов
 - 1.2.2. Типы образцов
 - 1.2.3. Транспортировка и хранение образцов
- 1.3. Обработка образцов
 - 1.3.1. Введение
 - 1.3.2. Подготовка образцов
 - 1.3.2.1. Гомогенизация
 - 1.3.2.2. Высушивание
 - 1.3.2.3. Просеивание
 - 1.3.2.4. Измельчение
 - 1.3.2.5. Фильтрация
 - 1.3.2.6. Взвешивание
 - 1.3.3. Обработка твердых и жидких образцов для анализа неорганических соединений
 - 1.3.3.1. Сухое сжигание
 - 1.3.3.2. Кислотное разложение
 - 1.3.3.3. Слияние
 - 1.3.4. Обработка твердых и жидких образцов для анализа органических соединений
 - 1.3.4.1. Экстракция
 - 1.3.4.2. Твердофазная экстракция
 - 1.3.4.3. Твердофазная микроэкстракция
 - 1.3.4.4. Очистка и улавливание
 - 1.3.5. Элементный анализ
- 1.4. Инструментальный анализ
 - 1.4.1. Молекулярная спектроскопия
 - 1.4.2. Атомная спектроскопия
 - 1.4.3. Газовая хроматография и детекторы
 - 1.4.4. Жидкостная хроматография и детекторы
- 1.5. Обработка данных
 - 1.5.1. Введение
 - 1.5.2. Точность основных понятий
 - 1.5.2.1. Точность, пределы обнаружения и количественного определения
 - 1.5.3. Виды калибровки
 - 1.5.3.1. Внешняя
 - 1.5.3.2. Внутренняя
 - 1.5.3.3. Стандартные дополнения
 - 1.5.4. Представление результатов
 - 1.5.4.1. Доверительные интервалы
 - 1.5.4.2. Стандартное отклонение
 - 1.5.5. Подозрительные значения
- 1.6. Определение характеристик воды
 - 1.6.1. Введение
 - 1.6.2. Параметры качества
 - 1.6.2.1. Органолептические свойства
 - 1.6.2.2. Растворенные твердые вещества
 - 1.6.2.3. Декантируемые твердые вещества
 - 1.6.2.4. Проводимость
 - 1.6.2.5. Окислительно-восстановительный потенциал
 - 1.6.2.6. pH
 - 1.6.2.7. Растворенный кислород
 - 1.6.2.8. Биологическая потребность в кислороде
 - 1.6.2.9. Общий органический углерод
 - 1.6.3. Анионы, металлы и металлоиды

- 
- 1.7. Атмосферные загрязнители
 - 1.7.1. Введение
 - 1.7.2. Первичные и вторичные загрязнители
 - 1.7.3. Неорганические загрязнители воздуха
 - 1.7.4. Органические загрязнители воздуха
 - 1.7.5. Твердые частицы
 - 1.7.6. Воздействие и анализ
 - 1.8. Загрязнение почвы
 - 1.8.1. Введение
 - 1.8.2. Почвенные явления и химический состав
 - 1.8.2.1. pH, общий органический углерод
 - 1.8.2.2. Емкость ионного обмена
 - 1.8.2.3. Окислительно-восстановительный потенциал
 - 1.8.3. Органические и неорганические загрязнители
 - 1.9. Шумовое загрязнение
 - 1.9.1. Звук
 - 1.9.2. Количественная оценка звука и его воздействия
 - 1.9.3. Экологические проблемы звука
 - 1.10. Радиоактивность окружающей среды
 - 1.10.1. Виды радиоактивности
 - 1.10.2. Количественная оценка радиоактивности и ее последствий
 - 1.10.3. Экологические катастрофы, связанные с радиоактивностью

Модуль 2. Управление и законодательство в области охраны окружающей среды

- 2.1. Экологическое право
 - 2.1.1. Введение
 - 2.1.2. Что такое гидратация?
 - 2.1.3. Что такое экологическое право?
 - 2.1.4. Характеристика экологического права
 - 2.1.5. Правовой характер

- 2.1.6. Справочная информация
- 2.1.7. История
- 2.1.8. Цели экологического права
- 2.1.9. Принципы
- 2.1.10. Цели
- 2.2. Экологические права
 - 2.2.1. Что мы понимаем под окружающей средой?
 - 2.2.2. Каковы наши экологические права?
 - 2.2.3. Право на здоровую окружающую среду
 - 2.2.4. Право на доступ к информации
 - 2.2.5. Право на участие в управлении окружающей средой
 - 2.2.6. Право на доступ к экологическому правосудию
 - 2.2.7. Общие принципы экологического права
 - 2.2.8. Международные конференции и соглашения
 - 2.2.9. Нормы, защищающие экологические права
 - 2.2.10. Выводы
- 2.3. Обязанности в области экологического права
 - 2.3.1. Введение
 - 2.3.2. Что такое экологические обязанности?
 - 2.3.3. Что такое экологические права?
 - 2.3.4. Обязанность сохранять окружающую среду
 - 2.3.5. Обязанность соблюдать экологические нормы
 - 2.3.6. Обязанность вести общественное наблюдение
 - 2.3.7. Обязанность информировать
 - 2.3.8. Обязанность по возмещению ущерба окружающей среде
 - 2.3.9. Выводы
- 2.4. Участие граждан в охране окружающей среды
 - 2.4.1. Введение
 - 2.4.2. Партисипативный экологический мониторинг
 - 2.4.3. Введение
 - 2.4.4. Концепция мониторинга
 - 2.4.5. Что такое партисипативный экологический мониторинг?
 - 2.4.6. Для чего он нужен?
 - 2.4.7. Что такое партисипативный экологический мониторинг?
 - 2.4.8. План совместного экологического мониторинга
 - 2.4.9. Зона влияния проекта или деятельности
 - 2.4.10. Этапы партисипативного экологического мониторинга
 - 2.4.11. Этапы
- 2.5. Программа ООН по охране окружающей среды. ЮНЕП
 - 2.5.1. Введение
 - 2.5.2. Определение и понятие
 - 2.5.3. Цели ЮНЕП
 - 2.5.4. История и эволюция
 - 2.5.5. Миссия ЮНЕП
 - 2.5.6. Деятельность
 - 2.5.7. Местонахождение ЮНЕП
 - 2.5.8. Четвертая программа развития Монтевидео и периодический обзор экологического законодательства
 - 2.5.9. Выводы
- 2.6. Глобальное изменение окружающей среды и изменение климата
 - 2.6.1. Введение
 - 2.6.2. Глобальная среда
 - 2.6.3. Климатические изменения
 - 2.6.4. Эволюция теории изменения климата
 - 2.6.5. Глобальное изменение окружающей среды
 - 2.6.6. Характеристики глобального изменения окружающей среды
 - 2.6.7. Последствия глобального изменения окружающей среды
 - 2.6.8. Опасности, риски и будущая уязвимость
 - 2.6.9. Изменение климата и влияние на сельское хозяйство
 - 2.6.10. Стратегии преодоления и дилеммы

- 2.7. Экологические права в мире
 - 2.7.1. Введение
 - 2.7.2. Страны, борющиеся за экологические права
 - 2.7.3. Эквадор
 - 2.7.4. Мексика
 - 2.7.5. Перу
 - 2.7.6. Устойчивое развитие
 - 2.7.7. История и эволюция
 - 2.7.8. Оптика устойчивого развития. (УР)

Модуль 3. Диагностика и восстановление ландшафтов

- 3.1. Понятие и метод ландшафта
 - 3.1.1. Концептуальные предпосылки и современные аспекты ландшафта
 - 3.1.2. Ландшафт: сохранение и территориальное планирование
 - 3.1.3. Цели и методы ландшафтной работы: виды анализа
- 3.2. Анализ ландшафта
 - 3.2.1. Факторы ландшафтного разнообразия
 - 3.2.2. Ландшафтные единицы
 - 3.2.3. Разграничение ландшафтов
- 3.3. Классификация ландшафтов
 - 3.3.1. Природный ландшафт
 - 3.3.2. Культурный ландшафт
 - 3.3.3. Сельскохозяйственный ландшафт
 - 3.3.4. Городской ландшафт
- 3.4. Ландшафтная структура
 - 3.4.1. Элементы ландшафта
 - 3.4.2. Ландшафтный покров
 - 3.4.3. Геоформа ландшафта
- 3.5. Динамика ландшафта
 - 3.5.1. Изменение и эволюция ландшафта
 - 3.5.2. Естественные изменения и экологические последовательности
 - 3.5.3. Экологические проблемы в динамике ландшафтов

- 3.6. Ландшафтная диагностика
 - 3.6.1. Экологическая оценка ландшафта
 - 3.6.2. Экологические проблемы
 - 3.6.3. Решение экологических проблем ландшафта
- 3.7. Оценка визуальной хрупкости
 - 3.7.1. Определение понятия хрупкость
 - 3.7.2. Элементы, влияющие на хрупкость изображения
 - 3.7.3. Использование инструментов для оценки визуальной хрупкости: применение ГИС
- 3.8. Емкость ландшафта
 - 3.8.1. Понятие емкости
 - 3.8.2. Способность ландшафтов к снижению воздействия на окружающую среду
 - 3.8.3. Развитие ландшафтов
- 3.9. Хрупкость в управлении
 - 3.9.1. Понятие хрупкости
 - 3.9.2. Экологическая хрупкость ландшафта
 - 3.9.3. Экологические проблемы, влияющие на хрупкость
- 3.10. Экологическое воздействие ландшафта
 - 3.10.1. Последствия экологических проблем
 - 3.10.2. Методы восстановления ландшафта
 - 3.10.3. Уход за ландшафтом в будущем

Модуль 4. Организация и управление проектом

- 4.1. Классическая теория проектов
 - 4.1.1. Традиционная концепция проекта
 - 4.1.2. Предпроект
 - 4.1.3. Проект
 - 4.1.4. Проектные документы
 - 4.1.5. Органы, участвующие в проекте
 - 4.1.6. Типы проектов

- 4.2. Современное управление проектами
 - 4.2.1. Общие понятия
 - 4.2.2. Многомерный подход
 - 4.2.3. Фазы и этапы проекта
 - 4.2.4. Модель процесса
- 4.3. Начальные фазы проекта
 - 4.3.1. Выявление возможностей
 - 4.3.2. Критерии выбора проекта
 - 4.3.3. Подготовка и представление конкурсных предложений
 - 4.3.4. Технично-экономические обоснования
 - 4.3.5. Оценка стоимости
 - 4.3.6. Дезагрегированная структура проекта
 - 4.3.7. Технология проекта
 - 4.3.8. Определение и цели (область применения). План проекта
- 4.4. Человеческие ресурсы в проекте
 - 4.4.1. Организация проекта в компании
 - 4.4.2. Руководитель проекта и команда проекта
 - 4.4.3. Мотивация. Управление временем. Совещания
 - 4.4.4. Консалтинговые и инжиниринговые компании
- 4.5. Планирование времени, затрат и ресурсов
 - 4.5.1. Элементы календарного плана и планирования
 - 4.5.2. Управление сроками по стандарту PMBOK
 - 4.5.3. Управление затратами PMBOK
 - 4.5.4. Инструменты планирования (Gantt, CPM, PERT)
 - 4.5.5. Оптимизация ресурсов
 - 4.5.6. Использование программного приложения ProjectLibre
- 4.6. Процесс заключения контрактов и закупок
 - 4.6.1. Управление контрактами
 - 4.6.2. Спецификации контрактов
 - 4.6.3. Механизмы изменений и пересмотра
 - 4.6.4. Управление закупками (PMBOK)
 - 4.6.5. Цикл закупок
- 4.7. Управление качеством проекта
 - 4.7.1. Введение в качество
 - 4.7.2. Нормативные документы, связанные с качеством
 - 4.7.3. Система качества в компании
 - 4.7.4. Качество в управлении проектами
- 4.8. Управление рисками проекта
 - 4.8.1. Введение в управление рисками
 - 4.8.2. Модели управления рисками
 - 4.8.3. Процессы управления рисками
- 4.9. Управление коммуникациями в проекте
 - 4.9.1. Введение в управление коммуникациями (PMBOK)
 - 4.9.2. Управление коммуникациями
 - 4.9.2.1. Выявление заинтересованных сторон
 - 4.9.2.2. Планирование коммуникаций
 - 4.9.2.3. Распространение информации
 - 4.9.2.4. Управление требованиями заинтересованных сторон
 - 4.9.2.5. Ответность о проделанной работе
- 4.10. Контроль выполнения и закрытия проекта
 - 4.10.1. Администрация и контроль проекта
 - 4.10.2. Комплексный контроль сроков и затрат (Earned Value Method)
 - 4.10.3. Закрытие проекта

Модуль 5. Оценка воздействия на окружающую среду и системы управления

- 5.1. Бизнес-стратегии в условиях изменения климата
 - 5.1.1. Парниковый эффект и изменение климата. Причины и последствия
 - 5.1.2. Проекция изменения климата
 - 5.1.3. Действия на предприятиях в связи с изменением климата. Дорожная карта по учету изменения климата на предприятиях
- 5.2. Идентификация и классификация факторов окружающей среды
 - 5.2.1. Экологический каталог. Экологические переменные
 - 5.2.2. Поиск информации и инвентаризация окружающей среды
 - 5.2.3. Оценка инвентаризации

- 5.3. Оценка и анализ воздействия проекта на окружающую среду
 - 5.3.1. Экологический анализ проекта
 - 5.3.2. Предэксплуатационная ситуация
 - 5.3.3. Этап строительства, эксплуатации и ликвидации
 - 5.3.4. Количественные методы
 - 5.4. Профилактические и корректирующие меры
 - 5.4.1. Профилактические меры
 - 5.4.2. Корректирующие меры
 - 5.4.3. Компенсационные мероприятия
 - 5.5. Программа мониторинга окружающей среды (ПМОС)
 - 5.5.1. ПМОС
 - 5.5.2. Цели и структура ПМОС
 - 5.5.3. Этапы разработки ПМОС
 - 5.6. Стратегическая экологическая оценка
 - 5.6.1. Европейский нормативный контекст (Директива 2001/42/ЕС)
 - 5.6.2. Способы интеграции экологического аспекта
 - 5.6.3. Оценка состояния окружающей среды на этапах программы
 - 5.7. Анализ рисков и возможностей, связанных с изменением климата
 - 5.7.1. Нормативные акты, связанные с экологическими рисками
 - 5.7.2. Анализ и оценка экологических рисков
 - 5.7.3. Управление рисками
 - 5.8. Разработка планов адаптации к изменению климата для организаций
 - 5.8.1. Адаптация к климатическим изменениям
 - 5.8.2. Оценка уязвимости к изменению климата
 - 5.8.3. Методология определения приоритетности мер по адаптации к изменению климата
- Модуль 6. Экологический аудит**
- 6.1. Введение в ISO-14001
 - 6.1.1. Что такое ISO 14001?
 - 6.1.2. Модель ISO 14001
 - 6.1.3. Описание стандартов ISO 14000
 - 6.2. Аудиты систем экологического менеджмента
 - 6.2.1. Процесс аудита
 - 6.2.2. Общие принципы экологического аудита
 - 6.2.3. Элементы протокола аудита
 - 6.2.4. Требования к составлению и реализации программы аудита
 - 6.2.5. Несоответствие требованиям ISO 14001
 - 6.2.6. Аудиты СЭМ и аудиты на соответствие: взаимосвязь
 - 6.3. Обязанности при проведении аудита СЭМ
 - 6.3.1. Обязанности аудитора
 - 6.3.2. Обязанности аудируемого лица
 - 6.4. Руководство по планированию и проведению внутреннего аудита СЭМ
 - 6.4.1. Программа и процедуры внутреннего аудита СЭМ
 - 6.4.2. Проведение внутреннего аудита СЭМ
 - 6.4.3. Цели и лозунги
 - 6.4.4. Программа экологического менеджмента
 - 6.4.5. Структура и ответственность. Обучение, знания и компетенция
 - 6.4.6. Коммуникация. Документация СЭМ
 - 6.4.7. Документальный контроль. Контроль операций
 - 6.4.8. Подготовка и реагирование в чрезвычайных ситуациях
 - 6.4.9. Мониторинг и измерения. Несоответствия, профилактические и корректирующие действия
 - 6.4.10. Ведение учета. Аудит СЭМ. Управленческий анализ
 - 6.5. Разработка регистрационного аудита
 - 6.5.1. Процесс. Техническое обслуживание. Регистрационный аудит
 - 6.5.2. Подготовка регистрационного аудита. Самодекларирование
 - 6.6. Значение ISO 14001
 - 6.6.1. Преимущества внедрения ISO 14001 в компании
 - 6.6.2. Преимущества регистрации компании в соответствии с ISO 14001
 - 6.6.3. Деятельность непрерывного улучшения
 - 6.7. Ключи к успешной реализации программы аудита СЭМ
 - 6.7.1. Необходимые элементы для эффективной и результативной программы аудита

Модуль 7. Экологическое образование и социальные практики

- 7.1. Организационные и бизнес-основы
 - 7.1.1. Управление организацией
 - 7.1.2. Типы и структура организации
 - 7.1.3. Стандартизация управления предприятием
- 7.2. Устойчивое развитие: предприятие и окружающая среда
 - 7.2.1. Устойчивое развитие. Цели и задачи
 - 7.2.2. Экономическая деятельность и ее влияние на окружающую среду
 - 7.2.3. Корпоративная социальная ответственность
- 7.3. Экологические и энергетические вопросы. Сфера применения и существующие рамки
 - 7.3.1. Современные основные экологические проблемы: отходы, вода, продукты питания
 - 7.3.2. Энергетические вопросы. Потребление, распределение потребления и источники энергии
 - 7.3.3. Текущий энергетический прогноз
- 7.4. Европейские саммиты и Парижское соглашение
 - 7.4.1. Цели ЕС в области изменения климата
 - 7.4.2. Европейские саммиты
 - 7.4.3. Парижское соглашение
- 7.5. Повестка дня на период до 2030 года и цели устойчивого развития
 - 7.5.1. Повестка дня на период до 2030 года: история вопроса, процесс утверждения и содержание
 - 7.5.2. 17 Целей устойчивого развития (ЦУР)
 - 7.5.3. Путеводитель по Компасу ЦУР
- 7.6. Циркулярная экономика
 - 7.6.1. Циркулярная экономика
 - 7.6.3. Диаграммы систем циркулярной экономики
- 7.7. Отчеты об устойчивом развитии
 - 7.7.1. Коммуникация управления социальной ответственностью
 - 7.7.3. Процесс подготовки отчетности в области устойчивого развития согласно Глобальной инициативе по отчетности (GRI)

Модуль 8. Управление отходами

- 8.1. Что считается отходами?
 - 8.1.1. Разработки в области отходов
 - 8.1.2. Текущая ситуация
 - 8.1.3. Перспективы на будущее
- 8.2. Существующие потоки отходов
 - 8.2.1. Анализ потоков отходов
 - 8.2.2. Группировка потоков
 - 8.2.3. Характеристика потоков
- 8.3. Классификация и характеристики отходов
 - 8.3.1. Классификация в соответствии с нормативными документами
 - 8.3.2. Классификация в соответствии с управлением
 - 8.3.3. Классификация по происхождению
- 8.4. Характеристики и свойства
 - 8.4.1. Химические характеристики
 - 8.4.2. Физические характеристики
 - 8.4.2.1. Влажность
 - 8.4.2.2. Удельный вес
 - 8.4.2.3. Гранулометрия
 - 8.4.3. Характеристики опасности
- 8.5. Проблемы отходов. Происхождение и типология отходов
 - 8.5.1. Основные проблемы управления отходами
 - 8.5.2. Проблемы в сфере образования отходов
 - 8.5.3. Проблемы транспортировки и окончательной обработки
- 8.6. Комплексное предотвращение и контроль загрязнения окружающей среды
 - 8.6.1. Основные аспекты
 - 8.6.2. Процедуры по соблюдению экологических требований
 - 8.6.3. Комплексное экологическое разрешение (КЭР) и пересмотр КЭР
 - 8.6.4. Информация и коммуникация
 - 8.6.5. Наилучшие доступные технологии (НДТ)

- 8.7. Европейский кадастр источников выбросов
 - 8.7.1. История создания кадастра выбросов
 - 8.7.2. Европейский кадастр выбросов загрязняющих веществ
 - 8.7.3. Европейский регистр выбросов и переноса загрязняющих веществ (E-PRTR)
- 8.8. Оценка воздействия на окружающую среду
 - 8.8.1. Оценка воздействия на окружающую среду (ОВОС)
 - 8.8.2. Административные процедуры ОВОС
 - 8.8.3. Исследование воздействия на окружающую среду (ОВОС)
 - 8.8.4. Сокращенные процедуры
- 8.9. Изменение климата и борьба с изменением климата
 - 8.9.1. Элементы и факторы, определяющие климат
 - 8.9.2. Определение понятия изменения климата. Эффекты изменения климата
 - 8.9.3. Действия по борьбе с изменением климата
 - 8.9.4. Организации, сталкивающиеся с изменением климата
 - 8.9.5. Прогнозы в отношении изменения климата
 - 8.9.6. Библиографические ссылки

Модуль 9. Экологическая политика

- 9.1. Основа для экологического планирования
 - 9.1.1. Введение
 - 9.1.2. Экологическое территориальное планирование
- 9.2. Право на информацию и участие экологической общественности
 - 9.2.1. Введение
 - 9.2.2. Право на экологическую информацию
 - 9.2.3. Участие граждан в решении вопросов экологической политики
- 9.3. Пространственное и городское планирование
 - 9.3.1. Пространственное планирование как инструмент политики
 - 9.3.2. Политика и городское планирование

- 9.4. Регулирование экологической политики
 - 9.4.1. Европейское законодательство
 - 9.4.2. Нормативные акты в странах Латинской Америки
 - 9.4.3. Американское экологическое законодательство
- 9.5. Оценка воздействия на окружающую среду
 - 9.5.1. Исторические предпосылки
 - 9.5.2. Оценка воздействия на окружающую среду. Анализ и последствия
- 9.6. Сфера применения экологической политики
 - 9.6.1. Введение в сферу применения экологической политики
 - 9.6.2. История экологической политики
 - 9.6.3. Реализация экологической политики
- 9.7. Оценка воздействия на окружающую среду
 - 9.7.1. Введение
 - 9.7.2. Оценка воздействия на окружающую среду
 - 9.7.3. Последствия воздействия на окружающую среду
- 9.8. Оценка воздействия на окружающую среду
 - 9.8.1. Введение в ОВОС
 - 9.8.2. Оценка воздействия на окружающую среду (ОВОС)
 - 9.8.3. Этапы ОВОС
- 9.9. Стратегическая экологическая оценка
 - 9.9.1. Введение в СЭО
 - 9.9.2. Стратегическая экологическая оценка (СЭО)
 - 9.9.3. Этапы СЭО

Модуль 10. Борьба с загрязнением окружающей среды

- 10.1. Загрязнение окружающей среды
 - 10.1.1. Введение в понятие загрязнения окружающей среды
 - 10.1.2. История загрязнения окружающей среды
 - 10.1.3. Современные экологические проблемы
- 10.2. Загрязнение воздуха
 - 10.2.1. Введение в загрязнение воздуха
 - 10.2.2. Проблемы загрязнения воздуха
 - 10.2.3. Решения проблемы загрязнения воздуха
- 10.3. Загрязнение почвы
 - 10.3.1. Введение в загрязнение почвы
 - 10.3.2. Проблемы загрязнения почвы
 - 10.3.3. Решения проблемы загрязнения почвы
- 10.4. Загрязнение воды
 - 10.4.1. Введение в загрязнение воды
 - 10.4.2. Загрязнение океана
 - 10.4.3. Загрязнение рек и озер
- 10.5. Обеззараживание почвы
 - 10.5.1. Введение
 - 10.5.2. Методы обеззараживания почвы
 - 10.5.3. Результаты методов обеззараживания почвы
- 10.6. Обеззараживание воды
 - 10.6.1. Очистка воды
 - 10.6.2. Обработка воды
 - 10.6.3. Результаты обеззараживания воды
- 10.7. Твердые отходы
 - 10.7.1. Введение в проблематику ТБО
 - 10.7.2. Понятие твердых бытовых отходов
 - 10.7.3. Виды ТБО
- 10.8. Управление ТБО
 - 10.8.1. Полигон и система сбора
 - 10.8.2. Переработка
 - 10.8.3. Другие методы управления



- 10.9. Опасные отходы
 - 10.9.1. Введение
 - 10.9.2. Радиоактивные отходы
 - 10.9.3. Отходы, образующиеся в результате медицинской деятельности
- 10.10. Возникающие экологические проблемы: Воздействие микропластика
 - 10.10.1. Что такое пластик?
 - 10.10.2. Пластик и его переработка
 - 10.10.3. Микропластик и его взаимодействие с окружающей средой
 - 10.10.4. Краткий обзор проблемы микропластика

“

Программа, направленная на ознакомление с последними инновациями в области предотвращения, уменьшения и восстановления ущерба от загрязняющих отходов”

05

Методология

Данная учебная программа предлагает особый способ обучения. Наша методология разработана в режиме циклического обучения: **Relearning**.

Данная система обучения используется, например, в самых престижных медицинских школах мира и признана одной из самых эффективных ведущими изданиями, такими как **Журнал медицины Новой Англии**.





“

Откройте для себя методику *Relearning*, которая отвергает традиционное линейное обучение, чтобы показать вам циклические системы обучения: способ, который доказал свою огромную эффективность, особенно в предметах, требующих запоминания”

Исследование кейсов для контекстуализации всего содержания

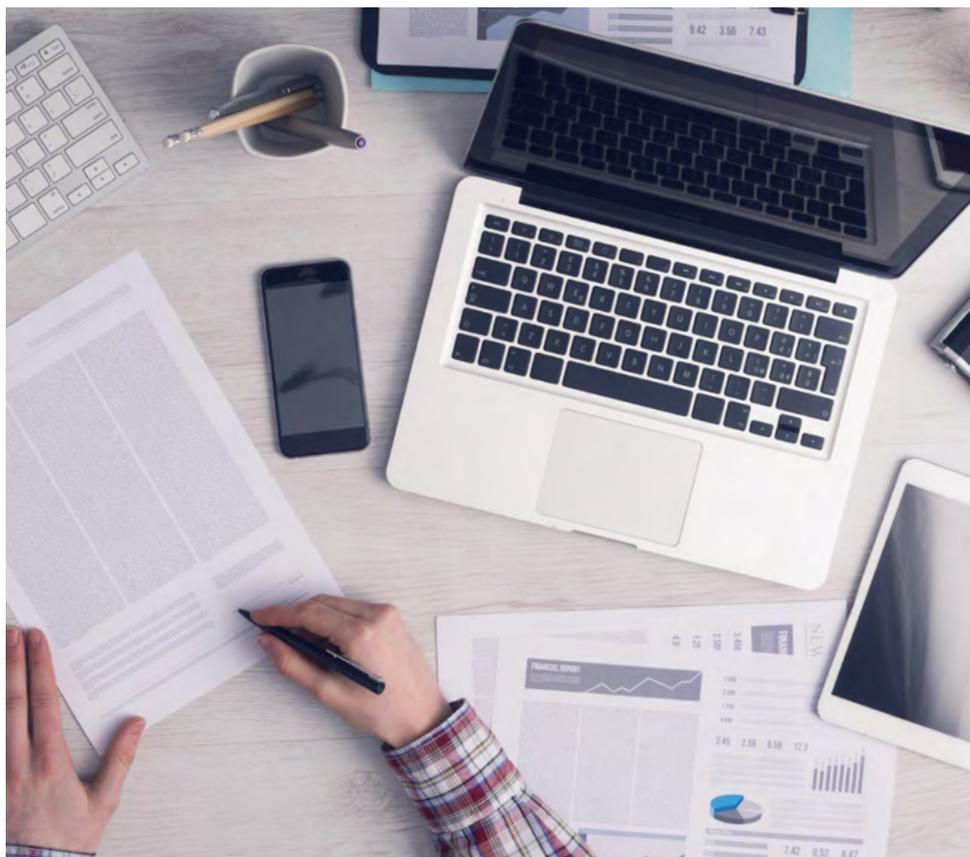
Наша программа предлагает революционный метод развития навыков и знаний. Наша цель - укрепить компетенции в условиях меняющейся среды, конкуренции и высоких требований.

“

С TECH вы сможете познакомиться со способом обучения, который опровергает основы традиционных методов образования в университетах по всему миру”



Вы получите доступ к системе обучения, основанной на повторении, с естественным и прогрессивным обучением по всему учебному плану.



В ходе совместной деятельности и рассмотрения реальных кейсов студент научится разрешать сложные ситуации в реальной бизнес-среде.

Инновационный и отличный от других метод обучения

Эта программа TECH - интенсивная программа обучения, созданная с нуля, которая предлагает самые сложные задачи и решения в этой области на международном уровне. Благодаря этой методологии ускоряется личностный и профессиональный рост, делая решающий шаг на пути к успеху. Метод кейсов, составляющий основу данного содержания, обеспечивает следование самым современным экономическим, социальным и профессиональным реалиям.

“

Наша программа готовит вас к решению новых задач в условиях неопределенности и достижению успеха в карьере”

Метод кейсов является наиболее широко используемой системой обучения лучшими преподавателями в мире. Разработанный в 1912 году для того, чтобы студенты-юристы могли изучать право не только на основе теоретического содержания, метод кейсов заключается в том, что им представляются реальные сложные ситуации для принятия обоснованных решений и ценностных суждений о том, как их разрешить. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете.

Что должен делать профессионал в определенной ситуации? Именно с этим вопросом мы сталкиваемся при использовании кейс-метода - метода обучения, ориентированного на действие. На протяжении всей программы студенты будут сталкиваться с многочисленными реальными случаями из жизни. Им придется интегрировать все свои знания, исследовать, аргументировать и защищать свои идеи и решения.

Методология *Relearning*

TECH эффективно объединяет метод кейсов с системой 100% онлайн-обучения, основанной на повторении, которая сочетает 8 различных дидактических элементов в каждом уроке.

Мы улучшаем метод кейсов с помощью лучшего метода 100% онлайн-обучения: *Relearning*.

В 2019 году мы достигли лучших результатов обучения среди всех онлайн-университетов в мире.

В TECH вы будете учиться по передовой методике, разработанной для подготовки руководителей будущего. Этот метод, играющий ведущую роль в мировой педагогике, называется *Relearning*.

Наш университет - единственный вуз, имеющий лицензию на использование этого успешного метода. В 2019 году нам удалось повысить общий уровень удовлетворенности наших студентов (качество преподавания, качество материалов, структура курса, цели...) по отношению к показателям лучшего онлайн-университета.





В нашей программе обучение не является линейным процессом, а происходит по спирали (мы учимся, разучиваемся, забываем и заново учимся). Поэтому мы дополняем каждый из этих элементов по концентрическому принципу. Благодаря этой методике более 650 000 выпускников университетов добились беспрецедентного успеха в таких разных областях, как биохимия, генетика, хирургия, международное право, управленческие навыки, спортивная наука, философия, право, инженерное дело, журналистика, история, финансовые рынки и инструменты. Наша методология преподавания разработана в среде с высокими требованиями к уровню подготовки, с университетским контингентом студентов с высоким социально-экономическим уровнем и средним возрастом 43,5 года.

Методика Relearning позволит вам учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, все больше вовлекая вас в процесс обучения, развивая критическое мышление, отстаивая аргументы и противопоставляя мнения, что непосредственно приведет к успеху.

Согласно последним научным данным в области нейронауки, мы не только знаем, как организовать информацию, идеи, образы и воспоминания, но и знаем, что место и контекст, в котором мы что-то узнали, имеют фундаментальное значение для нашей способности запомнить это и сохранить в гиппокампе, чтобы удержать в долгосрочной памяти.

Таким образом, в рамках так называемого нейрокогнитивного контекстно-зависимого электронного обучения, различные элементы нашей программы связаны с контекстом, в котором участник развивает свою профессиональную практику.

В рамках этой программы вы получаете доступ к лучшим учебным материалам, подготовленным специально для вас:



Учебный материал

Все дидактические материалы создаются преподавателями специально для студентов этого курса, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем вся информация переводится в аудиовизуальный формат, создавая дистанционный рабочий метод TECH. Все это осуществляется с применением новейших технологий, обеспечивающих высокое качество каждого из представленных материалов.



Мастер-классы

Существуют научные данные о пользе экспертного наблюдения третьей стороны.

Так называемый метод обучения у эксперта укрепляет знания и память, а также формирует уверенность в наших будущих сложных решениях.



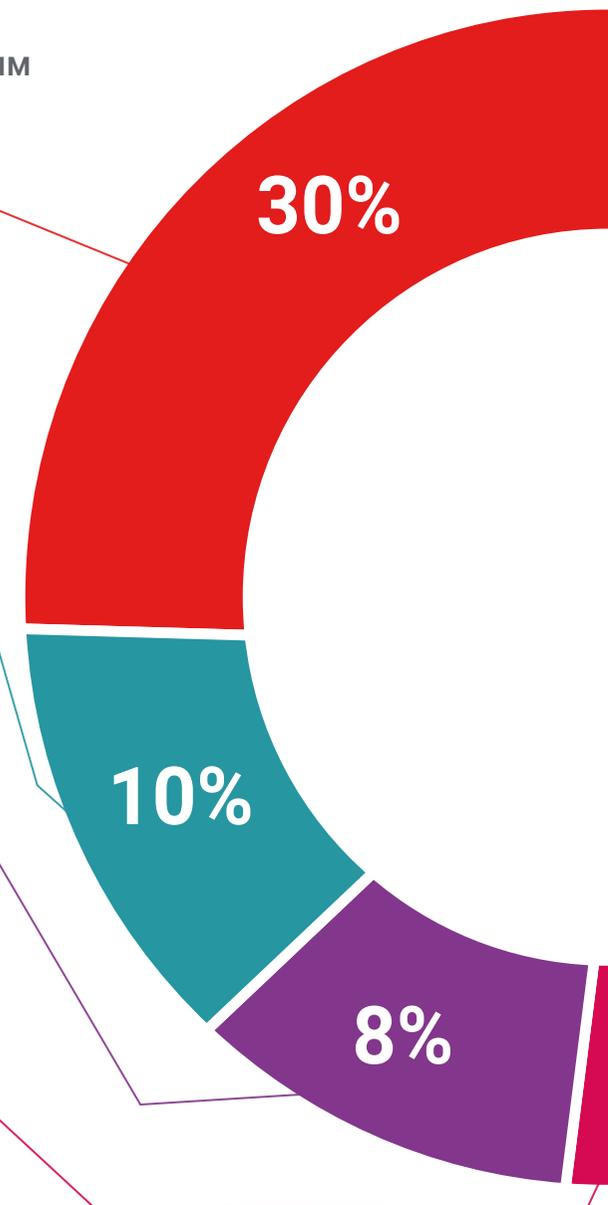
Практика навыков и компетенций

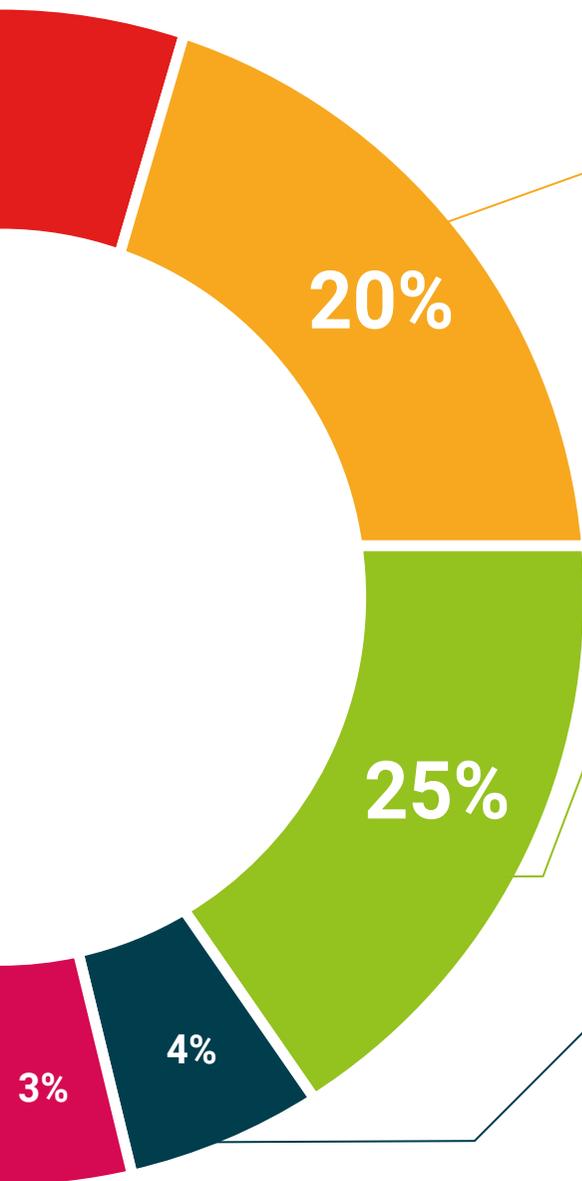
Студенты будут осуществлять деятельность по развитию конкретных компетенций и навыков в каждой предметной области. Практика и динамика приобретения и развития навыков и способностей, необходимых специалисту в рамках глобализации, в которой мы живем.



Дополнительная литература

Новейшие статьи, консенсусные документы и международные руководства включены в список литературы курса. В виртуальной библиотеке TECH студент будет иметь доступ ко всем материалам, необходимым для завершения обучения.





Метод кейсов

Метод дополнится подборкой лучших кейсов, выбранных специально для этой квалификации. Кейсы представляются, анализируются и преподаются лучшими специалистами на международной арене.



Интерактивные конспекты

Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной мультимедийной форме, которая включает аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний.

Эта уникальная обучающая система для представления мультимедийного содержания была отмечена компанией Microsoft как "Европейская история успеха".



Тестирование и повторное тестирование

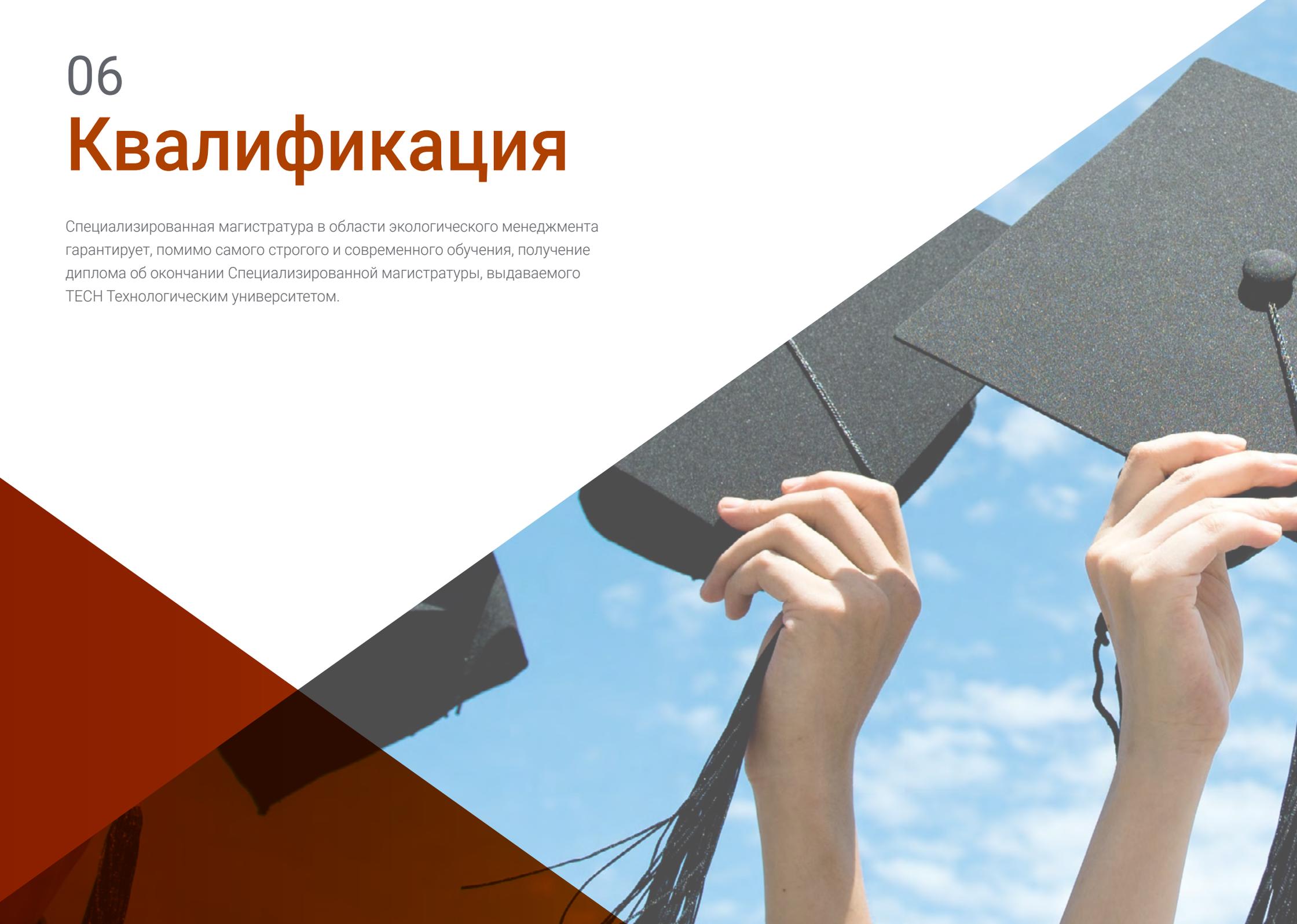
На протяжении всей программы мы периодически оцениваем и переоцениваем ваши знания с помощью оценочных и самооценочных упражнений: так вы сможете убедиться, что достигаете поставленных целей.



06

Квалификация

Специализированная магистратура в области экологического менеджмента гарантирует, помимо самого строгого и современного обучения, получение диплома об окончании Специализированной магистратуры, выдаваемого ТЕСН Технологическим университетом.



“

Успешно пройдите эту программу и получите университетский диплом без хлопот, связанных с поездками и оформлением документов”

Данная **Специализированная магистратура в области Экологический менеджмент** содержит самую полную и современную программу на рынке.

После прохождения аттестации студент получит по почте* с подтверждением получения соответствующий диплом **Специализированной магистратуры**, выданный **TECH Технологическим университетом**.

Диплом, выданный **TECH Технологическим университетом**, подтверждает квалификацию, полученную в Специализированной магистратуре, и соответствует требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комитетами по оценке карьеры.

Диплом: **Специализированная магистратура в области Экологический менеджмент**

Количество учебных часов: **1500 часов**



*Гаагский апостиль. В случае, если студент потребует, чтобы на его диплом в бумажном формате был проставлен Гаагский апостиль, TECH EDUCATION предпримет необходимые шаги для его получения за дополнительную плату.

Будущее

Здоровье Доверие Люди

Образование Информация Тьюторы

Гарантия Аккредитация Преподавание

Институты Технология Обучение

Сообщество Обязательство

tech технологический
университет

**Специализированная
магистратура**

Экологический менеджмент

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 12 месяцев
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Режим обучения: 16ч./неделю
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Специализированная магистратура Экологический менеджмент

