

专科文凭 网站工程





专科文凭 网站工程

- » 模式:在线
- » 时间:6个月
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

网络访问: www.techitute.com/cn/engineering/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-website-engineering

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

课程管理

12

04

结构和内容

16

05

方法

26

06

学历

34

01 介绍

这个专业为学生提供了专门学习网站编程和设计的机会,使他们能够深入研究工程师在编写网页代码时需要具备的要素。每周创建的网站数以百万计,因此需要专业人员做好充分准备,以满足客户和用户的需求。这个课程是专门为利用网络编程和设计的巨大市场而开设的,目的是使学习该课程的专业人员能够以最佳状态迎接当今数字和网络环境的挑战。





数以千计的公司正在等待合格的专业人员来创建他们的网站,与 TECH 一起学习,实现您的目标”

网站是互联网提供的主要工具,是不同公司、媒体和各类专业人士寻求与其他用户共享个人空间的第一沟通渠道。因此,这是当今最大的就业来源之一,因为不断需要合格的人才来进行这些网站的编程和设计。

这个网络访问专科文凭课程培养学生掌握必要的技能,成为这一需求量很大的领域的重要专业人员。因此,该课程的主要目的是让学生了解任何网页中存在的不同编程语言的所有可能性,从而为每种情况选择最佳解决方案。

该课程采用先进的教学方法,始终以非常实用的方法教授所有工程工具,使其内容非常深入、专业和高水平,以其质量和特殊性而著称。

同样,该学位的结构也是由信息技术和工程领域的重要专家制定的,他们在编程和网页设计方面拥有丰富的经验,这些专家将与学生们分享他们的所有知识,从而使该学位成为成功的保证。通过这种方式,TECH 学生将能够立即应用所学到的技能,因为这些技能来自于精通计算机编程领域的专业人士。

这个**网站工程专科文凭**包含市场上最完整和最新的课程。主要特点是:

- ◆ 内容新颖,紧跟网络编程的最新发展
- ◆ 旨在充分利用教学内容的教学方法
- ◆ 理论与实践相结合,让学生能够运用所学概念,在职业生涯中发挥作用
- ◆ 概述工程、编程和网络开发领域,让学生了解该领域的现状
- ◆ 实践活动和 TECH 教师的密切支持,始终关注学生的疑惑
- ◆ 可从任何连接互联网的固定或便携设备上访问内容

“

学习如何改进代码,成为程序员专家,并利用新技能开辟新的职业道路”

更新网络开发知识, 为客户
提出最佳解决方案。

“客户需要技术娴熟的网络开发
专业人员, 该课程将使您脱颖而出”

通过本专业的学习, 您可以
像专家一样编写网页。

该课程的教学人员包括来自该行业的专业人士, 他们将自己的工作经验带到了这一培训中, 还有来自领先公司和著名大学的公认专家。

多媒体内容是用最新的教育技术开发的, 将允许专业人员进行情景式学习, 即一个模拟的环境, 提供一个身临其境的培训, 为真实情况进行培训。

该课程的设计重点是基于问题的学习, 通过这种方式, 专业人员必须尝试解决整个学年出现的不同专业实践情况。它将得到一个由著名专家开发的创新互动视频系统的支持。



02 目标

这个专业的主要目标是将学生培养成网络开发专科。为此，它采用了一系列手段，使毕业生成为劳动力市场上的最佳专业人才，并吸引新客户的注意。因此，得益于 TECH 的教学方法、创新内容和应用于网站的工程学专家教师团队，学生将在本课程结束时成为真正的专家和知名专业人士。



“

TECH 希望您能实现自己的目标, 因此本专业是您在网络程序员职业生涯中实现质的飞跃的最佳机会”



总体目标

- ◆ 全面了解当今网络开发的现状
- ◆ 发现网络编程的最佳工具
- ◆ 考虑到客户的喜好,找到最佳的网页设计解决方案
- ◆ 发现和学习新的网络编程语言
- ◆ 熟练使用标准网络编程语言编写代码
- ◆ 获取敏捷编程工具
- ◆ 学会特别关注网络界面的重要性
- ◆ 成为网络编程领域的杰出专业人士



具体目标

模块1.网络编程语言

- ◆ 把用PHP开发的应用程序与MySQL数据库整合起来
- ◆ 掌握使用表格、cookies和会话的客户互动过程
- ◆ 掌握客户端和服务端网络应用程序和网页开发的专业知识
- ◆ 研究网络编程语言及其在开发环境中的应用
- ◆ 分析主要网络编程语言的不同框架和库
- ◆ 确定在开发任何网络项目时应考虑的不同优化技术

模块2.网站工程和架构

- ◆ 确定网络架构的起源及其在网站开发中的作用
- ◆ 检查网络架构的三个支柱,以便认识到每个支柱在设计 and 建设网络项目中的重要性
- ◆ 开发不同类型的网络架构,它们的优势和相互之间的配合
- ◆ 评估构成网络架构的各个阶段、它们之间的关联及其发展
- ◆ 优化网站架构和用户体验之间的关系以及网站架构和SEO之间的关系
- ◆ 在建模阶段之前,分析导航和内容的组织

模块3.用户界面的设计和编程

- ◆ 检测用户需求和网络上的用户行为模式
- ◆ 解释分析数据以做出决策
- ◆ 应用不同的以用户为中心的方法论和工具
- ◆ 识别和实施可用性原则,以设计有效和高效的应用程序
- ◆ 考虑用户可能存在的残疾,以提供无障碍环境
- ◆ 发展网页设计的不同理论、原则和类型
- ◆ 详细介绍不同的原型制作方法
- ◆ 预测接口中的错误,并能在错误发生时做出反应
- ◆ 组织并优先处理网上的信息
- ◆ 为用户提供直观的导航
- ◆ 获得超越写作的用户体验写作的愿景
- ◆ 建立用户体验和有机搜索引擎优化(SEO)之间的关系
- ◆ 确定创建风格指南的目标和过程

模块4.网络应用程序开发方法

- ◆ 确定商业案例、产品愿景和用户故事的关键要素
- ◆ 根据团队速度和迭代长度来计划迭代
- ◆ 为敏捷项目收集需求并确定优先次序
- ◆ 认识到分解、估计和分配用户故事的准则
- ◆ 制定管理项目质量和风险的敏捷实践
- ◆ 计算敏捷项目的成本和进度绩效指标
- ◆ 分析敏捷项目签约的关键
- ◆ 在项目的整个生命周期中,使用工具和策略来积极吸引利益相关者的参与
- ◆ 考察高绩效自我管理团队的领导策略



TECH 知道您想成为一名抢手的专业人士,通过这所 专科文凭 来实现您的目标吧”

03

课程管理

最优秀的教学团队正等待着为您的学生授课，他们拥有最优秀、最先进的知识，并采用符合专业人士期望的教学方法。这样，学生们就会知道，他们是在最好的老师手中学习，他们的学习过程也是最好的。



```
element {  
  margin-top: -3px;  
}  
.label-default {  
  background-color: #777;  
}  
.label {  
  display: inline;  
  display: .2em .6em .3em;  
  padding: .25em;
```


管理人员



Gris Ramos, Alejandro先生

- ◆ 信息化管理技术工程师
- ◆ 首席执行官兼创始人人才俱乐部
- ◆ CEO.Persatrace, 在线营销机构
- ◆ Alenda Golf 业务发展总监
- ◆ 知识产权研究中心主任
- ◆ Brilogic 网络应用工程部主管
- ◆ Ibergest Group 的网络程序员
- ◆ Reebok Spain 的软件/网络程序员
- ◆ 信息化管理技术工程师
- ◆ 数字化教学和学习技术教育硕士
- ◆ 高能力与全纳教育硕士学位
- ◆ 电子商务硕士学位
- ◆ 应用于教学、数字营销、网络应用程序开发和互联网业务的最新技术专家。

教师

Méndez Martínez, Brandon先生

- ◆ 为市场营销服务的网页设计与开发人员
- ◆ 语言学院和计算机系统学院的 TLH 和 PLN 研究员
- ◆ 阿利坎特大学软件工程硕士学位
- ◆ 阿利坎特大学多媒体工程硕士学位
- ◆ 阿利坎特大学网络程序员

“

抓住机会,了解这一领域的最新进展,将其应用于你的日常实践”



04

结构和内容

教学大纲的设计以教育效率为基础，精心挑选内容，以提供一个完整的课程，其中包括实现真正的学科知识所必需的所有研究领域，以及该行业的最新更新和方面。这就建立了一个课程体系，其模块为网络工程提供了一个广阔的视角。从第一个单元开始，学生们就会发现自己的知识面得到了拓宽，知道自己有一个专家团队的支持，从而能够在专业上有所发展。



“

专科文凭 将以全球优质教学的严谨科学态度,帮助您快速、稳定地获取知识”

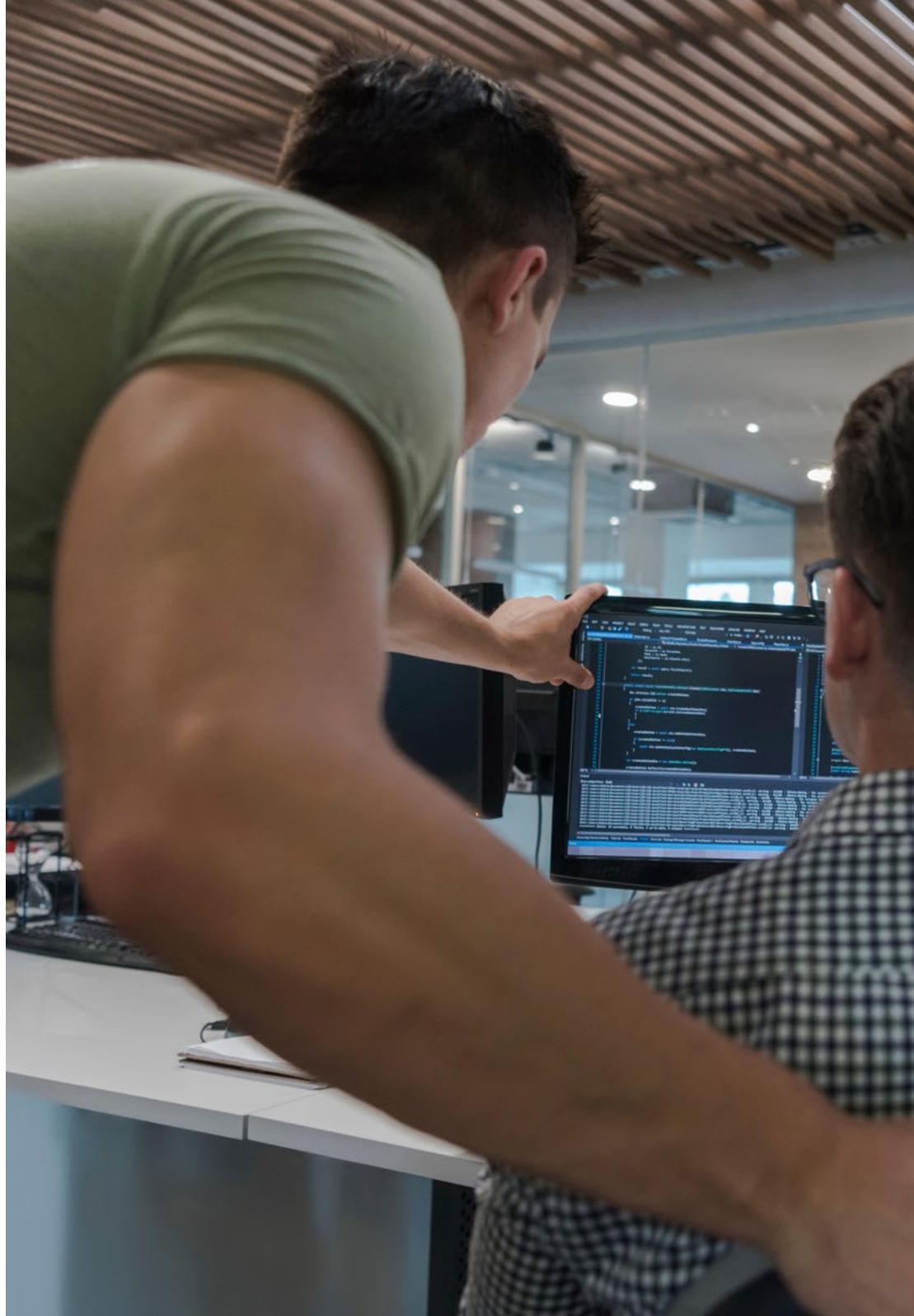
模块1.网络编程语言

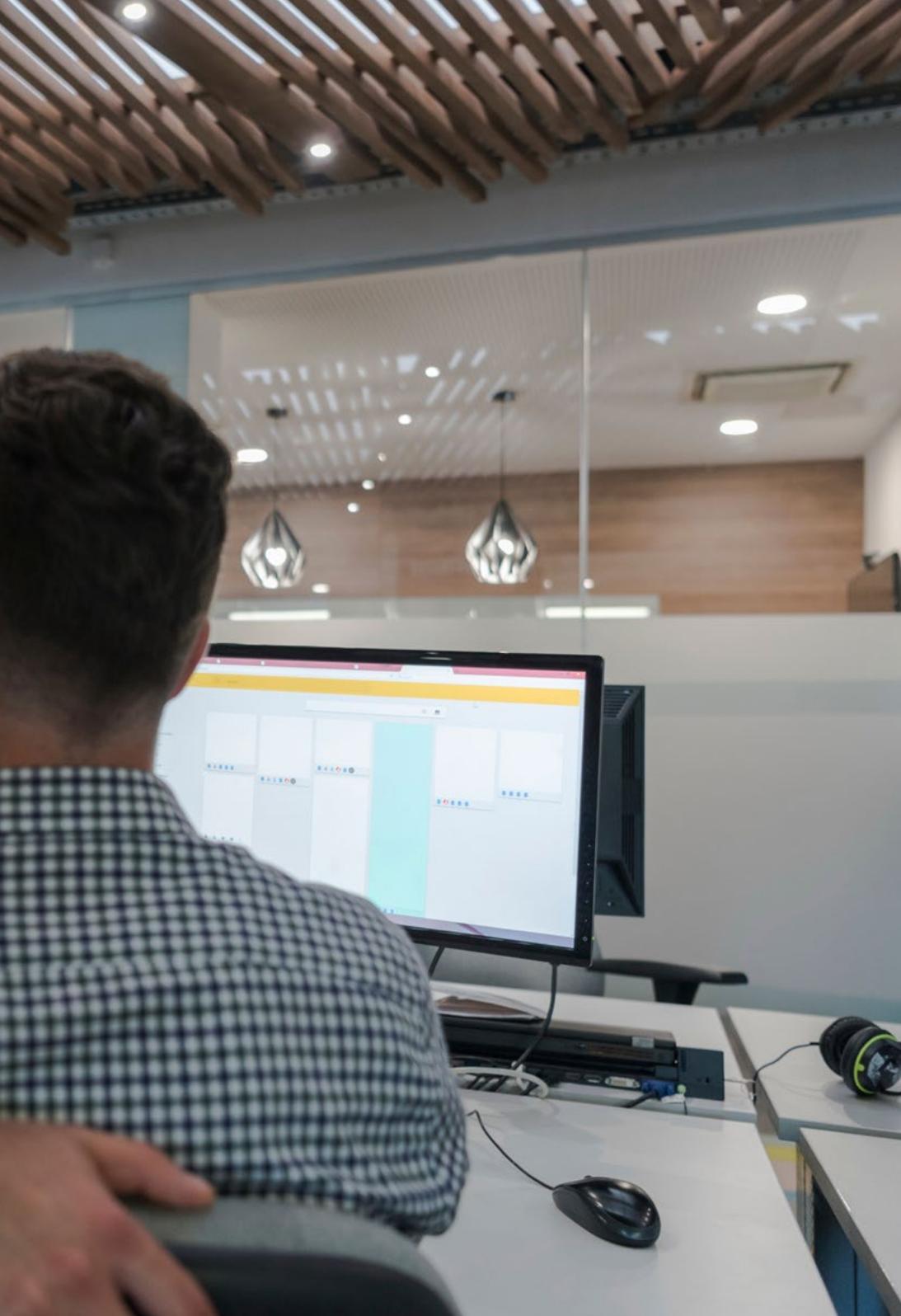
- 1.1. 网络编程
 - 1.1.1. 网络
 - 1.1.2. 网页设计
 - 1.1.3. 网络开发
 - 1.1.3.1. 前端
 - 1.1.3.2. 后端
 - 1.1.3.3. 全栈
 - 1.1.4. 语言类型
 - 1.1.4.1. 编程语言
 - 1.1.4.2. 标记语言
 - 1.1.4.3. 脚本语言
 - 1.1.5. 框架 VS. 图书馆
 - 1.1.6. 开发环境 (IDEs)
 - 1.1.7. 导航
- 1.2. HTML
 - 1.2.1. HTML
 - 1.2.2. 标签
 - 1.2.2.1. 嵌套
 - 1.2.2.2. 属性
 - 1.2.3. 文件结构
 - 1.2.3.1. 标题
 - 1.2.3.2. 身体
 - 1.2.4. 语义要素
 - 1.2.4.1. 根基要素
 - 1.2.4.2. 元数据
 - 1.2.4.3. 脚本
 - 1.2.4.4. 部门
 - 1.2.4.5. 评论
 - 1.2.5. 文本内容
 - 1.2.5.1. 标题
 - 1.2.5.2. 段数
 - 1.2.5.3. 列表
 - 1.2.5.4. 文本格式
 - 1.2.5.5. 特殊字符
 - 1.2.6. 块状物
 - 1.2.7. 超链接
 - 1.2.8. 嵌入内容
 - 1.2.9. 表格
 - 1.2.10. 表格
- 1.3. CSS
 - 1.3.1. CSS
 - 1.3.2. 应用样式
 - 1.3.3. 规则
 - 1.3.3.1. 选择器
 - 1.3.3.2. 属性和价值
 - 1.3.3.3. 评论
 - 1.3.4. 风格碰撞
 - 1.3.4.1. 继承
 - 1.3.4.2. 级联
 - 1.3.5. 选择器
 - 1.3.6. 组合器
 - 1.3.7. 伪类
 - 1.3.8. 伪元素
 - 1.3.9. 盒子模型
 - 1.3.10. 属性
 - 1.3.11. 计量单位
 - 1.3.11.1. 绝对单位
 - 1.3.11.2. 相对单位



- 1.3.12. 定位
- 1.3.13. 颜色
- 1.3.14. 变量
- 1.3.15. 动画片
- 1.4. 脚本
 - 1.4.1. 脚本
 - 1.4.2. 在HTML中包含代码
 - 1.4.3. 语法
 - 1.4.3.1. 句子
 - 1.4.3.2. 评论
 - 1.4.4. 数据类型
 - 1.4.5. 变量和范围
 - 1.4.6. 操作符
 - 1.4.7. 流量控制结构
 - 1.4.8. 功能
 - 1.4.9. DOM操纵
 - 1.4.10. 活动
 - 1.4.11. 面向对象的编程
 - 1.4.11.1. 层级
 - 1.4.11.2. 物品
 - 1.4.11.2.1. 特性
 - 1.4.11.2.2. 方法
 - 1.4.12. AJAX
- 1.5. PHP
 - 1.5.1. PHP
 - 1.5.2. 文件结构
 - 1.5.3. HTML内容的生成
 - 1.5.4. 常量和变量
 - 1.5.5. 操作符
 - 1.5.6. 数据类型
 - 1.5.7. 流量控制结构
 - 1.5.8. 功能
 - 1.5.9. 表格、cookies和会议

- 1.6. MySQL
 - 1.6.1. MySQL
 - 1.6.2. 数据库
 - 1.6.3. 字符编码
 - 1.6.4. 数据类型
 - 1.6.5. 用户和权限
 - 1.6.6. 访问数据库
 - 1.6.7. 创建和操作数据库
 - 1.6.8. 条款
 - 1.6.9. 协商
- 1.7. HTML和CSS库和框架
 - 1.7.1. Bootstrap
 - 1.7.2. 基金会
 - 1.7.3. 骨架
 - 1.7.4. 布玛
 - 1.7.5. 落实到人
 - 1.7.6. 纯粹的CSS
 - 1.7.7. 淘宝网
 - 1.7.8. 苏西
 - 1.7.9. 介面套件
- 1.8. JavaScript库和框架
 - 1.8.1. Angular
 - 1.8.2. jQuery
 - 1.8.3. React
 - 1.8.4. Meteor
 - 1.8.5. Polymer
 - 1.8.6. Mithril
 - 1.8.7. Aurelia
 - 1.8.8. Vue.js
 - 1.8.9. Ember.js
 - 1.8.10. Node.js
 - 1.8.11. Backbone.js





- 1.9. PHP库和框架
 - 1.9.1. Laravel
 - 1.9.2. Symfony
 - 1.9.3. Zend
 - 1.9.4. CodeIgniter
 - 1.9.5. FuelPHP
 - 1.9.6. CakePHP
 - 1.9.7. Phalcon
 - 1.9.8. Yii
 - 1.9.9. Slim
- 1.10. 网络编程技术
 - 1.10.1. 美化
 - 1.10.2. 代码的最小化
 - 1.10.3. 图像优化
 - 1.10.3.1. 文件格式
 - 1.10.3.2. 压缩质量vs.尺寸
 - 1.10.4. 代码标准化和跨浏览器兼容性
 - 1.10.5. 代码调试和验证
 - 1.10.6. 捆绑式
 - 1.10.7. 版本控制和存储库

模块2.网站工程和架构

- 2.1. 网站工程与架构
 - 2.1.1. 网站架构
 - 2.1.2. 用途和应用
- 2.2. 网络架构的支柱
 - 2.2.1. 公众
 - 2.2.2. 内容
 - 2.2.3. 背景介绍
- 2.3. 横向网络架构
 - 2.3.1. 优势
 - 2.3.2. 实例

- 2.4. 垂直网络架构
 - 2.4.1. 优势
 - 2.4.2. 实例
- 2.5. 网络架构的各个阶段
 - 2.5.1. 分类法
 - 2.5.2. 标签
 - 2.5.3. 网站地图
- 2.6. 网页架构和网页设计
 - 2.6.1. 网页的类型
 - 2.6.2. 元素的存在
 - 2.6.3. 链接要求
- 2.7. 网络架构和网络导航
 - 2.7.1. 结构
 - 2.7.2. 分类
 - 2.7.3. 标签
 - 2.7.4. 可用性
- 2.8. 网站架构和SEO
 - 2.8.1. 基准
 - 2.8.2. 关键字研究
 - 2.8.3. URLs
 - 2.8.4. 内部链接
 - 2.8.5. 拆分
- 2.9. 网络架构工具
 - 2.9.1. 用Mindmeister制作思维导图
 - 2.9.2. 用Screaming Frog SEO Spider进行URL分析
 - 2.9.3. 用谷歌分析进行网络流量分析
- 2.10. 谷歌搜索控制台
 - 2.10.1. 关键词分析
 - 2.10.2. 机会关键词
 - 2.10.3. 网站性能

模块3.用户界面设计和编程

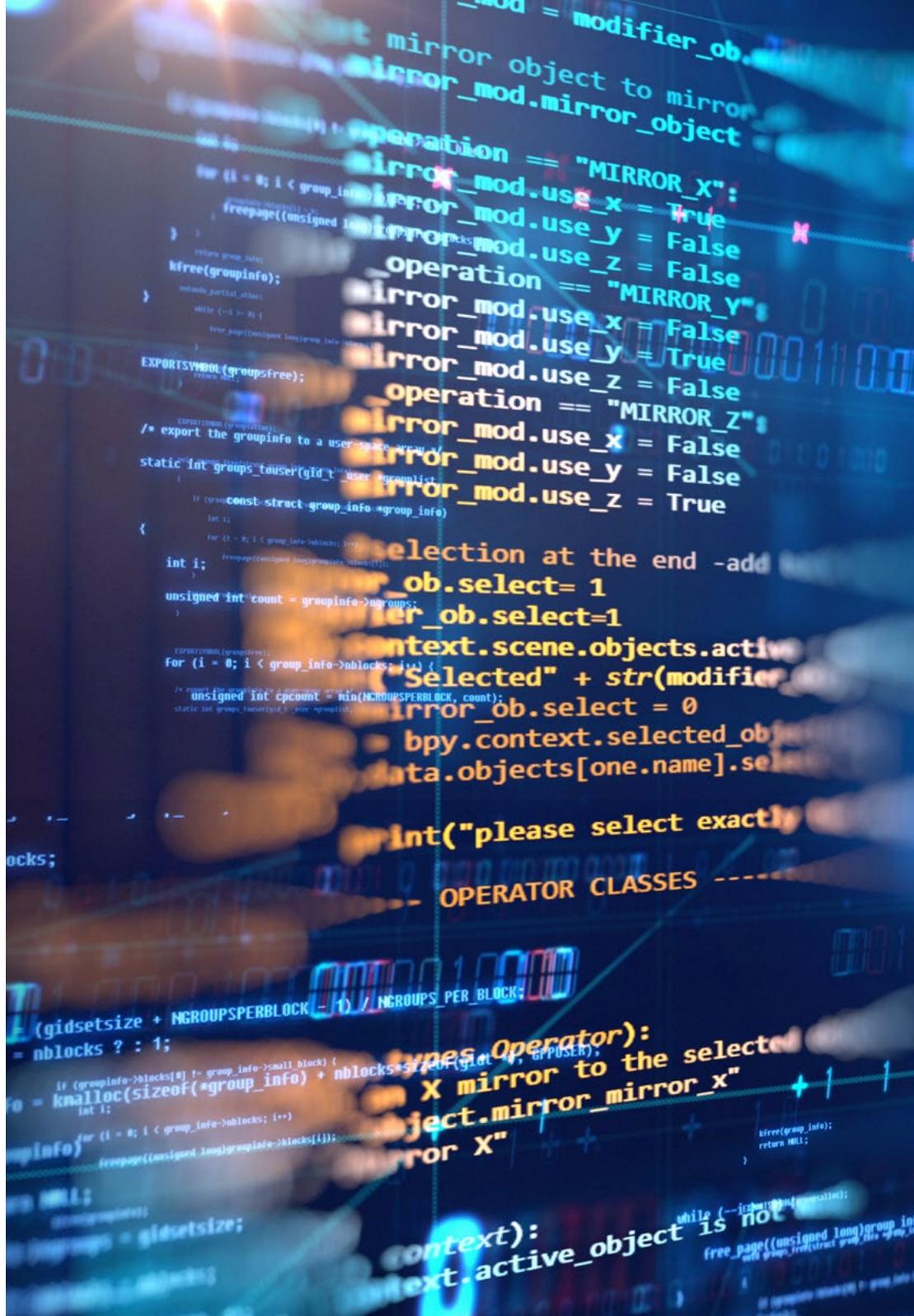
- 3.1. 用户体验
 - 3.1.1. 用户体验(UX)
 - 3.1.2. 界面设计(UI)
 - 3.1.3. 交互设计(IxD)
 - 3.1.4. 背景和新范式
- 3.2. 用户界面设计
 - 3.2.1. 设计及其对用户体验的影响
 - 3.2.2. 网页设计心理学
 - 3.2.3. 设计思维
 - 3.2.4. 网页设计的类型
 - 3.2.4.1. 固定设计
 - 3.2.4.2. 弹性设计
 - 3.2.4.3. 液体设计
 - 3.2.4.4. 响应式设计
 - 3.2.4.5. 灵活的设计
 - 3.2.5. 设计系统和原子设计
- 3.3. 用户研究或用户体验研究
 - 3.3.1. 用户体验研究
 - 3.3.2. 重要性和过程
 - 3.3.3. 研究和分析
 - 3.3.4. 启发式评价
 - 3.3.5. 眼球追踪
 - 3.3.6. A/B测试
 - 3.3.7. 疯狂的蛋
 - 3.3.8. 卡片分类
 - 3.3.9. 客户旅程
 - 3.3.10. 其他技术
- 3.4. 用户体验写作
 - 3.4.1. 用户体验写作
 - 3.4.2. 用户体验写作vs.版权归属
 - 3.4.3. UX Writing
 - 3.4.4. 显微复制
 - 3.4.5. 为网络写作

- 3.5. 交互设计和网络原型设计
 - 3.5.1. 原型设计阶段
 - 3.5.2. 方法
 - 3.5.2.1. 草图
 - 3.5.2.2. 线框图
 - 3.5.2.3. 模拟模型
 - 3.5.3. 导航流
 - 3.5.4. 交互作用
 - 3.5.5. 处理在线工具
- 3.6. 可用性
 - 3.6.1. 可用性对用户体验的影响
 - 3.6.2. 度量衡
 - 3.6.3. 考试
 - 3.6.3.1. 内部可用性测试
 - 3.6.3.2. 无主持的远程可用性测试
 - 3.6.3.3. 适度的远程可用性测试
 - 3.6.4. 评估工具
- 3.7. 无障碍设施
 - 3.7.1. 网络可及性
 - 3.7.2. 受益者
 - 3.7.3. 残障人士
 - 3.7.3.1. 视力障碍
 - 3.7.3.2. 听力障碍
 - 3.7.3.3. 运动残疾
 - 3.7.3.4. 言语障碍
 - 3.7.3.5. 认知障碍
 - 3.7.4. 络内容可及性指南
 - 3.7.4.1. WCAG 2.1和优先级
 - 3.7.4.2. 可感知的
 - 3.7.4.3. 可操作的
 - 3.7.4.4. 可以理解的
 - 3.7.4.5. 健全的
 - 3.7.5. 验证工具和技术
- 3.8. 信息架构
 - 3.8.1. 组织系统
 - 3.8.2. 贴标签系统
 - 3.8.3. 导航系统
 - 3.8.4. 搜索系统
- 3.9. SXO用户体验和搜索引擎优化
 - 3.9.1. 用户体验和SEO之间的相似之处
 - 3.9.2. 搜索引擎优化因素
 - 3.9.3. 优化用户体验对SEO的影响和优势
 - 3.9.4. 提高SEO的用户体验技巧
- 3.10. 风格指南
 - 3.10.1. 目标
 - 3.10.2. 背景介绍
 - 3.10.3. 调色板
 - 3.10.4. 排版设计
 - 3.10.5. 图形学
 - 3.10.6. 组成部分
 - 3.10.6.1. 基本组成部分
 - 3.10.6.2. 复杂部件
 - 3.10.7. 布局
 - 3.10.8. 一致性和特性
 - 3.10.9. 公用事业扩展
 - 3.10.10. 实例

模块4.网络应用程序开发方法

- 4.1. 敏捷项目管理--网络应用程序开发的基础
 - 4.1.1. 敏捷的方法
 - 4.1.2. 敏捷的价值观和原则
 - 4.1.3. 传统和敏捷的项目管理
 - 4.1.4. 项目管理的敏捷模式
 - 4.1.5. 敏捷方法

- 4.2. 采用敏捷方法开发网络应用程序
 - 4.2.1. 关于敏捷的神话与事实
 - 4.2.2. 敏捷实践
 - 4.2.3. 为一个项目选择敏捷实践
 - 4.2.4. 发展敏捷的思维方式
 - 4.2.5. 实施和宣传采用敏捷原则
- 4.3. 网络应用程序开发的敏捷方法
 - 4.3.1. 精益发展
 - 4.3.2. 极端编程(XP)
 - 4.3.3. 晶体方法
 - 4.3.4. 特征驱动开发(FDD)
 - 4.3.5. DSDM和敏捷的统一过程
- 4.4. 高级网络应用程序开发的敏捷方法
 - 4.4.1. 看板方法
 - 4.4.2. Scrum和Scrumban
 - 4.4.3. DA 严谨的敏捷
 - 4.4.4. 混合方法
 - 4.4.5. 敏捷方法论的比较
- 4.5. 网络开发项目。规划过程
 - 4.5.1. 开始一个敏捷项目
 - 4.5.2. 敏捷规划过程
 - 4.5.3. 需求收集和用户故事
 - 4.5.4. 使用敏捷方法确定项目范围产品积压
 - 4.5.5. 用于确定需求优先级的敏捷工具
- 4.6. 网络应用程序开发敏捷项目的利益相关者
 - 4.6.1. 敏捷项目中的利益相关者
 - 4.6.2. 促进利益相关者的有效参与
 - 4.6.3. 参与式决策
 - 4.6.4. 敏捷的知识共享和知识收集



- 4.7. 启动计划和创建估计
 - 4.7.1. 启动计划
 - 4.7.2. 估计用户故事的大小
 - 4.7.3. 速度估计
 - 4.7.4. 敏捷估算技术
 - 4.7.5. 确定用户故事的优先次序
- 4.8. 规划和监测迭代
 - 4.8.1. 迭代和渐进式发展
 - 4.8.2. 迭代规划过程
 - 4.8.3. 创建迭代积压
 - 4.8.4. 敏捷的时间表和缓冲区
 - 4.8.5. 跟踪迭代进度
 - 4.8.6. 跟踪和报告发布进度
- 4.9. 领导网络应用程序开发团队
 - 4.9.1. 敏捷团队
 - 4.9.2. 敏捷项目负责人
 - 4.9.3. 敏捷团队
 - 4.9.4. 虚拟敏捷团队的管理
 - 4.9.5. 教练促进团队绩效的提高
- 4.10. 管理网络开发项目并实现其价值
 - 4.10.1. 以价值为中心的交付过程
 - 4.10.2. 产品质量
 - 4.10.3. 敏捷的质量实践
 - 4.10.4. 风险管理
 - 4.10.5. 敏捷契约
 - 4.10.6. 敏捷项目中的挣值管理



发现新的编程方式，超越其他专业人士”

05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的：**再学习**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用，并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。





“

发现再学习, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

案例研究, 了解所有内容的背景

我们的方案提供了一种革命性的技能和知识发展方法。我们的目标是在一个不断变化, 竞争激烈和高要求的环境中加强能力建设。

“

和TECH,你可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式”



你将进入一个以重复为基础的学习系统, 在整个教学大纲中采用自然和渐进式教学。



学生将通过合作活动和真实案例，学习如何解决真实商业环境中的复杂情况。

一种创新并不同的学习方法

该技术课程是一个密集的教学计划，从零开始，提出了该领域在国内和国际上最苛刻的挑战和决定。由于这种方法，个人和职业成长得到了促进，向成功迈出了决定性的一步。案例法是构成这一内容的技术基础，确保遵循当前经济，社会和职业现实。

“我们的课程使你准备好在不确定的环境中面对新的挑战，并取得事业上的成功”

案例法一直是世界上最好的院系最广泛使用的学习系统。1912年开发的案例法是为了让法律学生不仅在理论内容的基础上学习法律，案例法向他们展示真实的复杂情况，让他们就如何解决这些问题作出明智的决定和价值判断。1924年，它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法。

在特定情况下，专业人士应该怎么做？这就是我们在案例法中面对的问题，这是一种以行动为导向的学习方法。在整个课程中，学生将面对多个真实案例。他们必须整合所有的知识，研究，论证和捍卫他们的想法和决定。

再学习方法

TECH有效地将案例研究方法基于循环的100%在线学习系统相结合,在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究:再学习。

在2019年,我们取得了世界上所有西班牙语在线大学中最好的学习成绩。

在TECH,你将采用一种旨在培训未来管理人员的尖端方法进行学习。这种处于世界教育学前沿的方法被称为再学习。

我校是唯一获准使用这一成功方法的西班牙语大学。2019年,我们成功地提高了学生的整体满意度(教学质量,材料质量,课程结构,目标.....),与西班牙语最佳在线大学的指标相匹配。



在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。这种方法已经培养了超过65万名大学毕业生,在生物化学,遗传学,外科,国际法,管理技能,体育科学,哲学,法律,工程,新闻,历史,金融市场和工具等不同领域取得了前所未有的成功。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

再学习将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

从神经科学领域的最新科学证据来看,我们不仅知道如何组织信息,想法,图像y记忆,而且知道我们学到东西的地方和背景,这是我们记住并将其储存在海马体的根本原因,并能将其保留在长期记忆中。

通过这种方式,在所谓的神经认知背景依赖的电子学习中,我们课程的不同元素与学员发展其专业实践的背景相联系。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的有用性。

向专家学习可以加强知识和记忆,并为未来的困难决策建立信心。



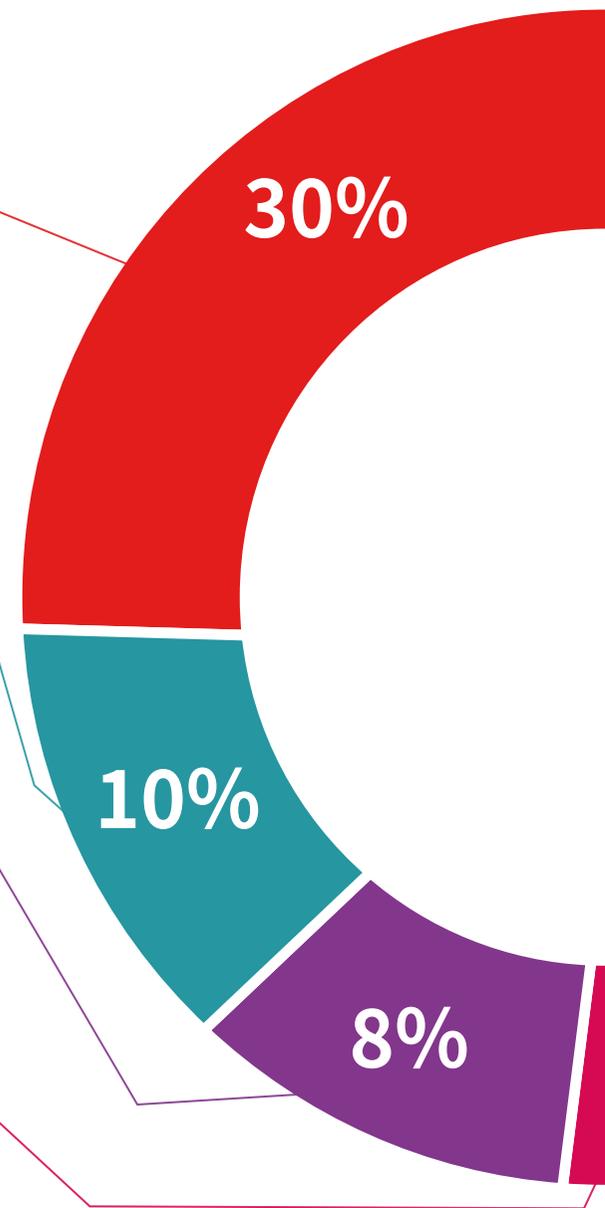
技能和能力的实践

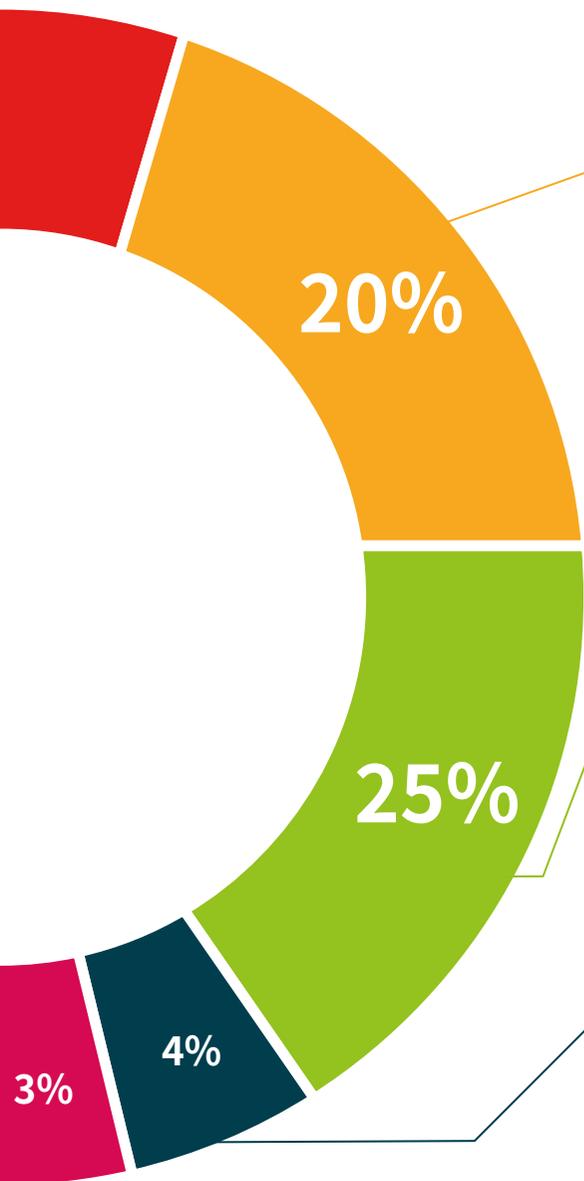
你将开展活动以发展每个学科领域的具体能力和技能。在我们所处的全球化框架内,我们提供实践和氛围帮你取得成为专家所需的技能和能力。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





案例研究

他们将完成专门为这个学位选择的最佳案例研究。由国际上最好的专家介绍,分析和辅导案例。



互动式总结

TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体片中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。
这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



测试和循环测试

在整个课程中,通过评估和自我评估活动和练习,定期评估和重新评估学习者的知识:通过这种方式,学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



06 学历

网站工程专科文凭除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的
专科文凭学位证书。



“

顺利完成该课程并获得大学学位, 无需旅行或通过繁琐的程序”

这个**网站工程专科文凭**包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**专科文凭**学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在专科文凭获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位:**网站工程专科文凭**

官方学时:**600小时**



健康 信心 未来 人 导师
教育 信息 教学
保证 资格认证 学习
机构 社区 科技 承诺
个性化的关注 现在 创新
知识 网页 质量
网上教室 发展 语言 机构



专科学历
网站工程

- » 模式:在线
- » 时间:6个月
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

专科文凭
网站工程