

# شهادة الخبرة الجامعية عمران المناظر الطبيعية



الجامعة  
التكنولوجية  
**tech**

## شهادة الخبرة الجامعية عمران المناظر الطبيعية

- « طريقة الدراسة: عبر الإنترنت
- « مدة الدراسة: (3) أشهر
- « المؤهل العلمي من: TECH الجامعة التكنولوجية
- « مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة
- « الامتحانات: عبر الإنترنت

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: [www.techtute.com/ae/engineering/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-urban-landscape-planning](http://www.techtute.com/ae/engineering/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-urban-landscape-planning)

# الفهرس

02

الأهداف

ص. 8

01

المقدمة

ص. 4

05

منهجية الدراسة

ص. 22

04

الهيكل والمحتوى

ص. 16

03

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

ص. 12

06

المؤهل العلمى

ص. 32

# المقدمة

إن تنسيق المدن من خلال الموارد الطبيعية أمر بالغ الأهمية للحاضر والمستقبل الحضري. من خلال هذه المجموعة من تقنيات تنسيق الحدائق، يمكن معالجة ظواهر مثل التلوث، وكذلك إنشاء مساحات مستدامة تتكيف مع المتطلبات المتنوعة للجمهور. طوّرت TECH، من خلال هيئة تدريس مرموقة، منهجًا دراسيًا يتناول هذه الإمكانيات ويصف أكثر التقنيات والأدوات الطبيعية لتصميم المناظر الطبيعية للمدن. تحقيقاً لهذه الغاية، تقدم الشهادة 3 وحدات شاملة وتطبق منهجية إعادة التعلم Relearning الفريدة من نوعها. بالتالي سيكون خريجوا هذا البرنامج قادرين على التعامل مع أحدث المعايير المتعلقة بالمواءمة والاستدامة في تخطيط الأماكن العامة مثل المتنزهات والمساحات والحدائق.



يقدم لك برنامج TECH تحديثاً شاملاً لكفاءاتك المهنية في مجال  
هندسة المناظر الطبيعية من خلال إعادة التعلم ومنصة تعليمية  
متكاملة للغاية“



إن تنسيق المدن من خلال الموارد الطبيعية أمر بالغ الأهمية للمدن الحالية والمستقبلية في القرن الحادي والعشرين. يعتبر وضع الأشجار بشكل صحيح أداة فعالة ضد التلوث ويساعد على التخفيف من درجات الحرارة المرتفعة التي يمكن أن تصيب المدن الكبيرة. في الوقت نفسه، يشجع التخطيط الفعال للبنية التحتية الخضراء والمناطق ذات الطابع الخاص على أشكال جديدة من التفاعل الاجتماعي والنشاط البدني بين الناس. بهذه الطريقة، تصبح البيئات الحضرية أكثر توازناً وتكيفاً مع المتطلبات الاجتماعية.

بالإضافة إلى ذلك، يدعم عدد متزايد من الإدارات العامة هذا النوع من تصميم المناظر الطبيعية في المدن. تدرك هذه المنظمات الحاجة إلى استخدام الموارد والمواد وتقنيات العمل الأكثر ابتكاراً وكفاءة، وبالتالي يتزايد الطلب على المهنيين المتخصصين في هذا المجال بشكل كبير.

يحظى المهندسون والمهندسون المعماريون الذين يتطلعون إلى تحديث مهاراتهم في هذا المجال بفرصة تدريب أكاديمي فريد من نوعه في شهادة الخبرة الجامعية هذه من TECH. يتعمق البرنامج، الذي يتم تدريسه 100% عبر الإنترنت، في العناصر البصرية والحسية والمقاييس والمبادئ التنظيمية الطبيعية التي تسهل تصميم المساحات الطبيعية. كما يغطي المنهج أيضاً مفاتيح تقسيم المناظر الطبيعية للشوارع والمساحات والمتنزهات والحدائق، مما يساهم في استدامة المدن.

بالإضافة إلى وحداتها الدراسية الكاملة جداً، تتميز الشهادة بمنهجية مبتكرة: إعادة التعلم Relearning. من خلاله، سيتمكن المهندسون والمعماريون المسجلون من توسيع نطاق إتقانهم للمفاهيم المعقدة وتطبيق مهارات جديدة لممارساتهم المهنية اليومية. من ناحية أخرى، للوصول إلى محتوياته، لن تضطر إلى القيام برحلات غير ضرورية إلى أي مركز في الموقع. بمساعدة جهاز محمول متصل بالإنترنت، سيتمكنون من الوصول إلى المواد أو تنزيلها للاطلاع عليها لاحقاً.

تحتوي شهادة الخبرة الجامعية في عمران المناظر الطبيعية على البرنامج الأكثر اكتمالاً وحدثاً في السوق. أبرز خصائصه هي:

- ♦ تطوير دراسات حالة يقدمها خبراء في مجال تنسيق الحدائق والبستنة والنباتات والتخطيط الحضري وغيرها
- ♦ يوفر المحتوى البياني والتخطيطي والعملية البارز للكتاب معلومات عملية عن تلك التخصصات الضرورية للممارسة المهنية
- ♦ التمارين العملية حيث يمكن إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعلم
- ♦ تركيزه الخاص على المنهجيات المبتكرة
- ♦ دروس نظرية وأسئلة للخبراء ومنتديات مناقشة حول القضايا المثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردية
- ♦ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت



سوف تتقن أحدث أساليب تحليل التضاريس، ودمج العناصر الطبيعية والتقنيات الأكثر تقدماً لتصميم المناظر الطبيعية في المدن الكبيرة“

شهادة خبرة جامعية حيث سيكون لديك تمارين عملية لتطبيق مهاراتك المكتسبة حديثاً في تصميم وبناء عناصر المناظر الطبيعية.

باستخدام جهاز محمول متصل بالإنترنت، ستتمكن من الاطلاع بحرية على مواد هذه الدرجة العلمية في الوقت والمكان الذي تختاره.



فرصة أكاديمية فريدة من نوعها حيث ستتعلم في تقنيات التصميم التشاركي التي تسمح للمجتمعات بالتدخل في تطوير وتخطيط الأماكن العامة

البرنامج يضم في أعضاء هيئة تدريسه محترفين يجلبون إلى هذا التدريب خبرة عملهم، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم من الشركات الرائدة والجامعات المرموقة.

سيتيح محتوى البرنامج المتعدد الوسائط، والذي صيغ بأحدث التقنيات التعليمية، للمهني التعلم السياقي والموقعي، أي في بيئة محاكاة توفر تدريباً غامراً مبرمجاً للتدريب في حالات حقيقية.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلّم القائم على المشكلات، والذي يجب على المهني من خلاله محاولة حل مختلف مواقف الممارسة المهنية التي تنشأ على مدار السنة الدراسية. للقيام بذلك، سيحصل على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي مبتكر من قبل خبراء مشهورين

# 02 الأهداف

من خلال شهادة الخبرة الجامعية في عمران المناظر الطبيعية، توفر TECH للطلاب جولة مكثفة حول معايير البناء الأكثر كفاءة واستخداماً عند تطوير مشروع خارجي. تم تنظيم مسار البرنامج الأكاديمي بأكمله لتزويد المشاركين بمهارات محددة ومتطورة لإدارة وتصميم وتخطيط الأماكن العامة والحضرية. كما يقدم هذا البرنامج للمهندسين والمعماريين منهجية 100% عبر الإنترنت، مدعومة بمقاطع فيديو توضيحية وملخصات تفاعلية ورسوم بيانية.



منهج دراسي يمكنك من خلاله مراجعة المواد الأكاديمية  
بكل أريحية، من المنزل، دون الحاجة إلى التنقل إلى مركز  
الدراسة“



## الأهداف العامة



- ♦ التعمق في المفاهيم والمبادئ المتقدمة للتصميم المطبقة على المناظر الطبيعية
- ♦ تطوير مهارات التمثيل المرئي ومهارات التواصل البياني في مجال هندسة المناظر الطبيعية
- ♦ التعقّق في تخطيط وتنفيذ مشاريع التصميم في مجال هندسة المناظر الطبيعية
- ♦ معالجة استراتيجيات الحفظ والاستعادة البيئية المختلفة
- ♦ التمييز بين عمليات إنشاء وتنفيذ مشاريع هندسة المناظر الطبيعية وإدارتها
- ♦ دمج استراتيجيات وممارسات إدارة المناظر الطبيعية للحفاظ على صحة وجمال البيئة الطبيعية والمبنية

من خلال هذا البرنامج سيتم إطلاعك على أحدث البنى التحتية لتنفيذ أنظمة الصرف والري والإضاءة في تصميمات المناظر الطبيعية الخاصة بك“





## الأهداف المحددة

### وحدة 1. تصميم هندسة المناظر الطبيعية

- ♦ تحديد العناصر البصرية والحسية الرئيسية في التصميم وتأثيرها على الإدراك المكاني
- ♦ استكشاف دور الزمن في التصميم وتأثيره على تحول الفضاء
- ♦ فهم مبادئ التصميم الرسمي وغير الرسمي وتطبيقها في الهندسة المعمارية والمناظر الطبيعية
- ♦ تطبيق المبادئ التنظيمية مثل الوحدة والتوازن والإيقاع في مشاريع التصميم
- ♦ تحليل أهمية المقياس والرياضيات في تمثيل وبناء المساحات
- ♦ استكشاف استخدام الرياضيات في الهندسة المعمارية والمناظر الطبيعية، من الأمثلة التاريخية إلى الأدوات الحديثة

### وحدة 2. المواد، والبنى التحتية، وعناصر البناء والأثاث

- ♦ فهم خصائص المواد من حيث المتانة والاستدامة وتكيفها مع البيئة الطبيعية
- ♦ تحديد واختيار مواد البناء المناسبة (مثل الحجر والخشب والخرسانة) لتطبيقها في مشاريع تنسيق الحدائق
- ♦ التعرف على العناصر الإنشائية الأساسية للمناظر الطبيعية، بما في ذلك الأرصفة والجدران والهياكل، لتصميم مساحات وظيفية ومتكاملة من الناحية الجمالية
- ♦ استكشاف تصميم العناصر المائية والأثاث المائي في المناظر الطبيعية، مع مراعاة الجوانب الوظيفية والجمالية والاستدامة
- ♦ تطوير الخبرة في البنية التحتية للصرف والري لضمان الإدارة الفعالة للمياه في مشاريع المناظر الطبيعية
- ♦ تخطيط البنى التحتية للكهرباء والإضاءة في المساحات الخارجية، مع تحسين استهلاك الطاقة وتقليل الأثر البيئي

### وحدة 3. تصميم الفضاءات العامة. مدن المستقبل

- ♦ تحليل الوضع الحالي للمدن من خلال التكنولوجيا المتقدمة، باستخدام البيانات الجغرافية والنمذجة الرقمية ونظم المعلومات الجغرافية
- ♦ وضع خطط رئيسية متكاملة لتوجيه نمو الأماكن العامة، وصياغة رؤية متماسكة للمدن الذكية والمستدامة
- ♦ استكشاف وتطبيق أنماط جديدة للأماكن العامة في سياق المدن الحديثة، وتعزيز التكيف الديناميكي والإبداع في تصميمها
- ♦ تعزيز الهوية الحضرية والتجانس الحضري، وتحقيق التوازن بين الجماليات والوظائف لإبراز مدينة ذات شخصية وتماسك بصري على مر الزمن
- ♦ وضع مبادئ توجيهية مستدامة من خلال دليل أنماط يتضمن المواد والتكنولوجيا والتصميم الموجه نحو الاستدامة والمواءمة الرقمية للمساحات
- ♦ دمج المناظر الطبيعية والاستدامة في الشوارع والمساحات والحدائق الحضرية، وتعزيز نماذج التنقل المستدام

# هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

الحفاظ على أعلى المعايير التعليمية هو أولوية TECH Global University. ولهذا السبب، تضم هذه الجامعة الخبيرة هيئة تدريس مرموقة أعضاؤها خبراء في مواد البناء الأكثر كفاءة واستدامة. بالإضافة إلى ذلك، شارك معظمهم بشكل مباشر في تصميم المتنزهات والحدائق، مما ساهم في دمجها في النسيج الحضري. بفضل الإرشاد الأكاديمي الذي يقدمه هؤلاء المدرسون، سيتمكن الخريجون من تنفيذ أهم التطورات في الهندسة والعمارة لتطوير المساحات المفتوحة لاستخدام الجمهور والاستمتاع بها.

يشكل هذه الكلية المرموقة أفضل الخبراء في تصميم المناظر الطبيعية للمساحات الحضرية“



## هيكل الإدارة

### د. Schiavo, Fiorella

- ♦ مهندسة معمارية ومهندسة مناظر طبيعية واستشارية نمذجة معلومات المباني
- ♦ دكتوراه في الجغرافيا والتخطيط المكاني والإدارة البيئية
- ♦ ماجستير في هندسة المناظر الطبيعية من البوليتكنيك في كاتالونيا
- ♦ ماجستير في التخطيط الإقليمي والإدارة البيئية من جامعة برشلونة
- ♦ أخصائية في إدارة نمذجة معلومات المباني وبرمجة نمذجة معلومات المباني
- ♦ بكالوريوس في الهندسة المعمارية من معهد البوليتكنيك في ميلانو (إيطاليا)



## الأساتذة

### أ. Arroyo Vega, Óscar

- ♦ مهندس مناظر طبيعية متخصص في الذكاء الاصطناعي وعلوم البيانات
- ♦ ماجستير في هندسة المناظر الطبيعية من البوليتكنيك في كاتالونيا
- ♦ ماجستير في المناظر والفضاءات العامة من جامعة غرناطة
- ♦ شهادة الخبرة الجامعية في دراسات التصميم ESDi من جامعة Ramon Llull
- ♦ شهادة الخبرة الجامعية في العلوم الفيزيائية من جامعة برشلونة

### أ. Arroyo Parras, Juan Gabriel

- ♦ مهندس جيوديسيا الأقمار الصناعية ومراقبة الأرض
- ♦ منسق تقني للمشاريع
- ♦ مهندس مشاريع البحث والتطوير والابتكار
- ♦ ماجستير في الجيوديسيا الفضائية والبيوفيزياء الجيولوجية التطبيقية في الهندسة والجيولوجيا من جامعة Jaén
- ♦ مهندس تقني في الطبوغرافيا من جامعة Jaén
- ♦ شهادة الخبرة في حلول الطاقة المستدامة من قبل جامعة الأندلس الدولية



# الهيكل والمحتوى

تحتوي شهادة الخبرة الجامعية من TECH Global University على 3 وحدات دراسية حيث سيتمكن الطلاب من الاطلاع على أحدث المعايير في مجال عمران المناظر الطبيعية. يتناول المنهج أولاً وقبل كل شيء مفاتيح تصميم البيئات الطبيعية، ويتعمق في العناصر البصرية والحسية ومبادئ التنظيم والمقاييس والعلاقات الرياضية المحددة. كما يصف أيضاً المواد والبنى التحتية وأنواع الأثاث التي تسهل تكامل هذه المشاريع. بالمثل، فإنه يتعمق في الأماكن العامة المحددة وخصائصها، مما يمكّن الخريجين من إتقان الجوانب الأكثر ابتكاراً في تخطيط الحدائق والساحات وتنسيق المدن.



ستحصل في هذا المؤهل العملي على مواد أكاديمية حديثة  
ومصادر الوسائط المتعددة الأكثر ابتكاراً مثل الرسوم البيانية  
والمخصات التفاعلية"



## وحدة 1. تصميم هندسة المناظر الطبيعية

- 1.1. العناصر البصرية
    - 1.1.1. الشكل
    - 2.1.1. الخط
    - 3.1.1. اللون
    - 4.1.1. القوام
    - 5.1.1. المقياس
    - 6.1.1. المكان
  - 2.1. العناصر المحسوسة
    - 1.2.1. الصوت
    - 2.2.1. العطر
    - 3.2.1. اللمس
    - 4.2.1. المذاق
  - 3.1. الوقت
    - 1.3.1. البعد الرابع
    - 2.3.1. نمو الغطاء النباتي
    - 3.3.1. الموسمية
    - 4.3.1. تحويل المساحة المتوقعة
    - 5.3.1. الاستخدامات المؤقتة أو الاستخدامات خلال الوقت الراهن.
  - 4.1. التصميم الرسمي
    - 1.4.1. الهيكل
    - 2.4.1. هندسة
    - 3.4.1. التطابق
    - 4.4.1. التناسب
  - 5.1. التصميم غير الرسمي
    - 1.5.1. السينية
    - 2.5.1. العضوية
    - 3.5.1. التجزئة
    - 4.5.1. التجمعات
    - 5.5.1. الولوج البيولوجي والتشكيل الحيوي
- 6.1. مبادئ تنظيم العناصر
    - 1.6.1. الوحدة
    - 2.6.1. التنوع
    - 3.6.1. التوازن
    - 4.6.1. التوكيد
    - 5.6.1. التناسب
    - 6.6.1. وتيرة
  - 7.1. المقياس
    - 1.7.1. بناء المقياس
    - 2.7.1. المقاييس المناسبة حسب الاستخدام
    - 3.7.1. مقياس الرسم البياني
  - 8.1. الرياضيات في الطبيعة
    - 1.8.1. العدد واللولب
    - 2.8.1. النسبة الذهبية
    - 3.8.1. سلسلة فيبوناتشي
  - 9.1. الرياضيات في الهندسة المعمارية وهندسة المناظر الطبيعية
    - 1.9.1. قصر الحمراء بالرياضيات. مثال على ذلك
    - 2.9.1. قواعد بيانات لرصد الغطاء النباتي الحضري
    - 3.9.1. تصميم معياري وحسابي
  - 10.1. من فيثاغورس إلى علم المثلثات
    - 1.10.1. الصيغ والنظريات
    - 2.10.1. التطبيق في مجال الهندسة المعمارية
    - 3.10.1. تطبيق المناظر الطبيعية

## وحدة 2. المواد، والبنى التحتية، وعناصر البناء والأثاث

- 5.2. عناصر المياه
  - 1.5.2. عناصر وأنماط الحدائق المائية
  - 2.5.2. قيود الموقع ومعايير التصميم
  - 3.5.2. توزيع الأنواع المائية
  - 4.5.2. فوائد البرك والمياه في الحديقة
  - 5.5.2. الملء بالصرف وإعادة تدوير المياه
- 6.2. الأثاث في المناظر الطبيعية
  - 1.6.2. تصميم الأثاث الحضري
  - 2.6.2. تفاصيل البناء
  - 3.6.2. عناصر الإشارة
  - 4.6.2. الهياكل سريعة الزوال والمؤقتة
  - 5.6.2. معدات اللعب والرياضة
- 7.2. تصميم الهياكل المعيارية والمتنقلة. أحواض النباتات والبرك والقضبان
  - 1.7.2. أحواض زراعية معيارية
  - 2.7.2. الأحواض المتنقلة
  - 3.7.2. قضبان معيارية
- 8.2. البنية التحتية للصرف الصحي
  - 1.8.2. أنظمة الصرف الحضري المستدامة
  - 2.8.2. مفهـوم الحلـول القائمة على الطبيعة
  - 3.8.2. إدارة الصرف السطحي التقليدي
  - 4.8.2. خيارات تصميم الصرف الصحي
  - 5.8.2. حدائق المطر والاستراتيجيات ذات الصلة
- 9.2. البنية التحتية للري
  - 1.9.2. تصميم مشاريع الري
  - 2.9.2. المناطق المائية وحساب الطلب على المياه
  - 3.9.2. توصيل الأنابيب وتوزيعها وحسابها
  - 4.9.2. أنواع البواعث
  - 5.9.2. البرامج
  - 6.9.2. الضخ

- 1.2. خصائص مواد البناء
  - 1.1.2. المتانة ومقاومة العوامل الجوية
  - 2.1.2. الاستدامة والتوافق البيئي
  - 3.1.2. الجماليات والانسجام مع البيئة الطبيعية
  - 4.1.2. الوظائف والقدرة على التكيف مع الاستخدام المحدد
  - 5.1.2. الصيانة والتكلفة طويلة الأجل
  - 6.1.2. المبادئ الأساسية لميكانيكا القوة
- 2.2. مواد البناء
  - 1.2.2. أرض
  - 2.2.2. الحجر
  - 3.2.2. الخرسانة
  - 4.2.2. الطوب
  - 5.2.2. المعادن
  - 6.2.2. خشب
  - 7.2.2. الزجاج
  - 8.2.2. البوليمرات
  - 9.2.2. مواد أخرى
- 3.2. عناصر بناء المناظر الطبيعية
  - 1.3.2. التربة المتماسكة والأعمال الترابية
  - 2.3.2. الأرصفة والممرات
  - 3.3.2. السلالم والمنحدرات والجدران الاستنادية
  - 4.3.2. العرائش والدرابزينات والهياكل المعدنية
  - 5.3.2. تقنيات الزراعة وحماية الجذور
- 4.2. الهياكل والعناصر ذات الطابع الخاص
  - 1.4.2. أنواع المواد وموضوعات العناصر
  - 2.4.2. الهياكل الخاصة بالموقع
  - 3.4.2. فهرس العناصر: الأفاريز والجدران الاستنادية والصخور والأشجار
  - 4.4.2. أحواض الرمال

- 10.2. البنية التحتية للكهرباء
- 1.10.2. تصميم تركيب الإضاءة
- 2.10.2. عناصر الحماية
- 3.10.2. مقارنة بين استهلاك الأنواع المختلفة من البوath
- 4.10.2. اختيار تركيبات الإضاءة المختارة
- 5.10.2. الحد من التلوث الضوئي
- 6.10.2. التكامل مع عناصر التنقل والمناظر الطبيعية الرقمية

### وحدة 3. تصميم المساحات العامة. مدن المستقبل

- 1.3. حالة مدينتنا
  - 1.1.3. جمع المعلومات ومعالجتها
  - 2.1.3. البيانات الجغرافية والتعلم الآلي باستخدام نظم المعلومات الجغرافية
  - 3.1.3. التوائم الرقمية و نمذجة معلومات المدينة
  - 4.1.3. القرارات: الطبقات والتسلسلات الهرمية
  - 5.1.3. الخرائط الرقمية والاتصالات
- 2.3. الخطط الرئيسية
  - 1.2.3. ما هي الخطة الرئيسية؟
  - 2.2.3. بلورة الرؤية من خلال المخططات الرئيسية القطاعية
  - 3.2.3. الفضاء العام في المخططات الرئيسية القطاعية
  - 4.2.3. المدن الذكية (Smart Cities) دور الخطة الرئيسية
- 3.3. تصنيف الفضاءات
  - 1.3.3. التصنيف والاستراتيجية: الديناميكيات الخفية
  - 2.3.3. الإبداع المطبق على إنشاء الفضاءات النمطية.
  - 3.3.3. تغيير المدينة من خلال التصنيف
  - 4.3.3. المدن الذكية والأنماط الجديدة للأماكن العامة
- 4.3. الشخصية والتجانس في المدن
  - 1.4.3. هوية المدن
  - 2.4.3. الجمالية والوظائف
  - 3.4.3. النطاق الزمني في مشروع المدينة
  - 4.4.3. مستقبل المدينة من خلال الأماكن العامة
- 5.3. كتب الأنماط
  - 1.5.3. اللغة المعمارية في الفضاءات العامة
  - 2.5.3. الدور التواصلي في الفضاءات العامة
  - 3.5.3. الاستدامة. المواد والتكنولوجيا والتصميم
  - 4.5.3. المخاطر: الصلابة والحجم
  - 5.5.3. رقمنة دليل الأسلوب

- 6.3. التنسيق في إدارة الفضاءات العامة
- 1.6.3. التعقيد في إدارة الفضاءات العامة
- 2.6.3. التوائم الرقمية لإدارة الفضاءات
- 3.6.3. التنسيق متعدد التخصصات
- 4.6.3. الجوانب الحرجة في التصميم المستدام للأماكن العامة
- 7.3. تنسيق المناظر الطبيعية في الشوارع
- 1.7.3. تصنيف الشوارع الحالية
- 2.7.3. نماذج التنقل المستدام
- 3.7.3. الاستدامة البيئية: التكيف المناخي للشوارع
- 4.7.3. الذكاء الاصطناعي التوليدي في تصميم الشوارع
- 8.3. تنسيق المناظر الطبيعية في الساحات
- 1.8.3. الفضاءات الفارغة وسياتها
- 2.8.3. التصميم بالقيود
- 3.8.3. الاستدامة الاجتماعية لفضاءات التجمعات
- 4.8.3. النطاق الزمني للفضاءات البيئية
- 9.3. تصميم المناظر الطبيعية للحدائق والمنتزهات
- 1.9.3. الطبيعة والهوية الحضرية
- 2.9.3. القيمة المضافة للفضاءات الكبيرة
- 3.9.3. تعدد الاستخدامات والبرامج في الهواء الطلق
- 4.9.3. النطاق الحضري: المدينة المستدامة
- 10.3. التكامل الحضري
- 1.10.3. تعقيد المدينة
- 2.10.3. التدخل في الديناميكيات المعقدة
- 3.10.3. التكامل البيئي
- IA.4.10.3. الذكاء الاصطناعي التوليدي في مشروع الفضاء العام

سجّل في هذا البرنامج وتخصص في تصميم المناظر الطبيعية للميادين والمنتزهات والحدائق من خلال هذا البرنامج الحضري من TECH



# منهجية الدراسة

TECH هي أول جامعة في العالم تجمع بين منهجية دراسات الحالة مع التعلم المتجدد، وهو نظام تعلم 100% عبر الإنترنت قائم على التكرار الموجهتم تصميم هذه الاستراتيجية التربوية المبتكرة لتوفير الفرصة للمهنيين لتحديث معارفهم وتطوير مهاراتهم بطريقة مكثفة ودقيقة. نموذج تعلم يضع الطالب في مركز العملية الأكاديمية ويمنحه كل الأهمية، متكيفاً مع احتياجاته ومتخلياً عن المناهج الأكثر تقليدية

TECH تُعدُّك لمواجهة تحديات جديدة في بيئات غير مؤكدة  
وتحقيق النجاح في مسيرتك المهنية"



## الطلاب: الأولوية في جميع برامج TECH

في منهجية الدراسة في TECH، يعتبر الطالب البطل المطلق.

تم اختيار الأدوات التربوية لكل برنامج مع مراعاة متطلبات الوقت والتوافر والدقة الأكاديمية التي، في الوقت الحاضر، لا يطلبها الطلاب فحسب، بل أيضًا أكثر المناصب تنافسية في السوق

مع نموذج TECH التعليمي غير المتزامن، يكون الطالب هو من يختار الوقت الذي يخصصه للدراسة، وكيف يقرر تنظيم روتينه، و كل ذلك من الجهاز الإلكتروني المفضّل لديه. لن يحتاج الطالب إلى حضور دروس مباشرة، والتي غالبًا ما لا يستطيع حضورها. سيقوم بأنشطة التعلم عندما يناسبه ذلك سيستطيع دائمًا تحديد متى وأين يدرس

في TECH لن تكون لديك دروس مباشرة (والتي لا يمكنك حضورها أبدًا لاحقًا)"



## المناهج الدراسية الأكثر شمولاً على مستوى العالم

تتميز TECH بتقديم أكثر المسارات الأكاديمية اكتمالاً في المحيط الجامعي. يتم تحقيق هذه الشمولية من خلال إنشاء مناهج لا تغطي فقط المعارف الأساسية، بل تشمل أيضاً أحدث الابتكارات في كل مجال.

من خلال التحديث المستمر، تتيح هذه البرامج للطلاب البقاء على اطلاع دائم على تغييرات السوق واكتساب المهارات الأكثر قيمة لدى أصحاب العمل. وبهذه الطريقة، يحصل الذين ينعون دراساتهم في TECH الجامعة التكنولوجية على إعداد شامل يمنحهم ميزة تنافسية ملحوظة للتقدم في مساراتهم المهنية.

وبالإضافة إلى ذلك، سيتمكنون من القيام بذلك من أي جهاز، سواء كان حاسوباً شخصياً، أو جهازاً لوحياً، أو هاتفاً ذكياً.



نموذج TECH الجامعة التكنولوجية غير متزامن، مما يسمح لك بالدراسة باستخدام حاسوبك الشخصي، أو جهازك اللوحي، أو هاتفك الذكي أينما شئت، ومتى شئت، وللمدة التي تريدها"



## Case studies أو دراسات الحالة

كانت طريقة الحالة هي نظام التعلم الأكثر استخداماً من قبل أفضل الكليات في العالم. قد كان منهج الحالة النظام التعليمي الأكثر استخداماً من قبل أفضل كليات الأعمال في العالم. تم تطويره في عام 1912 لكي لا يتعلم طلاب القانون القوانين فقط على أساس المحتوى النظري، بل كان دوره أيضاً تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم. وهكذا، يمكنهم اتخاذ قرارات وإصدار أحكام قيمة مبنية على أسس حول كيفية حلها. في عام 1924 تم تحديد هذه المنهجية كمنهج قياسي للتدريس في جامعة Harvard.

مع هذا النموذج التعليمي، يكون الطالب نفسه هو الذي يبني كفاءته المهنية من خلال استراتيجيات مثل التعلم بالممارسة أو التفكير التصميمي، والتي تستخدمها مؤسسات مرموقة أخرى مثل جامعة ييل أو ستانفورد. سيتم تطبيق هذه الطريقة، الموجهة نحو العمل، طوال المسار الأكاديمي الذي سيخوضه الطالب مع TECH الجامعة التكنولوجية.

سيتم تطبيق هذه الطريقة الموجهة نحو العمل على طول المسار الأكاديمي الكامل الذي سيخوضه الطالب مع TECH. وبهذه الطريقة سيواجه مواقف حقيقية متعددة، وعليه دمج المعارف والبحث والمجادلة والدفاع عن أفكاره وقراراته. كل ذلك مع فرضية الإجابة على التساؤل حول كيفية تصرفه عند مواجهته لأحداث معقدة محددة في عمله اليومي.





## طريقة Relearning

في TECH، يتم تعزيز دراسات الحالة بأفضل طريقة تدريس عبر الإنترنت بنسبة 100%: إعادة التعلم.

هذه الطريقة تكسر الأساليب التقليدية للتدريس لوضع الطالب في مركز المعادلة، وتزويده بأفضل المحتويات في صيغ مختلفة. بهذه الطريقة، يتمكن من مراجعة وتكرار المفاهيم الأساسية لكل مادة وتعلم كيفية تطبيقها في بيئة حقيقية.

وفي هذا السياق، وبناء على العديد من الأبحاث العلمية، يعتبر التكرار أفضل وسيلة للتعلم. لهذا السبب، تقدم TECH بين 8 و16 تكرارًا لكل مفهوم أساسي داخل نفس الدرس، مقدمة بطرق مختلفة، بهدف ضمان ترسيخ المعرفة تمامًا خلال عملية الدراسة.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة باسم Relearning، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تخصصك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

## حرم جامعي افتراضي 100% عبر الإنترنت مع أفضل الموارد التعليمية.

من أجل تطبيق منهجيته بفعالية، يركز برنامج TECH على تزويد الخريجين بمواد تعليمية بأشكال مختلفة: نصوص، وفيديوهات تفاعلية، ورسوم توضيحية وخرائط معرفية وغيرها. تم تصميمها جميعًا من قبل مدرسين مؤهلين يركزون في عملهم على الجمع بين الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة من خلال المحاكاة، ودراسة السياقات المطبقة على كل مهنة مهنية والتعلم القائم على التكرار من خلال الصوتيات والعروض التقديمية والرسوم المتحركة والصور وغيرها.

تشير أحدث الأدلة العلمية في مجال علم الأعصاب إلى أهمية مراعاة المكان والسياق الذي يتم فيه الوصول إلى المحتوى قبل البدء في عملية تعلم جديدة. إن القدرة على ضبط هذه المتغيرات بطريقة مخصصة تساعد الأشخاص على تذكر المعرفة وتخزينها في الحُصين من أجل الاحتفاظ بها على المدى الطويل. هذا هو نموذج التعلم الإلكتروني المعتمد على السياق العصبي المعرفي العصبي، والذي يتم تطبيقه بوعي في هذه الدرجة الجامعية.

من ناحية أخرى، ومن أجل تفضيل الاتصال بين المرشد والمتدرب قدر الإمكان، يتم توفير مجموعة واسعة من إمكانيات الاتصال، سواء في الوقت الحقيقي أو المؤجل (الرسائل الداخلية، ومنتديات المناقشة، وخدمة الهاتف، والاتصال عبر البريد الإلكتروني مع مكتب السكرتير الفني، والدرشة ومؤتمرات الفيديو).

وبالمثل، سيسمح هذا الحرم الجامعي الافتراضي المتكامل للغاية لطلاب TECH بتنظيم جداولهم الدراسية وفقًا لتوافرهم الشخصي أو التزامات العمل. وبهذه الطريقة، سيتمكنون من التحكم الشامل في المحتويات الأكاديمية وأدواتهم التعليمية، وفتحًا لتحديثهم المهني المتسارع.



ستسمح لك طريقة الدراسة عبر الإنترنت لهذا البرنامج بتنظيم وقتك ووتيرة تعلمك، وتكييفها مع جدولك الزمني“

### تُبرر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. الطلاب الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.

2. يركز منهج التعلم بقوة على المهارات العملية التي تسمح للطلاب بالاندماج بشكل أفضل في العالم الحقيقي.

3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم، وذلك بفضل منهج المواقف التي نشأت من الواقع.

4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزاً مهمًا للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.

## المنهجية الجامعية الأفضل تصنيفاً من قبل طلابها

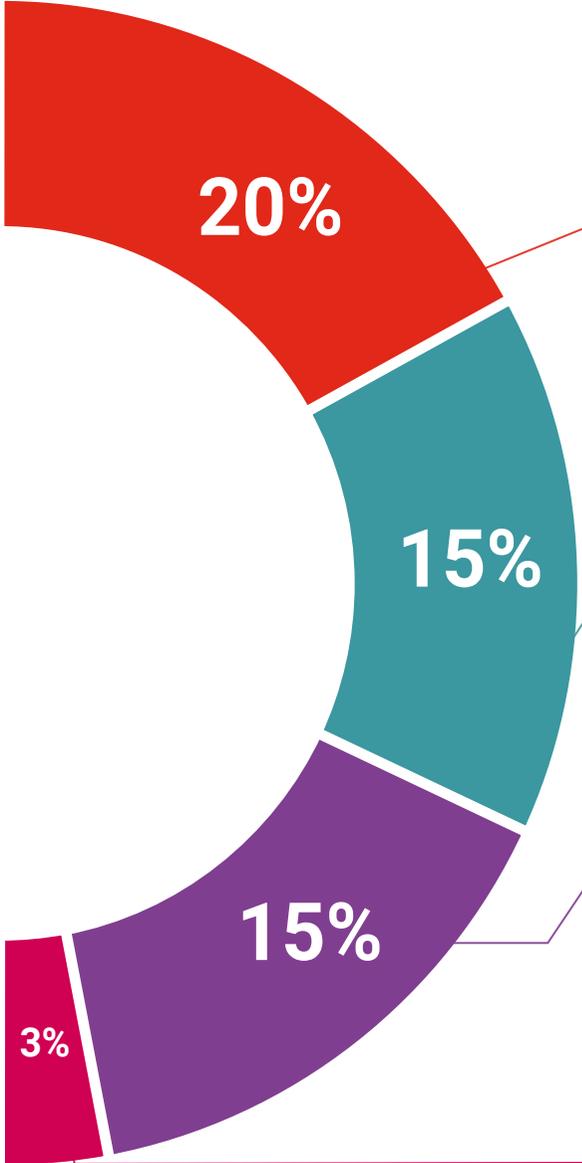
نتائج هذا النموذج الأكاديمي المبتكر يمكن ملاحظته في مستويات الرضا العام لخريجي TECH. تقييم الطلاب لجودة التدريس، وجودة المواد، وهيكلة الدورة وأهدافها ممتاز. ليس من المستغرب أن تصبح الجامعة الأعلى تقييماً من قبل طلابها على منصة المراجعات Trustpilot، حيث حصلت على 4.9 من 5.

يمكنك الوصول إلى محتويات الدراسة من أي جهاز متصل بالإنترنت (كمبيوتر، جهاز لوحي، هاتف ذكي) بفضل كون TECH على اطلاع بأحدث التطورات التكنولوجية والتربوية.

"التعلم من خبير" ستتمكن من التعلم مع مزايا الوصول إلى بيئات تعليمية محاكاة ونهج التعلم بالملاحظة، أي "التعلم من خبير"



وهكذا، ستكون أفضل المواد التعليمية، المُعدّة بعناية فائقة، متاحة في هذا البرنامج:



### المواد الدراسية

يتم خلق جميع محتويات التدريس من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديداً من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محدداً وملموشاً حقاً. يتم بعد ذلك تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق طريقتنا في العمل عبر الإنترنت، مع التقنيات الأكثر ابتكاراً التي تتيح لنا أن نقدم لك جودة عالية، في كل قطعة سنضعها في خدمتك.



### التدريب العملي على المهارات والكفاءات

ستنفذ أنشطة لتطوير كفاءات ومهارات محددة في كل مجال من مجالات المواد الدراسية. التدريب العملي والديناميكيات لاكتساب وتطوير المهارات والقدرات التي يحتاجها المتخصص لنموه في إطار العولمة التي نعيشها.



### ملخصات تفاعلية

نقدم المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة.. اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد من نوعه لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".



### قراءات تكميلية

المقالات الحديثة والوثائق التوافقية والمبادئ التوجيهية الدولية... في مكتبة TECH الافتراضية، سيكون لديك وصول إلى كل ما تحتاجه لإكمال تدريبك.





### دراسات الحالة (Case studies)

ستكمل مجموعة مختارة من أفضل دراسات الحالة في المادة التي يتم توظيفها. حالات تم عرضها وتحليلها وتدريبها من قبل أفضل المتخصصين على الساحة الدولية.



### الاختبار وإعادة الاختبار

نقوم بتقييم وإعادة تقييم معرفتك بشكل دوري طوال فترة البرنامج. نقوم بذلك على 3 من 4 مستويات من هرم ميلر.



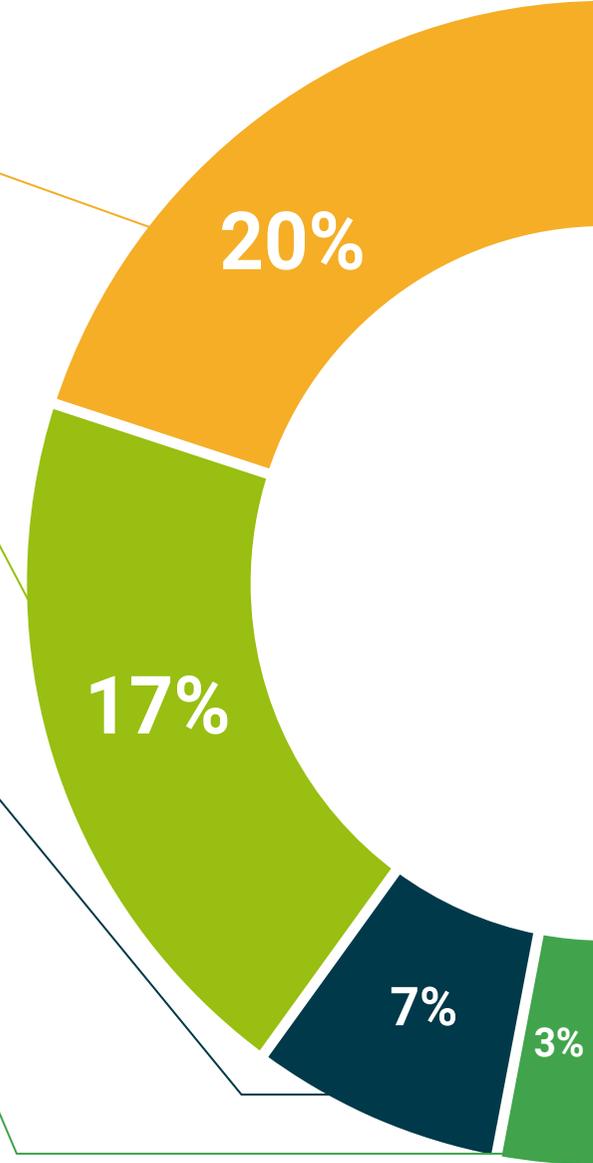
### المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن ما يسمى بالتعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة ، ويولد الأمان في قراراتنا الصعبة في المستقبل.



### إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم TECH المحتويات الأكثر صلة بالدورة التدريبية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.



# المؤهل العلمي

تضمن المحاضرة الجامعية في عمران المناظر الطبيعية بالإضافة إلى التدريب الأكثر دقة وحداثة، الحصول على مؤهل المحاضرة الجامعية الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.



اجتز هذا البرنامج بنجاح واحصل على شهادتك الجامعية  
دون الحاجة إلى السفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة"



تحتوي المحاضرة الجامعية في عمران المناظر الطبيعية على البرنامج الأكثر اكتمالا وحدائثة في السوق.

بعد اجتياز التقييم، سيحصل الطالب عن طريق البريد العادي\* مصحوب بعلم وصول مؤهل المحاضرة الجامعية الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.

إن المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في المحاضرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: المحاضرة الجامعية في عمران المناظر الطبيعية

طريقة الدراسة: عبر الإنترنت

مدة الدراسة: (3) أشهر



\*تصديق لاهاي أبوستيل. في حالة قيام الطالب بالتقدم للحصول على درجته العلمية الورقية وتصديق لاهاي أبوستيل، ستتخذ مؤسسة TECH EDUCATION الإجراءات المناسبة لكي يحصل عليها وذلك بتكلفة إضافية.

المستقبل

الأشخاص

الصحة

الثقة

التعليم

المرشدون الأكاديميون المعلومات

الضمان

التدريس

الاعتماد الأكاديمي

المؤسسات

التعلم

المجتمع

الالتزام

التقنية

الابتكار

**tech** الجامعة  
التيكنولوجية

الحاضر المعرفة

الحاضر

الجودة

المعرفة

شهادة الخبرة الجامعية

عمران المناظر الطبيعية

« طريقة الدراسة: عبر الإنترنت

« مدة الدراسة: (3) أشهر

« المؤهل العلمي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: عبر الإنترنت

التدريب الافتراضي

المؤسسات

الفصول الافتراضية

اللغات

# شهادة الخبرة الجامعية عمران المناظر الطبيعية