

# Курс профессиональной подготовки Устойчивый ландшафтный дизайн



**tech** технологический  
университет

## Курс профессиональной подготовки

### Устойчивый ландшафтный дизайн

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 месяцев
- » Учебное заведение: TECH Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Веб-доступ: [www.techitute.com/ru/engineering/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-sustainable-landscape-design](http://www.techitute.com/ru/engineering/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-sustainable-landscape-design)

# Оглавление

01

Презентация

---

стр. 4

02

Цели

---

стр. 8

03

Руководство курса

---

стр. 12

04

Структура и содержание

---

стр. 16

05

Методология

---

стр. 24

06

Квалификация

---

стр. 32

# 01

# Презентация

По мере роста городов также растет забота об устойчивом развитии и создании зеленых зон. В этом смысле наблюдается рост проектов комплексного благоустройства городов с целью повышения качества жизни горожан. Одновременно с этим применяются новые технологии для эффективного использования ресурсов или реинтродукции местных видов растений, чтобы способствовать развитию экологии и живой природы в ландшафте. Именно на этом фокусируется данная образовательная программа ТЕСН: студент на 100% в онлайн-формате получает полное представление о дизайне проекта, ботанике, а также о зеленых насаждениях. Кроме того, все это с теоретико-практической точки зрения и по программе, разработанной специалистами в этой области.





“

*Всего за 6 месяцев вы станете экспертом в области устойчивого ландшафтного дизайна с реальными специалистами”*

Забота о сохранении окружающей среды и создании пространств для более эффективного сосуществования человека с окружающей природой привела к созданию ландшафтных проектов, ориентированных в этом направлении. Таким образом, создание проекта с подобными характеристиками требует исчерпывающих знаний в области ботаники, адаптивности пространств, а также стратегий и практик управления ландшафтом для сохранения здоровья и эстетики природной и искусственной среды.

Поэтому профессионалы, желающие строить свою карьеру в этой сфере, должны обладать глубокими и профессиональными знаниями в области устойчивого ландшафтного дизайна. Поэтому ТЕСН разработал этот 6-месячный Курс профессиональной подготовки, в котором содержатся самые современные материалы в этой области.

Эта программа позволит студенту углубиться в методы восстановления и реабилитации пострадавших ландшафтов, в использование новейших технологий, применяемых для эффективного управления природными ресурсами, а также в климатологию, почвоведение, биологию и ботанику. Все это, кроме того, подкрепляется мультимедийными учебными ресурсами (подробные видеоматериалы, видеоконспекты по каждой теме), специализированной литературой и практическими кейсами, размещенными в виртуальной библиотеке.

Кроме того, благодаря системе *Relearning*, основанной на постоянном повторении ключевых понятий, студент овладевает этими знаниями постепенно и просто. Таким образом, он избежит многочасового заучивания.

Несомненно, это уникальная возможность получить образование высокого уровня с помощью гибкого и удобного академического предложения. Для получения доступа к учебному плану, размещенным на виртуальной платформе, студентам достаточно иметь при себе любое цифровое устройство с подключением к Интернету в любое время суток. Таким образом, без необходимости посещать занятия и составлять расписание студент получает большую свободу в самостоятельной организации своего учебного времени.

Данный **Курс профессиональной подготовки в области Устойчивый ландшафтный дизайн** содержит самую полную и современную научную программу на рынке. Наиболее характерными особенностями обучения являются:

- ♦ Разбор практических кейсов, представленных экспертами в области ландшафтного дизайна, садоводства, ботаники и др
- ♦ Наглядное, схематичное и исключительно практическое содержание курса предоставляет информацию и практику по тем дисциплинам, которые необходимы для профессиональной практики
- ♦ Практические упражнения для самопроверки, контроля и улучшения успеваемости
- ♦ Особое внимание уделяется инновационным методологиям
- ♦ Теоретические занятия, вопросы эксперту, дискуссионные форумы по спорным темам и самостоятельная работа
- ♦ Учебные материалы курса доступны с любого устройства с выходом в Интернет



*Благодаря этой программе вы сможете продвинуться в отрасли, где требуются квалифицированные специалисты в области устойчивого ландшафтного дизайна"*

“

*Это гибкое академическое предложение, доступное в режиме онлайн 24 часа в сутки, 7 дней в неделю”*

В преподавательский состав программы входят профессионалы сферы, которые делятся своим опытом работы в обучении, а также признанные специалисты из ведущих сообществ и престижных университетов.

Мультимедийное содержание программы, разработанное с использованием новейших образовательных технологий, позволит студенту проходить обучение с учетом контекста и ситуации, т.е. в симулированной среде, обеспечивающей иммерсивный учебный процесс, запрограммированный на обучение в реальных ситуациях.

Структура этой программы основана на проблемно-ориентированном обучении, с помощью которого студент должен попытаться решить различные ситуации из профессиональной практики, возникающие в течение учебного курса. В этом специалисту поможет инновационная интерактивная видеосистема, созданная признанными экспертами.

*Изучите такие понятия, как садоводство в засушливых местах, экофизиология или гидропонные опоры, не выходя из дома.*

*Благодаря этой программе вы успешно изложите все основные детали устойчивого ландшафтного дизайна.*

# 02

## Цели

ТЕСН использует новейшие технологии для создания учебных ресурсов, способствующих обучению и развитию учебного процесса. Таким образом, студент получит качественное образование, которое позволит ему стать экспертом в области устойчивого ландшафтного дизайна. Для этого предлагается полная программа, подготовленная специалистами, которые на конкретных примерах поставят вас в различные ситуации из практики.





“

*По окончании курса вы  
приобретете навыки разработки  
устойчивого ландшафтного  
дизайна от начала и до конца”*



## Общие цели

---

- ◆ Углубиться в передовые концепции и принципы проектирования, применяемые в ландшафтной архитектуре
- ◆ Развить навыки визуального представления и графической коммуникации в области ландшафтной архитектуры
- ◆ Углубиться в планирование и выполнение дизайн-проектов в области ландшафтной архитектуры
- ◆ Рассматривать различные стратегии сохранения и восстановления окружающей среды
- ◆ Различать и управлять процессами строительства и реализации проектов в области ландшафтной архитектуры
- ◆ Интегрировать стратегии и практики управления ландшафтом для сохранения здоровья и эстетики природной и искусственной среды





## Конкретные цели

---

### Модуль 1. Проект ландшафтного дизайна. Составление проекта

- ♦ Ознакомиться с этапами и процессами в области разработки дизайн-проекта в ландшафтной архитектуре
- ♦ Ознакомиться с такими методологиями дизайна, как исследование, создание концепции и планирование
- ♦ Изучить различные стратегии интеграции природных и искусственных элементов в ландшафтном дизайне
- ♦ Анализировать и оценивать перспективность и устойчивость предлагаемых проектов с экономической, социальной и экологической точек зрения

### Модуль 2. Климат, эдафология, биология и ботаника. Растительность

- ♦ Рассматривать основные принципы климата и его влияние на создание и содержание ландшафтных пространств
- ♦ Различать характеристики и свойства почвы (эдафология) и ее значение для развития растительности в ландшафте
- ♦ Углубиться в фундаментальные понятия биологии растений и ботаники, включая идентификацию видов и их адаптивность
- ♦ Разработать стратегии экономии воды и эффективности орошения в ландшафтном дизайне
- ♦ Освоить правовые и этические аспекты, связанные с сохранением и защитой флоры и фауны в ландшафтном дизайне

### Модуль 3. Сохранение зелёных насаждений

- ♦ Понимать важность сохранения и правильного управления зелеными насаждениями в контексте ландшафтной архитектуры
- ♦ Оценить экологические и социальные последствия, связанные с вмешательством в зеленые насаждения
- ♦ Проанализировать методы ухода за зелеными насаждениями, такие как обрезка, борьба с вредителями и болезнями, утилизация отходов
- ♦ Развивать навыки оценки и улучшения качества почвы и здоровья растений в зеленых зонах



*Изучение конкретных кейсов в рамках этой программы позволит вам понять и применить принципы сохранения природы в ландшафтном дизайне и обслуживании"*

03

# Руководство курса

Глубокие знания в области направления, управления и консультирования ландшафтных проектов стали решающим фактором при выборе этой команды преподавателей. Их глубокие знания и опыт работы в данной отрасли являются гарантией для студентов, рассчитывающих на самый высокий уровень обучения в рамках данного Курса профессиональной подготовки. Кроме того, непосредственная связь с преподавательским составом позволит студентам разрешить любые сомнения, возникающие у них по поводу содержания программы в процессе обучения.



“

*Благодаря лучшим специалистам  
в области ландшафтного  
проектирования вы узнаете о наиболее  
эффективных стратегиях сохранения  
и восстановления экологии”*

## Руководство



### Д-р Скьяво, Фиорелла

- ♦ Руководитель отдела ландшафтного дизайна и цифрового ландшафта в OVE ARUP & PARTNERS
- ♦ Консультант по внедрению BIM в LAND Italia
- ♦ Доктор философии по географии Университета Барселоны
- ♦ Степень магистра по ландшафтной архитектуре в Политехническом университете Каталонии
- ♦ Степень магистра в области территориального планирования и управления окружающей средой в Университете Барселоны
- ♦ Степень магистра в области BIM-программирования Университета Изабель II
- ♦ Диплом в области архитектуры

## Преподаватели

### Г-жа Эссер Орельяна, Паулина

- ♦ Партнер-основатель и координатор по вопросам доступности в Consultora Inclusión Activa
- ♦ Ландшафтный архитектор и консультант по дизайну CSM в Stuart Moore
- ♦ Внешний старший консультант по дизайну в компании Green Landscape
- ♦ Магистр ландшафтной архитектуры Политехнического университета Каталонии
- ♦ Бакалавр наук по ландшафтной экологии в Центральном университете Чили

### Г-жа Каррион Родригес, Ева

- ♦ Специалист по качеству садовой и инвентарной продукции в Leroy Merlin
- ♦ Технический инженер лесного хозяйства в компании Sinergis Enginyeria
- ♦ Степень бакалавра по ландшафтной архитектуре в Политехническом университете Каталонии
- ♦ Степень бакалавра в области технического лесоводства в Университете Ллейды
- ♦ Специалист по садоводству в центре Torre d'en Gorgs



04

# Структура и содержание

Эта университетская программа включает в себя расширенное содержание, которое позволит студентам получить углубленные знания в области планирования и разработки ландшафтных проектов, понимания климата, почвы и растительности, а также сохранения зеленых насаждений, включая технические, экологические и управленческие аспекты. И все это в сочетании с инновационным мультимедийным содержанием, доступным 24 часа в сутки с любого цифрового устройства, имеющего выход в Интернет.



“

*Полный учебный план, по которому в течение 6 месяцев вы будете изучать самые современные материалы по различным типам ландшафтных проектов в зависимости от их местоположения”*

## Модуль 1. Проект ландшафтного дизайна. Составление проекта

- 1.1. Ландшафтная программа
  - 1.1.1. Типы клиентов: государственные, институциональные, частные
  - 1.1.2. Потребности клиентов: Список пожеланий или потребностей
  - 1.1.3. Ландшафтная программа
  - 1.1.4. Предполагаемый экономический расчет
- 1.2. Инвентаризация участка
  - 1.2.1. Топография
  - 1.2.2. Присоединение инфраструктуры (тип и характеристики)
  - 1.2.3. Деревья и существующие элементы
  - 1.2.4. Расположение, климат и ориентация
  - 1.2.5. Эдафологический анализ
  - 1.2.6. Геологические исследования, если требуется строительство
  - 1.2.7. Тестирование воды, если она не пригодна для питья
  - 1.2.8. Анализ растительности вокруг
  - 1.2.9. Изучение участка по отношению к границам
  - 1.2.10. Значение местных, региональных или национальных актов
  - 1.2.11. Составление плана текущего этапа
- 1.3. Анализ объекта
  - 1.3.1. Объединение программы с данными опроса для создания основы для дизайна
  - 1.3.2. План анализа: Вид, ориентация, тени, почвы
  - 1.3.3. Фокусные точки
  - 1.3.4. Перечень существующих или отсутствующих объектов инфраструктуры
  - 1.3.5. Предварительное зонирование
  - 1.3.6. Элементы, подлежащие удалению
  - 1.3.7. Элементы, подлежащие сохранению
- 1.4. Концептуализация
  - 1.4.1. Общие философские понятия
    - 1.4.1.1. Понятие серьезное-безрассудное
    - 1.4.1.2. Понятие активное-пассивное
    - 1.4.1.3. Понятие интроспективное-экстраверт
    - 1.4.1.4. Понятие интерактивное-одинокое
    - 1.4.1.5. Понятие удивительное-очевидное
  - 1.4.2. Функциональные концепции
    - 1.4.2.1. Снижение эрозии
    - 1.4.2.2. Увеличение дренажа
    - 1.4.2.3. Предотвращение вандализма
    - 1.4.2.4. Снижение объемов технического обслуживания
    - 1.4.2.5. Минимизация потребления воды
    - 1.4.2.6. Снижение солнечного излучения
    - 1.4.2.7. Уменьшение или усиление бризов
  - 1.4.3. Выбор стиля
    - 1.4.3.1. Классический стиль
    - 1.4.3.2. Современный стиль
    - 1.4.3.3. Минимализм
    - 1.4.3.4. Натуралистичный стиль
- 1.5. Типы ландшафтных проектов. Городской пейзаж
  - 1.5.1. Односемейные сады
  - 1.5.2. Урбанизация
  - 1.5.3. Города-сады
  - 1.5.4. Городские зеленые насаждения. Улицы, площади, сады
  - 1.5.5. Парки, столичные парки, пригородные парки, натурализованные участки
  - 1.5.6. Городские и школьные сады
  - 1.5.7. Сады для людей с ограниченными возможностями
- 1.6. Типы ландшафтных проектов. Сельский ландшафт / Природный ландшафт
  - 1.6.1. Природные и периферийные парки
  - 1.6.2. Прибрежные ландшафты. Природные территории, охрана дюн. Порты и набережные
  - 1.6.3. Восстановление разрушенных территорий. Шахты, герметизация отвалов
  - 1.6.4. Проектирование берегов рек
  - 1.6.5. Проектирование линейной инфраструктуры (автомагистрали, железнодорожные линии, зеленые дороги)
  - 1.6.6. Восстановление опустевших территорий

- 1.7. Типы ландшафтных проектов. Особенные проекты
  - 1.7.1. Ландшафты культурно-исторического наследия. ICONOS
  - 1.7.2. Восстановление исторических садов
  - 1.7.3. Проектирование ботанических садов
  - 1.7.4. Проектирование тематических парков и выставок
- 1.8. Графическое представление. Планы
  - 1.8.1. Составление планов в зависимости от типа заказчика и контракта
  - 1.8.2. Форматы планов
  - 1.8.3. Первоначальные эскизы. набросок
  - 1.8.4. Общий план. Зонирование. Общий план помещения. Содержание в зависимости от типа клиента
  - 1.8.5. Инфраструктурные планы. (Дренаж, ирригация, освещение)
  - 1.8.6. Планы строительных работ
  - 1.8.7. Планы плантаций
  - 1.8.8. План недвижимости
  - 1.8.9. Детальный план
  - 1.8.10. Ракурсы и/или рендеринг, которые обычно заказываются отдельно
- 1.9. Техническая документация
  - 1.9.1. В зависимости от объема заказа и типа заказчика
  - 1.9.2. Различия между предпроектной, базовой и исполнительной разработкой
  - 1.9.3. Память Перечень материалов
  - 1.9.4. Общие технические характеристики
  - 1.9.5. Особые технические характеристики
  - 1.9.6. Административные спецификации (обычно предоставляются подрядной организацией)
  - 1.9.7. Измерения и бюджеты
- 1.10. Программы измерения и бюджетирования
  - 1.10.1. Ценовые базы данных
  - 1.10.2. Концепция единичных цен, составных и разложенных цен
  - 1.10.3. Специфическое программное обеспечение для измерения и бюджетирования
  - 1.10.4. Пример Мемфиса

## Модуль 2. Климат, эдафология, биология и ботаника. Растительность

- 2.1. Взаимосвязь между климатом, почвой и растительностью
  - 2.1.1. Введение
  - 2.1.2. Виды климата
  - 2.1.3. Биоклиматические зоны
  - 2.1.4. Таблицы классификации
  - 2.1.5. Климатические данные
- 2.2. Эдафология
  - 2.2.1. Типы структуры почвы
  - 2.2.2. Текстуры почв
  - 2.2.3. Почвенное происхождение Виды почв
  - 2.2.4. Химические составляющие
  - 2.2.5. pH
  - 2.2.6. Плодородные характеристики почвы. Органическое вещество
  - 2.2.7. Поправки
  - 2.2.8. Разработка искусственных субстратов
  - 2.2.9. Гидропонные среды и исходные растворы
- 2.3. Вода
  - 2.1.3. Цикл воды
  - 2.2.3. Исторические ряды осадков по зонам
  - 2.3.3. Качество воды
  - 2.4.3. Электропроводность
  - 2.5.3. Необходимость восстановления запасов пресной воды. Системы
  - 2.6.3. Концепция садоводства в засушливых зонах
- 2.4. Морфология, анатомия и физиология растений
  - 2.4.1. От растительных клеток к тканям
  - 2.4.2. Органы растений
  - 2.4.3. Основные метаболические процессы в растениях
    - 2.4.3.1. Фотосинтез и дыхание. Стомы
    - 2.4.3.2. Пигментация. Хлорофилл и каротиноиды
    - 2.4.3.3. Питание растений. Макро- и микроэлементы
    - 2.4.3.4. Взаимодействие клеток и тканей с органами

- 2.4.3.5. Фитогормоны
- 2.4.3.6. Фотожурналистика
- 2.4.3.7. Экофизиология
- 2.5. Концепции экогеографии и системной ботаники
  - 2.5.1. Определение биома
  - 2.5.2. Определение экосистем
  - 2.5.3. Определение естественного ряда растительности
  - 2.5.4. Классификация царства растений Бриофиты, папоротники, цветковые и голосеменные растения
  - 2.5.5. Монокотиледоны и двудольные
  - 2.5.6. Ботаническая систематика. Семейство, род, вид
  - 2.5.7. Семейство, род, вид
  - 2.5.8. Справочники дихотомической классификации
  - 2.5.9. Род грибов
  - 2.5.10. Различие между листопадными и вечнозелеными видами
  - 2.5.11. Распознавание растений
- 2.6. Растительные виды. Классификация насаждений. Пальмы
  - 2.6.1. Определение концепции пальмы
  - 2.6.2. Морфология
  - 2.6.3. Вееролистные пальмы
    - 2.6.3.1. Список видов по морфологическим признакам, использованию, климату, почве, потребностям в воде и ограничениям.
  - 2.6.4. Перистолистные пальмы
    - 2.6.4.1. Список видов по морфологическим признакам, использованию, климату, почве, потребностям в воде и ограничениям
- 2.7. Растительные виды. Классификация насаждений. Деревья
  - 2.7.1. Определение концепции дерева
  - 2.7.2. Хвойные породы
    - 2.7.2.1. Морфология
    - 2.7.2.2. Список видов по морфологическим признакам, использованию, климату, почве, потребностям в воде и ограничениям
  - 2.7.3. Лиственные
    - 2.7.3.1. Морфология
    - 2.7.3.2. Список видов по морфологическим признакам, использованию, климату, почве, потребностям в воде и ограничениям





- 2.8. Растительные виды. Классификация насаждений. Кустарники, растения для вертикального озеленения, кустики и ароматические растения
  - 2.8.1. Определение концепции кустарников. Группировки в соответствии с пожеланиями в саду
  - 2.8.2. Цветущие кустарники
    - 2.8.2.1. Список видов по использованию, климату, почве, потребностям в воде и ограничениям
  - 2.8.3. Листопадные кустарники
    - 2.8.3.1. Список видов по использованию, климату, почве, потребностям в воде и ограничениям
  - 2.8.4. Растения для вертикального озеленения
    - 2.8.4.1. Типы растений для вертикального озеленения
    - 2.8.4.2. Список видов по использованию, климату, почве, потребностям в воде и ограничениям
  - 2.8.5. Кустарники и ароматические растения
    - 2.8.5.1. Список видов по использованию, климату, почве, потребностям в воде и ограничениям
- 2.9. Растительные виды. Классификация насаждений. Многолетние, двулетние и однолетние растения
  - 2.9.1. Определение концепции многолетних растений. Группировки в соответствии с пожеланиями в саду
  - 2.9.2. Список видов по использованию, климату, почве, потребностям в воде и ограничениям
  - 2.9.3. Однолетние и двулетние растения
  - 2.9.4. Список видов по использованию, климату, почве, потребностям в воде и ограничениям
- 2.10. Растительные виды. Классификация насаждений. Почвопокровные и кустарниковые растения, водные растения и папоротники
  - 2.10.1. Определение понятия почвопокровного растения. Группировки в соответствии с их применением в саду
    - 2.10.1.1. Список видов по использованию, климату, почве, потребностям в воде и ограничениям
  - 2.10.2. Кеспитозные виды и бамбуки
    - 2.10.2.1. Список видов по использованию, климату, почве, потребностям в воде и ограничениям

- 2.10.3. Водные и земноводные виды
  - 2.10.3.1. Список видов по использованию, климату, почве, потребностям в воде и ограничениям
- 2.10.4. Папоротники
  - 2.10.4.1. Список видов по использованию, климату, почве, потребностям в воде и ограничениям

### Модуль 3. Сохранение зелёных насаждений

- 3.1. Состояние сохранности зеленых насаждений
  - 3.1.1. Состояние сервиса. Инвентаризация персонала и средств и связь с площадью и типологией
  - 3.1.2. Разница между общественными и частными территориями
  - 3.1.3. Разница в управлении в зависимости от площади
  - 3.1.4. Системы управления: Государственно-частная-смешанная
  - 3.1.5. Изучение текущих и будущих потребностей
- 3.2. Комплексное содержание зеленых насаждений
  - 3.2.1. Цели
  - 3.2.2. Типологии
  - 3.2.3. Принципы
  - 3.2.4. Планирование
- 3.3. Управление охраной окружающей среды
  - 3.3.1. Разработка плана управления
    - 3.3.1.1. Технические и человеческие ресурсы
    - 3.3.1.2. Экономические ресурсы
  - 3.3.2. Прикладные системы
  - 3.3.3. Управление человеческими ресурсами
  - 3.3.4. Управление поставками или закупками
    - 3.3.4.1. Государственные производственные рассадники
    - 3.3.4.2. Закупки растений
- 3.4. Обслуживание общественных парков и скверов
  - 3.4.1. Сервисные структуры
  - 3.4.2. Ресурсы
  - 3.4.3. Роли и обязанности
  - 3.4.4. Интеграция или независимость в надмуниципальных структурах
  - 3.4.5. Сильные и слабые стороны
- 3.5. Компании по обслуживанию парков и садов
  - 3.5.1. Структура в зависимости от типа клиента. Государственные или частные
  - 3.5.2. Ресурсы
  - 3.5.3. Роли и обязанности
  - 3.5.4. Объединенность или независимость в строительных компаниях
  - 3.5.5. Сильные и слабые стороны
- 3.6. Работы по охране окружающей среды
  - 3.6.1. Описание и перечень природоохранных мероприятий
  - 3.6.2. Хронология ответственных действий
  - 3.6.3. Человеческие и материальные ресурсы, необходимые для решения каждой задачи
  - 3.6.4. Минимальные требования к ресурсам с точки зрения качества и типа помещений, а также площади поверхности
  - 3.6.5. Ежегодное программирование и планирование ресурсов и мероприятий
- 3.7. Лесной массив
  - 3.7.1. Понятия об основах лесоводства
  - 3.7.2. Работы по охране окружающей среды
  - 3.7.3. Обрезка деревьев. Тенденции и ошибки
  - 3.7.4. Различия в эволюции городских деревьев в публичных местах в зависимости от местоположения
  - 3.7.5. Системы оценки рисков
  - 3.7.6. Системы управления городскими деревьями
  - 3.7.7. Общие планы по выращиванию городских деревьев
- 3.8. Обучение персонала по ландшафтному дизайну
  - 3.8.1. Школы садоводства
  - 3.8.2. Непрерывное обучение
  - 3.8.3. Программы специализации

- 3.9. Качество в управлении услугами
  - 3.9.1. Цели по отношению к клиенту, государственному или частному
  - 3.9.2. Комплексный план по качеству
    - 3.9.2.1. Стандарты сертификации
  - 3.9.3. Комплексный план экологического менеджмента
  - 3.9.4. Стандарты сертификации
  - 3.9.5. Управление отходами
- 3.10. Профилактика трудовых рисков
  - 3.10.1. Нормативные документы
  - 3.10.2. Идентификация, оценка
  - 3.10.3. Оценка рисков
  - 3.10.4. План профилактики трудовых рисков

“

*Углубитесь в динамичный дидактический материал по административным условиям, необходимым для разработки ландшафтных проектов”*

# 05

# Методология

Данная учебная программа предлагает особый способ обучения. Наша методология разработана в режиме циклического обучения: **Relearning**.

Данная система обучения используется, например, в самых престижных медицинских школах мира и признана одной из самых эффективных ведущими изданиями, такими как **Журнал медицины Новой Англии**.





“

Откройте для себя методику *Relearning*, которая отвергает традиционное линейное обучение, чтобы показать вам циклические системы обучения: способ, который доказал свою огромную эффективность, особенно в предметах, требующих запоминания”

## Исследование кейсов для контекстуализации всего содержания

Наша программа предлагает революционный метод развития навыков и знаний. Наша цель - укрепить компетенции в условиях меняющейся среды, конкуренции и высоких требований.

“

*С TECH вы сможете познакомиться со способом обучения, который опровергает основы традиционных методов образования в университетах по всему миру”*



*Вы получите доступ к системе обучения, основанной на повторении, с естественным и прогрессивным обучением по всему учебному плану.*



*В ходе совместной деятельности и рассмотрения реальных кейсов студент научится разрешать сложные ситуации в реальной бизнес-среде.*

## Инновационный и отличный от других метод обучения

Эта программа TECH - интенсивная программа обучения, созданная с нуля, которая предлагает самые сложные задачи и решения в этой области на международном уровне. Благодаря этой методологии ускоряется личностный и профессиональный рост, делая решающий шаг на пути к успеху. Метод кейсов, составляющий основу данного содержания, обеспечивает следование самым современным экономическим, социальным и профессиональным реалиям.



*Наша программа готовит вас к решению новых задач в условиях неопределенности и достижению успеха в карьере"*

Метод кейсов является наиболее широко используемой системой обучения лучшими преподавателями в мире. Разработанный в 1912 году для того, чтобы студенты-юристы могли изучать право не только на основе теоретического содержания, метод кейсов заключается в том, что им представляются реальные сложные ситуации для принятия обоснованных решений и ценностных суждений о том, как их разрешить. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете.

Что должен делать профессионал в определенной ситуации? Именно с этим вопросом мы сталкиваемся при использовании кейс-метода - метода обучения, ориентированного на действие. На протяжении всей программы студенты будут сталкиваться с многочисленными реальными случаями из жизни. Им придется интегрировать все свои знания, исследовать, аргументировать и защищать свои идеи и решения.

## Методология *Relearning*

TECH эффективно объединяет метод кейсов с системой 100% онлайн-обучения, основанной на повторении, которая сочетает 8 различных дидактических элементов в каждом уроке.

Мы улучшаем метод кейсов с помощью лучшего метода 100% онлайн-обучения: *Relearning*.

В 2019 году мы достигли лучших результатов обучения среди всех онлайн-университетов в мире.

В TECH вы будете учиться по передовой методике, разработанной для подготовки руководителей будущего. Этот метод, играющий ведущую роль в мировой педагогике, называется *Relearning*.

Наш университет - единственный вуз, имеющий лицензию на использование этого успешного метода. В 2019 году нам удалось повысить общий уровень удовлетворенности наших студентов (качество преподавания, качество материалов, структура курса, цели...) по отношению к показателям лучшего онлайн-университета.





В нашей программе обучение не является линейным процессом, а происходит по спирали (мы учимся, разучиваемся, забываем и заново учимся). Поэтому мы дополняем каждый из этих элементов по концентрическому принципу. Благодаря этой методике более 650 000 выпускников университетов добились беспрецедентного успеха в таких разных областях, как биохимия, генетика, хирургия, международное право, управленческие навыки, спортивная наука, философия, право, инженерное дело, журналистика, история, финансовые рынки и инструменты. Наша методология преподавания разработана в среде с высокими требованиями к уровню подготовки, с университетским контингентом студентов с высоким социально-экономическим уровнем и средним возрастом 43,5 года.

*Методика Relearning позволит вам учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, все больше вовлекая вас в процесс обучения, развивая критическое мышление, отстаивая аргументы и противопоставляя мнения, что непосредственно приведет к успеху.*

Согласно последним научным данным в области нейронауки, мы не только знаем, как организовать информацию, идеи, образы и воспоминания, но и знаем, что место и контекст, в котором мы что-то узнали, имеют фундаментальное значение для нашей способности запомнить это и сохранить в гиппокампе, чтобы удержать в долгосрочной памяти.

Таким образом, в рамках так называемого нейрокогнитивного контекстно-зависимого электронного обучения, различные элементы нашей программы связаны с контекстом, в котором участник развивает свою профессиональную практику.

В рамках этой программы вы получаете доступ к лучшим учебным материалам, подготовленным специально для вас:



#### Учебный материал

Все дидактические материалы создаются преподавателями специально для студентов этого курса, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем вся информация переводится в аудиовизуальный формат, создавая дистанционный рабочий метод TECH. Все это осуществляется с применением новейших технологий, обеспечивающих высокое качество каждого из представленных материалов.



#### Мастер-классы

Существуют научные данные о пользе экспертного наблюдения третьей стороны.

Так называемый метод обучения у эксперта укрепляет знания и память, а также формирует уверенность в наших будущих сложных решениях.



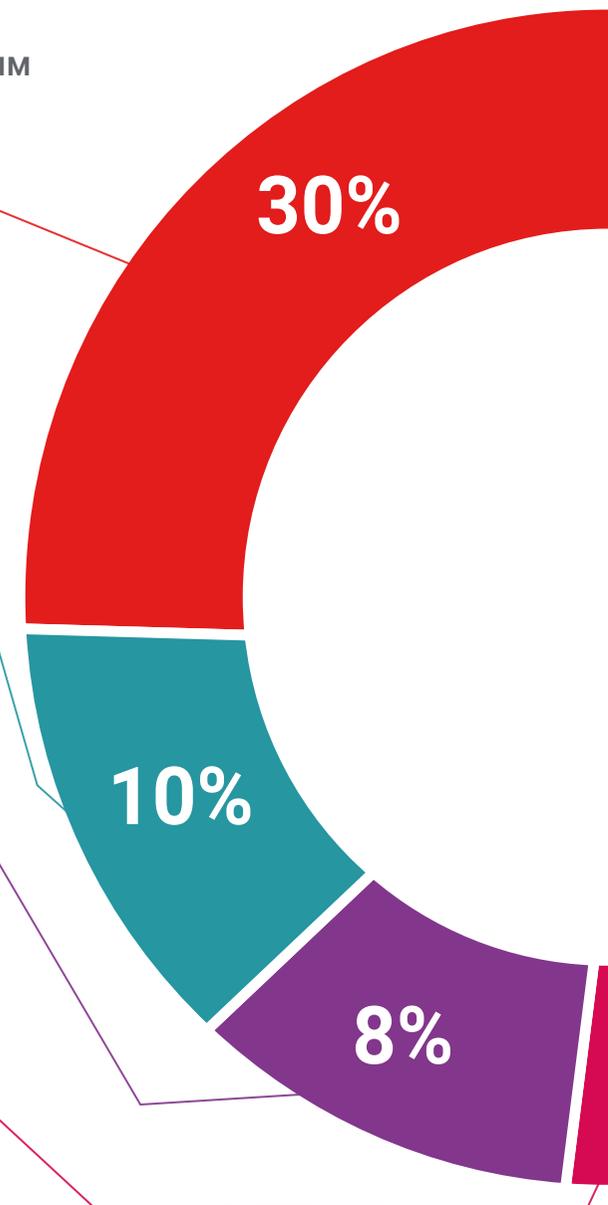
#### Практика навыков и компетенций

Студенты будут осуществлять деятельность по развитию конкретных компетенций и навыков в каждой предметной области. Практика и динамика приобретения и развития навыков и способностей, необходимых специалисту в рамках глобализации, в которой мы живем.



#### Дополнительная литература

Новейшие статьи, консенсусные документы и международные руководства включены в список литературы курса. В виртуальной библиотеке TECH студент будет иметь доступ ко всем материалам, необходимым для завершения обучения.





**Метод кейсов**

Метод дополнится подборкой лучших кейсов, выбранных специально для этой квалификации. Кейсы представляются, анализируются и преподаются лучшими специалистами на международной арене.



**Интерактивные конспекты**

Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной мультимедийной форме, которая включает аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний.

Эта уникальная обучающая система для представления мультимедийного содержания была отмечена компанией Microsoft как "Европейская история успеха".



**Тестирование и повторное тестирование**

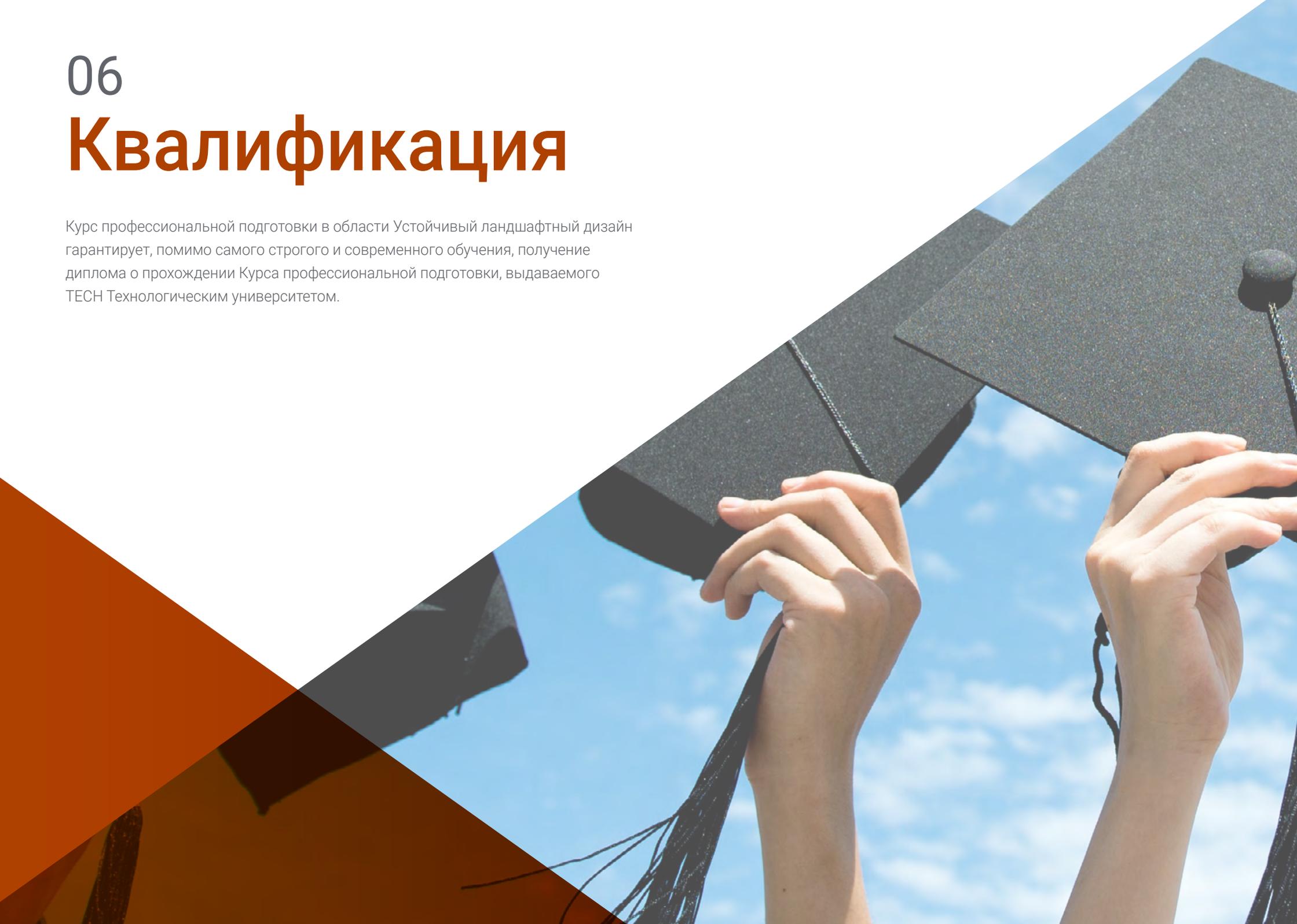
На протяжении всей программы мы периодически оцениваем и переоцениваем ваши знания с помощью оценочных и самооценочных упражнений: так вы сможете убедиться, что достигаете поставленных целей.



06

# Квалификация

Курс профессиональной подготовки в области Устойчивый ландшафтный дизайн гарантирует, помимо самого строгого и современного обучения, получение диплома о прохождении Курса профессиональной подготовки, выдаваемого ТЕСН Технологическим университетом.



““

*Успешно пройдите эту программу  
и получите университетский  
диплом без хлопот с поездками  
и оформлением документов”*

Данный **Курс профессиональной подготовки в области Устойчивый ландшафтный дизайн** содержит самую полную и современную программу на рынке.

После прохождения аттестации студент получит по почте\* с подтверждением получения соответствующий диплом о прохождении **Курса профессиональной подготовки**, выданный **TECH Технологическим университетом**.

Диплом, выданный **TECH Технологическим университетом**, подтверждает квалификацию, полученную на Курсе профессиональной подготовки, и соответствует требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комитетами по оценке карьеры.

Диплом: **Курс профессиональной подготовки в области Устойчивый ландшафтный дизайн**

Формат: **онлайн**

Продолжительность: **6 месяцев**



\*Гаагский апостиль. В случае, если студент потребует, чтобы на его диплом в бумажном формате был проставлен Гаагский апостиль, TECH EDUCATION предпримет необходимые шаги для его получения за дополнительную плату.

Будущее

Здоровье Доверие Люди

Образование Информация Тьюторы

Гарантия Аккредитация Преподавание

Институты Технология Обучение

Сообщество Обязательство

Персональное внимание Технологии

Знания Настоящее Качество

Веб обучение Институты

Развитие Институты

Виртуальный класс Языки

**tech** технологический  
университет

**Курс профессиональной  
подготовки**

**Устойчивый ландшафтный дизайн**

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 месяцев
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

# Курс профессиональной подготовки Устойчивый ландшафтный дизайн