

شهادة الخبرة الجامعية التصميم المستدام للمناظر الطبيعية



الجامعة
التكنولوجية
tech

شهادة الخبرة الجامعية التصميم المستدام للمناظر الطبيعية

- « طريقة الدراسة: عبر الإنترنت
- « مدة الدراسة: 12 شهر
- « المؤهل العلمي من: TECH الجامعة التكنولوجية
- « مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة
- « الامتحانات: عبر الإنترنت

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techtitute.com/ae/engineering/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-sustainable-landscape-design

الفهرس

02

الأهداف

ص. 8

01

المقدمة

ص. 4

05

منهجية الدراسة

ص. 24

04

الهيكل والمحتوى

ص. 16

03

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

ص. 12

06

المؤهل العلمى

ص. 32

المقدمة

مع نمو المدن، هناك اهتمام متزايد بالحفاظ على التنمية المستدامة وإنشاء المساحات الخضراء. من هذا المنطلق، كانت هناك زيادة في مشاريع المناظر الطبيعية المتكاملة في المدن من أجل تحسين نوعية حياة المواطنين. في الوقت نفسه، يتم تضمين تقنيات جديدة لكفاءة استخدام الموارد أو إعادة إدخال الأنواع المحلية لتعزيز البيئة والحياة البرية في المناظر الطبيعية. هذا هو خط التفكير في هذه الدرجة العلمية 100% عبر الإنترنت من TECH التي تقود الخريج إلى الحصول على تجربة تعليمية كاملة في تصميم المشاريع، وعلم النبات، وكذلك محاكاة المساحات الخضراء. كل هذا، علاوةً على ذلك، من منظور نظري عملي ومنهج دراسي وضعه متخصصون في هذا القطاع.



في 6 أشهر فقط ستصبح خبيراً في التصميم المستدام
للمناظر الطبيعية مع متخصصين حقيقيين“



أدى الاهتمام بالحفاظ على البيئة وإنشاء مساحات للتعايش بفعالية أكبر بين البشر والطبيعة المحيطة بهم إلى إنشاء مشاريع المناظر الطبيعية الموجهة في هذا الاتجاه. بالتالي، فإن تطوير مثل هذا المشروع يتطلب معرفة شاملة بعلم النباتات وقدرة المساحات على التكيف واستراتيجيات وممارسات إدارة المناظر الطبيعية للحفاظ على صحة وجمال البيئات الطبيعية والمبنية.

من هذا المنطلق، يجب أن يكون لدى المهنيين الذين يرغبون في توجيه حياتهم المهنية نحو هذا المجال معرفة عميقة ومتخصصة في التصميم المستدام للمناظر الطبيعية. لهذا السبب، قامت TECH بتطوير شهادة الخبرة الجامعية هذه التي تستمر لمدة 6 أشهر مع أحدث محتوى في هذا المجال.

سيقود هذا البرنامج الخريج إلى دراسة متعمقة لتقنيات ترميم وإعادة تأهيل المناظر الطبيعية المتدهورة، ودمج أحدث التقنيات المطبقة في الإدارة الفعالة للموارد الطبيعية، بالإضافة إلى المناخ وعلوم التربة والبيولوجيا وعلم النبات. كل هذا مدعوم بموارد تعليمية متعددة الوسائط (مقاطع فيديو مفصلة وملخصات فيديو لكل موضوع) وقراءات متخصصة ودراسات حالة، مستضافة في المكتبة الافتراضية.

علاوة على ذلك، وبفضل نظام إعادة التعلم Relearning، القائم على التكرار المستمر للمفاهيم الرئيسية، سيكتسب الخريج هذا التعلم بطريقة تدريجية وبسيطة بهذه الطريقة ستجنب ساعات طويلة من الحفظ.

بالتالي، يمتلك الطالب فرصة فريدة للحصول على تعليم من المستوى توقف من خلال المقترح الأكاديمي مرنة ومريحة يحتاج الطلاب فقط إلى جهاز رقمي متصل بالإنترنت لعرض المنهج الدراسي المستضاف على المنصة الافتراضية في أي وقت. بهذه الطريقة، ودون الاضطرار إلى حضور الفصول الدراسية شخصياً أو بجدول زمنية مقيدة، سيتمتع الخريجون بحرية أكبر في إدارة وقتهم الدراسي.

تحتوي شهادة الخبرة الجامعية في التصميم المستدام للمناظر الطبيعية على البرنامج التعليمي الأكثر اكتمالاً وحدثاً في السوق. أبرز خصائصه هي:

- ♦ تطوير دراسات حالة يقدمها خبراء في مجال تنسيق الحدائق والبستنة والنباتات وغيرها..
- ♦ يوفر المحتوى البياني والتخطيطي والعملي البارز للكتاب معلومات عملية عن تلك التخصصات الضرورية للممارسة المهنية
- ♦ التمارين العملية حيث يمكن إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعلم
- ♦ تركيزه الخاص على المنهجيات المبتكرة
- ♦ دروس نظرية وأسئلة للخبراء ومنتديات مناقشة حول القضايا المثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردية
- ♦ توفر الوصول إلى المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل إلى الإنترنت



بفضل هذه الشهادة الجامعية
سوف تتقدم في قطاع يتطلب خبراء
مؤهلين في مجال تنسيق الحدائق
المستدامة“

تعرف على مفاهيم مثل البستنة الإيكولوجية أو الفيزيولوجيا البيئية أو دعائم الزراعة المائية وأنت مرتاح في منزلك.

بفضل هذا المؤهل سوف تحدد بنجاح جميع التفاصيل الأساسية للتصميم المستدام للمناظر الطبيعية.

اقتراح أكاديمي مرّن، متاح 100% عبر الإنترنت، مع إمكانية الوصول إلى المحتوى على مدار 24 ساعة في اليوم، 7 أيام في الأسبوع“

البرنامج يضم في أعضاء هيئة تدريسه محترفين يجلبون إلى هذا التدريب خبرة عملهم، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم من الشركات الرائدة والجامعات المرموقة.

سيتيح محتوى البرنامج المتعدد الوسائط، والذي صيغ بأحدث التقنيات التعليمية، للمهني التعلم السياقي والموقعي، أي في بيئة محاكاة توفر تدريباً غامراً مبرمجاً للتدريب في حالات حقيقية.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلّم القائم على المشكلات، والذي يجب على المهني من خلاله محاولة حل مختلف مواقف الممارسة المهنية التي تنشأ على مدار السنة الدراسية. للقيام بذلك، سيحصل على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي مبتكر من قبل خبراء مشهورين.

الأهداف

تستخدم TECH أحدث التقنيات لإنشاء موارد تعليمية تساعد على التعلّم وتعزز عملية التعلّم. بهذه الطريقة، سيحصل الخريج الذي يحصل على هذه الدرجة على تعليم عالي الجودة، مما سيمنحه من أن يصبح خبيراً في التصميم المستدام للمناظر الطبيعية. لهذا الغرض، ستجد تحت تصرفك برنامجاً كاملاً تم إعداده من قبل متخصصين سيضعونك في مواقف مختلفة من خلال دراسات الحالة.



في نهاية هذه الشهادة ستكون قد اكتسبت المهارات
اللازمة لتصميم مشروع مستدام للمناظر الطبيعية من
البداية إلى النهاية“



الأهداف العامة



- ♦ التعمق في المفاهيم والمبادئ المتقدمة للتصميم المطبقة على المناظر الطبيعية
- ♦ تطوير مهارات التمثيل المرئي ومهارات التواصل البياني في مجال هندسة المناظر الطبيعية
- ♦ التعقق في تخطيط وتنفيذ مشاريع التصميم في مجال هندسة المناظر الطبيعية
- ♦ معالجة استراتيجيات الحفظ والاستعادة البيئية المختلفة
- ♦ التمييز بين عمليات إنشاء وتنفيذ مشاريع هندسة المناظر الطبيعية وإدارتها
- ♦ دمج استراتيجيات وممارسات إدارة المناظر الطبيعية للحفاظ على صحة وجمال البيئة الطبيعية والمبنية

ستقودك دراسات الحالة في هذا البرنامج إلى فهم وتطبيق مبادئ الحفظ في تصميم المناظر الطبيعية وصيانتها“





وحدة 1. مشروع المناظر الطبيعية صياغة المشروع

- ♦ تحديد برنامج المناظر الطبيعية وفقاً لاحتياجات العميل والميزانية التقديرية
- ♦ إجراء جرد تفصيلي للموقع مع مراعاة الجوانب الفيزيائية والمناخية والنباتية والتنظيمية
- ♦ تحليل الموقع وتخطيط تقسيم المناطق من خلال تحديد العناصر التي يجب الحفاظ عليها أو إزالتها ومجالات التدخل
- ♦ وضع التصور المفاهيمي للتصميم من خلال دمج المفاهيم الفلسفية والوظيفية وفقاً للسياق والأسلوب المطلوب
- ♦ فهم أنواع مشاريع تنسيق الحدائق (الحضرية والريفية والخاصة) وتطبيقاتها المحددة
- ♦ وضع وتنظيم التمثيل البياني والتقني اللازم لعرض المشروع وتنفيذه، بما في ذلك المخططات والوثائق

وحدة 2. المناخ، وعلوم التربة، وعلم الأحياء والنباتات. الغطاء النباتي

- ♦ فهم العلاقة بين المناخ والتربة والغطاء النباتي وتأثيرها على تصميم المناظر الطبيعية
- ♦ تحليل خصائص التربة وأهميتها في علوم التربة المطبق على تنسيق الحدائق
- ♦ استكشاف دورة المياه وإدارة المياه في سياق النظم البيئية وتقنيات مثل الزراعة الجافة
- ♦ دراسة تشريح النبات وعلم وظائف الأعضاء لفهم كيفية تكيف النباتات واستجابتها للبيئة
- ♦ التعرف على أنواع النباتات وتصنيفها وفقاً لجغرافيتها البيئية وقيمتها في البستنة والمناظر الطبيعية
- ♦ التعرف على استخدامات وتطبيقات أنواع النباتات المختلفة (الأشجار والشجيرات والنخيل وغيرها) وفقاً للبيئة واحتياجات التصميم

وحدة 3. الحفاظ على المساحات الخضراء

- ♦ معرفة أنظمة إدارة وحفظ المساحات الخضراء التي تتكيف مع أنواع مختلفة من المناطق
- ♦ وضع خطط صيانة شاملة للمساحات الخضراء بما في ذلك تخطيط وتنظيم المهام
- ♦ تطوير إدارة فعالة للموارد البشرية والمادية لضمان الحفظ المستدام
- ♦ تقييم خدمات الحدائق والمنتزهات العامة والخاصة من خلال تحديد نقاط القوة والضعف والهيكل التنظيمية لتحسين الحفظ
- ♦ تنفيذ وإدارة أعمال الحفاظ على الأشجار في المناطق الحضرية باتباع ممارسات التشجير الجيدة ووضع خطط رئيسية للأشجار في المدن
- ♦ تعزيز الجودة والسلامة والتدريب في إدارة المساحات الخضراء، وتطبيق معايير الاعتماد



هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

لقد كانت المعرفة المتعمقة في توجيه وإدارة واستشارات مشاريع هندسة المناظر الطبيعية عاملاً حاسماً في اختيار هذا الفريق التعليمي. فمعرفتهم العميقة وخبرته في هذا القطاع ضماناً للطلاب الذين يبحثون عن أعلى مستوى من التعلم في هذا الخبير الجامعي. بالإضافة إلى ذلك، سيسمح القرب من أعضاء هيئة التدريس للخريجين بإزالة أي شكوك قد تساورهم حول محتوى هذا البرنامج خلال فترة البرنامج.

من خلال أفضل الخبراء في مشاريع المناظر الطبيعية،
ستكون على دراية بأكثر الاستراتيجيات فعالية للحفاظ
على البيئة واستعادتها“



هيكل الإدارة

د. Schiavo, Fiorella

- ♦ مهندسة معمارية ومهندسة مناظر طبيعية واستشارية نمذجة معلومات المباني
- ♦ دكتوراه في الجغرافيا والتخطيط المكاني والإدارة البيئية
- ♦ ماجستير في هندسة المناظر الطبيعية من البوليتكنيك في كاتالونيا
- ♦ ماجستير في التخطيط الإقليمي والإدارة البيئية من جامعة برشلونة
- ♦ أخصائية في إدارة نمذجة معلومات المباني وبرمجة نمذجة معلومات المباني
- ♦ بكالوريوس في الهندسة المعمارية من معهد البوليتكنيك في ميلانو (إيطاليا)



الأساتذة

أ. Esser Orellana, Paulina

- ♦ مهندس المناظر الطبيعية
- ♦ مصممة أولى مستشارة خارجية مستقلة و في شركات استشارية
- ♦ ماجستير في هندسة المناظر الطبيعية من البوليتكنيك في كاتالونيا
- ♦ شهادة في إيكولوجيا المناظر الطبيعية من جامعة تشيلي المركزية

أ. Carrión Rodríguez, Eva

- ♦ مهندس غابات تقني وتقني بستنة
- ♦ بكالوريوس في هندسة المناظر الطبيعية من الجامعة البوليتكنيك في كاتالونيا
- ♦ شهادة في الهندسة التقنية للغابات من جامعة Lleida
- ♦ تقنية البستنة في مركز Torre d'en Gorgs



الهيكل والمحتوى

تشتمل هذه الشهادة الجامعية في مسارها الأكاديمي على محتوى متقدم يقود الطلاب إلى اكتساب معرفة متقدمة حول تخطيط وتصميم مشاريع المناظر الطبيعية، وفهم المناخ والتربة والغطاء النباتي، وكذلك الحفاظ على المساحات الخضراء، بما في ذلك الجوانب التقنية والبيئية والإدارية. كل هذا، بالإضافة إلى محتوى الوسائط المتعددة المبتكر، الذي يمكن الوصول إليه على مدار 24 ساعة في اليوم، من أي جهاز رقمي متصل بالإنترنت.



خطة دراسية كاملة ترشدك لمدة 6 أشهر من خلال أحدث
محتوى عن أحدث أنواع مشاريع المناظر الطبيعية حسب
موقعها“



وحدة 1. مشروع المناظر الطبيعية. صياغة المشروع

- 1.1 برنامج المناظر الطبيعية
 - 1.1.1 أنواع العملاء: عامة، مؤسسية، خاصة
 - 2.1.1 احتياجات العميل: ضع قائمة بالطلبات أو الاحتياجات
 - 3.1.1 برنامج المناظر الطبيعية
 - 4.1.1 الحجم الاقتصادي المقدر
- 2.1 جرد الموقع
 - 1.2.1 الطبوغرافيا
 - 2.2.1 اتصال البنية التحتية (النوع والخصائص)
 - 3.2.1 الأشجار والعناصر الموجودة
 - 4.2.1 الموقع والمناخ والتوجه
 - 5.2.1 تحليل التربة
 - 6.2.1 المسح الجيولوجي، إذا كان البناء مطلوباً
 - 7.2.1 اختبار المياه إذا كانت غير صالحة للشرب
 - 8.2.1 تحليل الغطاء النباتي المحيط
 - 9.2.1 دراسة الموقع فيما يتعلق بالحواف
 - 10.2.1 وضع خطة الوضع الحالي
- 3.1 تحليل الموقع
 - 1.3.1 الجمع بين البرنامج وبيانات المسح لوضع أساس للتصميم
 - 2.3.1 مستوى التحليل: المناظر، والاتجاه، والظل، والتربة
 - 3.3.1 النقاط المحورية
 - 4.3.1 قائمة البنية التحتية الموجودة أو المفقودة
 - 5.3.1 التقسيم الأولي للمناطق
 - 6.3.1 العناصر الواجب حذفها
 - 7.3.1 العناصر التي يجب الحفاظ عليها
- 4.1 التصور المفاهيمي
 - 1.4.1 المفاهيم الفلسفية العامة
 - 1.1.4.1 جاد-تافه
 - 2.1.4.1 الأصول-الخصوم
 - 3.1.4.1 استيطاني-منفتح
 - 4.1.4.1 التفاعلية-التضامنية
 - 5.1.4.1 مفاجأة-واضحة
- 2.4.1 المفاهيم الوظيفية
 - 1.2.4.1 الحد من التآكل
 - 2.2.4.1 زيادة التصريف
 - 3.2.4.1 منع التآكل
 - 4.2.4.1 تقليل الصيانة
 - 5.2.4.1 تقليل استهلاك المياه إلى الحد الأدنى
 - 6.2.4.1 تقليل سقوط أشعة الشمس
 - 7.2.4.1 تقليل النسمات أو زيادتها
 - 3.4.1 اختيار الأسلوب
 - 1.3.4.1 الكلاسيكي:
 - 2.3.4.1 الحديث
 - 3.3.4.1 البسيط
 - 4.3.4.1 المتجنسون
- 5.1 أنواع المشاريع والبستنة. المناظر الطبيعية الحضرية
 - 1.5.1 حدائق العائلة الواحدة
 - 2.5.1 المجمعات السكنية
 - 3.5.1 مدن الحدائق
 - 4.5.1 المساحات الخضراء الحضرية. الشوارع والمساحات والحدائق
 - 5.5.1 الحدائق، الحدائق الحضرية، الحدائق شبه الحضرية، المواقع الطبيعية
 - 6.5.1 الحدائق الحضرية والمدرسية
 - 7.5.1 حدائق لذوي الاحتياجات الخاصة
- 6.1 أنواع المشاريع والبستنة. المناظر الطبيعية الريفية / المناظر الطبيعية
 - 1.6.1 المتنزهات الطبيعية والمتنزهات الراحدة
 - 2.6.1 المناظر الطبيعية الساحلية. المناطق الطبيعية وحماية الكثبان الرملية. الموانئ والمتنزهات البحرية
 - 3.6.1 استعادة المناطق المتدهورة. الأغنام وإغلاق مقالب النفايات
 - 4.6.1 تصميم ضفاف الأنهار
 - 5.6.1 تصميم البنية التحتية الخطية (الطرق السريعة وخطوط السكك الحديدية والطرق الخضراء)
 - 6.6.1 استعادة المناطق المتصحرة

- 7.1 أنواع المشاريع والبستنة، المشاريع الخاصة
 - 1.7.1 المناظر الطبيعية الثقافية والتراثية
 - 2.7.1 ترميم الحدائق التاريخية
 - 3.7.1 تصميم الحدائق النباتية
 - 4.7.1 تصميم المنتزهات الترفيهية والمعارض
 - 8.1 التمثيلات الرسومية، اللقطات
 - 1.8.1 وضع المخططات وفقاً لنوع العميل والعقد
 - 2.8.1 تنسيقات الخطة
 - 3.8.1 الرسومات الأولية والرسومات التخطيطية
 - 4.8.1 الخطط العامة، تقسيم المناطق والخطة العامة
 - 5.8.1 الرسومات الفنية
 - 1.5.8.1 مخطط الصرف والري والإنارة والري والإضاءة
 - 2.5.8.1 مخطط الأشغال المدنية
 - 3.5.8.1 مخطط المزرعة
 - 4.5.8.1 مخطط الأثاث
 - 5.5.8.1 المخططات التفصيلية
 - 9.1 الوثائق الفنية
 - 1.9.1 المشروع التمهيدي والمشروع الأساسي ومشروع التنفيذ
 - 2.9.1 التقرير الفني والوصفي
 - 3.9.1 المواصفات التقنية
 - 4.9.1 المواصفات الإدارية
 - 5.9.1 القياسات والميزانيات
 - 10.1 برامج القياس والميزانيات
 - 1.10.1 قواعد بيانات الأسعار
 - 2.10.1 أسعار الوحدة، والأسعار المركبة والمحللة
 - 3.10.1 برمجيات القياس والميزانيات
- 2.2 علوم التربة
 - 1.2.2 عوامل التربة
 - 2.2.2 آفاق التربة وتصنيفاتها
 - 3.2.2 الركائز والتعديلات المستخدمة في البستنة
 - 4.2.2 التربة والمناظر الطبيعية
 - 3.2 المياه
 - 1.3.2 دورة المياه والنظم الإيكولوجية المائية
 - 2.3.2 إدارة المياه
 - 3.3.2 مفهوم البستنة الجافة والتحديات الجديدة
 - 4.3.2 المياه والمناظر الطبيعية
 - 4.2 مورفولوجيا وتشريح وفسولوجيا النباتات
 - 1.4.2 مورفولوجيا وتشريح وفسولوجيا النباتات
 - 2.4.2 عمليات الأيض الأساسية في النباتات
 - 3.4.2 مورفولوجيا الأعضاء النباتية
 - 4.4.2 الفيزيولوجيا البيئية والتكيف
 - 5.2 مفاهيم الجغرافيا الإيكولوجية وعلم النبات المنهجي
 - 1.5.2 معنى مصطلح المنطقة الحيوية
 - 2.5.2 تعريف النظم الإيكولوجية
 - 3.5.2 تعريف سلسلة النباتات الطبيعية
 - 4.5.2 تصنيف المملكة النباتية
 - 5.5.2 علم النبات المنهجي
 - 6.5.2 التعرف على النباتات
 - 6.2 الأنواع النباتية، تصنيف المزارعون، النخيل
 - 1.6.2 النخيل
 - 2.6.2 أنواع النخيل
 - 3.6.2 الاستخدامات في البستنة وتنسيق الحدائق
 - 7.2 الأنواع النباتية، تصنيف المزارعون، الأشجار
 - 1.7.2 الأشجار؛ الصنوبريات وعريضة الأوراق
 - 2.7.2 الأنواع الصنوبرية
 - 3.7.2 أنواع الخشب الصلب
 - 4.7.2 الاستخدامات في البستنة وتنسيق الحدائق

وحدة 2. المناخ، وعلوم التربة، وعلم الأحياء والنباتات. الغطاء النباتي

- 1.2 العلاقة بين المناخ والتربة والغطاء النباتي
 - 1.1.2 مقدمة
 - 2.1.2 العناصر والعوامل المناخية
 - 3.1.2 أنواع المناخ والمناطق المناخية الحيوية
 - 4.1.2 المناخ والمناظر الطبيعية

- 8.2. الأنواع النباتية، تصنيف المزارعون، الشجيرات والمتسلقات والشجيرات والعطريات
 - 1.8.2. الشجيرات، والأحراش والمتسلقات والأعشاب
 - 2.8.2. أنواع الشجيرات والأحراش
 - 3.8.2. الأنواع المتسلقة
 - 4.8.2. الأنواع العطرية
 - 5.8.2. الاستخدامات في البستنة وتنسيق الحدائق
- 9.2. الأنواع النباتية، تصنيف المزارعون، النباتات المعمرة ونباتات السنن والحوالية
 - 1.9.2. النباتات المعمرة ونباتات السنن والحوالية
 - 2.9.2. أنواع النباتات المعمرة
 - 3.9.2. نباتات السنن والحوالية
 - 4.9.2. الاستخدامات في البستنة وتنسيق الحدائق
- 10.2. الأنواع النباتية، تصنيف المزارعون، النباتات الأرضية والحشائش المائية والسرخسيات
 - 1.10.2. النباتات الأرضية والحشائش المائية والسرخسيات
 - 2.10.2. الغطاء الأرضي وأنواع الأعشاب
 - 3.10.2. الأنواع المائية والسرخس
 - 4.10.2. الاستخدامات في البستنة وتنسيق الحدائق

وحدة 3. الحفاظ على المساحات الخضراء

- 1.3. حالة الحفاظ على المساحات الخضراء
 - 1.1.3. الحفاظ على المساحات الخضراء
 - 2.1.3. الفرق بين الأماكن العامة والخاصة
 - 3.1.3. الاختلاف في الإدارة وفقاً للمساحات
 - 4.1.3. نظم التسيير: عام-خاص-مختلط
 - 5.1.3. دراسة الاحتياجات الحالية والمستقبلية
- 2.3. الصيانة المتكاملة للمساحات الخضراء
 - 1.2.3. الأهداف
 - 2.2.3. أنماط العناصر في المساحات الخضراء
 - 3.2.3. التخطيط للصيانة المتكاملة للمساحات الخضراء

- 7.3. التشجير
 - 1.7.3. مفاهيم التشجير الأساسية
 - 2.7.3. التقييم التوجيهات والأخطاء
 - 3.7.3. الاختلافات في تطور الأشجار الحضرية في الأماكن العامة حسب الموقع
 - 4.7.3. أنظمة إدارة الأشجار في المناطق الحضرية
 - 5.7.3. المخططات الرئيسية للأشجار الحضرية
- 8.3. تدريب عمال المناظر
 - 1.8.3. مدارس البستنة
 - 2.8.3. التدريب المستمر
 - 3.8.3. برامج التخصص
- 9.3. الجودة في إدارة الخدمات
 - 1.9.3. الأهداف تجاه العميل، عام أو خاص
 - 2.9.3. خطة الجودة المتكاملة
 - 1.2.9.3. معايير الاعتماد
 - 3.9.3. خطة الإدارة البيئية المتكاملة
 - 4.9.3. معايير الاعتماد
 - 5.9.3. إدارة النفايات
- 10.3. الوقاية من المخاطر
 - 1.10.3. المعايير
 - 2.10.3. التحديد والتقدير
 - 3.10.3. تقييم المخاطر
 - 4.10.3. خطة الوقاية من المخاطر

- 3.3. إدارة الحفظ
 - 1.3.3. تطوير خطة التسيير
 - 1.1.3.3. الموارد التقنية والبشرية
 - 2.1.3.3. الموارد المالية
 - 2.3.3. الوسائل المساعدة
 - 3.3.3. إدارة الموارد البشرية
 - 4.3.3. إدارة الإمدادات أو المشتريات
 - 1.4.3.3. مشاتل الإنتاج العام
 - 2.4.3.3. مشتريات النباتات
 - 4.3. خدمات الحدائق والمتنزهات العامة
 - 1.4.3. خدمات الحدائق والمتنزهات العامة
 - 2.4.3. موارد النظام البيئي
 - 3.4.3. الاندماج أو الاستقلالية في الهياكل فوق البلدية
 - 4.4.3. نقاط القوة والضعف
 - 5.3. شركات خدمات المتنزهات والحدائق
 - 1.5.3. الهيكل حسب نوع العملاء. عامة او خاصة
 - 2.5.3. الموارد
 - 3.5.3. المهام والمسؤوليات
 - 4.5.3. الاندماج أو الاستقلالية في شركات البناء
 - 5.5.3. نقاط القوة والضعف
- 6.3. أعمال الحفظ
 - 1.6.3. وصف وقائمة بأنشطة الحفظ
 - 2.6.3. التسلسل الزمني للإجراءات
 - 3.6.3. الموارد البشرية والمادية المطلوبة لكل مهمة حسب نوعية ونوع المساحة والمساحة السطحية.
 - 4.6.3. البرمجة والتخطيط السنوي للموارد والأنشطة



تعمق في مادة تعليمية ديناميكية حول
الشروط الإدارية المطلوبة لتصميم مشاريع
المناظر الطبيعية“

منهجية الدراسة

TECH هي أول جامعة في العالم تجمع بين منهجية دراسات الحالة مع التعلم المتجدد، وهو نظام تعلم 100% عبر الإنترنت قائم على التكرار الموجهتم تصميم هذه الاستراتيجية التربوية المبتكرة لتوفير الفرصة للمهنيين لتحديث معارفهم وتطوير مهاراتهم بطريقة مكثفة ودقيقة. نموذج تعلم يضع الطالب في مركز العملية الأكاديمية ويمنحه كل الأهمية، متكيفاً مع احتياجاته ومتخلياً عن المناهج الأكثر تقليدية

TECH تُعدُّك لمواجهة تحديات جديدة في بيئات غير مؤكدة
وتحقيق النجاح في مسيرتك المهنية"



الطلاب: الأولوية في جميع برامج TECH

في منهجية الدراسة في TECH، يعتبر الطالب البطل المطلق.

تم اختيار الأدوات التربوية لكل برنامج مع مراعاة متطلبات الوقت والتوافر والدقة الأكاديمية التي، في الوقت الحاضر، لا يطلبها الطلاب فحسب، بل أيضًا أكثر المناصب تنافسية في السوق

مع نموذج TECH التعليمي غير المتزامن، يكون الطالب هو من يختار الوقت الذي يخصصه للدراسة، وكيف يقرر تنظيم روتينه، و كل ذلك من الجهاز الإلكتروني المفضّل لديه. لن يحتاج الطالب إلى حضور دروس مباشرة، والتي غالبًا ما لا يستطيع حضورها. سيقوم بأنشطة التعلم عندما يناسبه ذلك وسيستطيع دائمًا تحديد متى وأين يدرس

في TECH لن تكون لديك دروس مباشرة (والتي لا يمكنك حضورها أبدًا لاحقًا)"



المناهج الدراسية الأكثر شمولاً على مستوى العالم

تتميز TECH بتقديم أكثر المسارات الأكاديمية اكتمالاً في المحيط الجامعي. يتم تحقيق هذه الشمولية من خلال إنشاء مناهج لا تغطي فقط المعارف الأساسية، بل تشمل أيضاً أحدث الابتكارات في كل مجال.

من خلال التحديث المستمر، تتيح هذه البرامج للطلاب البقاء على اطلاع دائم على تغييرات السوق واكتساب المهارات الأكثر قيمة لدى أصحاب العمل. وبهذه الطريقة، يحصل الذين يبنون دراساتهم في TECH الجامعة التكنولوجية على إعداد شامل يمنحهم ميزة تنافسية ملحوظة للتقدم في مساراتهم المهنية.

وبالإضافة إلى ذلك، سيتمكنون من القيام بذلك من أي جهاز، سواء كان حاسوباً شخصياً، أو جهازاً لوحياً، أو هاتفاً ذكياً.



نموذج TECH الجامعة التكنولوجية غير متزامن، مما يسمح لك بالدراسة باستخدام حاسوبك الشخصي، أو جهازك اللوحي، أو هاتفك الذكي أينما شئت، ومتى شئت، وللمدة التي تريدها"



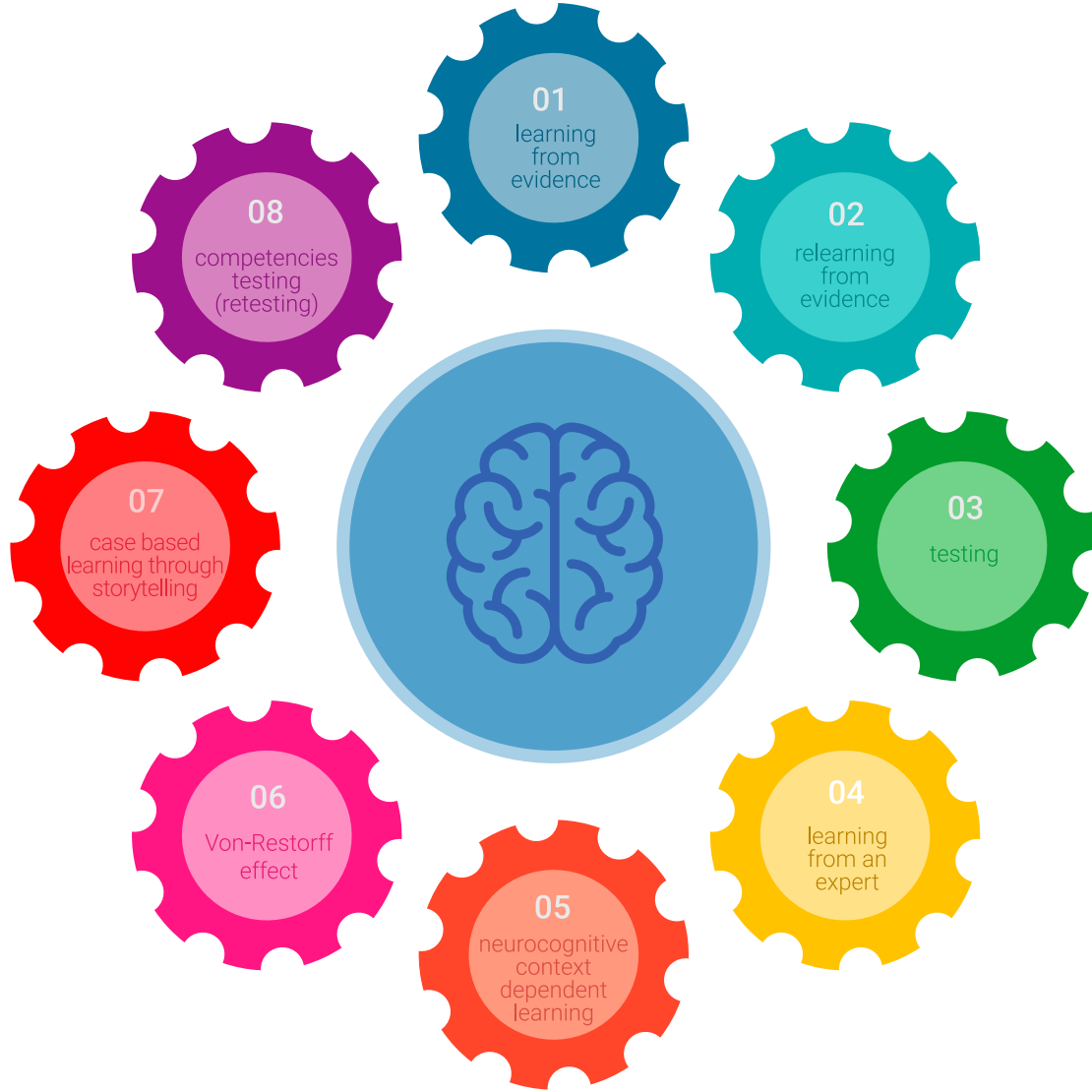
Case studies أو دراسات الحالة

كانت طريقة الحالة هي نظام التعلم الأكثر استخداماً من قبل أفضل الكليات في العالم. قد كان منهج الحالة النظام التعليمي الأكثر استخداماً من قبل أفضل كليات الأعمال في العالم. تم تطويره في عام 1912 لكي لا يتعلم طلاب القانون القوانين فقط على أساس المحتوى النظري، بل كان دوره أيضاً تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم. وهكذا، يمكنهم اتخاذ قرارات وإصدار أحكام قيمة مبنية على أسس حول كيفية حلها. في عام 1924 تم تحديد هذه المنهجية كمنهج قياسي للتدريس في جامعة Harvard.

مع هذا النموذج التعليمي، يكون الطالب نفسه هو الذي يبني كفاءته المهنية من خلال استراتيجيات مثل التعلم بالممارسة أو التفكير التصميمي، والتي تستخدمها مؤسسات مرموقة أخرى مثل جامعة ييل أو ستانفورد. سيتم تطبيق هذه الطريقة، الموجهة نحو العمل، طوال المسار الأكاديمي الذي سيخوضه الطالب مع TECH الجامعة التكنولوجية.

سيتم تطبيق هذه الطريقة الموجهة نحو العمل على طول المسار الأكاديمي الكامل الذي سيخوضه الطالب مع TECH. وبهذه الطريقة سيواجه مواقف حقيقية متعددة، وعليه دمج المعارف والبحث والمجادلة والدفاع عن أفكاره وقراراته. كل ذلك مع فرضية الإجابة على التساؤل حول كيفية تصرفه عند مواجهته لأحداث معقدة محددة في عمله اليومي.





طريقة Relearning

في TECH، يتم تعزيز دراسات الحالة بأفضل طريقة تدريس عبر الإنترنت بنسبة 100%: إعادة التعلم.

هذه الطريقة تكسر الأساليب التقليدية للتدريس لوضع الطالب في مركز المعادلة، وتزويده بأفضل المحتويات في صيغ مختلفة. بهذه الطريقة، يتمكن من مراجعة وتكرار المفاهيم الأساسية لكل مادة وتعلم كيفية تطبيقها في بيئة حقيقية.

وفي هذا السياق، وبناء على العديد من الأبحاث العلمية، يعتبر التكرار أفضل وسيلة للتعلم. لهذا السبب، تقدم TECH بين 8 و16 تكرارًا لكل مفهوم أساسي داخل نفس الدرس، مقدمة بطرق مختلفة، بهدف ضمان ترسيخ المعرفة تمامًا خلال عملية الدراسة.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة باسم Relearning، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تخصصك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

حرم جامعي افتراضي 100% عبر الإنترنت مع أفضل الموارد التعليمية.

من أجل تطبيق منهجيته بفعالية، يركز برنامج TECH على تزويد الخريجين بمواد تعليمية بأشكال مختلفة: نصوص، وفيديوهات تفاعلية، ورسوم توضيحية وخرائط معرفية وغيرها. تم تصميمها جميعاً من قبل مدرسين مؤهلين يركزون في عملهم على الجمع بين الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة من خلال المحاكاة، ودراسة السياقات المطبقة على كل مهنة مهنية والتعلم القائم على التكرار من خلال الصوتيات والعروض التقديمية والرسوم المتحركة والصور وغيرها.

تشير أحدث الأدلة العلمية في مجال علم الأعصاب إلى أهمية مراعاة المكان والسياق الذي يتم فيه الوصول إلى المحتوى قبل البدء في عملية تعلم جديدة. إن القدرة على ضبط هذه المتغيرات بطريقة مخصصة تساعد الأشخاص على تذكر المعرفة وتخزينها في الحُصين من أجل الاحتفاظ بها على المدى الطويل. هذا هو نموذج التعلم الإلكتروني المعتمد على السياق العصبي المعرفي العصبي، والذي يتم تطبيقه بوعي في هذه الدرجة الجامعية.

من ناحية أخرى، ومن أجل تفضيل الاتصال بين المرشد والمتدرب قدر الإمكان، يتم توفير مجموعة واسعة من إمكانيات الاتصال، سواء في الوقت الحقيقي أو المؤجل (الرسائل الداخلية، ومنتديات المناقشة، وخدمة الهاتف، والاتصال عبر البريد الإلكتروني مع مكتب السكرتير الفني، والدرشة ومؤتمرات الفيديو).

وبالمثل، سيسمح هذا الحرم الجامعي الافتراضي المتكامل للغاية لطلاب TECH بتنظيم جداولهم الدراسية وفقاً لتوافرهم الشخصي أو التزامات العمل. وبهذه الطريقة، سيتمكنون من التحكم الشامل في المحتويات الأكاديمية وأدواتهم التعليمية، وفقاً لتحديثهم المهني المتسارع.



ستسمح لك طريقة الدراسة عبر الإنترنت لهذا البرنامج بتنظيم وقتك ووتيرة تعلمك، وتكييفها مع جدولك الزمني“

تُبرر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. الطلاب الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.

2. يركز منهج التعلم بقوة على المهارات العملية التي تسمح للطلاب بالاندماج بشكل أفضل في العالم الحقيقي.

3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم، وذلك بفضل منهج المواقف التي نشأت من الواقع.

4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزاً مهماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.

المنهجية الجامعية الأفضل تصنيفاً من قبل طلابها

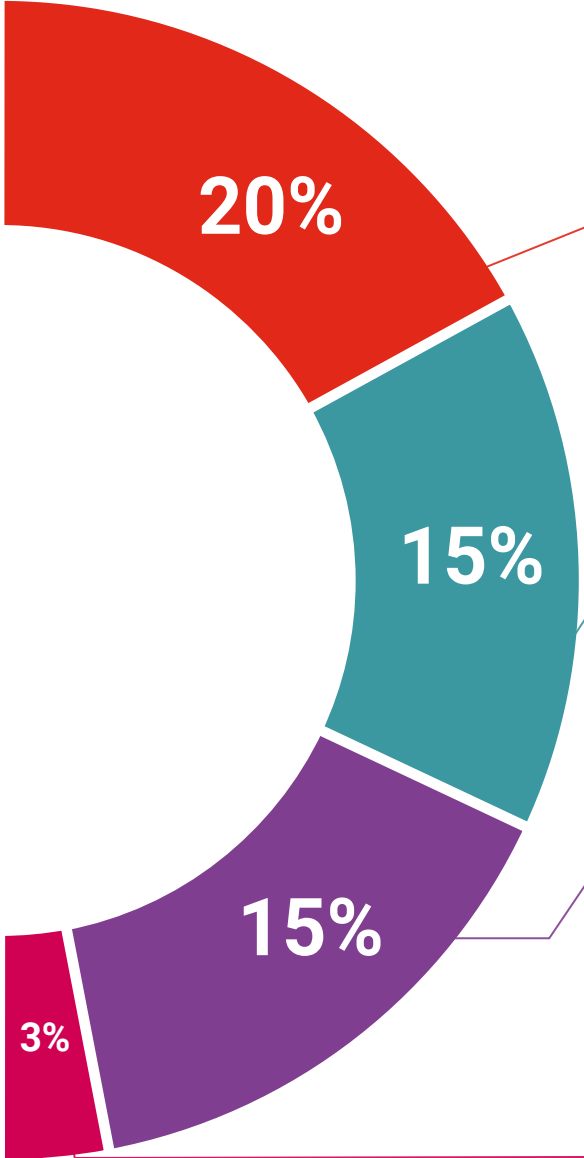
نتائج هذا النموذج الأكاديمي المبتكر يمكن ملاحظته في مستويات الرضا العام لخريجي TECH. تقييم الطلاب لجودة التدريس، وجودة المواد، وهيكلة الدورة وأهدافها ممتاز. ليس من المستغرب أن تصبح الجامعة الأعلى تقييماً من قبل طلابها على منصة المراجعات Trustpilot، حيث حصلت على 4.9 من 5.

يمكنك الوصول إلى محتويات الدراسة من أي جهاز متصل بالإنترنت (كمبيوتر، جهاز لوحي، هاتف ذكي) بفضل كون TECH على اطلاع بأحدث التطورات التكنولوجية والتربوية.

"التعلم من خبير" ستتمكن من التعلم مع مزايا الوصول إلى بيئات تعليمية محاكاة ونهج التعلم بالملاحظة، أي "التعلم من خبير"

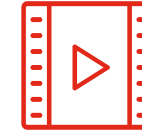


وهكذا، ستكون أفضل المواد التعليمية، المُعدّة بعناية فائقة، متاحة في هذا البرنامج:



المواد الدراسية

يتم خلق جميع محتويات التدريس من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديداً من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محدداً وملموشاً حقاً. يتم بعد ذلك تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق طريقتنا في العمل عبر الإنترنت، مع التقنيات الأكثر ابتكاراً التي تتيح لنا أن نقدم لك جودة عالية، في كل قطعة سنضعها في خدمتك.



التدريب العملي على المهارات والكفاءات

ستنفذ أنشطة لتطوير كفاءات ومهارات محددة في كل مجال من مجالات المواد الدراسية. التدريب العملي والديناميكيات لاكتساب وتطوير المهارات والقدرات التي يحتاجها المتخصص لنموه في إطار العولمة التي نعيشها.



ملخصات تفاعلية

نقدم المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة.. اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد من نوعه لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".



قراءات تكميلية

المقالات الحديثة والوثائق التوافقية والمبادئ التوجيهية الدولية... في مكتبة TECH الافتراضية، سيكون لديك وصول إلى كل ما تحتاجه لإكمال تدريبك.





دراسات الحالة (Case studies)

ستكمل مجموعة مختارة من أفضل دراسات الحالة في المادة التي يتم توظيفها. حالات تم عرضها وتحليلها وتدريبها من قبل أفضل المتخصصين على الساحة الدولية.



الاختبار وإعادة الاختبار

نقوم بتقييم وإعادة تقييم معرفتك بشكل دوري طوال فترة البرنامج. نقوم بذلك على 3 من 4 مستويات من هرم ميلر.



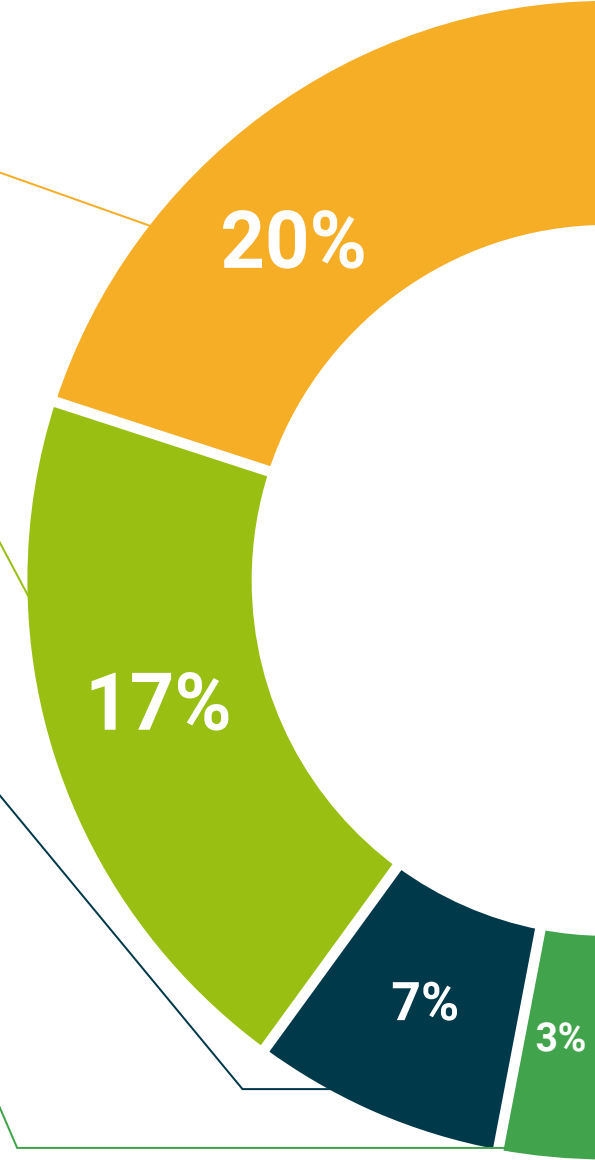
المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن ما يسمى بالتعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الأمان في قراراتنا الصعبة في المستقبل.



إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم TECH المحتويات الأكثر صلة بالدورة التدريبية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.



المؤهل العلمي

تضمن شهادة الخبرة الجامعية في التصميم المستدام للمناظر الطبيعية بالإضافة إلى التدريب الأكثر دقة وحدائقة، الحصول على مؤهل شهادة الخبرة الجامعية الصادر عن TECH Global University.



اجتز هذا البرنامج بنجاح واحصل على شهادتك الجامعية
دون الحاجة إلى السفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة"



سيُتيح لك هذا البرنامج الحصول على مؤهل خاص في شهادة الخبرة الجامعية في التصميم المستدام للمناظر الطبيعية المعتمد من **TECH Global University**، أكبر جامعة رقمية في العالم.

TECH Global University هي جامعة أوروبية رسميّة ومعترف بها علناً من قبل حكومة أندورا (**جريدة الدولة الرسمية**). تعد أندورا جزءاً من منطقة التعليم العالي الأوروبية منذ عام 2003. وتعتبر منطقة التعليم العالي الأوروبية مبادرة يدعمها الاتحاد الأوروبي وتهدف إلى تنظيم إطار التأهيل الدولي ومواءمة أنظمة التعليم العالي في الدول الأعضاء في هذه المنطقة. يعمل هذا المشروع على تعزيز القيم المشتركة وتطبيق الأدوات المشتركة وتقوية آليات ضمان الجودة لتعزيز التعاون والتنقل بين الطلاب والباحثين والأكاديميين.

هذا المؤهل الخاص بجامعة **TECH Global University** هو عبارة عن برنامج أوروبي للتأهيل المستمر والتحديث المهني الذي يضمن اكتساب الكفاءات في مجال المعرفة الخاصة به، مما يمنح قيمة منهجية عالية للطلاب الذي يجتاز البرنامج.

المؤهل العلمي: شهادة الخبرة الجامعية في التصميم المستدام للمناظر الطبيعية

طريقة الدراسة: عبر الإنترنت

مدة الدراسة: (3) أشهر

إجمالي عدد الاعتمادات: (18) نقطة دراسية (حسب نظام ECTS)



*تصديق لاهاي أوستيل. في حالة قيام الطالب بالتقدم للحصول على درجته العلمية الورقية وبتصديق لاهاي أوستيل، ستتخذ مؤسسة TECH EDUCATION الإجراءات المناسبة لكي يحصل عليها وذلك بتكلفة إضافية.

المستقبل

الأشخاص

الصحة

الثقة

التعليم

المرشدون الأكاديميون المعلومات

الضمان

التدريس

الاعتماد الأكاديمي

المؤسسات

التعلم

المجتمع

الالتزام

التقنية

الابتكار

الجامعة
التيكنولوجية
tech

الحاضر المعرفة

الحاضر

الجودة

المعرفة

شهادة الخبرة الجامعية

التصميم المستدام للمناظر الطبيعية

« طريقة الدراسة: عبر الإنترنت

« مدة الدراسة: 12 شهر

« المؤهل العلمي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: عبر الإنترنت

التدريب الافتراضي

المؤسسات

الفصول الافتراضية

اللغات

شهادة الخبرة الجامعية التصميم المستدام للمناظر الطبيعية