شهادة الخبرة الجامعية
التنمية المستدامة في البناء

tech الجامعة التيكنولوجية

الجامعة التيكنولوجية

شهادة الخبرة الجامعية

التنمية المستدامة في البناء

- طريقة التدريس: **أونلاين**
- مدة الدراسة: **6 أشهر**
- المؤهل الجامعي من: **TECH الجامعة التكنولوجية**
- عدد الساعات المخصصة للدراسة: **16 ساعات أسبوعيًا**
- مواعيد الدراسة: **وفقًا لوتيرتك الخاصّة**
- الامتحانات: **أونلاين**
- رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: **www.techtitute.com/ae/engineering/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-sustainable-development-construction-buildings**

الفهرس

01
المقدمة
صفحة 4

02
الأهداف
صفحة 8

03
هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية
صفحة 12

04
الهيكل والمحتوى
صفحة 16

05
المنهجية
صفحة 22

06
المؤهل العلمي
صفحة 30

01
المقدمة

ترتكز التنمية المستدامة في البناء على مبادئ احترام البيئة والالتزام بها، والاستخدام الكفء للطاقة والموارد والمواد المستخدمة في البناء، من أجل تقليل الأثر البيئي الذي يترتب على ذلك. مع هذا المؤهل العلمي المرموق سوف تحصل على معرفة شاملة بالعناصر الهيكلية وتأثيرها على كفاءة استخدام الطاقة في المبنى.

يجب على المتخصصين في الهندسة مواصلة تدريبهم خلال فترة عملهم للتكيف مع التطورات الجديدة في هذا المجال"

تتناول شهادة الخبرة الجامعية في التنمية المستدامة في البناء مجموعة كاملة من المواضيع المشاركة في هذا المجال، سواء في المجالات السكنية أو الثالثة.

تقدم دراستها ميزة واضحة على البرامج الأخرى التي تركز على كتل محددة، مما يمنع الطالب من معرفة العلاقة المتبادلة مع المجالات الأخرى المدرجة في المجال متعدد التخصصات للتنمية المستدامة في البناء.

من خلال تنفيذ واجتياز تقييمات هذا البرنامج المتخصصة، سيحصل الطالب على معرفة قوية فيما يتعلق بالتنمية المستدامة في البناء.

خلال هذه الأشهر من التعلم، سوف تتعمق في استهلاك الطاقة والطلب عليها، حيث إنها العوامل المحددة الرئيسية للمبنى ليكون مريحًا وحيويًا.

سوف تتعلم اكتشاف علاقة المبنى بصحة الإنسان، بالإضافة إلى اتباع نهج شامل يتعلق بالاقتصاد الدائري في المبنى للحفاظ على رؤية استراتيجية للتنفيذ والممارسات الجيدة.

وتجدر الإشارة إلى أنه نظرًا لأنها شهادة الخبرة الجامعية 100٪ المتاحة عبر الإنترنت، فإن الطالب غير مشروط بجداول زمنية ثابتة أو يحتاج إلى الانتقال إلى مكان مادي آخر، ولكن يمكنه الوصول إلى المحتويات في أي وقت من اليوم، وموازنة عملك أو حياتك الشخصية مع الحياة الأكاديمية.

تحتوي **شهادة الخبرة الجامعية في التنمية المستدامة في البناء** على البرنامج الأكثر اكتمالا و حداثة في السوق. أبرز خصائصها هي:

- تطوير الحالات العملية التي يقدمها خبراء التنمية المستدامة في البناء
- تجمع المحتويات الرسومية والتخطيطية والعملية البارزة التي صممت بها معلومات علمية وعملية حول التخصصات الضرورية للممارسة المهنية
- التمارين العملية حيث يمكن إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعلم
- تركيزها بشكل خاص على المنهجيات المبتكرة في مجال التنمية المستدامة في البناء
- كل هذا سيتم استكماله بدروس نظرية وأسئلة للخبراء ومنتديات مناقشة حول القضايا المثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردية.
- توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت

> لا تفوت فرصة تنفيذ شهادة الخبرة الجامعية في التنمية المستدامة في البناء معنا. إنها فرصة مثالية للتقدم في حياتك المهنية "

إن شهادة الخبرة الجامعية هاذه هي أفضل استثمار يمكنك القيام به في اختيار برنامج تحديث في التنمية المستدامة في البناء"

تضم في أعضاء هيئة تدريسه محترفين في مجال البناء، والذين يصبون في هذا المؤهل العلمي خبرة عملهم، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم من الجمعيات المرجعية والجامعات المرموقة.

وسيتيح محتوى البرنامج المتعدد الوسائط، والذي صيغ بأحدث التقنيات التعليمية، للمهني التعلم السياقي والموقعي، أي في بيئة محاكاة توفر تدريبا غامرا مبرمجا للتدريب في حالات حقيقية.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على حل المشكلات، والذي المهني في يجب أن تحاول من خلاله حل المواقف المختلفة للممارسة المهنية التي تنشأ من خلاله.

للقيام بذلك، سيحصل المحترف على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي جديد تم تصميمه بواسطة خبراء معترف بهم في مجال التنمية المستدامة في المباني، ويتمتعون بخبرة كبيرة.

يحتوي هذا التخصص على أفضل المواد التعليمية، والتي ستسمح لك بدراسة سياقية من شأنها تسهيل التعلم.

ستسمح لك هذه الخبرة الجامعية الجامعية *100%* عبرالإنترنت بالجمع بين دراستك وعملك، مع زيادة معرفتك في هذا المجال.

02

الأهداف

تهدف شهادة الخبرة الجامعية في التنمية المستدامة في البناء إلى تسهيل أداء المهنيين في هذا المجال حتى يتمكنوا من اكتساب والتعرف على الابتكارات الرئيسية في هذا المجال.

هذا هو الخيار الأفضل للتعرف على أحدث التطورات في التنمية المستدامة في البناء"

الأهداف العامة

- فهم تأثير استهلاك الطاقة في المدينة والعناصر الرئيسية التي تجعلها تعمل، المباني
- التعمق في استهلاك الطاقة والطلب عليها، حيث إنهما الشرطان الأساسيان ليكون المبنى مريحًا وحيويًا
- التعمق في أهمية الأدوات المعمارية التي ستتيح الاستفادة القصوى من البيئة المناخية للمبنى
- اختيار المعدات ذات الكفاءة القصوى والكشف عن أوجه القصور في التركيب الكهربائي للحد من الاستهلاك، والاستفادة المثلى من المرافق، وإنشاء ثقافة حول كفاءة الطاقة في المنظمة
- تحليل بعمق خصائص الضوء التي تتدخل في توفير الطاقة في المبنى
- إتقان وتطبيق التقنيات والمتطلبات لتصميم وحساب أنظمة الإضاءة، والسعي لتلبية المعايير الصحية والبصرية والطاقة
- تعميق وتحليل أنظمة التحكم المختلفة التي يتم تركيبها في المباني والاختلافات بينها ومعايير التطبيق في كل حالة وتوفير الطاقة المقدمة

> اتخذ الخطوة لتحديث نفسك بآخر التطورات في مجال التنمية المستدامة في البناء"

الأهداف المحددة

الوحدة 1. الاقتصاد الدائري

- اتباع نهج شامل يتعلق بالاقتصاد الدائري في البناء للحفاظ على رؤية استراتيجية للتنفيذ والممارسات الجيدة
- قياس التأثير من خلال تحليل دورة الحياة وحساب البصمة الكربونية من حيث الاستدامة في إدارة الممتلكات لتطوير خطط التحسين التي تسمح بتوفير الطاقة وتقليل التأثير البيئي الناتج عن المباني

الوحدة 2. مراجعات الطاقة وإصدار شهاداتها

- التعرف على نوع العمل الذي سيتم تنفيذه بناءً على الأهداف التي حددها العميل للتعرف على الحاجة إلى إجراء تدقيق للطاقة
- تحليل تقديم خدمات الطاقة لمعرفة خصائص كل منها في تعريف عقود خدمات الطاقة
- تنفيذ شهادة الطاقة للمبنى لمعرفة تصنيف الطاقة الأولي والقدرة على تحديد خيارات التحسين وفقًا للمعايير

الوحدة 3. العمارة المناخية الحيوية

- الحصول على معرفة شاملة بالعناصر الهيكلية وتأثيرها على كفاءة استخدام الطاقة في المبنى
- دراسة تلك المكونات الهيكلية التي تسمح باستخدام ضوء الشمس والموارد الطبيعية الأخرى وتكييفها المعماري
- الكشف عن علاقة المبنى بصحة الإنسان

03

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

نحظى في جامعتنا بمهنيين متخصصين في كل مجال من مجالات المعرفة، والذين يصبون خبراتهم العملية في برامجنا التدريبية.

في جامعاتنا يعمل أفضل المحترفين في جميع المجالات الذين يصبون كل معرفتهم لمساعدتك"

هيكل الإدارة

أ. Nieto-Sandoval González-Nicolás, David

- مهندس تقني صناعي من مدرسة جامعة العلوم التطبيقية في Málaga
- مهندس صناعي من E.T.S.I.I
- درجة الماجستير في الإدارة الشاملة للجودة والبيئة والسلامة والصحة في العمل من جامعة Illes Balears
- يمارس نشاطه منذ أكثر من 11 عامًا، سواء مرتبط بالشركات أو بمفرده، للعملاء في قطاع الأغذية الزراعية الصناعية الخاصة والقطاع المؤسسي، كمستشار هندسي ومدير مشروع وتوفير الطاقة والتدوير في المنظمات.
- أستاذ معتمد من EOI في مجالات الصناعة وريادة الأعمال والموارد البشرية والطاقة والتقنيات الجديدة والابتكار التكنولوجي
- مدرب المشروع الأوروبي INDUCE
- مدرب في مؤسسات مثل COGITI أو COIIM

الأساتذة

أ. Peña Serrano, Ana Belén

- مهندسة تقنية في الطبوغرافيا من جامعة مدريد التقنية
- ماجستير في الطاقات المتجددة من جامعة CEU San Pablo
- دورة رسم الخرائط الجيولوجية من قبل الجامعة الوطنية للتعليم عن بعد UNED
- دورة شهادة طاقة البناء من قبل مؤسسة العمل للتشييد
- تغطي خبرتها قطاعات مختلفة من العمل في الموقع إلى إدارة الأفراد في مجال الموارد البشرية.
- تشارك في مشاريع التواصل العلمي المختلفة وتوجيه النشر في وسائل الإعلام المختلفة حول الطاقة
- عضوة فريق إدارة عمل برنامج الماجستير في إدارة البيئة والطاقة في المنظمات في جامعة la Rioja الدولية

أ. González Cano, Jose Luis

- بكالوريوس البصريات وقياس البصر من جامعة كومبلوتنسي في مدريد
- مصمم الإضاءة. يقوم بتطوير نشاطه المهني المستقل بالتعاون مع الشركات العاملة في قطاع الإضاءة في الاستشارات والتدريب ومشاريع الإضاءة وتنفيذ أنظمة الجودة ISO 9001:2015 (مدقق داخلي)
- مرشد كمدرس للتدريب المهني في الأنظمة الإلكترونية، وتكنولوجيا المعلومات (مدرب معتمد من CISCO)، والاتصالات اللاسلكية، وإنترنت الأشياء
- عضو الجمعية المهنية لمصممي الإضاءة (استشاري فني) وعضو لجنة الإضاءة الإسبانية، مشارك في مجموعات العمل الخاصة بتقنية LED

04

الهيكل والمحتوى

تم تصميم هيكل المحتويات من قبل أفضل المهنيين في هذا القطاع، ذوي المسيرة المهنية الطويلة والمكانة المعترف بها في المهنة.

لدينا البرنامج الأكثر اكتمالا وتحديثا في السوق. نسعى لتحقيق التميز ولأن تحققه أنت أيضًا"

الوحدة 1. الاقتصاد الدائري

1.1. اتجاه الاقتصاد الدائري
1.1.1. أصل الاقتصاد الدائري
2.1.1. تعريف الاقتصاد الدائري
3.1.1. الحاجة إلى الاقتصاد الدائري
4.1.1. الاقتصاد الدائري كاستراتيجية
2.1. خصائص الاقتصاد الدائري
1.2.1. المبدأ 1. الحفاظ والتعزيز
2.2.1. المبدأ 2. التحسين
3.2.1. المبدأ 3. التعزيز
4.2.1. الخصائص الرئيسية
3.1. فوائد الاقتصاد الدائري
1.3.1. المزايا الاقتصادية
2.3.1. المزايا الاجتماعية
3.3.1. المزايا التجارية
4.3.1. المزايا البيئية
4.1. تشريعات الاقتصاد الدائري
1.4.1. السياسة
2.4.1. التوجيهات الأوروبية
5.1. تحليل دورة الحياة
1.5.1. نطاق تقييم دورة الحياة (ACV)
2.5.1. المراحل
3.5.1. المعايير المرجعية
4.5.1. المنهجية
5.5.1. الأدوات
6.1. حساب البصمة الكربونية
1.6.1. بصمة الكربون
2.6.1. أنواع النطاق
3.6.1. المنهجية
4.6.1. الأدوات
5.6.1. حساب البصمة الكربونية
7.1. خطط خفض انبعاثات ثاني أكسيد الكربون
1.7.1. خطة التحسين. الإمدادات
2.7.1. خطة التحسين. الطلب
3.7.1. خطة التحسين. المنشآت
4.7.1. خطة التحسين. المعدات
5.7.1. تعويض الانبعاثات
8.1. تسجيل البصمة الكربونية
1.8.1. تسجيل البصمة الكربونية
2.8.1. الشروط المسبقة للتسجيل
3.8.1. الوثائق
4.8.1. طلب التسجيل
9.1. الممارسات الدائرية الجيدة
1.9.1. منهجية BIM
2.9.1. اختيار المواد والمعدات
3.9.1. الصيانة
4.9.1. إدارة النفايات
5.9.1. إعادة استخدام المواد

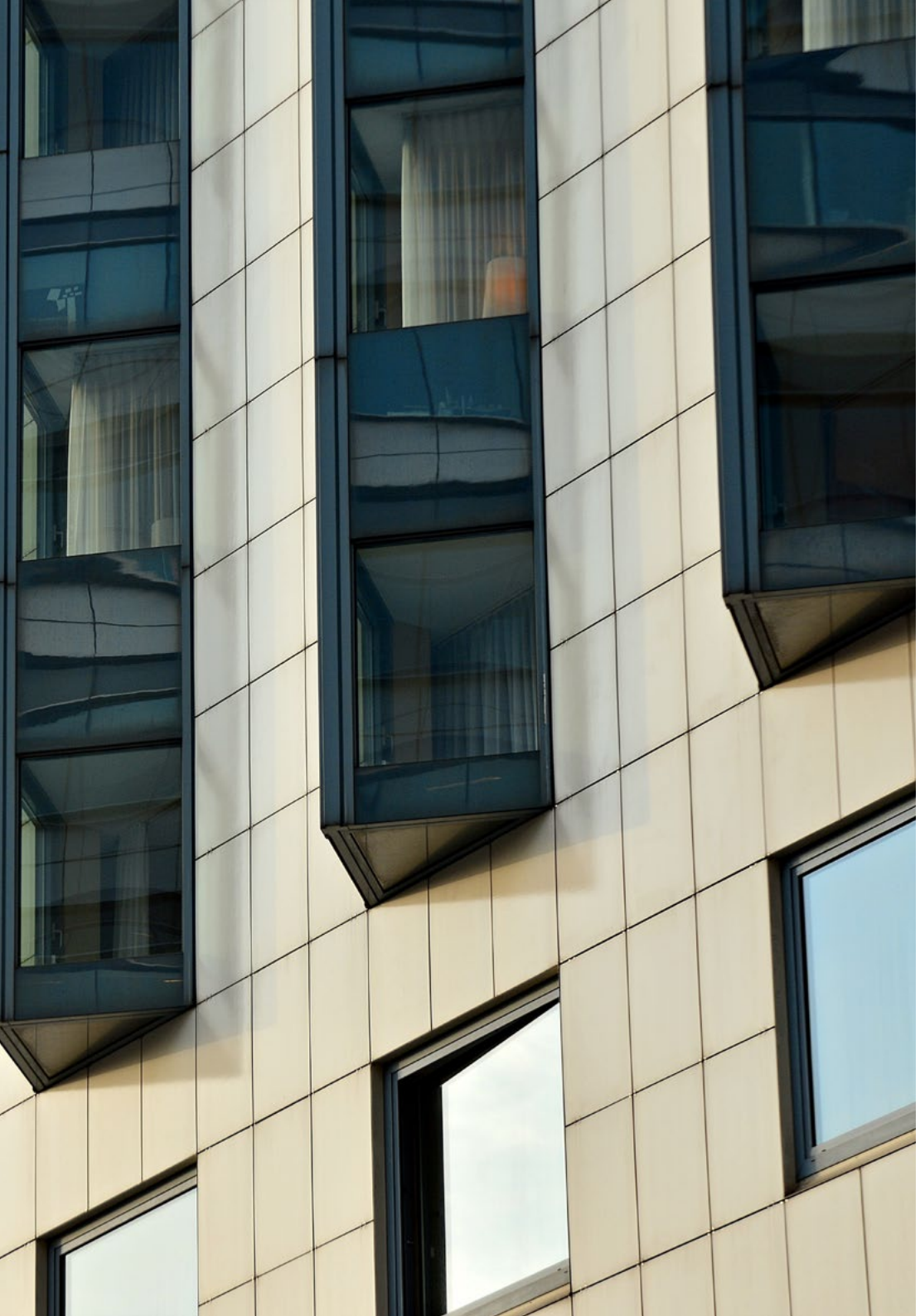
الوحدة 2. مراجعات الطاقة وإصدار شهاداتها

1.2. مراجعات الطاقة
1.1.2. تشخيص الطاقة
2.1.2. مراجعات الطاقة
3.1.2. مراجعات الطاقة ESE
2.2. اختصاصات مدقق الطاقة
1.2.2. السمات الشخصية
2.2.2. المعرفة والمهارات
3.2.2. اكتساب وصيانة وتحسين الكفاءة
4.2.2. الشهادات:
5.2.2. قائمة مقدمي خدمات الطاقة

3.2. أدوات القياس في عمليات التدقيق
1.3.2. محلل الشبكة و مقياس التيار ذو الفك
2.3.2. مقياس الاستضاءة
3.3.2. مقياس الرطوبة الرقمي
4.3.2. مقياس الريح
5.3.2. محلل الاحتراق
6.3.2. كاميرا التصوير الحراري
7.3.2. مقاييس الانتقال الكلي والضباب
4.2. تحليل الاستثمار
1.4.2. الاعتبارات الأولية
2.4.2. معايير تقييم الاستثمار
3.4.2. دراسة التكلفة
4.4.2. المنح والإعانات
5.4.2. فترة الاسترداد
6.4.2. المستوى الأمثل للربحية
5.2. إدارة العقود مع شركات خدمات الطاقة
1.5.2. الفائدة 1. إدارة الطاقة
2.5.2. الفائدة 2. الصيانة
3.5.2. الفائدة 3. الضمان الكامل
4.5.2. الفائدة 4. تحسين وتجديد المرافق
5.5.2. الفائدة 5. الاستثمارات في المدخرات والطاقة المتجددة
6.2. برامج إصدار الشهادات. (أداة موحدة للترخيص والشهادات) HULC
1.6.2. برنامج الأداة الموحدة للترخيص والشهادات
2.6.2. البيانات قبل الحساب
3.6.2. مثال حالة عملية. سكني
4.6.2. مثال حالة عملية. المؤسسات الصغيرة أو المتوسطة الحجم
5.6.2. مثال حالة عملية. المباني مخصصة لنشاط اقتصادي
7.2. برامج إصدار الشهادات. آخرون
1.7.2. التنوع في استخدام برامج حساب الطاقة
2.7.2. برامج أخرى لإصدار الشهادات

الوحدة 3. العمارة المناخية الحيوية

1.3. تكنولوجيا المواد وأنظمة البناء
1.1.3. تطور الهندسة المعمارية المناخية الحيوية
2.1.3. المواد الأكثر استخداما
3.1.3. أنظمة البناء
4.1.3. الجسور الحرارية
2.3. العبوات والجدران والأسقف
1.2.3. دور الضميمة في كفاءة الطاقة
2.2.3. الضميمة العمودية والمواد المستخدمة
3.2.3. الضميمة الأفقية والمواد المستخدمة
4.2.3. الأسطح المسطحة
5.2.3. الأسطح المائلة
3.3. الفجوات والزجاج والإطارات
1.3.3. أنواع الفجوات
2.3.3. دور الفجوات في كفاءة الطاقة
3.3.3. المواد المستعملة
4.3. الحماية الشمسية
1.4.3. الحاجة للحماية من الشمس
2.4.3. أنظمة الحماية من الشمس
1.2.4.3. المظلات
2.2.4.3. الشرائح
3.2.4.3. المتدلية
4.2.4.3. التباعد
5.2.4.3. أنظمة الحماية الأخرى
5.3. الاستراتيجيات المناخية الحيوية لفصل الصيف
1.5.3. أهمية الاستفادة من الظلال
2.5.3. تقنيات البناء المناخية الحيوية لفصل الصيف
3.5.3. الممارسات الجيدة الخاصة بالبناء
6.3. الاستراتيجيات المناخية الحيوية لفصل الشتاء
1.6.3. أهمية الاستفادة من الشمس
2.6.3. تقنيات البناء المناخية الحيوية لفصل الشتاء
3.6.3. أمثلة بناءة



7.3. الآبار الكندية. جدار ترومب الغطاء النباتي
1.7.3. أشكال أخرى من استخدام الطاقة
2.7.3. الآبار الكندية
3.7.3. جدار ترومب
4.7.3. الغطاء النباتي
8.3. أهمية توجيه المبنى
1.8.3. وردة الرياح
2.8.3. التوجيه في المبنى
3.8.3. أمثلة على الممارسات السيئة
9.3. المباني الصحية
1.9.3. جودة الهواء
2.9.3. جودة الإضاءة
3.9.3. العزل الحراري
4.9.3. العزل الصوتي
5.9.3. متلازمة البناء المريض
10.3. أمثلة على العمارة المناخية الحيوية
1.10.3. الهندسة المعمارية الدولية
2.10.3. المهندسين المعماريين المناخيين الحيويين

سيسمح لك هذا التدريب بالتقدم في حياتك المهنية
بطريقة مريحة "

05

المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: ***Relearning*** أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلند الطبية (***New England Journal of Medicine***).

اكتشف منهجية *Relearning* (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"

منهج دراسة الحالة لوضع جميع محتويات المنهج في سياقها المناسب

يقدم برنامجنا منهج ثوري لتطوير المهارات والمعرفة. هدفنا هو تعزيز المهارات في سياق متغير وتنافسي ومتطلب للغاية.

> مع جامعة *TECH* يمكنك تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم"

سيتم توجيهك من خلال نظام التعلم القائم على إعادة التأكيد على ما تم تعلمه، مع منهج تدريس طبيعي وتقدمي على طول المنهج الدراسي بأكمله.

سيتعلم الطالب، من خلال الأنشطة التعاونية والحالات الحقيقية،
حل المواقف المعقدة في بيئات العمل الحقيقية.

منهج تعلم مبتكرة ومختلفة

إن هذا البرنامج المُقدم من خلال TECH هو برنامج تدريس مكثف، تم خلقه من الصفر، والذي يقدم التحديات والقرارات الأكثر تطلبًا في هذا المجال، سواء على المستوى المحلي أو الدولي. تعزز هذه المنهجية النمو الشخصي والمهني، متخذة بذلك خطوة حاسمة نحو تحقيق النجاح. ومنهج دراسة الحالة، وهو أسلوب يرسي الأسس لهذا المحتوى، يكفل اتباع أحدث الحقائق الاقتصادية والاجتماعية والمهنية.

> يعدك برنامجنا هذا لمواجهة تحديات جديدة
> في بيئات غير مستقرة ولتحقيق النجاح في حياتك المهنية"

كانت طريقة الحالة هي نظام التعلم الأكثر استخداماً من قبل أفضل الكليات في العالم. تم تطويره في عام 1912 بحيث لا يتعلم طلاب القانون القوانين بناءً على المحتويات النظرية فحسب، بل اعتمد منهج دراسة الحالة على تقديم مواقف معقدة حقيقية لهم لاتخاذ قرارات مستنيرة وتقدير الأحكام حول كيفية حلها. في عام 1924 تم تحديد هذه المنهجية كمنهج قياسي للتدريس في جامعة هارفارد.

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ هذا هو السؤال الذي سنواجهك بها في منهج دراسة الحالة، وهو منهج تعلم موجه نحو الإجراءات المتخذة لحل الحالات. طوال البرنامج، سيواجه الطلاب عدة حالات حقيقية. يجب عليهم دمج كل معارفهم والتحقيق والجدال والدفاع عن أفكارهم وقراراتهم.

منهجية إعادة التعلم (*Relearning*)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس.

نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*.

> في عام *2019*، حصلنا على أفضل نتائج تعليمية متفوقين بذلك على جميع الجامعات الافتراضية الناطقة باللغة الإسبانية في العالم.

في TECH تتعلم بمنهجية رائدة مصممة لتدريب مدراء المستقبل. وهذا المنهج، في طليعة التعليم العالمي، يسمى *Relearning* أو إعادة التعلم.

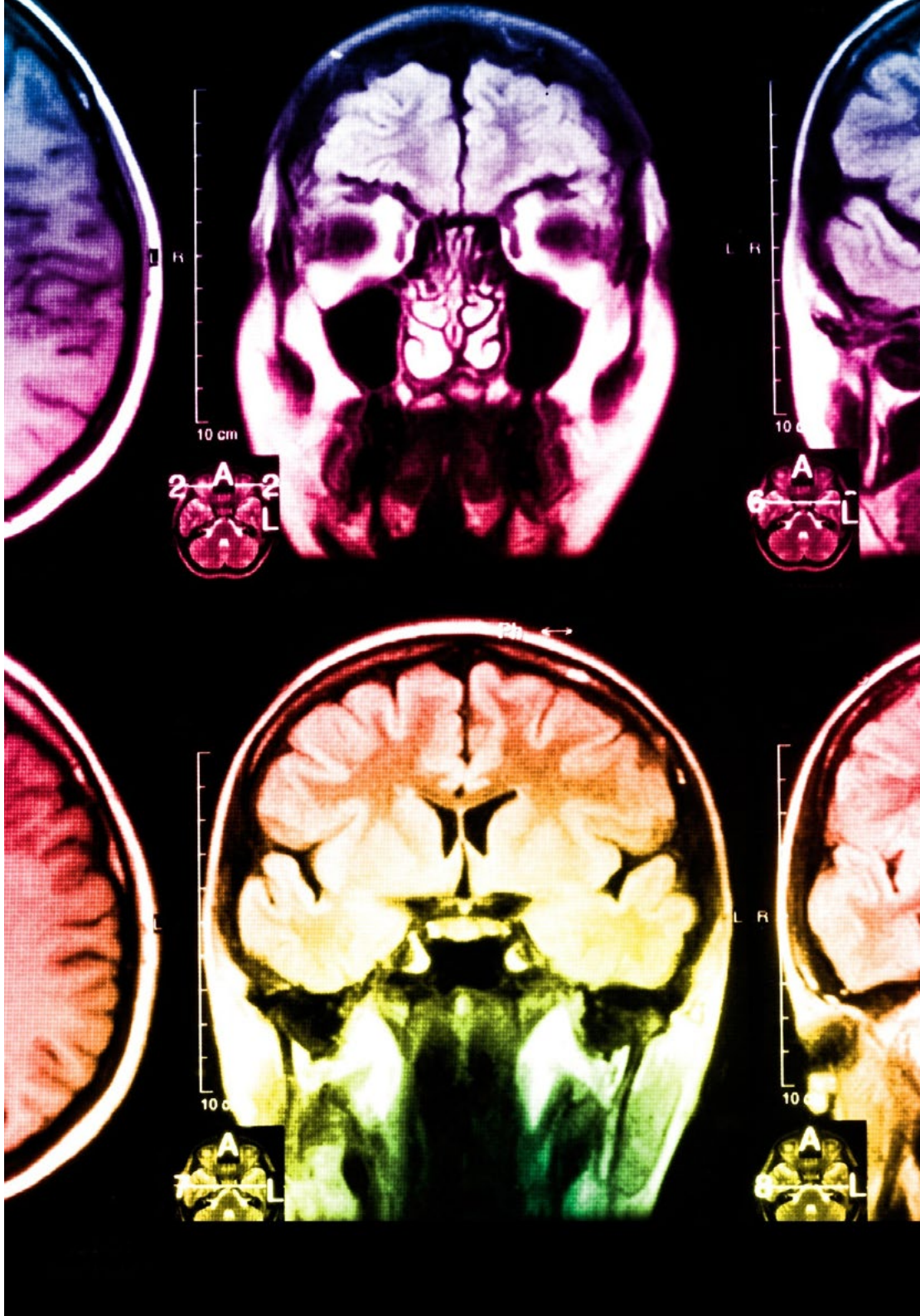
جامعتنا هي الجامعة الوحيدة الناطقة باللغة الإسبانية المصرح لها لاستخدام هذا المنهج الناجح. في عام 2019، تمكنا من تحسين مستويات الرضا العام لطلابنا من حيث (جودة التدريس، جودة المواد، هيكل الدورة، الأهداف..) فيما يتعلق بمؤشرات أفضل جامعة عبر الإنترنت باللغة الإسبانية.

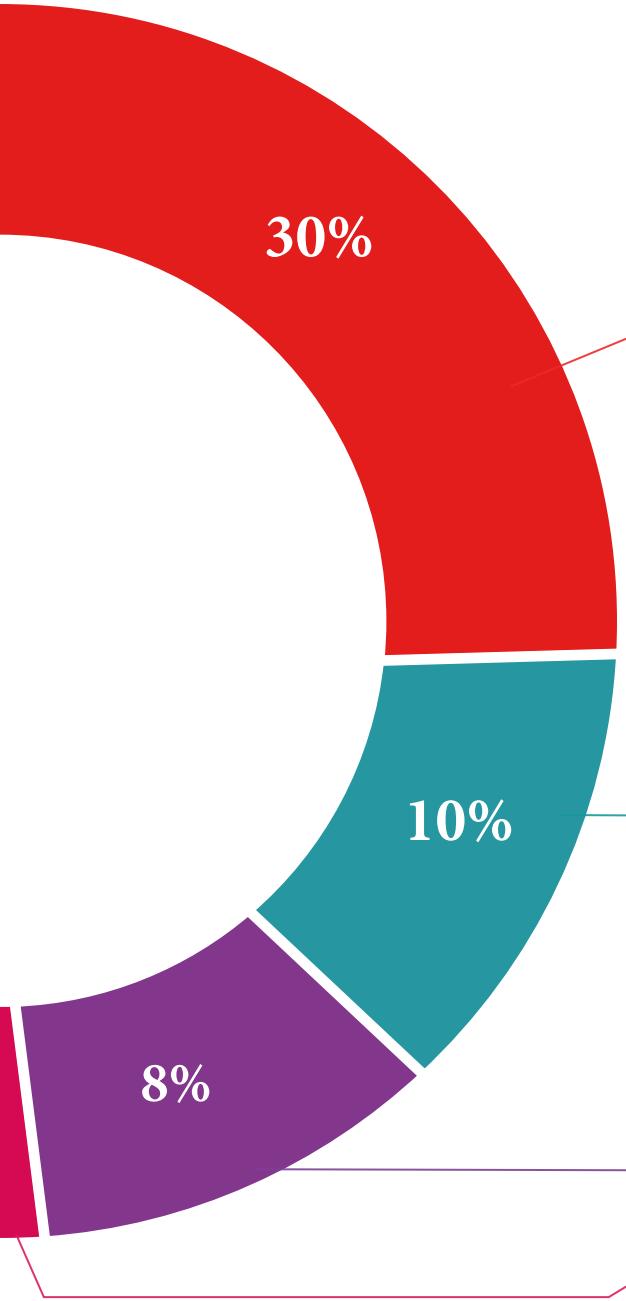
في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلّم ثم نطرح ماتعلمناه جانبًا فننساه ثم نعيد تعلمه). لذلك، نقوم بدمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي. باستخدام هذه المنهجية، تم تدريب أكثر من 650000 خريج جامعي بنجاح غير مسبوق في مجالات متنوعة مثل الكيمياء الحيوية، وعلم الوراثة، والجراحة، والقانون الدولي، والمهارات الإدارية، وعلوم الرياضة، والفلسفة، والقانون، والهندسة، والصحافة، والتاريخ، والأسواق والأدوات المالية. كل ذلك في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تدريبك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

استنادًا إلى أحدث الأدلة العلمية في مجال علم الأعصاب، لا نعرف فقط كيفية تنظيم المعلومات والأفكار والصور والذكريات، ولكننا نعلم أيضًا أن المكان والسياق الذي تعلمنا فيه شيئًا هو ضروريًا لكي نكون قادرين على تذكرها وتخزينها في الحُصين بالمخ، لكي نحتفظ بها في ذاكرتنا طويلة المدى.

بهذه الطريقة، وفيما يسمى التعلم الإلكتروني المعتمد على السياق العصبي، ترتبط العناصر المختلفة لبرنامجنا بالسياق الذي يطور فيه المشارك ممارسته المهنية.





يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعَدَّة بعناية للمهنيين:

المواد الدراسية

يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديداً من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محددًا وملموسًا حقًا.

ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطالب.

المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم.

إن مفهوم ما يسمى *Learning from an Expert* أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.

التدريب العملي على المهارات والكفاءات

سيقومون بتنفيذ أنشطة لتطوير مهارات وقدرات محددة في كل مجال مواضيعي. التدريب العملي والديناميكيات لاكتساب وتطوير المهارات والقدرات التي يحتاجها المتخصص لنموه في إطار العولمة التي نعيشها.

قراءات تكميلية

المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية..من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.

دراسات الحالة (Case studies)

سيقومون بإكمال مجموعة مختارة من أفضل دراسات الحالة المختارة خصيصًا لهذا المؤهل. حالات معروضة ومحللة ومدروسة من قبل أفضل المتخصصين على الساحة الدولية.

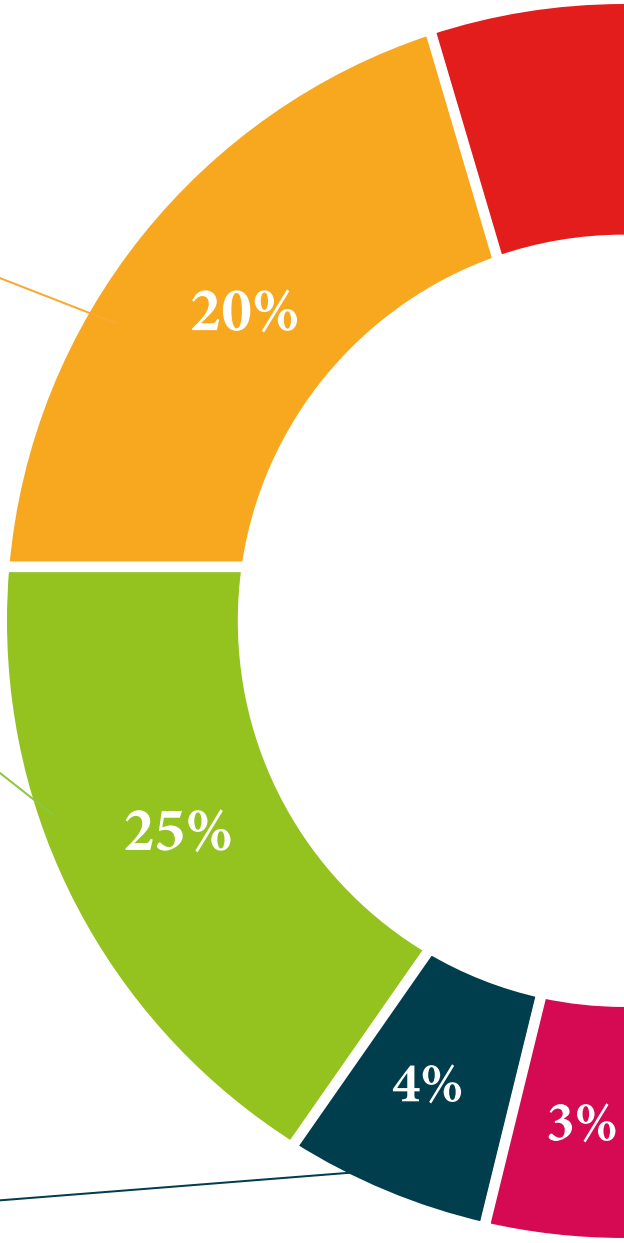
ملخصات تفاعلية

يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة.

اعترفت شركة مايكروسوف بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".

الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



06

المؤهل العلمي

تضمن شهادة الخبرة الجامعية في التنمية المستدامة في البناء، بالإضافة إلى التدريب الأكثر دقة وحداثة، الحصول على مؤهل شهادة الخبرة الجامعية الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.

اجتاز هذا البرنامج بنجاح وأحصل على شهادتك الجامعية دون الحاجة إلى السفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة"

تحتوي **شهادة الخبرة الجامعية في التنمية المستدامة في البناء** على البرنامج الأكثر اكتمالا و حداثة في السوق.

بعد اجتياز التقييم، سيحصل الطالب عن طريق البريد العادي* مصحوب بعلم وصول مؤهل **شهادة الخبرة الجامعية** الصادر عن **TECH الجامعة التكنولوجية**.

إن المؤهل الصادر عن **TECH الجامعة التكنولوجية** سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في برنامج شهادة الخبرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: **شهادة الخبرة الجامعية في التنمية المستدامة في البناء**

عدد الساعات الدراسية المعتمدة: **450 ساعة**

tech الجامعة التكنولوجية

يمنح هذا

الدبلوم

لـ

المواطن/المواطنة ..... مع وثيقة تحقيق شخصية رقم .....

لاجتيازه/لاجتيازها بنجاح والحصول على برنامج

شهادة الخبرة الجامعية

في

التنمية المستدامة في البناء

وهي شهادة خاصة من هذه الجامعة موافقة لـ 450
ساعة، مع تاريخ بدء يوم/شهر/ سنة وتاريخ انتهاء يوم/شهر/سنة

تيك مؤسسة خاصة للتعليم العالي معتمدة من وزارة التعليم العام منذ 28 يونيو 2018

في تاريخ 17 يونيو 2020

أ. د./ Tere Guevara Navarro

رئيس الجامعة

الكود الفريد الخاص بجامعة TECH: AFWOR23S techtitute.com/certificates

يجب أن يكون هذا المؤهل الخاص ممهورًا دائمًا بالمؤهل الجامعي التسكيني الصادر عن السلطات المختصة بالإضطلاع بالمراولة المهنية في كل بلد.

*تصديق لاهاي أبوستيل. في حالة قيام الطالب بالتقدم للحصول على درجته العلمية الورقية وبتصديق لاهاي أبوستيل، ستتخذ مؤسسة TECH EDUCATION الإجراءات المناسبة لكي يحصل عليها وذلك بتكلفة إضافية.

شهادة الخبرة الجامعية

التنمية المستدامة في البناء

- طريقة التدريس: **أونلاين**
- مدة الدراسة: **6 أشهر**
- المؤهل الجامعي من: **TECH الجامعة التكنولوجية**
- عدد الساعات المخصصة للدراسة: **16 ساعات أسبوعيًا**
- مواعيد الدراسة: **وفقًا لوتيرتك الخاصّة**
- الامتحانات: **أونلاين**

شهادة الخبرة الجامعية
التنمية المستدامة في البناء

tech الجامعة التيكنولوجية