

Курс профессиональной подготовки

Статистические исследования





tech технологический
университет

Курс профессиональной подготовки Статистические исследования

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 месяцев
- » Учебное заведение: TECH Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Веб-доступ: www.techitute.com/ru/engineering/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-statistical-studies

Оглавление

01

Презентация

стр. 4

02

Цели

стр. 8

03

Структура и содержание

стр. 12

04

Методология

стр. 18

05

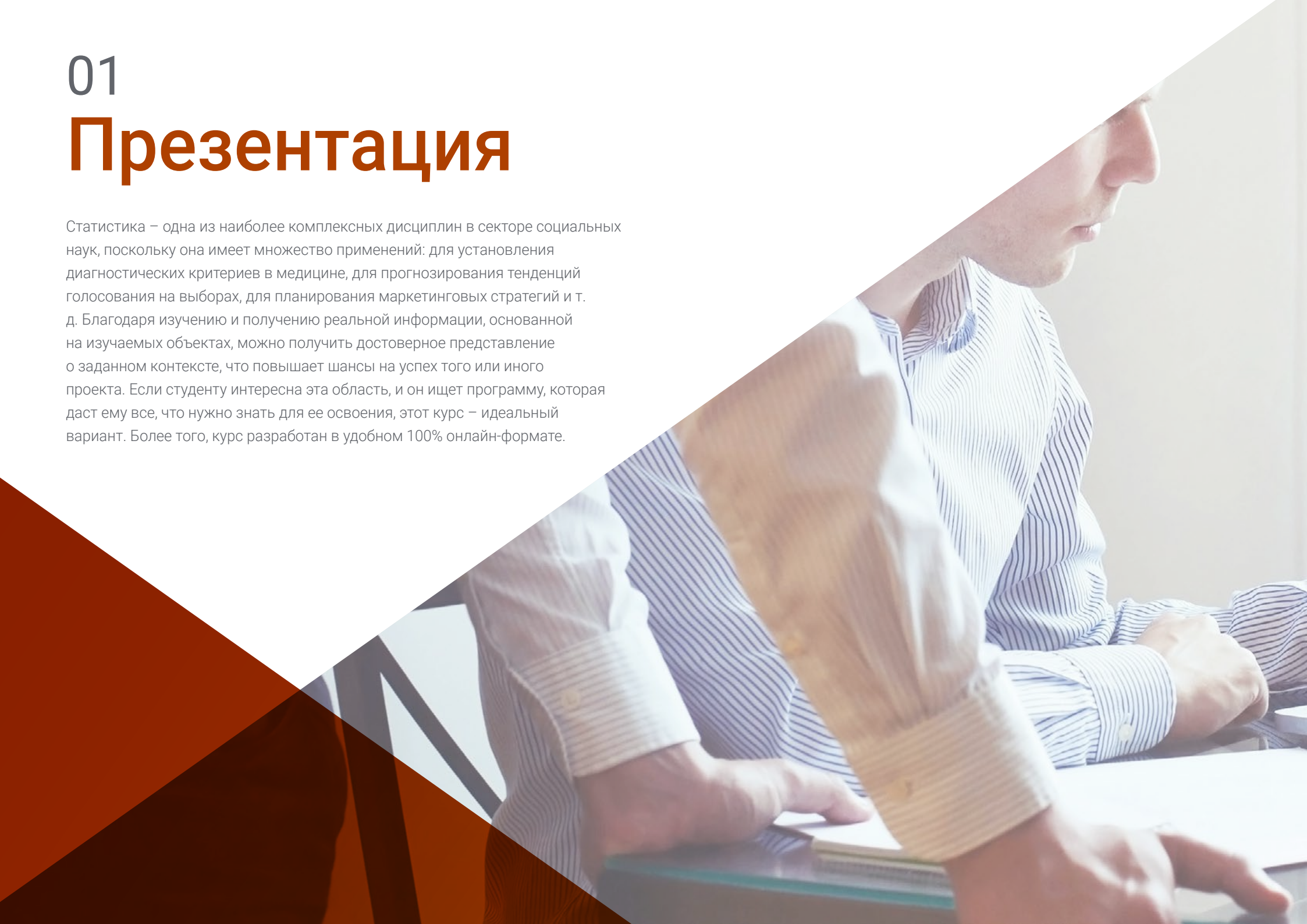
Квалификация

стр. 26

01

Презентация

Статистика – одна из наиболее комплексных дисциплин в секторе социальных наук, поскольку она имеет множество применений: для установления диагностических критериев в медицине, для прогнозирования тенденций голосования на выборах, для планирования маркетинговых стратегий и т. д. Благодаря изучению и получению реальной информации, основанной на изучаемых объектах, можно получить достоверное представление о заданном контексте, что повышает шансы на успех того или иного проекта. Если студенту интересна эта область, и он ищет программу, которая даст ему все, что нужно знать для ее освоения, этот курс – идеальный вариант. Более того, курс разработан в удобном 100% онлайн-формате.





“

Лучшая программа на современной академической сцене для изучения разработки образцов и применения статистических исследований в промышленности в формате 100% онлайн”

Использование статистики в качестве незаменимого инструмента в медицине позволило разработать более эффективные и исчерпывающие руководства по действиям и ведению пациентов, основанные на количестве случаев повторения одной и той же симптоматики и результатах, полученных после применения определенного лечения. То же самое можно сказать и о таких областях, как политика, экономика или маркетинг, где эта дисциплина и ее использование для оценки будущих тенденций на основе анализа социального поведения, имевшего место до сих пор после определенного действия (выборы, запуск продукта, рост стоимости акций и т. д.), является очень частым, эффективным, действенным и, прежде всего, необходимым.

По этой причине это сектор с широким спектром вакансий, в котором профессионалы находят широкие возможности для развития и роста с высокими перспективами на самом высоком уровне. Исходя из этого данный Курс профессиональной подготовки представляет собой уникальную академическую возможность специализироваться в области статистических исследований и получить самые исчерпывающие знания по анализу, исследованию, управлению и обработке данных. Благодаря 450 часам лучшего теоретического, практического и дополнительного образования студент будет работать с новейшей информацией, связанной с методами выборки и различными приложениями статистики в современной индустрии, а также сможет применять самые эффективные методы отбора и оценки данных на сегодняшний день.

Все это – на 100% онлайн и в течение 6 месяцев, в течение которых у вас будет неограниченный доступ к Виртуальному кампусу, совместимому со всеми устройствами с подключением к интернету. Кроме того, у вас будут многочисленные дополнительные материалы высокого качества, представленные в различных форматах: подробные видео, научные статьи, дополнительное чтение, упражнения для самотестирования, динамические конспекты и многое другое! Все можно скачать для ознакомления, когда у вас нет интернета, и получить беспрецедентный и дающий огромные возможности академический опыт.

Данный **Курс профессиональной подготовки в области статистических исследований** содержит самую полную и современную образовательную программу на рынке. Основными особенностями обучения являются:

- ♦ Разбор практических кейсов, представленных экспертами в области статистических исследований
- ♦ Наглядное, схематичное и исключительно практическое содержание программы предоставляет техническую и практическую информацию по тем дисциплинам, которые необходимы для профессиональной деятельности
- ♦ Практические упражнения для самооценки, контроля и повышения успеваемости
- ♦ Особое внимание уделяется инновационным методологиям
- ♦ Теоретические занятия, вопросы экспертам, дискуссионные форумы по спорным темам и самостоятельная работа
- ♦ Учебные материалы курса доступны с любого стационарного или мобильного устройства с выходом в интернет



Вы приобретете широкие и всесторонние знания в области одномерной описательной статистики, а также характеристик ее форм и стандартизированных оценок"

“

Вы сможете работать с общими соображениями выборки в малых и крупных проектах в зависимости от типа исследования и сферы их применения”

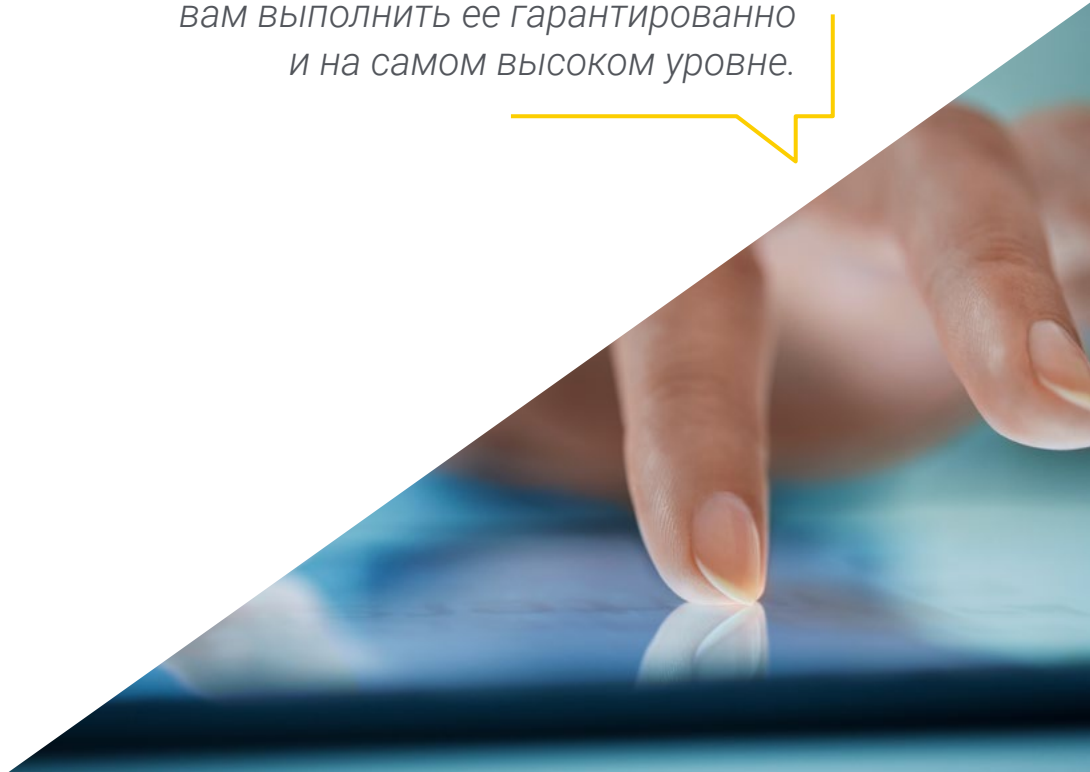
В преподавательский состав программы входят профессионалы отрасли, признанные специалисты из ведущих сообществ и престижных университетов, которые привносят в обучение опыт своей работы.

Мультимедийное содержание программы, разработанное с использованием новейших образовательных технологий, позволит студенту проходить обучение с учетом контекста и ситуации, т.е. в симулированной среде, обеспечивающей иммерсивный учебный процесс, запрограммированный на обучение в реальных ситуациях.

Структура этой программы основана на проблемно-ориентированном обучении, с помощью которого студент должен попытаться разрешить различные ситуации из профессиональной практики, возникающие в течение учебного курса. Для этого специалисту будет помогать инновационная система интерактивных видеоматериалов, созданная признанными и опытными специалистами.

Виртуальный кампус полностью совместим с любым устройством, имеющим подключение к интернету, поэтому вы можете изучать Курс профессиональной подготовки из любого места и в любое время, без ограничений и расписания.

Хотите освоить принципы вероятности и простой случайной выборки? Тогда выбирайте программу, которая позволит вам выполнить ее гарантированно и на самом высоком уровне.



02

Цели

Данный Курс профессиональной подготовки разработан с целью предоставить студенту самую передовую теоретическую, практическую и дополнительную информацию, которая поможет ему быть в курсе последних достижений в области статистических исследований и ее многочисленных возможностях всего за 6 месяцев. Благодаря высоким требованиям, поставленным в программе обучения, любой профессионал сможет достичь своих самых целей с помощью данного курса, который адаптирован к его потребностям и представлен в удобном и доступном формате 100% онлайн.

Innovation
Branding
Solution
Marketing
Analysis
Ideas
Success
Management



“

Вы ищете программу, которая познакомит вас с графиками и позволит узнать об их многочисленных применениях? Если да, то этот Курс профессиональной подготовки идеально подходит для вас”



Общие цели

- ♦ Развить широкие и специализированные знания о различных областях применения статистических исследований в современной индустрии
- ♦ Подробно ознакомиться с наиболее эффективными и передовыми методами разработки выборок в статистическом секторе
- ♦ Изучить исследование и описание данных в качестве основы для статистических исследований

“

Вы будете интенсивно работать над совершенствованием своих профессиональных навыков, таких как исследовательский анализ и линейная регрессия с помощью кривых”





Конкретные цели

Модуль 1. Описание и исследование данных

- ◆ Знать описательные и исследовательские методы, применяемые для обобщения информации, содержащейся в экспериментальных массивах данных
- ◆ Представлять графически и численно одномерные и двумерные наборы данных
- ◆ Интерпретировать результаты и графики в контексте данных
- ◆ Использовать статистическое программное обеспечение для работы с данными, проведения описательного анализа и построения графиков

Модуль 2. Схемы выборок

- ◆ Научиться работать с базовыми планами отбора проб
- ◆ Приобрести концептуальные и практические основы для выполнения различных представленных процедур отбора проб
- ◆ Уметь применять наиболее подходящий метод в каждой практической ситуации

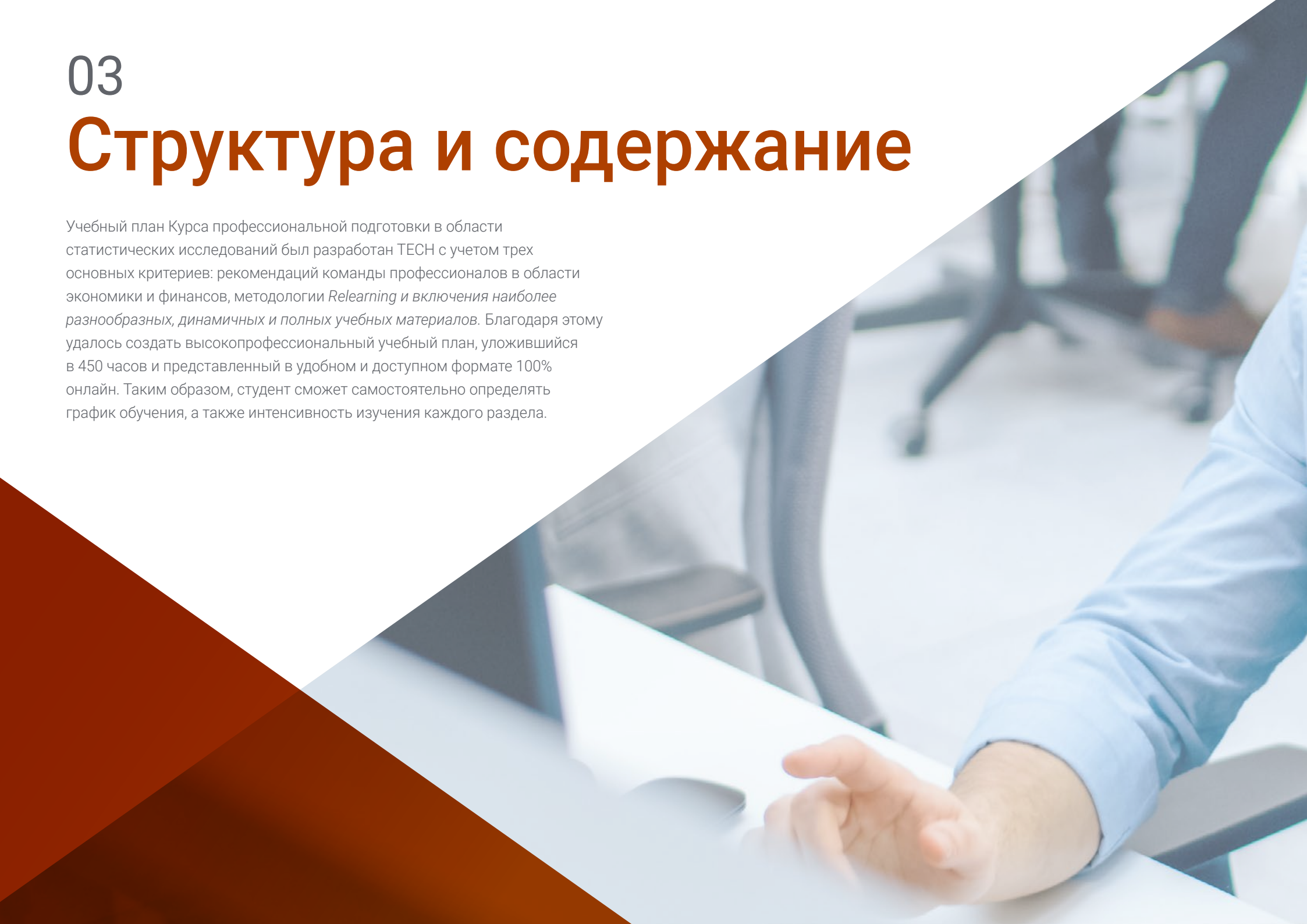
Модуль 3. Применение статистики в промышленности

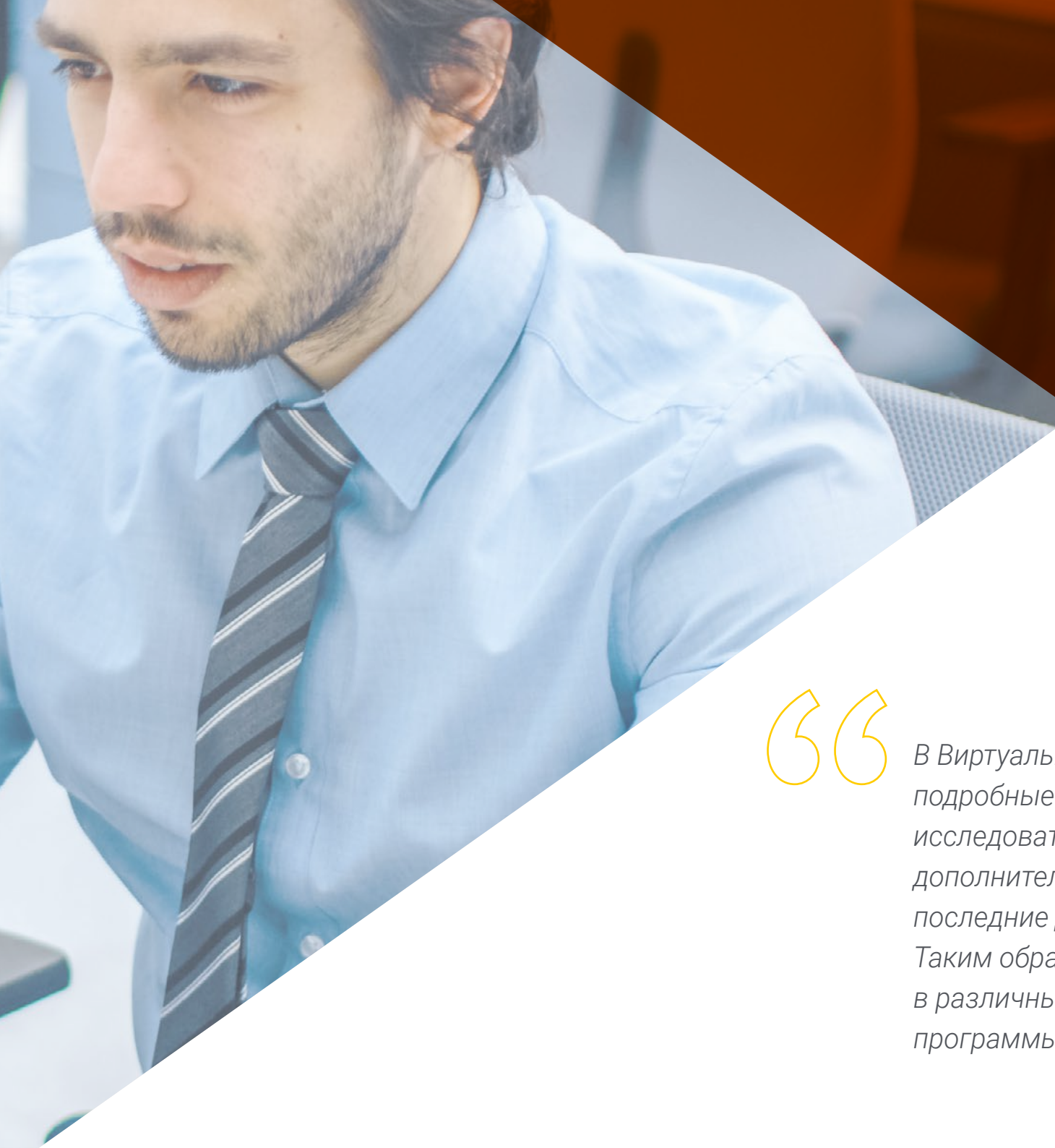
- ◆ Понимать и применять теорию массового обслуживания
- ◆ Использовать детерминированные и случайные модели для принятия решений в системах планирования реальных проектов
- ◆ Изучить и понять статистические методы управления проектами по методам PERT и CPM
- ◆ Определить распространенные модели инвентаризации, уметь анализировать и интерпретировать результаты

03

Структура и содержание

Учебный план Курса профессиональной подготовки в области статистических исследований был разработан ТЕСН с учетом трех основных критериев: рекомендаций команды профессионалов в области экономики и финансов, методологии *Relearning* и включения наиболее разнообразных, динамичных и полных учебных материалов. Благодаря этому удалось создать высокопрофессиональный учебный план, уложившийся в 450 часов и представленный в удобном и доступном формате 100% онлайн. Таким образом, студент сможет самостоятельно определять график обучения, а также интенсивность изучения каждого раздела.





“

В Виртуальном кампусе вы найдете подробные видеоматериалы, исследовательские статьи, дополнительные материалы для чтения, последние достижения и многое другое! Таким образом, вы сможете погрузиться в различные разделы учебной программы в индивидуальном порядке”

Модуль 1. Описание и исследование данных

- 1.1. Введение в статистику
 - 1.1.1. Основные понятия статистики
 - 1.1.2. Цель исследовательского анализа данных или описательная статистика
 - 1.1.3. Типы переменных и шкалы измерения
 - 1.1.4. Округление и научная система счисления
- 1.2. Сводные статистические данные
 - 1.2.1. Частотные распределения: таблицы
 - 1.2.2. Интервалы группировки
 - 1.2.3. Графические представления
 - 1.2.4. Дифференциальная диаграмма
 - 1.2.5. Интегральная диаграмма
- 1.3. Одномерная описательная статистика
 - 1.3.1. Характеристики центрального положения: среднее, медиана, мода
 - 1.3.2. Другие позиционные характеристики: квартили, децили и перцентили
 - 1.3.3. Дисперсионные характеристики: дисперсия и стандартное отклонение (выборочное и популяционное), диапазон, интерквартильный размах
 - 1.3.4. Относительные дисперсионные характеристики
 - 1.3.5. Стандартизированные показатели
 - 1.3.6. Характеристики формы: симметрия и эксцесс
- 1.4. Дополнения при исследовании переменной
 - 1.4.1. Эксплораторный анализ: графики и другие диаграммы
 - 1.4.2. Преобразование переменных
 - 1.4.3. Другие средние: геометрические, гармонические, квадратичные
 - 1.4.4. Неравенство Чебышева
- 1.5. Двумерная описательная статистика
 - 1.5.1. Двумерные частотные распределения
 - 1.5.2. Статистические таблицы с двойной записью. Предельные и условные распределения
 - 1.5.3. Концепции функциональной независимости и зависимости
 - 1.5.4. Графические представления
- 1.6. Дополнения при исследовании двух переменных
 - 1.6.1. Числовые характеристики двумерного распределения
 - 1.6.2. Совместные, предельные и условные моменты
 - 1.6.3. Взаимосвязь между предельными и условными мерами
- 1.7. Регрессия
 - 1.7.1. Общая линия регрессии
 - 1.7.2. Кривые регрессии
 - 1.7.3. Линейная подгонка
 - 1.7.4. Прогнозирование и ошибки
- 1.8. Корреляция
 - 1.8.1. Понятие корреляции
 - 1.8.2. Коэффициенты корреляции
 - 1.8.3. Коэффициент корреляции Пирсона
 - 1.8.4. Анализ корреляции
- 1.9. Корреляция между атрибутами
 - 1.9.1. Коэффициент Спирмена
 - 1.9.2. Коэффициент Кендалла
 - 1.9.3. Хи-квадрат
- 1.10. Введение в анализ временных рядов
 - 1.10.1. Временная серия
 - 1.10.2. Стохастический процесс
 - 1.10.2.1. Стационарные процессы
 - 1.10.2.2. Нестационарные процессы
 - 1.10.3. Модели
 - 1.10.4. Области применения

Модуль 2. Схемы выборок

- 2.1. Общие сведения о выборке
 - 2.1.1. Введение
 - 2.1.2. Исторические заметки
 - 2.1.3. Понятие популяции, рамки и выборки
 - 2.1.4. Преимущества и недостатки выборочного метода
 - 2.1.5. Этапы процесса выборки
 - 2.1.6. Применение выборки
 - 2.1.7. Виды выборки
 - 2.1.8. Образцы проектов
- 2.2. Простая случайная выборка
 - 2.2.1. Введение
 - 2.2.2. MAS (N, n), MAS.R определение структуры выборки и соответствующие параметры
 - 2.2.3. Оценка параметров популяции
 - 2.2.4. Определение объема выборки (без пополнения)
 - 2.2.5. Определение объема выборки (с пополнением)
 - 2.2.6. Сравнение простой случайной выборки без пополнения и с пополнением
 - 2.2.7. Оценка в субпопуляциях
- 2.3. Вероятностная выборка
 - 2.3.1. Введение
 - 2.3.2. Разработка или порядок выполнения выборки
 - 2.3.3. Статистики, оценки и их свойства
 - 2.3.4. Распределение оценочного показателя в выборке
 - 2.3.5. Выбор единиц без пополнения и с пополнением. Равные вероятности
 - 2.3.6. Одновременная оценка переменных
- 2.4. Применение вероятностных выборок
 - 2.4.1. Основные области применения
 - 2.4.2. Примеры
- 2.5. Стратифицированная случайная выборка
 - 2.5.1. Введение
 - 2.5.2. Определение и характеристики
 - 2.5.3. Оценки при средней абсолютной ошибке MAE (n)
 - 2.5.4. Аффиксы
 - 2.5.5. Определение размера выборки
 - 2.5.6. Другие аспекты средней абсолютной ошибки (MAE)
- 2.6. Применение стратифицированной случайной выборки
 - 2.6.1. Основные области применения
 - 2.6.2. Примеры
- 2.7. Систематическая выборка
 - 2.7.1. Введение
 - 2.7.2. Оценки в систематической выборке
 - 2.7.3. Вариационное разложение в систематической выборке
 - 2.7.4. Эффективность систематической выборки по сравнению с MAS
 - 2.7.5. Оценка вариации: повторные или взаимопроникающие выборки
- 2.8. Применение систематической выборки
 - 2.8.1. Основные области применения
 - 2.8.2. Примеры
- 2.9. Косвенные методы оценки
 - 2.9.1. Методы соотношений
 - 2.9.2. Методы регрессии
- 2.10. Применение косвенных методов оценки
 - 2.10.1. Основные области применения
 - 2.10.2. Примеры

Модуль 3. Применение статистики в промышленности

- 3.1. Теория массового обслуживания
 - 3.1.1. Введение
 - 3.1.2. Системы массового обслуживания
 - 3.1.3. Показатели эффективности
 - 3.1.4. Пуассоновский процесс
 - 3.1.5. Экспоненциальное распределение
 - 3.1.6. Процесс рождения и гибели
 - 3.1.7. Модели массового обслуживания в работе сервера
 - 3.1.8. Мультисерверные модели
 - 3.1.9. Модели массового обслуживания с ограничением пропускной способности
 - 3.1.10. Модели с конечными источниками
 - 3.1.11. Общие модели
- 3.2. Введение в графы
 - 3.2.1. Основные понятия
 - 3.2.2. Ориентированные и неориентированные графы
 - 3.2.3. Представления матриц: матрица смежности и матрица инцидентности
- 3.3. Применение графов
 - 3.3.1. Деревья: свойства
 - 3.3.2. Укорененные деревья
 - 3.3.3. Алгоритм поиска в глубину
 - 3.3.4. Приложение для определения блоков
 - 3.3.5. Алгоритм поиска в ширину
 - 3.3.6. Минимальное остовное дерево
- 3.4. Пути и расстояния
 - 3.4.1. Расстояние в графах
 - 3.4.2. Метод критического пути
- 3.5. Максимальный поток
 - 3.5.1. Транспортные сети
 - 3.5.2. Распределение потоков при минимальных затратах
- 3.6. Методика оценки и анализа программ (PERT)
 - 3.6.1. Определение
 - 3.6.2. Методика
 - 3.6.3. Области применения



- 3.7. Метод критического пути (CPM)
 - 3.7.1. Определение
 - 3.7.2. Методика
 - 3.7.3. Области применения
- 3.8. Управление проектами
 - 3.8.1. Различия между методами PERT и CPM, их преимущества
 - 3.8.2. Процедура отображения сетевой модели
 - 3.8.3. Приложения со случайной длительностью активности
- 3.9. Детерминированные модели управления запасами
 - 3.9.1. Расходы, связанные с потоками
 - 3.9.2. Затраты, связанные с запасами или складированием
 - 3.9.3. Затраты, связанные с процессами. Планирование пополнения запасов
 - 3.9.4. Модели управления запасами
- 3.10. Стохастические (вероятностные) модели управления запасами
 - 3.10.1. Уровень сервиса и запас прочности
 - 3.10.2. Оптимальная величина заказа
 - 3.10.3. Период
 - 3.10.4. Разные периоды
 - 3.10.5. Постоянная проверка
 - 3.10.6. Периодическая проверка

“

Специализируйтесь в области статистических исследований в TESH не только откроет вам двери на обширный рынок труда, но и поставит вас на первое место в отрасли благодаря очень высокому уровню профессионализма, который вы приобретете”

04

Методология

Данная учебная программа предлагает особый способ обучения. Наша методология разработана в режиме циклического обучения: **Relearning**.

Данная система обучения используется, например, в самых престижных медицинских школах мира и признана одной из самых эффективных ведущими изданиями, такими как **Журнал медицины Новой Англии**.



“

Откройте для себя методику *Relearning*, которая отвергает традиционное линейное обучение, чтобы показать вам циклические системы обучения: способ, который доказал свою огромную эффективность, особенно в предметах, требующих запоминания”

Исследование кейсов для контекстуализации всего содержания

Наша программа предлагает революционный метод развития навыков и знаний. Наша цель - укрепить компетенции в условиях меняющейся среды, конкуренции и высоких требований.

“

С TECH вы сможете познакомиться со способом обучения, который опровергает основы традиционных методов образования в университетах по всему миру”



Вы получите доступ к системе обучения, основанной на повторении, с естественным и прогрессивным обучением по всему учебному плану.



В ходе совместной деятельности и рассмотрения реальных кейсов студент научится разрешать сложные ситуации в реальной бизнес-среде.

Инновационный и отличный от других метод обучения

Эта программа TECH - интенсивная программа обучения, созданная с нуля, которая предлагает самые сложные задачи и решения в этой области на международном уровне. Благодаря этой методологии ускоряется личностный и профессиональный рост, делая решающий шаг на пути к успеху. Метод кейсов, составляющий основу данного содержания, обеспечивает следование самым современным экономическим, социальным и профессиональным реалиям.

“*Наша программа готовит вас к решению новых задач в условиях неопределенности и достижению успеха в карьере*”

Метод кейсов является наиболее широко используемой системой обучения лучшими преподавателями в мире. Разработанный в 1912 году для того, чтобы студенты-юристы могли изучать право не только на основе теоретического содержания, метод кейсов заключается в том, что им представляются реальные сложные ситуации для принятия обоснованных решений и ценностных суждений о том, как их разрешить. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете.

Что должен делать профессионал в определенной ситуации? Именно с этим вопросом мы сталкиваемся при использовании кейс-метода - метода обучения, ориентированного на действие. На протяжении всей программы студенты будут сталкиваться с многочисленными реальными случаями из жизни. Им придется интегрировать все свои знания, исследовать, аргументировать и защищать свои идеи и решения.

Методология *Relearning*

TECH эффективно объединяет метод кейсов с системой 100% онлайн-обучения, основанной на повторении, которая сочетает 8 различных дидактических элементов в каждом уроке.

Мы улучшаем метод кейсов с помощью лучшего метода 100% онлайн-обучения: *Relearning*.

В 2019 году мы достигли лучших результатов обучения среди всех онлайн-университетов в мире.

В TECH вы будете учиться по передовой методике, разработанной для подготовки руководителей будущего. Этот метод, играющий ведущую роль в мировой педагогике, называется *Relearning*.

Наш университет - единственный вуз, имеющий лицензию на использование этого успешного метода. В 2019 году нам удалось повысить общий уровень удовлетворенности наших студентов (качество преподавания, качество материалов, структура курса, цели...) по отношению к показателям лучшего онлайн-университета.





В нашей программе обучение не является линейным процессом, а происходит по спирали (мы учимся, разучиваемся, забываем и заново учимся). Поэтому мы дополняем каждый из этих элементов по концентрическому принципу. Благодаря этой методике более 650 000 выпускников университетов добились беспрецедентного успеха в таких разных областях, как биохимия, генетика, хирургия, международное право, управленческие навыки, спортивная наука, философия, право, инженерное дело, журналистика, история, финансовые рынки и инструменты. Наша методология преподавания разработана в среде с высокими требованиями к уровню подготовки, с университетским контингентом студентов с высоким социально-экономическим уровнем и средним возрастом 43,5 года.

Методика Relearning позволит вам учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, все больше вовлекая вас в процесс обучения, развивая критическое мышление, отстаивая аргументы и противопоставляя мнения, что непосредственно приведет к успеху.

Согласно последним научным данным в области нейронауки, мы не только знаем, как организовать информацию, идеи, образы и воспоминания, но и знаем, что место и контекст, в котором мы что-то узнали, имеют фундаментальное значение для нашей способности запомнить это и сохранить в гиппокампе, чтобы удержать в долгосрочной памяти.

Таким образом, в рамках так называемого нейрокогнитивного контекстно-зависимого электронного обучения, различные элементы нашей программы связаны с контекстом, в котором участник развивает свою профессиональную практику.

В рамках этой программы вы получаете доступ к лучшим учебным материалам, подготовленным специально для вас:



Учебный материал

Все дидактические материалы создаются преподавателями специально для студентов этого курса, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем вся информация переводится в аудиовизуальный формат, создавая дистанционный рабочий метод TECH. Все это осуществляется с применением новейших технологий, обеспечивающих высокое качество каждого из представленных материалов.



Мастер-классы

Существуют научные данные о пользе экспертного наблюдения третьей стороны.

Так называемый метод обучения у эксперта укрепляет знания и память, а также формирует уверенность в наших будущих сложных решениях.



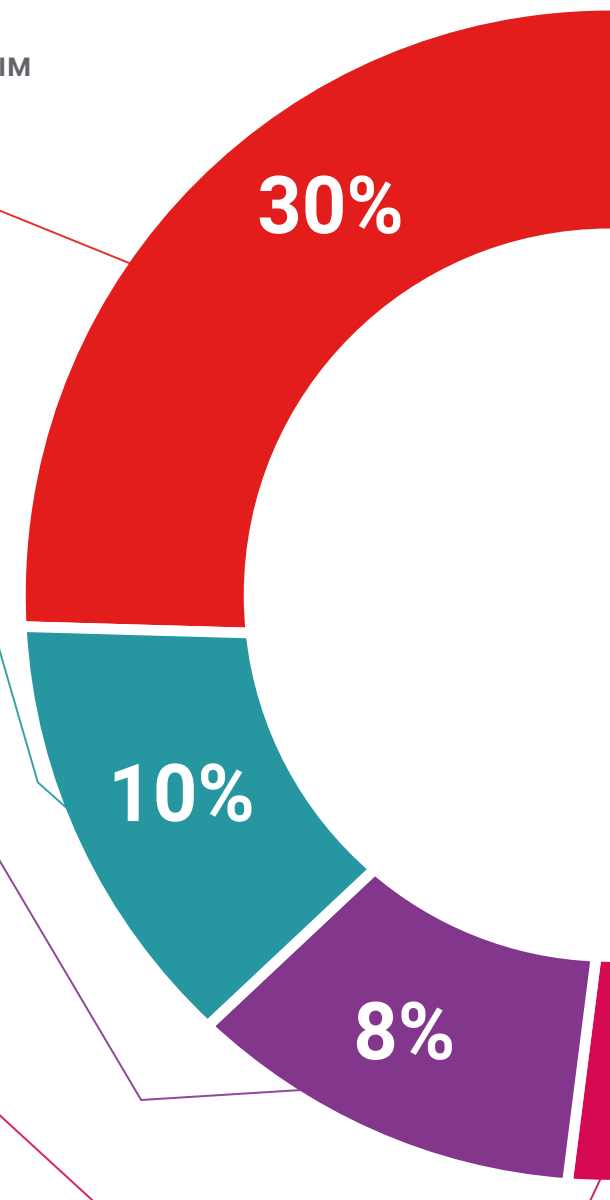
Практика навыков и компетенций

Студенты будут осуществлять деятельность по развитию конкретных компетенций и навыков в каждой предметной области. Практика и динамика приобретения и развития навыков и способностей, необходимых специалисту в рамках глобализации, в которой мы живем.



Дополнительная литература

Новейшие статьи, консенсусные документы и международные руководства включены в список литературы курса. В виртуальной библиотеке TECH студент будет иметь доступ ко всем материалам, необходимым для завершения обучения.





Метод кейсов

Метод дополнится подборкой лучших кейсов, выбранных специально для этой квалификации. Кейсы представляются, анализируются и преподаются лучшими специалистами на международной арене.



Интерактивные конспекты

Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной мультимедийной форме, которая включает аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний.

Эта уникальная обучающая система для представления мультимедийного содержания была отмечена компанией Microsoft как "Европейская история успеха".



Тестирование и повторное тестирование

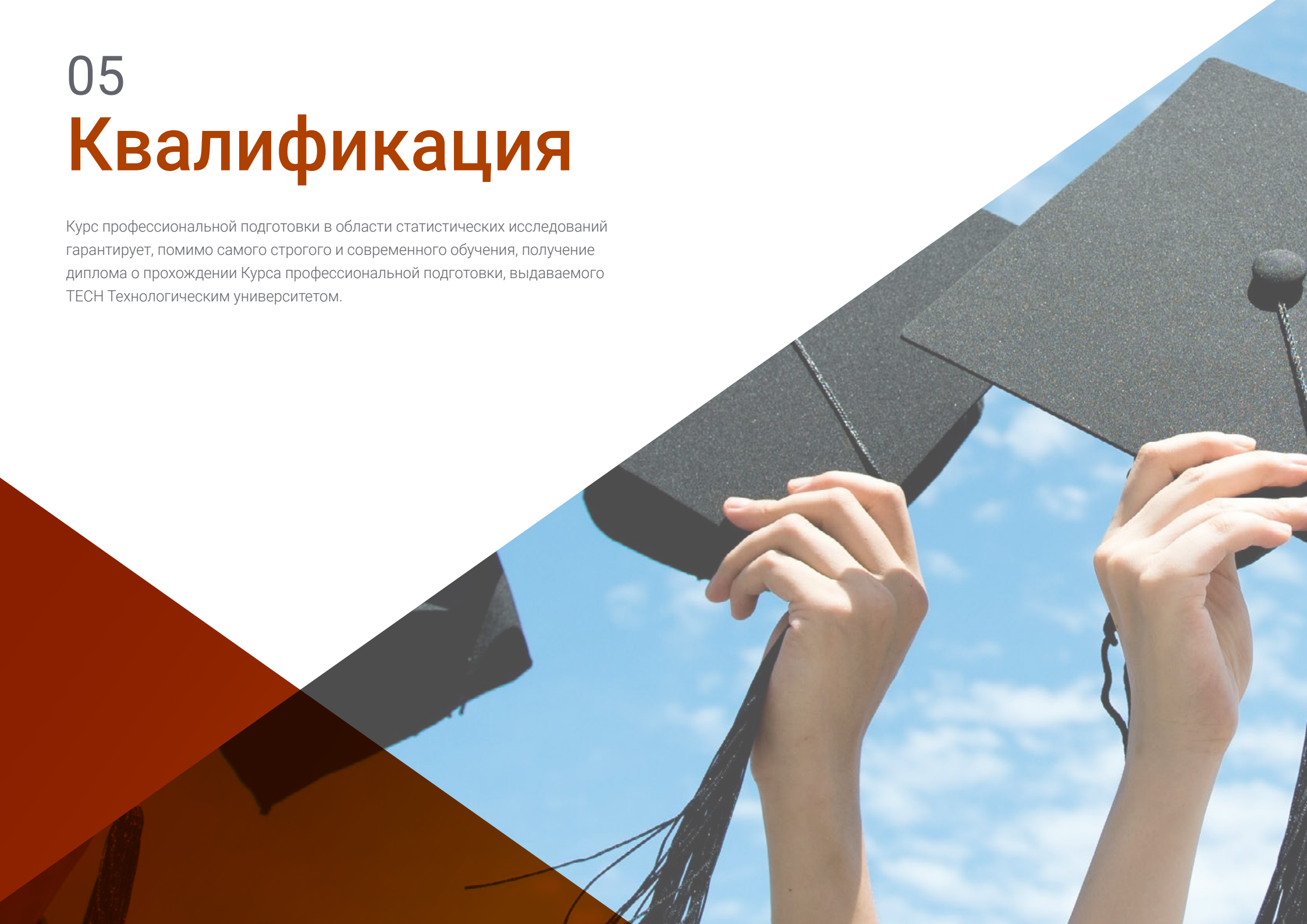
На протяжении всей программы мы периодически оцениваем и переоцениваем ваши знания с помощью оценочных и самооценочных упражнений: так вы сможете убедиться, что достигаете поставленных целей.



05

Квалификация

Курс профессиональной подготовки в области статистических исследований гарантирует, помимо самого строгого и современного обучения, получение диплома о прохождении Курса профессиональной подготовки, выдаваемого ТЕСН Технологическим университетом.



“

Успешно завершите эту программу
и получите университетский диплом
без хлопот, связанных с поездками
и бумажной волокитой”

Данный **Курс профессиональной подготовки в области статистических исследований** содержит самую полную и современную программу на рынке.

После прохождения аттестации студент получит по почте* с подтверждением получения соответствующий диплом о прохождении **Курса профессиональной подготовки**, выданный **TECH Технологическим университетом**.

Диплом, выданный **TECH Технологическим университетом**, подтверждает квалификацию, полученную на Курсе профессиональной подготовки, и соответствует требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комитетами по оценке карьеры.

Диплом: **Курс профессиональной подготовки в области статистических исследований**

Формат: **онлайн**

Продолжительность: **6 месяцев**



*Гаагский апостиль. В случае, если студент потребует, чтобы на его диплом в бумажном формате был проставлен Гаагский апостиль, TECH EDUCATION предпримет необходимые шаги для его получения за дополнительную плату.

Будущее

Здоровье Доверие Люди

Образование Информация Тьюторы

Гарантия Аккредитация Преподавание

Институты Технология Обучение

Сообщество Обязательство

Персональное внимание Технологии

Знания Настоящее Качество

Веб обучение

Развитие Институты

Виртуальный класс Языки

tech технологический
университет

Курс профессиональной ПОДГОТОВКИ

Статистические исследования

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 месяцев
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Курс профессиональной подготовки Статистические исследования