

شهادة الخبرة الجامعية الإستدلال الإحصائي



الجامعة
التكنولوجية
tech

شهادة الخبرة الجامعية الإستدلال الإحصائي

- « طريقة التدريس: أونلاين
- « مدة الدراسة: 6 أشهر
- « المؤهل العلمي: TECH الجامعة التكنولوجية
- « مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة
- « الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techtute.com/ae/engineering/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-statistical-inference

الفهرس

02

الأهداف

صفحة 8

01

المقدمة

صفحة 4

05

المؤهل العلمي

صفحة 26

04

المنهجية

صفحة 18

03

الهيكل والمحتوى

صفحة 12

المقدمة

تستخدم الإحصائيات الاستدلالية بشكل أساسي في دراسة وتحليل السكان والاتجاهات من أجل الوصول إلى سلسلة من الاستنتاجات التي تسمح لقطاع أو جهة معينة بوضع مبادئ توجيهية للعمل بناءً على احتياجات أو ردود فعل البيئة. لذلك، فهو فرع من فروع الإحصاء يسمح لنا بوضع خطة عمل لتحقيق النجاح، مما يقلل من احتمالية الفشل من خلال التركيز على مقارنة عينة من المجموعة الفرعية من البيانات. وإذا كان المهني يبحث عن مؤهل علمي يسمح له بالتخصص في هذا المجال، فلهذه الفرصة المثالية لتحقيق ذلك. من خلال برنامج هذه التجربة الأكاديمية 100% عبر الإنترنت، ستعمل على استراتيجيات التقدير الأكثر فعالية وابتكارًا، بالإضافة إلى التقنيات متعددة المتغيرات التي حققت أفضل النتائج حتى الآن. كل هذا خلال 6 أشهر من التدريب متعدد التخصصات، بدون جداول زمنية أو دروس حضورية.

هل ترغب في أن تصبح خبير تقدير حقيقي؟ إذا فإن برنامج TECH هذا مثالي لك. ماذا تنتظر للتسجيل؟



تحتوى شهادة الخبرة الجامعية في الاستدلال الإحصائي على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحدائثة في السوق. أبرز خصائصها هي:

- ♦ تطوير الحالات العملية التي يقدمها خبراء فى علم الإحصاء المطبق
- ♦ يجمع المحتوى الرسومي والتخطيطي والعملية البارز الذي تم تصميمه به معلومات تقنية وعملية عن تلك التخصصات الأساسية للممارسة المهنية
- ♦ التمارين العملية حيث يمكن إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعلم
- ♦ تركيزها على المنهجيات المبتكرة
- ♦ كل هذا سيتم استكماله بدروس نظرية وأسئلة للخبراء ومنتديات مناقشة حول القضايا المثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردية
- ♦ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت

تعد استطلاعات اتجاهات التصويت أو تحليل السوق أو علم الأوبئة الطبية ثلاثة من القطاعات العديدة التي يلعب فيها الاستدلال الإحصائي دورًا أساسيًا في استخلاص الاستنتاجات والاتجاهات من خلال تحليل عينة من المجموعة الفرعية من البيانات. بفضل إسقاط البيانات ومقارنتها، أصبح من الممكن تحديد المرشح المفضل في الانتخابات، أو المنتج الذي يفضله الناس وفي أي سياق، أو التدابير العامة التي يجب وصفها أو تجنبها لمنع أو السيطرة على تطور المرض الفيروسي أو المعدى.

ولذلك فهو فرع من فروع العلوم الاجتماعية ذو أهمية حيوية لتقدم المجتمع بناءً على احتياجاته ومتطلباته والتي يجب أن يتمتع فيها المهنيون بمستوى عالٍ جدًا من المعرفة للعمل بفعالية عليها. لهذا السبب، ومن أجل تزويد المهتمين بهذا المجال بجميع المعلومات التي تتيح لهم تحديث أنفسهم عن تقدمهم المهني، قامت TECH وفريق خبراءها بتطوير برنامج كامل ومثالي للغاية لأجل هذا. إنه مؤهل علمي موزع على 450 ساعة من المواد النظرية والعملية والإضافية التي بفضلها سيتمكن الخريج من التعمق في الجوانب الأكثر ابتكارًا للتقدير (تباين الفرضية، استدلال بايزي وتحليل العوامل، وما إلى ذلك) والتقنيات الإحصائية متعددة المتغيرات : نمذجة مكوناته الرئيسية، وتحليل المراسلات، والتحليل العنقودي، وما إلى ذلك.

كل هذا يتم 100% عبر الإنترنت وخلال 6 أشهر من التدريب متعدد التخصصات، بالإضافة إلى المنهج الكامل والديناميكي، ستمكن من الوصول إلى مواد إضافية عالية الجودة: مقاطع فيديو مفصلة ومقالات بحثية وقراءات تكميلية وأكثرًا علاوة على ذلك، وبفضل استخدام منهجية إعادة التعلم Relearning في تطوير البرنامج، لن تضطر إلى استثمار ساعات إضافية في الحفظ، بل ستختبر تحديًا طبيعيًا وتدريبًا لمعرفتك.



أفضل برنامج متخصص في الاستدلال الإحصائي من خلال تدريب متعدد التخصصات وعبر الإنترنت 100%

تشتمل كل وحدة على قسم خاص ستجد فيه أمثلة تسهل عليك تصور المفاهيم التي تم تطويرها في المنهج الدراسي.

سيكون لديك 450 ساعة من أفضل المحتوى النظري والعملي والإضافي للتعمق في جوانب مثل التوزيعات المرتبطة بالقاعدة أو خصائص المقدرات

”
مؤهل علمي يغمرك في تباين افتراضي من خلال المعرفة الشاملة بتقنياتها واستراتيجياتها، مثل تقدير بايزي أو حسن الملاءمة“

البرنامج يضم، في أعضاء هيئة تدريسه محترفين في مجال هذا المجال يصبون في هذا التدريب خبرة عملهم، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم من الشركات الرائدة والجامعات المرموقة. سيسمح محتوى الوسائط المتعددة المُعد بأحدث التقنيات التعليمية بالتعلم المهني والسياقي، أي بيئة محاكاة توفر تدريباً غامراً مبرمجاً للتدريب في مواقف حقيقية. يركز تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على حل المشكلات، والذي يجب على المهني من خلاله محاولة حل مواقف الممارسة المهنية المختلفة التي تنشأ طوال العام الدراسي. للقيام بذلك، سيحصل على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي مبتكر من قبل خبراء مشهورين.

الأهداف

تعد الإحصائيات الاستدلالية أداة أساسية للمهنيين في هذا المجال، لذا فإن مواكبة أحدث التطورات والتقدم التقني أمر ضروري لهم جميعًا. لهذا السبب، قامت TECH وفريقها من الخبراء بتطوير هذا البرنامج، بهدف أن يكون بمثابة دليل للخريجين في تحديث وتوسيع معرفتهم، وكذلك في التعامل مع التقدير المبتكر والشامل والاستراتيجيات متعددة المتغيرات كل هذا يتم 100% عبر الإنترنت وفي 6 أشهر فقط من التدريب متعدد التخصصات.



إذا كانت أهدافك تتضمن إتقان التحليل العملي، بدءًا من أسسه وحتى طرق التدوير، فأنت أمام الخيار الأمثل لتحقيقه هل ستتركها تذهب من أمامك؟



الأهداف العامة



- ♦ تطوير معرفة واسعة ومتخصصة حول التطبيقات المختلفة للدراسات الإحصائية في الصناعة الحالية
- ♦ التعرف بالتفصيل على تقنيات الاستدلال الإحصائي الأكثر فعالية وتطوراً في القطاع الإحصائي
- ♦ التحقيق في استكشاف ووصف البيانات كأساس للدراسات الإحصائية

يمكنك الوصول إلى الحرم الجامعي الافتراضي
وقتما تشاء ومن أي جهاز متصل بالإنترنت.
"بدون حدود أو جداول زمنية وبطريقة
أكاديمية تتكيف معك"



الأهداف المحددة



الوحدة 1. تقدير 1

- معرفة طرق الاستدلال الإحصائي: التقدير
- تطبيق "التفكير الإحصائي" والقدرة على التعامل مع المراحل المختلفة للدراسة الإحصائية (من صياغة المشكلة إلى عرض النتائج)

الوحدة 2. تقدير 2

- معرفة طرق الاستدلال الإحصائي: تباين الفرضية
- اختبار واستخدام طريقة التقدير الأكثر ملاءمة في التحقيق بناءً على البحث في وظيفة الأهداف

الوحدة 3. التقنيات الإحصائية متعددة المتغيرات 1

- دراسة وتحديد البعد الحقيقي للمعلومات متعددة المتغيرات
- ربط المتغيرات النوعية
- تصنيف الأفراد إلى مجموعات تم إنشاؤها مسبقاً بناءً على معلومات متعددة المتغيرات
- تشكيل مجموعات من الأفراد ذوي الخصائص المتشابهة



الهيكل والمحتوى

لتطوير هيكل ومحتوى شهادة الخبرة الجامعية هذه، أخذت TECH في الاعتبار المعايير المهنية لفريق من المتخصصين في مجال الإحصاء التطبيقي. وبفضل هذا، أصبح من الممكن إنشاء منهج دراسي متين وكامل وحديث وعالي التدريب، والذي يتضمن أحدث التطورات في مجال التقدير والتقنيات متعددة المتغيرات. علاوة على ذلك، فهو مؤهل علمي، على الرغم من أن المحتوى النظري له وزن مهم، إلا أن المواد الإضافية والعملية تمثل جزءًا كبيرًا من 450 ساعة يتم توزيعها، مما يوفر الديناميكية ويجعلها تجربة أكاديمية فريدة وممتعة.



وبفضل الشمولية التي تم بها تصميم المنهج الدراسي لهذا البرنامج، سوف تكتسب المعرفة الأكثر شمولاً حول النمذجة الإحصائية من خلال التحليل العنقودي"



الوحدة 1. تقدير 1

- 7.1. خصائص المقدرات
 - 1.7.1. الكفاية والاكتمال
 - 2.7.1. مبرهنة التحليل إلى عوامل
 - 3.7.1. مقدر غير متحيز وغير مقارب
 - 4.7.1. متوسط مربع الخطأ
 - 5.7.1. كفاءة
 - 6.7.1. مقدر متنسق
 - 7.7.1. تقدير المتوسط والتباين ونسبة السكان
 - 8.1. إجراءات بناء المقدرات
 - 1.8.1. طريقة اللحظات
 - 2.8.1. طريقة الاحتمالية القصوى
 - 3.8.1. خصائص مقدرات الاحتمالية القصوى
 - 9.1. مقدمة في تقدير بالفترات
 - 1.9.1. مقدمة تعريف فترات بحسب الثقة
 - 2.9.1. طريقة الكمية المحورية
 - 10.1. أنواع فترات الثقة وخصائصها
 - 1.10.1. فترات الثقة لمتوسط السكان
 - 2.10.1. فاصل الثقة لتباين السكان
 - 3.10.1. فترات الثقة للسكان
 - 4.10.1. فترات الثقة للفرق في متوسط عدد السكان. السكان الطبيعيين المستقلين. العينات المقترنة
 - 5.10.1. فاصل الثقة لنسبة الفروق بين مجموعتين طبيعيتين مستقلتين
 - 6.10.1. فاصل الثقة للفرق في نسب مجموعتين مستقلتين
 - 7.10.1. فاصل الثقة للمعيار بناءً على مُقدّر الاحتمالية الأقصى الخاص بها
 - 8.10.1. استخدام فترة الثقة لرفض أو اللادفرضيات

- 1.1. مقدمة في الاستدلال الإحصاء
 - 1.1.1. ما هو الاستدلال الإحصائي؟
 - 2.1.1. الأمثلة
 - 2.1. المفاهيم العامة
 - 1.2.1. تعداد السكان
 - 2.2.1. عينة
 - 3.2.1. أخذ العينات
 - 4.2.1. المعيار
 - 3.1. تصنيف الاستدلال الإحصائي
 - 1.3.1. البارامترى
 - 2.3.1. الغير بارامترى
 - 3.3.1. النهج الكلاسيكي
 - 4.3.1. النهج بايزي
 - 4.1. هدف الاستدلال الإحصائي
 - 1.4.1. ما الأهداف؟
 - 2.4.1. تطبيقات الاستدلال الإحصائي
 - 5.1. التوزيعات المرتبطة بالعادي
 - 1.5.1. مربع كاي
 - 2.5.1. T-Student
 - 3.5.1. F-Snedecor
 - 6.1. مقدمة في التقدير النقطي
 - 1.6.1. تعريف العينة العشوائية البسيطة
 - 2.6.1. مساحة العينة
 - 3.6.1. خبير إحصائي ومُقَدِّر
 - 4.6.1. الأمثلة

الوحدة 2. تقدير 2

- 1.2. مقدمة لاختبار الفرضيات
 - 1.1.2. عرض المشكلة
 - 2.1.2. الفرضيات الصفرية والبديلة
 - 3.1.2. إحصائية التباين
 - 4.1.2. أنواع الخطأ
 - 5.1.2. مستوى المعنى
 - 6.1.2. منطقة حرجة. القيمة p
 - 7.1.2. القوة
 - 2.2. أنواع تباينات الفرضيات
 - 1.2.2. تباين نسبة الاحتمال
 - 2.2.2. التباينات في الوسائل والتباينات في المجموعات السكانية الطبيعية
 - 3.2.2. التباينات في النسب
 - 4.2.2. العلاقة بين فترات الثقة وتباينات الفرضيات
 - 3.2. مقدمة في الاستدلال بايزي
 - 1.3.2. توزيعات مسبقة
 - 2.3.2. التوزيعات المترافقة
 - 3.3.2. التوزيعات المرجعية
 - 4.2. تقدير بايزي
 - 1.4.2. التقدير النقطي
 - 2.4.2. تقدير بالنسبة
 - 3.4.2. تقدير المتوسط في السكان العاديين
 - 4.4.2. مقارنة مع الطرق الكلاسيكية
 - 5.2. مقدمة في الاستدلال الإحصائي الغير بارامترى
 - 1.5.2. الأساليب الإحصائية غير بارامترية المفاهيم
 - 2.5.2. الاستخدام الإحصائي غير بارامترى
 - 6.2. الاستدلال البارامترى مقارنة بالاستدلال الغير بارامترى
 - 1.6.2. الاختلافات بين الاستدلالات
 - 7.2. تباين حسن الملاءمة
 - 1.7.2. مقدمة
 - 2.7.2. الأساليب الرسومية
 - 3.7.2. تباين معادلة جودة المطابقة
 - 4.7.2. تباين Kolmogorov-Smirnov
 - 5.7.2. تباين الحياة الطبيعية
- 8.2. تباين الاستقلال
 - 1.8.2. مقدمة
 - 2.8.2. تباين العشوائية. تباين الشرائط
 - 3.8.2. تباين الاستقلال في العينات المقترنة
 - 1.3.8.2. تباين Kendall
 - 2.3.8.2. نطاقات التباين Spearman
 - 3.3.8.2. اختبار مربع كاي للاستقلال
 - 4.3.8.2. تعميم تباين مربع كاي
 - 4.8.2. تباين الاستقلال في k العينات المتعلقة
 - 1.4.8.2. تعميم تباين مربع كاي
 - 2.4.8.2. معامل ارتباط كندال حسب الرتب
 - 9.2. تباين الموقف
 - 1.9.2. مقدمة
 - 2.9.2. تباين الموقف لعينة واحدة والعينات المقترنة
 - 1.2.9.2. اختبار الإشارات لعينة. اختبار المتوسط
 - 2.2.9.2. اختبار الإشارة للعينات المقترنة
 - 3.2.9.2. إشارات ويلكوكسون على اختبار الرتبة لعينة واحدة
 - 4.2.9.2. إشارات ويلكوكسون على اختبار الرتبة للعينات المقترنة
 - 3.9.2. تباينات الموقف لعينتين مستقلتين
 - 1.3.9.2. اختبار ويلكوكسون-مان-ويتني
 - 2.3.9.2. اختبار المتوسط
 - 3.3.9.2. تباين مربع كاي
 - 4.9.2. تباين الموقف لعينات K المستقلة
 - 1.4.9.2. اختبار كروسكال واليس
 - 5.9.2. تباين الموقع للعينات ذات الصلة بـ k
 - 1.5.9.2. اختبار فريدمان
 - 2.5.9.2. اختبار Q لكوكران
 - 3.5.9.2. معامل كيندال للتوافق
 - 10.2. تباين التجانس
 - 1.10.2. تباين التجانس لعينتين مستقلتين
 - 1.1.10.2. تباين Wald-Wolfowitz
 - 2.1.10.2. تباين Kolmogorov-Smirnov
 - 3.1.10.2. تباين مربع كاي

الوحدة 3. التقنيات الإحصائية متعددة المتغيرات

- 1.3. تحليل العوامل
 - 1.1.3. مقدمة
 - 2.1.3. أساسيات تحليل العوامل
 - 3.1.3. تحليل العوامل
 - 4.1.3. طرق دوران العوامل وتفسير تحليل العوامل
- 2.3. نمذجة التحليل العاملي
 - 1.2.3. الأمثلة
 - 2.2.3. النمذجة في البرمجيات الإحصائية
- 3.3. تحليل المكونات الرئيسية
 - 1.3.3. مقدمة
 - 2.3.3. تحليل المكونات الرئيسية
 - 3.3.3. منهجيات تحليل المكونات الرئيسية
- 4.3. نمذجة تحليل المكونات الرئيسية
 - 1.4.3. الأمثلة
 - 2.4.3. نمذجة في البرمجيات الإحصائية
- 5.3. تحليل المراسلات
 - 1.5.3. مقدمة
 - 2.5.3. اختبار الإستقلال
 - 3.5.3. ملفات تعريف الصفوف وملفات تعريف الأعمدة
 - 4.5.3. تحليل القصور الذاتي للسحابة ذات النقاط
 - 5.5.3. تحليل المراسلات المتعددة

- 6.3. نمذجة تحليل مراسلات
 - 1.6.3. الأمثلة
 - 2.6.3. نمذجة في البرمجيات الإحصائية
- 7.3. التحليل التمييزي
 - 1.7.3. مقدمة
 - 2.7.3. قواعد القرار لمجموعتين
 - 3.7.3. التصنيف على مختلف السكان
 - 4.7.3. التحليل التمييزي الكنسي Fisher
 - 5.7.3. اختبار المتغيرات: الإجراء الأمامي و الخلفي
 - 6.7.3. منهجيات التحليل التمييزي
- 8.3. نمذجة التحليل التمييزي
 - 1.8.3. الأمثلة
 - 2.8.3. نمذجة في البرمجيات الإحصائية
- 9.3. التحليل العنقودي
 - 1.9.3. مقدمة
 - 2.9.3. مقاييس المسافة والتشابه
 - 3.9.3. خوارزميات التصنيف الهرمي
 - 4.9.3. خوارزميات التصنيف الغير هرمي
 - 5.9.3. إجراءات تحديد العدد المناسب من المجموعات
 - 6.9.3. توصيف المجموعات العنقودية
 - 7.9.3. منهجيات التحليل العنقودي
- 10.3. نمذجة التحليل العنقودي
 - 1.10.3. الأمثلة
 - 2.10.3. نمذجة في البرمجيات الإحصائية



المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: **Relearning** أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلند الطبية (**New England Journal of Medicine**).



اكتشف منهجية *Relearning* (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"



منهج دراسة الحالة لوضع جميع محتويات المنهج في سياقها المناسب

يقدم برنامجنا منهج ثوري لتطوير المهارات والمعرفة. هدفنا هو تعزيز المهارات في سياق متغير وتنافسي ومتطلب للغاية.



مع جامعة TECH يمكنك تجربة طريقة تعلم تهز
أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم"

سيتم توجيهك من خلال نظام التعلم القائم على إعادة
التأكيد على ما تم تعلمه، مع منهج تدريس طبيعي وتقدمي
على طول المنهج الدراسي بأكمله.

منهج تعلم مبتكرة ومختلفة

إن هذا البرنامج المُقدم من خلال TECH هو برنامج تدريس مكثف، تم خلقه من الصفر، والذي يقدم التحديات والقرارات الأكثر تطلبًا في هذا المجال، سواء على المستوى المحلي أو الدولي. تعزز هذه المنهجية النمو الشخصي والمهني، متخذة بذلك خطوة حاسمة نحو تحقيق النجاح. ومنهج دراسة الحالة، وهو أسلوب يرسى الأسس لهذا المحتوى، يكفل اتباع أحدث الحقائق الاقتصادية والاجتماعية والمهنية.

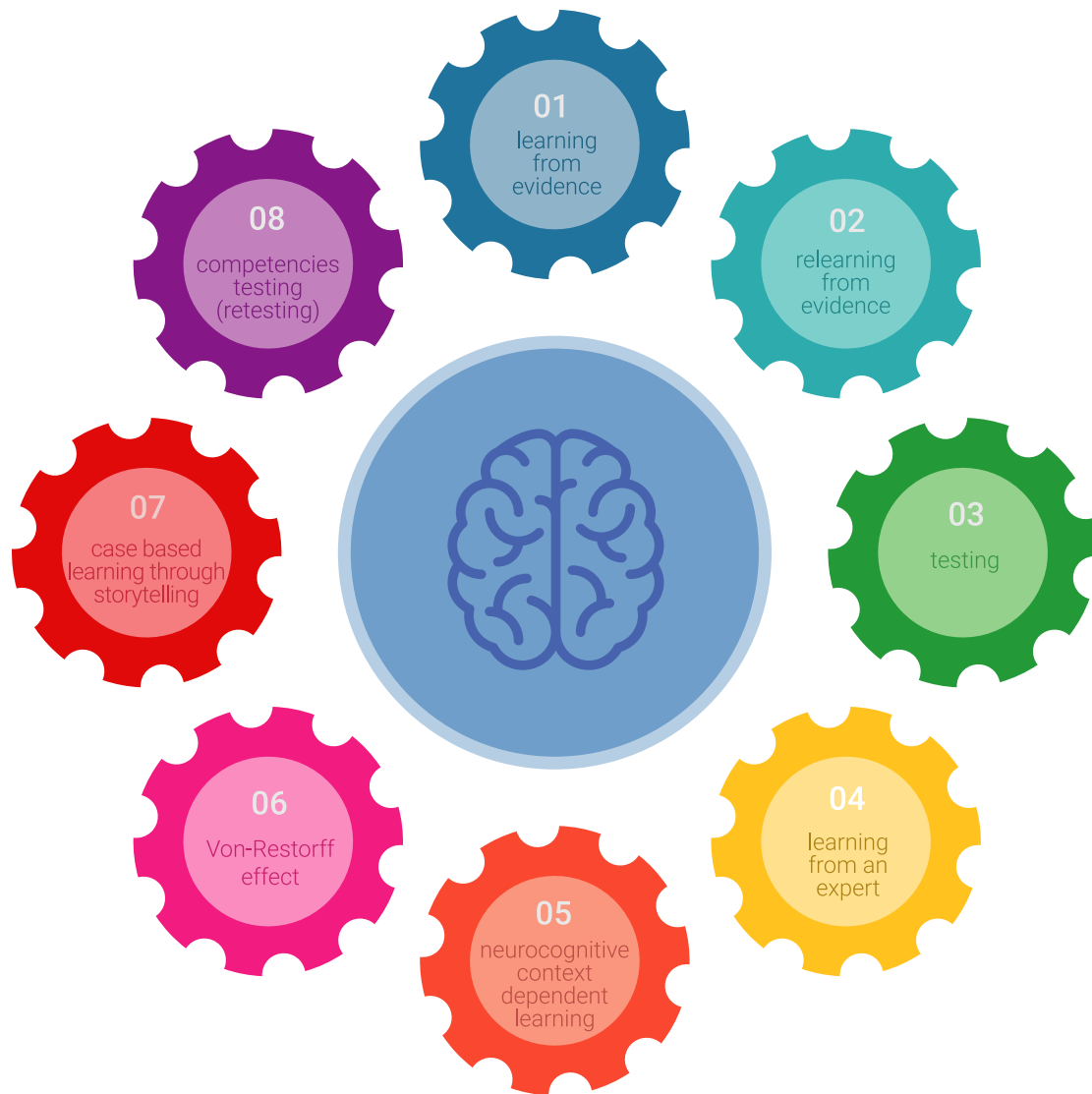
يعدك برنامجنا هذا لمواجهة تحديات جديدة
في بيئات غير مستقرة ولتحقيق النجاح في
حياتك المهنية "

كانت طريقة الحالة هي نظام التعلم الأكثر استخداماً من قبل أفضل الكليات في العالم. تم تطويره في عام 1912 بحيث لا يتعلم طلاب القانون القوانين بناءً على المحتويات النظرية فحسب، بل اعتمد منهج دراسة الحالة على تقديم مواقف معقدة حقيقية لهم لاتخاذ قرارات مستنيرة وتقدير الأحكام حول كيفية حلها. في عام 1924 تم تحديد هذه المنهجية كمنهج قياسي للتدريس في جامعة هارفارد.

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ هذا هو السؤال الذي سنواجهك بها في منهج دراسة الحالة، وهو منهج تعلم موجه نحو الإجراءات المتخذة لحل الحالات. طوال البرنامج، سيواجه الطلاب عدة حالات حقيقية. يجب عليهم دمج كل معارفهم والتحقيق والجدال والدفاع عن أفكارهم وقراراتهم.



سيتعلم الطالب، من خلال الأنشطة التعاونية
والحالات الحقيقية، حل المواقف المعقدة
في بيئات العمل الحقيقية.



منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس.

نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*.

في عام 2019، حصلنا على أفضل نتائج تعليمية متفوقين بذلك على جميع الجامعات الافتراضية الناطقة باللغة الإسبانية في العالم.

في TECH تتعلم بمنهجية رائدة مصممة لتدريب مدراء المستقبل. وهذا المنهج، في طبيعة التعليم العالمي، يسمى *Relearning* أو إعادة التعلم.

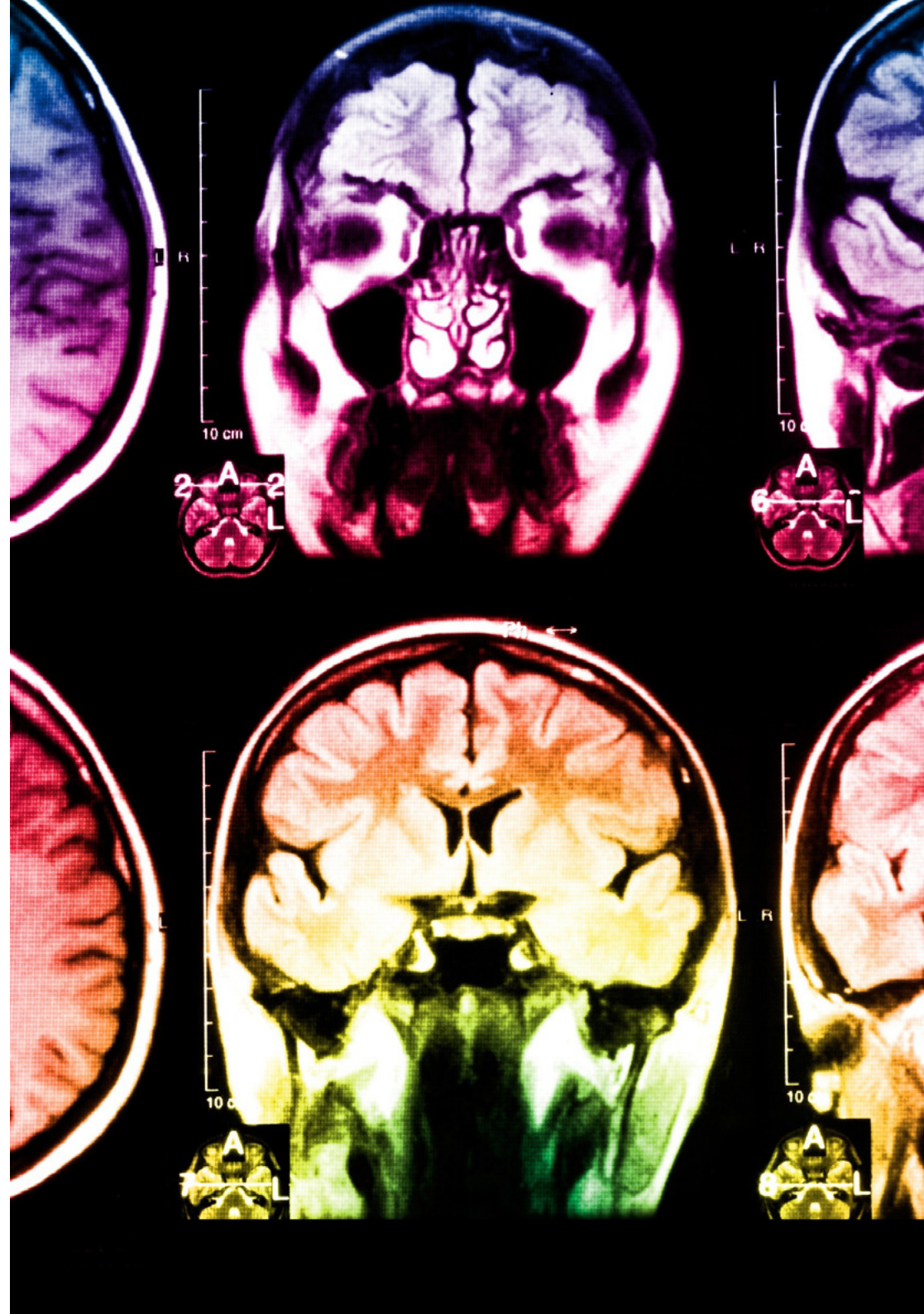
جامعتنا هي الجامعة الوحيدة الناطقة باللغة الإسبانية المصرح لها لاستخدام هذا المنهج الناجح. في عام 2019، تمكنا من تحسين مستويات الرضا العام لطلابنا من حيث (جودة التدريس، جودة المواد، هيكل الدورة، الأهداف...) فيما يتعلق بمؤشرات أفضل جامعة عبر الإنترنت باللغة الإسبانية.

في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلم ثم نطرح ماتعلمناه جانباً فننساها ثم نعيد تعلمه). لذلك، نقوم بدمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي. باستخدام هذه المنهجية، تم تدريب أكثر من 650000 خريج جامعي بنجاح غير مسبوق في مجالات متنوعة مثل الكيمياء الحيوية، وعلم الوراثة، والجراحة، والقانون الدولي، والمهارات الإدارية، وعلوم الرياضة، والفلسفة، والقانون، والهندسة، والصحافة، والتاريخ، والأسواق والأدوات المالية. كل ذلك في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

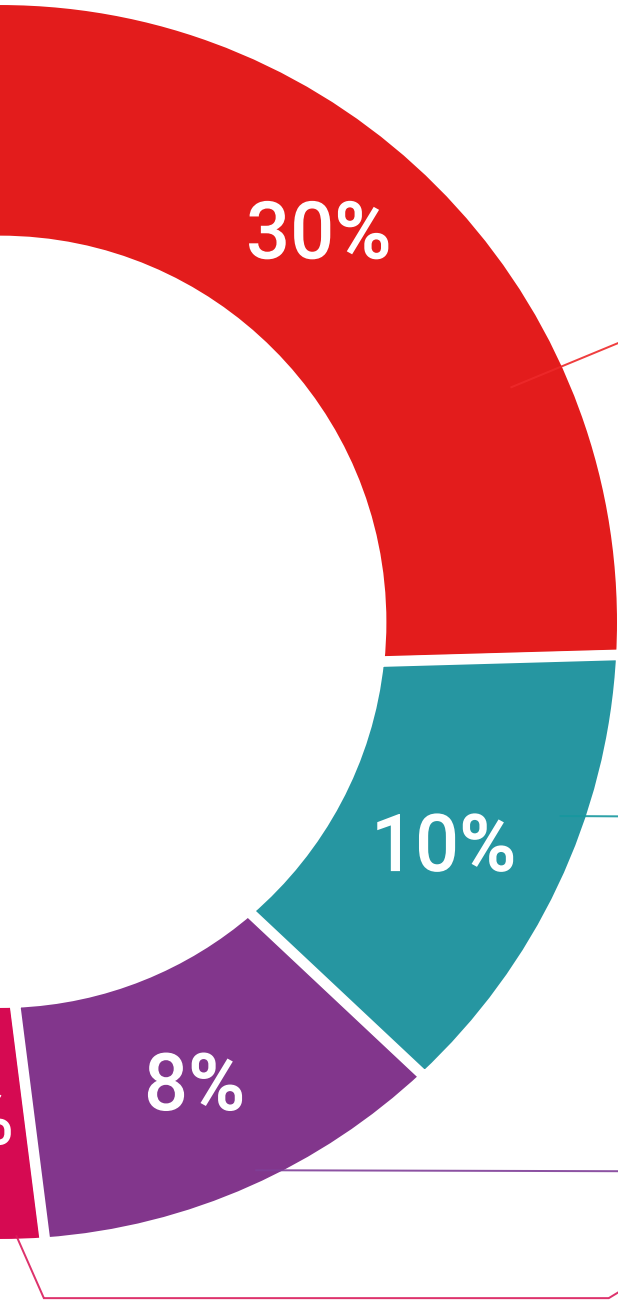
ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تدريبك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

استناداً إلى أحدث الأدلة العلمية في مجال علم الأعصاب، لا نعرف فقط كيفية تنظيم المعلومات والأفكار والصور والذكريات، ولكننا نعلم أيضاً أن المكان والسياق الذي تعلمنا فيه شيئاً هو ضرورياً لكي نكون قادرين على تذكرها وتخزينها في الحُصين بالمخ، لكي نحتفظ بها في ذاكرتنا طويلة المدى.

بهذه الطريقة، وفيما يسمى التعلم الإلكتروني المعتمد على السياق العصبي، ترتبط العناصر المختلفة لبرنامجنا بالسياق الذي يطور فيه المشارك ممارسته المهنية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:



المواد الدراسية



يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديدًا من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محددًا وملموشًا حقًا. ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطلاب.

المحاضرات الرئيسية



هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى *Learning from an Expert* أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.

التدريب العملي على المهارات والكفاءات



سيقومون بتنفيذ أنشطة لتطوير مهارات وقدرات محددة في كل مجال مواضيعي. التدريب العملي والديناميكيات لاكتساب وتطوير المهارات والقدرات التي يحتاجها المتخصص لنموه في إطار العولمة التي نعيشها.

قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية. من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.



دراسات الحالة (Case studies)

سيقومون بإكمال مجموعة مختارة من أفضل دراسات الحالة المختارة خصيصًا لهذا المؤهل. حالات معروضة ومحللة ومدروسة من قبل أفضل المتخصصين على الساحة الدولية.



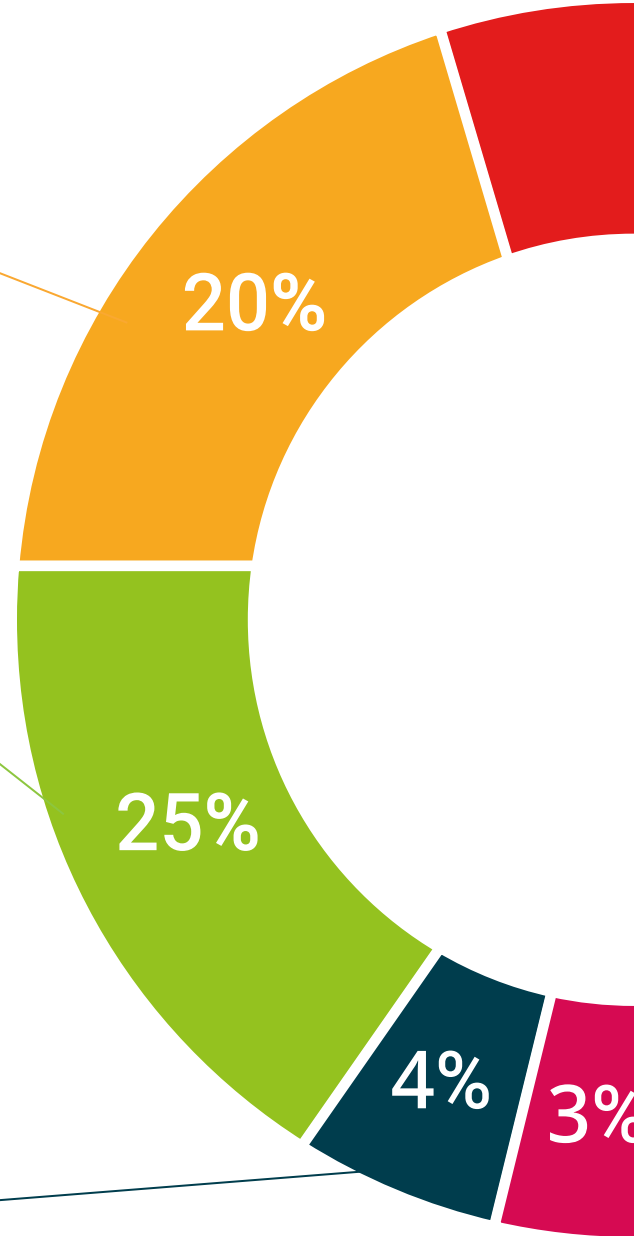
ملخصات تفاعلية

يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة. اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



المؤهل العلمي

تضمن المحاضرة الجامعية في تاريخ الفن ضمن العلوم الاجتماعية، بالإضافة إلى التدريب الأكثر دقة وتحديثاً، الوصول إلى مؤهل المحاضرة الجامعية الصادرة عن TECH Global University.



اجتاز هذا البرنامج بنجاح واحصل على شهادتك الجامعية
دون الحاجة إلى السفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة"



يحتوي برنامج شهادة الخبرة الجامعية في الهياكل الاستنادية في الإستدلال الإحصائي البرنامج التعليمي الأكثر اكتمالاً وحدثاً في السوق. بعد اجتياز التقييم، سيحصل الطالب عن طريق البريد العادي* مصحوب بعلم وصول مؤهل محاضرة جامعية الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.

إن المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في برنامج المحاضرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: شهادة الخبرة الجامعية في الإستدلال الإحصائي

طريقة: عبر الإنترنت

مدة: 6 أشهر



المستقبل

الأشخاص

الصحة

الثقة

التعليم

المرشدون الأكاديميون المعلومات

الضمان

التدريس

الاعتماد الأكاديمي

المؤسسات

التعلم

المجتمع

الالتزام

التقنية

الابتكار

الجامعة
التكنولوجية
tech

الحاضر المعرفة

الحاضر

الجودة

شهادة الخبرة الجامعية

الإستدلال الإحصائي

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أشهر

« المؤهل العلمي: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

التدريب الافتراضي

المؤسسات

الفصول الافتراضية

اللغات

شهادة الخبرة الجامعية الإستدلال الإحصائي