

شهادة الخبرة الجامعية الحلول الذكية للمدن



شهادة الخبرة الجامعية الحلول الذكية للمدن

طريقة التدريس: أونلاين »

مدة الدراسة: 6 أشهر »

المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية »

عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعياً »

مواعيد الدراسة: وفقاً لتوقيتك الخاصة »

الامتحانات: أونلاين »

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techtitute.com/ae/engineering/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-smart-city-solutions

الفهرس

01	المقدمة	صفحة 4
02	الأهداف	صفحة 8
03	هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية	صفحة 12
04	الهيكل والمحتوى	صفحة 16
05	المنهجية	صفحة 22
06	المؤهل العلمي	صفحة 30

01

المقدمة

أصبحت المدن رقمية بشكل متزايد، وذلك بفضل تقدم التقنيات الجديدة. لقد قامت الحكومات تاريخياً بتطوير أنظمة رقمية لتقديم الخدمة للمواطنين، ولكن تم دمج هذه التحسينات مع حلول جديدة (للمدن الذكية)، حيث تم تنفيذ تحسينات كبيرة في المدن الكبيرة في مناطق مختلفة. في هذا التدريب، تقدم TECH تعليمًا محدودًا مع برنامج أكاديمي مبتكر تماماً وفريق استثنائي من المعلمين مدعومين بخبرتهم المهنية. برنامج ناجح للمهنية تسعى للتعليم العالي.



of
a el
a un centenar
mejores 'skaters'

Plan Estratégico
Alhaurín de la Torre
2015 / 2020



VIVERO DE EMPRESAS DE ALHAURÍN DE LA TORRE



El Pleno aprueba la
Ordenanza

PRÓXIMOS EVENTOS EN
ALHAURÍN DE LA TORRE

 Teatro El Segundo de Alcazar

 Rallye Alhaurín de la Torre
Alhaurín de la Torre
Fiesta del Mayo 2016

 Rally de Gibraltar
Alhaurín de la Torre
Alhaurín de la Torre
Fiesta del Mayo 2016

 Mayo de Monda
Monda en la Actualidad



El XXXI R



تعلم كيفية تطوير حلول ذكية للمدن بطريقة مريحة وسريعة، وامنح دفعة
لمسيرتك المهنية مع المساعدة في رقمنة المدن ”

información y salida en
consecutivo, los días
de 500

تحتوي شهادة الخبرة الجامعية في الحلول الذكية للمدن على البرنامج الأكثر ميكانيكي اكتمالاً وحداثة في السوق. أبرز خصائصها هي:

- ♦ تطوير حالات عملية يقدمها خبراء في الحلول الذكية للمدن
- ♦ تجمع المحتويات الرسمية والتخطيطية والعملية البارزة التي صممت بها معلومات علمية وعملية حول التخصصات الضرورية للممارسة المهنية
- ♦ التمارين العملية حيث يمكن إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعلم
- ♦ تركيزها بشكل خاص على النهجيات المبتكرة في الحلول الذكية للمدن
- ♦ كل هذا سيتم استكماله بدورس نظرية وأسللة للخبراء ومنتديات مناقشة حول القضايا المثلية للجدل وأعمال التفكير الفردية
- ♦ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت

المدن الذكية (Smart Cities)اليوم هي في طليعة عمليات التحول الرقمي، ووفقاً لجميع المؤشرات التكنولوجية، نحن فقط في بداية هذا المسار، لأنه مع استكشاف هذه القدرات الرقمية، يتم دمج مسارات ومجالات تطبيق جديدة في المدن الذكية. النظام البيئي للمدينة.

في شهادة الخبرة الجامعية هذه، سيتم تناول النماذج المختلفة المستخدمة حالياً لبناء المدن الذكية من منظور وظيفي وتجاري من خلال أربع كتل كبيرة: أولاً، نموذج استراتيجية المدينة الذكية كأساس أساسى لتنفيذ وقياس ومراقبة مجموعة من الإجراءات التي تسمح للمدن بمعالجة تحولها (الذكي) بأكثر الطرق كفاءة واستدامة. ثانياً، نماذج بناء المدن الذكية (Smart Cities) المختلفة المستخدمة، مع تسليط الضوء على تلك التي تعتمد على استخدام أجهزة إنترنت الأشياء والحلول الرأسية، والنماذج القائمة على تكنولوجيا نظم المعلومات الجغرافية والتحليل الجغرافي المكاني والنماذج القائمة على أنظمة رصد السفن. ثالثاً، النموذج القائم على المنصات التكاملية، والذي سيكون حجر الزاوية الذي يسمح بالتطوير والتحول الكامل للمدينة الذكية، فضلاً عن ضمان قابلية التشغيل البيئي مع أنظمة متعددة وضمان أمن المعلومات والبنية التحتية. وأخيراً، طريقة التعامل مع تحول المدن من وجهة نظر الإدارة والتشغيل.

في هذا التخصص الكامل للغاية، سيتم أيضاً التركيز بشكل خاص على أنظمة الحكومة الرقمية (أو eGovernment) (الحكومة الإلكترونية)، وهي الأنظمة التي تم تطويرها تاريخياً بالتوازي مع أنظمة المدن الذكية (Smart Cities). في السنوات الأخيرة، مع دمج البيانات الكلاسيكية من أنظمة الإدارة (ERP) (نظام تخطيط موارد الأعمال) في مستودع بيانات المدن الذكية، وبفضل قدرات إدارة العمليات للمنصات الرقمية، أصبح التمييز بين أنظمة الحكومة الإلكترونية وأنظمة المدن الذكية (Smart Cities) منتشرًا بشكل متزايد في كلا العالمين. معاً بهدف تقديم خدمات أفضل للمدينة.

إن إكمال شهادة الخبرة الجامعية هذه سيضع المتخصصين في الهندسة والهندسة المعمارية في طليعة أحدث التطورات في هذا القطاع"



يحتوي هذا التخصص على أفضل المواد التعليمية، والتي
تسنصح لك بدراسة سياقية من شأنها تسهيل التعلم.

” تعد شهادة الخبرة الجامعية هذه أفضل استثمار يمكنك
القيام به في اختيار برنامج التحدي في مجال المدن الذكية
(Smart Cities) ” نحن نوفر الوصول المجاني والجودة إلى
المحتوى ”

سيسمح لك برنامج الخبرة الجامعية المتاح 100% على الإنترت
بدمج دراستك مع عملك المهني. أنت تختار أين ومتى تتحضر.

يضم في أعضاء هيئة تدريسيه محترفين في مجال الهندسة والهندسة المعمارية يصونون في هذا التدريب خبرة عملهم، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم من
الجمعيات المرجعية والجامعات المرموقة.

بفضل محتوى البرنامج من الوسائط المتعددة المُعد بأحدث التقنيات التعليمية، سوف يسمحون للمهني بتعلم سياقي، أي بيته محاكاة ستتوفر إعداداً غامراً
مربماً للتدريب في مواقف حقيقة.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على حل المشكلات، والذي المهني في يجب أن تحاول من خلاله حل المواقف المختلفة للممارسة المهنية التي
تنشأ من خالله. وللقيام بذلك، سيحصل المحترف على المساعدة من نظام فيديو تفاعلي جديد تم تصميمه بواسطة خبراء معترف بهم في الحلول الذكية
للمدن ويتمتعون بخبرة واسعة.



02

الأهداف

يهدف البرنامج في الحلول الذكية للمدن إلى تسهيل أعمال المهندسين حتى يكتسبوا وينتّعرفوا على التطورات الرئيسية في هذا المجال، مما سيسمح لهم بممارسة مهنتهم بأعلى جودة واحترافية.





هدفنا هو أن تصبح أفضل مهني في قطاعك. ولهذا لدينا أفضل منهجية ومحظوظ



الأهداف العامة



- ♦ التعرف على مشاريع Smart Cities كحالة استخدام خاصة لمشاريع الرقمنة من خلال المنصات، والتعرف على خصائصها الرئيسية وأحدث ما توصلت إليه هذه المشاريع في سياق دولي
- ♦ تقدير العنصرين الأساسيين في كل مشروع مدينة ذكية، البيانات باعتبارها الأصل الرئيسي والمواطن باعتباره المحفز الرئيسي لها
- ♦ تحليل التقنيات والنمذج المختلفة بعمق لمعالجة التحول الرقمي للمدن وفهم المزايا والفرص التي يوفرها النموذج القائم على منصات التكامل
- ♦ التعمق في البنية العامة لمنصات المدن الذكية واللوائح المرجعية المعمول بها، باستخدام المعايير الدولية
- ♦ التعرف على الدور الذي تلعبه التقنيات الرقمية الجديدة في بناء نموذج المدينة الذكية: LPWAN, 5G, Cloud y Edge Computing, IoT, Big Data, الذكاء الاصطناعي
- ♦ التعرف بالتفصيل على وظائف الطبقات المختلفة التي تشكل المنصات الرقمية للمدن: طبقة الدعم وطبقة الاتساب وطبقة المعرفة وطبقة التشغيل البيئي
- ♦ التمييز بين الخدمات الحكومية الرقمية والخدمات Smart (الذكية) للمدن، وإمكانيات التكامل بين العاملين وما يتبع عن ذلك من خدمات جديدة للمواطنين، وخدمات 40 للإدارة العامة
- ♦ التمييز بين نوعي الحلول المقدمة ضمن طبقة الخدمات الذكية للمدن الذكية: الحلول العمودية والحلول العرضية
- ♦ تحليل متعمق للحلول العمودية الرئيسية للتطبيق في المدن: إدارة النفايات، والمتزهات والحدائق، ومواقف السيارات، وإدارة النقل العام، ومراقبة حركة المرور في المناطق الحضرية، والبيئة، والأمن وحالات الطوارئ، واستهلاك المياه وإدارة الطاقة
- ♦ التعرف بالتفصيل على الحلول العرضية لطبقة الخدمات الذكية التي يمكن تفديها في مشاريع المدن الذكية
- ♦ التعمق في الفرق بين إدارة المدينة وإدارة المنطقة، بالإضافة إلى تحديد التحديات الرئيسية وخطوط النشاط
- ♦ اكتساب المهارات والمعرفة اللازمة لتصميم الحلول التكنولوجية في مجالات السياحة والرعاية المنزلية والزراعة ومساحات النظام البيئي وتوفير الخدمات الحضرية
- ♦ التوفير على منظور عالمي لمشاريع المدن الذكية (Smart Cities)، وتحديد الأدوات الأكثر فائدة في كل مرحلة من مراحل المشروع
- ♦ التعرف على مفاتيح النجاح وكيفية معالجة الصعوبات المحتملة التي قد يواجهها مشروع المدينة الذكية
- ♦ تحديد الاتجاهات والنمذج الرئيسية التي ستكون هيئبة رافعة للتحول المستقبلي للمدن الذكية
- ♦ تصميم خطط وحلول مفاهيمية تماشى مع أهداف التنمية المستدامة لخطة عام 2030

الأهداف المحددة



الوحدة 1. فماذج بناء المدن الذكية (Smart Cities)

- ♦ اكتساب المعرفة الأساسية لتطبيق المنهجية والأدوات الازمة لتنفيذ الخطة الإستراتيجية للمدينة الذكية
- ♦ تحليل متعمق للتقنيات والنماذج المختلفة لمعالجة التحول الذكي للمدن
- ♦ التمييز بين مزايا وعيوب نماذج المدن الذكية المختلفة وتطبيقاتها الرئيسية
- ♦ فهم وتصور نموذج النموذج القائم على منصات التكامل والفوائد التي يوفرها دوره الأساسي في تصميم المدن
- ♦ إدراك الاختلافات بين النماذج التكنولوجية القائمة على التكنولوجيا Open Source (مفتوحة المصدر) والنماذج المرخصة
- ♦ التعمق في مراحل مشروع المدن الذكية العالمي وتحوله وتوليد خدمات جديدة ذات قيمة مضافة كرافعة للنمو الاجتماعي والاقتصادي

الوحدة 2. Smart City (المدينة الذكية) والحكومة الرقمية

- ♦ إجراء تحليل شامل لتاريخ الحكومة الرقمية على المستوى الدولي ومبادرات المختلفة الموجودة للترويج لها
- ♦ التمييز بوضوح بين عمليات الحكومة الرقمية الكلاسيكية والخدمات التي تقدمها Smart City
- ♦ دمج خدمات الحكومة الإلكترونية في Smart City التي يجعلها ذلك للمواطنين
- ♦ تحديد ما يسمى بخدمات المدينة 4.0، مثل بطاقة أداء حكومة المدينة ونظام إدارة علاقات العملاء (CRM) الجديد للمواطنين

الوحدة 3. الحلول العمودية لإدارة الخدمات الحضرية

- ♦ معرفة طبقة خدمات المدينة الذكية بالتفصيل والتمييز بين الحلول العمودية والحلول العرضية
- ♦ التعرف على المجالات الرئيسية لإدارة الحضرية وكفاءاتها ونماذج إدارتها
- ♦ التفريقي بين الحلول العمودية للمراقبة والتشغيل والإدارة
- ♦ تحديد حالات استخدام محددة تساهم فيها التكنولوجيا في تبسيط الخدمات الحضرية وجعلها أكثر كفاءة وحتى دمج الخدمات الحضرية المختلفة لإدارة
- ♦ المدينة الذكية من خلال معرفة منطقة معينة

انضم إلينا وسنساعدك في تحقيق التميز المهني



03

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

لدى TECH محترفين متخصصين في كل مجال من مجالات المعرفة، الذين يصيرون في التدريب في مجال تجربة عملهم.. فريق متعدد التخصصات يتمتع بمكانة مرموقة وقد اجتمع ليقدم لك كل ما لديه من معرفة في هذا المجال.





في جامعاتنا يعمل أفضل المحترفين في جميع المجالات الذين يصيرون كل
”معرفتهم مساعدتك“



هيكل الإدارة

أ. Garibi, Pedro.

- مهندس تقني إلكتروني من جامعة Deusto
- مهندس اتصالات عالي من جامعة Deusto
- ماجستير في الاتصالات المتنقلة من جامعة البوليفتكنيك مدريد
- محترف مع أكثر من 20 عاماً من الخبرة في إدارة المشاريع
- مهندس الحلول في مجالات Smart & Safe Cities (Indra, Huawei, T-Systems)
- مدير مشروع Smart Cities، سواء في مجال البحث والتطوير أو في المجال الإنتاجي
- مستشار مستقل Smart Cities
- الرئيس المشارك لمجموعة الأمم المتحدة U4SSC لتطوير إطار الذكاء الاصطناعي في المدن الذكية
- متحدث في العديد من مؤتمرات المدن الذكية في إسبانيا وأوروبا
- مؤلف العديد من المقالات الشائعة حول استخدام المنتصات الذكية لتحسين أمن المواطن
- عضو الكلبة الرسمية لهندسي الاتصالات في إسبانيا (COIT)



هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية | 15

الأساتذة

أ. Budel, Richard.

- محترف إدارة المشاريع في القطاع العام
- محاضرة جامعية في الأثربولوجيا الطبية من جامعة Trent (كندا)
- المدير العام لشركة Simplicities Ltd
- الشريك الإداري لقسم القطاع العام في شركة Sullivan & Stanley
- رئيس المجلس الاستشاري للحكومة الرقمية في Huawei
- كبير مسؤولي التكنولوجيا السابق (CIO/CTO) في IBM وHuawei
- مدير تكنولوجيا المعلومات السابق لإدارة أمن المواطنين والعدالة في حكومة أونتاريو (كندا)

أ. Domínguez, Fátima.

- مستشاره ورئيسة منطقة تطوير الأعمال AAPP في مجال Smart Cities (Indra-Minsait)
- خريجة في الهندسة المدنية من جامعة البوليتكنيك في Leiria (البرتغال)
- Business Expert - ThePowerMBA
- المسؤولة عن مشروع Cáceres التراث الذي
- Product owner لحلول الإدارة الذكية لوجهات السياحية
- خبيرة في الحلول الذكية في مجالات الزراعة والخدمات الحضرية وإدارة الوجهات السياحية

أ. Koop, Sergio.

- شهادة الخبرة الجامعية في الحلول الذكية في مجالات المرونة الحضرية والتنقل والخدمات الحضرية وإدارة الوجهات السياحية
- خريج في الهندسة في التقنيات الصناعية من جامعة Carlos III بمدريد
- ماجستير في إدارة الأعمال وإدارة الأعمال من جامعة Carlos III بمدريد
- أكثر من 4 سنوات من الخبرة كمستشار Smart Cities (Indra – Minsait)
- مؤلف العديد من التقارير التي ركزت على استخدام التقنيات الثورية لتحويل الإدارات العامة
- متعاون مع مجموعة S3 HIGH TECHFARMING التابعة للاتحاد الأوروبي لتطوير التقنيات لتحسين الإنتاجية الزراعية

أ. Bosch, Manuel.

- عضو Clúster Big Data والذكاء الاصطناعي التابعة لمجلس مدينة مدريد في مجموعة عمل المشاريع القابلة للتشغيل البيئي
- بكالوريوس هندسة التعدين من جامعة البوليتكنيك بمدريد
- مستشار في المدن والمنطقة الذكية (Indra – Minsait)
- خبير في الحلول الذكية في مجالات الاستدامة والاقتصاد الدائري
- شهادة الخبرة الجامعية في دمج حلول الحكومة الإلكترونية في مجالات Smart Cities
- خبرة واسعة في مشاريع المدن الذكية
- متعاون في المجموعة المواضيعية "منصات المدن" التابعة لمبادرة U4SSC (United for Smart Sustainable Cities) التي ينسقها الاتحاد الدولي للاتصالات
- مؤلف العديد من التقارير التي ركزت على تحديث الإدارة العامة من خلال استخدام التقنيات الجديدة



04

الهيكل والمحتوى

تم تصميم هيكل المحتويات من قبل أفضل المهندسين في قطاع الهندسة المدنية، ذوي المسيرة المهنية الطويلة والمكانة المعترف بها في القطاع، والمدرسين للفوائد التي تجلبها أحدث التقنيات التعليمية إلى التعليم العالي.





نحظى بالبرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وتحديداً في السوق. نسعى لتحقيق التميز ولأن
تحقيقه أنت أيضاً"



الوحدة 2. المدينة الذكية (Smart City) والحكومة الرقمية

- | | | | |
|--|--|--|-------|
| | | الفرق بين الحكومة الرقمية و Smart City | 1.2 |
| | | الحكومة الرقمية | 1.1.2 |
| | | الاختلافات الرئيسية بين الحكومة الرقمية و Smart City | 2.1.2 |
| | | دمج الحكومة الرقمية في Smart City | 3.1.2 |
| | | حلول الحكومة الرقمية الكلاسيكية | 2.2 |
| | | الحلول المحاسبية | 1.2.2 |
| | | حلول الضرائب والتحصيل | 2.2.2 |
| | | حلول إدارة الوثائق | 3.2.2 |
| | | حلول إدارة السكان | 4.2.2 |
| | | حلول لإدارة الملفات | 5.2.2 |
| | | إدارة الفعاليات في المدينة | 3.2 |
| | | نظام إدارة الفعاليات | 1.3.2 |
| | | * أهمية إدارة الفعاليات في المدينة | 2.3.2 |
| | | المقر الإلكتروني | 4.2 |
| | | المقر الإلكتروني | 1.4.2 |
| | | ملف المواطنة | 2.4.2 |
| | | دمج عناصر الحكومة الرقمية في المدن الذكية (Smart Cities) | 5.2 |
| | | الهدف من تكامل الحكومة الرقمية ل Smart City | 1.5.2 |
| | | صعوبات في التكامل | 2.5.2 |
| | | خطوات يجب مراعاتها في التكامل | 3.5.2 |
| | | Smart City، كأداة لتحسين عمليات الحكومة الرقمية | 6.2 |
| | | سهولة دمج الخدمات الجديدة | 1.6.2 |
| | | تحسين العمليات الإدارية | 2.6.2 |
| | | تحسين معرفة الداخلية | 3.6.2 |
| | | الخدمات | 4.0 |
| | | الخدمات | 1.7.2 |
| | | أنظمة مشاركة المواطنين | 2.7.2 |
| | | إدراة المعرفة | 8.2 |
| | | تكنولوجيـا Big Data في خدمة بيانات المدينة | 1.8.2 |
| | | بوابة الشفافية | 2.8.2 |
| | | لوحة التحكم بالمدينة | 3.8.2 |

الوحدة 1. نماذج بناء المدن الذكية (Smart Cities)

- | | |
|-----------|---|
| .1.1. | نماذج مختلفة لبناء Smart City |
| .1.1.1. | Smart Cities |
| .2.1.1. | Brownfield و Greenfield |
| .2.1.2. | استراتيجية المدن الذكية |
| .2.1.2.1. | الخطط الرئيسية |
| .2.2.1. | الرصد والتنفيذ: المؤشرات |
| .3.1. | النماذج التي تعتمد على مجموعات IoT (إنترنت الأشياء) والحلول العمودية |
| .3.1.1. | النماذج التي تعتمد على مجموعات IoT (إنترنت الأشياء) |
| .3.1.2. | النماذج المبنية على الحلول العمودية |
| .4.1. | النماذج المبنية على GIS (أنظمة المعلومات الجغرافية) |
| .4.1.1. | أداة البيانات المكانية وGIS (نظم المعلومات الجغرافية) لإدارة وتحليل المعلومات الجغرافية |
| .4.1.2. | التحليل الجغرافي المكاني |
| .5.1. | النماذج المعتمدة على VMS (نظام الذاكرة الافتراضية) |
| .5.1.1. | الخصائص الرئيسية لأنظمة VMS (نظام الذاكرة الافتراضية) |
| .5.2.1. | أنظمة VMS(نظام الذاكرة الافتراضية) للتحكم في حركة المرور والتنقل والأمن الحضري |
| .6.1. | النماذج المبنية على منصات التكامل |
| .6.1.1. | قيمة الرؤية التكاملية |
| .6.2.1. | دللات المدينة |
| .7.1. | خصائص ومعابر المنصة |
| .7.1.1. | مميزات منصات Smart Cities |
| .7.2.1. | الطبع والتوحيد وقابلية التشغيل البيني |
| .8.1. | الأمن في منصات Smart City |
| .8.1.1. | المدن والبنية التحتية الحيوية |
| .8.2.1. | الأمن والبيانات |
| .9.1. | Open Source (المصدر المفتوح) والترخيص |
| .9.1.1. | منصات Open Source (المصدر المفتوح) أو المرخصة |
| .9.2.1. | النظم البيئية للحلول والخدمات |
| .10.1. | Smart Cities كخدمة أو مشروع |
| .10.1.1. | مشروع المدن Smart Cities: استشارات ومنتجات ومكتب فني |
| .10.1.2. | الخدمات Smart كرافعة للنمو |

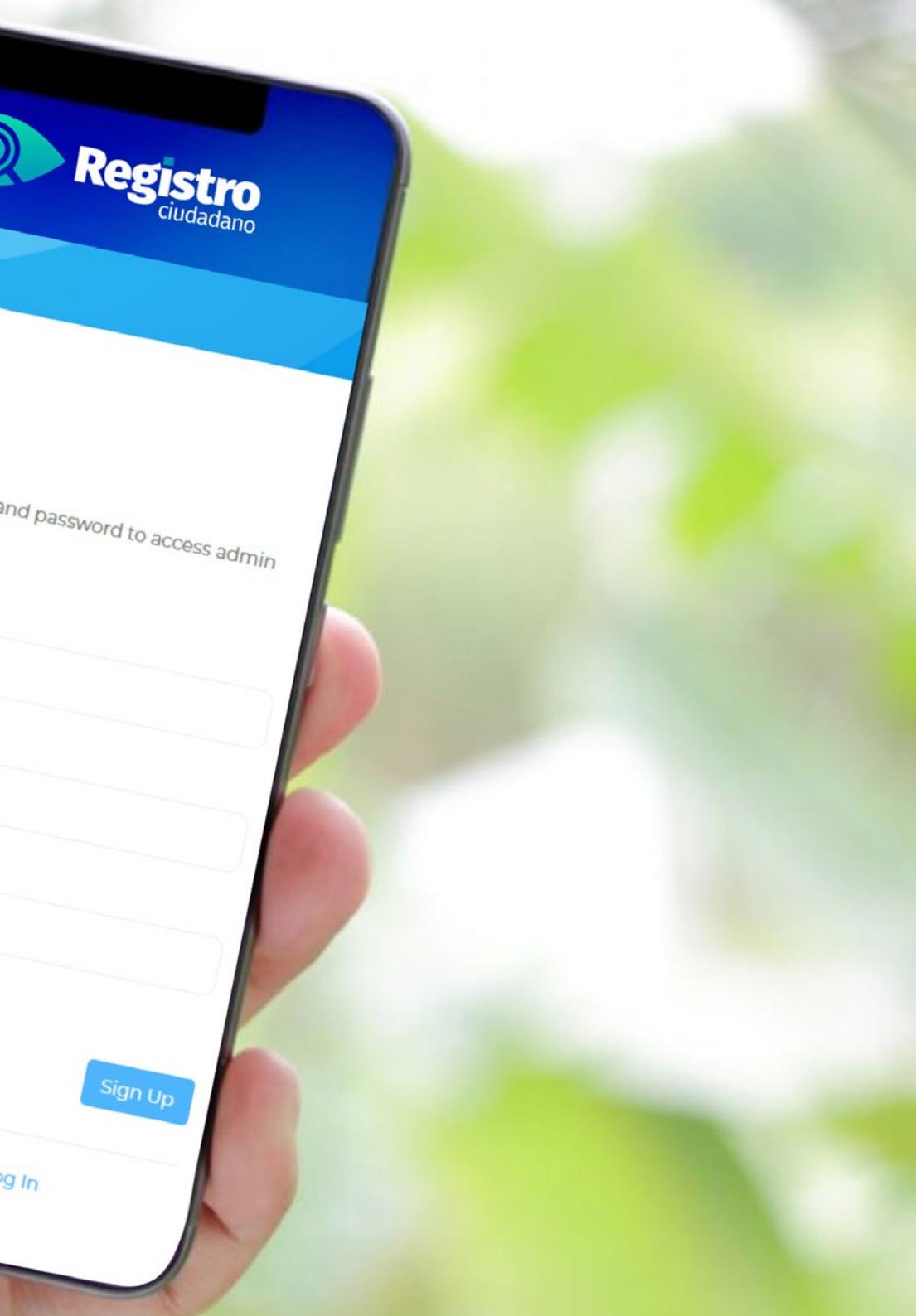
- 9.3. منطقة إدارة المتنزهات والحدائق
- 1.9.3. التحديات التي يجب حلها في إدارة المتنزهات والحدائق
- 2.9.3. التقنيات المشاركة في حلها
- 10.3. إدارة استهلاك المياه
- 1.10.3. التحديات التي يجب حلها في إدارة استهلاك المياه
- 2.10.3. مراقبة شبكة الإمداد والصرف الصحي
- 9.2. الأنظمة التحليلية
- 1.9.2. تحليلات بيانات المدينة إلى مستوى جديد
- 2.9.2. أنظمة كشف الاختيال
- 10.2. CRM (إدارة علاقات العملاء) CRM
- 1.10.2. CRM (إدارة علاقات العملاء) المواطن
- 2.10.2. أنظمة رعاية المواطن الجديدة

الوحدة 4. الحلول العرضية Smart Cities (للمدن الذكية)

- 1.4. الحلول العرضية
- 1.1.4. أهمية الحلول العرضية
- 2.1.4. Smart Cities كشامن لتشغيل الحلول العرضية
- 2.4. حلول بطاقة المواطن
- 1.2.4. بطاقة المواطن
- 2.2.4. حلول دمج بطاقة المواطن في خدمات المدينة
- 3.4. العناصر الداخلية والعناصر الخارجية للمدينة
- 1.3.4. عناصر المدينة الداخلية
- 2.3.4. عناصر المدينة الخارجية
- 3.3.4. تكامل المعلومات من عناصر المدينة في Smart City
- 4.4. حلول تنقل المواطنين
- 1.4.4. التنقل خارج وسائل النقل الخاصة والعامة
- 2.4.4. إدارة التنقل في Smart City
- 5.4. أنظمة التخطيط الحضري الجديدة
- 1.5.4. مؤشر المركبة الوظيفية
- 2.5.4. تحليل نقاط الضغف والقوة
- 3.5.4. تكامل أنظمة التخطيط في Smart City
- 6.4. تخطيط السياسة الاجتماعية الشاملة
- 1.6.4. تعقيد السياسات الاجتماعية
- 2.6.4. استخدام البيانات لصياغة السياسات الاجتماعية
- 3.6.4. استخدام Smart City لتطبيق السياسات الاجتماعية

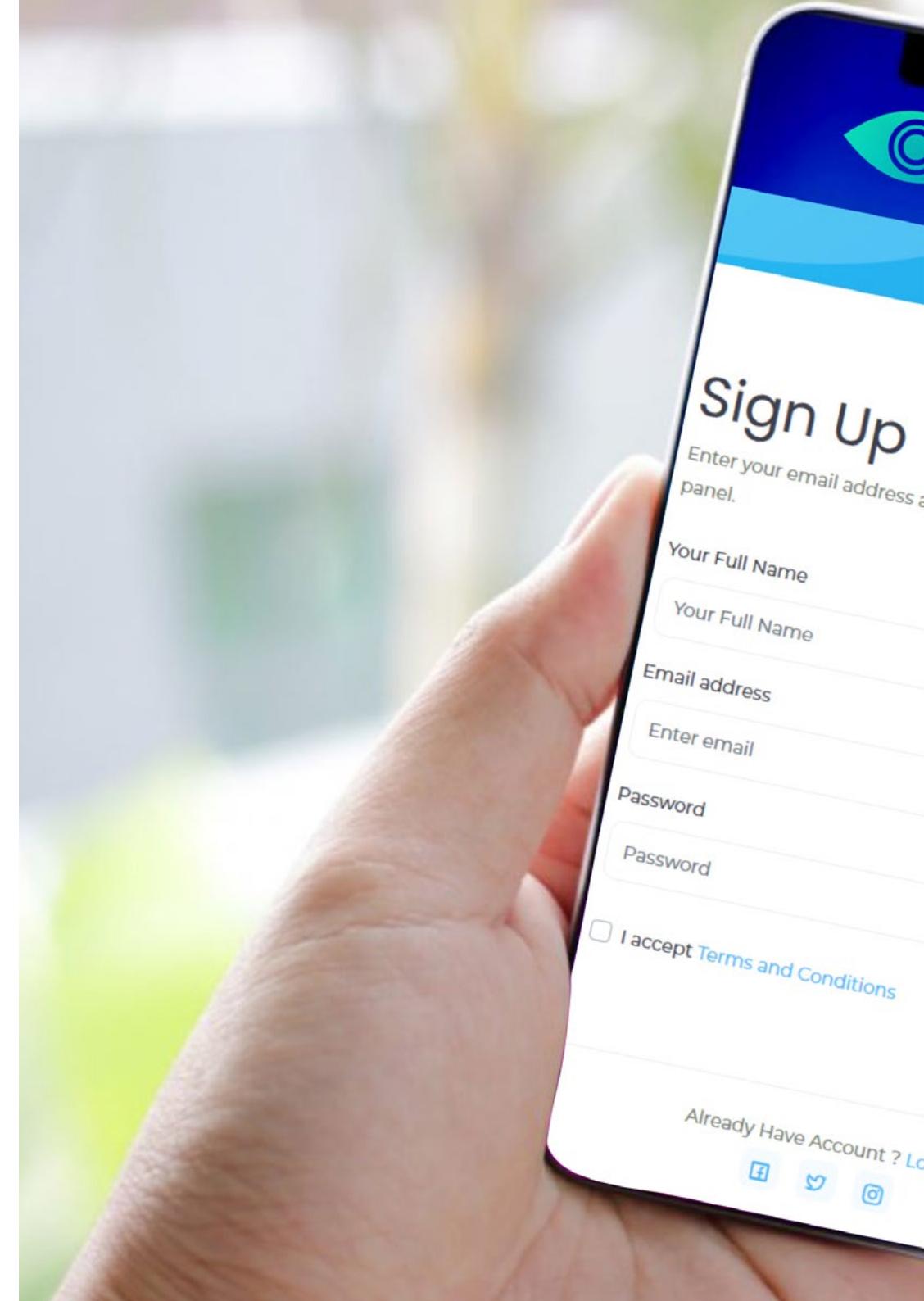
الوحدة 3. الحلول العمودية لإدارة الخدمات الحضرية

- 1.3. أهمية المناطق البلدية
- 1.1.3. النموذج التنظيمي للمدن والبلديات
- 2.1.3. تنسيق وإدارة المناطق البلدية
- 2.3. إدارة النفايات
- 1.2.3. التحديات التي يجب حلها في إدارة النفايات
- 2.2.3. التقنيات المشاركة في حلها
- 3.3. إدارة البيئة وجودة الهواء
- 1.3.3. التحديات التي يتعين حلها في الإدارة البيئية
- 2.3.3. جودة الهواء
- 3.3. تبيهات استباقية لواصل المواطن
- 4.3. مراقبة حركة المرور في المناطق الحضرية
- 1.4.3. التحديات التي يجب حلها في التحكم في حركة المرور في المناطق الحضرية
- 2.4.3. التقنيات المشاركة في حلها
- 5.3. إدارة (مواقف السيارات)
- 1.5.3. التحديات التي يتعين حلها في إدارة parking (مواقف السيارات)
- 2.5.3. التقنيات المشاركة في حلها
- 6.3. إدارة التنقل العام
- 1.6.3. التحديات التي يجب حلها في التنقل العام
- 2.6.3. التقنيات المشاركة في حلها
- 7.3. منطقة الأمن والطوارئ
- 1.7.3. التحديات التي يتعين حلها في مجال الأمن وإدارة الطوارئ
- 2.7.3. التقنيات المشاركة في حلها
- 8.3. مجال إدارة الطاقة
- 1.8.3. التحديات التي يجب حلها في إدارة الطاقة
- 2.8.3. إنارة الشوارع



- .7.4 تعزيز الابتكار والنظام البيئي المحلي
- .1.7.4 مختبر المدينة
- .2.7.4 إنشاء شبكة ابتكار متنوعة
- .3.7.4 التعاون بين الجامعة والشركة
- .8.4 بوابات البيانات المفتوحة و *Marketplaces* (الأسواق)
 - .1.8.4 بوابات البيانات وأهميتها في إنشاء النظام البيئي للمدينة
 - .2.8.4 بوابات البيانات المفتوحة
 - .3.8.4 *Marketplaces* (الأسواق)
- .9.4 بوابة المواطن وAPP (تطبيقات) المواطن
 - .1.9.4 وصول المواطن إلى مقاييس المدينة
 - .2.9.4 مميزات بوابة المواطن
 - .3.9.4 مميزات APP (تطبيقات) المواطن
- .10.4 IOC(مركز العمليات الذي): الإدارة الشاملة للمدينة
 - .1.10.4 أنظمة إدارة المدينة الشاملة
 - .2.10.4 التشغيل والمراقبة في الوقت الحقيقي
 - .3.10.4 التشغيل والإشراف على المدى المتوسط والطويل

برنامج تعليمي شامل ومتعدد التخصصات يسمح لك
بتحسين حياتك المهنية، بمتابعة أحدث التطورات في مجال
الحلول الذكية للمدن ”



05

المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: *Relearning* أو ما يعرف
منهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة
مثل مجلة نيو إنجلن드 الطبية (*New England Journal of Medicine*).





٦٦

اكتشف منهجية *Relearning* (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخططي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ”



منهج دراسة الحالة لوضع جميع محتويات المنهج في سياقها المناسب

يقدم برنامجنا منهج ثوري لتطوير المهارات والمعرفة. هدفنا هو تعزيز المهارات في سياق متغير وتنافسي ومطلوب للغاية.

مع جامعة TECH يمكنك تجربة طريقة تعلم تهز أسس
الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم"



سيتم توجيهك من خلال نظام التعلم القائم على إعادة التأكيد على ما تم
تعلمك، مع منهج تدريس طبيعي وتقديمي على طول المنهج الدراسي بأكمله.

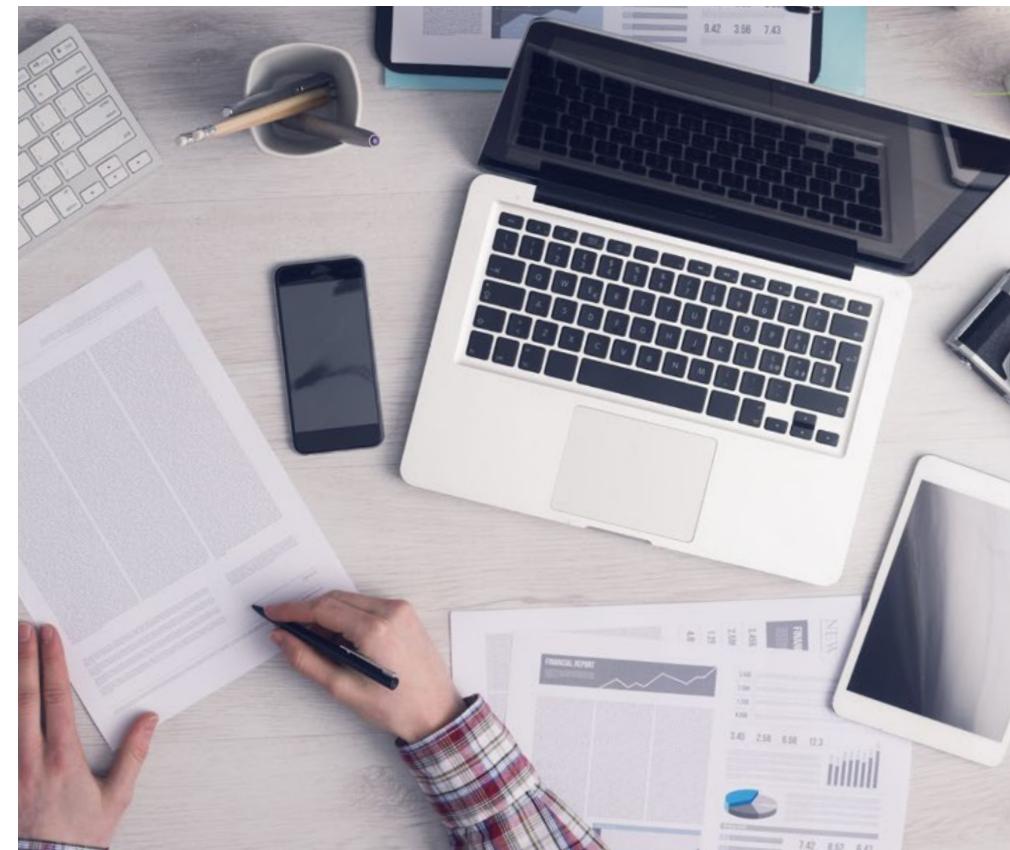
منهج تعلم مبتكرة و مختلفة

إن هذا البرنامج المقدم من خلال TECH هو برنامج تدريس مكثف، تم خلقه من الصفر، والذي يقدم التحديات والقرارات الأكثر طلبًا في هذا المجال، سواء على المستوى المحلي أو الدولي. تعزز هذه المنهجية النمو الشخصي والمهني، متخذة بذلك خطوة حاسمة نحو تحقيق النجاح. ومنهج دراسة الحال، وهو أسلوب يرسى الأسس لهذا المحتوى، يكفل اتباع أحدث الحقائق الاقتصادية والاجتماعية والمهنية.

”
يعدك برنامجنا هذا لمواجهة تحديات جديدة
في بيئات غير مستقرة ولتحقيق النجاح في حياتك المهنية“

كانت طريقة الحال هي نظام التعلم الأكثر استخداماً من قبل أفضل الكليات في العالم. تم تطويره في عام 1912 بحيث لا يتعلم طلاب القانون القوانين بناءً على المحتويات النظرية فحسب، بل اعتمد منهج دراسة الحال على تقديم موقف معقدة حقيقة لهم لاتخاذ قرارات مستقرة وتقدير الأحكام حول كيفية حلها. في عام 1924 تم تحديد هذه المنهجية كمنهج قياسي للتدرис في جامعة هارفارد.

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ هذا هو السؤال الذي سنواجهك بها في منهج دراسة الحال، وهو منهج تعلم موجه نحو الإجراءات المتخذة لحل الحالات. طوال البرنامج، سيواجه الطالب عدة حالات حقيقة. يجب عليهم دمج كل معارفهم والتحقيق والجدال والدفاع عن أفكارهم وقراراتهم.



سيتعلم الطالب، من خلال الأنشطة التعاونية والحالات الحقيقة،
حل المواقف المعقدة في بيئات العمل الحقيقة.



منهجية إعادة التعلم (*Relearning*)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعليم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس.

نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم *Relearning* والمعروفة بـ

في عام 2019، حصلنا على أفضل نتائج تعليمية متفوقة بذلك على جميع الجامعات الافتراضية الناطقة باللغة الإسبانية في العالم.

في TECH تعلم منهجية رائدة مصممة لتدريب مدراء المستقبل. وهذا المنهج، في طبيعة التعليم العالمي، يسمى أو إعادة التعلم *Relearning*.

جامعتنا هي الجامعة الوحيدة الناطقة باللغة الإسبانية المصرح لها باستخدام هذا المنهج الناجح. في عام 2019، تمكنا من تحسين مستويات الرضا العام لطلابنا من حيث (جودة التدريس، جودة المواد، هيكل الدورة، الأهداف..) فيما يتعلق بمؤشرات أفضل جامعة عبر الانترنت باللغة الإسبانية.

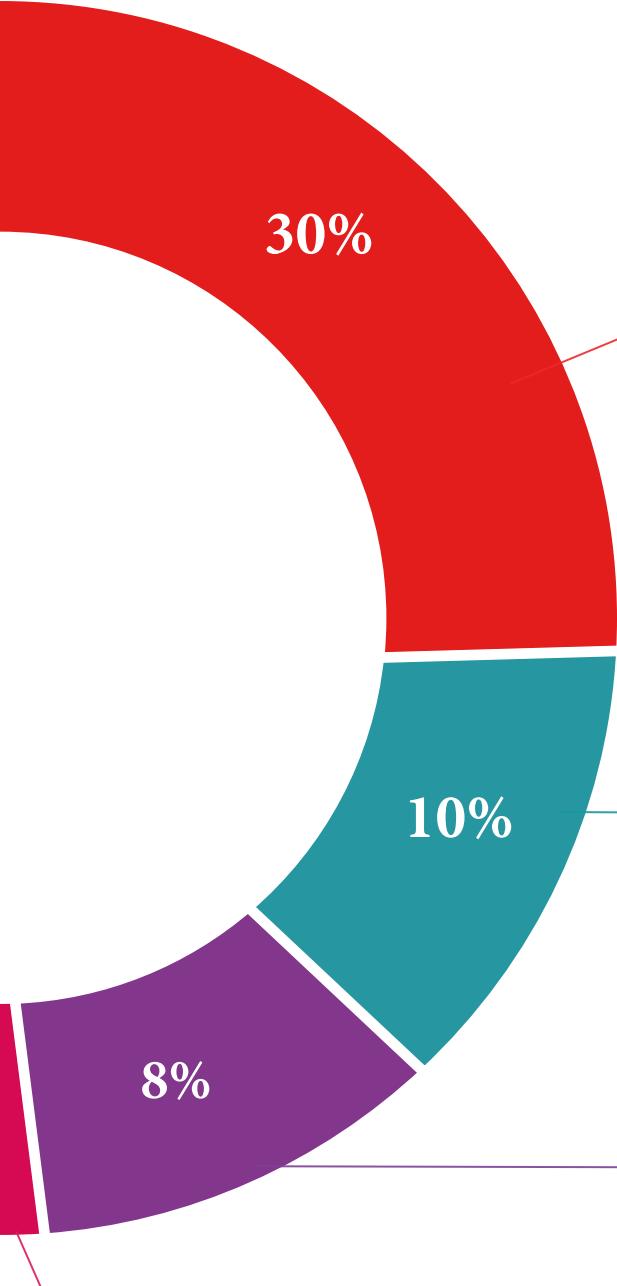
في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لوبي (نتعلم ثم نطرح ماتعلمناه جانبًا فننساه ثم نعيد تعلمه). لذلك، نقوم بدمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي. باستخدام هذه المنهجية، تم تدريب أكثر من 650000 خريج جامعي بنجاح غير مسبوق في مجالات متعددة مثل الكيمياء الحيوية، وعلم الوراثة، والجراحة، والقانون الدولي، والمهارات الإدارية، وعلوم الرياضة، والفلسفة، والقانون، والهندسة، والصحافة، والتاريخ، والأسواق والأدوات المالية. كل ذلك في بيئه شديدة المتطلبات، مع طالب جامعيين يتمتعون بظاهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.



ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*. التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تدريبك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفع عن الحجج والآراء المتباعدة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

استناداً إلى أحدث الأدلة العلمية في مجال علم الأعصاب، لا نعرف فقط كيفية تنظيم المعلومات والأفكار والصور والذكريات، ولكننا نعلم أيضاً أن المكان والسياق الذي تعلمنا فيه شيئاً هو ضروريًّا لكي تكون قادرین على تذكرها وتخزينها في الْحُصِّين بالمخ، لكي نحتفظ بها في ذاكرتنا طويلاً المدى.

بهذه الطريقة، وفيما يسمى التعلم الإلكتروني المعتمد على السياق العصبي، ترتبط العناصر المختلفة لبرنامجنا بالسياق الذي يطور فيه المشارك ممارسته المهنية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدّة بعناية للمهنيين:

المواد الدراسية

يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل المختصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديداً من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محدداً وملموساً حقاً.



ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطالب.

المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم.



إن مفهوم ما يسمى *Learning from an Expert* أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.

التدريب العملي على المهارات والكافاءات

سيقومون بتنفيذ أنشطة لتطوير مهارات وقدرات محددة في كل مجال موضوعي. التدريب العملي والديناميكيات لاكتساب وتطوير المهارات والقدرات التي يحتاجها المختص لنموه في إطار العولمة التي نعيشها.



قراءات تكميلية

المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية..من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، يمكن للطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريسه.





دراسات الحالة (Case studies)

سيقومون بإكمال مجموعة مختارة من أفضل دراسات الحالة المختارة خصيصاً لهذا المؤهل. حالات معروضة ومحللة ومدروسة من قبل أفضل المتخصصين على الساحة الدولية.



ملخصات تفاعلية

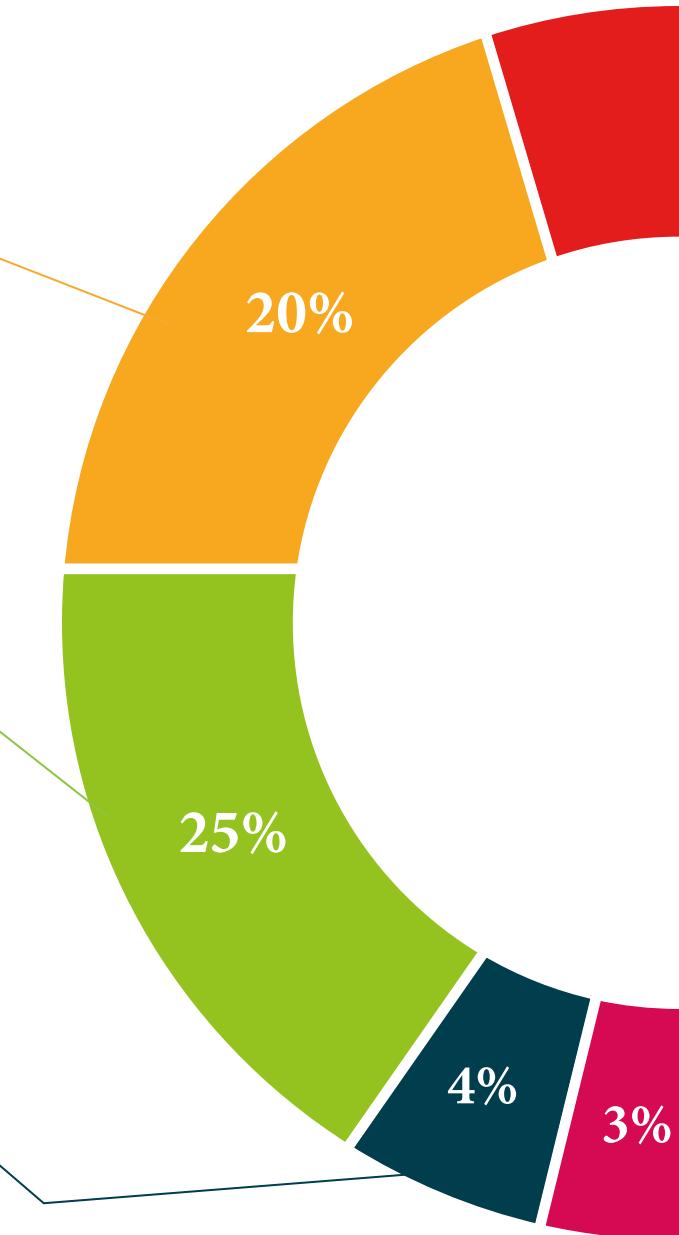
يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وдинاميكية في أفراد الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة.

اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية ذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



06

المؤهل العلمي

تضمن شهادة الخبرة الجامعية في الحلول الذكية للمدن، بالإضافة إلى التدريب الأكثر دقة وحداثة، الحصول على مؤهل شهادة الخبرة الجامعية الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.





اجتاز هذا البرنامج بنجاح واحصل على شهادتك الجامعية دون الحاجة إلى
السفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة ”



تحتوي شهادة الخبرة الجامعية في الحلول الذكية للمدن على البرنامج الأكثر ميكانيكي اكتمالاً وحداثة في السوق.

بعد اجتياز التقييم، سيحصل الطالب عن طريق البريد العادي* مصحوب بعلم وصول مؤهل شهادة الخبرة الجامعية الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية

إن المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في برنامج شهادة الخبرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: شهادة الخبرة الجامعية في الحلول الذكية للمدن

عدد الساعات الدراسية المعتمدة: 600 ساعة





tech

الجامعة
التكنولوجية

شهادة الخبرة الجامعية

الحلول الذكية للمدن

طريقة التدريس: أونلاين

مدة الدراسة: 6 أشهر

المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعياً

مواعيد الدراسة: وفقاً لوزيرتك الخاصة

الامتحانات: أونلاين

شهادة الخبرة الجامعية
الحلول الذكية للمدن

SMA



tech

جامعة
التكنولوجية

