

专科文凭

铁路上的安全和风险控制





专科文凭 铁路上的安全和风险控制

- » 模式:在线
- » 时长: 6个月
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

网页链接: www.techtitute.com/cn/engineering/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-railroad-safety-risk-control

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

课程管理

12

04

结构和内容

16

05

方法

22

06

学位

30

01 介绍

近年来, 铁路部门的发展使我们有必要对其进行分析, 并将其纳入当前的背景。同样重要的是要提到这些系统所具有的所有技术方面和组件, 它们允许采取一系列安全措施, 以保证在紧急情况下的正确操作, 同时不要忘记, 这也允许在改变使用中的道路时进行控制。这使得在这一领域拥有专业的专业人员至关重要, 这就是为什么铁路安全和风险控制课程的设计, 使学生能够以一种特殊的方式被介绍到影响这一不断增长的领域的新技术。





“

这所专科文凭拥有你在一个具有巨大国际影响力的部门进行创新所需的所有学术和实践信息”

铁路系统中保护系统的演变导致专业人员学习新的系统,以帮助监督该部门的不同过程。除此以外,该部门的各个参与者还启动了新的趋势,这些趋势构成了世界铁路公司将遵循的新部门战略的基础。

这样,这位专科文凭将深入探讨分析,同时从总体上更新该系统的主要技术和操作领域,在基础设施,轨道车辆和两者之间的互动层面。以及相对于其他运输方式的地位,以确定其竞争优势和改进因素。

此外,其目的是以最新的方式对铁路控制-指挥和信号技术(CCS)的所有方面和组成部分进行详细概述。特别有意义的是对ERTMS和CBTC系统的深入研究,这两个系统是全世界现代信号的主要参考,已经成为所有大都市,城市和城际铁路网的真正标准。在此之前,对构成这些系统和确保火车交通最大安全的所有技术部件进行了分析。

在计划结束时,将对新的安全标准有一个清晰的认识,一般来说,只要对正在使用的铁路系统进行修改,无论是技术,操作还是组织上的变化,都必须对变化的重要性进行评估,以评价它在安全方面是否有意义。在这些情况下,现在的标准做法是根据日益标准化和规范化的方法来应用风险管理过程。

教学人员在铁路领域的经验,在不同的领域和方法,如行政,工业和工程公司,使开发一个实用和完整的内容成为可能,以适应该部门的新挑战和需求。与市场上的其他课程相比,该方法具有国际性质,不仅面向一种类型的国家和/或系统。

一个100%的在线专科文凭,允许学生在任何地方和任何时候舒适地学习。你所需要的只是一个可以上网的设备,让你的事业更上一层楼。一个符合当前时代的模式,具有所有的保证,使工程师在一个高度需求的部门中占有一席之地。

这个**铁路上的安全和风险控制专科文凭**包含市场上最完整和最新的课程。该培训的主要特点是:

- ◆ 在铁路部门拥有更多的专业技能
- ◆ 在这些方面更新和集中他们公司的战略
- ◆ 在技术采购过程中提出了新的要求
- ◆ 包括对你们公司和组织将要开发的技术项目的附加价值
- ◆ 该书的内容图文并茂,示意性强,实用性强,为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- ◆ 可以利用自我评估过程来改善学习的实际练习
- ◆ 其特别强调创新方法
- ◆ 理论课,向专家提问,关于有争议问题的讨论区和个人反思性论文
- ◆ 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容



它通过发展新的技术趋势将新的视角应用于现代铁路系统”

“

通过满足该领域所需的技术能力,成为安全和风险控制领域的专业人员”

它有一个深入研究铁路系统安全的关键方面的课程。

由于它是一个在线课程,你可以随时随地学习。你所需要的只是一个可以上网的电子设备。

该课程的教学人员包括来自该行业的专业人士,他们将自己的工作经验带到了这一培训中,还有来自领先公司和著名大学的公认专家。

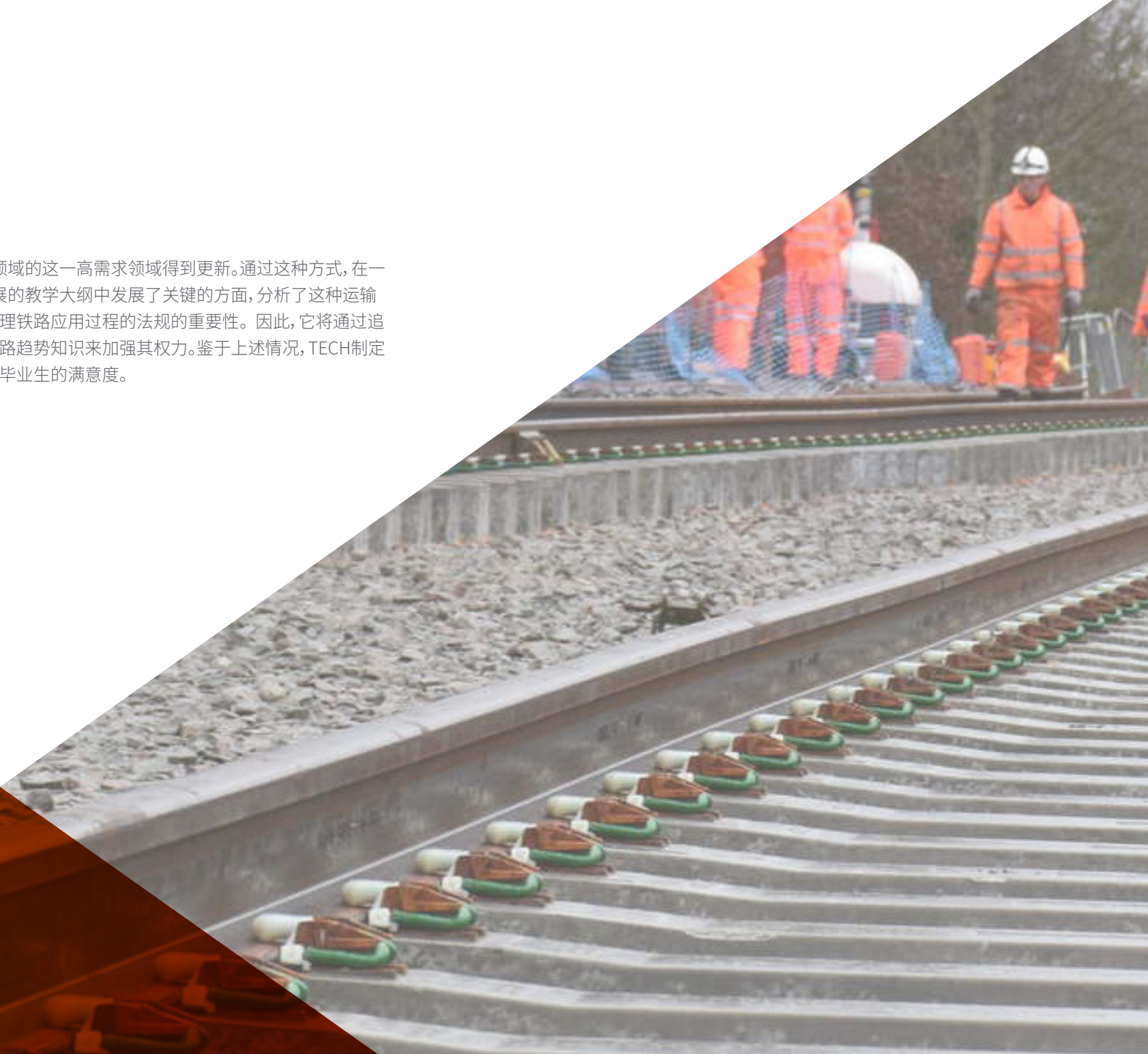
它的多媒体内容是用最新的教育技术开发的,将允许专业人员进行情景式学习,即一个模拟的环境,提供一个身临其境的培训,为真实情况进行培训。

该课程的设计重点是基于问题的学习,通过这种方式,专业人员必须尝试解决整个学年出现的不同专业实践情况。要做到这一点,专业人员将得到由知名专家制作的互动视频的创新系统的帮助。



02 目标

本专科文凭设计使学生能够在工程领域的这一高需求领域得到更新。通过这种方式，在一个将从全球角度促进工程师职业发展的教学大纲中发展了关键的方面，分析了这种运输方式目前所拥有的地位，并反思了管理铁路应用过程的法规的重要性。因此，它将通过追求一个明显的技术目标，以最新的铁路趋势知识来加强其权力。鉴于上述情况，TECH制定了以下一般和具体目标，以保证未来毕业生的满意度。





“

通过跟随教学团队在每个模块中展示的实际案例,应用在本专科文凭中获得的知识”



总体目标

- ◆ 深入了解铁路在不同领域的不同技术概念
- ◆ 这个学徒的基础是学习铁路部门正在经历的技术进步, 主要是由于新的数字革命, 但不忘这种运输方式所基于的传统
- ◆ 了解引发对新技术要求需求的部门变化
- ◆ 根据该部门出现的技术变化, 实施战略
- ◆ 更新有关铁路各方面和趋势的知识



将本专科文凭介绍的概念和实例应用到你的工作中, 你将把你的职业生涯提升到国际水平”





具体目标

模块1.铁路和其在当前背景下的工程

- ◆ 分析铁路相对于其他运输方式的地位,确定其主要优势和需要改进的地方”
- ◆ 加深对铁路部门目前所依据的结构和组织理解(监管者,铁路管理者,行业,机构,集团等)
- ◆ 分析铁路部门活动目前所依据的不同法规和标准
- ◆ 详细讨论该部门目前正在经历的主要技术趋势
- ◆ 深化不同铁路运营系统的特点,基础设施和机车车辆的主要技术领域
- ◆ 建立基础设施和机车车辆之间的技术互动关系,以及铁路系统设计的现有技术标准和限制
- ◆ 解释世界范围内对铁路网络,基础设施和技术项目有高度影响的不同参考

模块2.控制,指挥和信号(CMS)

- ◆ 以清晰和有条理的方式解释与铁路控制,指挥和信号有关的装置的主要技术方面
- ◆ 详细介绍构成CMS系统的不同组件的技术特点
- ◆ 深入剖析ERTMS和CBTC信号系统作为当前最新的标准化系统的具体特点
- ◆ 根据不同的铁路系统,详细讨论CMS装置的技术特点
- ◆ 分析与CMS安装相关的工程项目必须具备的特点
- ◆ 指导学生对所介绍的内容进行实

模块3.铁路机车

- ◆ 深入处理轨道车辆的主要技术问题
- ◆ 以清晰和有条理的方式解释构成铁路机车车辆的不同部件的技术特点
- ◆ 从机车车辆的角度详细介绍铁路动态的技术特点
- ◆ 分析管理铁路车辆维护的各个方面
- ◆ 指导学生对所介绍的内容进行实

模块4.风险和安全

- ◆ 让学生反思这个方面在当今铁路工程和运营中的重要性
- ◆ 掌握在不同的铁路系统和子系统上应用这类工艺的不同规定,需要进行可能有安全影响的
- ◆ 详细说明参与风险和安全管理过程的不同行为者
- ◆ 深化不同的步骤,将该过程应用于系统的设计,或在已经投入使用的情况下进行修改
- ◆ 以实际的方式将学到的概念应用于真实的案例

03

课程管理

在其为所有人提供精英教育的格言中, TECH依靠著名的专业人士,使学生获得铁路安全和风险控制专业的坚实知识。出于这个原因,这个专科文凭学位有一个高素质的团队,在这个领域有丰富的经验,这将为学生提供最好的工具,在课程中发展他们的技能。这样一来,学生们就有了在一个蓬勃发展的行业中专攻国际水平所需的保证,这将使他们获得职业上的成功。



“

通过专业的课程和优秀的师资力量支持,促进你的职业生涯”

管理人员



Martínez Acevedo, José Conrado 先生

- ◆ 在公共铁路部门的经验, 在西班牙高速和常规铁路网的建设, 运营和技术发展中担任过各种职务
- ◆ 阿迪夫 (Administrador de Infraestructuras Ferroviarias) 的研究, 开发和创新项目负责人, 该公司是隶属于西班牙交通, 移动和城市议程部 (MITMA) 的国有公司
- ◆ 在铁路部门所有领域的90多个项目和技术倡议的协调员
- ◆ 工业工程师, 拥有铁路技术和铁路基础设施建设与维护专业的硕士学位
- ◆ 在科米阿斯主教大学 (ICAI) 和坎塔布里亚大学担任铁路专业硕士学位课程的讲师
- ◆ IEEE (电气和电子工程师协会) 成员和同一机构的《电气化杂志》(专门研究交通电气化的杂志) 编辑委员会成员
- ◆ AENOR集团CTN166 “研究, 技术开发和创新活动 ((I+D+I)” 的成员
- ◆ 阿迪夫在MITMA研发&I和EGNSS (伽利略) 工作组的代表
- ◆ 在40多个大会和研讨会上发言

教师

Martínez Lledó, Mariano 先生

- ◆ 在公共铁路部门的经验, 在西班牙高速和常规铁路网的活动, 调试, 运营和技术发展中担任过各种职务
- ◆ Administrador de Infraestructuras Ferroviarias (Adif)技术观察部门的负责人, 该公司是隶属于西班牙交通, 移动性和城市议程部 (MITMA) 的国有公司
- ◆ 西班牙语语言学博士, 专门研究应用语言学 (博士论文: 铁路的专业语言) 和国际战略管理硕士。技术观察和竞争情报方面的各种专业课程
- ◆ 铁路研发与创新领域的内部培训师 (技术员综合培训计划)
- ◆ 运营, 交通控制和铁路创新领域的国际培训师 (摩洛哥, 墨西哥, 法国)
- ◆ Adif, Indra和马德里理工大学提供的国际战略管理硕士学位的讲师
- ◆ 在各种会议和研讨会上发言, 发表关于应用于铁路的术语和语言学的论文

Fernández Gago, Ángel 先生

- ◆ 阿迪夫 (Administrador de Infraestructuras Ferroviarias) 的控制, 指挥和信号技术员, 这是一家隶属于西班牙运输, 交通和城市议程部 (MITMA) 的国有公司
- ◆ 控制, 指挥和信号项目主任, 包括: 拆除电话封锁, 安装平庸的自动封锁, 封锁和联锁的标准化和现代化, 以及基础设施项目对CMS子系统的影响
- ◆ 负责分析和研究基于Adif常规网络的替代技术的阻断系统。案例研究, Cáceres-Valencia de Alcántara
- ◆ 工业工程师和陆地运输工程与管理硕士学位

Morales Arquero, Ramón 先生

- ◆ RENFE技术和运营管理部门的交通和运营区域负责人
- ◆ 远程教育大学工商管理MBA硕士
- ◆ 马德里理工大学高级工业工程师
- ◆ 远程教育大学铁路技术专家

De Bustos ,Ferrero David 先生

- ◆ 有在私营铁路部门工作的经验。他的职业生涯是在领先的铁路制造商和技术专家以及安全评估和认证公司度过的
- ◆ 他专注于安全关键项目的执行和管理, 主要是机车车辆和信号系统, 在他的最后阶段, 他专注于新推进技术的开发, 如LNG和H2 (液化天然气和氢气)
- ◆ 工业工程师和MBAPDG综合管理方案

04

结构和内容

以下教学大纲是根据铁路安全和风险控制领域不可或缺的要求设计的。此外，它还有教学团队的建议，从而形成了具有必要模块的课程，为工程中的这一领域提供了广泛的视角。所有这些，都是为了在国际层面上的应用而从全球角度出发，将所有涉及工程师在这种工作环境中的发展的工作领域都纳入其中。从模块1开始，学生将看到他们的知识得到拓宽，这将使他们在专业上得到发展，因为他们知道可以依靠专家团队的支持。





“

遵循一个由教学团队的丰富经验支持的课程, 并为你提供克服任何工作挑战的机会”

模块1. 铁路和其在当前背景下的工程

- 1.1. 运输中的铁路
 - 1.1.1. 其地位和与其他方式的竞争
 - 1.1.2. 部门分析
 - 1.1.3. 融资
 - 1.1.4. 专业的语言和铁路术语
- 1.2. 组织机构
 - 1.2.1. 监管和监督机构
 - 1.2.2. 行业
 - 1.2.3. 基础设施管理者
 - 1.2.4. 铁路运输公司
 - 1.2.5. 机构和协会
- 1.3. 监管, 立法和标准
 - 1.3.1. 法律框架和条例
 - 1.3.2. 铁路运输的自由化
 - 1.3.3. 技术法规
- 1.4. 新的趋势和战略
 - 1.4.1. 不同技术系统的互操作性
 - 1.4.2. 迈向数字化: 铁路4.0
 - 1.4.3. 为社会服务的新模式
- 1.5. 铁路服务的描述
 - 1.5.1. 城市服务
 - 1.5.2. 中距离和长距离服务
 - 1.5.3. 高速服务
 - 1.5.4. 货运服务
- 1.6. 分类和主要基础设施系统
 - 1.6.1. 电力牵引动力
 - 1.6.2. 控制, 指挥和信号
 - 1.6.3. 电信
 - 1.6.4. 民用基础设施

- 1.7. 分类和主要机车车辆系统
 - 1.7.1. 主要类型
 - 1.7.2. 牵引系统
 - 1.7.3. 刹车
 - 1.7.4. 控制, 指挥和信号
 - 1.7.5. 滚动
- 1.8. 车辆与基础设施之间的互动
 - 1.8.1. 不同的相互作用
 - 1.8.2. 车辆与基础设施的技术兼容性
 - 1.8.3. 轨距问题及其主要解决方案
- 1.9. 铁路技术标准和限制
 - 1.9.1. 最大运行速度
 - 1.9.2. 机车车辆的类型
 - 1.9.3. 运输能力
 - 1.9.4. 不同子系统之间的相互关系
- 1.10. 全球参考案例
 - 1.10.1. 铁路网络和服务
 - 1.10.2. 建设中和使用中的基础设施
 - 1.10.3. 技术项目

模块2. 铁路控制, 指挥和信号系统 (CMS)

- 2.1. CMS与铁路
 - 2.1.1. 发展情况
 - 2.1.2. 铁路安全
 - 2.1.3. RAMS的重要性
 - 2.1.4. 铁路的互操作性
 - 2.1.5. CCS子系统的组成部分
- 2.2. 联锁
 - 2.2.1. 发展情况
 - 2.2.2. 工作原理
 - 2.2.3. 类型
 - 2.2.4. 其他要素
 - 2.2.5. 运营方案
 - 2.2.6. 未来发展

- 2.3. 封锁
 - 2.3.1. 发展情况
 - 2.3.2. 类型
 - 2.3.3. 运输能力和阻塞
 - 2.3.4. 设计标准
 - 2.3.5. 阻断通信
 - 2.3.6. 具体应用
- 2.4. 列车检测
 - 2.4.1. 轨道电路
 - 2.4.2. 车轴计数器
 - 2.4.3. 设计标准
 - 2.4.4. 其他技术
- 2.5. 领域要素
 - 2.5.1. 开关和交叉点
 - 2.5.2. 信号
 - 2.5.3. 平交道口保护系统
 - 2.5.4. 运行支持检测器
- 2.6. 列车保护系统
 - 2.6.1. 发展情况
 - 2.6.2. 类型
 - 2.6.3. 嵌入式系统
 - 2.6.4. ATP
 - 2.6.5. ATO
 - 2.6.6. 设计标准
 - 2.6.7. 未来发展
- 2.7. ERTMS系统
 - 2.7.1. 发展情况
 - 2.7.2. 规章制度
 - 2.7.3. 架构和组件
 - 2.7.4. 级别
 - 2.7.5. 操作模式
 - 2.7.6. 设计标准

- 2.8. CBTC系统
 - 2.8.1. 发展情况
 - 2.8.2. 规章制度
 - 2.8.3. 架构和组件
 - 2.8.4. 操作模式
 - 2.8.5. 设计标准
- 2.9. 铁路服务与CMS之间的关系
 - 2.9.1. 城市服务
 - 2.9.2. 城市间服务
 - 2.9.3. 高速服务
- 2.10. 工程项目
 - 2.10.1. 规章制度
 - 2.10.2. 项目索引
 - 2.10.3. 规划, 实施和调试

模块3. 铁路机车

- 3.1. 铁路车辆
 - 3.1.1. 发展情况
 - 3.1.2. 分类
 - 3.1.3. 功能部件
 - 3.1.4. 规章制度和批准程序
- 3.2. 车轮-轨道的相互作用
 - 3.2.1. 车轮和车轴的安装
 - 3.2.2. 转向架和轮组
 - 3.2.3. 车轮引导
 - 3.2.4. 倾斜
 - 3.2.5. 可变宽度系统
- 3.3. 铁路动力学
 - 3.3.1. 运动方程
 - 3.3.2. 牵引曲线
 - 3.3.3. 粘着力
 - 3.3.4. 悬浮物
 - 3.3.5. 高速列车的空气动力学

- 3.4. 车身, 驾驶室, 车门, 车门, WC和内部设计
 - 3.4.1. 车身
 - 3.4.2. 驾驶室
 - 3.4.3. 车门, WC和内部设计
- 3.5. 高压和低压电气线路
 - 3.5.1. 受电弓
 - 3.5.2. 高压开关设备和变压器
 - 3.5.3. 高压电路结构
 - 3.5.4. SSAA转换器和电池
 - 3.5.5. 低压电路结构
- 3.6. 电力牵引
 - 3.6.1. 牵引链
 - 3.6.2. 电力牵引电机
 - 3.6.3. 静态变流器
 - 3.6.4. 高压过滤器
- 3.7. 柴油牵引, 柴电牵引和混合牵引
 - 3.7.1. 柴油机牵引
 - 3.7.2. 柴油机-电力牵引
 - 3.7.3. 混合驱动
- 3.8. 制动系统
 - 3.8.1. 自动服务制动器
 - 3.8.2. 电制动
 - 3.8.3. 驻车制动器
 - 3.8.4. 辅助制动器
- 3.9. 信号系统, 通讯系统, 控制和诊断系统
 - 3.9.1. ATP系统 - ERTMS/ETCS
 - 3.9.2. 轨旁通信系统-GSM-R
 - 3.9.3. 指挥和诊断系统-TCN网络
- 3.10. 铁路车辆维护
 - 3.10.1. 铁路车辆维修设施
 - 3.10.2. 维修干预措施
 - 3.10.3. 负责维修的实体



模块4.风险和安

- 4.1. 铁路项目的寿命周期
 - 4.1.1. 生命周期阶段
 - 4.1.2. 安全活动
 - 4.1.3. RAM活动 - 可靠性, 可用性和可维护性
- 4.2. 安全管理-RAMS
 - 4.2.1. 安全管理
 - 4.2.2. 功能安全
 - 4.2.3. 质量管理
- 4.3. 威胁管理
 - 4.3.1. 威胁的识别和分析
 - 4.3.2. 威胁分类和风险分配
 - 4.3.3. 风险接受标准
- 4.4. 功能安全
 - 4.4.1. 安全功能
 - 4.4.2. 安全要求
 - 4.4.3. 安全完整性等级 - SIL
- 4.5. RAM指标
 - 4.5.1. 可靠性
 - 4.5.2. 可利用性
 - 4.5.3. 可维护性
- 4.6. 核查和验证过程
 - 4.6.1. V&V方法论
 - 4.6.2. 设计验证
 - 4.6.3. 检查和测试
- 4.7. 安全案例
 - 4.7.1. 安全案例的结构
 - 4.7.2. 安全的证据
 - 4.7.3. 相关的安全案例和应用条件
- 4.8. RAMS管理-运行和维护
 - 4.8.1. RAMS运行指标
 - 4.8.2. 变更管理
 - 4.8.3. 变更档案
- 4.9. 认证过程和独立评估
 - 4.9.1. 独立安全评估 - ISA和ASBO
 - 4.9.2. 符合性评估 - NOBO & DEBO
 - 4.9.3. 投入使用的授权



完成大学的铁路安全和风险控制专家课程将帮助你成为一个更好的专业人士”

05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的：**再学习**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用，并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。





发现再学习, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

案例研究, 了解所有内容的背景

我们的方案提供了一种革命性的技能和知识发展方法。我们的目标是在一个不断变化, 竞争激烈和高要求的环境中加强能力建设。

“

和TECH, 你可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式”



你将进入一个以重复为基础的学习系统, 在整个教学大纲中采用自然和渐进式教学。



学生将通过合作活动和真实案例，学习如何解决真实商业环境中的复杂情况。

一种创新并不同的学习方法

该技术课程是一个密集的教学计划，从零开始，提出了该领域在国内和国际上最苛刻的挑战和决定。由于这种方法，个人和职业成长得到了促进，向成功迈出了决定性的一步。案例法是构成这一内容的技术基础，确保遵循当前经济，社会和职业现实。

“我们的课程使你准备好在不确定的环境中面对新的挑战，并取得事业上的成功”

案例法一直是世界上最好的院系最广泛使用的学习系统。1912年开发的案例法是为了让法律学生不仅在理论内容的基础上学习法律，案例法向他们展示真实的复杂情况，让他们就如何解决这些问题作出明智的决定和价值判断。1924年，它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法。

在特定情况下，专业人士应该怎么做？这就是我们在案例法中面对的问题，这是一种以行动为导向的学习方法。在整个课程中，学生将面对多个真实案例。他们必须整合所有的知识，研究，论证和捍卫他们的想法和决定。

再学习方法

TECH有效地将案例研究方法基于循环的100%在线学习系统相结合,在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究:再学习。

在2019年,我们取得了世界上所有西班牙语在线大学中最好的学习成绩。

在TECH,你将采用一种旨在培训未来管理人员的尖端方法进行学习。这种处于世界教育学前沿的方法被称为再学习。

我校是唯一获准使用这一成功方法的西班牙语大学。2019年,我们成功地提高了学生的整体满意度(教学质量,材料质量,课程结构,目标.....),与西班牙语最佳在线大学的指标相匹配。



在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。这种方法已经培养了超过65万名大学毕业生,在生物化学,遗传学,外科,国际法,管理技能,体育科学,哲学,法律,工程,新闻,历史,金融市场和工具等不同领域取得了前所未有的成功。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

再学习将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

从神经科学领域的最新科学证据来看,我们不仅知道如何组织信息,想法,图像y记忆,而且知道我们学到东西的地方和背景,这是我们记住并将其储存在海马体的根本原因,并能将其保留在长期记忆中。

通过这种方式,在所谓的神经认知背景依赖的电子学习中,我们课程的不同元素与学员发展其专业实践的背景相联系。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的有用性。

向专家学习可以加强知识和记忆,并为未来的困难决策建立信心。



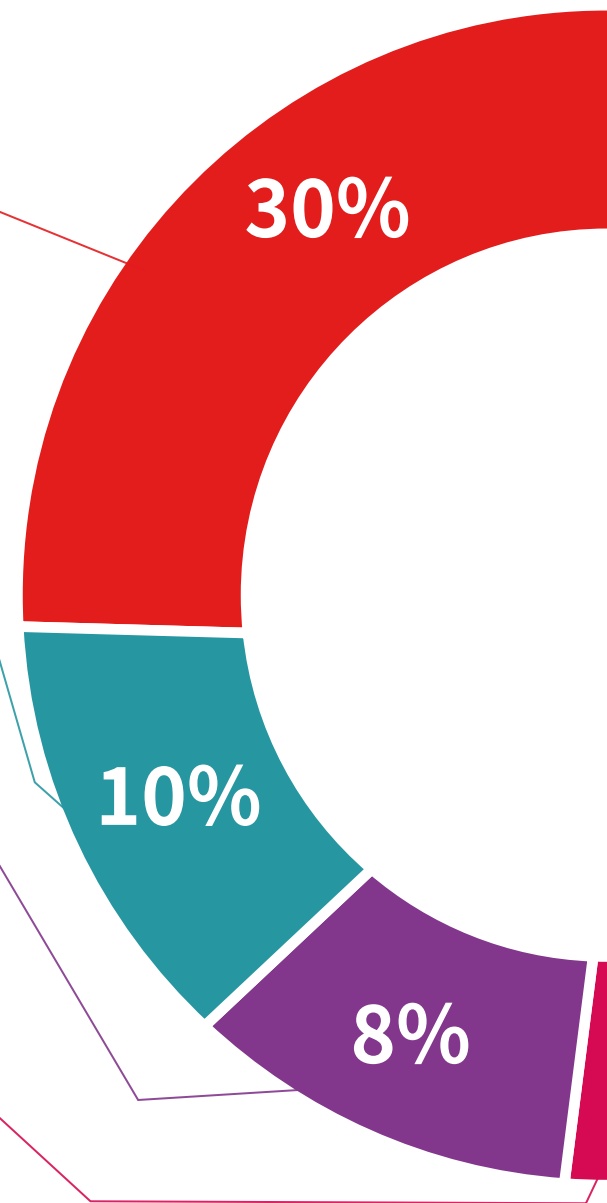
技能和能力的实践

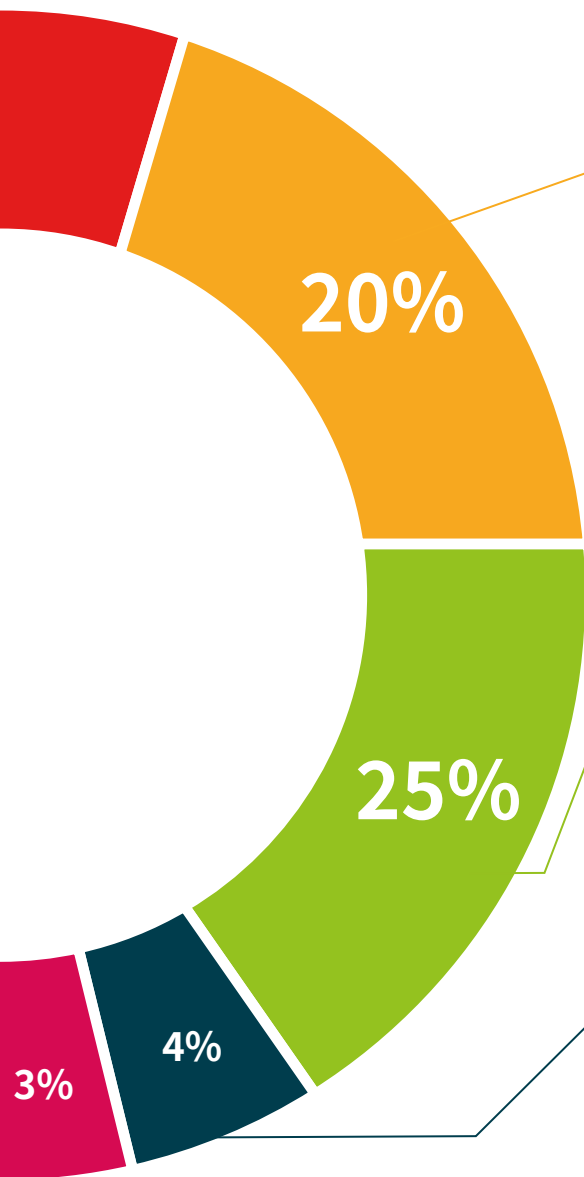
你将开展活动以发展每个学科领域的具体能力和技能。在我们所处的全球化框架内,我们提供实践和氛围帮你取得成为专家所需的技能和能力。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





案例研究

他们将完成专门为这个学位选择的最佳案例研究。由国际上最好的专家介绍,分析和辅导案例。



互动式总结

TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体片中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。
这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



测试和循环测试

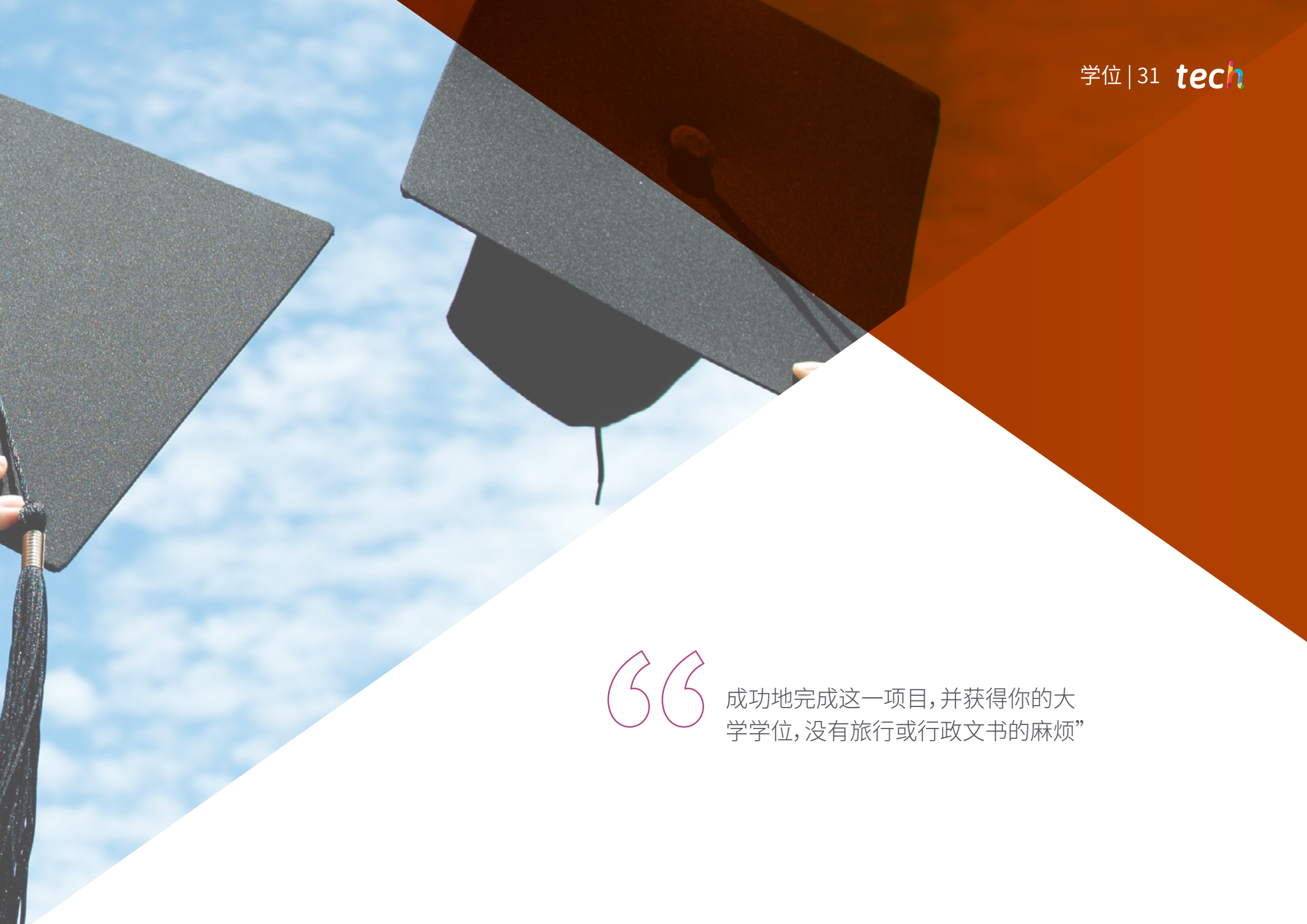
在整个课程中,通过评估和自我评估活动和练习,定期评估和重新评估学习者的知识:通过这种方式,学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



06 学位

铁路上的安全和风险控制专科文凭除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的专科文凭学位证书。





“

成功地完成这一项目, 并获得你的大学学位, 没有旅行或行政文书的麻烦”

这个**铁路上的安全和风险控制专科文凭**包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**专科文凭**学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在专科文凭获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位:**铁路上的安全和风险控制专科文凭**

模式:**在线**

时长:**6个月**



健康 信心 未来 人 导师
教育 信息 教学
保证 资格认证 学习
机构 社区 科技 承诺
个性化的关注 现在 创新
知识 网页 质量
网上教室 发展 语言 机构

tech 科学技术大学

专科文凭
铁路上的安全和风险控制

- » 模式:在线
- » 时长:6个月
- » 学位:TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

专科文凭

铁路上的安全和风险控制

