



专科文凭 可再生能源系统 的项目和创新

- » 模式:**在线**
- » 时长: 6**个月**
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:**在线**

网络访问: www.techtitute.com/cn/engineering/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-projects-innovation-renewable-energy-systems

目录

01	02				
介绍	目标	目标			
	4		8		
03	04			05	
课程管理	结构和	和内容		方法	
	12		18		24

06 学位







tech 06 介绍

可再生能源领域在国际上不断扩大,对该领域专业工程师的要求也越来越高。因此,该部门最好的专业人员为TECH设计了这个完整的大学课程,旨在培训专业人员,使他们在可再生能源领域的一切方面具有较高的知识,以提高他们在当今能源市场的工作地位。

该培训将深入探讨可再生能源项目的不同阶段,从启动阶段到项目的运营,评估和融资。该大学课程将从描述参与可再生资产开发,建设和运营的最重要的行为者开始。

在下文中,项目的不同阶段将被深入分解;从预可行性分析到"准备建设",详细说明所需的主要许可证,执照和授权。此外,还将详细讨论出售或融资项目的不同评估:技术,法律和财务。

另一方面,将详细介绍允许了解如何评估和资助与可再生能源有关的项目或公司的金融基础知识。在融资方面,将更详细地研"究项目融资",其结构和相关风险。

最后,将解释一个基本部分:如何从技术和财务上管理正在运行的资产,包括保险和索赔管理。

由于这些原因,这个可再生能源系统的项目和创新专科文凭在知识和最新技术方面整合了目前市场上最完整和创新的教育专科文凭并涵盖了这个领域的所有部门或各方。同样, 专科文凭也是由基于教学团队目前管理的或以前面临的真实案例的练习组成。 这个**可再生能源系统的项目和创新专科文凭**包含市场上最完整和最新的课程。 主要特点是:

- ◆ 由专家提出的案例研究的发展
- ◆ 该书的内容图文并茂,示意性强,实用性强,为那些视专业实践至关重要的学科提供了 科学和实用的信息
- ◆ 可以利用自我评估过程来改善学习的实际练习
- ◆ 其特别强调创新方法
- ◆ 理论课,向专家提问,关于有争议问题的讨论区和个人反思性论文
- ◆ 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容



提高你在可再生能源系统项目和创新方面的技能,将给你的职业生涯带来推动力,具有更大的干预能力和更好的结果"



能源领域的创新项目的设计和实施是一项复杂的任务,需要。高度熟练的工程师通过"技术"获得这一领域的必要技能"

该课程的教学人员包括来自该行业的专业人士,他们将自己的工作经验带到了这一培训中,还有来自领先公司和著名大学的公认专家。

它的多媒体内容是用最新的教育技术开发的,将允许专业人员进行情景式学习,即一个模拟的环境,提供一个身临其境的培训,为真实情况进行培训。

该课程的设计重点是基于问题的学习,通过这种方式,专业人员必须尝试解决整个学年出现的不同专业实践情况。为此,该专业人员将得到由著名和经验丰富的工程专家创建的创新互动视频系统的帮助。

TECH为您提供该领域最具竞争力和最完整的教学材料。这将确保你用最好的信息学习。

100%的在线培训,将使你的学习与其他日常活动相结合。









tech 10 目标



总体目标

- ◆ 对现行立法和能源系统进行详尽的分析,从发电到消费阶段,以及经济系统中的基本生产要素和不同能源市场的运作
- ◆ 确定一个可再生能源项目的可行性和实施及其调试所需的不同阶段
- ◆ 深入分析可用于创建可再生能源开发系统的不同技术和制造商,并根据成本和实际应用 区分和严格选择这些质量
- ◆ 确定可再生能源装置正确运行所需的运行和维护任务
- ◆ 为所有较少实施的能源,如小型水力,地热,潮汐和清洁载体的应用,进行装置的尺寸设计
- ◆ 处理和分析与可再生能源的一个或一些领域有关的,在国内和国际上出版的相关书目
- ◆ 充分解释社会对环境和气候变化的期望,以及对可持续发展的能源方面进行技术讨论和 批评意见,是可再生能源专业人员应该具备的技能
- ◆ 整合知识,应对在可再生能源部门的公司中适用于该领域的合理判断的复杂性
- ◆ 掌握与可再生能源有关的同一问题或现象的不同现有解决方案或方法,培养批判精神,了解实际限制



具体目标

模块1.可再生能源和当前环境

- ◆ 深入了解全球能源和环境状况,以及其他国家的情况
- ◆ 从不同角度详细了解当前的能源和电力背景:电力系统的结构,电力市场的运作,监管环境,发电系统在短期,中期和长期内的分析和演变
- ◆ 掌握基于使用常规能源的发电系统的技术经济标准: 核能,大型水电,常规热能,联合循环和当前常规和可再生发电系统的监管环境及其演变动态
- ◆ 将所学知识应用于能源技术领域,特别是可再生能源领域的系统和过程的理解,概念 化和建模
- ◆ 有效地提出和解决实际问题,确定和界定构成问题的重要因素
- ◆ 批判性地分析数据并得出能源技术领域的结论
- ◆ 利用所学知识对能源技术领域的模型,系统和过程进行概念化
- ◆ 从多个角度分析可再生能源和能源效率的潜力:技术,监管,经济和市场
- ◆ 能够在与电力系统有关的公共网站上搜索信息,并阐述这些信息

模块2.混合系统和存储

- ◆ 分析电能储存系统在当前能源领域的重要性,显示其对发电,配电和消费模式规划的影响
- ◆ 识别市场上的主要技术,解释其特点和应用
- ◆ 与其他部门有一个横向的视野,在这些部门中,电力储存系统的部署将对新能源模式的 配置产生影响,特别强调汽车和电动车部门
- ◆ 阐述存储系统项目开发的通常步骤,特别是以电池为重点
- ◆ 确定在发电系统中整合储能系统的主要概念,特别是与光伏和风能系统的整合

模块3.可再生能源项目的发展,融资和可见度

- ◆ 深入了解和分析可再生能源项目的可行性,融资和处理所需的技术文件
- ◆ 管理技术文件,直至"准备建造"
- ◆ 确定资金的类型
- ◆ 理解并进行可再生能源项目的经济和财务研究
- ◆ 使用所有工具进行项目管理和规划
- ◆ 掌握可再生能源项目在建设和运营阶段的融资和可行性方面所涉及的保险部分
- ◆ 深化可再生能源资产的估值和评估过程

模块4.数字化转型和工业4.0应用于可再生能源系统

- ◆ 优化流程,包括生产和运维的流程
- ◆ 详细了解可再生能源装置中的数字工业化和自动化的能力
- ◆ 深入了解和分析数字化转型所提供的不同选择和技术
- ◆ 实施和检查大规模捕获系统(物联网)
- ◆ 使用大数据等工具来改善流程和/或能源装置
- ◆ 详细了解无人机和自主车辆在预防性维护中的应用范围
- ◆ 学习能源商业化的新方法区块链和智能合约



TECH 为您提供了一本实用案例汇编,它将成为您在面对实际情况时的主要资产"



课程管理 TECH在其所有的培训中都采用了高质量的方法。这保证了学生在这里学习,他们将找到 最好的教学内容,并由该部门最好的专业人士授课。从这个可再生能源系统的项目和创新 专科文凭拥有该领域非常有声望的专业人士,他们将多年的工作经验以及从该领域的研 究中获得的知识带入到课程的培训中。所有这些,都是为了给工程师提供一个高水平的课 程,使他们能够在国家和国际环境中工作,并有更大的成功保障。



tech 14 | 课程管理

国际客座董事

Varun Sivaram博士是一位物理学家、畅销书作者和著名的清洁能源技术专家,拥有涵盖企业、公共和学术领域的丰富职业经历。他曾担任全球领先的可再生能源公司之一Ørsted的战略与创新总监,该公司拥有最大的海上风能资产组合。

此外,Sivaram博士在**美国的拜登-哈里斯政府**中担任**清洁能源与创新总监及高级顾问**,为**总统气候特使John Kerry**提供建议。在此职位上,他创建了First Movers Coalition,这是促进全球**清洁**能源创新的关键倡议。

在学术界,他曾领导外交关系委员会的能源与气候项目。他在支持创新的政府政策制定方面具有显著影响力,曾为洛杉矶市长和纽约州州长等领导人提供咨询。此外,他被世界经济论坛评为青年全球领袖。

此外,Varun Sivaram博士还出版了多本有影响力的书籍,包括"Taming the Sun: Innovations to Harness Solar Energy and Power the Planet"和"Energizing America: A Roadmap to Launch a National Energy Innovation Mission",这些书籍受到了Bill Gates等知名人士的赞扬。他在清洁能源领域的贡献得到了国际认可,被列入TIME 100 Next,并被Forbes列入其30 Under 30的法律与政策榜单等众多重要荣誉。



Sivaram, Varun 博士

- Ørsted美国战略与创新总监
- 美国总统气候特使John Kerry高级顾问及清洁能源与创新总监
- ReNew Power技术总监
- 纽约州州长办公室能源与金融改革战略顾问
- 牛津大学凝聚态物理学博士
- 斯坦福大学物理工程与国际关系学士 荣誉:
 - Forbes 30 Under 30, 由Forbes杂志授予
 - Grist Top 50 Leaders in Sustainability, 由Grist授予
 - MIT TR Top 35 Innovators, 由MIT Tech Review杂志授予
 - TIME 100 Next Most Influential People in the World, 由TIME杂志授予
 - 青年全球领袖,由世界经济论坛授予

成员:

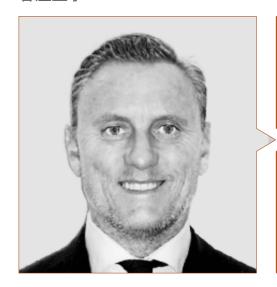
- Atlantic Council
- Breakthrough Institute
- Aventurine Partners



含感谢 TECH,您将能够与 世界上最优秀的专业人 士一起学习"

tech 16 | 课程管理

客座董事



De la Cruz Torres, José 先生

- 毕业于塞维利亚大学物理和工业电子工程专业
- 在巴塞罗那EADA商学院获得运营管理硕士学位在巴塞罗那EADA商学院获得运营管理硕士学位
- 韦尔瓦大学工业维修工程硕士学位
- * UNED的铁路工程
- 在RTS国际损失理算公司负责对可再生能源发电设施的技术和工艺进行鉴定,估价和估值

管理人员



Lillo Moreno, Javier 先生

- 塞维利亚大学的电信工程师
- 工业组织学院(EOI)的项目管理硕士学位和大数据与商业分析硕士学位
- 他在可再生能源领域有超过15年的经验
- 他曾管理过几家在该领域具有较高知名度的公司的运行和管理领域



教师

Silvan Zafra, Álvaro 先生

- ◆ 塞维利亚大学的电信工程师
- ◆ 热能系统和商业管理硕士
- ◆ 高级顾问,专注于能源领域的国际E2E项目的实施
- ◆ 负为Endesa,Naturgy,Iberdrola,Acciona和Engie等客户提供超过15吉瓦的装机容量的市场管理

Gutiérrez, María Delia 博士

- ◆ 蒙特雷技术大学运营部副总裁
- ◆ 蒙特雷技术大学环境系统专业的硕士学位
- ◆ 达特茅斯学院工程科学博士,专攻能源和环境领域
- ◆ 蒙特雷技术大学的气候变化和能源利用以及人类发展的生态过程的教授

Serrano, Ricardo 先生

- ◆ Willis Towers Watson公司安达卢西亚地区总监
- ◆ 萨拉曼卡大学的法律学位
- ◆ 参与为可再生能源公司和其他工业活动设计和安排保险方案

Montoto Rojo, Antonio 博士

- ◆ 塞维利亚大学的电子产品工程师
- ◆ Camilo José Cela大学MBA硕士
- Gamesa Electric的存储系统客户经理

tech 16 | 课程管理

Pérez García, Fernando 先生

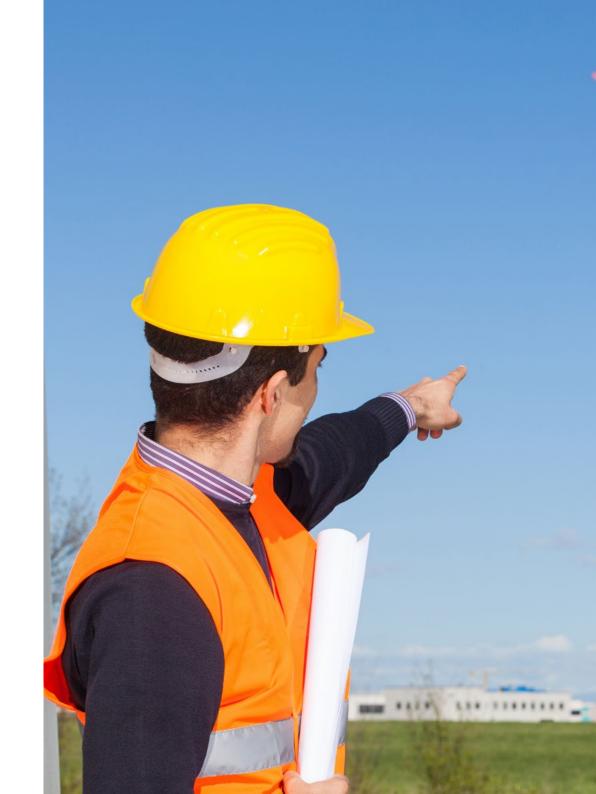
- ◆ 萨拉戈萨大学的工业技术工程师,专业是电力
- ◆ 保险损失理算师,专门从事工业风险,技术和能源索赔的调整和评估,特别是在可再生能源领域(风能,水能,光伏,光热和生物质能)

De la Cal Herrera, José Antonio 博士

- ◆ 马德里理工大学计算机科学学士
- ◆ 在ESIC高等商业与营销学院获得工商管理硕士学位
- ◆ 格拉纳达大学的博士
- ◆ 卡斯蒂利亚-拉曼恰能源管理机构AGECAM, S.A.的可再生能源部门前负责人
- ◆ 哈恩大学商业组织系的副教授

Granja Pacheco, Manuel 先生

- ◆ 阿方索十世萨比奥大学的土木工程师
- ◆ ITE (Instituto Tecnológico de la Energía) 颁发的可再生能源安装管理和项目国际化的硕士学位
- ◆ 他管理着一家专门从事可再生能源项目开发的公司的运作,在国家和国际层面上有超过3000兆瓦的项目记录







一个独特的,关键的和决定性的培训经验,以促进你的职业发展"





tech 22 | 结构和内容

模块1.可再生能源和当前环境

- 1.1. 其他可再生能源
 - 1.1.1. 基本原则
 - 1.1.2. 传统能源与可再生能源 vs.可再生能源
 - 1.1.3. 面部捕捉的优势和劣势
- 1.2. 国际可再生能源环境
 - 1.2.1. 气候变化和能源可持续性的基础知识。可再生能源vs.非可再生的能源
 - 1.2.2. 世界经济的去碳化。从《京都议定书》到2015年的《巴黎协定》以及2019年马德里气候峰会
 - 1.2.3. 全球能源背景下的可再生能源
- 1.3. 能源与国际可持续发展
 - 1.3.1. 碳市场
 - 1.3.2. 清洁能源证书
 - 1.3.3. 能源与可持续发展
- 1.4. 一般监管框架
 - 1.4.1. 国际能源法规和指令
 - 1.4.2. 可再生能源电力部门的拍卖
- 1.5. 电力市场
 - 1.5.1. 使用可再生能源的系统运行
 - 1.5.2. 可再生能源的监管
 - 1.5.3. 可再生能源在电力市场的参与
 - 1.5.4. 电力市场中的运营者
- 1.6. 电力系统的结构
 - 1.6.1. 电力系统的发电
 - 1.6.2. 电力系统的传输
 - 1.6.3. 分配和市场运作
 - 1.6.4. 市场营销
- 1.7. 分布式发电
 - 1.7.1. 集中式发电与分布式发电
 - 1.7.2. 自我消费
 - 1.7.3. 发电合同

- 1.8. 排放
 - 1.8.1. 能量测量
 - 1.8.2. 能源生产和使用中的温室气体
 - 1.8.3. 按能源生产类型评估排放量
- 1.9. 能源储存
 - 1.9.1. 电池类型
 - 1.9.2. 电池的优点和缺点
 - 1.9.3. 其他储能技术
- 1.10. 主要技术
 - 1.10.1. 未来能源
 - 1.10.2. 新的应用
 - 1.10.3. 未来的能源方案和模型

模块2.混合系统和存储

- 2.1. 储电技术
 - 2.1.1. 储能在能源转型中的重要性
 - 2.1.2. 储能方法
 - 2.1.3. 主要的储能技术
- 2.2. 储能的工业前景
 - 2.2.1. 汽车和移动性
 - 2.2.2. 静态应用
 - 2.2.3. 其他应用
- 2.3. 电池存储系统 (BESS) 的要素
 - 2.3.1. 电池
 - 2.3.2. 改编
 - 2.3.3. 控制
- 2.4. BESS在电网中的集成和应用
 - 2.4.1. 储能系统的整合
 - 2.4.2. 并网系统的应用
 - 2.4.3. 离网和微电网系统中的应用

结构和内容 | 23 **tech**

- 2.5. 商业模式 |
 - 2.5.1. 利益相关者与业务结构
 - 2.5.2. 使用 BESS 的项目可行性
 - 2.5.3. 风险管理
- 2.6. 商业模式 ||
 - 2.6.1. 项目建设
 - 2.6.2. 绩效评估标准
 - 2.6.3. 运营和维护
- 2.7. 锂离子电池
 - 2.7.1. 电池的演变
 - 2.7.2. 主要内容
 - 2.7.3. 技术和安全考虑
- 2.8. 带储能的混合光伏系统
 - 2.8.1. 设计考虑
 - 2.8.2. 光伏+BESS服务
 - 2.8.3. 研究的类型
- 2.9. 带储能的混合风力系统
 - 2.9.1. 设计考虑
 - 2.9.2. 服务 风力 + BESS
 - 2.9.3. 研究的类型
- 2.10. 储能系统的未来
 - 2.10.1. 技术趋势
 - 2.10.2. 经济前景
 - 2.10.3. BESS中的存储系统

模块3.可再生能源项目的发展,融资和可见度

- 3.1. 利益相关者的识别(利益相关者)
 - 3.1.1. 开发商,工程和咨询公司
 - 3.1.2. 投资基金,银行和其他 益相关者

- 3.2. 发展可再生能源项目
 - 3.2.1. 发展的主要阶段
 - 3.2.2. 主要技术文件
 - 3.2.3. 销售过程RTB
- 3.3. 可再生能源项目的评估
 - 3.3.1. 技术可行性
 - 3.3.2. 商业可行性
 - 3.3.3. 环境和社会的可行性
 - 3.3.4. 法律可行性和相关风险
- 3.4. 财务理由
 - 3.4.1. 财务知识
 - 3.4.2. 金融报表的分析
 - 3.4.3. 财务模型
- 3.5. 可再生能源项目和公司的经济评估
 - 3.5.1. 估值的基本原理
 - 3.5.2. 评估方法
 - 3.5.3. 计算项目的盈利能力和银行可担保性
- 3.6. 为可再生能源融资
 - 3.6.1. 项目融资的特点
 - 3.6.2. 融资的结构安排
 - 3.6.3. 融资中的风险
- 3.7. 可再生资产管理:资产管理
 - 3.7.1. 技术监督
 - 3.7.2. 财务监督
 - 3.7.3. 索赔,许可监督和合同管理
- 3.8. 可再生能源项目的保险。建设阶段
 - 3.8.1. 开发商和施工单位。专门的保险
 - 3.8.2. 建筑保险 CAR
 - 3.8.3. 专业保险

tech 24 | 结构和内容

- 3.8.4. ALOP条款-预付利润损失
- 3.9. 可再生能源项目的保险。运营和开发阶段
 - 3.9.1. 财产保险多重风险 OAR
 - 3.9.2. 运行和维护承包商的CR或专业保险
 - 3.9.3. 适当的保险相应的和环境的损失
- 3.10. 对可再生能源资产的损害进行估价和鉴定
 - 3.10.1. 工业估价和估价服务:可再生能源装置
 - 3.10.2. 干预和政策
 - 3.10.3. 物质损失和连带损失
 - 3.10.4. 索赔的类型:光伏,热太阳能,水力和风力

模块4.数字化转型和工业4.0应用于可再生能源系统

- 4.1. 现状和前景
 - 4.1.1. 技术的现状
 - 4.1.2. 趋势和发展
 - 4.1.3. 未来的挑战和机遇
- 4.2. 可再生能源系统的数字化转型
 - 4.2.1. 数字化转型的时代
 - 4.2.2. 工业的数字化
 - 4.2.3. 5G技术
- 4.3. 自动化和连接:工业4.0
 - 4.3.1. 自动化系统
 - 4.3.2. 连接性连接性
 - 4.3.3. 人的因素的重要性。关键因素
- 4.4. 精益管理4.0
 - 4.4.1. 精益管理4.0
 - 4.4.2. 精益管理在工业中的好处
 - 4.4.3. 可再生能源设施管理中的精益工具





结构和内容 | 25 tech

- 4.5. 大众收集系统。IOT
 - 4.5.1. 传感器和执行器
 - 4.5.2. 持续血糖数据
 - 4.5.3. 大数据
 - 4.5.4. SCADA 系统
- 4.6. 应用于可再生能源的物联网项目
 - 4.6.1. 监测系统结构
 - 4.6.2. 物联网系统架构
 - 4.6.3. 物联网应用案例
- 4.7. 大数据和可再生能源
 - 4.7.1. 大数据原则
 - 4.7.2. 大数据工具
 - 4.7.3. 能源和RES-E领域的可用性
- 4.8. 主动或预测性维护
 - 4.8.1. 预测性维护和故障诊断
 - 4.8.2. 仪器仪表: 振动,热成像,损坏分析和诊断技术
 - 4.8.3. 预测模型
- 4.9. 无人机和自主车辆
 - 4.9.1. 主要特点
 - 4.9.2. 无人机应用
 - 4.9.3. 自主车辆的应用
- 4.10. 能源交易的新形式。区块链和智能合约
 - 4.10.1. 使用区块链的信息系统
 - 4.10.2. 代币和智能合约
 - 4.10.3. 目前和未来在电力行业的应用
 - 4.10.4. 基于区块链的可用平台和应用案例







tech 28 方法

案例研究,了解所有内容的背景

我们的方案提供了一种革命性的技能和知识发展方法。我们的目标是在一个不断变化,竞争激烈和高要求的环境中加强能力建设。





你将进入一个以重复为基础的学习系统,在整个教学大纲中采用自然和渐进式教学。

方法 | 29 tech



学生将通过合作活动和真实案例,学习如何解决真实商业环境中的复杂情况。

一种创新并不同的学习方法

该技术课程是一个密集的教学计划,从零开始,提出了该领域在国内和国际上最苛刻的挑战和决定。由于这种方法,个人和职业成长得到了促进,向成功迈出了决定性的一步。案例法是构成这一内容的技术基础,确保遵循当前经济,社会和职业现实。



我们的课程使你准备好在不确定的环境中面对新的挑战,并取得事业上的成功"

案例法一直是世界上最好的院系最广泛使用的学习系统。1912年开发的案例法是为了让法律学生不仅在理论内容的基础上学习法律,案例法向他们展示真实的复杂情况,让他们就如何解决这些问题作出明智的决定和价值判断。1924年,它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法。

在特定情况下,专业人士应该怎么做?这就是我们在案例法中面对的问题,这是一种以行动为导向的学习方法。在整个课程中,学生将面对多个真实案例。他们必须整合所有的知识,研究,论证和捍卫他们的想法和决定。

tech 30 | 方法

再学习方法

TECH有效地将案例研究方法与基于循环的100%在线学习系统相结合,在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究:再学习。

在2019年,我们取得了世界上所有西班牙语在线大学中最好的学习成绩。

在TECH,你将采用一种旨在培训未来管理人员的尖端方法进行 学习。这种处于世界教育学前沿的方法被称为再学习。

我校是唯一获准使用这一成功方法的西班牙语大学。2019年,我们成功地提高了学生的整体满意度(教学质量,材料质量,课程结构,目标.....),与西班牙语最佳在线大学的指标相匹配。



方法 | 31 tech

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。这种方法已经培养了超过65万名大学毕业生,在生物化学,遗传学,外科,国际法,管理技能,体育科学,哲学,法律,工程,新闻,历史,金融市场和工具等不同领域取得了前所未有的成功。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

再学习将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你 更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和 对比意见:直接等同于成功。

从神经科学领域的最新科学证据来看,我们不仅知道如何组织信息,想法,图像y记忆,而且知道我们学到东西的地方和背景,这是我们记住它并将其储存在海马体的根本原因,并能将其保留在长期记忆中。

通过这种方式,在所谓的神经认知背景依赖的电子学习中,我们课程的不同元素与学员发展其专业实践的背景相联系。

tech 32 方法

该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展 是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的有用性。

向专家学习可以加强知识和记忆,并为未来的困难决策建立信心。



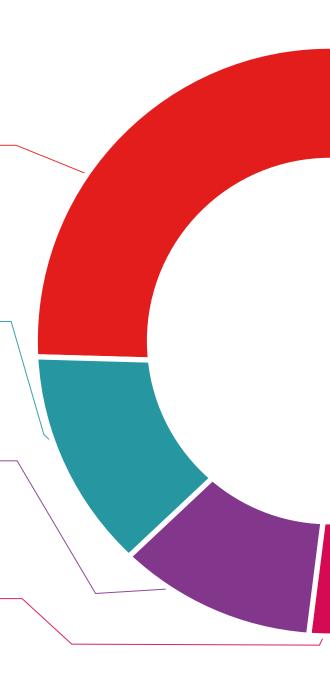
技能和能力的实践

你将开展活动以发展每个学科领域的具体能力和技能。在我们所处的全球化框架内,我们提供实践和氛围帮你取得成为专家所需的技能和能力。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。



方法 | 33 tech



案例研究

他们将完成专门为这个学位选择的最佳案例研究。由国际上最好的专家介绍,分析和辅导案例。



互动式总结

TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予"欧洲成功案例"称号。



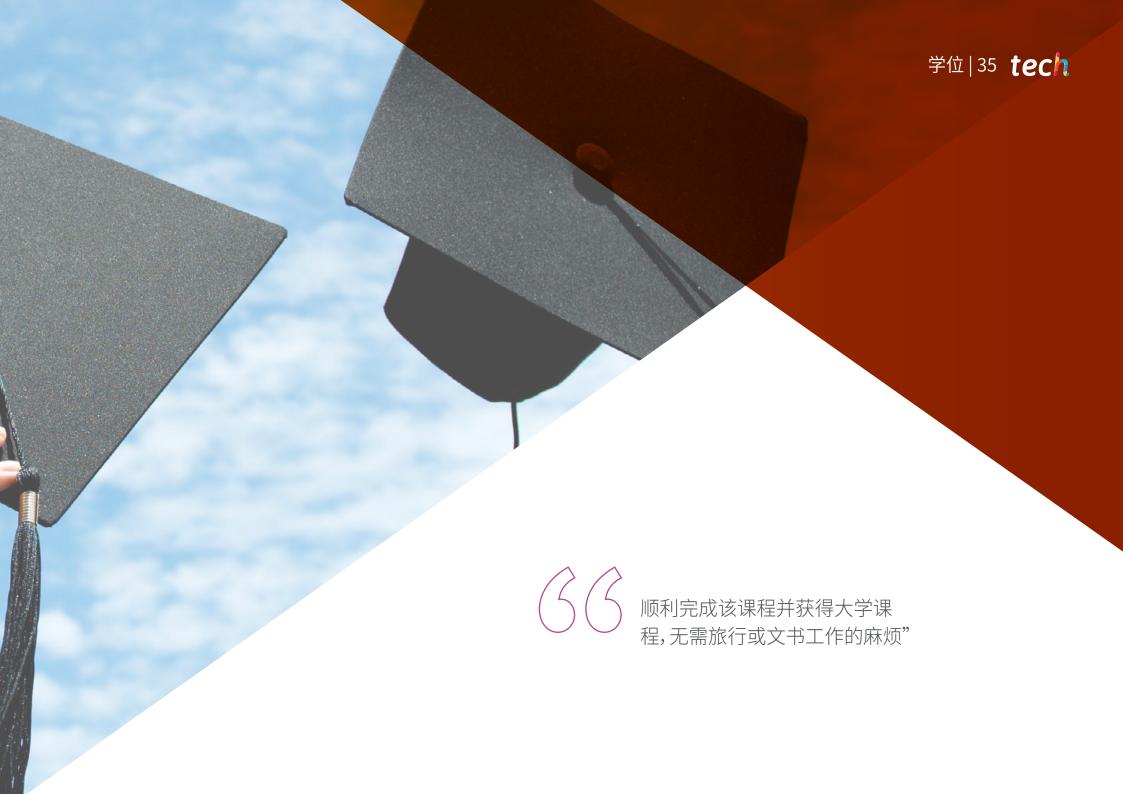
测试和循环测试

在整个课程中,通过评估和自我评估活动和练习,定期评估和重新评估学习者的知识:通过这种方式,学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



20%





tech 36|学位

这个可再生能源系统的项目和创新专科文凭包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后,学生将通过邮寄收到TECH科技大学颁发的相应的专科文凭学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在专科文凭获得的资格,并将满足工作交流,竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位:可再生能源系统的项目和创新专科文凭

模式: **在线**

时长: **6个月**



^{*}海牙加注。如果学生要求为他们的纸质资格证书提供海牙加注,TECH EDUCATION将采取必要的措施来获得,但需要额外的费用。



