

专科文凭 港口管理





tech 科学技术大学

专科文凭 港口管理

- » 模式:在线
- » 时长: 6个月
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

网页链接: www.techtitute.com/cn/engineering/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-port-management

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

课程管理

12

04

结构和内容

16

05

方法

22

06

学位

30

01 介绍

港口行业的数字革命推动了该行业的转型,简化了流程。在这种情况下,工具港口的管理是港口管理的核心,它优化了对各项活动的监督和协调,促进了经济发展。TECH 认识到工程师需要与时俱进,因此制定了一项综合计划,以港口基础设施、投资战略、国际关系和环境可持续性为背景,介绍在制定商业计划方面的最新发展。因此,获得该学位的学生可以通过完全在线的形式提高技能和更新知识,并最大限度地提高视听内容的灵活性和质量。





“

现在就报名, 利用这一独特的机会, 100% 在线成为港口管理专家。只有 TECH”

港口部门的数字革命和电子政务取得了令人瞩目的进展,改变了这一行业的本质。这一发展不仅大大简化了流程,缩短了处理时间,还为减轻清关和仓库管理等历来影响港口业务的繁重官僚负担铺平了道路。

在这种创新背景下,工具港的管理成为港口治理的核心要素。这些港口是真正的技术明珠,在促进以高效和优化的方式监测和协调所有港口活动方面发挥着至关重要的作用。其重要性不仅限于港口的有效管理,还与经济发展密切相关。通过优化贸易流和提高港口竞争力,港口已成为港口业经济增长的主要推动力。

为了应对这一快速转变,专业人员必须对这一不断发展的领域保持良好的最新知识。TECH 已经制定了一项学术计划,全面纳入了该领域的最新进展。该课程包括三个强化学术模块,分别涉及港口基础设施、投资战略、有效的国际关系和环境可持续性等方面的商业计划制定。

该课程以完全在线的学习形式提供,学生可以根据个人时间安排和责任自由调整学习内容。此外,它还得到了大量多媒体教学资源和学习材料的支持,任何设备只要能连接互联网就能访问这些资源和材料。所有这些都是具有丰富专业经验的专家的指导下进行的,他们致力于提供最好的结果。

这个**港口管理专科文凭**包含市场上最完整和最新的课程。主要特点是:

- ◆ 由港口管理专家介绍案例研究的发展情况
- ◆ 本书的内容图文并茂、示意性强、实用性强,为专业实践所必需的学科提供了行之有效的实用信息
- ◆ 可以进行自我评价过程的实践练习,以提高学习效果
- ◆ 其特别强调创新方法
- ◆ 理论课、向专家提问、关于有争议问题的讨论区和这个反思性论文
- ◆ 可从任何连接互联网的固定或便携设备上访问内容



根据Trustpilot平台
(4.9/5), 世界上学
生评价最好的大学"

“

它以有效的方式确定了港口系统行动的不同战略标准”

它采用最好的教学材料,让人们更深入地了解港口管理的特点。

成为在港口基础设施方面制定商业计划的专家。

这个课程的教学人员包括来自这个行业的专业人士,他们将自己的工作经验带到了这一培训中,还有来自领先公司和著名大学的公认专家。

它的多媒体内容是用最新的教育技术开发的,将允许专业人员进行情景式学习,即一个模拟的环境,提供一个身临其境的培训,为真实情况进行培训。

这个课程的设计重点是基于问题的学习,藉由这种学习,专业人员必须努力解决整个学年出现的不同的专业实践情况。为此,你将获得由知名专家制作的新型交互式视频系统的帮助。



02 目标

港口管理专科文凭将使工程师们深入了解港口的不断演变、港口的复杂管理以及海上交通的决定因素。在整个课程中,学生将深入探讨最相关的创新领域以及港口环境中不断变化的需求。因此,毕业生将掌握全面、最新的战略管理工具和关键机制,以适应不断变化的港口世界。





“

只需 450 个小时, 这个课程就能确保你的专业技能和知识得到全面更新”



总体目标

- ◆ 确定不同的港口管理模式
- ◆ 研究港口管理的演变与各国发展水平的关系
- ◆ 提供典型港口治理结构的背景情况
- ◆ 在全球深刻变革的背景下确定未来的港口模式
- ◆ 制定港口系统战略, 以满足整个社会的愿望, 即公众的普遍利益
- ◆ 从技术角度尽可能客观地分析这些愿望
- ◆ 在制定对整个社会的经济和社会方面都有重要影响的港口系统战略的过程中, 明确共识、沟通和透明度的重要性
- ◆ 分析港口管理及其短期、中期和长期规划
- ◆ 以协调的方式确定影响港口管理的所有方面。基础设施、投资、交通、经济金融、人力资源、环境
- ◆ 确定并分析港口的总体管理目标
- ◆ 根据全球战略及其在港口一级的具体实施情况, 在基于能力的管理基础上, 将人力资源规划具体化





具体目标

模块 1. 港口管理模式

- ◆ 港口管理类型的特点
- ◆ 根据政府类型分析港区干预机构之间的公私关系
- ◆ 在土地所有者模型中定义模型结构

模块 2. 港口战略规划

- ◆ 分析港口的经济、技术、社会和环境因素
- ◆ 确定港口系统的不同战略绩效标准(效率、连通性、数字化和可持续性)
- ◆ 审查与行动标准相关的不同战略方针
- ◆ 制定与每个战略行动方针相关的总体港口管理目标

模块 3. 港口业务计划和人力资源管理

- ◆ 分析港口管理及其短期、中期和长期规划
- ◆ 协调定义影响港口管理的所有方面,包括基础设施、投资、交通、经济金融、人力资源和环境
- ◆ 确定并分析港口的总体管理目标
- ◆ 根据全球战略及其在港口一级的具体实施情况,在基于能力的管理基础上,将人力资源规划具体化

03 课程管理

为组建这一学位的师资队伍,TECH 挑选了一支具有丰富专业经验的港口管理专家团队。因此,在为期 6 个月的课程中,工程师将有机会接触到多种高质量的视听材料,从而加深对港口战略规划的了解。这样,毕业生就能利用自己的经验,从前卫的战略角度实施商业计划。所有这些都采用 TECH 有效的 Relearning 方法和方便的 100% 在线形式。



“

拥有 20 多年经验的专业人员负责管理这个课程,他们将使你成为港口管理专家”

管理人员



López Rodríguez, Armando 博士

- ◆ Puertos del Estado 总统办公室技术咨询领域负责人
- ◆ Puertos del Estado 战略规划区负责人
- ◆ Puertos del Estado 项目经理
- ◆ Puertos del Estado 资源与信息通信技术负责人
- ◆ Puertos del Estado 开发区负责人
- ◆ Puertos del Estado 地区企业关系负责人
- ◆ Puertos del Estado 战略规划区负责人
- ◆ 工业组织学院副教授
- ◆ AENOR的副教授
- ◆ UBT 实验室副教授
- ◆ 马德里理工大学电信工程师
- ◆ 获得国立远程教育大学 (UNED) 历史学学位
- ◆ 国立远程教育大学 (UNED) 历史学博士
- ◆ 国立远程教育大学 (UNED) 历史、艺术和地理研究高级方法与技术硕士学位
- ◆ 纳瓦拉大学 IESE 管理发展计划 (PDD)



教师

López Ansorena, César 博士

- ◆ 港口管理专家
- ◆ 由主管海事安全当局任命的港口设施安全官员
- ◆ 内政部认可的私人保安主任
- ◆ 以优异成绩获得马德里理工大学土木工程系统(领土与环境计划)博士学位
- ◆ 马德里理工大学的土木工程师
- ◆ 情报分析专业硕士

Lubián García, José Miguel 先生

- ◆ 港口部门人力资源管理专家
- ◆ 人力资源顾问
- ◆ 指导和协调 Puertos del Estado 港口管理硕士学位课程
- ◆ INAP、IIR 和 EOI 讲师
- ◆ 港口研究副主任
- ◆ 业务计划副主任
- ◆ 人力资源部副主任
- ◆ 人力资源组织和规划领域负责人
- ◆ 毕业于马德里自治大学经济与商业研究专业
- ◆ 企业学院颁发的人力资源管理和行政管理硕士学位
- ◆ 欧洲高等商学院 (IESE) 港口部门管理高级主管课程
- ◆ 成员: 卡斯特利翁、塔拉戈纳、科鲁尼亚、阿尔梅里亚和帕萨赫港务局董事会

04

结构和内容

这个大学的课程的教学大纲由多个模块组成,旨在使学生了解港口管理与经济发展之间的关系,并突出其在当前形势下的相关性。此外,会议还将深入探讨数字化和港口互联日益增长的重要性,以及在这一动态环境中有效管理人力资源的问题。同样,在 Relearning 方法下,你可以获得大量视听教学资源,从而可以不受地域限制,通过任何可以连接互联网的设备灵活地整合知识。





“

推动你的职业成功, 成为港口战略规划专家”

模块 1. 港口管理模式

- 1.1. 港口管理
 - 1.1.1. 港口管理
 - 1.1.2. 港口管理的发展
 - 1.1.3. 港口管理和经济发展
- 1.2. 港口管理模式
 - 1.2.1. 公共和私人港口
 - 1.2.2. 工具端口
 - 1.2.3. 地主 港口模式
- 1.3. 港口管理趋势
 - 1.3.1. 稳定治理模式:走向细致入微的 房东主义
 - 1.3.2. 纵向和横向一体化
 - 1.3.3. 竞争控制和监督活动
- 1.4. 业主 模式和公共领域
 - 1.4.1. 港口公共领域的管理
 - 1.4.2. 费用收入
 - 1.4.3. 关税收入
- 1.5. 港口治理模式范例
 - 1.5.1. 英国的私人港口
 - 1.5.2. 欧洲大陆的 房东 模式
 - 1.5.3. 西班牙美洲.转型中的模式
- 1.6. 港口服务制度
 - 1.6.1. 服务性质(公共、私营)。提供服务的要求
 - 1.6.2. 行政联系/合同、许可证)
 - 1.6.3. 提供服务的形式或要求。并发限制提供方数量
- 1.7. 在国家一级协调港口系统
 - 1.7.1. 集中式系统
 - 1.7.2. 分散式系统
 - 1.7.3. 混合系统
- 1.8. 港口内部治理
 - 1.8.1. 港口的管理
 - 1.8.2. 组织结构图和职能领域模型
 - 1.8.3. 港口规划和运作领域

- 1.9. 港口管理部门
 - 1.9.1. 经济和财务管理
 - 1.9.2. 人力资源管理
 - 1.9.3. 工业安全和职业风险预防
- 1.10. 港口与环境的关系
 - 1.10.1. 港口与城市的相互关系
 - 1.10.2. 城市-港口网络.城市规划方面的考虑
 - 1.10.3. 机构活动与环境合作

模块 2. 港口战略规划

- 2.1. 港口系统
 - 2.1.1. 港务局.协调
 - 2.1.2. 经济展望
 - 2.1.3. 环境视角
 - 2.1.4. 社会视角
 - 2.1.5. 绩效标准
- 2.2. 经济上有利可图的港口
 - 2.2.1. 融资
 - 2.2.2. 预算编制
 - 2.2.3. 与港口现实相关的价格
 - 2.2.4. 端口之间的资源再分配
- 2.3. 港口空间管理
 - 2.3.1. 港口空间的性能
 - 2.3.2. 为公众利益服务的港区
 - 2.3.3. 港口空间数字化
- 2.4. 基础设施.需求驱动型投资
 - 2.4.1. 利用基础设施投资
 - 2.4.2. 具有经济和社会效益的基础设施
 - 2.4.3. 基础设施的连通性
 - 2.4.4. 尊重环境



- 2.5. 为客户和整个社会提供服务
 - 2.5.1. 为大众利益服务的竞争性服务
 - 2.5.2. 提供服务的效率
 - 2.5.3. 监督服务的提供
 - 2.5.4. 简化官僚程序
 - 2.5.4.1.1. 边境管制和检查
 - 2.5.4.1.2. 处理速度
- 2.6. 港口创新和数字化
 - 2.6.1. 电子政务
 - 2.6.2. 数字端口
 - 2.6.3. 促进创新
 - 2.6.4. 符合公众利益的创新
- 2.7. 国际预测
 - 2.7.1. 国际关系
 - 2.7.2. 身份和企业形象
 - 2.7.3. 港口在国际上的竞争力
- 2.8. 环境的可持续性
 - 2.8.1. 环境管理
 - 2.8.2. 质量和环境测量
 - 2.8.3. 消费和废物管理
 - 2.8.4. 可持续交通
 - 2.8.5. 气候变化
 - 2.8.6. 港口与公民
- 2.9. 安全
 - 2.9.1. 工业安全
 - 2.9.2. 港口安全
 - 2.9.3. 网络安全
- 2.10. 企业道德文化与人力资本
 - 2.10.1. 道德守则
 - 2.10.2. 监督和控制
 - 2.10.3. 透明度
 - 2.10.4. 组织结构
 - 2.10.5. 平等
 - 2.10.6. 培训和职业生涯
 - 2.10.7. 交流与参与

模块 3. 港口业务计划和人力资源管理

- 3.1. 作为规划工具的港口业务计划
 - 3.1.1. 业务计划是港口系统全球战略的具体化
 - 3.1.2. 业务计划作为规划的协调要素
 - 3.1.3. DAFO
 - 3.1.4. 战略地图
 - 3.1.5. 其他港口规划工具
- 3.2. 港口业务计划的视角
 - 3.2.1. 港口交通
 - 3.2.2. 投资
 - 3.2.3. 经济-金融
 - 3.2.4. 人力资源
 - 3.2.5. 环境与可持续性
- 3.3. 通过业务计划进行管理控制
 - 3.3.1. 目标监测
 - 3.3.2. 制定管理比率
 - 3.3.3. 现金流分析
- 3.4. 人力资本
 - 3.4.1. 港口的社会职业背景
 - 3.4.2. 全球和港口战略中的人力资源规划
 - 3.4.3. 劳资关系和谈判
- 3.5. 需要变革。港口专业化
 - 3.5.1. 抗拒改变
 - 3.5.2. 如何管理变革
 - 3.5.3. 港口专业化
 - 3.5.4. 透明度和沟通
- 3.6. 能力管理是变革的推动力
 - 3.6.1. 知识能力
 - 3.6.2. 软技能
 - 3.6.3. 能力管理的不同方面





- 3.7. 工作机会
 - 3.7.1. 员额规格
 - 3.7.2. 工作评估
 - 3.7.3. 职业分类和组织结构
- 3.8. 训练计划
 - 3.8.1. 港口系统培训计划
 - 3.8.2. 港口一级的培训计划
 - 3.8.3. 企业大学
 - 3.8.4. 虚拟教室
- 3.9. 薪酬制度
 - 3.9.1. 薪酬制度
 - 3.9.2. 薪酬结构
 - 3.9.3. 绩效评估和浮动薪酬
- 3.10. 预防职业危害
 - 3.10.1. 预防报告。预防战略
 - 3.10.2. 预防港口的职业风险
 - 3.10.3. 社会心理风险

“

通过港口管理专家设计的 100% 在线课程，提升你的职业生涯”

05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的：**Re-learning**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用，并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。





“

发现 Re-learning, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

案例研究, 了解所有内容的背景

我们的方案提供了一种革命性的技能和知识发展方法。我们的目标是在一个不断变化, 竞争激烈和高要求的环境中加强能力建设。

“

和TECH,你可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式”



你将进入一个以重复为基础的学习系统, 在整个教学大纲中采用自然和渐进式教学。



学生将通过合作活动和真实案例，学习如何解决真实商业环境中的复杂情况。

一种创新并不同的学习方法

该技术课程是一个密集的教学计划，从零开始，提出了该领域在国内和国际上最苛刻的挑战和决定。由于这种方法，个人和职业成长得到了促进，向成功迈出了决定性的一步。案例法是构成这一内容的技术基础，确保遵循当前经济，社会和职业现实。

“我们的课程使你准备好在不确定的环境中面对新的挑战，并取得事业上的成功”

案例法一直是世界上最好的院系最广泛使用的学习系统。1912年开发的案例法是为了让法律学生不仅在理论内容的基础上学习法律，案例法向他们展示真实的复杂情况，让他们就如何解决这些问题作出明智的决定和价值判断。1924年，它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法。

在特定情况下，专业人士应该怎么做？这就是我们在案例法中面对的问题，这是一种以行动为导向的学习方法。在整个课程中，学生将面对多个真实案例。他们必须整合所有的知识，研究，论证和捍卫他们的想法和决定。

Re-learning 方法

TECH有效地将案例研究方法与基于循环的100%在线学习系统相结合,在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究: Re-learning。

在2019年,我们取得了世界上所有西班牙语在线大学中最好的学习成绩。

在TECH,你将采用一种旨在培训未来管理人员的尖端方法进行学习。这种处于世界教育学前沿的方法被称为 Re-learning。

我校是唯一获准使用这一成功方法的西班牙语大学。2019年,我们成功地提高了学生的整体满意度(教学质量,材料质量,课程结构,目标.....),与西班牙语最佳在线大学的指标相匹配。



在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。这种方法已经培养了超过65万名大学毕业生,在生物化学,遗传学,外科,国际法,管理技能,体育科学,哲学,法律,工程,新闻,历史,金融市场和工具等不同领域取得了前所未有的成功。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

Re-learning 将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

从神经科学领域的最新科学证据来看,我们不仅知道如何组织信息,想法,图像记忆,而且知道我们学到东西的地方和背景,这是我们记住并将其储存在海马体的根本原因,并能将其保留在长期记忆中。

通过这种方式,在所谓的神经认知背景依赖的电子学习中,我们课程的不同元素与学员发展其专业实践的背景相联系。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的有用性。

向专家学习可以加强知识和记忆,并为未来的困难决策建立信心。



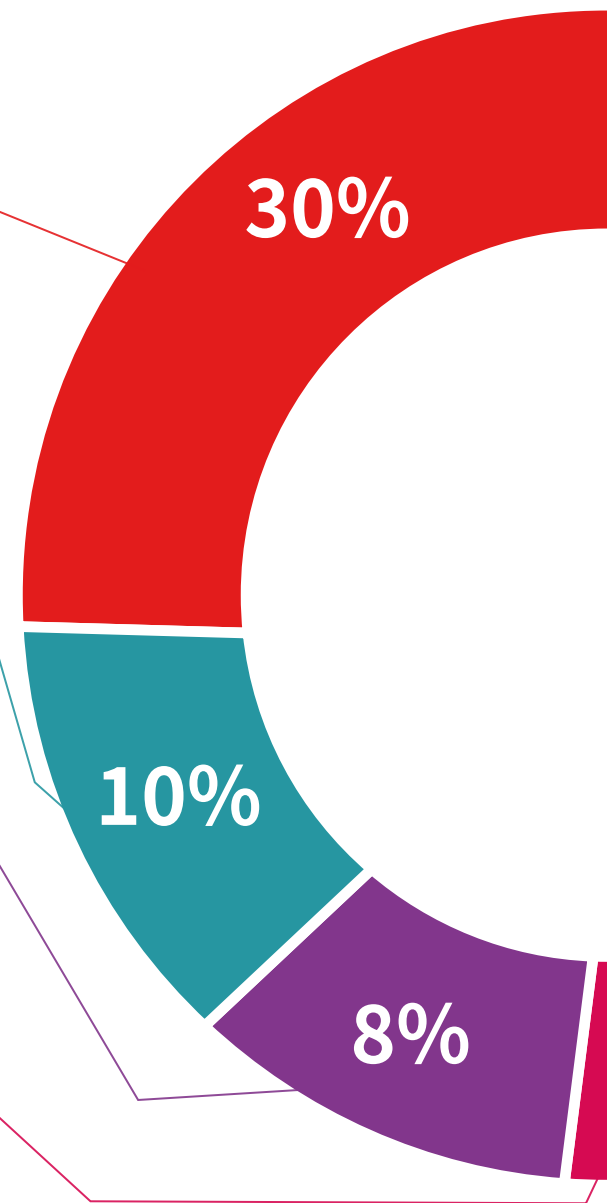
技能和能力的实践

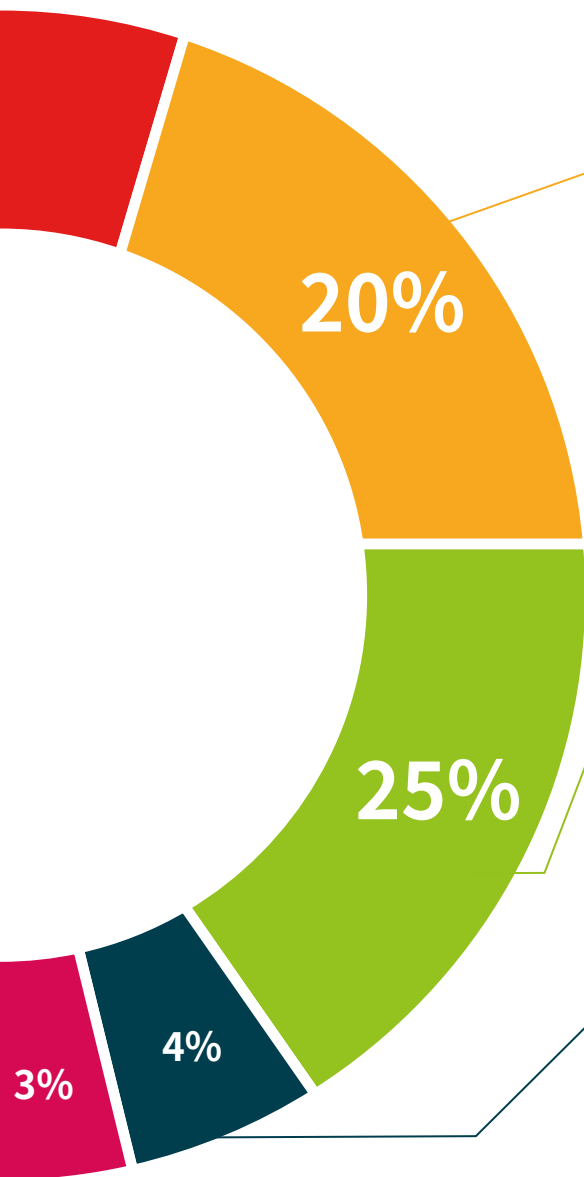
你将开展活动以发展每个学科领域的具体能力和技能。在我们所处的全球化框架内,我们提供实践和氛围帮你取得成为专家所需的技能和能力。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





案例研究

他们将完成专门为这个学位选择的最佳案例研究。由国际上最好的专家介绍,分析和辅导案例。



互动式总结

TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。
这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



测试和循环测试

在整个课程中,通过评估和自我评估活动和练习,定期评估和重新评估学习者的知识:通过这种方式,学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



06 学位

港口管理专科文凭除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的
专科文凭学位证书。



“

顺利完成这个课程并获得大学学位, 无需旅行或通过繁琐的程序”

这个**港口管理专科文凭**包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**专科文凭**学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在专科文凭获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位: **港口管理专科文凭**

模式: **在线**

时长: **6个月**



健康 信心 未来 人 导师
教育 信息 教学
保证 资格认证 学习
机构 社区 科技 承诺
个性化的关注 现在 创新
知识 网页 质量
网上教室 发展 语言 机构

tech 科学技术大学

专科学历
港口管理

- » 模式:在线
- » 时长:6个月
- » 学位:TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

专科文凭 港口管理