

专科文凭

港口基础设施 与可持续性





专科文凭 港口基础设施 与可持续性

- » 模式:在线
- » 时长: 6个月
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

网页链接: www.techtitude.com/cn/engineering/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-port-infrastructures-sustainability

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

课程管理

12

04

结构和内容

16

05

方法

22

06

学位

30

01 介绍

在相互联系日益紧密的世界中，港口已成为全球贸易和世界经济的重要基础设施。与此同时，海洋温度上升、洪水泛滥和海平面上升等问题也日益普遍。因此，传统的港口规划工具在构思和处理方面都在进行修改。为此，TECH 制定了这一 100% 在线学习计划，其师资队伍由行业内具有丰富经验的优秀专家组成。通过灵活、敏捷和简单的教学方法，提供独特的专业成长机会。





“

从有关港口基础设施的最具创新性的教育内容中获益!这个课程将使你能够将最先进的能力融入到你的专业实践中”

港口基础设施经历了一系列政治、经济和社会变革, 导致其管理发生了重大变化。因此, 港口业务和服务的专业规划变得至关重要。此外, 有效的安全和安保以及城市与海洋环境之间的良性互动也是理所当然的。

因此, 需要能够分析港口主要和具体活动的专业人员。这个专科文凭课程的重点是港口社区和组成港口社区的不同机构, 以及交通运营程序的控制, 如船舶进出港或锚泊和停泊位置的分配。

这个大学学位的另一个目标是深入研究‘绿色港口’和‘蓝色经济’, 即海洋经济。为最后, 将讨论港口安全的最新趋势和最佳做法, 从风险评估到先进安全战略的实施。学生们将有机会参加有关恐怖主义、海盗、网络安全和自然灾害等威胁的综合计划。

总之, 这个专科文凭课程将为毕业生提供扎实的理论知识, 并通过案例研究和实践练习将其应用于实际情况。TECH 为学生提供 Relearning, 这是一种基于重复关键概念的革命性学习方法, 从而确保知识的最佳整合。

这个**港口基础设施与可持续性专科文凭**包含市场上最完整和最新的课程。主要特点是:

- ◆ 由港口基础设施和可持续性方面的专家介绍案例研究的发展情况
- ◆ 本书的内容图文并茂、示意性强、实用性强, 提供了专业实践中必不可少的学科的最新实用信息
- ◆ 可以进行自我评估过程的实践, 以推进学习
- ◆ 其特别强调创新方法
- ◆ 理论课、向专家提问、关于有争议问题的讨论区和这个反思性论文
- ◆ 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容



与港口基础设施和可持续发展领域的最佳专家一起更新你的职业概况"

“

保护海洋环境是港口活动的未竟事业之一。用 TECH 去改变!”

这个课程的教学人员包括来自这个行业的专业人士，他们将自己的工作经验带到了这一培训中，还有来自领先公司和著名大学的公认专家。

它的多媒体内容是用最新的教育技术开发的，将允许专业人员进行情景式学习，即一个模拟的环境，提供一个身临其境的培训，为真实情况进行培训。

这个课程的设计重点是基于问题的学习，藉由这种学习，专业人员必须努力解决整个学年出现的不同的专业实践情况。为此，你将获得由知名专家制作的新型交互式视频系统的帮助。

更新你的工程简介，成为港口基础设施方面的专家。

通过这个大学的课程，进一步了解正确操作港口最重要的安全措施。



02 目标

这个专科文凭课程将使学生在深入学习港口基础设施和可持续发展的主要方面后,掌握必要的知识和技能,以跟上专业发展的步伐。精心设计的教学大纲要点将从全球视角推动工程师的发展,使其完全有能力实现提出的目标,并保证取得最佳成果。毕业生将在这一工程领域获得充分的能力,在不断适应环境的行业中成为卓越的指导者。



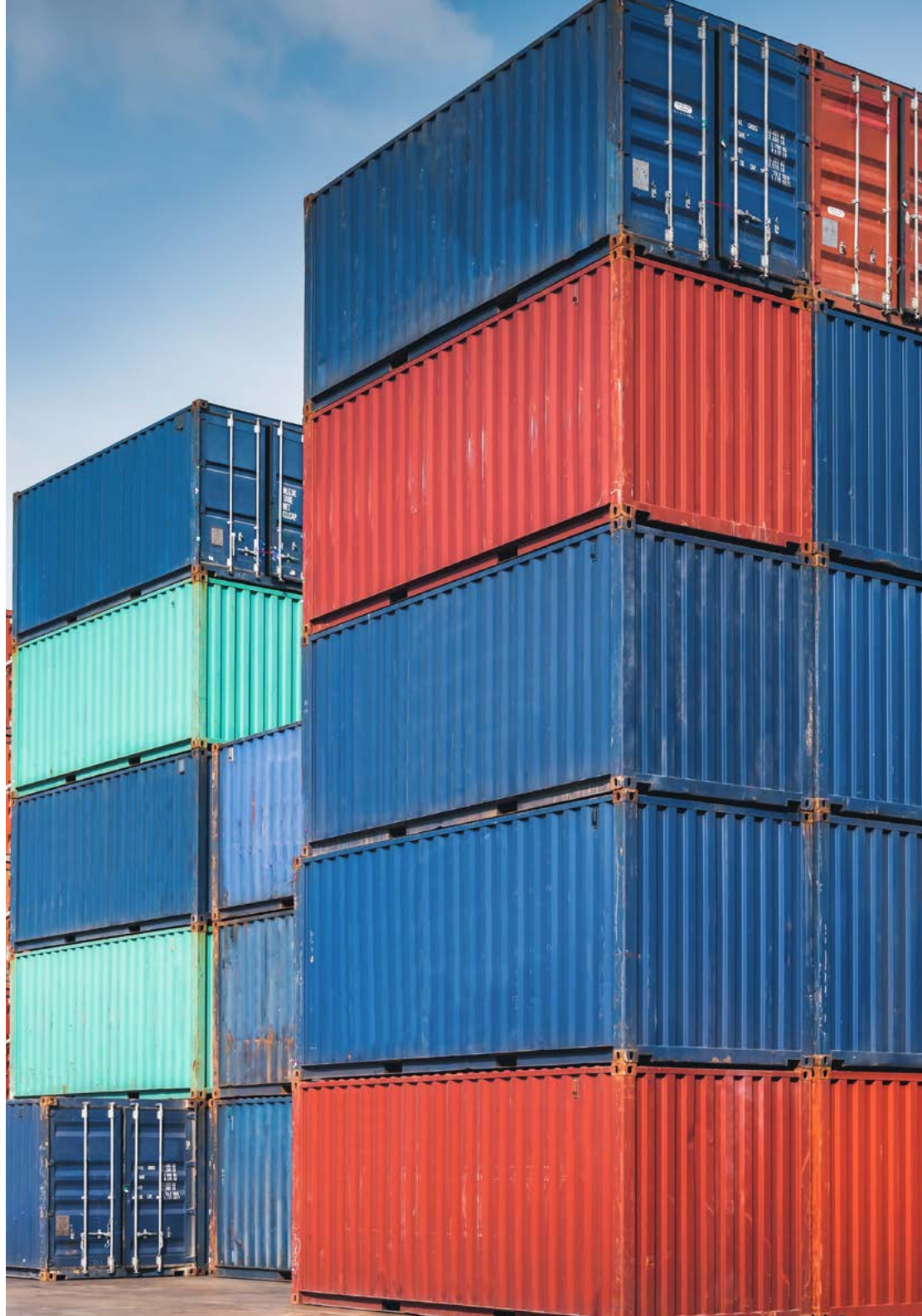
“

利用 TECH 实现卓越!通过这一高质量的大学课程,增加你的就业机会”



总体目标

- 提出物流概念,并将其置于当前的经济环境中
- 从概念上界定物流的构成过程,并形成不同的物流类型
- 考察主要的海上交通和运输船只
- 深入了解主要的海上贸易
- 明确海运方面的国际立法
- 深入研究港口的传统特点和功能及其历史演变
- 在全球深刻变革的背景下确定未来的港口模式
- 从技术角度尽可能客观地分析这些愿望
- 在制定对整个社会的经济和社会方面都有重要影响的港口系统战略的过程中,明确共识、沟通和透明度的重要性





具体目标

模块 1. 海运-港口物流和港口服务

- ◆ 确定每个港口角色的功能和作用, 以及相应的通信流
- ◆ 评估港口及其码头的运营绩效, 了解其管理情况, 以便制定适当的港口运营程序
- ◆ 确定港口服务和商业活动与船舶正确使用港口最相关的必要方面, 并确定提供这些服务的必要手段或可能的收入系统
- ◆ 提出正确识别海事信号和建立海事信号的基本方法

模块 2. 基础设施规划与发展和环境可持续性

- ◆ 根据全球气候现实情况规划港区
- ◆ 在港口具体引入可再生能源项目
- ◆ 投资项目的环境评估
- ◆ 计算港口基础设施项目的盈利能力

模块 3. 港口安保和安全

- ◆ 确定港口基础设施面临的潜在威胁, 分析具体的薄弱环节, 提出具体的网络安全解决方案, 以防止攻击并确保系统的完整性
- ◆ 评估特定港口实体安全措施的有效性, 检查现有的安全设计, 确定需要改进的领域, 并制定加强设施安全的计划
- ◆ 为选定的港口提交一份详细的风险评估报告, 汇编相关数据, 展示全面的危害分析, 并提出合理的风险缓解建议
- ◆ 提出并开展港口危机模拟演习, 设置逼真的情景, 协调安保小组的应对措施, 并对演习表现进行严格评估, 以改进应急准备工作



通过最好的教学资源,
站在技术和教育的最
前沿, 实现你的目标"

03

课程管理

TECH 汇集了一流的专家,旨在为学生提供港口基础设施和可持续发展领域的扎实知识。因此,该课程由一支具有丰富行业经验的高素质团队提供支持,他们将在课程期间为毕业生提供最先进的工具,以提高他们的技能。通过这种方式,为在一个不断发展的行业中实现国际水平的专业化提供了必要的保障,从而为职业成功打开了大门。





“

向高手学习!优秀的师资队伍
将引导你们走过这段学术旅程”

管理人员



López Rodríguez, Armando 博士

- ◆ Puertos del Estado 总统办公室技术咨询领域负责人
- ◆ Puertos del Estado 战略规划区负责人
- ◆ Puertos del Estado 项目经理
- ◆ Puertos del Estado 资源与信息通信技术负责人
- ◆ Puertos del Estado 开发区负责人
- ◆ Puertos del Estado 地区企业关系负责人
- ◆ Puertos del Estado 战略规划区负责人
- ◆ 工业组织学院副教授
- ◆ AENOR的副教授
- ◆ UBT 实验室副教授
- ◆ 马德里理工大学电信工程师
- ◆ 获得国立远程教育大学 (UNED) 历史学学位
- ◆ 国立远程教育大学 (UNED) 历史学博士
- ◆ 国立远程教育大学 (UNED) 历史、艺术和地理研究高级方法与技术硕士学位
- ◆ 纳瓦拉大学 IESE 管理发展计划 (PDD)

教师

Martín Santodomingo, Francisco Javier 先生

- ◆ Puertos del Estado 运营和导航辅助系统助理主任
- ◆ Dragados y Construcciones 集团海事工程项目部负责人
- ◆ 马德里理工大学、奥维耶多大学、加的斯大学和科鲁尼亚大学港口管理与规划和国家港口多式联运硕士学位讲师
- ◆ 马德里理工大学土木工程师, 运输专业
- ◆ 马德里理工大学欧洲联盟硕士学位
- ◆ 科米拉宗座大学港口管理和多式联运硕士 (ICADE)

López Ansorena, César 博士

- ◆ 港口管理专家
- ◆ 由主管海事安全当局任命的港口设施安全官员
- ◆ 内政部认可的私人保安主任
- ◆ 以优异成绩获得马德里理工大学土木工程系统(领土与环境计划)博士学位。
- ◆ 马德里理工大学的土木工程师
- ◆ 情报分析专业硕士

García, Ana María 女士

- ◆ ESPO 主席团首席顾问
- ◆ 国家港口规划区负责人
- ◆ Puertos del Estado 人力资源开发领域负责人
- ◆ Indra 运输与工业业务开发经理
- ◆ Puertos del Estado 商业和营销技术部负责人
- ◆ 港口和多式联运管理与规划硕士讲师
- ◆ 科米阿斯教廷大学 (ICAI-ICADE) 和马德里康普顿斯大学心理学学位, 专攻工作和组织心理学
- ◆ 纳瓦拉大学 IESE 工商管理硕士学位
- ◆ 纳瓦拉大学 IESE 公共管理领导力课程
- ◆ 成员: 莫特里尔、维戈、希洪、科鲁尼亚、阿利坎特、特内里费和卡塔赫纳港务局港口管理委员会和国家行政管理总局董事会成员



一个独特的、关键且决定性的培训经历, 对推动你的职业发展和迈向终极目标至关重要”

04

结构和内容

这个课程深入探讨了港口基础设施对环境的影响，并探讨了减少其生态足迹的最新战略。所有这些科目都通过一个完整的虚拟校园完全在线学习，为适应每个学生的需求和时间安排提供了必要的灵活性。此外，作为 TECH 领域的先驱，创新的 Relearning 方法有助于立即吸收复杂的概念。



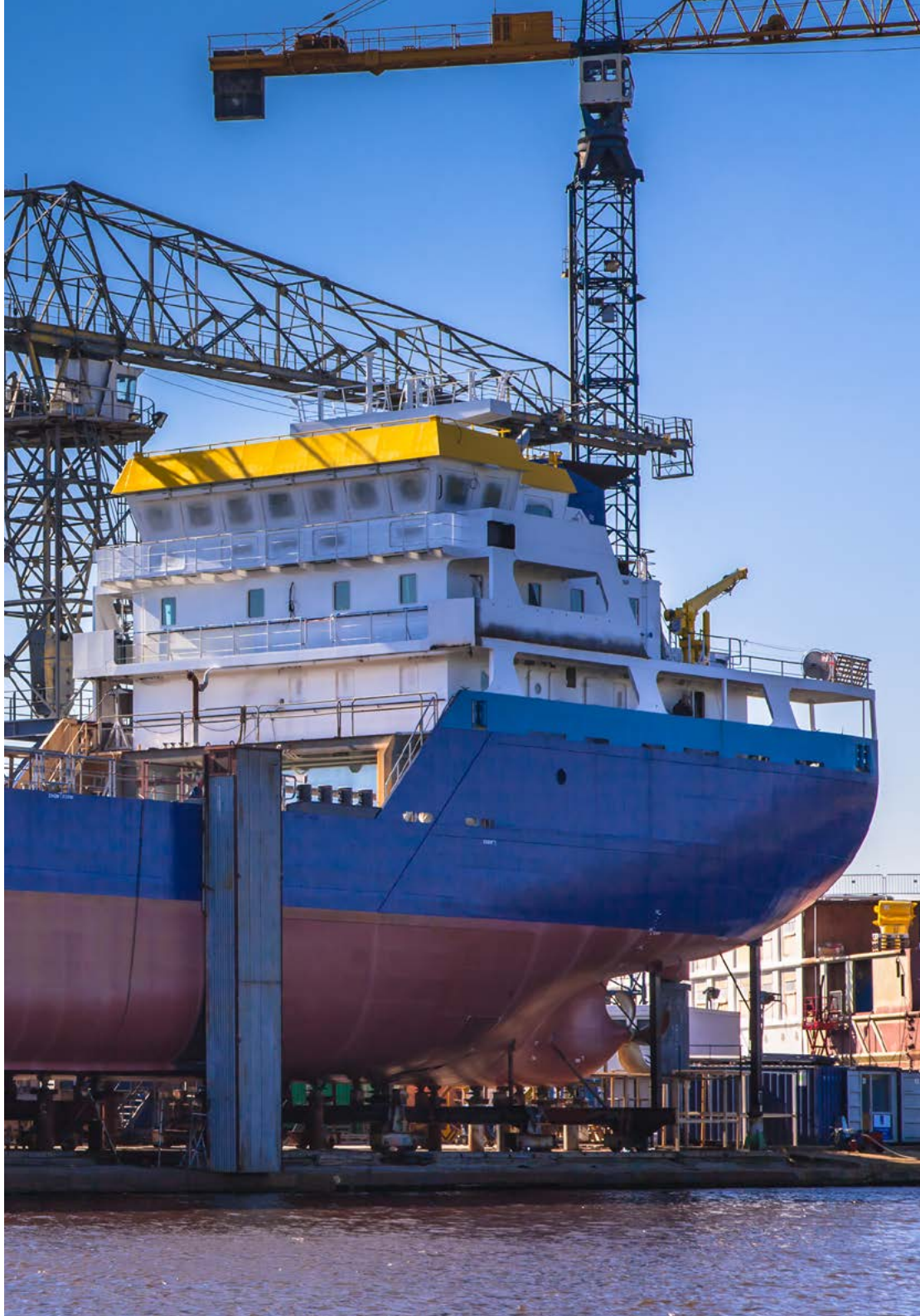


“

深入研究与自然合作，这是一项注重自然解决方案的倡议，可为港口带来经济和生态效益”

模块 1. 海运-港口物流和港口服务

- 1.1. 港口社区
 - 1.1.1. 港口社区
 - 1.1.2. 港口社区主要演员
 - 1.1.3. 应用于港口社区的质量管理体系
- 1.2. 港口业务
 - 1.2.1. 港口业务和港口活动
 - 1.2.2. 港口作业信息系统
 - 1.2.3. 港口作业中的信息流
- 1.3. 港口物流
 - 1.3.1. 港口物流
 - 1.3.2. 港口作为全球供应链中的物流节点
 - 1.3.3. 集装箱运输物流
- 1.4. 一般港口管理
 - 1.4.1. 港口海运和陆运的总体安排
 - 1.4.2. 船舶进港
 - 1.4.3. 锚地和泊位的分配
 - 1.4.4. 船舶停留和内陆航行
 - 1.4.5. 海港内的车辆和人员流动
 - 1.4.6. 旅客和货物
- 1.5. 港口码头的管理
 - 1.5.1. 分析水平
 - 1.5.2. 港口码头规划
 - 1.5.3. 生产力指标
- 1.6. 港口服务
 - 1.6.1. 港口服务监管
 - 1.6.2. 公共服务义务
 - 1.6.3. 港口服务类型
- 1.7. 技术-航空服务
 - 1.7.1. 系泊
 - 1.7.2. 港口牵引
 - 1.7.3. 领航



- 1.8. 货物、旅客和废物接收服务
 - 1.8.1. 货物搬运服务
 - 1.8.1.1. 装载和积载活动
 - 1.8.1.2. 卸货和卸货活动
 - 1.8.1.3. 可能获得豁免的装卸和卸载作业
 - 1.8.2. 船舶产生的废物接收服务
 - 1.8.3. 客运服务
- 1.9. 为船舶提供商业服务
 - 1.9.1. 提供用品
 - 1.9.2. 燃料供应
 - 1.9.3. 液化天然气供应
 - 1.9.4. 为船舶提供电能
- 1.10. 海上信号服务
 - 1.10.1. 助航设备类型
 - 1.10.2. 直观教具
 - 1.10.3. 助听器
 - 1.10.4. 无线电辅助设备
 - 1.10.5. VTS
 - 1.10.6. IALA 海事信标系统
- 2.1. 可持续的港口规划
 - 2.1.1. 立法: Fit for 55 和 EU ETS
 - 2.1.2. 与其他大洲的关系
 - 2.1.3. 与国际海事组织 (IMO) 的关系
- 2.2. 港口规划工具和适应新的气候现实
 - 2.2.1. 总体规划
 - 2.2.2. 基础设施发展规划工具
 - 2.2.3. 港口码头的设计和重新设计: 电气化计划
 - 2.2.4. 可持续的港口城市关系: 气候变化与港口城市空间设计
- 2.3. 港口规划文书的环境评估
 - 2.3.1. 基础设施发展计划
 - 2.3.2. 评估基础设施发展计划
 - 2.3.3. 基础设施项目评估
- 2.4. 港口基础设施可持续发展融资项目
 - 2.4.1. 欧洲投资银行
 - 2.4.2. 世界银行
 - 2.4.3. 美洲开发银行
 - 2.4.4. 国际投资基金
 - 2.4.5. 发行绿色债券
- 2.5. 港口和海岸侵蚀: 与大自然合作
 - 2.5.1. 河口保护项目
 - 2.5.2. 海岸重建项目
 - 2.5.3. 沉积物再利用项目
- 2.6. 可再生能源投资项目
 - 2.6.1. 岸上和离岸风力发电项目
 - 2.6.2. 岸上和岸外光伏能源项目
 - 2.6.3. 其他可再生能源
- 2.7. 评估投资项目的盈利能力。MEIPOINT 方法
 - 2.7.1. 项目背景和目标分析
 - 2.7.2. 对替代品的分析
 - 2.7.3. 项目定义
 - 2.7.4. 财务分析
 - 2.7.5. 经济分析
 - 2.7.6. 敏感性和风险分析
- 2.8. BIM 技术应用于港口
 - 2.8.1. 港口码头的设计
 - 2.8.2. 码头电气化项目的设计
 - 2.8.3. 设计港口陆地通道项目

模块 2. 基础设施规划与发展和环境可持续性

- 2.9. 海洋环境监测和预报工具
 - 2.9.1. 测量网络:浮标、验潮仪和高频雷达
 - 2.9.2. 海洋气候预测和变化情景要素
 - 2.9.3. 项目
- 2.10. 蓝色经济
 - 2.10.1. 蓝色经济尺寸
 - 2.10.2. 海洋生态系统保护项目
 - 2.10.3. 港口与气候和海洋研究中心:建立长期关系

模块 3. 港口安保和安全

- 3.1. 港口安全
 - 3.1.1. 港口安全
 - 3.1.2. 安全和安保
 - 3.1.3. 国际准则、条例和标准
- 3.2. 港口技术和工业安全
 - 3.2.1. 危险品管理
 - 3.2.2. 预防工业事故
 - 3.2.3. 处理和运输货物的安全程序
- 3.3. 港口安全。安全规划
 - 3.3.1. 识别威胁和薄弱环节
 - 3.3.2. 风险分析和安全评估
 - 3.3.3. 风险缓解战略。保护计划
- 3.4. 物理和电子保护
 - 3.4.1. 设计实物保护系统
 - 3.4.2. 访问控制和监控
 - 3.4.3. 港口安全技术
- 3.5. 港口的逻辑和网络安全
 - 3.5.1. 具体的网络威胁和漏洞
 - 3.5.2. 港口网络安全战略
 - 3.5.3. 应对网络事件
- 3.6. 危机与应急管理
 - 3.6.1. 应急计划
 - 3.6.2. 与公安机构的协调
 - 3.6.3. 模拟和应对演习



- 3.7. 社区关系与危机公关
 - 3.7.1. 与社区沟通的重要性
 - 3.7.2. 危机情况下的沟通策略
 - 3.7.3. 港口的企业社会责任
- 3.8. 安保部门的管理
 - 3.8.1. 公共和私营安保管理
 - 3.8.2. 安全规划
 - 3.8.2. 资源材料
 - 3.8.3. 人力资源管理和培训
- 3.9. 预防和保护
 - 3.9.1. 针对反社会性质风险的建议
 - 3.9.2. 火灾风险建议
 - 3.9.3. 关于职业危害的建议
- 3.10. 创新与港口安全的未来
 - 3.10.1. 港口安全的技术趋势
 - 3.10.2. 人工智能和数据分析
 - 3.10.3. 为迎接未来的挑战做好准备

“

创新的 Relearning 方法将让你通过革命性的学习过程更新知识。不要再等了，现在就报名吧”



05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的：**Re-learning**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用，并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。





“

发现 Re-learning, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

案例研究, 了解所有内容的背景

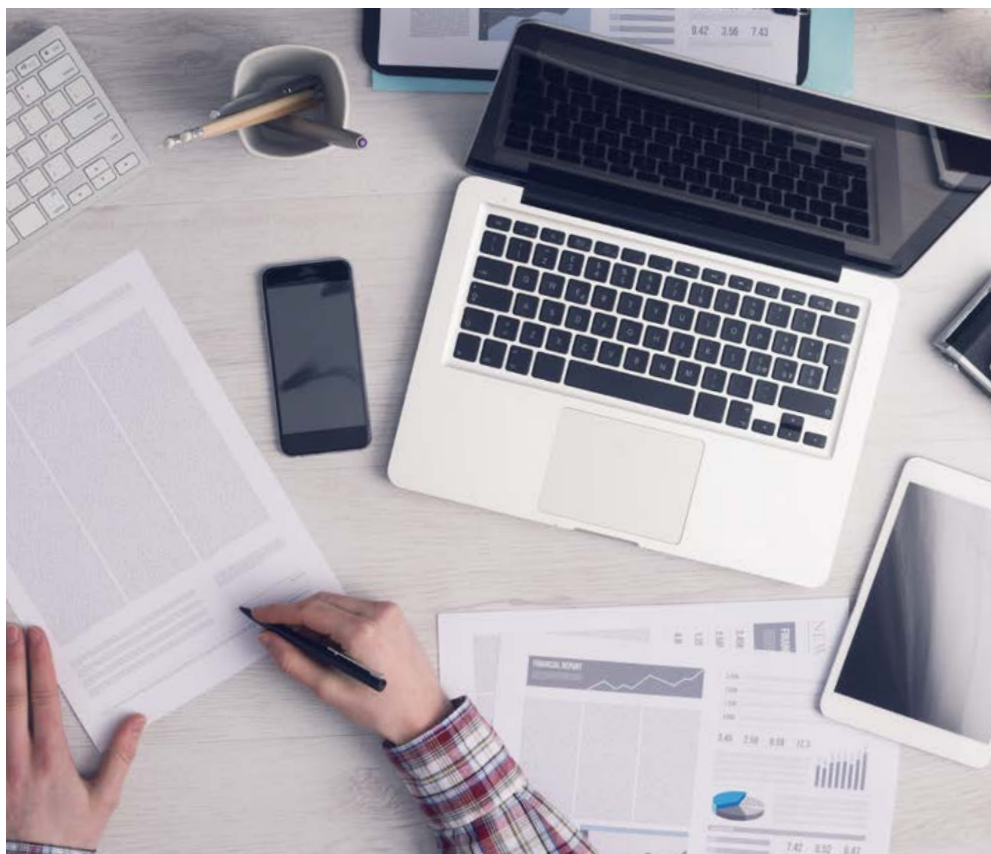
我们的方案提供了一种革命性的技能和知识发展方法。我们的目标是在一个不断变化, 竞争激烈和高要求的环境中加强能力建设。

“

和TECH,你可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式”



你将进入一个以重复为基础的学习系统, 在整个教学大纲中采用自然和渐进式教学。



学生将通过合作活动和真实案例，学习如何解决真实商业环境中的复杂情况。

一种创新并不同的学习方法

该技术课程是一个密集的教学计划，从零开始，提出了该领域在国内和国际上最苛刻的挑战和决定。由于这种方法，个人和职业成长得到了促进，向成功迈出了决定性的一步。案例法是构成这一内容的技术基础，确保遵循当前经济，社会和职业现实。

“我们的课程使你准备好在不确定的环境中面对新的挑战，并取得事业上的成功”

案例法一直是世界上最好的院系最广泛使用的学习系统。1912年开发的案例法是为了让法律学生不仅在理论内容的基础上学习法律，案例法向他们展示真实的复杂情况，让他们就如何解决这些问题作出明智的决定和价值判断。1924年，它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法。

在特定情况下，专业人士应该怎么做？这就是我们在案例法中面对的问题，这是一种以行动为导向的学习方法。在整个课程中，学生将面对多个真实案例。他们必须整合所有的知识，研究，论证和捍卫他们的想法和决定。

Re-learning 方法

TECH有效地将案例研究方法与基于循环的100%在线学习系统相结合,在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究: Re-learning。

在2019年,我们取得了世界上所有西班牙语在线大学中最好的学习成绩。

在TECH,你将采用一种旨在培训未来管理人员的尖端方法进行学习。这种处于世界教育学前沿的方法被称为 Re-learning。

我校是唯一获准使用这一成功方法的西班牙语大学。2019年,我们成功地提高了学生的整体满意度(教学质量,材料质量,课程结构,目标.....),与西班牙语最佳在线大学的指标相匹配。



在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。这种方法已经培养了超过65万名大学毕业生,在生物化学,遗传学,外科,国际法,管理技能,体育科学,哲学,法律,工程,新闻,历史,金融市场和工具等不同领域取得了前所未有的成功。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

Re-learning 将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

从神经科学领域的最新科学证据来看,我们不仅知道如何组织信息,想法,图像记忆,而且知道我们学到东西的地方和背景,这是我们记住并将其储存在海马体的根本原因,并能将其保留在长期记忆中。

通过这种方式,在所谓的神经认知背景依赖的电子学习中,我们课程的不同元素与学员发展其专业实践的背景相联系。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的有用性。

向专家学习可以加强知识和记忆,并为未来的困难决策建立信心。



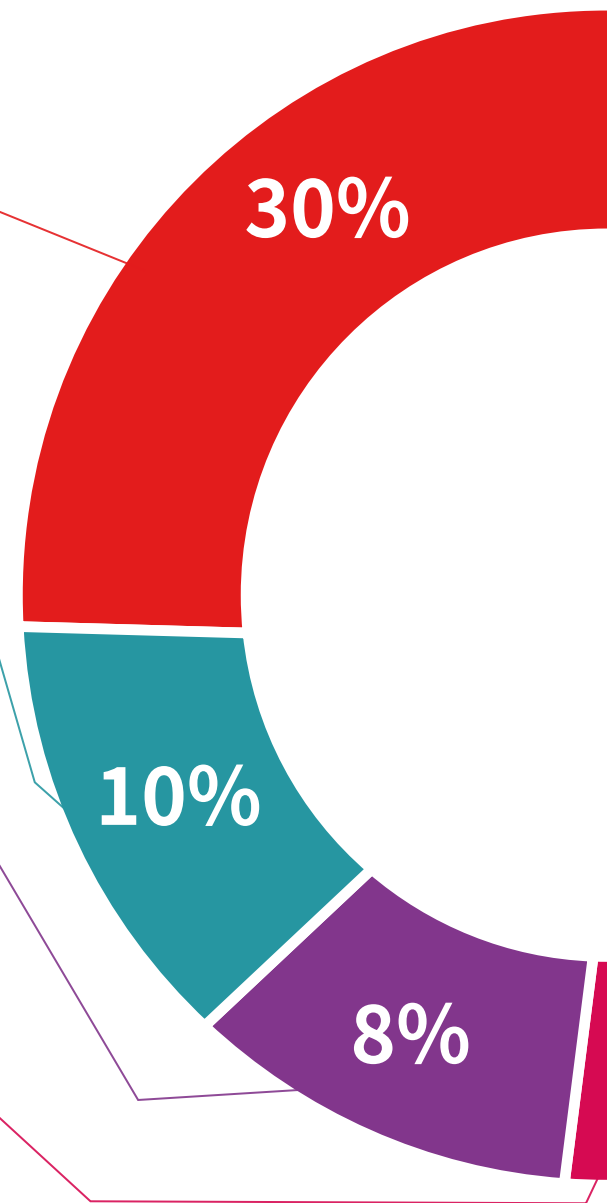
技能和能力的实践

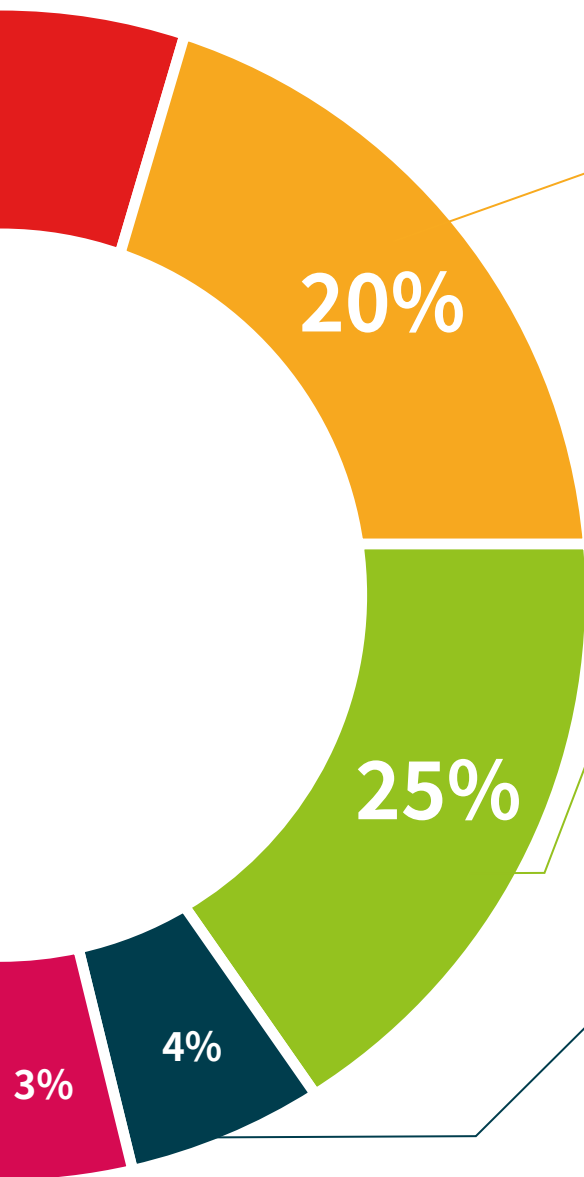
你将开展活动以发展每个学科领域的具体能力和技能。在我们所处的全球化框架内,我们提供实践和氛围帮你取得成为专家所需的技能和能力。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





案例研究

他们将完成专门为这个学位选择的最佳案例研究。由国际上最好的专家介绍,分析和辅导案例。



互动式总结

TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。
这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



测试和循环测试

在整个课程中,通过评估和自我评估活动和练习,定期评估和重新评估学习者的知识:通过这种方式,学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



06 学位

港口基础设施与可持续性专科文凭除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的专科文凭学位证书。



“

顺利完成这个课程并获得大学学位, 无需旅行或通过繁琐的程序”

这个**港口基础设施与可持续性专科文凭**包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**专科文凭**学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在专科文凭获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位: **港口基础设施与可持续性专科文凭**

模式: **在线**

时长: **6个月**



健康 信心 未来 人 导师
教育 信息 教学
保证 资格认证 学习
机构 社区 科技 承诺
个性化的关注 现在
知识 网页 质量
网上教室 发展 语言 机构

tech 科学技术大学

专科文凭
港口基础设施与可持续性

- » 模式:在线
- » 时长:6个月
- » 学位:TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

专科文凭
港口基础设施
与可持续性

