

شهادة الخبرة الجامعية تصميم البنية التحتية للموانئ



الجامعة
التكنولوجية
tech

شهادة الخبرة الجامعية تصميم البنية التحتية للموانئ

- « طريقة التدريس: أونلاين
- « مدة الدراسة: 6 اشهر
- « المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية
- « مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة
- « الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techtute.com/ae/engineering/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-port-infrastructure-design

الفهرس

02

الأهداف

صفحة 8

01

المقدمة

صفحة 4

05

المنهجية

صفحة 22

04

الهيكل والمحتوى

صفحة 16

03

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

صفحة 12

06

المؤهل العلمي

صفحة 30

المقدمة

يشتمل تصميم البنية التحتية للموانئ على تطورات ذات صلة وبسرعة عالية. في هذا التخصص، تقدم TECH التحديث الأكبر والأكمل، مع فريق تعليمي من المحترفين الذين لديهم أكثر من 50 عامًا من الخبرة في مختلف تخصصات الأعمال البحرية والذين يعملون في الشركات الرائدة في هذا القطاع. مجموعة من الجودة الشاملة تحول هذا البرنامج التدريبي إلى فرصة استثنائية للنمو المهني.



كل تطورات وأخبار القطاع، في شهادة
الخبرة الجامعية رفيعة المستوى"



تحتوي شهادة الخبرة الجامعية في تصميم البنية التحتية للموانئ على البرنامج التعليمي الأكثر إكتمالاً وحدائثة في السوق. أبرز خصائصها هي:

- ♦ تطوير الحالات العملية المقدمة من قبل خبراء في البنية التحتية للموانئ
- ♦ المحتويات الرسومية والتخطيطية والعملية البارزة التي يتم تصورها بها، تجمع المعلومات العلمية والعملية حول تلك التخصصات الأساسية للممارسة المهنية
- ♦ التمارين العملية حيث يمكن إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعلم
- ♦ تركيزه بشكل خاص على منهجيات في البنية التحتية المبتكرة للموانئ
- ♦ كل هذا سيتم استكماله بدروس نظرية وأسئلة للخبراء ومنتديات مناقشة حول القضايا المثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردية
- ♦ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت

في شهادة الخبرة الجامعية هذه، بالإضافة إلى تعريف تخطيط الموانئ وتطوره التاريخي، يقوم بتطوير أدوات تخطيط الموانئ المختلفة اللازمة لممارسة المهنة المتخصصة في البنية التحتية للموانئ. يستكمل، إذ لا يمكن أن يكون غير ذلك، بما ورد في توصيات الأعمال البحرية لموانئ الدولة لتخطيط الموانئ، ويتضمن جميع اللوائح الوطنية والدولية المحدثة اللازمة لتصميم الأعمال البحرية في كل من إقليمها وطنيا ودوليا.

في الجزء الخاص بتخطيط ولوائح الموانئ، سيزود الطالب بالقدرة على تنفيذ تمرين تخطيط البنية التحتية للميناء والأدوات التنظيمية لممارسة تصميم البنية التحتية للميناء.

يعد موضوع تهيئة الموانئ البحرية وأعمال الإرساء أول وحدة لتصميم البنية التحتية للموانئ من شهادة الخبرة الجامعية. أولاً، يركز على التكوين البحري للميناء بما في ذلك حجم المخطط والارتفاع. يعتمد المقاس على توصيات الأعمال البحرية.

جانب آخر مثير للاهتمام لشهادة الخبرة الجامعية هذه هو أنه يركز على تصميم الأرصفة، مع تصنيفها وفقاً لعوامل مختلفة ومعايير اختيار التصنيف الهيكلي الأكثر ملاءمة. بالإضافة إلى ذلك يتم عرض أمثلة مختلفة لأعمال الإرساء مع خصائصها، حتى يتعرف الطالب على تصميم الأرصفة.

سوف يكتسب الطالب المعرفة حول أنواع أعمال الرسو ومزايا وعيوب كل نوع وإجراءات البناء للأعمال المذكورة. سوف يكتسب أيضاً القدرة على التصميم الهيكلي لأعمال الإرساء.

تدرس الوحدة كلا من السدود العمودية والسدود المنحدرة، والتصميم، والإجراءات عليها، وفحوصات الاستقرار المطلوبة، بالإضافة إلى اعتبارات البناء المختلفة التي يجب على الطالب معرفتها.

تم أيضاً تطوير نماذج مصغرة لسدود المنحدرات ويتم عرض سلسلة من الأمثلة على السدود المبنية والتي ستزود الطالب بتقدير أولي لتصميمها.

عند الانتهاء، سيكون لدى الطالب معرفة بالبيئة الفيزيائية البحرية ومعرفة بأنواع الأعمال البحرية الخارجية ومزايا وعيوب كل نوع وإجراءات إنشاء الأعمال البحرية. بالمثل، ستحقق القدرة على التصميم الهيكلي للأرصفة وتصميم البنية التحتية للموانئ، بدءاً من دراسات قياس الأعماق والجيوفيزياء وحتى الحملات الجيوتقنية اللازمة للدراسة الجيوتقنية اللاحقة للمشاريع.

دراسة متعمقة كاملة لأحدث المعايير
في تصميم البنية التحتية للموانئ"



تحتوي شهادة الخبرة الجامعية هذه على أفضل المواد التعليمية المتاحة عبر الإنترنت أو القابلة للتنزيل، لتسهيل إدارة دراستك وجهدك.

تخصص كامل للغاية، تم إنشاؤه بهدف الجودة الشاملة التي تركز على الارتقاء بطلابنا إلى أعلى مستوى من الكفاءة.

برنامج عالي الجودة يتيح لك، بالإضافة إلى متابعة التخصص، الحصول على الدعم التكميلي وبنوك المعلومات المتاحة"



يضم في طاقم التدريس محترفين من مجال الهندسة المدنية، الذين يجلبون خبراتهم العملية إلى هذا خبرة جامعية، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم من المجتمعات الرائدة والجامعات المرموقة. سيتيح محتوى البرنامج المتعدد الوسائط، والذي صيغ بأحدث التقنيات التعليمية، للمهني التعلم السياقي والموقعي، أي في بيئة محاكاة توفر تدريباً غامراً مبرمجاً للتدريب في حالات حقيقية. يركز تصميم هذا البرنامج على التعلّم القائم على حل المشكلات، والذي من خلاله يجب على المهني أن يحاول حل المواقف المختلفة للممارسة المهنية التي تنشأ طوال مساق شهادة الخبرة الجامعية. للقيام بذلك، سيحصل المحترف على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي جديد تم تصميمه بواسطة خبراء معترف بهم في البنية التحتية للموائى، ويتمتعون بخبرة كبيرة.

الأهداف

تم تحديد أهداف شهادة الخبرة الجامعية هذه بناءً على أهداف واقعية وضرورية للمهنيين في هذا القطاع. تدريجيًا، ستتمكن من التحقق من تعلمك وتقديمك في إتقان المحتوى، بحيث تكون قد أكملت، عند الانتهاء، عملية كاملة من النمو المهني.



أهداف واقعية وقابلة للتحقيق وعالية التأثير لتدريبك المهني"





- ♦ تدريب محترفي المستقبل القادرين على معالجة الإجراءات والحلول في مجال البنية التحتية للموانئ، من منظور متعدد التخصصات وعلى أساس تعميق تصميم الأعمال البحرية والعناصر التي تؤثر عليها



رحلة نمو مهني محفزة مصممة لإبقائك
مهتمًا ومتحمسًا طوال فترة التخصص "



الوحدة 1. تخطيط الموانئ ولوائرها

- ♦ فهم تطور تخطيط الموانئ والتعمق في الاتجاهات الحالية
- ♦ فهم أدوات تخطيط الموانئ المختلفة
- ♦ التعمق في أهم اللوائح الوطنية والدولية لتصميم البنية التحتية للموانئ

الوحدة 2. أعمال تهيئة الموانئ البحرية والرسو

- ♦ التعمق في التكوين البحري للميناء بناءً على توصيات الأعمال البحرية
- ♦ تحليل التصنيف الهيكلي الأكثر ملاءمة للرصيف
- ♦ الخوض في تصميم الينابيع
- ♦ التعرف على أنواع أعمال الرصيف ومزايا وعيوب كل نوع وإجراءات إنشاء الأعمال المذكورة
- ♦ التعمق في التصميم الهيكلي لأعمال الإرساء

الوحدة 3. تصميم أعمال المأوى

- ♦ التعمق في أهم المفاهيم الخاصة بتصميم وبناء السدود وتصنيفها واختيار التصنيف الإنشائي الأنسب لها
- ♦ تعميق المعرفة بالبيئة الفيزيائية البحرية وأنواع الأعمال البحرية الخارجية المختلفة ومزايا وعيوب كل نوع وإجراءات إنشاء الأعمال البحرية
- ♦ التعمق في التصميم الهيكلي للسد وتعرف على تصميمات السد المختلفة التي تم بناؤها

الوحدة 4. الدراسات الميدانية وجيوتقنية الموانئ

- ♦ التعرف على أهمية إجراء الدراسات الميدانية الكافية في الأعمال البحرية
- ♦ التعمق دراسة حملات قياس الأعماق والجيوفيزيائية والجيوتقنية وجمع البيانات وحتى تخطيطها
- ♦ التعمق في الحصول على المعلومات الجيوتقنية لتصميم أعمال الموانئ بناءً على نتائج الدراسات الميدانية
- ♦ التعرف على العديد من الحلول الجيوتقنية لمشاريع الأعمال البحرية المبنية



هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

ضمن معايير الجودة التي نطبقها في جميع شهادات الخبرة الجامعية التدريبية، توفر لك شهادة الخبرة الجامعية هذه الفرصة للتعلم من الأفضل، مع فريق تعليمي من المحترفين في هذا القطاع الذين سيستثمرون معرفتهم النظرية والعملية في نقلك إلى أعلى مستوى من تمرين. مع أحدث طرق التدريس وأكثرها فعالية في سوق التدريس عبر الإنترنت



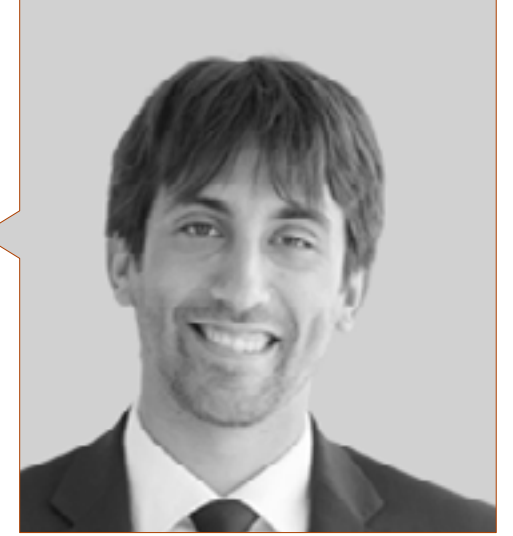
تعلم مع الأفضل واكتسب المعرفة والمهارات التي تحتاجها
للتدخل في هذا المجال من التطوير بنجاح تام"



هيكل الإدارة

أ. Angulo Vedriel, Rafael

- ♦ المنصب: مهندس الطرق والقنوات والموانئ
- ♦ دراسات الماجستير في الهندسة المدنية وهندسة القنوات والموانئ
- ♦ دكتوراه في هندسة الطرق والقنوات والموانئ
- ♦ مدير المشروع ومدير التصميم Design Manager في إسبانيا وتم تعيينه في أمريكا اللاتينية والشرق الأوسط وجنوب شرق آسيا
- ♦ شهادة PMP © لإدارة المشاريع



الأساتذة

أ. Tordesillas García, Víctor Manuel

- ♦ المنصب: مهندس مدني من جامعة Politécnica بمدريد
- ♦ يذكر في الإنشاءات المدنية والهيدرولوجيا
- ♦ ركزت الخبرة على إدارة المشاريع وتصميم البنية التحتية في الهندسة البحرية

أ. Coba Castro, Eva

- ♦ المنصب: هندسة الطرق والقنوات والموانئ
- ♦ أكثر من 20 سنة من الخبرة في القطاع
- ♦ Project Manager متخصصة في الأعمال البحرية



الهيكل والمحتوى

تم تكوين منهج شهادة الخبرة الجامعية كرحلة كاملة للغاية من خلال كل المعرفة اللازمة لفهم وتفترض طرق العمل في هذا المجال. من خلال نهج يركز على التطبيق العملي الذي سيسمح لك بالنمو كمحترف منذ اللحظة الأولى مع شهادة الخبرة الجامعية.





منهج دراسي كامل يركز على اكتساب المعرفة وتحويلها
إلى مهارات حقيقية، تم إنشاؤها لدفعك نحو التميز"



الوحدة 1. تخطيط الموانئ ولوائحها

- 1.1. التخطيط الاستراتيجي
- 2.1. تخطيط الموانئ: المستويات والأدوات
- 3.1. خطط استراتيجية
- 4.1. الخطط الرئيسية أو المديرين
 - 1.4.1. الأهداف
 - 2.4.1. تحليل الطلب
 - 3.4.1. سعة العرض
- 5.1. تحديد مساحات الموانئ واستخداماتها
- 6.1. العلاقة بين الميناء والمدينة
- 7.1. توصيات الأعمال البحرية
 - 1.7.1. مقدمة
 - 2.7.1. توصيات الأعمال البحرية الحالية
- 8.1. التشريعات البيئية
 - 1.8.1. التنظيم الساحلي
 - 2.8.1. ضوابط دراسة الأثر البيئي
- 9.1. التشريعات الدولية
 - 1.9.1. *Pianc*
 - 2.9.1. 9436 British standard BS
 - 3.9.1. اللوائح والأدلة والكتب المرجعية الأخرى لتصميم الموانئ
- 10.1. تأثير تغير المناخ على البنية التحتية للموانئ



الوحدة 2. أعمال تهيئة الموانئ البحرية والرسو

- 1.2. تكوين الميناء البحري: متطلبات الارتفاع
 - 1.1.2. معايير المشروع
 - 2.1.2. السفينة
 - 3.1.2. مستوى المياه
 - 4.1.2. القاع
- 2.2. تكوين الموانئ البحرية: متطلبات المصنع
 - 1.2.2. مناطق الملاحة
 - 2.2.2. مدخل الميناء
 - 3.2.2. المناورة
 - 4.2.2. الفراس والمناورات
 - 5.2.2. عملية
- 3.2. تحديد أبعاد الميناء داخل المصنع
 - 1.3.2. الاعتبارات العامة للموقع والتوجه والمحاذاة
 - 2.3.2. تحديد عدد المراسي
 - 3.3.2. طول خط الإرساء
 - 4.3.2. خطة تحجيم الكعب والسلالم
 - 5.3.2. تحديد العرض
- 4.2. تحديد أبعاد الميناء في الارتفاع
 - 1.4.2. مستوى تاج البنية الفوقية للرصيف
 - 2.4.2. الغاطس في حفرة لرسو السفن
 - 3.4.2. المظهر الطولي للكعب والمنحدرات
 - 4.4.2. منحدرات منطقة العمليات
- 5.2. عموميات وتصنيف أعمال الرسو
 - 1.5.2. عموميات أعمال الإرساء
 - 2.5.2. التصنيف العام والوظيفي
- 6.2. أعمال الإرساء والرسو: التصنيف الهيكلي
 - 1.6.2. التصنيف حسب التصنيف الهيكلي



- 7.2. العناصر الرئيسية لأعمال الإرساء
- 8.2. تصنيف أعمال الرسو والإرساء على أساس التصنيف الهيكلي لأجزائها
- 9.2. أعمال الإرساء: معلمات اختيار التصنيف الهيكلي
- 1.9.2. أعمال الإرساء: المعلومات الجيوتقنية والزلزالية
- 2.9.2. أعمال الإرساء: المعايير المورفولوجية والمناخية والبيئية
- 3.9.2. أعمال الرسو: معايير البناء والمواد والاستخدام والاستغلال والحفظ والصيانة
- 10.2. أمثلة على أعمال الإرساء وخصائصها

الوحدة 3. تصميم أعمال المأوى

- 1.3. السدود المنحدرة: العموميات والإجراءات البيئية للتصميم
 - 1.1.3. لمحة عامة
 - 2.1.3. المناخ البحري
 - 3.1.3. مستوى سطح البحر
 - 4.1.3. موجات على السدود المنحدرة
- 2.3. تصميم حاجز مائي بركام حصي
 - 1.2.3. نوع الأقسام
 - 2.2.3. تحليل البدائل
- 3.3. تحجيم حاجز مائي بركام حصي
 - 1.3.3. المعدات
 - 2.3.3. آلية الفشل
 - 3.3.3. العناصر الرئيسية لسد المنحدر
 - 4.3.3. البنية الفوقية
- 4.3. اعتبارات بناء السد المنحدر
- 5.3. نماذج مصغرة للسدود المنحدرة وأمثلة عليها
 - 1.5.3. نماذج مصغرة للسدود على المنحدرات
 - 2.5.3. أمثلة على السدود المنحدرة
- 6.3. السدود العمودية: العموميات والعناصر الرئيسية
 - 1.6.3. لمحة عامة
 - 2.6.3. أساس السدود العمودية
 - 3.6.3. البنية التحتية للسد العمودي
 - 4.6.3. البنية الفوقية للسد العمودي

- 7.3. تصنيف الحواجز المائية العمودية
 - 1.7.3. التصنيف حسب نوع الأساس
 - 2.7.3. التصنيف حسب نوع الدرج
 - 3.7.3. التصنيف حسب تبديد الطاقة
 - 4.7.3. التصنيف حسب نوع الحائط
 - 5.7.3. السدود العمودية من النوع المختلط
 - 6.7.3. السدود العمودية للهندسة الأسطوانية
- 8.3. الاستقرار الهيكلي والتفاعل بين البنية الموجية في حواجز الأمواج العمودية
 - 1.8.3. الإجراءات الموجية
 - 2.8.3. التفكير
 - 3.8.3. التحويل
 - 4.8.3. إعادة الأساس
 - 5.8.3. ثبات وقدرة تحمل الأساسات
- 9.3. اعتبارات بناء السدود العمودية
- 10.3. أمثلة على السدود العمودية
 - 1.10.3. أمثلة على السدود العمودية

الوحدة 4. الدراسات الميدانية وجيوتقنية الموانئ

- 1.4. الدراسات الميدانية الأساسية: التحكم في قياس الأعماق
 - 1.1.4. دراسة استكشاف القاع: معرفة شاملة بالقاع الساحلي والخزان
 - 2.1.4. حملة قياس الأعماق: إعداد المشروع
- 2.4. قياس الأعماق: تحرير البيانات وتنظيفها
 - 1.2.4. تصحيح المد والجزر
 - 2.2.4. القضاء على الأصداء الكاذبة
 - 3.2.4. تصدير x, y, z
 - 4.2.4. النتائج والميزات

برنامج تدريبي شامل ومتعدد التخصصات يسمح
لك بتحسين حياتك المهنية، بمتابعة أحدث
التطورات في مجال الهندسة الميكانيكية"



- 3.4 قياس الأعماق: معدات المسوحات الباثيمترية
 - 1.3.4 مسبار صدى أحادي ومتعدد الحزم
 - 2.3.4 ملف تعريف الصوت
 - 3.3.4 GPS
 - 4.3.4 D.G.P.S GPS
 - 5.3.4 البوصلة الدوامة ومعووض الموجة
 - 6.3.4 Software المسح البحري
- 4.4 الجيوفيزياء البحرية
 - 1.4.4 معدات الحملات الجيوفيزيائية
 - 2.4.4 الحملة الجيوفيزيائية
 - 5.4 دراسات ميدانية تكميلية
 - 1.5.4 عينات الرواسب
 - 2.5.4 حملات جمع البيانات
 - 6.4 حملات التنقيب الجيوتقنية
 - 7.4 أجهزة القياس والتحكم في الأعمال البحرية
 - 8.4 التوصيات الجيوتقنية لمشروع الأشغال البحرية والمينائية - توصيات الأعمال البحرية 50-50 الجزء الأول
 - 9.4 التوصيات الجيوتقنية لمشروع الأشغال البحرية والمينائية - توصيات الأعمال البحرية 50-50 الجزء الثاني
 - 10.4 الإجراءات الجيوتقنية لأعمال الموانئ

المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم، فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: **Relearning** أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلند الطبية (**New England Journal of Medicine**).



اكتشف منهجية *Relearning* (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"



منهج دراسة الحالة لوضع جميع محتويات المنهج في سياقها المناسب

يقدم برنامجنا منهج ثوري لتطوير المهارات والمعرفة. هدفنا هو تعزيز المهارات في سياق متغير وتنافسي ومتطلب للغاية.



مع جامعة TECH يمكنك تجربة طريقة تعلم تهز
أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم"

سيتم توجيهك من خلال نظام التعلم القائم على إعادة
التأكيد على ما تم تعلمه، مع منهج تدريس طبيعي وتقدمي
على طول المنهج الدراسي بأكمله.

منهج تعلم مبتكرة ومختلفة

إن هذا البرنامج المُقدم من خلال TECH هو برنامج تدريس مكثف، تم خلقه من الصفر، والذي يقدم التحديات والقرارات الأكثر تطلبًا في هذا المجال، سواء على المستوى المحلي أو الدولي. تعزز هذه المنهجية النمو الشخصي والمهني، متخذة بذلك خطوة حاسمة نحو تحقيق النجاح. ومنهج دراسة الحالة، وهو أسلوب يرسى الأسس لهذا المحتوى، يكفل اتباع أحدث الحقائق الاقتصادية والاجتماعية والمهنية.

يعدك برنامجنا هذا لمواجهة تحديات جديدة
في بيئات غير مستقرة ولتحقيق النجاح في
حياتك المهنية "

كانت طريقة الحالة هي نظام التعلم الأكثر استخداماً من قبل أفضل الكليات في العالم. تم تطويره في عام 1912 بحيث لا يتعلم طلاب القانون القوانين بناءً على المحتويات النظرية فحسب، بل اعتمد منهج دراسة الحالة على تقديم مواقف معقدة حقيقية لهم لاتخاذ قرارات مستنيرة وتقدير الأحكام حول كيفية حلها. في عام 1924 تم تحديد هذه المنهجية كمنهج قياسي للتدريس في جامعة هارفارد.

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ هذا هو السؤال الذي سنواجهك بها في منهج دراسة الحالة، وهو منهج تعلم موجه نحو الإجراءات المتخذة لحل الحالات. طوال البرنامج، سيواجه الطلاب عدة حالات حقيقية. يجب عليهم دمج كل معارفهم والتحقيق والجدال والدفاع عن أفكارهم وقراراتهم.



سيتعلم الطالب، من خلال الأنشطة التعاونية
والحالات الحقيقية، حل المواقف المعقدة
في بيئات العمل الحقيقية.



منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس.

نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*.

في عام 2019، حصلنا على أفضل نتائج تعليمية متفوقين بذلك على جميع الجامعات الافتراضية الناطقة باللغة الإسبانية في العالم.

في TECH تتعلم بمنهجية رائدة مصممة لتدريب مدراء المستقبل. وهذا المنهج، في طبيعة التعليم العالمي، يسمى *Relearning* أو إعادة التعلم.

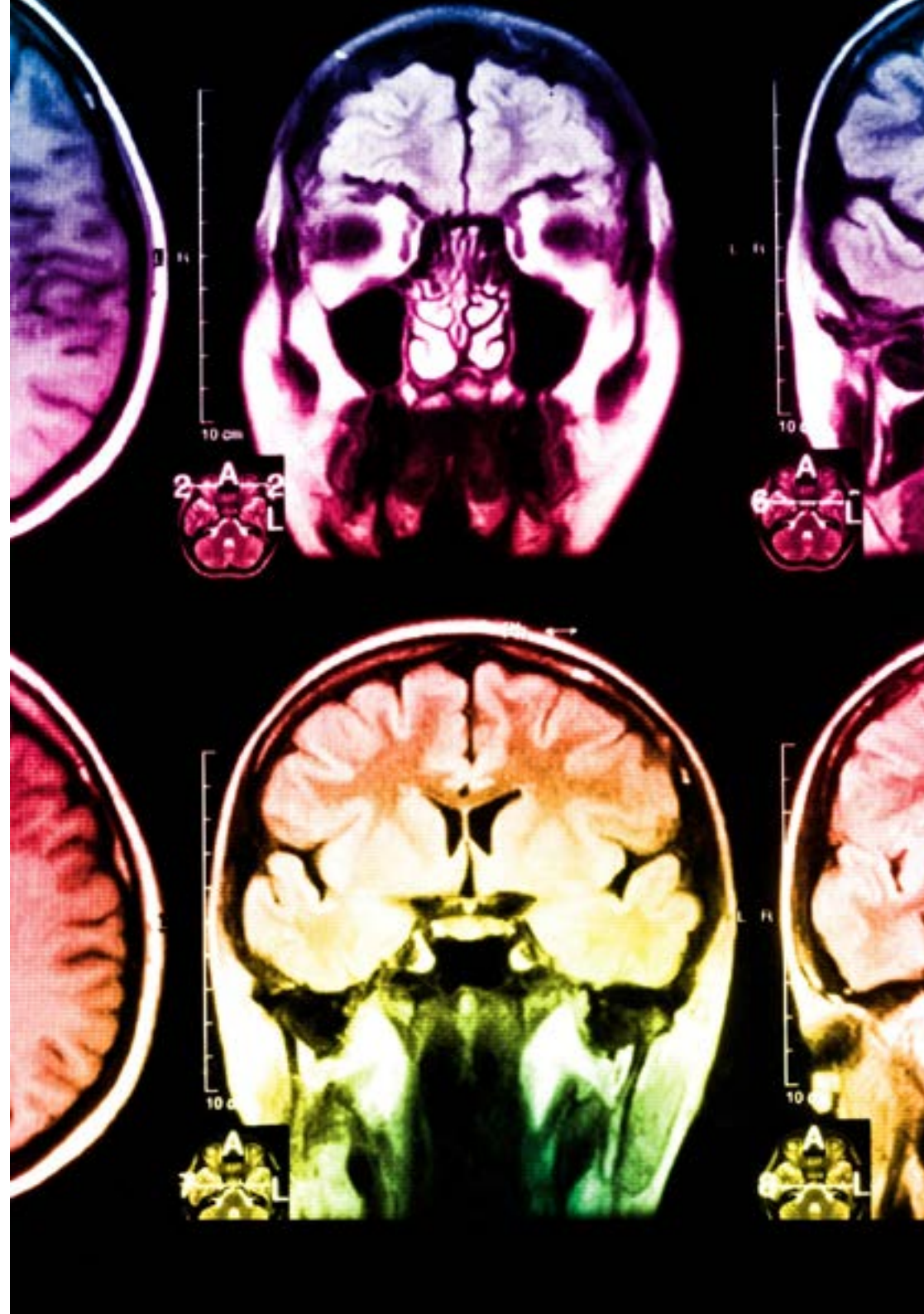
جامعتنا هي الجامعة الوحيدة الناطقة باللغة الإسبانية المصرح لها لاستخدام هذا المنهج الناجح. في عام 2019، تمكنا من تحسين مستويات الرضا العام لطلابنا من حيث (جودة التدريس، جودة المواد، هيكل الدورة، الأهداف...) فيما يتعلق بمؤشرات أفضل جامعة عبر الإنترنت باللغة الإسبانية.

في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلم ثم نطرح ماتعلمناه جانبًا فننساه ثم نعيد تعلمه). لذلك، نقوم بدمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي. باستخدام هذه المنهجية، تم تدريب أكثر من 650000 خريج جامعي بنجاح غير مسبوق في مجالات متنوعة مثل الكيمياء الحيوية، وعلم الوراثة، والجراحة، والقانون الدولي، والمهارات الإدارية، وعلوم الرياضة، والفلسفة، والقانون، والهندسة، والصحافة، والتاريخ، والأسواق والأدوات المالية. كل ذلك في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

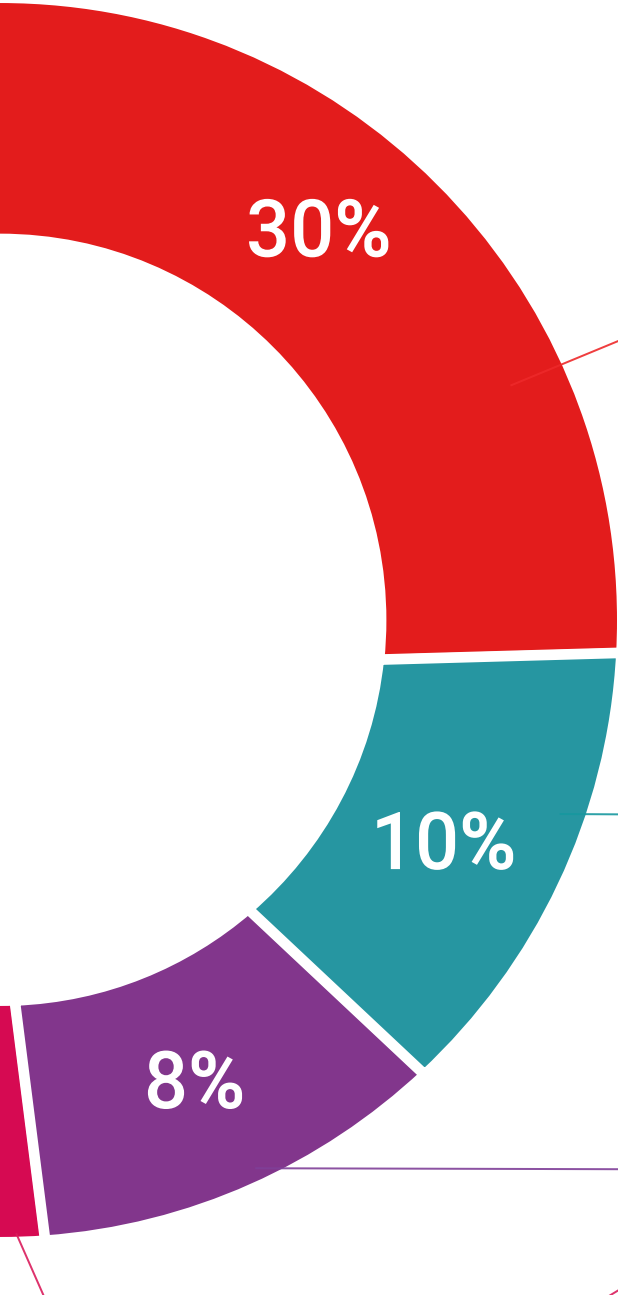
ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*،
التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في
تدريبك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على
الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

استنادًا إلى أحدث الأدلة العلمية في مجال علم الأعصاب، لا نعرف فقط كيفية تنظيم المعلومات والأفكار والصور والذكريات، ولكننا نعلم أيضًا أن المكان والسياق الذي تعلمنا فيه شيئًا هو ضروريًا لكي نكون قادرين على تذكرها وتخزينها في الحُصين بالمخ، لكي نحتفظ بها في ذاكرتنا طويلة المدى.

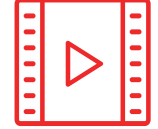
بهذه الطريقة، وفيما يسمى التعلم الإلكتروني المعتمد على السياق العصبي، ترتبط العناصر المختلفة لبرنامجنا بالسياق الذي يطور فيه المشارك ممارسته المهنية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:



المواد الدراسية



يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديدًا من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محددًا وملموًا حَقًا. ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطلاب.

المحاضرات الرئيسية



هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى *Learning from an Expert* أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.

التدريب العملي على المهارات والكفاءات



سيقومون بتنفيذ أنشطة لتطوير مهارات وقدرات محددة في كل مجال مواضيعي. التدريب العملي والديناميكيات لاكتساب وتطوير المهارات والقدرات التي يحتاجها المتخصص لنموه في إطار العولمة التي نعيشها.

قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية..من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.



دراسات الحالة (Case studies)

سيقومون بإكمال مجموعة مختارة من أفضل دراسات الحالة المختارة خصيصًا لهذا المؤهل. حالات معروضة ومحللة ومدروسة من قبل أفضل المتخصصين على الساحة الدولية.



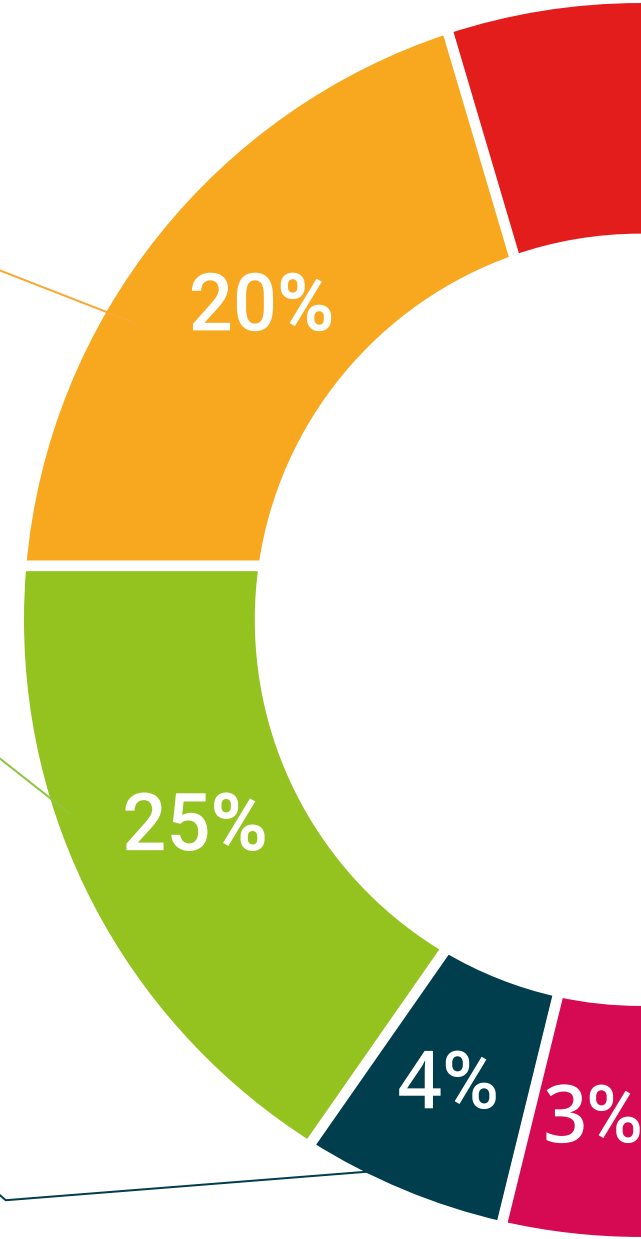
ملخصات تفاعلية

يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة. اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية"



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



المؤهل العلمي

تضمن شهادة الخبرة الجامعية في تصميم البنية التحتية للموانئ التدريب الأكثر دقة وحداثة بالإضافة إلى الحصول على مؤهل شهادة الخبرة الجامعية الصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.



اجتاز هذا التخصص بنجاح وأحصل على شهادتك الجامعية
دون الحاجة إلى السفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة"



تحتوي شهادة الخبرة الجامعية في تصميم البنية التحتية للموائى على البرنامج الأكثر اكتمالا وحدائثة في السوق.

بعد اجتياز التقييم، سيحصل الطالب عن طريق البريد العادي* مـصـوب بعلم وصول مؤهل شهادة الخبرة الجامعية الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.

إن المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في برنامج المحاضرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: شهادة الخبرة الجامعية في تصميم البنية التحتية للموائى

اطريقة: عبر الإنترنت

مدة: 6 أشهر



tech الجامعة
التكنولوجية

شهادة الخبرة الجامعية

تصميم البنية التحتية للموائى

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 اشهر

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

شهادة الخبرة الجامعية تصميم البنية التحتية للموانئ

