

专科文凭 创新部门





专科文凭 创新部门

- » 模式:在线
- » 时间:6个月
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

网络访问: www.techtitute.com/cn/engineering/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-novel-sectors

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

课程管理

12

04

结构和内容

16

05

方法

22

06

学位

30

01 介绍

土木工程是一个不断发展的部门，既因为这个领域出现的技术创新，也因为新的部门需要专门的工作。在这个教育计划中，TECH提供了一个高素质的培训，使学生能够在新的部门进行专业学习，以拓宽他们的技能，使他们在专业上更加胜任。



“

基础设施维修是土木工程中最重要的任务之一,因为它允许对建筑物进行改进,并在没有风险的情况下延长其使用时间”

土木工程是一个不断发展的部门,这既是由于该领域出现的技术改进,使其能够进行更多的创新工作,也是由于人口需求的变化。可再生能源的需求量越来越大,这就需要特定的基础设施。

在这所专科文凭中,土木工程专业人员将了解所有在世界范围内蓬勃发展的新行业,学习工作规划和PMP的数字,目前这些行业的需求量很大,以及如何进行基础设施的维修,使它们能够继续其使用寿命。

PMP是一个涵盖项目整体的数字,已经成为项目生命中优化资源的不可或缺的工具。这位专科文凭将开发PMP必须具备的功能和工具,他将管理项目从开始到保存和维护阶段。

该教育计划将涵盖预算控制,成本计算,采购,规划和认证所需的工具,并提供人事管理知识,重点是团队规划和管理。

该培训的主要议题包括工业部门的土木工程,特别是可再生能源部门的工程。在这个部门,土木工程师有很大的机会,因为他们在土方工程,道路建设和基础建设等方面的大学专业知识。

与其他部门一样,研发与创新是一个吸引人才并为公司提供附加值的部门,因此,在这个时代,这个部门的培训是非常重要的,因此,这个专科文凭的内容提供了一个空间来解决不同类型的研发与创新项目,这将代表未来就业市场的机会。

这个**创新部门专科文凭**包含市场上最完整和最新的课程。主要特点是:

- ◆ 制定由基础设施和土木工程专家提出的案例研究
- ◆ 该书的内容图文并茂,示意性强,实用性强,为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- ◆ 可以利用自我评估过程来改善学习的实际练习
- ◆ 其特别强调创新部门的创新方法
- ◆ 理论课,向专家提问,关于有争议问题的讨论区和个人反思性论文
- ◆ 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容



完成这个专科文凭的完成将使机械工程专业人员处于该领域最新发展的前沿”

“

这个专科文凭是你在土木工程领域选择进修课程的最佳投资。我们为您提供优质和免费的内容”

它有最好的说教材料，这将使你在一个背景下学习，从而促进你的学习。

这个100%在线的专科文凭将使你能够将你的学习与你的专业工作相结合。你选择训练的地点和时间。

教学人员包括来自土木工程领域的专业人士，他们将自己的工作经验带入培训，以及来自著名参考协会和大学的公认专家。

它的多媒体内容是用最新的教育技术开发的，将允许专业人员进行情景式学习，即一个模拟的环境，提供一个身临其境的培训，为真实情况进行培训。

该课程的设计重点是基于问题的学习，通过这种方式，专业人员必须尝试解决整个学年中出现的不同专业实践情况。为此，专业人员将得到由新领域的著名和经验丰富的专家创建的创新互动视频系统的帮助。



02 目标

创新部门专科文凭旨在促进专业人员的行动,使他们能够获得和学习该领域的主要创新,这将使他们能够以最高的质量和专业精神从事其职业。





“

我们的目标是让你成为你所在行业的最佳专业人士。为此，我们有最好的方法和内容”



总体目标

- ◆ 获得土木工程和基础设施方面的新知识
- ◆ 在新技术,机械和软件的最新发展,下一步的知识和回收方面获得新技能
- ◆ 将这些知识推广到其他行业部门,重点关注那些年复一年需要更多训练有素和合格人员的领域
- ◆ 通过BIM处理土木工程活动中产生的数据是基础设施的起草,建设,管理和运行的一个强制性现实

“

提高你在土木工程领域的技能
将使你更有竞争力。继续你的培
训,给你的职业生涯带来动力”





具体目标

- ◆ 了解PMP的数字
- ◆ 在时间,组织,经济和人力资源方面接受项目管理的培训
- ◆ 进行必要的培训,以改善专业人士与客户和供应商的沟通
- ◆ 掌握正确管理采购的技能
- ◆ 要有分析能力,在每个项目的发展中优化结果
- ◆ 了解适当的软件工具,用于工程的规划,监测和结束
- ◆ 接近工业和可再生能源部门的工程发展
- ◆ 介绍研发与创新领域的最新趋势
- ◆ 土木工程部门工业化的培训
- ◆ 对基础设施维修部门的了解
- ◆ 掌握必要的准则,对容易维修的基础设施进行清查,应用无人机等最新技术对基础设施进行分析
- ◆ 学习新的计算机工具,以决定对某些基础设施或其他设施采取行动
- ◆ 研究在桥梁和隧道中可以发现的病变
- ◆ 对基础设施故障的监测进行培训无论是从实地收集数据的角度还是从数据处理的角度
- ◆ 要了解维修工作本身的执行方法
- ◆ 参观一下开展这类维修工作所需的设备

03

课程管理

在TECH科技大学,我们有专门从事每个知识领域的专业人士,他们将自己的工作经验带到我们的培训课程中。





“

我们的大学聘请了来自各个领域的专业人士与你分享最新的知识”

管理人员



Uriarte Alonso, Mario 先生

- 坎塔布里亚大学的土木工程
- 海洋学工程硕士
- 在管理层领域有17年的经验, 曾担任高速公路, 机场, 港口, 运河, 铁路和水电工程的工程经理
- 在工程领域, 他是CANDOIS INGENIEROS CONSULTORES SL公司的首席执行官, 该公司致力于项目的起草和施工管理



Torres Torres, Julián 先生

- 坎塔布里亚大学的土木工程
- 海洋学工程硕士
- 在管理层领域有17年的经验, 曾担任高速公路, 机场, 港口, 运河, 铁路和水电工程的工程经理
- 在工程领域, 他是CANDOIS INGENIEROS CONSULTORES SL公司的首席执行官, 该公司致力于项目的起草和施工管理



04

结构和内容

内容的结构是由土木工程领域最优秀的专业人士设计的,他们在专业领域有着丰富的经验和公认的威望,并意识到最新的教育技术可以给高等教育带来的好处。





“

我们拥有市场上最完整和最新的课程。我们努力追求卓越,并希望你们也能实现这一目标”

模块1.工作规划 (PMP)

- 1.1. 工作和生命周期
 - 1.1.1. 项目监测和项目管理
 - 1.1.2. 专业领域
 - 1.1.3. 生命周期
 - 1.1.4. 利益相关者
 - 1.1.5. 管理层的影响
- 1.2. 管理过程
 - 1.2.1. 运营和维护项目管理流程
 - 1.2.2. 指导过程的群体
 - 1.2.3. 流程之间的相互作用
- 1.3. 整合管理
 - 1.3.1. 制定章程
 - 1.3.2. 范围声明的制定
 - 1.3.3. 管理计划的制定
 - 1.3.4. 实施的指导和管理
 - 1.3.5. 对工作的监督和控制
 - 1.3.6. 综合变更控制
 - 1.3.7. 项目结束
- 1.4. 范围管理
 - 1.4.1. 范围规划
 - 1.4.2. 范围定义
 - 1.4.3. 创建EDT
 - 1.4.4. 范围验证
 - 1.4.5. 范围结束
- 1.5. 时间管理
 - 1.5.1. 活动的定义
 - 1.5.2. 活动的先后顺序
 - 1.5.3. 资源的估计
 - 1.5.4. 估算工期
 - 1.5.5. 制定时间表
- 1.6. 成本管理
 - 1.6.1. 成本估算
 - 1.6.2. 编制成本预算
 - 1.6.3. 控制成本和差异
- 1.7. 人力资源管理
 - 1.7.1. 计划控制
 - 1.7.2. 人力资源规划
 - 1.7.3. 团队建设
 - 1.7.4. 团队发展
 - 1.7.5. 团队管理
 - 1.7.6. 人力资源的组织模式
 - 1.7.7. 关于人力资源组织的理论
- 1.8. 人力资源的组织模式
 - 1.8.1. 沟通规划
 - 1.8.2. 信息的分发
 - 1.8.3. 报告业绩
 - 1.8.4. 利益相关者管理
- 1.9. 风险管理
 - 1.9.1. 风险管理规划
 - 1.9.2. 风险识别
 - 1.9.3. 定性风险分析
 - 1.9.4. 风险定量分析
 - 1.9.5. 风险管理规划
 - 1.9.6. 风险后续治疗和控制
- 1.10. 采购控制
 - 1.10.1. 采购和采购规划
 - 1.10.2. 招聘规划
 - 1.10.3. 要求供应商提供答复
 - 1.10.4. 合同的管理
 - 1.10.5. 合同结束

模块2. 海事, 机场, 工业和可再生能源工程及其他部门

- 2.1. 在工业部门的工作
 - 2.1.1. 相关工业部门
 - 2.1.2. 工业部门的民用工程
 - 2.1.3. BIM方法在工业部门的应用
 - 2.1.4. 工业项目中的工作方法
- 2.2. 可再生能源项目太阳能农场的工程
 - 2.2.1. 排水网络的设计和计算
 - 2.2.2. 道路的设计和计算
 - 2.2.3. 地基的设计和计算
 - 2.2.4. 编制能源项目的应用报告
- 2.3. 可再生能源项目风电场的工程
 - 2.3.1. 排水网络的设计和计算
 - 2.3.2. 道路的设计和计算
 - 2.3.3. 地基的设计和计算
 - 2.3.4. 编制能源项目的应用报告
- 2.4. I+D+i的作业
 - 2.4.1. 研发与创新项目的研究领域
 - 2.4.2. 工作方法
 - 2.4.3. 研发与创新项目开发的优势
 - 2.4.4. 研发与创新项目对企业的附加值
- 2.5. 土木工程的产业化
 - 2.5.1. 土木工程产业化的现状
 - 2.5.2. 该部门的预测
 - 2.5.3. 该部门的预测
 - 2.5.4. 土木工程工业化的未来和前景

模块3. 基础设施维修

- 3.1. 与基础设施的维护和修理有关的工作
 - 3.1.1. 介绍基础设施的保存状况
 - 3.1.2. 基础设施维护的重要性
 - 3.1.3. 基础设施维护
 - 3.1.4. 基础设施维修
- 3.2. 桥梁和隧道维修领域的机遇
 - 3.2.1. 桥梁网络的现状
 - 3.2.2. 隧道网的状况
 - 3.2.3. 该部门的工作状况
 - 3.2.4. 基础设施维护和修理部门的未来
- 3.3. 基础设施清单
 - 3.3.1. 现场工作
 - 3.3.2. 在办公室处理实地数据
 - 3.3.3. 分析处理后的数据
 - 3.3.4. 与客户协调优先工程
- 3.4. 桥梁病理分析
 - 3.4.1. 分析已处理的桥梁病理数据
 - 3.4.2. 检测到的病理类型
 - 3.4.3. 采取行动的决策
- 3.5. 隧道内的病变分析
 - 3.5.1. 分析已处理的隧道病变数据
 - 3.5.2. 检测到的病理类型
 - 3.5.3. 采取行动的决策

- 3.6. 基础设施监测
 - 3.6.1. 基础设施监测的重要性
 - 3.6.2. 基础设施监测的应用技术
 - 3.6.3. 监测数据的分析
 - 3.6.4. 行动的决策
- 3.7. 桥梁维修工程
 - 3.7.1. 桥梁维修工作的准备
 - 3.7.2. 经常发生的病症
 - 3.7.3. 根据病理学采取的行动
 - 3.7.4. 行动的记录
- 3.8. 隧道内的维修工程
 - 3.8.1. 隧道维修工作的准备
 - 3.8.2. 经常发生的病症
 - 3.8.3. 根据病理学采取的行动
 - 3.8.4. 行动的记录
- 3.9. 桥梁修复工作的设备
 - 3.9.1. 负责工作的个人团队
 - 3.9.2. 开展工作的机械
 - 3.9.3. 应用于桥梁维修的新技术
- 3.10. 隧道修复工程的设备
 - 3.10.1. 负责工作的个人团队
 - 3.10.2. 开展工作的机械
 - 3.10.3. 应用于桥梁维修的新技术





“

这种培训将使你能够以一种舒适的方式推进你的职业生涯”

05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的：**再学习**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用，并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。





发现再学习, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

案例研究, 了解所有内容的背景

我们的方案提供了一种革命性的技能和知识发展方法。我们的目标是在一个不断变化, 竞争激烈和高要求的环境中加强能力建设。

“

和TECH,你可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式”



你将进入一个以重复为基础的学习系统, 在整个教学大纲中采用自然和渐进式教学。



学生将通过合作活动和真实案例，学习如何解决真实商业环境中的复杂情况。

一种创新并不同的学习方法

该技术课程是一个密集的教学计划，从零开始，提出了该领域在国内和国际上最苛刻的挑战和决定。由于这种方法，个人和职业成长得到了促进，向成功迈出了决定性的一步。案例法是构成这一内容的技术基础，确保遵循当前经济，社会和职业现实。

“我们的课程使你准备好在不确定的环境中面对新的挑战，并取得事业上的成功”

案例法一直是世界上最好的院系最广泛使用的学习系统。1912年开发的案例法是为了让法律学生不仅在理论内容的基础上学习法律，案例法向他们展示真实的复杂情况，让他们就如何解决这些问题作出明智的决定和价值判断。1924年，它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法。

在特定情况下，专业人士应该怎么做？这就是我们在案例法中面对的问题，这是一种以行动为导向的学习方法。在整个课程中，学生将面对多个真实案例。他们必须整合所有的知识，研究，论证和捍卫他们的想法和决定。

再学习方法

TECH有效地将案例研究方法基于循环的100%在线学习系统相结合,在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究:再学习。

在2019年,我们取得了世界上所有西班牙语在线大学中最好的学习成绩。

在TECH,你将采用一种旨在培训未来管理人员的尖端方法进行学习。这种处于世界教育学前沿的方法被称为再学习。

我校是唯一获准使用这一成功方法的西班牙语大学。2019年,我们成功地提高了学生的整体满意度(教学质量,材料质量,课程结构,目标.....),与西班牙语最佳在线大学的指标相匹配。



在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。这种方法已经培养了超过65万名大学毕业生,在生物化学,遗传学,外科,国际法,管理技能,体育科学,哲学,法律,工程,新闻,历史,金融市场和工具等不同领域取得了前所未有的成功。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

再学习将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

从神经科学领域的最新科学证据来看,我们不仅知道如何组织信息,想法,图像y记忆,而且知道我们学到东西的地方和背景,这是我们记住并将其储存在海马体的根本原因,并能将其保留在长期记忆中。

通过这种方式,在所谓的神经认知背景依赖的电子学习中,我们课程的不同元素与学员发展其专业实践的背景相联系。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的有用性。

向专家学习可以加强知识和记忆,并为未来的困难决策建立信心。



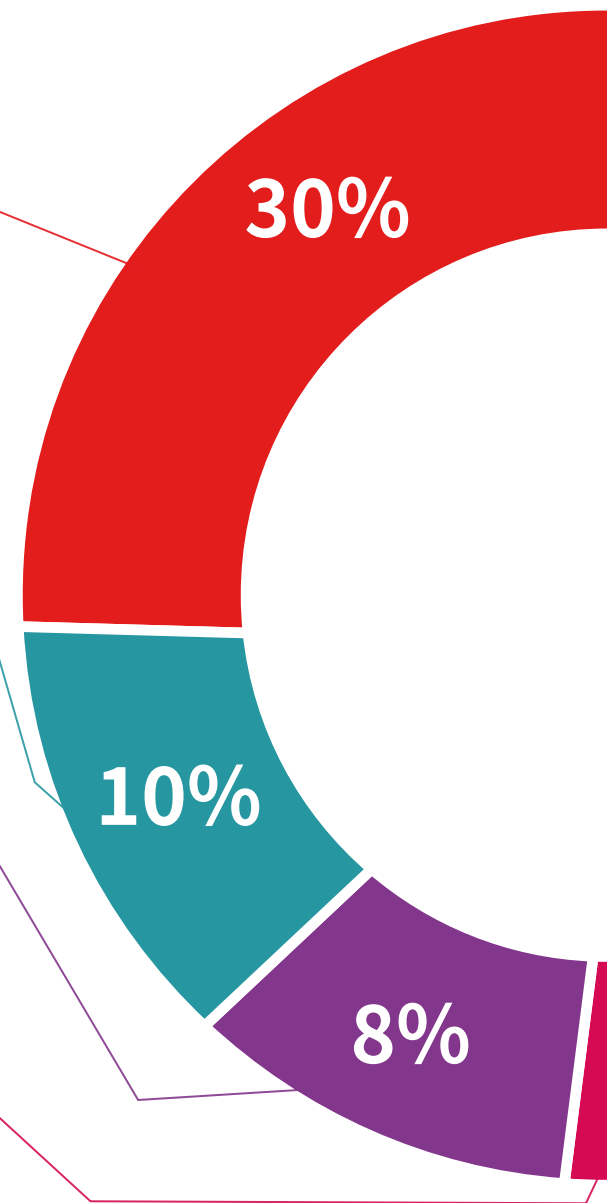
技能和能力的实践

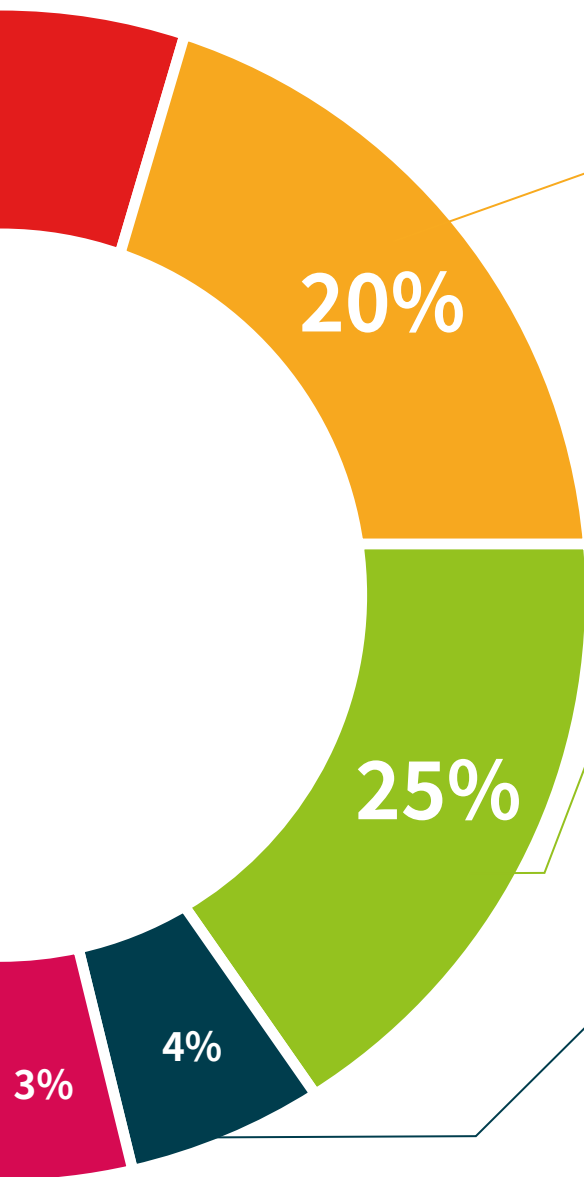
你将开展活动以发展每个学科领域的具体能力和技能。在我们所处的全球化框架内,我们提供实践和氛围帮你取得成为专家所需的技能和能力。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





案例研究

他们将完成专门为这个学位选择的最佳案例研究。由国际上最好的专家介绍,分析和辅导案例。



互动式总结

TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体片中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。
这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



测试和循环测试

在整个课程中,通过评估和自我评估活动和练习,定期评估和重新评估学习者的知识:通过这种方式,学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



06 学位

创新部门专科文凭课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的专科文凭学位证书。





“

成功地完成这一项目, 并获得你的大学学位, 没有旅行或行政文书的麻烦”

这个**创新部门专科文凭**包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**专科文凭**学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在专科文凭获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位:**创新部门专科文凭**

官方学时:**450小时**



健康 信心 未来 人 导师
教育 信息 教学
保证 资格认证 学习
机构 社区 科技 承诺
个性化的关注 现在 创新
知识 网页 质量
网上教室 发展 语言 机构

tech 科学技术大学

专科文凭
创新部门

- » 模式:在线
- » 时间:6个月
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

专科文凭 创新部门