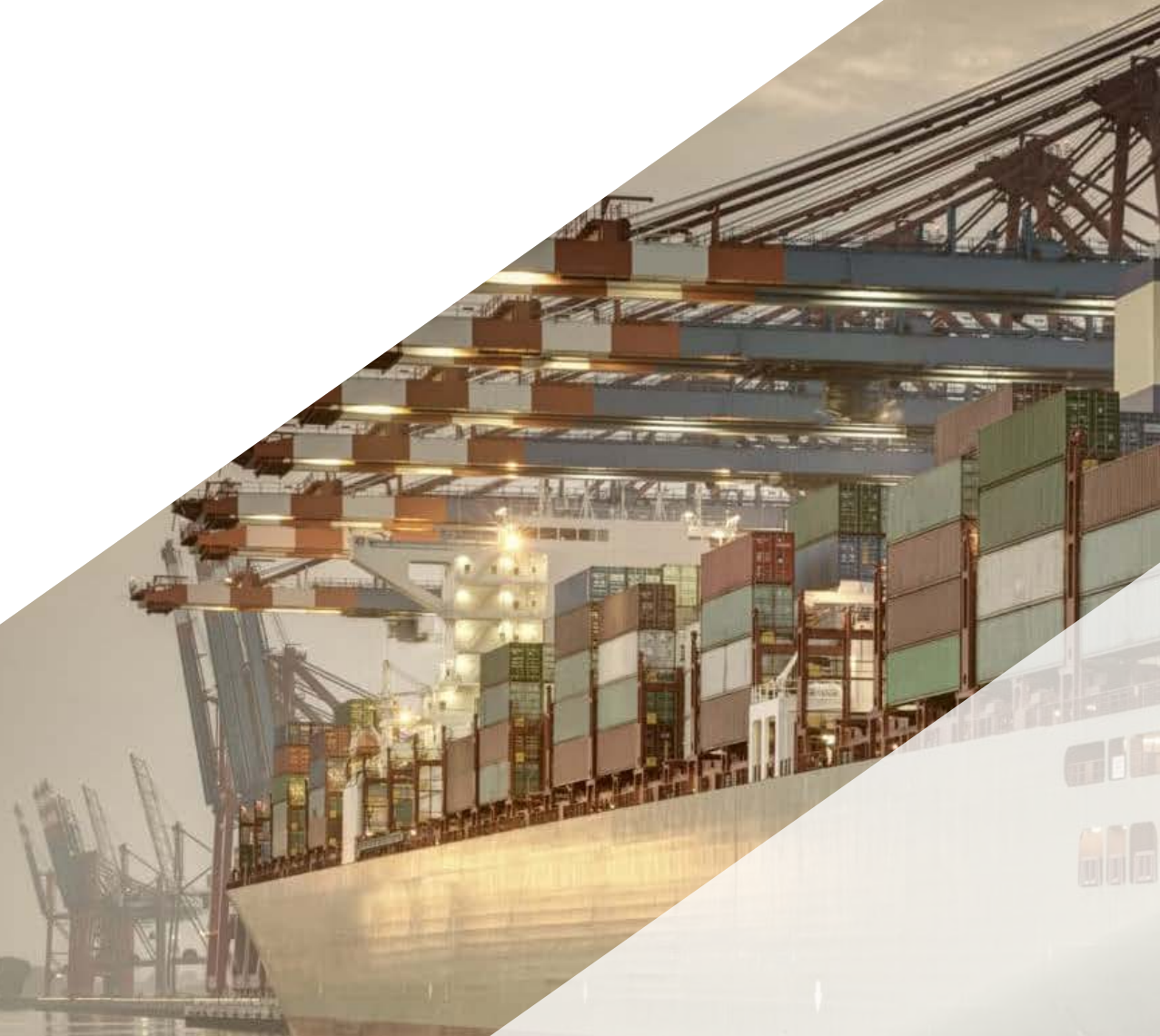


专科文凭 海运和港口





专科文凭 海运和港口

- » 模式: 在线
- » 时长: 6个月
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表: 自由安排时间
- » 考试模式: 在线

网页链接: www.techitute.com/cn/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-maritime-transport-ports

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

课程管理

12

04

结构和内容

16

05

方法

22

06

学位

30

01 介绍

港口作为创造经济活动和就业的节点，其特殊意义以及由此对贸易和世界经济产生的影响是毋庸置疑的。事实上，它们在历史进程中发生了显著的演变，逐渐被视为网络物理空间，能够满足国际贸易和物流的最高要求。因此，拥有训练有素的专业人员对该行业至关重要。因此，TECH 以 100% 在线的形式提供有关这些发展的强化课程。在这里，每个毕业生都能通过创新的 "Relearning 方法，以理论联系实际的方式拓展自己的技能。



“

追赶 TECH 的脚步!通过这个
100% 在线的 专科文凭课程,你将
获得以海运为重点的卓越准备”

国际贸易是海运的基础。没有贸易,就没有对流动性的需求,正如没有对商品和服务的需求,就没有生产一样。此外,根据国际海事组织OMI的数据,全球约 90% 的经济资源都是通过船舶运输的。

面对这种情况,这个专科文凭将重点关注港口基础设施的特点,以及它们为适应货物流和不同类型交通等方面不断变化的趋势而发生的演变。另一方面,它还将分析采用最先进航运系统的最新技术,以此作为应对全球化和高度竞争市场日益增长的需求的战略。

他还将深入探讨港口管理问题,在港口管理方面,他也观察到了一个重要的发展,即从公共当局的最大干预到私人代理的绝对主导。

最后,会议议程的一部分将专门讨论气候变化和海洋污染对海事部门正在进行的变革的影响。事实上,传统的规划工具本身在构思和处理方面都在发生变化。通过这种方式,专业人员将了解到固碳、海岸保护、生物多样性保护和废物管理方面的最新情况。

总之,这个大学的课程将为学生打下坚实的理论基础,并使他们能够在实际生活中加以应用,这一切都要归功于由具有丰富专业经验的专家组成的教学团队的指导和支持。因此,TECH 为毕业生提供了创新的 Relearning 公式,这是一种基于重复基本概念的革命性学习方法,从而确保了知识的有效整合。

这个**海运和港口专科文凭**包含市场上最完整和最新的课程。主要特点是:

- ◆ 由海运和港口专家介绍案例研究的发展情况
- ◆ 这个课程的图形化、示意图和突出的实用性内容提供了关于那些对专业实践至关重要的学科的最新和实用信息
- ◆ 可以进行自我评价过程的实践练习,以提高学习效果
- ◆ 其特别强调创新方法
- ◆ 理论课、向专家提问、关于有争议问题的讨论区和这个反思性论文
- ◆ 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容

“

在短短 6 个多月的时间里,了解人工智能在港口应用方面的最新发展”

“

它深入探讨了海洋本身提供的解决方案,这是最值得推荐的资源,可提高港口计划的可持续性”

报告分析了不同的港口管理模式,特别强调了工具港和地主。

轻松快捷地提升你的职业生涯!它深入探讨了海运的特点及其对经济的重要性。

这个课程的教学人员包括来自这个行业的专业人士,他们将自己的工作经验带到了这一培训中,还有来自领先公司和著名大学的公认专家。

它的多媒体内容是用最新的教育技术开发的,将允许专业人员进行情景式学习,即一个模拟的环境,提供一个身临其境的培训,为真实情况进行培训。

这个课程的设计重点是基于问题的学习,藉由这种学习,专业人员必须努力解决整个学年出现的不同的专业实践情况。为此,你将获得由知名专家制作的新型交互式视频系统的帮助。



02 目标

通过这个课程的学习,学生可以掌握再造专业形象所需的知识和技能,重点是海运和港口运营的关键方面。精心设计的课程内容将引导毕业生走过大学专家的旅程,为他们提供实现既定目标的基本技能,并确保取得最佳成绩。这样,工程师就能完全掌握这个不断发展的领域。





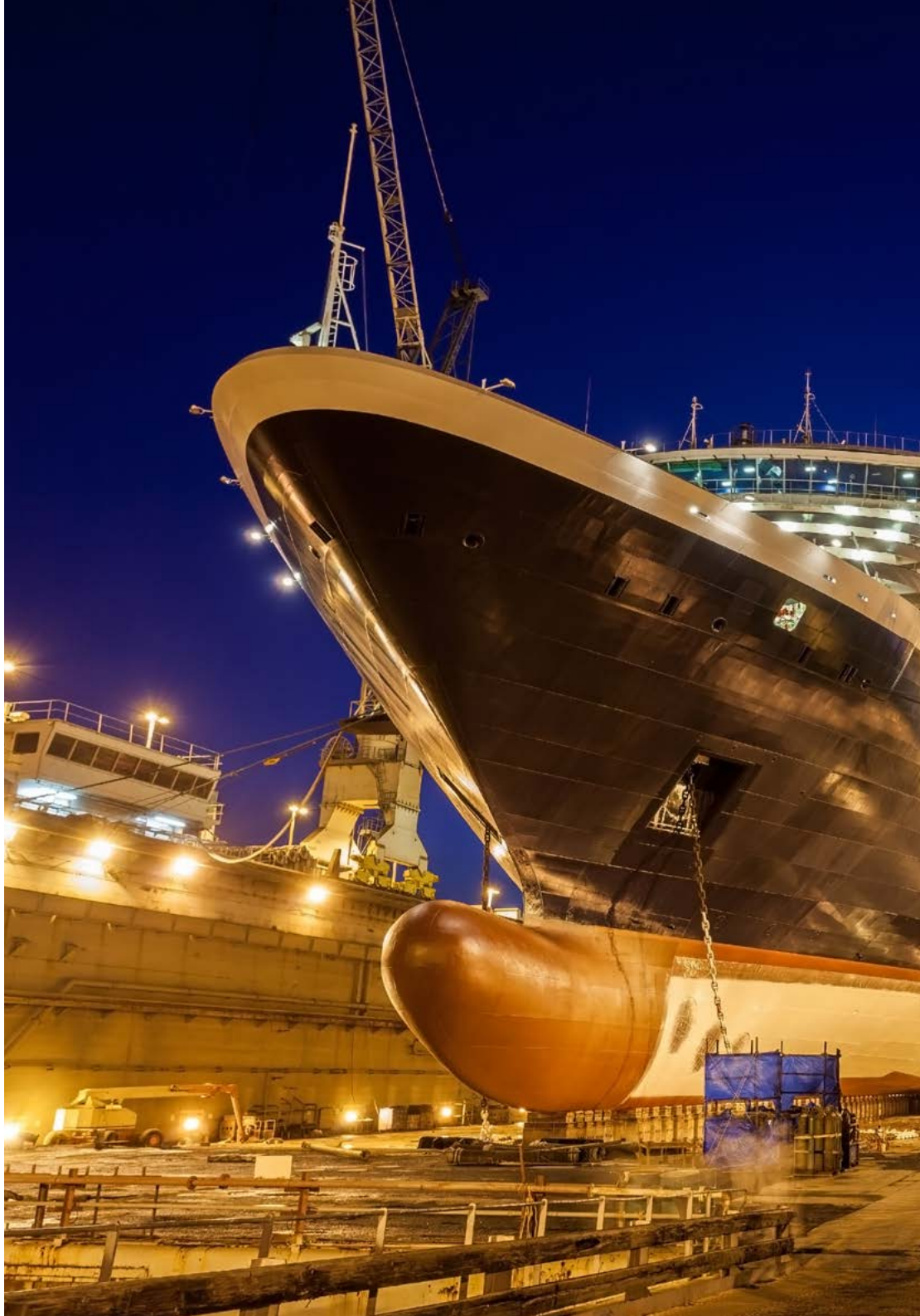
“

这是一个再培训你的技能并了解海运和港口领域最新发展的难得机会”



总体目标

- ◆ 说明海运在全球化中的重要性
- ◆ 考察主要的海上交通和运输船只
- ◆ 分析主要的海上交通
- ◆ 说明有关海运的国际立法
- ◆ 分析港口的传统特点和功能及其历史演变
- ◆ 港口物流功能演变分析
- ◆ 研究港口基础设施专业化的替代方案, 以适应物流链的需求
- ◆ 分析创新的最新趋势, 并将其作为极具变革性和差异化的要素纳入管理和利用
- ◆ 确定不同的港口管理模式
- ◆ 研究港口管理的演变与各国发展水平的关系
- ◆ 提供典型港口治理结构的背景情况
- ◆ 研究国际气候指令中的指导方针及其对港口基础设施规划和建设的影响
- ◆ 证实可持续基础设施融资的不同方法
- ◆ 分析蓝色经济及其发展可能性
- ◆ 研究气候和海洋分析及其预测的基本要素





具体目标

模块 1. 海运

- ◆ 确定海运成本
- ◆ 明确船舶运营的不同合同
- ◆ 货运市场分析
- ◆ 审查排放及其监管

模块 2. 港口和港口码头

- ◆ 为最先进的港口定性
- ◆ 确定可能导致港口专业化的各种因素, 并介绍最具特色的港口和码头类型
- ◆ 分析最普遍的机械货物装卸方式
- ◆ 介绍当今最先进的港口所采用的最新技术

模块 3. 港口管理模式

- ◆ 港口管理类型的特点
- ◆ 根据政府类型分析港区干预机构之间的公私关系
- ◆ 定义 Land-Lord 模式中的典型结构

模块 4. 基础设施规划与发展和可持续性

- ◆ 根据全球气候现实情况规划港区
- ◆ 在港口具体引入可再生能源项目
- ◆ 投资项目的评估
- ◆ 计算港口基础设施项目的盈利能力

03 课程管理

TECH 汇集了海运和港口领域的顶尖专家, 为学生提供该领域最扎实的知识。因此, 这个专科文凭由一支高素质的团队提供支持, 该团队拥有丰富的行业经验, 将为学生提供最先进的工具, 以提高他们的技能。这样, 我们就能为你提供必要的保障, 让你在不断发展的行业中获得国际水平的专业技能, 为你的职业生涯打开一扇通往成功的大门。



“

在最知名专家的帮助下取得胜利!这个专科文凭人员将为你提供卓越的指导和建议”

管理人员



López Rodríguez, Armando 博士

- ◆ Puertos del Estado 总统办公室技术咨询领域负责人
- ◆ Puertos del Estado 战略规划区负责人
- ◆ Puertos del Estado 项目经理
- ◆ Puertos del Estado 资源与信息通信技术负责人
- ◆ Puertos del Estado 开发区负责人
- ◆ Puertos del Estado 地区企业关系负责人
- ◆ Puertos del Estado 战略规划区负责人
- ◆ 工业组织学院副教授
- ◆ AENOR的副教授
- ◆ UBT 实验室副教授
- ◆ 马德里理工大学电信工程师
- ◆ 获得国立远程教育大学 (UNED) 历史学学位
- ◆ 国立远程教育大学 (UNED) 历史学博士
- ◆ 国立远程教育大学 (UNED) 历史、艺术和地理研究高级方法与技术硕士学位
- ◆ 纳瓦拉大学 IESE 管理发展计划 (PDD)

教师

Muriente Núñez, Carlos 先生

- ◆ 西班牙 Alten 船舶与海洋工程师
- ◆ 马德里理工大学的海军建筑学学位
- ◆ 马德里理工大学的海军和海洋工程校级硕士
- ◆ TECH 科技大学可再生能源硕士学位
- ◆ 马德里理工大学未来工业、建筑和技术材料课程

López Ansorena, César 博士

- ◆ 港口管理专家
- ◆ 由主管海事安全当局任命的港口设施安全官员
- ◆ 内政部认可的私人保安主任
- ◆ 以优异成绩获得马德里理工大学土木工程系统(领土与环境计划)博士学位
- ◆ 马德里理工大学的土木工程师
- ◆ 情报分析专业硕士

García, Ana María 女士

- ◆ ESPO 主席团首席顾问
- ◆ 国家港口规划区负责人
- ◆ Puertos del Estado 人力资源开发领域负责人
- ◆ Indra 运输与工业业务开发经理
- ◆ Puertos del Estado 商业和营销技术部负责人
- ◆ 港口和多式联运管理与规划硕士讲师
- ◆ 科米亚斯教廷大学 (ICAI-ICADE) 和马德里康普顿斯大学心理学学位, 专攻工作和组织心理学
- ◆ 纳瓦拉大学 IESE 工商管理硕士学位
- ◆ 纳瓦拉大学 IESE 公共管理领导力课程
- ◆ 成员: 莫特里尔、维戈、希洪、科鲁尼亚、阿利坎特、特内里费和卡特赫纳港务局港口管理委员会和国家行政管理总局董事会成员

04

结构和内容

这个大学资格证书从人工智能和尽可能减少对环境的影响的角度，探讨了港口基础设施的运行和主要活动。这些科目通过综合虚拟校园完全在线学习，可灵活满足每个学生的个人需求和时间安排。此外，作为 TECH 领域的先驱，创新的 Relearning 方法通过重复基本概念，帮助学生立即理解复杂的科目。





“

受益于不断更新的有关港口
行业最新技术和工具的计划”

模块 1. 海运

- 1.1. 海运和国际贸易
 - 1.1.1. 海运
 - 1.1.2. 国际贸易
 - 1.1.3. 海上交通
 - 1.1.4. TRAMP 交通和常规线路
- 1.2. 海运船舶类型学
 - 1.2.2. 根据货物划分的海运船舶类型
 - 1.2.2. 海运船舶的发展
 - 1.2.3. 集装箱
 - 1.2.3.1. 海运集装箱的类型
- 1.3. 海运市场
 - 1.3.1. 海运市场
 - 1.3.2. 世界舰队
 - 1.3.3. 全球运输要求
- 1.4. 海运成本
 - 1.4.1. 费用分摊
 - 1.4.2. 固定成本
 - 1.4.3. 可变成本
 - 1.4.4. 装卸费用
 - 1.4.5. 影响成本的因素
- 1.5. 海上交通
 - 1.5.1. 石油贩运
 - 1.5.2. 散装固体运输
 - 1.5.3. 普通货物
- 1.6. 海事法
 - 1.6.1. 海事特权
 - 1.6.2. 船舶抵押
 - 1.6.3. 国际海运条例和公约

- 1.7. 船舶运营合同
 - 1.7.1. 船舶的经济运营
 - 1.7.2. 光船租赁
 - 1.7.3. 包机
 - 1.7.4. 通行合同
- 1.8. 货运市场
 - 1.8.1. 货运市场。进化
 - 1.8.2. 时期
 - 1.8.3. 供应/需求
- 1.9. 意外和海上保险
 - 1.9.1. 航运事故
 - 1.9.2. 故障类型
 - 1.9.3. 海上保险
- 1.10. 排放量。国际监管
 - 1.10.1. 航运排放
 - 1.10.2. 国际法规
 - 1.10.3. 遵守规章的形式
 - 1.10.4. 减少二氧化碳排放

模块 2. 港口和港口码头

- 2.1. 商业港口。职能
 - 2.1.1. 商业港口的功能
 - 2.1.2. 港口和供应链
 - 2.1.3. 21 世纪的港口
- 2.2. 根据货物流量确定港口模式
 - 2.2.1. 港口是物流链的重要节点
 - 2.2.2. 根据货物流量划分的港口类型
 - 2.2.2.1. 进出口港口
 - 2.2.2.2. 集线器端口
 - 2.2.3. 适应不断变化的商品流通趋势



- 2.3. 港口码头
 - 2.3.1. 港口专业化
 - 2.3.2. 港口码头的方案和分区
 - 2.3.3. 港口码头类型
- 2.4. 起重机和机械设备
 - 2.4.1. 用于装船和卸船的起重机
 - 2.4.2. 码头的货物运输工具
 - 2.4.3. 堆场货物装卸装置
- 2.5. 多用途码头和集装箱码头
 - 2.5.1. 多功能终端
 - 2.5.2. 集装箱码头
 - 2.5.3. 集装箱码头的装卸流程
- 2.6. 散货码头
 - 2.6.1. 散装固体码头
 - 2.6.2. 液体散货码头
 - 2.6.3. 特殊装置
- 2.7. 滚入/滚出终端
 - 2.7.1. 滚入/滚出端子
 - 2.7.2. 轮式平台上的集装箱
 - 2.7.3. 汽车
- 2.8. 客运站和其他专用客运站
 - 2.8.1. 客运站
 - 2.8.2. 运动码头
 - 2.8.3. 捕鱼码头
- 2.9. 智能端口和自动化
 - 2.9.1. 智能端口
 - 2.9.2. 数字化
 - 2.9.3. 操作自动化
- 2.10. 港口创新的最新趋势
 - 2.10.1. 人工智能及其在港口的应用
 - 2.10.2. 模拟训练 (SBT)
 - 2.10.3. 数字端口袖扣

模块 3. 港口管理模式

- 3.1. 港口管理
 - 3.1.1. 港口管理
 - 3.1.2. 港口管理的发展
 - 3.1.3. 港口管理和经济发展
- 3.2. 港口管理模式
 - 3.2.1. 公共和私人港口
 - 3.2.2. 工具端口
 - 3.2.3. 地主港口模式
- 3.3. 港口管理趋势
 - 3.3.1. 稳定治理模式:走向细致入微的 房东主义
 - 3.3.2. 纵向和横向一体化
 - 3.3.3. 竞争控制和监督活动
- 3.4. 业主 模式和公共领域
 - 3.4.1. 港口公共领域的管理
 - 3.4.2. 费用收入
 - 3.4.3. 关税收入
- 3.5. 港口治理模式范例
 - 3.5.1. 英国的私人港口
 - 3.5.2. 欧洲大陆的 房东 模式
 - 3.5.3. 西班牙美洲.转型中的模式
- 3.6. 港口服务制度
 - 3.6.1. 服务性质 (公共、私营)。提供服务的要求
 - 3.6.2. 行政联系/合同、许可证
 - 3.6.3. 提供服务的形式或要求。并发限制提供方数量
- 3.7. 在国家一级协调港口系统
 - 3.7.1. 集中式系统
 - 3.7.2. 分散式系统
 - 3.7.3. 混合系统



- 3.8. 港口内部治理
 - 3.8.1. 港口的管理
 - 3.8.2. 组织结构图和职能领域模型
 - 3.8.3. 港口规划和运作领域
 - 3.9. 港口管理部门
 - 3.9.1. 经济和财务管理
 - 3.9.2. 人力资源管理
 - 3.9.3. 工业安全和职业风险预防
 - 3.10. 港口与环境的关系
 - 3.10.1. 港口与城市的相互关系
 - 3.10.2. 城市-港口网络。城市规划方面的考虑
 - 3.10.3. 机构活动与环境合作
- ## 模块 4. 基础设施规划与发展和环境可持续性
- 4.1. 可持续的港口规划
 - 4.1.1. 立法:适合 55 和欧盟排放交易计划
 - 4.1.2. 与其他大洲的关系
 - 4.1.3. 与国际海事组织 (IMO) 的关系
 - 4.2. 港口规划工具和适应新的气候现实
 - 4.2.1. 总体规划
 - 4.2.2. 基础设施发展规划工具
 - 4.2.3. 港口码头的设计和重新设计:电气化计划
 - 4.2.4. 可持续的港口城市关系:气候变化与港口城市空间设计
 - 4.3. 港口规划文书的环境评估
 - 4.3.1. 基础设施发展计划
 - 4.3.2. 评估基础设施发展计划
 - 4.3.3. 基础设施项目评估
 - 4.4. 港口基础设施可持续发展融资项目
 - 4.4.1. 欧洲投资银行
 - 4.4.2. 世界银行
 - 4.4.3. 美洲开发银行
 - 4.4.4. 国际投资基金
 - 4.4.5. 发行绿色债券
 - 4.5. 港口和海岸侵蚀:与大自然合作
 - 4.5.1. 河口保护项目
 - 4.5.2. 海岸重建项目
 - 4.5.3. 沉积物再利用项目
 - 4.6. 可再生能源投资项目
 - 4.6.1. 岸上 和 离岸风力发电项目
 - 4.6.2. 岸上 和 离岸光伏项目
 - 4.6.3. 其他可再生能源
 - 4.7. 评估投资项目的盈利能力。MEIPORT 方法
 - 4.7.1. 项目背景和目标分析
 - 4.7.2. 对替代品的分析
 - 4.7.3. 项目定义
 - 4.7.4. 财务分析
 - 4.7.5. 经济分析
 - 4.7.6. 敏感性和风险分析
 - 4.8. BIM 技术应用于港口
 - 4.8.1. 港口码头的设计
 - 4.8.2. 码头电气化项目的设计
 - 4.8.3. 设计港口陆地通道项目
 - 4.9. 海洋环境监测和预报工具
 - 4.9.1. 测量网络:浮标、验潮仪和高频雷达
 - 4.9.2. 海洋气候预测和变化情景要素
 - 4.9.3. 项目
 - 4.10. 蓝色经济
 - 4.10.1. 蓝色经济尺寸
 - 4.10.2. 海洋生态系统保护项目
 - 4.10.3. 港口与气候和海洋研究中心:建立长期关系

05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的：**Re-learning**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用，并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。





“

发现 Re-learning, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

案例研究, 了解所有内容的背景

我们的方案提供了一种革命性的技能和知识发展方法。我们的目标是在一个不断变化, 竞争激烈和高要求的环境中加强能力建设。

“

和TECH,你可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式”



你将进入一个以重复为基础的学习系统, 在整个教学大纲中采用自然和渐进式教学。



学生将通过合作活动和真实案例，学习如何解决真实商业环境中的复杂情况。

一种创新并不同的学习方法

该技术课程是一个密集的教学计划，从零开始，提出了该领域在国内和国际上最苛刻的挑战和决定。由于这种方法，个人和职业成长得到了促进，向成功迈出了决定性的一步。案例法是构成这一内容的技术基础，确保遵循当前经济，社会和职业现实。

“我们的课程使你准备好在不确定的环境中面对新的挑战，并取得事业上的成功”

案例法一直是世界上最好的院系最广泛使用的学习系统。1912年开发的案例法是为了让法律学生不仅在理论内容的基础上学习法律，案例法向他们展示真实的复杂情况，让他们就如何解决这些问题作出明智的决定和价值判断。1924年，它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法。

在特定情况下，专业人士应该怎么做？这就是我们在案例法中面对的问题，这是一种以行动为导向的学习方法。在整个课程中，学生将面对多个真实案例。他们必须整合所有的知识，研究，论证和捍卫他们的想法和决定。

Re-learning 方法

TECH有效地将案例研究方法与基于循环的100%在线学习系统相结合,在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究: Re-learning。

在2019年,我们取得了世界上所有西班牙语在线大学中最好的学习成绩。

在TECH,你将采用一种旨在培训未来管理人员的尖端方法进行学习。这种处于世界教育学前沿的方法被称为 Re-learning。

我校是唯一获准使用这一成功方法的西班牙语大学。2019年,我们成功地提高了学生的整体满意度(教学质量,材料质量,课程结构,目标.....),与西班牙语最佳在线大学的指标相匹配。



在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。这种方法已经培养了超过65万名大学毕业生,在生物化学,遗传学,外科,国际法,管理技能,体育科学,哲学,法律,工程,新闻,历史,金融市场和工具等不同领域取得了前所未有的成功。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

Re-learning 将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

从神经科学领域的最新科学证据来看,我们不仅知道如何组织信息,想法,图像y记忆,而且知道我们学到东西的地方和背景,这是我们记住并将其储存在海马体的根本原因,并能将其保留在长期记忆中。

通过这种方式,在所谓的神经认知背景依赖的电子学习中,我们课程的不同元素与学员发展其专业实践的背景相联系。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的有用性。

向专家学习可以加强知识和记忆,并为未来的困难决策建立信心。



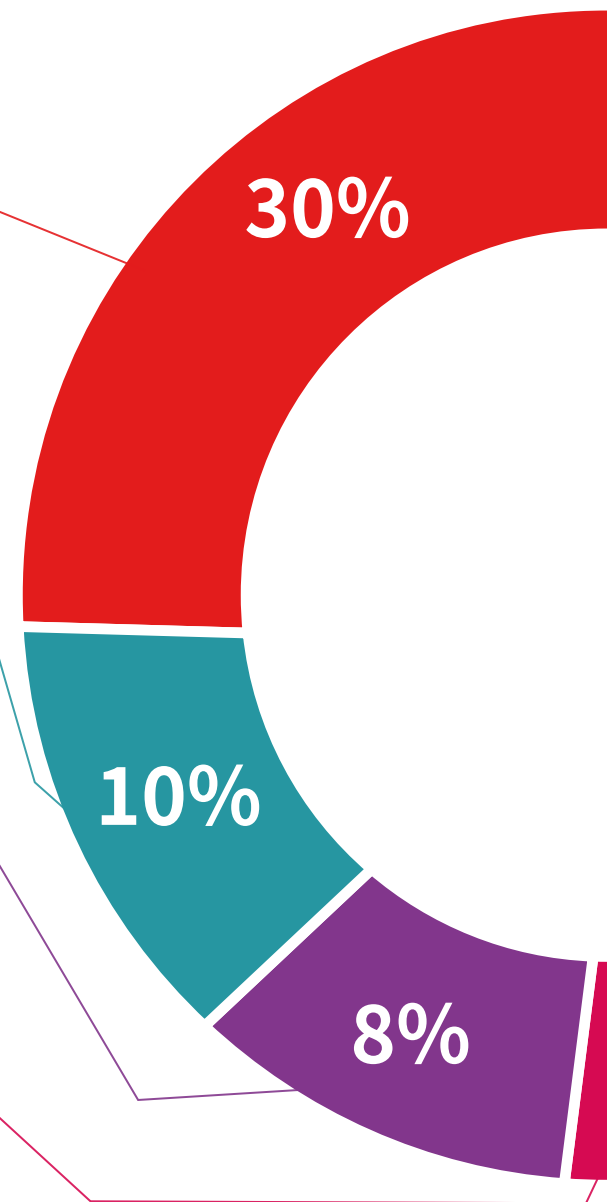
技能和能力的实践

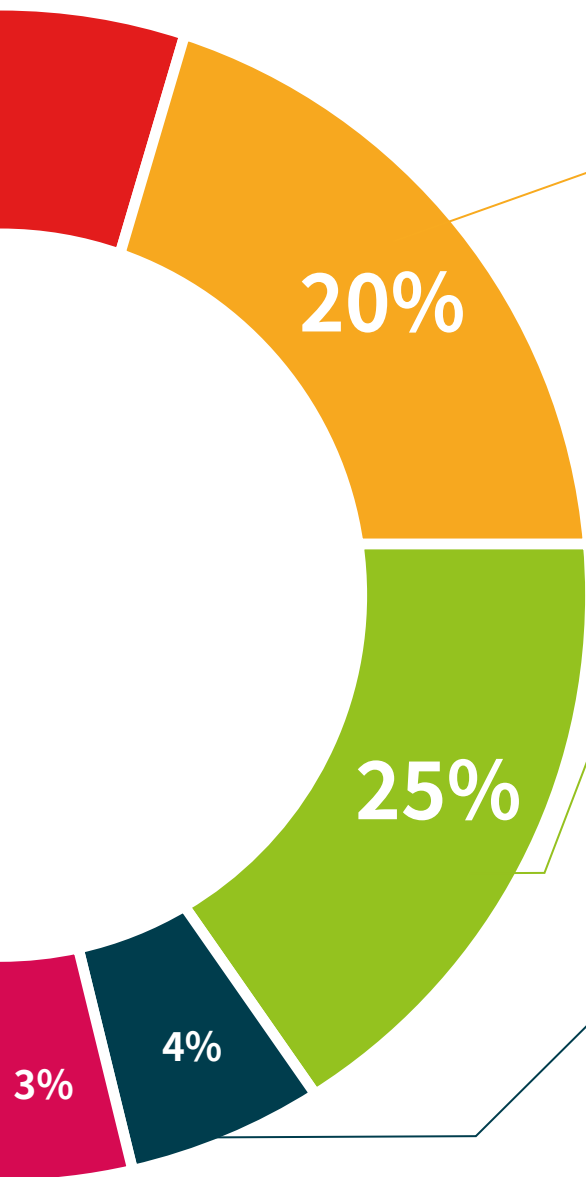
你将开展活动以发展每个学科领域的具体能力和技能。在我们所处的全球化框架内,我们提供实践和氛围帮你取得成为专家所需的技能和能力。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





案例研究

他们将完成专门为这个学位选择的最佳案例研究。由国际上最好的专家介绍,分析和辅导案例。



互动式总结

TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体片中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。
这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



测试和循环测试

在整个课程中,通过评估和自我评估活动和练习,定期评估和重新评估学习者的知识:通过这种方式,学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



06 学位

海运和港口专科文凭除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的专科文凭学位证书。



“

顺利完成这个课程并
获得大学学位, 无需旅
行或通过繁琐的程序”

这个**海运和港口专科文凭**包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**专科文凭**学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在专科文凭获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位: **海运和港口专科文凭**

模式: **在线**

时长: **6个月**



健康 信心 未来 人 导师
教育 信息 教学
保证 资格认证 学习
机构 社区 科技 承诺
个性化的关注 现在 创新
知识 网页 质量
网上教室 发展 语言 机构

tech 科学技术大学

专科学历
海运和港口

- » 模式: 在线
- » 时长: 6个月
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表: 自由安排时间
- » 考试模式: 在线

专科文凭 海运和港口

