

专科文凭

城市绿地社会休闲设施





tech 科学技术大学

专科文凭 城市绿地社会休闲设施

- » 模式:在线
- » 时长: 6个月
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

网络连接: www.techtitute.com/cn/engineering/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-leisure-social-infrastructures-urban-green-spaces

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

课程管理

12

04

结构和内容

16

05

方法

22

06

学位

30

01 介绍

城市绿地与灰色地带的整合不仅应该由它们提供的经济或环境优势来提供,而且还应该通过正确和充分的动态和休闲规划来实现。建立这些绿色空间与正确评估它们同样重要,根据这些空间中通常的休闲类型开发计划:静态、特许经营和动态。该TECH计划深入研究了这个问题,以便专家在城市绿地社会休闲设施的管理方面获得出色的能力。此外,所有这些都以 100% 在线方式进行,使您可以将最相关的学术更新与专业和个人需求相结合。



“

通过这个专科文凭
完善城市振兴计划，
引领新的城市范式”

所谓的SUT或城市绿色基础设施的管理非常复杂。它们的多部门性质使它们难以估价或振兴,但同时由于其多重社会和经济效益,在现代城市环境中至关重要。参与其管理的代理人必须获得并完善技能,并开发使他们能够最大限度地发挥其带来的好处的技术。

该专科文凭涵盖了这一专业需求,充分深化了提高城市绿色基础设施性能的工作方法和改善城市宜居性和城市空间活力的不同技术。

工程师将深入研究教育绿地的设计、公园的管理、绿地中的不同类型的休闲活动以及 IVU 的生态系统服务,以及其他非常感兴趣的问题。

此外,该计划的形式是 100% 在线的,这为学生提供了完全的灵活性,他们可以将学术活动与自己的责任或要求相结合。

没有面对面的课程或预先设定的时间表,因为该计划的全部内容都可以在虚拟校园中找到,可以从任何具有互联网连接的设备访问。

这个**城市绿地社会休闲设施专科文凭**包含市场上最完整和最新的课程。主要特点是:

- ◆ 由可持续的绿色基础设施的设计专家介绍的案例研究的发展
- ◆ 以图形、图表和极具实用性的内容设计,提供关于职业实践中不可或缺学科的实用信息
- ◆ 提供实践练习,通过自我评估来提高学习效果
- ◆ 特别强调创新方法论
- ◆ 提供理论课程、专家解答问题、有争议话题的讨论论坛以及个人思考作业等
- ◆ 可以在任何连接互联网的固定或便携设备上访问课程内容

“

它深入研究了大大小小的基础设施,以及管理当前休闲趋势的小型 and 众多活动”

“

研究有关绿色基础设施及其对公民健康和生活质量的影响的真实案例, 获得必要的实用愿景以应用于您自己的实践”

虚拟校园全天 24 小时可用, 因此您可以在最适合您的时候访问它并下载所有内容。

选择在何处、何时以及如何承担整个教学任务, 而不受预先设定的时间表或面对面课程的限制。

这个课程的教学人员包括来自这个行业的专业人士, 他们将自己的工作经验带到了这一培训中, 还有来自领先公司和著名大学的公认专家。

多媒体内容是用最新的教育技术开发的, 将允许专业人员进行情景式学习, 即一个模拟的环境, 提供一个身临其境的培训, 为真实情况进行培训。

该计划的设计侧重于基于问题的学习, 通过该学习, 专业人员必须尝试解决整个学年中出现的不同专业实践情况。他们将使用由知名专家制作的创新互动视频系统进行辅助。



02 目标

该专科文凭的主要目的是对规划城市绿地社会休闲设施时应遵循的策略进行详尽的分析。通过这种方式,毕业生获得了一系列在当前劳动力市场中具有重要价值的技能和能力,能够坚定地将自己定位为承担社会基础设施和绿地管理或规划的大型项目。





“

通过现代城市绿地方法超越竞争对手, 最大限度地提高其带来的好处并控制其财务支出”



总体目标

- ◆ 为当前可持续城市发展的背景提供理论依据
- ◆ 分析全球可持续城市发展的主要基准战略
- ◆ 保护和促进城市的生物多样性
- ◆ 通过视觉化传达良好的环境管理
- ◆ 分析不同的基于自然的解决方案, 作为城市的转型

“

分析的大量多媒体材料和实际案例将帮助您了解生物多样性和绿地安全领域提供的整个议程”





具体目标

模块1. 社会基础设施和城市绿色基础设施 (IVU) 体验

- ◆ 产生关于城市公园规划和管理的专业知识
- ◆ 在规划制定的不同步骤中应用公民参与方法
- ◆ 分析城市公园的战略和运营规划
- ◆ 理解并鼓励公民积极参与公园活动
- ◆ 考察城市公园管理的不同模式
- ◆ 了解公园的战略伙伴
- ◆ 确定以用户为导向的公园设计的重要性
- ◆ 确定、设计和实施参与式分析和设计的工具

模块2. 绿色空间的振兴

- ◆ 证明动态化是城市绿色空间的一个重要组成部分
- ◆ 分析每个绿地的不同选择
- ◆ 制定有吸引力和连贯性的建议, 不受公共机构的支持
- ◆ 找出绿色基础设施的薄弱环节, 用动态建议来缓解这些问题
- ◆ 在早期项目中, 分析绿色基础设施的私人投资可以在哪些方面发挥作用
- ◆ 确定可能实施活动或设施
- ◆ 评估所实施的休闲活动的经济和社会影响
- ◆ 分析将在绿地、儿童区安装的小型 and 大型基础设施, 以及使用和维护
- ◆ 汇编现有绿地的不同休闲方案
- ◆ 证明正确实施的休闲是对公共财政的成这个节约, 是非常有益的吸引力来源
- ◆ 考察绿色空间可以支持的动态休闲类型

模块3. 改善城市宜居性的基础设施

- ◆ 检视绿色基础设施提供的生态系统服务
- ◆ 制定分析绿色基础设施对人们生活质量影响的方法
- ◆ 分析支持绿色基础设施发展的新技术
- ◆ 为参与绿色基础设施管理和享受其生态系统服务的人员创造参与机会
- ◆ 分析IVU在各城市提供的 SSEE
- ◆ 评估UVI对公民健康和生活方式带来的经济和社会影响
- ◆ 开发静脉注射作为健康恢复剂的治疗益处
- ◆ 确定参与管理和促进IV的行为者, 以实现对其ESS的整体管理
- ◆ 分析如何通过管理利益相关者的期望让公民参与进来
- ◆ 发现UVI管理领域的成功案例和创新经验

03 课程管理

该专科文凭的方向是由TECH任命的,因为它在城市空间管理,生态系统服务管理和绿色基础设施的财务可持续性模型创建领域具有广泛的能力。

因此,学生可以从该领域的知名专家那里获得建议和技能,成功模式已经在众多真实环境中得到证明。





“

您将获得适合您最苛刻的专业兴趣的个性化指导”

管理人员



Rodríguez Gamo, José Luis 先生

- ◆ Green Urban Data 业务发展总监
- ◆ 大公司和公共行政部门的高级可持续发展顾问
- ◆ Grupo Ferrovial 城市与环境服务部经理
- ◆ Grupo Ferrovial 气候变化和生物多样性经理
- ◆ 马德里理工大学森林工程师
- ◆ 森林养殖专业
- ◆ 马德里理工大学城市绿地保护与维护研究生
- ◆ Instituto de Empresa 执行管理课程

教师

Agúndez Reigosa, Marina 女士

- ◆ 绿色城市数据咨询总监
- ◆ 绿色基础设施、生态系统服务和流程改进方面的外部顾问
- ◆ Grupo Ferrovial 运营效率项目协调员
- ◆ Grupo Ferrovial 园艺和林业服务生产主管
- ◆ 马德里理工大学的林业工程师
- ◆ 森林养殖专业
- ◆ 花园和历史公园修复、自然资源和保护的专门课程

Velázquez Celorio, María Isabel 女士

- ◆ 墨西哥公园公共空间项目总监
- ◆ ARKOM Arquitectura 可持续城市交通项目协调员
- ◆ Consultores en Diseño Urbano del Sureste S.C.P. 城市项目总经理
- ◆ Quesnel Arqs 项目经理
- ◆ UADY 大都会城市项目协调员
- ◆ 尤卡坦自治大学建筑师



Ipas, Alberto 先生

- ◆ Leisure in Green 管理合伙人
- ◆ 萨拉戈萨国际博览会公共空间总经理
- ◆ 萨拉戈萨世博会水上乐园运营负责人
- ◆ 萨拉戈萨游乐园的商业和营销总监
- ◆ 蓬塔卡纳彩弹丛林公园首席执行官
- ◆ Manatí Park 动画与开发总监
- ◆ 哥伦布国际商学院行政工商管理硕士
- ◆ Antonio de Nebrija 大学可再生能源管理 MBA
- ◆ Euroinnova 情商和 NLP 硕士
- ◆ 美国印第安纳大学国际认证公园专业人士

04

结构和内容

应用 Relearning 的教学方法, TECH确保城市绿地社会休闲设施的关键概念在整个学位课程中自然地给出和重申。这导致了更有效的学术体验,节省了大量的学习时间。

因此,学生可以利用这段时间深入研究所涵盖的每个主题提供的所有高质量多媒体材料。





“

您将可以访问一个多媒体库, 其中包含深入的视频、案例研究、交互式摘要和更多高质量的材料”

模块1. 社会基础设施和城市绿色基础设施 (UGI) 的经验

- 1.1. 城市公园作为男女混合教育空间的规划
 - 1.1.1. 校园作为恢复元素
 - 1.1.2. 教育和绿地
 - 1.1.3. 后院休闲与自然
- 1.2. 教育绿地设计技术层面
 - 1.2.1. 游乐设施和家具
 - 1.2.2. 封闭、遮荫和园艺生产系统
 - 1.2.3. 灌溉系统和植被
- 1.3. 健康公园设计方法
 - 1.3.1. 根据类型学对公园和花园进行表征, 以促进改善人们的健康
 - 1.3.2. 功能性和可用性
 - 1.3.2.1. 卫生和清洁
 - 1.3.2.2. 绿色基础设施设计中土木工程的要素作为健康
 - 1.3.3. 启动公私合作以管理健康公园的设计、工程和维护
- 1.4. 城市绿色基础设施的社会文化价值
 - 1.4.1. 规划、设计、管理和监测
 - 1.4.1.1. 国际用例
 - 1.4.2. 沟通和意识
 - 1.4.3. 社区参与
 - 1.4.3.1. 流程改进
 - 1.4.3.2. 国际用例
- 1.5. 园区管理
 - 1.5.1. 公园质量认证
 - 1.5.2. 人力资源管理
 - 1.5.3. 经济和财政资源的管理
- 1.6. 工具包 - 公园工具包中的定性研究
 - 1.6.1. 公共空间观察工具
 - 1.6.2. 公共空间资质工具
 - 1.6.3. 信息的系统化和展示

- 1.7. 工具包 II - 公园工具包中的参与式设计
 - 1.7.1. 参与式设计工具的设计
 - 1.7.2. 参与式设计工具的应用和系统化
 - 1.7.3. 内容计划和与总体规划的关系
- 1.8. 公园的可持续发展计划
 - 1.8.1. 将总体规划与可持续发展计划联系起来
 - 1.8.2. 财务可持续性计划的内容和准备
 - 1.8.3. 园区财务专栏
- 1.9. 管理模式成功案例
 - 1.9.1. 管理、治理和创新
 - 1.9.2. 公私管理和伙伴关系模式
 - 1.9.3. 管理和共同参与模式的成功案例
- 1.10. 公园的活力化和公众的拨款
 - 1.10.1. 用户
 - 1.10.2. 公共拨款策略
 - 1.10.3. 动态化

模块2. 绿色空间的振兴

- 2.1. 绿地公私合作规划
 - 2.1.1. 100% 绿地公共投资
 - 2.1.2. 绿地公私混合投资
 - 2.1.3. 财务可持续性
- 2.2. 绿地的三种休闲方式
 - 2.2.1. 休闲的三种类型: 静态、优惠和动态
 - 2.2.2. 对绿地的经济影响
 - 2.2.3. 对绿地的社会影响

- 2.3. 静态休闲 I :儿童区
 - 2.3.1. 位置和环境
 - 2.3.2. 可访问性和包容性
 - 2.3.3. 舒适的成功
 - 2.3.4. 游戏元素的选择
 - 2.3.5. 安全地板
 - 2.3.6. 游乐场价值
 - 2.3.7. 材料与环境
 - 2.3.8. 各国申请规定
 - 2.3.9. 元件的安装
 - 2.3.10. 儿童游戏的维护
 - 2.3.11. 招聘程序
 - 2.3.12. 计费 and 付款
- 2.4. 静态休闲 II :静态休闲二:
 - 2.4.1. 室外健身房
 - 2.4.1.1. 安全问题
 - 2.4.1.2. 设备类型、模式
 - 2.4.2. 老年人公园或可生物利用的公园
 - 2.4.2.1. 元素
 - 2.4.3. 跑道
 - 2.4.3.1. 设计规则
 - 2.4.4. 滑板公园、泵车、跑酷等
 - 2.4.4.1. 滑板公园用户
 - 2.4.4.2. 泵车和 BMX 之间的区别
 - 2.4.4.3. 跑酷目标
- 2.5. 静态休闲 III :标牌和设施
 - 2.5.1. 经典标牌
 - 2.5.2. 虚拟标牌
 - 2.5.3. 犬区
 - 2.5.3.1. 犬区设计
 - 2.5.3.2. 犬区设计
 - 2.5.3.3. 敏捷公园、混合公园和狗共存区
- 2.6. 优惠休闲 I :小型基础设施
 - 2.6.1. 小型美食和食品卡车
 - 2.6.2. 自行车、船和类似租赁
 - 2.6.2.1. 划界、流动性和保险
 - 2.6.3. 小型酒吧、售货亭和自助餐厅
 - 2.6.3.1. 后勤所需服务
 - 2.6.4. 旅游专列
 - 2.6.4.1. 路线、条件和协同作用
 - 2.6.5. 工艺品、纪念品等
 - 2.6.6. 引导路线类型
 - 2.6.7. 其他偶尔的休闲活动
- 2.7. 优惠休闲 II :大型基础设施
 - 2.7.1. 特许经营成功与失败案例
 - 2.7.1.1. 投资, 期间
 - 2.7.1.2. 失败的让步
 - 2.7.2. 很棒的体育设施协同作用
 - 2.7.3. 酒店和住宅协同作用
 - 2.7.4. 国会大厦、礼堂、博物馆协同作用
 - 2.7.5. 很棒的餐厅, 活动协同作用
 - 2.7.6. 其他大型特许空间: 骑马, 剧院
- 2.8. 动感休闲 I :小活动
 - 2.8.1. 志愿服务和动态化要求
 - 2.8.2. 公民参与场地出租
 - 2.8.2.1. 公民参与流程方案
 - 2.8.2.2. 小幅面的租赁和分配
 - 2.8.3. 工作坊、学校参观
 - 2.8.4. 小动作: 低影响事件
 - 2.8.4.1. 白夜

- 2.9. 动感休闲II: 大型活动
 - 2.9.1. 大型音乐会或节日
 - 2.9.1.1. 初步分析最终决策
 - 2.9.1.2. 条件清单
 - 2.9.2. 热门职业
 - 2.9.2.1. 事前和事后的安排
 - 2.9.3. 集市、市场等
 - 2.9.4. 装配和拆卸条件
 - 2.9.5. 其他大型活动
 - 2.9.5.1. 对人员和设施的影响
- 2.10. 绿地管理:安全
 - 2.10.1. 与绿区相关的国际联合主义
 - 2.10.2. 破坏行为措施
 - 2.10.3. 公园的安全
 - 2.10.3.1. 平行损害赔偿
 - 2.10.3.2. 故意盗窃
 - 2.10.4. 生态管理措施和行动

模块3. 改善城市宜居性的基础设施

- 3.1. 绿色基础设施生态系统服务
 - 3.1.1. 监管服务
 - 3.1.2. 文化服务
 - 3.1.3. 基于生态系统服务的绿色基础设施管理
- 3.2. 绿色基础设施和城市生活质量
 - 3.2.1. 城市脱碳和通过健康出行促进健康
 - 3.2.2. 减轻社会经济差异
 - 3.2.3. 横向市政管理计划和促进公民健康的生活习惯
- 3.3. 生物多样性对健康的影响
 - 3.3.1. 通过生物多样性建设弹性城市
 - 3.3.2. 生物多样性作为损害最小化
 - 3.3.3. 城市绿色基础设施 (IVU) 必不可少的生态连接器





- 3.4. 可持续的排水系统密封
 - 3.4.1. 水土管理及其对气象现象的适应
 - 3.4.2. 土壤排水改良技术与工艺
 - 3.4.3. 土地管理的成功案例
- 3.5. 绿色立面和屋顶使城市自然化
 - 3.5.1. 立面和屋顶的生态连接
 - 3.5.2. 绿色立面和屋顶的管理和保护
 - 3.5.3. 加强绿色立面和屋顶的 SSEE
- 3.6. 活树坑和工业区
 - 3.6.1. 活树坑设计与保护
 - 3.6.2. 工业区基于自然的解决方案 (NbS) 观察站
 - 3.6.3. 结果和成功案例
- 3.7. 风景与归属感
 - 3.7.1. 景观生态学
 - 3.7.2. 城市森林景观和景观空间
 - 3.7.3. 景观创造和交通基础设施整合的生物工程解决方案
- 3.8. 恢复景观和生物多样性案例研究
 - 3.8.1. 当前和最佳状态
 - 3.8.2. 确定目标并提出解决方案
 - 3.8.3. 代理商的规划和参与是成功的支柱
- 3.9. 代理商参与整体管理
 - 3.9.1. 公共行政部门之间的协调
 - 3.9.2. 绿色基础设施的教育和公民参与(IV)
 - 3.9.3. 横向管理的成功案例
- 3.10. 绿色基础设施与健康
 - 3.10.1. 绿色基础设施 (IV) 作为治疗元素
 - 3.10.2. 绿色食谱通过绿色基础设施促进和恢复健康(IV)
 - 3.10.3. 绿色基础设施 (IV) 及其对卫生系统的影响

05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的：**Re-learning**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用，并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。





“

发现 Re-learning, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

案例研究, 了解所有内容的背景

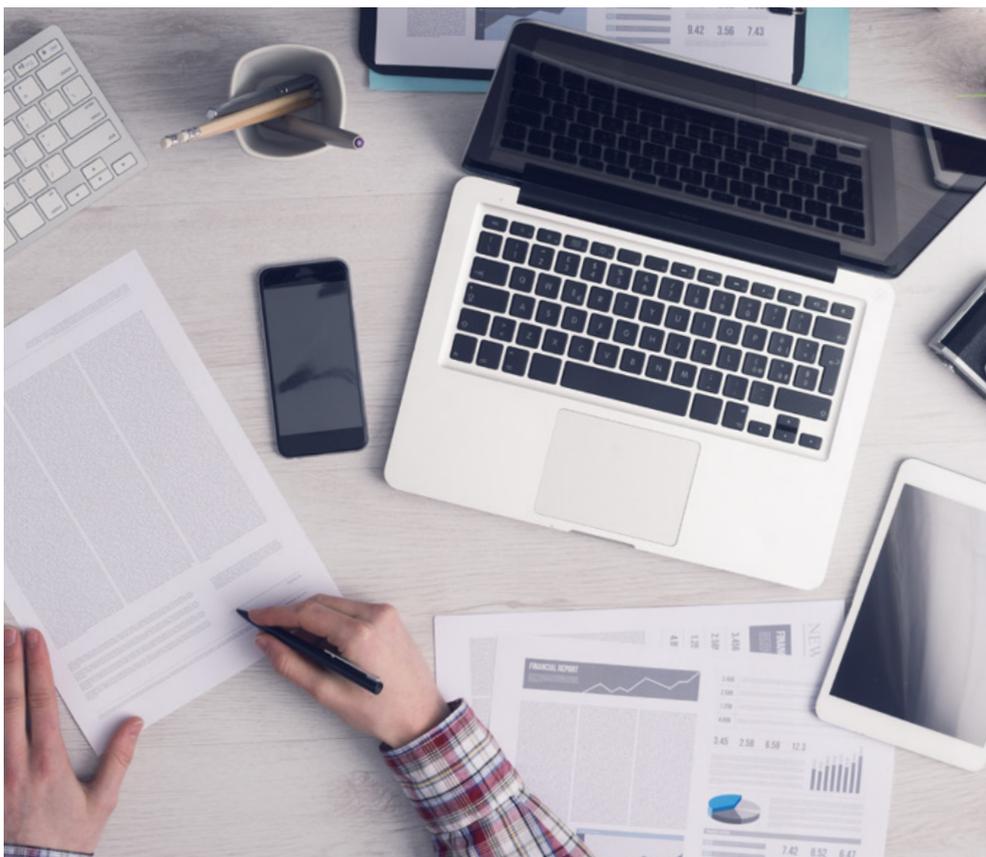
我们的方案提供了一种革命性的技能和知识发展方法。我们的目标是在一个不断变化, 竞争激烈和高要求的环境中加强能力建设。

“

和TECH,你可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式”



你将进入一个以重复为基础的学习系统, 在整个教学大纲中采用自然和渐进式教学。



学生将通过合作活动和真实案例，学习如何解决真实商业环境中的复杂情况。

一种创新并不同的学习方法

该技术课程是一个密集的教学计划，从零开始，提出了该领域在国内和国际上最苛刻的挑战和决定。由于这种方法，个人和职业成长得到了促进，向成功迈出了决定性的一步。案例法是构成这一内容的技术基础，确保遵循当前经济，社会和职业现实。

“我们的课程使你准备好在不确定的环境中面对新的挑战，并取得事业上的成功”

案例法一直是世界上最好的院系最广泛使用的学习系统。1912年开发的案例法是为了让法律学生不仅在理论内容的基础上学习法律，案例法向他们展示真实的复杂情况，让他们就如何解决这些问题作出明智的决定和价值判断。1924年，它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法。

在特定情况下，专业人士应该怎么做？这就是我们在案例法中面对的问题，这是一种以行动为导向的学习方法。在整个课程中，学生将面对多个真实案例。他们必须整合所有的知识，研究，论证和捍卫他们的想法和决定。

Re-learning 方法

TECH有效地将案例研究方法与基于循环的100%在线学习系统相结合,在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究: Re-learning。

在2019年,我们取得了世界上所有西班牙语在线大学中最好的学习成绩。

在TECH,你将采用一种旨在培训未来管理人员的尖端方法进行学习。这种处于世界教育学前沿的方法被称为 Re-learning。

我校是唯一获准使用这一成功方法的西班牙语大学。2019年,我们成功地提高了学生的整体满意度(教学质量,材料质量,课程结构,目标.....),与西班牙语最佳在线大学的指标相匹配。



在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。这种方法已经培养了超过65万名大学毕业生,在生物化学,遗传学,外科,国际法,管理技能,体育科学,哲学,法律,工程,新闻,历史,金融市场和工具等不同领域取得了前所未有的成功。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

Re-learning 将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

从神经科学领域的最新科学证据来看,我们不仅知道如何组织信息,想法,图像记忆,而且知道我们学到东西的地方和背景,这是我们记住并将其储存在海马体的根本原因,并能将其保留在长期记忆中。

通过这种方式,在所谓的神经认知背景依赖的电子学习中,我们课程的不同元素与学员发展其专业实践的背景相联系。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的有用性。

向专家学习可以加强知识和记忆,并为未来的困难决策建立信心。



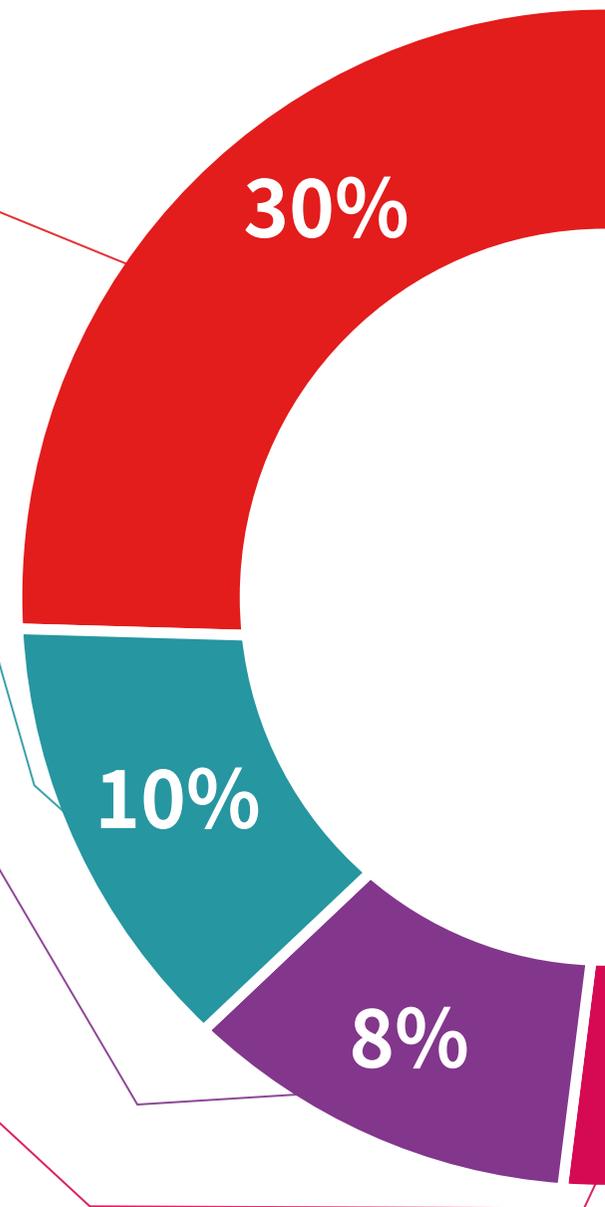
技能和能力的实践

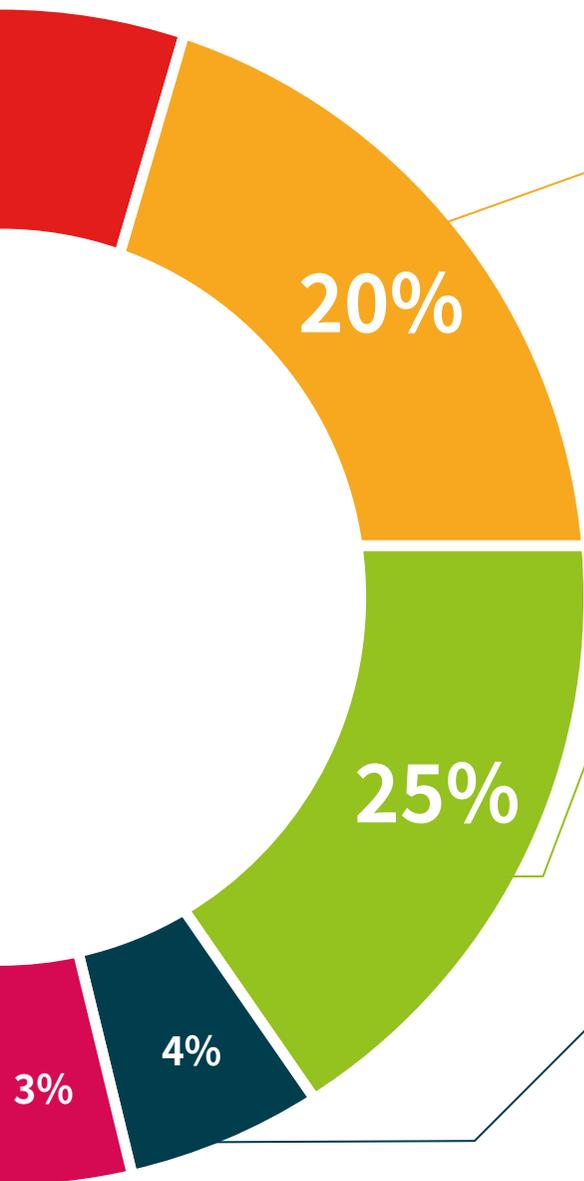
你将开展活动以发展每个学科领域的具体能力和技能。在我们所处的全球化框架内,我们提供实践和氛围帮你取得成为专家所需的技能和能力。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





案例研究

他们将完成专门为这个学位选择的最佳案例研究。由国际上最好的专家介绍,分析和辅导案例。



互动式总结

TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。
这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



测试和循环测试

在整个课程中,通过评估和自我评估活动和练习,定期评估和重新评估学习者的知识:通过这种方式,学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



06 学位

城市绿地社会休闲设施专科文凭除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的专科文凭学位证书。





成功通过该计划并获得大学学位, 无需旅行或繁琐的程序”

这个**城市绿地社会休闲设施专科文凭**包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**专科文凭**学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在专科文凭获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位: **城市绿地社会休闲设施专科文凭**

模式: **在线**

时长: **6个月**



健康 信心 未来 人 导师
教育 信息 教学
保证 资格认证 学习
机构 社区 科技 承诺
个性化的关注 现在 创新
知识 网页 质量
网上教室 发展 语言 机构

tech 科学技术大学

专科文凭
城市绿地社会休闲设施

- » 模式:在线
- » 时长:6个月
- » 学位:TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

专科文凭

城市绿地社会休闲设施

