

# Курс профессиональной подготовки Управление международными проектами ЕРС





## Курс профессиональной подготовки Управление международными проектами EPC

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 месяцев
- » Учебное заведение: TECH Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Веб-доступ: [www.techitute.com/ru/engineering/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-international-epc-project-management](http://www.techitute.com/ru/engineering/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-international-epc-project-management)

# Оглавление

01

Презентация

---

стр. 4

02

Цели

---

стр. 8

03

Руководство курса

---

стр. 12

04

Структура и содержание

---

стр. 18

05

Методология

---

стр. 22

06

Квалификация

---

стр. 30

# 01

# Презентация

Несомненно, проекты EPC (под ключ) набирают обороты. Этот вид строительства, требующий глубокой проработки со стороны инженера, отличается тем, что требует от подрядчика всеобъемлющего внимания, начиная с концептуального, базового и детального проектирования, заканчивая финальным тестированием установки, обучением персонала и сдачей конечного результата заказчику. Поэтому для того, чтобы профессионал мог принять вызов такого масштаба, необходимо пройти углубленную подготовку в области управления проектами такого типа, как вы найдете в этой программе, которая вооружит вас навыками работы в этой сфере, направляя вас оптимальным образом на протяжении всего процесса.





“

*Узнайте, как осуществлять глубокое и глобальное управление международными проектами EPC и стать высококлассным инженером, пройдя Курс профессиональной подготовки”*

В рамках этого Курса профессиональной подготовки инженер углубленно изучит все, что связано с международными проектами, начиная с существующих типов в зависимости от контракта или услуги, анализа и разработки каждого этапа проекта, контроля основных аспектов, позволяющих успешно реализовать проект, а также фундаментальных понятий и управления международными проектами.

Будут проанализированы различные процессы проекта, их взаимодействие и важность правильной координации для того, чтобы проект был выполнен в срок и с минимальными затратами. Кроме того, будут подробно изучены основные ограничения проекта и активы каждого процесса, чтобы контролировать проект в целом.

С другой стороны, в ходе обучения профессионал глубоко изучит наиболее важные аспекты проекта и сможет управлять проектами такого типа в национальной и международной среде, уделяя особое внимание критическим моментам, которые могут повлиять на сроки и стоимость выполнения контракта.

Также будет проведен анализ структуры, необходимой для управления каждым из этапов проекта ЕРС, существующих ограничений и различных трудностей, которые обычно возникают в проектах такого типа.

И все это в ходе 100% онлайн-обучения, что дает студенту возможность заниматься в любое время и в любом месте. Все, что вам нужно, - это устройство с подключением к Интернету, и вы сможете получить доступ к вселенной знаний, которые станут главным активом инженера, когда дело дойдет до позиционирования себя в секторе, который становится все более востребованным компаниями различных отраслей.

Помимо этого, программа включает в себя подробные *мастер-классы* известного приглашенного научного руководителя международного уровня, которые помогут студентам приобрести передовые лидерские навыки для разрешения любых конфликтов, возникающих при координации работы многопрофильных команд.

Данный **Университетский курс в области управления международными проектами ЕРС** содержит самую полную и современную образовательную программу на рынке. Основными особенностями обучения являются:

- ♦ Разбор практических кейсов, представленных экспертами в области гражданского и геотехнического строительства
- ♦ Наглядное, схематичное и исключительно практическое содержание курса предоставляет научную и практическую информацию по тем дисциплинам, которые необходимы для осуществления профессиональной деятельности
- ♦ Практические упражнения для самооценки, контроля и улучшения успеваемости
- ♦ Особое внимание уделяется инновационным методологиям
- ♦ Теоретические занятия, вопросы эксперту, дискуссионные форумы по спорным темам и самостоятельная работа
- ♦ Учебные материалы курса доступны с любого стационарного или мобильного устройства с выходом в интернет



*Выдающийся приглашенный лектор международного уровня проведет интенсивные мастер-классы, чтобы углубить ваши знания о последних достижениях в области проектов "под ключ"*

“

*Если вы хотите развиваться в своей профессии, одновременно занимаясь остальными повседневными делами, то этот Курс профессиональной подготовки – для вас”*

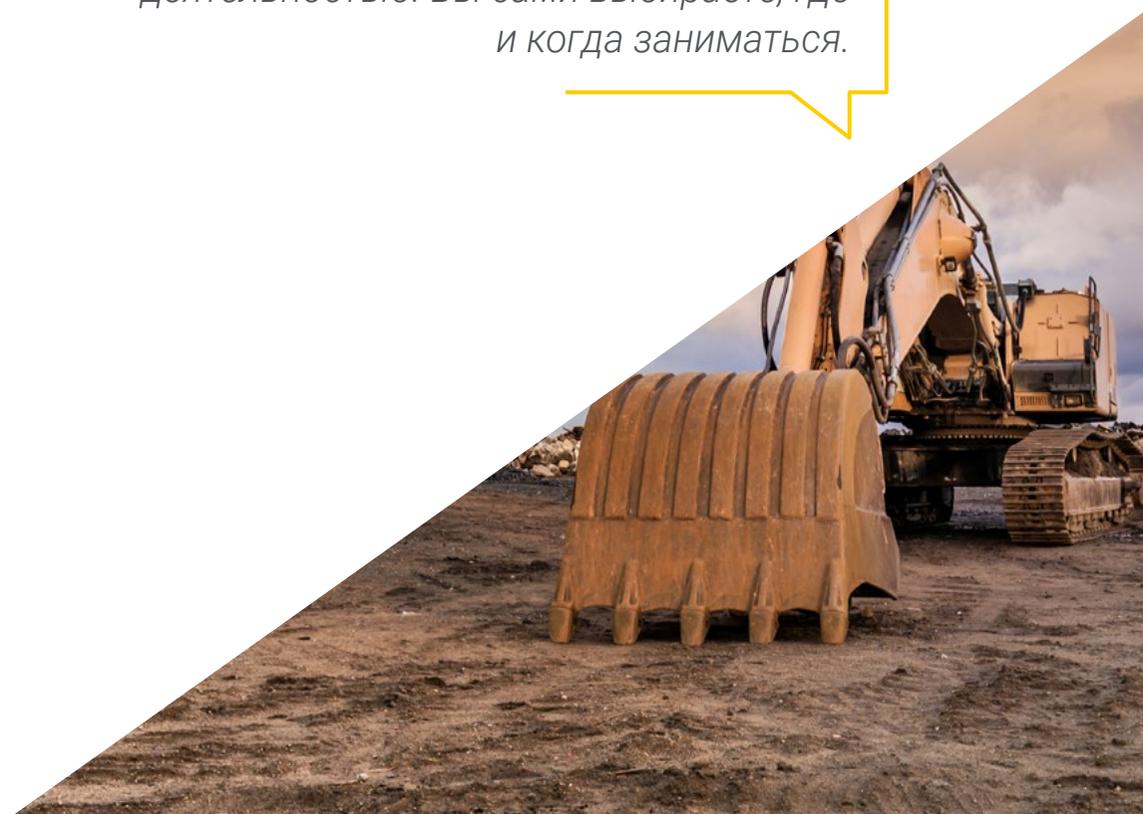
В состав преподавателей программы входят профессионалы отрасли, которые привносят в процесс обучения опыт своей работы, а также признанные специалисты из ведущих компаний и престижных университетов.

Мультимедийное содержание, разработанное с использованием новейших образовательных технологий, позволит профессионалам проходить обучение в симулированной среде, обеспечивающей иммерсивный учебный процесс, основанный на обучении в реальных ситуациях.

Структура этой программы основана на проблемно-ориентированном обучении, с помощью которого специалист должен попытаться разрешать различные ситуации из профессиональной практики, возникающие в течение учебного курса. В этом специалисту будет помогать инновационная интерактивная видеосистема, созданная признанными и опытными инженерными специалистами.

*Навыки, которые вы приобретете, позволят вам возглавить проекты EPC и позиционировать себя как престижного специалиста.*

*Эта 100% онлайн-программа позволит вам совмещать учебу с профессиональной деятельностью. Вы сами выбираете, где и когда заниматься.*



# 02

## Цели

ТЭСН разработал данный Курс профессиональной подготовки с основной целью - предоставить специалистам инженерных специальностей необходимые знания для работы над крупными проектами ЕРС с учетом всех необходимых аспектов для успешного управления проектами. Это будет достигнуто за счет предоставления качественного содержания, разработанного на основе последних достижений профессии, что позволит студентам практиковаться в этих условиях с большими гарантиями.



“

Ваши цели – это  
наши цели. Если  
вы будете расти,  
то и мы будем расти”



## Общие цели

---

- ◆ Провести комплексный анализ проектов EPC
- ◆ Управлять различными этапами проектов EPC
- ◆ Управлять контрактами в рамках крупномасштабных проектов
- ◆ Провести глубокий анализ гарантий, конфликтов и страхования в сфере строительства
- ◆ Овладеть управлением проектами на глобальном уровне
- ◆ Провести анализ затрат, времени и ресурсов
- ◆ Получить прочные знания фаз интеграции проекта
- ◆ Управлять проектами с глобальным межведомственным видением
- ◆ Уметь анализировать получаемую прибыль в проектах

“

*Программа, разработанная на основе практических кейсов, которая научит вас действовать в реальных ситуациях в повседневной практике вашей профессии”*





## Конкретные цели

---

### Модуль 1. Международные проекты

- ◆ Подробно рассмотреть типологии контрактов
- ◆ Провести анализ и иметь твердое понимание каждого этапа проекта
- ◆ Координировать каждый этап и процесс проекта
- ◆ Проводить анализ и регулировать деятельность заинтересованных сторон
- ◆ Обучиться планировке действий при непредвиденных обстоятельствах в случае возможных отклонений
- ◆ Иметь точные знания и способность к глобальному анализу проекта

### Модуль 2. Проекты "под ключ" (EPC)

- ◆ Подробно рассмотреть этапы проекта EPC
- ◆ Провести анализ и иметь твердое понимание этапа *E: Проводить проектирование*
- ◆ Провести анализ и иметь твердое понимание этапа *P: Изучить снабжение*
- ◆ Координировать работу отдела кадров
- ◆ Координировать работу отдела контрактов

### Модуль 3. Поэтапно управлять и контролировать проекты "под ключ" (EPC)

- ◆ Провести подробный анализ этапа C: строительство
- ◆ Провести анализ качества на этапе строительства
- ◆ Провести анализ безопасности на этапе строительства
- ◆ Провести анализ и контроль затрат на этапе строительства
- ◆ Провести анализ и контроль времени на этапе строительства
- ◆ Провести анализ ключевых показателей эффективности (KPI) контроля проектов EPC
- ◆ Провести мониторинг и контроль производства vs. Затраты

# 03

## Руководство курса

Одной из составляющих уникальности ТЕСН является постоянный поиск качества. Один из аспектов, где это наиболее заметно, – преподавательский состав, который всегда состоит из лучших профессионалов. Это гарантирует студентам, что здесь они найдут лучшие учебные материалы, преподаваемые лучшими профессионалами в этой области. Таким образом, в Курсе профессиональной подготовки в области управления международными проектами ЕРС работают престижные профессионалы в этой области, которые вкладывают в обучение опыт своих лет работы, а также знания, полученные в результате исследований в этой сфере.





“

*TECH предлагает вам самый полный преподавательский состав на образовательном рынке, чтобы вы могли учиться, опираясь на опыт лучших”*

## Приглашенный научный руководитель международного уровня

Благодаря более чем 20-летней карьере, сосредоточенной на управлении проектами и операционных преобразованиях, Пьер-Ив Галопен является известным международным экспертом в области **строительной инженерии**. Большую часть своей карьеры он провел в ведущих организациях в таких странах, как **Франция, Финляндия и Чили**. Он занимал важные должности **генерального технического директора**, где предоставлял **комплексные консультации** по проектам в области тендеров, строительства и эксплуатации в глобальном масштабе.

Он непосредственно участвовал в более чем 40 операциях и провел переговоры по более чем 200 контрактам в различных отраслях, таких как **тяжелая промышленность, горнодобывающая промышленность, нефть и газ**. Его философия работы основана на достижении операционного совершенства, что позволило ему оставаться на передовых позициях в таких областях, как **поддержание внешних затрат**, а также различные этапы строительных исследований. Благодаря этому он считается эталоном в области **оптимизации крупных инвестиционных проектов** с помощью разрушительной методологии **комплексного инжиниринга**.

Постоянно стремясь содействовать прогрессу в **строительном секторе**, он подготовил множество специализированных статей о своих выводах и исследованиях. Более того, он является одним из тех, кто отвечает за подготовку пресс-релизов в **отделе коммуникаций Бостонской консалтинговой группы**. Таким образом, он внес свой вклад в расширение знаний общественности по таким аспектам, как применение **искусственного интеллекта** в коммерческой деятельности, управление **инвестиционными проектами Greenfield или Brownfield** а также последних тенденций в области строительных материалов. В связи с этим он высоко ценит сетевое взаимодействие и активно участвует в работе LinkedIn, где использует возможность завязывать ключевые связи, делиться отраслевыми знаниями и быть в курсе возможностей отрасли.



## Г-н Галопен, Пьер-Ив

---

- Исполнительный директор и партнер Бостонской консалтинговой группы, Бостон, США
- Директор в области проектов развития в Sembcorp Industries, Сантьяго-де-Чили
- Соучредитель и советник в Tellus, Чили
- Операционный менеджер в OSD Pipelines, Чили
- Инженер EPCM в Hatch, Чили
- Региональный менеджер и инженер-строитель в Bouygues, Финляндия
- Инженер-строитель в Degremont, Париж
- Консультант в области вопросов управления в Partners in Performance, Латинская Америка

“

*Благодаря ТЕСН  
вы сможете учиться  
у лучших мировых  
профессионалов”*

## Руководство



### Д-р Руис Сид, Мартин Хоакин

- ♦ Инженер-технолог с курсом профессиональной подготовки в области электричества, электроники и механики
- ♦ Основатель и технический директор Vionica Drones
- ♦ Директор IngeMabis – инжиниринг и услуги
- ♦ Технический директор HBC Group
- ♦ Технический директор группы EPC-проектов в Soltec Energías Renovables
- ♦ Руководитель проекта Técnicas Reunidas в Abantia Group, Grupo Cobra и Inversiones Silmamur
- ♦ Доктор технических наук в области промышленных технологий, электричества, электроники и адаптивного управления в Национальном университете дистанционного образования
- ♦ Степень магистра по экологии и возобновляемым источникам энергии Европейской школы бизнеса
- ♦ Степень магистра в области стратегического управления бизнесом Национального университета дистанционного образования
- ♦ Степень бакалавра в области промышленного инжиниринга, механики и конструкций Национального университета дистанционного образования



04

# Структура и содержание

Учебный план был разработан с учетом требований интенсивной и высокоэффективной подготовки, предъявляемых Курсом профессиональной подготовки. Благодаря комплексному курсу, включающему все сферы деятельности, в которые вмещивается управление крупными проектами ЕРС, студент разовьет свои теоретические и практические знания, достигая профессионального и личностного роста, который позволит ему уверенно работать в этой сфере. Вы добьетесь этого благодаря первоклассному содержанию программы, разработанному лучшими специалистами в этой области.



“

*Материалы, которые ТЕСН предлагает вам в рамках Курса профессиональной подготовки, послужат вам отличной теоретической поддержкой и помогут справиться с реальными ситуациями в вашей профессии”*

## Модуль 1. Международные проекты

- 1.1. Проекты и организационный контекст
  - 1.1.1. Проект в организации
  - 1.1.2. Элементы проекта
  - 1.1.3. Значимость проекта в организации
- 1.2. Типы проектов по видам обслуживания
  - 1.2.1. Типы проектов
  - 1.2.2. Анализ проекта
  - 1.2.3. Ориентирование проекта
- 1.3. Основные процессы при разработке проекта
  - 1.3.1. Процесс начала и планирования
  - 1.3.2. Осуществление и мониторинг
  - 1.3.3. Процесс закрытия
- 1.4. Анализ ограничений по стоимости, объему и качеству
  - 1.4.1. Анализ ограничения по стоимости
  - 1.4.2. Ограничение по объему
  - 1.4.3. Ограничение по качеству
- 1.5. Ограничения по времени, ресурсам и рискам
  - 1.5.1. Анализ ограничения по времени
  - 1.5.2. Ограничение по ресурсам
  - 1.5.3. Ограничение по рискам
- 1.6. Анализ видов контрактов
  - 1.6.1. Контракт по унитарной стоимости
  - 1.6.2. Контракт "Lump Sum" или с фиксированной ценой
  - 1.6.3. Контракт "затраты плюс маржа"
- 1.7. Управление проектами в соответствии с классификацией
  - 1.7.1. Управление проектом по унитарной стоимости
  - 1.7.2. Управление проектом по паушальной стоимости
  - 1.7.3. Управление проектом "затраты плюс маржа"
- 1.8. Проект, программа и портфолио
  - 1.8.1. Анализ проекта в организации
  - 1.8.2. Анализ программы в организации
  - 1.8.3. Анализ портфолио в организации

- 1.9. Стороны, заинтересованные в проекте
  - 1.9.1. Пирамида заинтересованных сторон в проекте
  - 1.9.2. Анализ заинтересованных сторон
  - 1.9.3. Взаимодействия заинтересованных сторон
- 1.10. Анализ процессных активов организации
  - 1.10.1. Анализ активов начала и планирования
  - 1.10.2. Анализ активов исполнения и контроля
  - 1.10.3. Анализ активов закрытия

## Модуль 2. Проекты "под ключ" (EPC)

- 2.1. Проект EPC
  - 2.1.1. Контекст проекта EPC
  - 2.1.2. Компоненты проекта
  - 2.1.3. Анализ потребностей
- 2.2. Этапы проекта EPC
  - 2.2.1. Определение этапов в проекте EPC
  - 2.2.2. Поэтапное выявление первоначальных потребностей
  - 2.2.3. Время проведения каждого этапа
- 2.3. Управление этапом *E-Engineering*
  - 2.3.1. Анализ этапа E
  - 2.3.2. Хронограмма этапа E
  - 2.3.3. Ресурсы, необходимые для этапа E
- 2.4. Анализ этапа *E-Engineering*
  - 2.4.1. Структура, необходимая для развития этапа E
  - 2.4.2. Ограничения
  - 2.4.3. Сложности и риски
- 2.5. Управление этапом *P-Procurement*
  - 2.5.1. Анализ этапа P
  - 2.5.2. Временная шкала
  - 2.5.3. Требования к ресурсам
- 2.6. Анализ этапа *P-Procurement*
  - 2.6.1. Структура, необходимая для развития этапа P
  - 2.6.2. Ограничения
  - 2.6.3. Сложности и риски

- 2.7. Управление этапом *C-Construction*
  - 2.7.1. Анализ этапа С
  - 2.7.2. Временная шкала
  - 2.7.3. Необходимые ресурсы
- 2.8. Анализ этапа *C-Construction*
  - 2.8.1. Структура, необходимая для развития этапа С
  - 2.8.2. Ограничения
  - 2.8.3. Сложности и риски
- 2.9. Проекты EPC: отдел кадров
  - 2.9.1. Основные функции
  - 2.9.2. Ресурсы, необходимые для работы отдела
  - 2.9.3. Координация и связь с остальными участниками проекта
- 2.10. Проекты EPC: отдел контрактов
  - 2.10.1. Основные функции
  - 2.10.2. Ресурсы, необходимые для работы отдела
  - 2.10.3. Координация и связь с остальными участниками проекта

### Модуль 3. Поэтапное управление и контроль в проектах “под ключ” (EPC)

- 3.1. Координация этапов в проекте EPC
  - 3.1.1. Планирование этапов
  - 3.1.2. Межкомандная коммуникация
  - 3.1.3. Процесс разрешения инцидента на этапе
- 3.2. Этап С: основные структурные компоненты: качество
  - 3.2.1. Компонент Q. Качество
  - 3.2.2. Анализ качественной части проекта
  - 3.2.3. Структура и значение
- 3.3. Этап С: основные структурные компоненты: техника безопасности и охрана труда
  - 3.3.1. Компоненты HSE. Техника безопасности и охрана труда
  - 3.3.2. Анализ части проекта, касающейся техники безопасности и охраны труда
  - 3.3.3. Структура и значение

- 3.4. Этап С: основные структурные компоненты: затраты
  - 3.4.1. Компонент С. Затраты
  - 3.4.2. Анализ части проекта, касающейся контроля затрат
  - 3.4.3. Структура и значение
- 3.5. Этап С: основные структурные компоненты: сроки
  - 3.5.1. Компонент Р. Сроки
  - 3.5.2. Анализ части проекта, касающейся сроков
  - 3.5.3. Структура и значение
- 3.6. Управление международными проектами EPC
  - 3.6.1. Работа менеджера проекта
  - 3.6.2. Характеристики менеджера
  - 3.6.3. Координация и коммуникация
- 3.7. Анализ международных проектов EPC
  - 3.7.1. Глобальный анализ проекта с позиции руководства
  - 3.7.2. Процессы ведения управленческой отчетности
  - 3.7.3. Контроль ключевых показателей эффективности проекта
- 3.8. Отклонения в проектах EPC
  - 3.8.1. Основные отклонения в проекте EPC
  - 3.8.2. Анализ отклонений
  - 3.8.3. Порядок уведомления клиента об отклонениях
- 3.9. Анализ и мониторинг экономических отклонений проекта от контракта
  - 3.9.1. Производственный контроль
  - 3.9.2. Контроль затрат
  - 3.9.3. Мониторинг производства vs. Затраты
- 3.10. Управление несоответствиями в проектах EPC
  - 3.10.1. Основные несоответствия в проектах EPC
  - 3.10.2. Порядок управления
  - 3.10.3. Анализ и снижение последствий

05

# Методология

Данная учебная программа предлагает особый способ обучения. Наша методология разработана в режиме циклического обучения: **Relearning**.

Данная система обучения используется, например, в самых престижных медицинских школах мира и признана одной из самых эффективных ведущими изданиями, такими как **Журнал медицины Новой Англии**.



“

Откройте для себя методику *Relearning*, которая отвергает традиционное линейное обучение, чтобы показать вам циклические системы обучения: способ, который доказал свою огромную эффективность, особенно в предметах, требующих запоминания”

## Исследование кейсов для контекстуализации всего содержания

Наша программа предлагает революционный метод развития навыков и знаний. Наша цель - укрепить компетенции в условиях меняющейся среды, конкуренции и высоких требований.

“

*С TECH вы сможете познакомиться со способом обучения, который опровергает основы традиционных методов образования в университетах по всему миру”*



*Вы получите доступ к системе обучения, основанной на повторении, с естественным и прогрессивным обучением по всему учебному плану.*



*В ходе совместной деятельности и рассмотрения реальных кейсов студент научится разрешать сложные ситуации в реальной бизнес-среде.*

## Инновационный и отличный от других метод обучения

Эта программа TECH - интенсивная программа обучения, созданная с нуля, которая предлагает самые сложные задачи и решения в этой области на международном уровне. Благодаря этой методологии ускоряется личностный и профессиональный рост, делая решающий шаг на пути к успеху. Метод кейсов, составляющий основу данного содержания, обеспечивает следование самым современным экономическим, социальным и профессиональным реалиям.

“

*Наша программа готовит вас к решению новых задач в условиях неопределенности и достижению успеха в карьере”*

Метод кейсов является наиболее широко используемой системой обучения лучшими преподавателями в мире. Разработанный в 1912 году для того, чтобы студенты-юристы могли изучать право не только на основе теоретического содержания, метод кейсов заключается в том, что им представляются реальные сложные ситуации для принятия обоснованных решений и ценностных суждений о том, как их разрешить. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете.

Что должен делать профессионал в определенной ситуации? Именно с этим вопросом мы сталкиваемся при использовании кейс-метода - метода обучения, ориентированного на действие. На протяжении всей программы студенты будут сталкиваться с многочисленными реальными случаями из жизни. Им придется интегрировать все свои знания, исследовать, аргументировать и защищать свои идеи и решения.

## Методология *Relearning*

TECH эффективно объединяет метод кейсов с системой 100% онлайн-обучения, основанной на повторении, которая сочетает 8 различных дидактических элементов в каждом уроке.

Мы улучшаем метод кейсов с помощью лучшего метода 100% онлайн-обучения: *Relearning*.

В 2019 году мы достигли лучших результатов обучения среди всех онлайн-университетов в мире.

В TECH вы будете учиться по передовой методике, разработанной для подготовки руководителей будущего. Этот метод, играющий ведущую роль в мировой педагогике, называется *Relearning*.

Наш университет - единственный вуз, имеющий лицензию на использование этого успешного метода. В 2019 году нам удалось повысить общий уровень удовлетворенности наших студентов (качество преподавания, качество материалов, структура курса, цели...) по отношению к показателям лучшего онлайн-университета.





В нашей программе обучение не является линейным процессом, а происходит по спирали (мы учимся, разучиваемся, забываем и заново учимся). Поэтому мы дополняем каждый из этих элементов по концентрическому принципу. Благодаря этой методике более 650 000 выпускников университетов добились беспрецедентного успеха в таких разных областях, как биохимия, генетика, хирургия, международное право, управленческие навыки, спортивная наука, философия, право, инженерное дело, журналистика, история, финансовые рынки и инструменты. Наша методология преподавания разработана в среде с высокими требованиями к уровню подготовки, с университетским контингентом студентов с высоким социально-экономическим уровнем и средним возрастом 43,5 года.

*Методика Relearning позволит вам учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, все больше вовлекая вас в процесс обучения, развивая критическое мышление, отстаивая аргументы и противопоставляя мнения, что непосредственно приведет к успеху.*

Согласно последним научным данным в области нейронауки, мы не только знаем, как организовать информацию, идеи, образы и воспоминания, но и знаем, что место и контекст, в котором мы что-то узнали, имеют фундаментальное значение для нашей способности запомнить это и сохранить в гиппокампе, чтобы удержать в долгосрочной памяти.

Таким образом, в рамках так называемого нейрокогнитивного контекстно-зависимого электронного обучения, различные элементы нашей программы связаны с контекстом, в котором участник развивает свою профессиональную практику.

В рамках этой программы вы получаете доступ к лучшим учебным материалам, подготовленным специально для вас:



#### Учебный материал

Все дидактические материалы создаются преподавателями специально для студентов этого курса, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем вся информация переводится в аудиовизуальный формат, создавая дистанционный рабочий метод TECH. Все это осуществляется с применением новейших технологий, обеспечивающих высокое качество каждого из представленных материалов.



#### Мастер-классы

Существуют научные данные о пользе экспертного наблюдения третьей стороны.

Так называемый метод обучения у эксперта укрепляет знания и память, а также формирует уверенность в наших будущих сложных решениях.



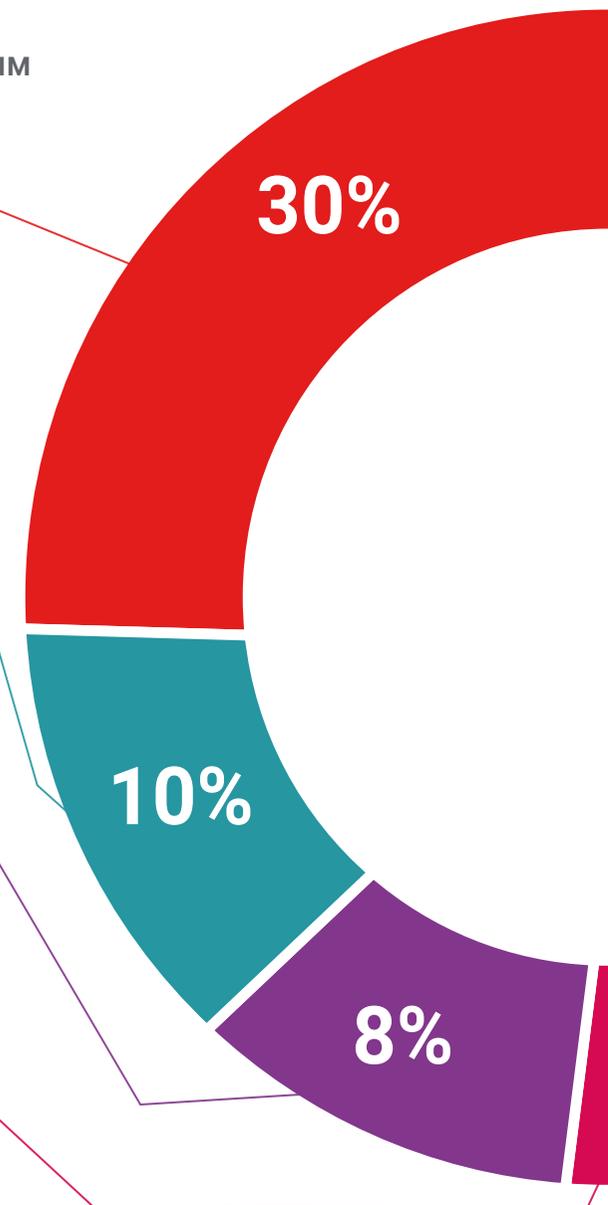
#### Практика навыков и компетенций

Студенты будут осуществлять деятельность по развитию конкретных компетенций и навыков в каждой предметной области. Практика и динамика приобретения и развития навыков и способностей, необходимых специалисту в рамках глобализации, в которой мы живем.



#### Дополнительная литература

Новейшие статьи, консенсусные документы и международные руководства включены в список литературы курса. В виртуальной библиотеке TECH студент будет иметь доступ ко всем материалам, необходимым для завершения обучения.





#### Метод кейсов

Метод дополнится подборкой лучших кейсов, выбранных специально для этой квалификации. Кейсы представляются, анализируются и преподаются лучшими специалистами на международной арене.



#### Интерактивные конспекты

Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной мультимедийной форме, которая включает аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний.

Эта уникальная обучающая система для представления мультимедийного содержания была отмечена компанией Microsoft как "Европейская история успеха".



#### Тестирование и повторное тестирование

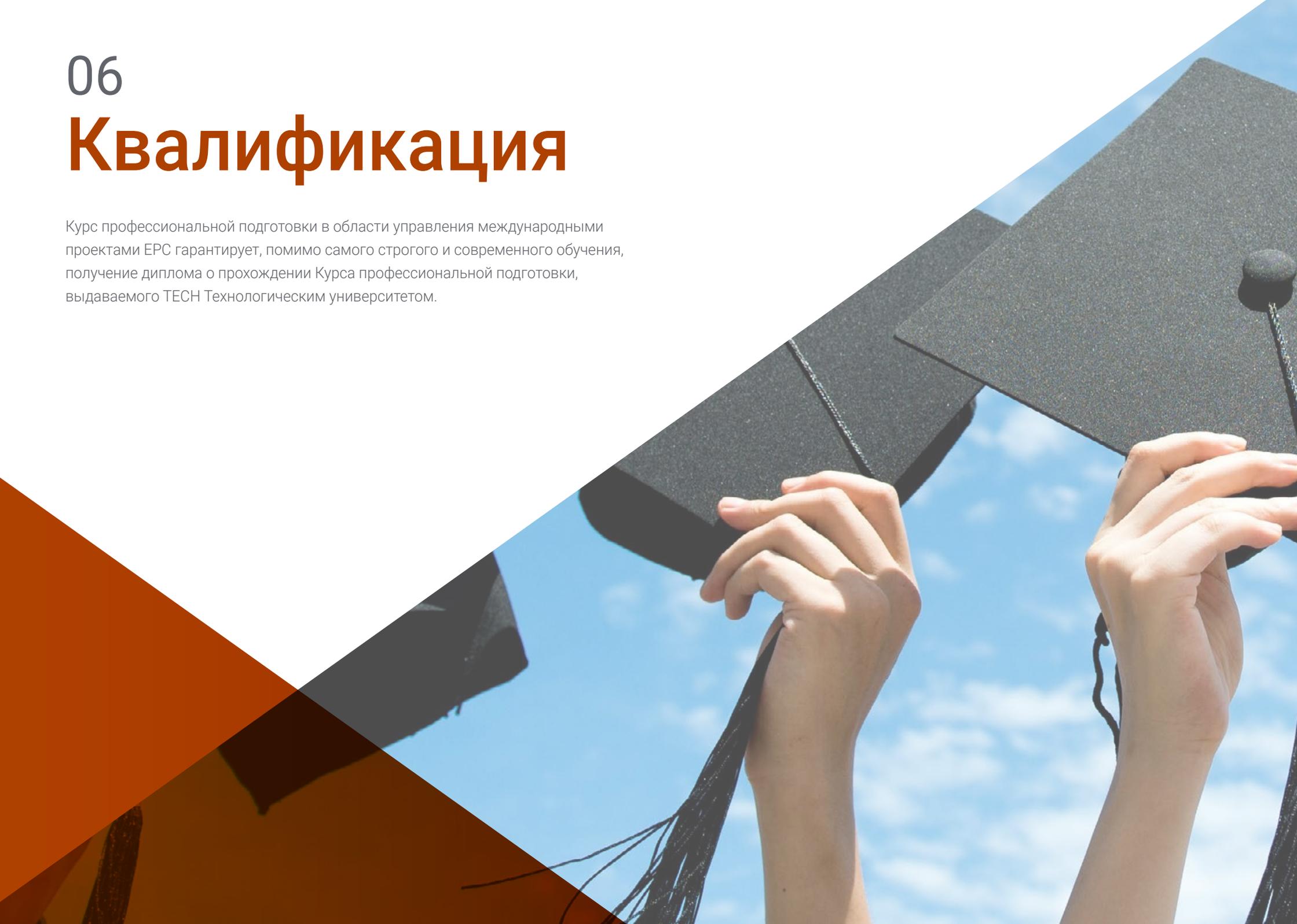
На протяжении всей программы мы периодически оцениваем и переоцениваем ваши знания с помощью оценочных и самооценочных упражнений: так вы сможете убедиться, что достигаете поставленных целей.



06

# Квалификация

Курс профессиональной подготовки в области управления международными проектами ЕРС гарантирует, помимо самого строгого и современного обучения, получение диплома о прохождении Курса профессиональной подготовки, выдаваемого ТЕСН Технологическим университетом.



“

*Успешно пройдите эту программу  
и получите университетский диплом  
без хлопот, связанных с поездками  
и бумажной волокитой”*

Данный **Курс профессиональной подготовки в области управления международными проектами EPC** содержит самую полную и современную программу на рынке.

После прохождения аттестации студент получит по почте\* с подтверждением получения соответствующий диплом о прохождении **Курса профессиональной подготовки**, выданный **TECH Технологическим университетом**.

Диплом, выданный **TECH Технологическим университетом**, подтверждает квалификацию, полученную на Курсе профессиональной подготовки, и соответствует требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комитетами по оценке карьеры.

Диплом: **Курс профессиональной подготовки в области управления международными проектами EPC**

Формат: **онлайн**

Продолжительность: **6 месяцев**



\*Гаагский апостиль. В случае, если студент потребует, чтобы на его диплом в бумажном формате был проставлен Гаагский апостиль, TECH EDUCATION предпримет необходимые шаги для его получения за дополнительную плату.

Будущее

Здоровье Доверие Люди

Образование Информация Тьюторы

Гарантия Аккредитация Преподавание

Институты Технология Обучение

Сообщество Обязательство

Персональное внимание Инновации

Знания Настоящее Качество

Веб обучение Управление международными проектами EPC

Развитие Институты

Виртуальный класс Языки

**tech** технологический университет

## Курс профессиональной подготовки

Управление международными проектами EPC

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 месяцев
- » Учебное заведение: TESH Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

# Курс профессиональной подготовки Управление международными проектами ЕРС