

# Курс профессиональной подготовки Устойчивое развитие авиационной инженерии





## Курс профессиональной подготовки

### Устойчивое развитие авиационной инженерии

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 месяцев
- » Учебное заведение: TECH Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Веб-доступ: [www.techtitute.com/ru/engineering/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-integral-sustainability-aeronautical-engineering](http://www.techtitute.com/ru/engineering/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-integral-sustainability-aeronautical-engineering)

# Оглавление

01

Презентация

---

стр. 4

02

Цели

---

стр. 8

03

Руководство курса

---

стр. 14

04

Структура и содержание

---

стр. 18

05

Методология

---

стр. 24

06

Квалификация

---

стр. 32

# 01

# Презентация

Технологические разработки в области авиастроения привели к значительным улучшениям в снижении уровня авиационного загрязнения. В то же время эта работа сопровождается совместными усилиями субъектов отрасли по продвижению устойчивых действий и соблюдению существующих норм по сокращению выбросов и снижению уровня шума. В этом смысле инженер-профессионал, желающий продвинуться в этой области, должен знать о текущих тенденциях развития отрасли в этом направлении. Изменение ситуации отражено в этой 100% онлайн-программе, которая длится всего 6 месяцев и имеет самую передовую программу по устойчивому развитию и, разработанную настоящими специалистами в этой отрасли.





“

*Поступайте! Получите университетское образование, которое предоставит вам самую полную и современную программу по интегральной устойчивости в области авиационной инженерии”*

Авиация, являющаяся локомотивом коммуникаций и развития, в настоящее время привержена Целям устойчивого развития (ЦУР), утвержденным ООН в 2015 году. Это обязательство привело ее к реализации мер, направленных на значительное снижение воздействия на окружающую среду.

В этой ситуации специалистам инженерно-технического профиля, желающим успешно продвигаться в данной отрасли, необходимо знать задачи, установленные в этой области, авиационное законодательство, регулирующее всю деятельность, а также развитие воздушного транспорта и его будущие перспективы. Курс профессиональной подготовки в области устойчивого развития авиационной инженерии, созданный ТЕСН, предоставляет студентам возможность получить полезные знания для повседневной работы.

Таким образом, это уникальная возможность получить образование с теоретико-практической точки зрения и с помощью многочисленных учебных ресурсов, таких как мультимедийные материалы, диаграммы, специализированная литература и моделирование сценариев. Отличный материал, подготовленный и разработанный профессионалами, специализирующимися на авиационной технике и имеющими большой опыт работы в отрасли.

Кроме того, благодаря методу *Relearning*, основанному на постоянном повторении ключевых понятий, студенты смогут продвигаться по учебной программе простым способом, легче закрепляя ее содержание и тем самым сокращая долгие часы учебы.

Непревзойденный вариант обучения, позволяющий студентам более свободно распоряжаться своим временем и изучать программу в любое время и в любом месте с цифрового устройства, подключенного к интернету. Таким образом, без необходимости посещать очные занятия по фиксированному расписанию студенты смогут совмещать свою повседневную деятельность с получением первоклассного образования.

Данный **Курс профессиональной подготовки в области устойчивого развития авиационной инженерии** содержит самую полную и современную образовательную программу на рынке. Основными особенностями обучения являются:

- ♦ Разбор практических кейсов, представленных экспертами в области авиационной инженерии
- ♦ Наглядное, схематичное и исключительно практическое содержание курса предоставляет научную и практическую информацию по тем дисциплинам, которые необходимы для осуществления профессиональной деятельности
- ♦ Практические упражнения для самопроверки, контроля и повышения успеваемости
- ♦ Особое внимание уделяется инновационным методологиям
- ♦ Теоретические занятия, вопросы эксперту, дискуссионные форумы по спорным темам и самостоятельная работа
- ♦ Учебные материалы курса доступны с любого стационарного или мобильного устройства с выходом в интернет



Освойте международное авиационное регулирование за короткое время и с помощью самых инновационных учебных материалов"

“

*100% онлайн Курс профессиональной подготовки, который всего за 6 месяцев позволит вам углубиться в управление инфраструктурой аэропортов и экологическими последствиями авиации"*

В преподавательский состав программы входят профессионалы отрасли, признанные специалисты из ведущих сообществ и престижных университетов, которые привносят в обучение опыт своей работы.

Мультимедийное содержание программы, разработанное с использованием новейших образовательных технологий, позволит студенту проходить обучение с учетом контекста и ситуации, т.е. в симулированной среде, обеспечивающей иммерсивный учебный процесс, запрограммированный на обучение в реальных ситуациях.

Структура этой программы основана на проблемно-ориентированном обучении, с помощью которого студент должен попытаться разрешить различные ситуации из профессиональной практики, возникающие в течение учебного курса. Для этого специалисту будет помогать инновационная система интерактивных видеоматериалов, созданная признанными и опытными специалистами.

*Поступайте! Получите гибкое университетское образование, которое можно получить в любое удобное время с любого устройства, подключенного к интернету.*

*Пройдя эту программу, вы узнаете больше о конфигурации глобального рынка, тенденциях и перспективах развития воздушного транспорта в 21 веке.*



# 02

## Цели

Основная цель этой университетской программы – предоставить специалистам в области инженерии знания, необходимые для карьерного роста в авиационном секторе. Для этого ТЕСН разработал эту программу с теоретико-практическим подходом, который позволит вам всего за 6 месяцев ознакомиться с достижениями в области устойчивого развития, действующими правилами и проблемами управления аэропортами в постпандемический период. Уникальная возможность для развития, которую может предложить вам только это учебное заведение, крупнейший цифровой университет в мире.





“

Академическая программа, которая займет у вас 450 учебных часов и позволит углубиться в вопросы снижения шумовых воздействий и компенсации негативных факторов, связанных с авиацией”



## Общие цели

---

- ♦ Предоставить специалисту конкретные и необходимые знания для критического и обоснованного мнения на любом этапе планирования, проектирования, производства, строительства и эксплуатации в различных компаниях авиационного сектора
- ♦ Выявлять проблемы в авиационных разработках и проектах, чтобы иметь возможность предлагать эффективные, жизнеспособные и устойчивые общие решения
- ♦ Приобрести фундаментальные знания о существующих технологиях и инновациях, разрабатываемых в транспортных системах, чтобы иметь возможность руководить исследованиями, разработками и инновациями в авиационных компаниях и технологических центрах
- ♦ Анализировать основные факторы, влияющие на авиационную деятельность, и эффективно применять новейшие технологии, используемые сегодня в авиационном секторе
- ♦ Приобрести специализированный подход и быть в состоянии контролировать управление любым отделом авионавтики, а также осуществлять общее руководство и техническое управление разработками и проектами
- ♦ Углубить знания о различных критических областях авионавтики в соответствии с их различными участниками, а также получить знания, понимание и способность применять авионавигационное или неавионавигационное законодательство и нормы





## Конкретные цели

---

### Модуль 1. Устойчивое развитие авиации

- ♦ Изучить участие заинтересованных сторон в авиационной деятельности в рамках устойчивого развития
- ♦ Выявить соответствующее содержание трех основных компонентов устойчивости авиации
- ♦ Определить ключевые элементы экономико-технической, социальной и экологической устойчивости аэропорта
- ♦ Конкретизировать схему комплексной устойчивости аэропорта в качестве модели для других заинтересованных сторон в авиации
- ♦ Предложить и применить комплексные решения для авиации и разработать прикладной пример для обеспечения безопасности

## Модуль 2. Авиационное законодательство: Регулирование, субъекты и системы контроля

- ♦ Развить регулятивный импульс, заданный Чикагской конвенцией, и ее влияние на международное сообщество, которое со временем стало одним из крупных и малочисленных регулятивных успехов в создании стандартов международного законодательства
- ♦ Изучить вопросы приоритетного внимания в регулировании Европейского союза с учетом его целей как союза государств, стремящегося к экономической интеграции на основе открытия и либерализации различных рынков товаров и услуг в пределах единого таможенного пространства и в его глобальных отношениях с третьими сторонами (Единое небо Европы)
- ♦ Определить вопросы, которые остаются в ведении государств, и их конкретное регулирование на различных уровнях, с особым упором на вопросы безопасности
- ♦ Описать различных операторов в мире авиационного менеджмента с их правилами и интересами, часто противоречащими друг другу, и проверить функционирование рынков, на которых эти компании работают под надзором своих институтов
- ♦ Оценить сосуществование общих и отраслевых правил, особенно в случае с законодательством о конкуренции, правами потребителей, экологическими ограничениями и стандартами безопасности
- ♦ Уточнить механизмы контроля ex ante и ex post, поддерживаемые государствами и национальными органами контроля для проверки эффективности управления, оптимизации инвестиций и отсутствия монополистического или дискриминационного отношения
- ♦ Предложить будущие задачи для управления аэропортами
- ♦ Изучить возможное развитие существующих европейских директив, необходимость дальнейшего развития либерализованного управления и сосуществование интересов авиакомпаний и аэропортов
- ♦ Рассмотреть вопросы финансирования и непрерывности инвестиций в инфраструктуру, гибкого регулирования в кризисных ситуациях и ограничения выбросов загрязняющих веществ в качестве объективного ограничителя аэронавигационной деятельности



### Модуль 3. Воздушный транспорт: экономика и управление в условиях глобального рынка

- ♦ Определить, как авиация интегрирована в транспортную систему, а также различные формы сотрудничества в этой среде
- ♦ Изучить различные факторы, участвующие в системе воздушного транспорта: производители, авиакомпании и поставщики аэронавигационных услуг
- ♦ Проанализировать систему воздушного транспорта, ее интеграцию, конкуренцию и интермодальное сотрудничество
- ♦ Оценить современную социальную реальность, используя инструменты макроэкономики и авиационной среды
- ♦ Определить технические характеристики различных видов воздушного транспорта
- ♦ Контекстуализировать соответствующую информацию из физического и делового контекста
- ♦ Предложить механизмы интерпретации найденных решений

“Программа, которая позволит вам глубже узнать о мерах, принимаемых авиацией для снижения углеродного следа”

03

# Руководство курса

Стремясь предложить студентам качественное образование, TESH проводит строгий отбор каждого преподавателя, который разрабатывает его программы. Таким образом, в распоряжении студентов будет учебная программа, подготовленная настоящими экспертами в области инженерии и права с большим опытом работы в авиационном секторе. Кроме того, благодаря их преподавательскому опыту они смогут разрешить любые сомнения, которые могут возникнуть по поводу содержания этой университетской программы.



“

*Лучшие профессионалы отрасли помогут вам понять экономическую и техническую устойчивость авиации через получение данного образования”*

## Руководство



### Г-н Торрехон Пласа, Пабло

- ♦ Инженер-техник в ENAIRE
- ♦ Начальник отдела регулирования автономной организации Национальные аэропорты
- ♦ Руководитель аналитического отдела автономной организации Национальные аэропорты Офиса генерального директора
- ♦ Начальник операционного отдела, начальник службы безопасности аэропорта и руководитель службы в аэропорту Тенерифе-Сур
- ♦ Руководитель отдела процедур и организации в Офисе генерального директора аэропорта Аена
- ♦ Руководитель отдела программирования в Офисе Президента аэропорта Аена
- ♦ Руководитель отдела институциональной координации и парламентских
- ♦ Доцент и сотрудник кафедры аэронавигационного менеджмента в Автономном университете Мадрида
- ♦ Начальник отдела регулирования автономной организации Национальные аэропорты
- ♦ Руководитель аналитического отдела автономной организации Национальные аэропорты Офиса генерального директора
- ♦ Начальник операционного отдела, начальник службы безопасности аэропорта и руководитель службы в аэропорту Тенерифе-Сур
- ♦ Степень магистра в области аэропортовых систем в Политехническом университете Мадрида
- ♦ Степень магистра по организационному менеджменту в экономике знаний в Открытом университете Каталонии
- ♦ Степень магистра делового администрирования в Институте предпринимательства Мадрида
- ♦ Инженер аэрокосмической отрасли Университета Леона
- ♦ Инженер-техник по аэронавтике в Политехническом университете Мадрида
- ♦ Менеджер по аэронавтике в Политехническом университете Мадрида
- ♦ Почетный знак «Alferez Policía Nacional del Perú Mariano Santos Mateos gran General de la Policía Nacional del Perú» за исключительные заслуги в области авиационного консультирования и обучения

## Преподаватели

### Д-р де Альфонсо Боццо, Альфонсо

- ◆ Старший консультант по вопросам аэронавигации и аэропортов в Cognolink, GLG
- ◆ Управление аэронавигацией и аэропортами, ответственность в области развития персонала, коммерции и внутреннего аудита в компании Aena
- ◆ Директор аэропорта Барселоны
- ◆ Преподаватель магистерских программ и специализированных курсов по управлению аэропортами
- ◆ Доктор юридических наук Автономного университета Барселоны (UAB)
- ◆ Степень бакалавра в области права Университета Сантьяго-де-Компостела
- ◆ Член Испанской ассоциации аэронавтики и космического права

### Г-н Леаль Перес Чао, Рафаэль

- ◆ Специалист по поставщикам аэронавигационных услуг
- ◆ Эксперт в области реализации проектов по системам управления стоимостью и контролем, управления проектами, управление проектами и интеграция ERP-систем, а также координация в области институциональных отношений
- ◆ Доцент Мадридского автономного университета
- ◆ За последние десять лет участвовал в нескольких инновационных проектах в области преподавания, в том числе в области *профессионального коучинга*, рубрикации и академического сопровождения

- ◆ Степень бакалавра в области экономики и бизнес-исследований Мадридского университета Комплутенсе
- ◆ Сертификат педагогической пригодности (C.A.P.) Мадридского университета Комплутенсе
- ◆ Степень магистра в области финансового менеджмента ESIC
- ◆ Специалист высшей квалификации по профилактике профессиональных рисков: специализация в области охраны труда, промышленной гигиены и эргономики, а также прикладной психосоциологии



*Воспользуйтесь возможностью узнать о последних достижениях в этой области, чтобы применять их в своей повседневной практике"*

# 04

## Структура и содержание

Многочисленные учебные ресурсы, входящие в программу данного Курса профессиональной подготовки, обеспечат студентам интенсивное и продуктивное обучение по неотъемлемой теме "Устойчивое развитие авиационной инженерии" Материалы доступны 24 часа в сутки, с любого электронного устройства с подключением к интернету, что позволит вам получить глобальное видение текущих правил в области авиации, экономики и управления воздушным транспортом, а также мер, предпринимаемых для снижения воздействия на окружающую среду.



“

*Полный учебный план,  
который позволит вам  
получить современное  
представление об организации  
воздушного транспорта”*

## Модуль 1. Устойчивое развитие авиации

- 1.1. Трансграничное предназначение авиации в ее развитии
  - 1.1.1. Развитие и эволюция гражданской авиации
  - 1.1.2. ICAO - международный деятель регулирования
  - 1.1.3. IATA - координатор деятельности авиакомпаний
- 1.2. Флагманские перевозчики и международные конвенции по воздушному транспорту
  - 1.2.1. От спортивной авиации и авиации общего назначения до национальных стратегических операторов
  - 1.2.2. Соглашения между странами в области коммерческого воздушного транспорта
  - 1.2.3. Свобода воздушного пространства
- 1.3. 20 век: Отечественные, западные и восточные летательные аппараты
  - 1.3.1. От национальных производителей до двух компаний-гигантов и нескольких государственных концернов
  - 1.3.2. Самые быстрые или самые большие
  - 1.3.3. Новые модели управления: производитель, эксплуатант и финансист
- 1.4. Альянсы авиакомпаний, EUROCONTROL, AIRBUS и международные концессии аэропортов
  - 1.4.1. Авиакомпании: от согласованного совместного использования маршрутов к конкуренции и интеграции
  - 1.4.2. Альянсы в европейской авиации, которым благоприятствует межнациональная интеграция
  - 1.4.3. От национальных сетей аэропортов к группам с международными концессиями
- 1.5. Физическая глобализация: Морская и виртуальная навигация, навигация по сети
  - 1.5.1. Возможность перемещаться по земле в двух направлениях
  - 1.5.2. Магеллан и Эль-Кано
  - 1.5.3. Глобальная деревня
- 1.6. От зеленого к интегральному устойчивому развитию
  - 1.6.1. Экологичность
  - 1.6.2. Интегральное устойчивое развитие
  - 1.6.3. ЦУР и Повестка дня 2030

- 1.7. Глобальная и стабильная авиация в целостном виде
  - 1.7.1. Многонациональные и глобальные авиационные объединения
  - 1.7.2. Позитивное и негативное воздействие авиации
  - 1.7.3. Аэропорт как центр для всех участников авиационной деятельности
- 1.8. Экономическая и техническая стабильность авиации
  - 1.8.1. Мы все - "лоукостеры", некоторые - "бюджетные"
  - 1.8.2. Экономический доход для всех, а также социальный эффект для общественности
  - 1.8.3. ICAO. Генератор международных технических стандартов
- 1.9. Социальная стабильность авиации
  - 1.9.1. Источники коммуникаций, богатства и рабочих мест
  - 1.9.2. От доступности для туризма до возможности оказания помощи в чрезвычайных ситуациях
  - 1.9.3. Распространение информации о положительном воздействии, неизвестном обществу
- 1.10. Экологическая стабильность авиации
  - 1.10.1. Эффективность потребления топлива и снижение уровня шума и газообразных выбросов
  - 1.10.2. Подавление, смягчение и компенсация негативных воздействий
  - 1.10.3. Обязательства и участие авиации в сокращении углеродного следа

## Модуль 2. Авиационное законодательство: Регулирование, субъекты и системы контроля

- 2.1. Международное авиационное регулирование
  - 2.1.1. Международное регулирование авиационного законодательства. Описание и общие характеристики
  - 2.1.2. ICAO как источник воздушного законодательства: Виды источников и их значение: Международные конвенции, технические инструкции и рекомендации
  - 2.1.3. Содержание нормативной базы ICAO: описание международной базы, структура воздушного пространства, управление обслуживанием, авиационный персонал, окружающая среда и безопасность

- 2.2. Европейское развитие воздушного законодательства
  - 2.2.1. Европейская авиационная нормативная база. Процесс становления: либерализация услуг, рыночная конкуренция и Единое европейское небо (1987)
  - 2.2.2. Основные директивы и их содержание: доступ на рынок и к перевозкам, наземное обслуживание, слоты и сборы в аэропортах
  - 2.2.3. Текущая Европейская авиационная стратегия (2017)
- 2.3. Европейское регулирование экономического управления аэропортами: Директива 2009/12/ЕС
  - 2.3.1. Европейская директива по ценообразованию: содержание, разработка и пересмотр
  - 2.3.2. Точки зрения участников системы в условиях возможного пересмотра Директивы
  - 2.3.3. Плата за пользование системой воздушного движения.
- 2.4. Обоснование и вопросы регулирования авиационного законодательства
  - 2.4.1. Авиация как основа государственного суверенитета
  - 2.4.2. Развитие авиации в государствах
  - 2.4.3. Контроль за безопасностью полетов
- 2.5. Различные участники рынка авиационных услуг. Модель управления
  - 2.5.1. Субъекты авиатранспортной системы: институциональные игроки и коммерческие компании. Условия функционирования: сосуществование режимов и форм деятельности
  - 2.5.2. Общее и отраслевое регулирование, влияние антимонопольного законодательства и частного регулирования в секторе с государственным участием
  - 2.5.3. Характеристика европейской модели управления аэропортами. Управление сетями аэропортов. Другие аэронавигационные услуги и их управление
- 2.6. Концессии как общая основа управления аэропортами
  - 2.6.1. Основания для допуска неинституциональных управляющих: Концессионный договор, соглашение об управлении и доверенность
  - 2.6.2. Детальный анализ концессии аэропорта: вопросы, формы и обязательства сторон
  - 2.6.3. Управление посредством программных контрактов: содержание и пределы
- 2.7. Экономическая деятельность в аэропортах: доходы и показатели управления
  - 2.7.1. Экономическая деятельность в аэропортах: Самодостаточность системы
  - 2.7.2. Аэронавигационные и коммерческие доходы. Экономический режим
  - 2.7.3. Эффективность как мера управления. Показатели управления
- 2.8. Системы контроля и сферы надзора
  - 2.8.1. Формы контроля, выходящие за рамки системы вмешательства. Контроль в сфере эксплуатации и инвестиций. Контроль в сфере безопасности. Экономический контроль через программы-контракты
  - 2.8.2. Контроль через независимые агентства: европейская система МСА. Ее взаимосвязь с механизмами антимонопольного надзора. Европейский пример
  - 2.8.3. Альтернативы вмешательству: саморегулирование через двусторонние контракты на обслуживание аэропортов
- 2.9. Авиакомпании и системные ресурсы
  - 2.9.1. Экономические ресурсы системы и способы управления ими. Роль авиакомпаний как регуляторов
  - 2.9.2. Позиции и дискуссии IATA-ACI (2016) о конкуренции в аэропортах
  - 2.9.3. Процессы планирования, развития и привлечения инвестиций
- 2.10. Текущая ситуация и проблемы экономического управления аэропортами
  - 2.10.1. Переосмысление регулируемой экономической системы в европейских аэропортах
  - 2.10.2. Состояние рынка услуг аэропортов
  - 2.10.3. Современные задачи постпандемического управления аэропортами

### Модуль 3. Воздушный транспорт: экономика и управление в условиях глобального рынка

- 3.1. Основы экономики транспорта, принципы, эффективность и производительность
  - 3.1.1. Транспорт как большая система. Эволюция и типологии
  - 3.1.2. Принципы экономики транспорта
  - 3.1.3. Интермодальные перевозки: слабые и сильные стороны, ценность времени

- 3.2. Институциональная и нормативная среда
  - 3.2.1. Структура международных воздушных перевозок, общие характеристики частной среды
  - 3.2.2. Международные конвенции
    - 3.2.2.1. Многосторонние и двусторонние соглашения
    - 3.2.2.2. Права и обязанности участников трафика
  - 3.2.3. Уникальные особенности коммерческой авиации
- 3.3. Авиаперевозчик
  - 3.3.1. Концепции компаний, цепочка создания стоимости в воздушном транспорте
  - 3.3.2. Типология авиаперевозчиков
    - 3.3.2.1. Региональные, сетевые, чартерные, операторские и интегрирующие авиакомпании
  - 3.3.3. Грузовые авиаперевозки, условия эксплуатации
- 3.4. Управление затратами, доходами и результатами деятельности в транспортной компании
  - 3.4.1. Описание, измерение и распределение затрат поставщиков и потребителей
  - 3.4.2. Доходы
    - 3.4.2.1. Ценообразование и тарификация
    - 3.4.2.2. Эффективность управления
  - 3.4.3. Отраслевая цепочка создания стоимости и географическое влияние
- 3.5. Воздушный транспорт: рынок
  - 3.5.1. Спрос и предложение
  - 3.5.2. Структура рынка
  - 3.5.3. Масштабы воздушных перевозок и их влияние на общество
- 3.6. Управление инфраструктурой
  - 3.6.1. Инвестиции в инфраструктуру. Инвестиции в потенциал
  - 3.6.2. Экономические факторы при оценке инвестиций
  - 3.6.3. Риск и анализ затрат и прибылей. Принятие решений
- 3.7. Последствия и влияние воздушного транспорта
  - 3.7.1. Влияние на глобальное развитие: глобальная и региональная экономика.
  - 3.7.2. Масштабы воздействия воздушного транспорта, последствия для других секторов
  - 3.7.3. Перегруженность и безопасность воздушного транспорта





- 3.8. Элементы транспортной системы, необходимое сотрудничество
  - 3.8.1. Логистические операторы
  - 3.8.2. Международные агентства по авиационной безопасности
    - 3.8.2.1. Коммерческие воздушные перевозки
  - 3.8.3. Интеграция элементов
    - 3.8.3.1. Авиакомпании, администраторы, поставщики аэронавигационного обслуживания
- 3.9. Перспективные направления
  - 3.9.1. Воздушный транспорт в 21 веке. Тенденции либерализации
  - 3.9.2. Эволюция лоукостеров и альянсов
  - 3.9.3. Анализ будущего: краткосрочные и среднесрочные прогнозы
- 3.10. Структуры глобального рынка
  - 3.10.1. Международные поставщики аэронавигационного обслуживания: EUROCONTROL, COCESNA, CANSO
  - 3.10.2. Глобальные игроки рынка: ICAO, WCO, UPU, UNDOC, IATA, ACI, крупнейшие операторы
  - 3.10.3. Грузовые самолеты vs. *Belly Freight*

“

*Академическая программа, которая позволит вам углубленно изучить существующие международные правила безопасности в динамичном темпе”*

05

# Методология

Данная учебная программа предлагает особый способ обучения. Наша методология разработана в режиме циклического обучения: **Relearning**.

Данная система обучения используется, например, в самых престижных медицинских школах мира и признана одной из самых эффективных ведущими изданиями, такими как **Журнал медицины Новой Англии**.



““

Откройте для себя методику *Relearning*, которая отвергает традиционное линейное обучение, чтобы показать вам циклические системы обучения: способ, который доказал свою огромную эффективность, особенно в предметах, требующих запоминания”

## Исследование кейсов для контекстуализации всего содержания

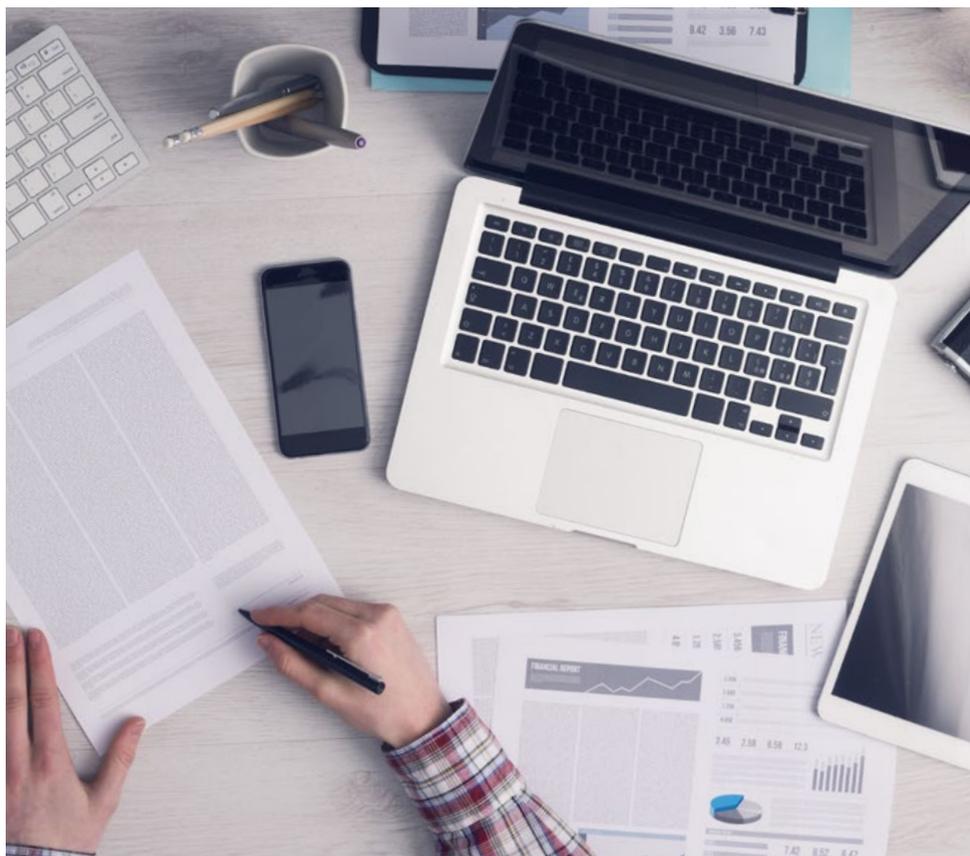
Наша программа предлагает революционный метод развития навыков и знаний. Наша цель - укрепить компетенции в условиях меняющейся среды, конкуренции и высоких требований.

“

*С TECH вы сможете познакомиться со способом обучения, который опровергает основы традиционных методов образования в университетах по всему миру”*



*Вы получите доступ к системе обучения, основанной на повторении, с естественным и прогрессивным обучением по всему учебному плану.*



*В ходе совместной деятельности и рассмотрения реальных кейсов студент научится разрешать сложные ситуации в реальной бизнес-среде.*

## Инновационный и отличный от других метод обучения

Эта программа TECH - интенсивная программа обучения, созданная с нуля, которая предлагает самые сложные задачи и решения в этой области на международном уровне. Благодаря этой методологии ускоряется личностный и профессиональный рост, делая решающий шаг на пути к успеху. Метод кейсов, составляющий основу данного содержания, обеспечивает следование самым современным экономическим, социальным и профессиональным реалиям.

“

*Наша программа готовит вас к решению новых задач в условиях неопределенности и достижению успеха в карьере”*

Метод кейсов является наиболее широко используемой системой обучения лучшими преподавателями в мире. Разработанный в 1912 году для того, чтобы студенты-юристы могли изучать право не только на основе теоретического содержания, метод кейсов заключается в том, что им представляются реальные сложные ситуации для принятия обоснованных решений и ценностных суждений о том, как их разрешить. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете.

Что должен делать профессионал в определенной ситуации? Именно с этим вопросом мы сталкиваемся при использовании кейс-метода - метода обучения, ориентированного на действие. На протяжении всей программы студенты будут сталкиваться с многочисленными реальными случаями из жизни. Им придется интегрировать все свои знания, исследовать, аргументировать и защищать свои идеи и решения.

## Методология *Relearning*

TECH эффективно объединяет метод кейсов с системой 100% онлайн-обучения, основанной на повторении, которая сочетает 8 различных дидактических элементов в каждом уроке.

Мы улучшаем метод кейсов с помощью лучшего метода 100% онлайн-обучения: *Relearning*.

В 2019 году мы достигли лучших результатов обучения среди всех онлайн-университетов в мире.

В TECH вы будете учиться по передовой методике, разработанной для подготовки руководителей будущего. Этот метод, играющий ведущую роль в мировой педагогике, называется *Relearning*.

Наш университет - единственный вуз, имеющий лицензию на использование этого успешного метода. В 2019 году нам удалось повысить общий уровень удовлетворенности наших студентов (качество преподавания, качество материалов, структура курса, цели...) по отношению к показателям лучшего онлайн-университета.





В нашей программе обучение не является линейным процессом, а происходит по спирали (мы учимся, разучиваемся, забываем и заново учимся). Поэтому мы дополняем каждый из этих элементов по концентрическому принципу. Благодаря этой методике более 650 000 выпускников университетов добились беспрецедентного успеха в таких разных областях, как биохимия, генетика, хирургия, международное право, управленческие навыки, спортивная наука, философия, право, инженерное дело, журналистика, история, финансовые рынки и инструменты. Наша методология преподавания разработана в среде с высокими требованиями к уровню подготовки, с университетским контингентом студентов с высоким социально-экономическим уровнем и средним возрастом 43,5 года.

*Методика Relearning позволит вам учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, все больше вовлекая вас в процесс обучения, развивая критическое мышление, отстаивая аргументы и противопоставляя мнения, что непосредственно приведет к успеху.*

Согласно последним научным данным в области нейронауки, мы не только знаем, как организовать информацию, идеи, образы и воспоминания, но и знаем, что место и контекст, в котором мы что-то узнали, имеют фундаментальное значение для нашей способности запомнить это и сохранить в гиппокампе, чтобы удержать в долгосрочной памяти.

Таким образом, в рамках так называемого нейрокогнитивного контекстно-зависимого электронного обучения, различные элементы нашей программы связаны с контекстом, в котором участник развивает свою профессиональную практику.

В рамках этой программы вы получаете доступ к лучшим учебным материалам, подготовленным специально для вас:



#### Учебный материал

Все дидактические материалы создаются преподавателями специально для студентов этого курса, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем вся информация переводится в аудиовизуальный формат, создавая дистанционный рабочий метод TECH. Все это осуществляется с применением новейших технологий, обеспечивающих высокое качество каждого из представленных материалов.



#### Мастер-классы

Существуют научные данные о пользе экспертного наблюдения третьей стороны.

Так называемый метод обучения у эксперта укрепляет знания и память, а также формирует уверенность в наших будущих сложных решениях.



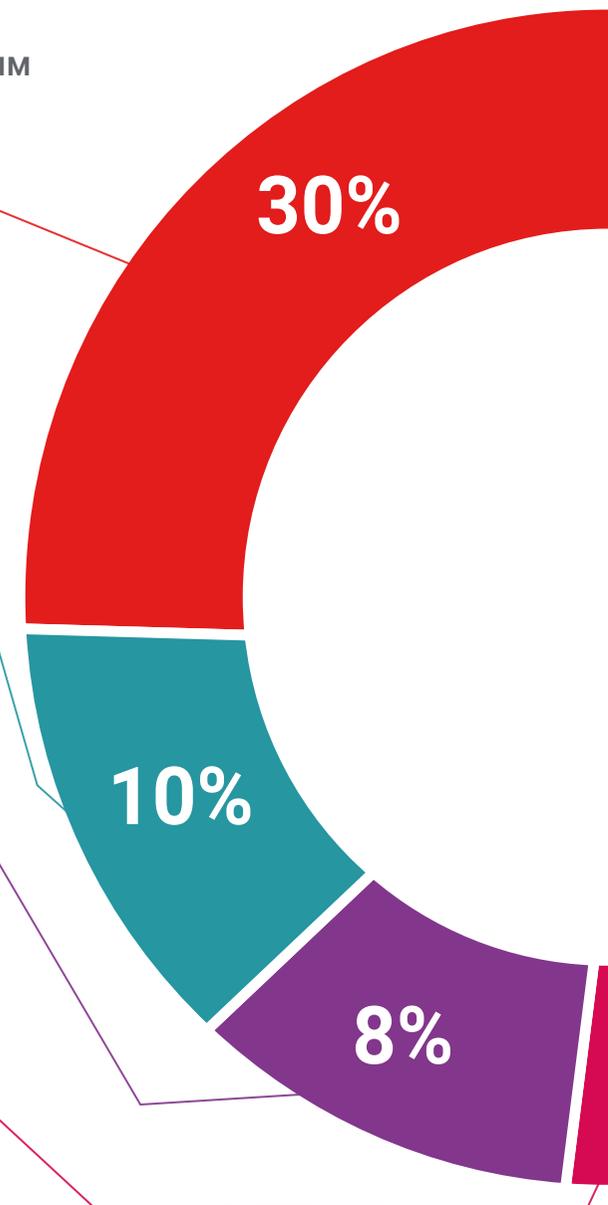
#### Практика навыков и компетенций

Студенты будут осуществлять деятельность по развитию конкретных компетенций и навыков в каждой предметной области. Практика и динамика приобретения и развития навыков и способностей, необходимых специалисту в рамках глобализации, в которой мы живем.



#### Дополнительная литература

Новейшие статьи, консенсусные документы и международные руководства включены в список литературы курса. В виртуальной библиотеке TECH студент будет иметь доступ ко всем материалам, необходимым для завершения обучения.





#### Метод кейсов

Метод дополнится подборкой лучших кейсов, выбранных специально для этой квалификации. Кейсы представляются, анализируются и преподаются лучшими специалистами на международной арене.



#### Интерактивные конспекты

Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной мультимедийной форме, которая включает аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний.

Эта уникальная обучающая система для представления мультимедийного содержания была отмечена компанией Microsoft как "Европейская история успеха".



#### Тестирование и повторное тестирование

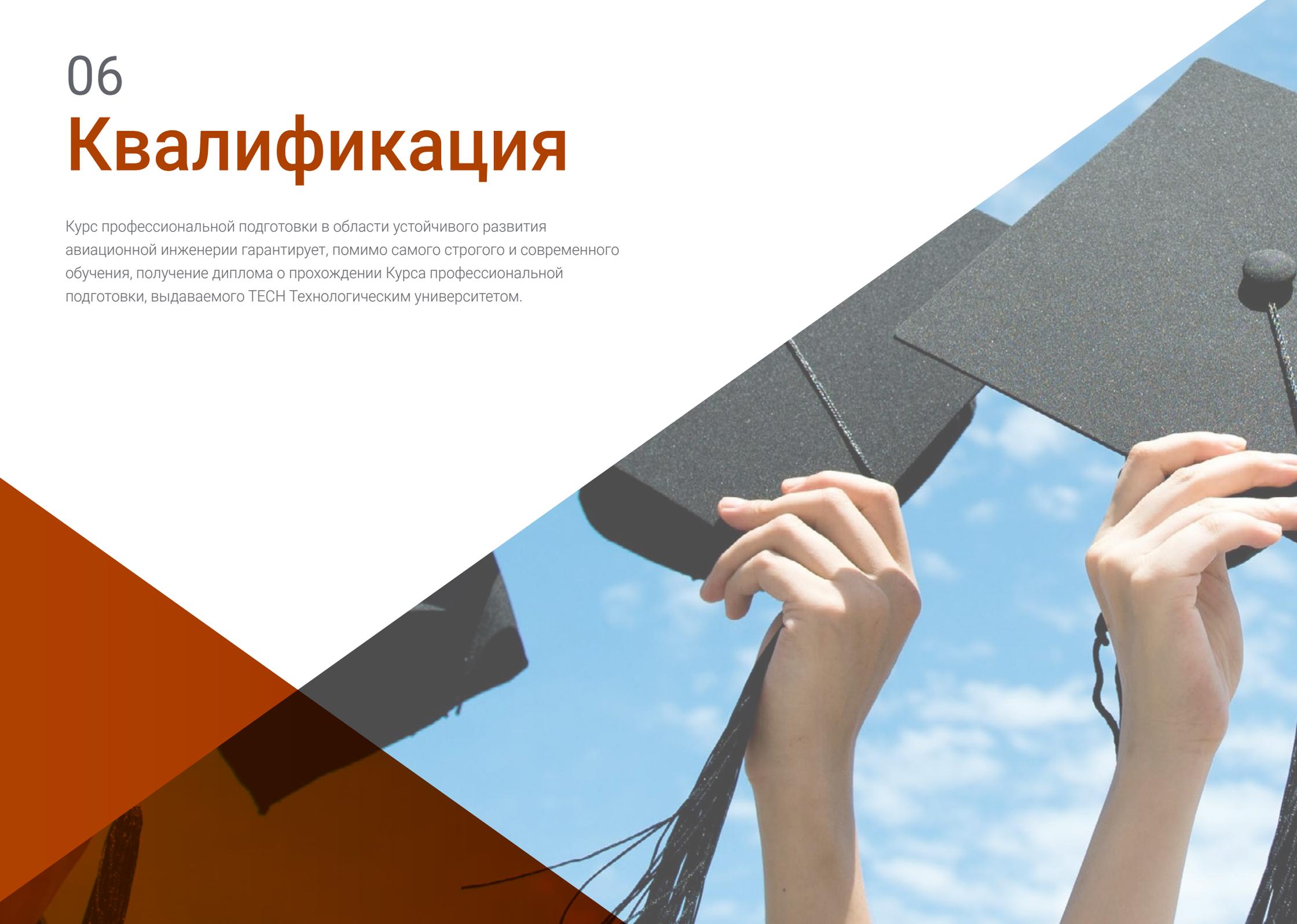
На протяжении всей программы мы периодически оцениваем и переоцениваем ваши знания с помощью оценочных и самооценочных упражнений: так вы сможете убедиться, что достигаете поставленных целей.



06

# Квалификация

Курс профессиональной подготовки в области устойчивого развития авиационной инженерии гарантирует, помимо самого строгого и современного обучения, получение диплома о прохождении Курса профессиональной подготовки, выдаваемого TECH Технологическим университетом.



““

Успешно завершите эту программу и получите университетский диплом без хлопот, связанных с поездками и бумажной волокитой”

Данный **Курс профессиональной подготовки в области устойчивого развития авиационной инженерии** содержит самую полную и современную программу на рынке.

После прохождения аттестации студент получит по почте\* с подтверждением получения соответствующий диплом о прохождении **Курса профессиональной подготовки**, выданный **TECH Технологическим университетом**.

Диплом, выданный **TECH Технологическим университетом**, подтверждает квалификацию, полученную на Курсе профессиональной подготовки, и соответствует требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комитетами по оценке карьеры.

Диплом: **Курс профессиональной подготовки в области устойчивого развития авиационной инженерии**

Формат: **онлайн**

Продолжительность: **6 месяцев**



\*Гаагский апостиль. В случае, если студент потребует, чтобы на его диплом в бумажном формате был проставлен Гаагский апостиль, TECH EDUCATION предпримет необходимые шаги для его получения за дополнительную плату.

Будущее

Здоровье Доверие Люди

Образование Информация Тьюторы

Гарантия Аккредитация Преподавание

Институты Технология Обучение

Сообщество Обязательство

Персональное внимание Инновации

Знания Настоящее Качество

Веб обучение  
Устойчивое развитие  
авиационной инженерии

Развитие Институты

Виртуальный класс Языки

**tech** технологический  
университет

Курс профессиональной  
подготовки

Устойчивое развитие  
авиационной инженерии

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 месяцев
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

# Курс профессиональной подготовки

## Устойчивое развитие авиационной инженерии

