

شهادة الخبرة الجامعية الابتكار في تصميم المساحات العامة



الجامعة
التكنولوجية
tech

شهادة الخبرة الجامعية الابتكار في تصميم المساحات العامة

- « طريقة الدراسة: عبر الإنترنت
- « مدة الدراسة: 6 أسابيع
- « المؤهل العلمي من: TECH الجامعة التكنولوجية
- « مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة
- « الامتحانات: عبر الإنترنت

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techtitude.com/ae/engineering/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-innovation-design-public-spaces

الفهرس

02

الأهداف

ص. 8

01

المقدمة

ص. 4

05

منهجية الدراسة

ص. 22

04

الهيكل والمحتوى

ص. 16

03

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

ص. 12

06

المؤهل العلمى

ص. 32

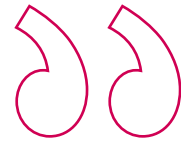
المقدمة

لقد أفسحت الابتكارات في تصميم المساحات العامة المجال لظهور مشاريع فريدة من نوعها ومثيرة للاهتمام بشكل متزايد تعزز حماية البيئة واندماج المواطنين. يتطلب تنفيذ كل هذه الحلول المتطورة أمهر المهنيين، ومع TECH، يحظى المهنيون بفرصة فريدة لتطوير كفاءات عالية التخصص. كل هذا بفضل برنامج أكاديمي 100% عبر الإنترنت يجمع بين طرق مختلفة للتمثيل الجرافيكي والعناصر الأكثر ملاءمة للتمثيل الحالي للسيناريوهات الرياضية أو الشركات أو السياحية. في المقابل، يعتمد إتقان هذه المحتويات على إعادة التعلم Relearning، وهي منهجية تسهل الاستيعاب العميق للمفاهيم والكفاءات المعقدة لدى الطلاب.





برنامج 100% عبر الإنترنت يتيح لك إدارة تصميم الملاعب
الرياضية بشكل كامل والاختيار الصحيح للبنى التحتية
لمصانئها“



لقد أصبح تعظيم الاستفادة من الموارد وتحسين رفاهية المواطن والتكيف مع تغير المناخ من أكثر التحديات شيوعاً عند تصميم المساحات العامة. في هذا السياق، يتمثل البديل في البحث عن طرق إبداعية وتخطيطية تعزز التنوع البيولوجي والكفاءة والمسؤولية الاجتماعية. لتحقيق هذه الغاية، يعد الابتكار فرضية أساسية لأنه من خلال تطوير أدوات وتقنيات عمل جديدة، يمكن تحقيق استراتيجيات أفضل للحفاظ على البيئة. بهذه الطريقة، تتوقف هذه الهياكل الحضرية والريفية عن كونها مجرد سمات زخرفية وتصبح آليات فعالة للتنمية المتناغمة بين الناس وبيئتهم، مما يعزز الاستدامة.

يتزايد الطلب على المهنيين المتخصصين في هذا المجال بشكل متزايد، ولكي يكونوا فعالين بشكل كامل، يجب أن يكونوا على اطلاع دائم بجميع الموارد الجديدة المتاحة لهم. لهذا السبب تطلق TECH شهادة الخبرة الجامعية حيث يتم الجمع بين أحدث الاتجاهات في التمثيل البياني للمشاريع وكيفية الاستفادة منها في تخطيط المساحات العامة. في الوقت نفسه، تحلل مشاريع المناظر الطبيعية الفريدة حيث تبرز الملاعب الرياضية والحدائق العمودية والحدائق المائية وغيرها. من ناحية أخرى، تؤكد على البحث عن حلول صديقة للبيئة.

سيجري هذا المسار الأكاديمي على منصة مبتكرة 100% عبر الإنترنت. ستتاح لك من خلاله الفرصة للدراسة من خلال طرق ثورية مثل منهج إعادة التعلم Relearning التي تسهل استيعاب المحتويات بطريقة سريعة ومرنة. بالإضافة إلى ذلك، يمكن الوصول إلى هذه الوحدات على مدار 24 ساعة في اليوم، من أي جهاز متصل بالإنترنت، مما يسمح للمشاركين باختيار الوقت الذي يناسب جدولهم واحتياجاتهم. استراتيجية تعليمية طليعية تستند إلى القيادة المتمرسنة لأفضل أعضاء هيئة التدريس.

تحتوي شهادة الخبرة الجامعية هذه في الابتكار في تصميم المساحات العامة على البرنامج الأكثر اكتمالاً وحدائث في السوق. أبرز خصائصه هي:

- ♦ تطوير دراسات حالة يقدمها خبراء في مجال تنسيق الحدائق والبستنة والنباتات والتخطيط الحضري وغيرها
- ♦ يوفر المحتوى البياني والتخطيطي والعملية البارز للكتاب معلومات عملية عن تلك التخصصات الضرورية للممارسة المهنية
- ♦ التمارين العملية حيث يمكن إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعلم
- ♦ تركيزه الخاص على المنهجيات المبتكرة
- ♦ دروس نظرية وأسئلة للخبراء ومنتديات مناقشة حول القضايا المثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردية
- ♦ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت



تخصص في تصميم المواقع السياحية
والمجمعات الفندقية والمناطق السكنية
الراقية بهذه الدرجة العلمية“

انضم إلى هذا المسار الأكاديمي في هذا البرنامج الأكاديمي وستتمكن من دمج أحدث أدوات التحليل والتقييم في هذا المجال لتطوير مشروع المناظر الطبيعية.

ستحصل على إمكانية الوصول إلى أكثر التقنيات الطبيعية للحفاظ على المساحات الخضراء بفضل هذا المنهج الشامل 100% عبر الإنترنت.



مستقبل المدن هو مستقبل أخضر ومستدام: كن جزءًا من هذا النهج التنموي من خلال إدارة الابتكارات الرئيسية لتصميم المساحات العامة بمساعدة شهادة الخبرة الجامعية هذه“

البرنامج يضم في أعضاء هيئة تدريسه محترفين يجلبون إلى هذا التدريب خبرة عملهم، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم من الشركات الرائدة والجامعات المرموقة.

سيتيح محتوى البرنامج المتعدد الوسائط، والذي صيغ بأحدث التقنيات التعليمية، للمهني التعلم السياقي والموقعي، أي في بيئة محاكاة توفر تدريبًا غامرًا مبرمجًا للتدريب في حالات حقيقية.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلّم القائم على المشكلات، والذي يجب على المهني من خلاله محاولة حل مختلف مواقف الممارسة المهنية التي تنشأ على مدار السنة الدراسية. للقيام بذلك، سيحصل على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي مبتكر من قبل خبراء مشهورين.



الأهداف

سيوفر هذا البرنامج للطلاب تدريباً مكثفاً وشاملاً على تخطيط وإنشاء مساحات عامة مستدامة وجذابة من الناحية الجمالية. لتحقيق هذه الغاية، تقدم الشهادة تحديتاً نظرياً وعملياً حول الجوانب الرئيسية مثل تصميم المناظر الطبيعية، وإدارة المياه، واختيار أنواع النباتات، ودمجها في البيئة الحضرية وأدوات التمثيل البياني الأكثر تقدماً. من خلال هذه المحتويات، ومنهجية إعادة التعلم Relearning المبتكرة، سيتمكن خريجو هذا المنهج من إتقان جميع تحديات هذا المجال المهني بطريقة فعالة وفورية ومرة.



إن المنهجية الحصرية، القائمة على إعادة التعلم،
هي الختم الرئيسي لجودة برنامج TECH الجامعة
التكنولوجية“



الأهداف العامة



- ♦ التعمق في المفاهيم والمبادئ المتقدمة للتصميم المطبقة على المناظر الطبيعية
- ♦ تطوير مهارات التمثيل المرئي ومهارات التواصل البياني في مجال هندسة المناظر الطبيعية
- ♦ تعمق في تخطيط وتنفيذ مشاريع التصميم في مجال هندسة المناظر الطبيعية
- ♦ معالجة استراتيجيات الحفظ والاستعادة البيئية المختلفة
- ♦ التمييز بين عمليات إنشاء وتنفيذ مشاريع هندسة المناظر الطبيعية وإدارتها
- ♦ دمج استراتيجيات وممارسات إدارة المناظر الطبيعية للحفاظ على صحة وجمال البيئة الطبيعية والمبنية



من خلال دراسة هذه الشهادة، ستتمكن من التعرف مسبقاً على الجوانب الاجتماعية والثقافية والبيئية التي تعيق تطوير مشروع المناظر الطبيعية في الهواء الطلق“





الأهداف المحددة

وحدة 1. المشاريع المنفردة

- ♦ تصميم وتخطيط ملاعب رياضية فعالة مع مراعاة جوانب مثل الأبعاد القياسية والصرف واختيار العشب لإنشاء مساحات وظيفية ومستدامة
- ♦ تطوير ملاعب الغولف الموفرة للمياه من خلال استخدام أنظمة الري الموفرة للمياه واختيار الأعشاب التي تتحمل الجفاف
- ♦ إنشاء حدائق عمودية وأسطح خضراء باستخدام تقنيات الزراعة المائية وأنظمة الري الفعالة، لتحسين جودة البيئة الحضرية والرفاهية الاجتماعية
- ♦ تصميم رياض أطفال آمنة ويسهل الوصول إليها، مع إعطاء الأولوية للاختيار المناسب للمواد ومعدات اللعب وأنواع النباتات
- ♦ تطبيق وحدات المناظر الطبيعية في مناطق واسعة لاستعادة الموائل المتدهورة
- ♦ تطوير مناظر طبيعية مستدامة للشركات والسياحة والسكن، مع دمج معايير الصيانة المنخفضة

وحدة 2. تصميم المساحات العامة. مدن المستقبل

- ♦ تحليل الوضع الحالي للمدن من خلال التكنولوجيا المتقدمة، باستخدام البيانات الجغرافية والنمذجة الرقمية ونظم المعلومات الجغرافية
- ♦ وضع خطط رئيسية متكاملة لتوجيه نمو المساحات العامة، وصياغة رؤية متماسكة للمدن الذكية والمستدامة
- ♦ استكشاف وتطبيق أنماط جديدة للأماكن العامة في سياق المدن الحديثة، وتعزيز التكيف الديناميكي والإبداع في تصميمها
- ♦ تعزيز الهوية الحضرية والتجانس الحضري، وتحقيق التوازن بين الجماليات والوظائف لإبراز مدينة ذات شخصية وتماسك بصري على مر الزمن
- ♦ وضع مبادئ توجيهية مستدامة من خلال دليل أنماط يتضمن المواد والتكنولوجيا والتصميم الموجه نحو الاستدامة والمواءمة الرقمية للمساحات
- ♦ دمج المناظر الطبيعية والاستدامة في الشوارع والمساحات والحدائق الحضرية، وتعزيز نماذج التنقل المستدام

وحدة 3. مشروع المناظر الطبيعية صياغة المشروع

- ♦ تحديد برنامج المناظر الطبيعية وفقاً لاحتياجات العميل والميزانية التقديرية
- ♦ إجراء جرد تفصيلي للموقع مع مراعاة الجوانب الفيزيائية والمناخية والنباتية والتنظيمية
- ♦ تحليل الموقع وتخطيط تقسيم المناطق من خلال تحديد العناصر التي يجب الحفاظ عليها أو إزالتها ومجالات التدخل
- ♦ وضع التصور المفاهيمي للتصميم من خلال دمج المفاهيم الفلسفية والوظيفية وفقاً للسياق والأسلوب المطلوب
- ♦ فهم أنواع مشاريع تنسيق الحدائق (الحضرية والريفية والخاصة) وتطبيقاتها المحددة
- ♦ وضع وتنظيم التمثيل البياني والتقني اللازم لعرض المشروع وتنفيذه، بما في ذلك المخططات والوثائق

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

يتميز مدرسو هذا المؤهل العملي بمسيرتهم المهنية المتميزة في العالم الأكاديمي. ارتبطت أنشطته المهنية بمجموعة واسعة من المجالات مثل الهندسة المعمارية والتخطيط الحضري وعلم النبات وغيرها. لهذا السبب، فقد تراكمت لديهم خبرة نظرية وعملية ممتازة ومواكبة أحدث الاتجاهات والتقنيات المبتكرة لإنشاء مساحات خضراء مستدامة. قد انعكست هذه المعرفة في المنهج الدراسي لشهادة الخبرة الجامعية، والذي تم استكمالها أيضاً بموارد الوسائط المتعددة، مثل مقاطع الفيديو والرسوم البيانية، عمقاً عالياً جداً.





لقد جمع أفضل المعلمين في TECH المفاهيم والأدوات الأكثر تقدماً
في تصميم المناظر الطبيعية في هذا البرنامج الشامل“



هيكل الإدارة

د. Schiavo, Fiorella

- ♦ مهندسة معمارية ومهندسة مناظر طبيعية واستشارية نمذجة معلومات المباني
- ♦ دكتوراه في الجغرافيا والتخطيط المكاني والإدارة البيئية
- ♦ ماجستير في هندسة المناظر الطبيعية من البوليتكنيك في كاتالونيا
- ♦ ماجستير في التخطيط الإقليمي والإدارة البيئية من جامعة برشلونة
- ♦ أخصائية في إدارة نمذجة معلومات المباني وبرمجة نمذجة معلومات المباني
- ♦ بكالوريوس في الهندسة المعمارية من معهد البوليتكنيك في ميلانو (إيطاليا)



الأساتذة

أ. Esser Orellana, Paulina

- ♦ مهندس المناظر الطبيعية
- ♦ مصممة أولى مستشارة خارجية مستقلة و في شركات استشارية
- ♦ ماجستير في هندسة المناظر الطبيعية من البوليتكنيك في كاتالونيا
- ♦ شهادة في إيكولوجيا المناظر الطبيعية من جامعة تشيلي المركزية.

أ. Nadal Ferrer, Margalida

- ♦ مهندسة معمارية متخصصة في تصميم الحدائق والمناظر الطبيعية
- ♦ خبيرة تنسيق الحدائق الرقمية
- ♦ خبيرة في كفاءة الطاقة في تشييد المباني
- ♦ خبيرة في تصميم وإنشاء الحدائق العمودية بواسطة Paisajismo Urbano

أ. Arroyo Vega, Óscar

- ♦ مهندس مناظر طبيعية متخصص في الذكاء الاصطناعي وعلوم البيانات
- ♦ ماجستير في هندسة المناظر الطبيعية من البوليتكنيك في كاتالونيا
- ♦ ماجستير في المناظر والمساحات العامة من جامعة غرناطة
- ♦ شهادة الخبرة الجامعية في دراسات التصميم ESDi من جامعة Ramon Llull
- ♦ شهادة الخبرة الجامعية في العلوم الفيزيائية من في جامعة برشلونة.



ESPRESSO	50	FLAT WHITE	70
	60	BATCH	60
	55	TEA (BIG)	70
	60	OAT MILK	15
		MILK	20

الهيكل والمحتوى

صُمم هذا البرنامج لتحويل الطلاب إلى خبراء في تطوير مشاريع المناظر الطبيعية الفريدة، مثل الملاعب الرياضية وملاعب الغولف والحدائق العمودية بأنظمة الزراعة المائية وغيرها. في الوقت نفسه، يتم تناول نهج المناظر الطبيعية للمساحات المؤسسية أو الصناعية أو الجامعية، وتحليل الاتجاهات الأكثر فعالية وأحدثها لصالح الاستدامة الحضرية. لتدريب المشاركين على هذه العناصر المميزة بشكل أكبر، ستتناول هذه الدرجة العلمية مفاتيح تنسيق السيناريوهات العامة وكيف سينعكس ذلك على مدن الغد. علاوة على ذلك، سيتم تدريس هذا المنهج من خلال أفضل منصة 100% عبر الإنترنت.

سوف تتقن صياغة التقارير الفنية حول التمثيل البياني لمشاريع المناظر الطبيعية مع شهادة الخبرة الجامعية هذه. قم بالتسجيل الآن!



وحدة 1. المشاريع المنفردة

- 1.1. الملاعب الرياضية
 - 1.1.1. مقدمة في تصميم الملاعب الرياضية
 - 2.1.1. التخطيط والتصميم الأولي
 - 3.1.1. تصميم ملاعب رياضية من العشب الطبيعي
 - 1.3.1.1. الأبعاد القياسية
 - 2.3.1.1. تصميم الصرف والصهاريج
 - 3.3.1.1. اختيار العشب
 - 2.1.2. تصميم الملاعب جولف قليلة الاستهلاك للمياه بشهادة Qplus
 - 1.2.1. تصميم المناظر الطبيعية وتنسيق الحدائق الخارجية
 - 2.2.1. نظام ري فعال
 - 3.2.1. الصرف وإعداد الأرض
 - 4.2.1. اختيار الأعشاب العشبية التي تتحمل الجفاف
 - 5.2.1. استخدام المياه المعالجة
 - 6.2.1. التحكم في الأسفدة وحماية البيئة
 - 3.1.3.1. حدائق عمودية بنظام الزراعة المائية
 - 1.3.1.1. أنواع أغلفة المباني الخضراء
 - 2.3.1.1. أنواع الحدائق العمودية
 - 3.3.1.1. إنشاء نظام بيئي: حالات الدراسة
 - 4.3.1.1. تصميم زراعة الحدائق العمودية
 - 5.3.1.1. تصميم الري الحدائق العمودية
 - 6.3.1.1. المساهمات في المدينة والرعاية الاجتماعية
 - 4.1.1.1. الأسطح الخضراء وحدائق الشرفات استخدام تكنولوجيا الزراعة المائية واستصلاح المياه
 - 1.4.1.1. أنواع الأسطح الخضراء: الواسعة والمكثفة
 - 2.4.1.1. تصميم حدائق السطح والشرفة
 - 1.2.4.1. أنظمة تراكم المياه
 - 2.2.4.1. تقليل وتيرة الري
 - 3.2.4.1. تحسين الطاقة
 - 4.2.4.1. الرعاية الاجتماعية
 - 3.4.1.1. اختيار الأنواع على الأسطح والشرفات
 - 4.4.1.1. تكنولوجيا الزراعة المائية وأنظمة الري المائي
- 5.1. رياض الأطفال
 - 1.5.1. أنواع حدائق الأطفال
 - 2.5.1. دراسة الموقع
 - 3.5.1. اختيار المواد لرياض الأطفال
 - 4.5.1. تصميم واختيار معدات الملعب
 - 5.5.1. اختيار أنواع النباتات المختارة
 - 6.5.1. لوائح السلامة وإمكانية الوصول
 - 6.1.1. تصميم وحدات التدخل في المناظر الطبيعية البيئية للتدخل في مناطق واسعة من الأراضي
 - 1.6.1.1. منهجية التدخل
 - 1.1.6.1.1. استعادة الموائل الطبيعية المتدهورة
 - 2.1.6.1.1. الأسباب وكيفية الوقاية منها: الحرائق، والتلوث، والفيضانات، والبنى التحتية الخطية
 - 2.6.1.1. دراسة منطقة الزرع
 - 1.2.6.1.1. التحليل البيئي والطوبوغرافي وتحليل التربة
 - 2.2.6.1.1. تحليل أحواض الأنهار
 - 3.6.1.1. دراسة الغطاء النباتي المحتمل
 - 4.6.1.1. الأنواع السريعة النمو وغير الغازية
 - 5.6.1.1. تصميم وحدات الغطاء النباتي
 - 7.1.1.1. تصميم المناظر الطبيعية للمساحات المؤسسية أو الصناعية أو الجامعية مع معايير الاستدامة والصيانة المنخفضة
 - 1.7.1.1. دراسة الإقليم واستخدام المساحة
 - 2.7.1.1. وضع برنامج الاحتياجات
 - 3.7.1.1. التقسيم حسب درجة الاستخدام ونوع المساحات المفتوحة
 - 4.7.1.1. دراسة واختيار الأنواع الملائمة لمناطق الظل التي تلقيها المباني وبمعايير السقوط الحراري على الواجهات
 - 5.7.1.1. تصميم نظام الري والصرف السليم
 - 6.7.1.1. التسلسل الهرمي في التصميم بين مناطق الاستخدام المكثف ومناطق الاستخدام المتبقي
 - 8.1.1.1. تصميم المناظر الطبيعية للجيوب السياحية والمجمعات الفندقية والمناطق السكنية الراقية بمعايير الاستدامة
 - 1.8.1.1. السمات المشتركة الطلب على جودة المناظر الطبيعية العالية
 - 2.8.1.1. اختيار الأنواع بمعايير الاستدامة
 - 3.8.1.1. المشاريع وتفاصيل مواقع العبور والإقامة
 - 4.8.1.1. أتمتة الري، الري الآلي، الري تحت الأرض في المناطق المستخدمة بكثافة
 - 5.8.1.1. تصميم طوابق مواقف السيارات والشرفات
 - 6.8.1.1. التسلسل الهرمي في التصميم بين مناطق الاستخدام المكثف ومناطق الاستخدام المتبقي

- 5.2. كتب الأنماط
 - 1.5.2. اللغة المعمارية في المساحات العامة
 - 2.5.2. الدور التواصلي في المساحات العامة
 - 3.5.2. الاستدامة، المواد والتكنولوجيا والتصميم
 - 4.5.2. المخاطر: الصلابة والحجم
 - 5.5.2. رقمنة دليل الأسلوب
- 6.2. التنسيق في إدارة المساحات العامة
 - 1.6.2. التعقيد في إدارة المساحات العامة
 - 2.6.2. التوائم الرقمية لإدارة الفضاءات
 - 3.6.2. التنسيق متعدد التخصصات
 - 4.6.2. الجوانب الحرجة في التصميم المستدام للأماكن العامة
- 7.2. تنسيق المناظر الطبيعية في الشوارع
 - 1.7.2. تصنيف الشوارع الحالية
 - 2.7.2. نماذج التنقل المستدام
 - 3.7.2. الاستدامة البيئية: التكيف المناخي للشوارع
 - 4.7.2. الذكاء الاصطناعي التوليدي في تصميم الشوارع
- 8.2. تنسيق المناظر الطبيعية في الساحات
 - 1.8.2. الفضاءات الفارغة وسياتها
 - 2.8.2. التصميم بالقيود
 - 3.8.2. الاستدامة الاجتماعية لفضاءات التجمعات
 - 4.8.2. النطاق الزمني للفضاءات البيئية
- 9.2. تصميم المناظر الطبيعية للحدائق والمتنزهات
 - 1.9.2. الطبيعة والهوية الحضرية
 - 2.9.2. القيمة المضافة للفضاءات الكبيرة
 - 3.9.2. تعدد الاستخدامات والبرامج في الهواء الطلق
 - 4.9.2. النطاق الحضري: المدينة المستدامة
- 10.2. التكامل الحضري
 - 1.10.2. تعقيد المدينة
 - 2.10.2. التدخل في الديناميكيات المعقدة
 - 3.10.2. التكامل البيئي

- 9.1. التدخلات والاتجاهات الحالية في هندسة المناظر الطبيعية
 - 1.9.1. أمثلة على تدخلات تحديد الأسلوب
 - 2.9.1. فنانون المناظر الطبيعية الحاليون
 - 3.9.1. التصميم المستدام
- 10.1. المراجع في مشاريع الاستدامة الحضرية
 - 1.10.1. Copenhagen. رأس مال الابتكار في المناظر الطبيعية المستدامة
 - 2.10.1. مدن ومنظمات أمريكية رائدة في الاستخدام الرشيد للمياه في المناظر الطبيعية
 - 3.10.1. حديقة Lineal High Line، نيويورك

وحدة 2. تصميم المساحات العامة. مدن المستقبل

- 1.2. حالة مدينتنا
 - 1.1.2. جمع المعلومات ومعالجتها
 - 2.1.2. البيانات الجغرافية والتعلم الآلي باستخدام نظم المعلومات الجغرافية
 - 3.1.2. التوائم الرقمية و نمذجة معلومات المدينة
 - 4.1.2. القرارات: الطبقات والتسلسلات الهرمية
 - 5.1.2. الخرائط الرقمية والاتصالات
- 2.2. الخطط الرئيسية
 - 1.2.2. ما هي الخطة الرئيسية؟
 - 2.2.2. بلورة الرؤية من خلال المخططات الرئيسية القطاعية
 - 3.2.2. الفضاء العام في المخططات الرئيسية القطاعية
 - 4.2.2. المدن الذكية (Smart Cities) دور الخطة الرئيسية
- 3.2. تصنيف الفضاءات
 - 1.3.2. التصنيف والاستراتيجية: الديناميكيات الخفية
 - 2.3.2. الإبداع المطبق على إنشاء الفضاءات النمطية
 - 3.3.2. تغيير المدينة من خلال التصنيف
 - 4.3.2. المدن الذكية والأنماط الجديدة للأماكن العامة
- 4.2. الشخصية والتجانس في المدن
 - 1.4.2. هوية المدن
 - 2.4.2. الجمالية والوظائف
 - 3.4.2. النطاق الزمني في مشروع المدينة
 - 4.4.2. مستقبل المدينة من خلال المساحات العامة

وحدة 3. مشروع المناظر الطبيعية صياغة المشروع

1.3 برنامج المناظر الطبيعية

1.1.3 أنواع العملاء: عامة، مؤسسية، خاصة

2.1.3 احتياجات العميل: ضع قائمة بالطلبات أو الاحتياجات

3.1.3 برنامج المناظر الطبيعية

4.1.3 الحجم الاقتصادي المقدر

2.3 جرد الموقع

1.2.3 الطبوغرافيا

2.2.3 اتصال البنية التحتية (النوع والخصائص)

3.2.3 الأشجار والعناصر الموجودة

4.2.3 الموقع والمناخ والتوجه

5.2.3 تحليل التربة

6.2.3 المسح الجيولوجي، إذا كان البناء مطلوباً

7.2.3 اختبار المياه إذا كانت غير صالحة للشرب

8.2.3 تحليل الغطاء النباتي المحيط

9.2.3 دراسة الموقع فيما يتعلق بالحواف

10.2.3 التشريعات المحلية أو الإقليمية أو الوطنية التي تؤثر

11.2.3 وضع خطة الوضع الحالي

3.3 تحليل الموقع

1.3.3 الجمع بين البرنامج وبيانات المسح لوضع أساس للتصميم

2.3.3 مستوى التحليل: المناظر، والاتجاه، والظل، والتربة

3.3.3 النقاط المحورية

4.3.3 قائمة البنية التحتية الموجودة أو المفقودة

5.3.3 التقسيم الأولي للمناطق

6.3.3 العناصر الواجب حذفها

7.3.3 العناصر التي يجب الحفاظ عليها

4.3 التصور المفاهيمي

1.4.3 المفاهيم الفلسفية العامة

1.1.4.3 جاد-تافه

2.1.4.3 الأصول-الخصوم

3.1.4.3 استيطاني-منفتح

4.1.4.3 التفاعلية-التضامنية

5.1.4.3 مفاجأة-واضحة

2.4.3 المفاهيم الوظيفية

1.2.4.3 الحد من التآكل

2.2.4.3 زيادة التصريف

3.2.4.3 منع التخريب

4.2.4.3 تقليل الصيانة

5.2.4.3 تقليل استهلاك المياه إلى الحد الأدنى

6.2.4.3 تقليل سقوط أشعة الشمس

7.2.4.3 تقليل النسمات أو زيادتها

3.4.3 اختيار الأسلوب

1.3.4.3 الكلاسيكي

2.3.4.3 الحديث

3.3.4.3 البسيط

4.3.4.3 المتجنسون

5.3 أنواع المشاريع والبستنة. المناظر الطبيعية الحضرية

1.5.3 حدائق العائلة الواحدة

2.5.3 المجمعات السكنية

3.5.3 مدن الحدائق

4.5.3 المساحات الخضراء الحضرية. الشوارع والمساحات والحدائق

5.5.3 الحدائق، الحدائق الحضرية، الحدائق شبه الحضرية، المواقع الطبيعية

6.5.3 الحدائق الحضرية والمدرسية

7.5.3 حدائق لذوي الاحتياجات الخاصة

- 9.3. الوثائق الفنية
- 1.9.3. المشروع التمهيدي والمشروع الأساسي ومشروع التنفيذ
- 2.9.3. التقرير الفني والوصفي
- 3.9.3. المواصفات التقنية
- 4.9.3. المواصفات الإدارية
- 5.9.3. القياسات والميزانيات
- 10.3. برامج القياس والميزانيات
- 1.10.3. قواعد بيانات الأسعار
- 2.10.3. أسعار الوحدة، والأسعار المركبة والمحللة
- 3.10.3. برمجيات القياس والميزانيات

- 6.3. أنواع المشاريع والبستنة. المناظر الطبيعية الريفية / المناظر الطبيعية
- 1.6.3. المتنزهات الطبيعية والمتنزهات الراحدة
- 2.6.3. المناظر الطبيعية الساحلية. المناطق الطبيعية وحماية الكثبان الرملية. الموانئ والمتنزهات البحرية
- 3.6.3. استعادة المناطق المتدهورة. الألغام وإغلاق مقالب النفايات
- 4.6.3. تصميم ضفاف الأنهار
- 5.6.3. تصميم البنية التحتية الخطية (الطرق السريعة وخطوط السكك الحديدية والطرق الخضراء)
- 6.6.3. استعادة المناطق المتصحرة
- 7.3. أنواع المشاريع والبستنة. المشاريع الخاصة
- 1.7.3. المناظر الطبيعية الثقافية والتراثية
- 2.7.3. ترميم الحدائق التاريخية
- 3.7.3. تصميم الحديقة النباتية
- 4.7.3. تصميم المتنزهات الترفيهية والمعارض
- 8.3. التمثيلات الرسومية. اللقطات
- 1.8.3. وضع المخططات وفقاً لنوع العمل والعقد
- 2.8.3. تنسيقات الخطة
- 3.8.3. الرسومات الأولية والرسومات التخطيطية
- 4.8.3. الخطط العامة. تقسيم المناطق والخطة العامة
- 5.8.3. الرسومات الفنية
- 1.5.8.3. مخطط الصرف والري والإنارة والري والإضاءة
- 2.5.8.3. مخطط الأشغال المدنية
- 3.5.8.3. مخطط المزرعة
- 4.5.8.3. مخطط الأثاث
- 5.5.8.3. المخططات التفصيلية



برنامج بدون جداول زمنية محددة يتيح لك الوصول إلى
محتوياته ومراجعتها أو تنزيلها بحرية من أي جهاز متصل
بالإنترنت"

منهجية الدراسة

TECH هي أول جامعة في العالم تجمع بين منهجية دراسات الحالة مع التعلم المتجدد، وهو نظام تعلم 100% عبر الإنترنت قائم على التكرار الموجهتم تصميم هذه الاستراتيجية التربوية المبتكرة لتوفير الفرصة للمهنيين لتحديث معارفهم وتطوير مهاراتهم بطريقة مكثفة ودقيقة. نموذج تعلم يضع الطالب في مركز العملية الأكاديمية ويمنحه كل الأهمية، متكيفاً مع احتياجاته ومتخلياً عن المناهج الأكثر تقليدية

TECH تُعدُّك لمواجهة تحديات جديدة في بيئات غير مؤكدة
وتحقيق النجاح في مسيرتك المهنية"



الطلاب: الأولوية في جميع برامج TECH

في منهجية الدراسة في TECH، يعتبر الطالب البطل المطلق.

تم اختيار الأدوات التربوية لكل برنامج مع مراعاة متطلبات الوقت والتوافر والدقة الأكاديمية التي، في الوقت الحاضر، لا يطلبها الطلاب فحسب، بل أيضًا أكثر المناصب تنافسية في السوق

مع نموذج TECH التعليمي غير المتزامن، يكون الطالب هو من يختار الوقت الذي يخصصه للدراسة، وكيف يقرر تنظيم روتينه، و كل ذلك من الجهاز الإلكتروني المفضّل لديه. لن يحتاج الطالب إلى حضور دروس مباشرة، والتي غالبًا ما لا يستطيع حضورها. سيقوم بأنشطة التعلم عندما يناسبه ذلك سيستطيع دائمًا تحديد متى وأين يدرس

في TECH لن تكون لديك دروس مباشرة (والتي لا يمكنك حضورها أبدًا لاحقًا)"



المناهج الدراسية الأكثر شمولاً على مستوى العالم

تتميز TECH بتقديم أكثر المسارات الأكاديمية اكتمالاً في المحيط الجامعي. يتم تحقيق هذه الشمولية من خلال إنشاء مناهج لا تغطي فقط المعارف الأساسية، بل تشمل أيضاً أحدث الابتكارات في كل مجال.

من خلال التحديث المستمر، تتيح هذه البرامج للطلاب البقاء على اطلاع دائم على تغييرات السوق واكتساب المهارات الأكثر قيمة لدى أصحاب العمل. وبهذه الطريقة، يحصل الذين ينعون دراساتهم في TECH الجامعة التكنولوجية على إعداد شامل يمنحهم ميزة تنافسية ملحوظة للتقدم في مساراتهم المهنية.

وبالإضافة إلى ذلك، سيتمكنون من القيام بذلك من أي جهاز، سواء كان حاسوباً شخصياً، أو جهازاً لوحياً، أو هاتفاً ذكياً.



نموذج TECH الجامعة التكنولوجية غير متزامن، مما يسمح لك بالدراسة باستخدام حاسوبك الشخصي، أو جهازك اللوحي، أو هاتفك الذكي أينما شئت، ومتى شئت، وللمدة التي تريدها"



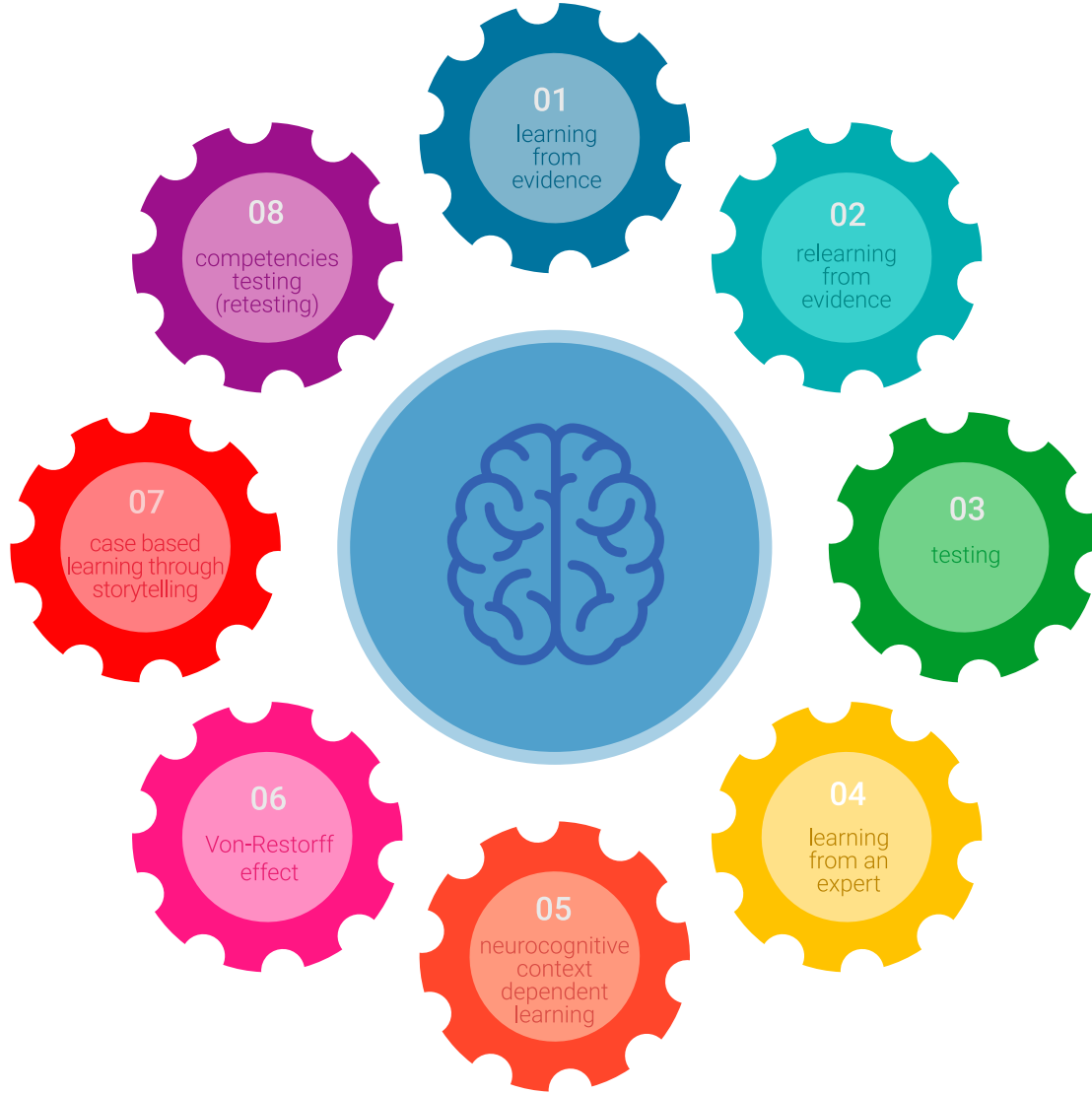
Case studies أو دراسات الحالة

كانت طريقة الحالة هي نظام التعلم الأكثر استخداماً من قبل أفضل الكليات في العالم. قد كان منهج الحالة النظام التعليمي الأكثر استخداماً من قبل أفضل كليات الأعمال في العالم. تم تطويره في عام 1912 لكي لا يتعلم طلاب القانون القوانين فقط على أساس المحتوى النظري، بل كان دوره أيضاً تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم. وهكذا، يمكنهم اتخاذ قرارات وإصدار أحكام قيمة مبنية على أسس حول كيفية حلها. في عام 1924 تم تحديد هذه المنهجية كمنهج قياسي للتدريس في جامعة Harvard.

مع هذا النموذج التعليمي، يكون الطالب نفسه هو الذي يبني كفاءته المهنية من خلال استراتيجيات مثل التعلم بالممارسة أو التفكير التصميمي، والتي تستخدمها مؤسسات مرموقة أخرى مثل جامعة ييل أو ستانفورد. سيتم تطبيق هذه الطريقة، الموجهة نحو العمل، طوال المسار الأكاديمي الذي سيخوضه الطالب مع TECH الجامعة التكنولوجية.

سيتم تطبيق هذه الطريقة الموجهة نحو العمل على طول المسار الأكاديمي الكامل الذي سيخوضه الطالب مع TECH. وبهذه الطريقة سيواجه مواقف حقيقية متعددة، وعليه دمج المعارف والبحث والمجادلة والدفاع عن أفكاره وقراراته. كل ذلك مع فرضية الإجابة على التساؤل حول كيفية تصرفه عند مواجهته لأحداث معقدة محددة في عمله اليومي.





طريقة Relearning

في TECH، يتم تعزيز دراسات الحالة بأفضل طريقة تدريس عبر الإنترنت بنسبة 100%: إعادة التعلم.

هذه الطريقة تكسر الأساليب التقليدية للتدريس لوضع الطالب في مركز المعادلة، وتزويده بأفضل المحتويات في صيغ مختلفة. بهذه الطريقة، يتمكن من مراجعة وتكرار المفاهيم الأساسية لكل مادة وتعلم كيفية تطبيقها في بيئة حقيقية.

وفي هذا السياق، وبناء على العديد من الأبحاث العلمية، يعتبر التكرار أفضل وسيلة للتعلم. لهذا السبب، تقدم TECH بين 8 و16 تكرارًا لكل مفهوم أساسي داخل نفس الدرس، مقدمة بطرق مختلفة، بهدف ضمان ترسيخ المعرفة تمامًا خلال عملية الدراسة.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة باسم Relearning، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تخصصك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

حرم جامعي افتراضي 100% عبر الإنترنت مع أفضل الموارد التعليمية.

من أجل تطبيق منهجيته بفعالية، يركز برنامج TECH على تزويد الخريجين بمواد تعليمية بأشكال مختلفة: نصوص، وفيديوهات تفاعلية، ورسوم توضيحية وخرائط معرفية وغيرها. تم تصميمها جميعاً من قبل مدرسين مؤهلين يركزون في عملهم على الجمع بين الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة من خلال المحاكاة، ودراسة السياقات المطبقة على كل مهنة مهنية والتعلم القائم على التكرار من خلال الصوتيات والعروض التقديمية والرسوم المتحركة والصور وغيرها.

تشير أحدث الأدلة العلمية في مجال علم الأعصاب إلى أهمية مراعاة المكان والسياق الذي يتم فيه الوصول إلى المحتوى قبل البدء في عملية تعلم جديدة. إن القدرة على ضبط هذه المتغيرات بطريقة مخصصة تساعد الأشخاص على تذكر المعرفة وتخزينها في الحُصين من أجل الاحتفاظ بها على المدى الطويل. هذا هو نموذج التعلم الإلكتروني المعتمد على السياق العصبي المعرفي العصبي، والذي يتم تطبيقه بوعي في هذه الدرجة الجامعية.

من ناحية أخرى، ومن أجل تفضيل الاتصال بين المرشد والمتدرب قدر الإمكان، يتم توفير مجموعة واسعة من إمكانيات الاتصال، سواء في الوقت الحقيقي أو المؤجل (الرسائل الداخلية، ومنتديات المناقشة، وخدمة الهاتف، والاتصال عبر البريد الإلكتروني مع مكتب السكرتير الفني، والدرشة ومؤتمرات الفيديو).

وبالمثل، سيسمح هذا الحرم الجامعي الافتراضي المتكامل للغاية لطلاب TECH بتنظيم جداولهم الدراسية وفقاً لتوافرهم الشخصي أو التزامات العمل. وبهذه الطريقة، سيتمكنون من التحكم الشامل في المحتويات الأكاديمية وأدواتهم التعليمية، وفقاً لتحديثهم المهني المتسارع.



ستسمح لك طريقة الدراسة عبر الإنترنت لهذا البرنامج بتنظيم وقتك ووتيرة تعلمك، وتكييفها مع جدولك الزمني“

تُبرر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. الطلاب الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.

2. يركز منهج التعلم بقوة على المهارات العملية التي تسمح للطلاب بالاندماج بشكل أفضل في العالم الحقيقي.

3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم، وذلك بفضل منهج المواقف التي نشأت من الواقع.

4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزاً مهماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.

المنهجية الجامعية الأفضل تصنيفاً من قبل طلابها

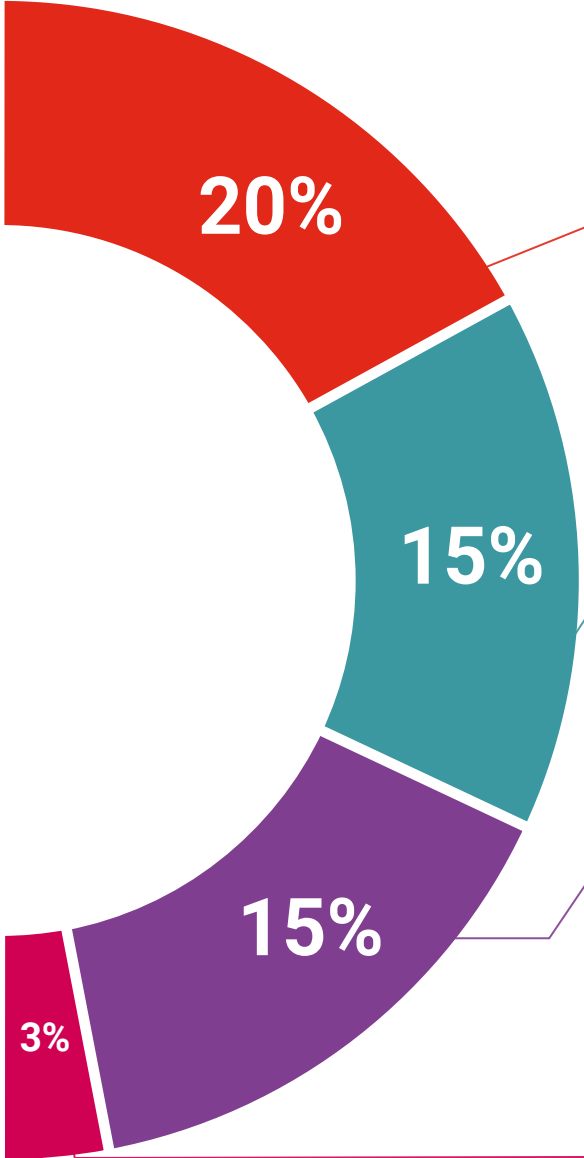
نتائج هذا النموذج الأكاديمي المبتكر يمكن ملاحظته في مستويات الرضا العام لخريجي TECH. تقييم الطلاب لجودة التدريس، وجودة المواد، وهيكلة الدورة وأهدافها ممتاز. ليس من المستغرب أن تصبح الجامعة الأعلى تقييماً من قبل طلابها على منصة المراجعات Trustpilot، حيث حصلت على 4.9 من 5.

يمكنك الوصول إلى محتويات الدراسة من أي جهاز متصل بالإنترنت (كمبيوتر، جهاز لوحي، هاتف ذكي) بفضل كون TECH على اطلاع بأحدث التطورات التكنولوجية والتربوية.

"التعلم من خبير" ستتمكن من التعلم مع مزايا الوصول إلى بيئات تعليمية محاكاة ونهج التعلم بالملاحظة، أي "التعلم من خبير"

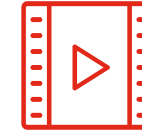


وهكذا، ستكون أفضل المواد التعليمية، المُعدّة بعناية فائقة، متاحة في هذا البرنامج:



المواد الدراسية

يتم خلق جميع محتويات التدريس من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديداً من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محدداً وملموشاً حقاً. يتم بعد ذلك تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق طريقتنا في العمل عبر الإنترنت، مع التقنيات الأكثر ابتكاراً التي تتيح لنا أن نقدم لك جودة عالية، في كل قطعة سنضعها في خدمتك.



التدريب العملي على المهارات والكفاءات

ستنفذ أنشطة لتطوير كفاءات ومهارات محددة في كل مجال من مجالات المواد الدراسية. التدريب العملي والديناميكيات لاكتساب وتطوير المهارات والقدرات التي يحتاجها المتخصص لنموه في إطار العولمة التي نعيشها.



ملخصات تفاعلية

نقدم المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة.. اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد من نوعه لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".



قراءات تكميلية

المقالات الحديثة والوثائق التوافقية والمبادئ التوجيهية الدولية... في مكتبة TECH الافتراضية، سيكون لديك وصول إلى كل ما تحتاجه لإكمال تدريبك.





دراسات الحالة (Case studies)

ستكمل مجموعة مختارة من أفضل دراسات الحالة في المادة التي يتم توظيفها. حالات تم عرضها وتحليلها وتدريسها من قبل أفضل المتخصصين على الساحة الدولية.



الاختبار وإعادة الاختبار

نقوم بتقييم وإعادة تقييم معرفتك بشكل دوري طوال فترة البرنامج. نقوم بذلك على 3 من 4 مستويات من هرم ميلر.



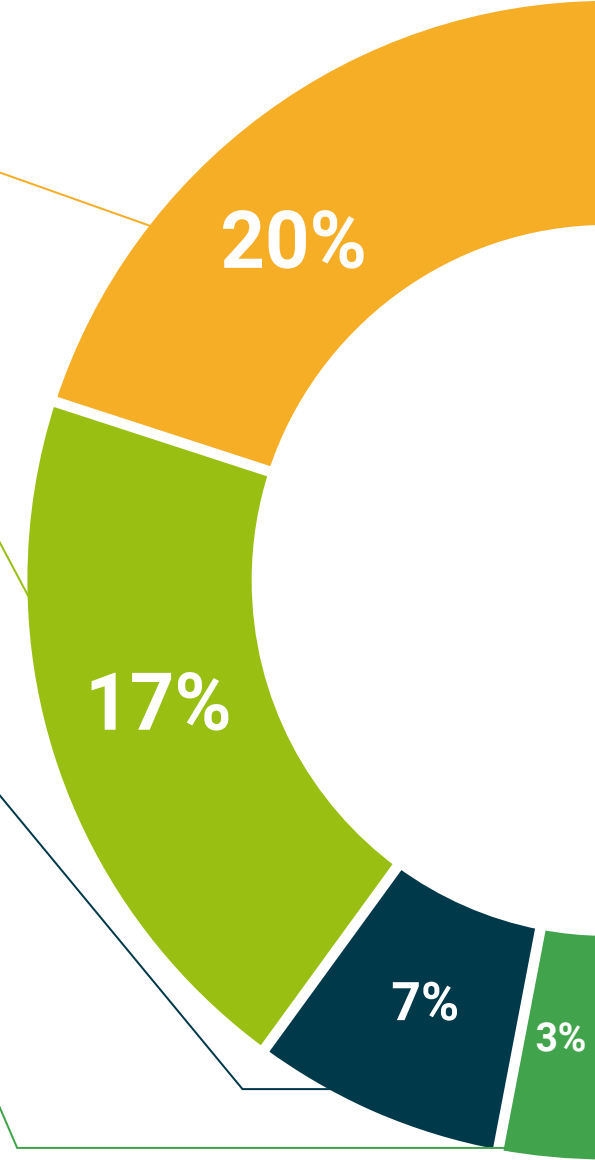
المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن ما يسمى بالتعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الأمان في قراراتنا الصعبة في المستقبل.



إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم TECH المحتويات الأكثر صلة بالدورة التدريبية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.



المؤهل العلمي

تضمن شهادة الخبرة الجامعية في الابتكار في تصميم المساحات العامة بالإضافة إلى التدريب الأكثر دقة وحدائقة، الحصول على مؤهل شهادة الخبرة الجامعية الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.



اجتز هذا البرنامج بنجاح واحصل على شهادتك الجامعية
دون الحاجة إلى السفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة"



تحتوي شهادة الخبرة الجامعية في الابتكار في تصميم المساحات العامة على البرنامج الأكثر اكتمالا وحدائثا في السوق.

بعد اجتياز التقييم، سيحصل الطالب عن طريق البريد العادي* مصحوب بعلم وصول مؤهل شهادة الخبرة الجامعية الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.

إن المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في برنامج شهادة الخبرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: شهادة الخبرة الجامعية في الابتكار في تصميم المساحات العامة

طريقة الدراسة: عبر الإنترنت

مدة الدراسة: 6 أسابيع



*تصديق لاهاي أبوستيل. في حالة قيام الطالب بالتقدم للحصول على درجته العلمية الورقية وبتصديق لاهاي أبوستيل، ستتخذ مؤسسة TECH EDUCATION الإجراءات المناسبة لكي يحصل عليها وذلك بتكلفة إضافية.

المستقبل

الأشخاص

الصحة

الثقة

التعليم

المرشدون الأكاديميون المعلومات

الضمان

التدريس

الاعتماد الأكاديمي

المؤسسات

التعلم

المجتمع

الالتزام

التقنية

الابتكار

الجامعة
التكنولوجية
tech

الحاضر المعرفة

الحاضر

الجودة

المعرفة

شهادة الخبرة الجامعية

الابتكار في تصميم المساحات العامة

« طريقة الدراسة: عبر الإنترنت

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل العلمي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقًا لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: عبر الإنترنت

التدريب الافتراضي

المؤسسات

الفصول الافتراضية

اللغات

شهادة الخبرة الجامعية الابتكار في تصميم المساحات العامة

