

专科文凭

工业4.0和行业解决方案





tech 科学技术大学

专科文凭 工业 4.0 和行业解决方案

- » 模式: 在线
- » 时长: 6个月
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表: 自由安排时间
- » 考试模式: 在线

网页链接: www.techtitute.com/cn/engineering/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-industry-4-0-sectorial-solutions

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

课程管理

12

04

结构和内容

16

05

方法

20

06

学位

28

01 介绍

工业 4.0 商业战略及其流程中的数字化因素正在彻底改变第一、第二和第三产业。因此，他们需要在这一领域拥有丰富知识的专业人员，这就是为什么 TECH 设计了这样一个课程，以确保满足这一需求，让经过培训的学生掌握必要的技能，以最高的效率完成工作。这些内容涉及工业 4.0 的益处、智能工厂、基本技术和数字化等主题。所有课程均采用 100% 在线模式，并提供学术市场上最具创新性的内容。





进入工业 4.0 世界, 了解如何
掌握工业服务和解决方案"

新的商业模式、新的技术和所谓的第四次工业革命意味着产品和机器以数字方式相互连接的生产,从而产生了工业 4.0 或智能工厂等概念。这一现实要求专业人员在劳动力需求不断增长的领域拥有广泛而深厚的知识。

正因如此,TECH 设立了 工业4.0和行业解决方案专科文凭,旨在为学生提供工程领域最具潜力的专业知识和技能,使他们能够尽可能高效地完成工作。这些内容涉及工业数字化转型、智能工厂原理、企业数字化能力或工业 4.0 商业战略等主题。

所有这一切,都得益于完全在线的教学模式,学生可以完全自由地安排他们认为合适的时间表和学习,而不会影响他们的其他义务。此外,还提供工程和工业 4.0 领域最前沿的理论和实践内容。

这个**工业 4.0 和行业解决方案专科文凭**包含市场上最完整和最新的课程。主要特点是:

- ◆ 由工业 4.0 和工业解决方案专家介绍案例研究的发展情况
- ◆ 这个课程的内容图文并茂、示意性强、实用性强为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- ◆ 可以进行自我评估过程的实践,以推进学习
- ◆ 其特别强调创新方法
- ◆ 理论课、向专家提问、关于有争议问题的讨论区和这个反思性论文
- ◆ 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容



在短短几个月内提升你的职业形象,在前景最光明的工程领域脱颖而出"

“

完成本资格认证后, 你将掌握工业4.0和行业解决方案方面的技能”

随时随地掌握第三产业数字化的关键因素。

使用手机、平板电脑或电脑下载工业 4.0 的所有内容。

这个课程的教学人员包括来自这个部门的专业人员, 他们将自己的工作经验带到了这一培训中。他们的工作经验被纳入这一培训, 还有来自主要协会和著名大学的公认专家。

多媒体内容是用最新的教育技术开发的, 将允许专业人员进行情景式学习, 即一个模拟的环境, 提供一个身临其境的培训, 为真实情况进行培训。

这个课程的设计重点是基于问题的学习, 藉由这种学习, 专业人员必须努力解决整个学年出现的不同的专业实践情况。为此, 你将获得由知名专家制作的新型交互式视频系统的帮助。



02 目标

这个工业4.0和行业解决方案专科文凭的目标是为学生提供该领域的新技能和改进技能,以确保他们在未来成为工程专业人员。所有这些,都是通过学术市场上最完整、最新的内容实现的。





“

这个学位的目标是让你在工程领域获得应有的地位,并在短短几个月内脱颖而出”



总体目标

- ◆ 对当前全球数字化进程中正在发生的深刻变革和激进的范式转变进行全面分析
- ◆ 提供深入的知识和必要的技术工具, 以面对和领导技术飞跃和公司目前存在的挑战
- ◆ 掌握企业的数字化程序和自动化流程, 在创意、创新和技术效率等领域创造新的财富
- ◆ 领导数字变革





具体目标

模块 1. 工业4.0

- ◆ 分析所谓第四次工业革命和工业4.0概念的起源
- ◆ 深入研究工业4.0的关键原则、所依据的技术以及所有技术在不同生产部门的应用潜力
- ◆ 将任何生产设施变成 智能工厂，并为随之而来的挑战和难题做好准备

模块 2. 领先的工业4.0

- ◆ 了解当前的虚拟时代及其领导能力, 任何行业的数字化转型进程的成功与否都取决于此
- ◆ 根据所有可用数据, 开发集成到物联网网络中的设施/系统/资产的数字双胞胎

模块 3. 工业4.0部门服务和解决方案 I

- ◆ 对新兴技术在不同经济部门及其主要产业的价值链中的实际应用进行详尽的分析
- ◆ 深入了解第一和第二经济部门, 以及它们正在经历的技术影响
- ◆ 了解技术如何彻底改变农业、畜牧业、工业、能源和建筑部门

模块 4. 工业4.0部门服务和解决方案 II

- ◆ 全面了解技术的影响, 以及技术如何在运输和物流、医疗保健 (电子医疗和智能医院)、智慧城市、金融行业 (金融科技) 和移动解决方案等领域彻底改变第三产业
- ◆ 了解未来的技术趋势



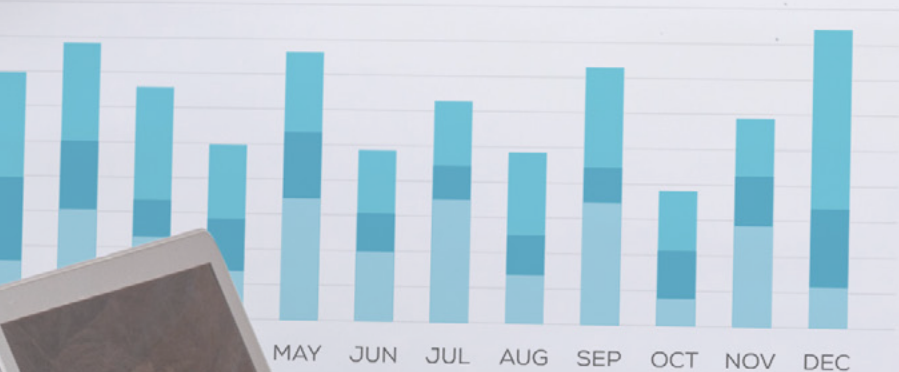
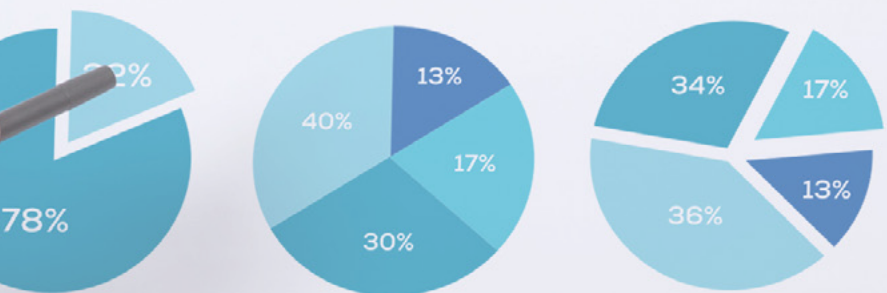
通过 工业4.0和行业解决方案方面的各种实践练习, 提高你的知识水平并检验你所掌握的技能”

03 课程管理

这个 工业4.0和行业解决方案专科文凭大学的教学人员和管理人员都是 TECH 选拔出来的,是该领域专家团队的成员。通过这种方式,这些专业人士设计了走在行业前沿的理论和实践内容,为学生提供了独一无二的机会。



2011 2012 2013 2014 2015 2016 2017



“

TECH 专家将全程陪同你学习, 并回答你的所有问题和疑问”

管理人员



Segovia Escobar, Pablo 先生

- ◆ Oesía 集团 Tecnobit 公司国防部门首席执行官
- ◆ Indra 项目经理
- ◆ 西班牙国立远程教育大学工商管理硕士
- ◆ 战略管理职能专业的研究生
- ◆ 成员: 西班牙高智商人士协会



Diezma López, Pedro 先生

- ◆ Zerintia技术公司的首席创新官和首席执行官
- ◆ 技术公司Acuilae的创始人
- ◆ 企业孵化和发展凯巴特拉集团成员
- ◆ Endesa、Airbus和Telefónica等技术公司的顾问
- ◆ 2017年电子健康领域的可穿戴 "最佳倡议"奖和2018年工作场所安全领域的 "最佳技术解决方案"奖

教师

Sánchez López, Cristina 女士

- ◆ Acuilae 首席执行官兼创始人
- ◆ ANHELA IT的人工智能顾问
- ◆ Ethyka 计算机系统安全软件的创建者
- ◆ 埃森哲集团软件工程师, 为桑坦德银行、BBVA 和 Endesa 等客户提供服务
- ◆ 在KSchool获得数据科学硕士学位
- ◆ 马德里Complutense大学统计学学位

Montes, Armando 博士

- ◆ 无人机、机器人、电子产品和 3D 打印机专家
- ◆ 开发智能背心等技术产品的EMERTECH合作伙伴
- ◆ 通用电气可再生能源公司客户订购和执行专家
- ◆ 与 3D 打印和智能机器人的实施有关的超级英雄学校基金会首席执行官

Castellano Nieto, Francisco 先生

- ◆ 因德拉公司维修区负责人
- ◆ 西门子公司、罗克韦尔自动化公司 Allen-Bradley 及其他公司的咨询合作伙伴
- ◆ 科米亚斯主教大学工业电子工程师

Asenjo Sanz, Álvaro 先生

- ◆ Capitole咨询公司的IT顾问
- ◆ Kolokium区块链技术公司的项目经理
- ◆ 奥贝、Tecnocom、Humantech、Ibermatica 和 Acens Technologies 的 IT 工程师
- ◆ 马德里康普顿斯大学的计算机系统工程

González Cano, Jose Luis 先生

- ◆ 照明设计师
- ◆ 电子系统、远程信息处理 (CISCO 认证讲师)、无线电通信、物联网方面的职业培训师
- ◆ 毕业于马德里康普顿斯大学光学与验光专业
- ◆ 工业电子技术员 by Netecad Academy
- ◆ 的成员：照明设计师专业协会 (技术顾问) 和西班牙照明委员会成员

04

结构和内容

本课程的结构和内容由 TECH 工程和工业 4.0 方面的专家设计。因此,他们根据 "再学习" (Relearning) 教学法编写了符合最高要求的教材,确保学生以自然、渐进和直接的方式对教学内容进行最佳吸收。





“

现在就报名参加 TECH Relearning, 以灵活、渐进和自然的方式学习工业 4.0 方面的新知识”

模块 1. 工业4.0

- 1.1. 工业4.0的定义
 - 1.1.1. 特点
- 1.2. 工业 4.0 的好处
 - 1.2.1. 关键因素
 - 1.2.2. 主要优势
- 1.3. 工业革命和未来愿景
 - 1.3.1. 工业革命
 - 1.3.2. 每次革命的关键因素
 - 1.3.3. 基于可能的新革命的技术原理
- 1.4. 行业数字化转型
 - 1.4.1. 行业数字化的特点
 - 1.4.2. 颠覆性技术
 - 1.4.3. 行业应用
- 1.5. 第四次工业革命。工业 4.0 的主要原则
 - 1.5.1. 定义
 - 1.5.2. 主要原理及应用
- 1.6. 工业4.0与工业互联网
 - 1.6.1. IIoT 的起源
 - 1.6.2. 运作
 - 1.6.3. 实施步骤
 - 1.6.4. 益处
- 1.7. 智能工厂"原则"
 - 1.7.1. 智能工厂
 - 1.7.2. 定义智能工厂的要素
 - 1.7.3. 部署智能工厂的步骤
- 1.8. 工业 4.0 的状况
 - 1.8.1. 不同行业的工业 4.0 状况
 - 1.8.2. 工业4.0实施的障碍
- 1.9. 挑战与风险
 - 1.9.1. DAFO分析
 - 1.9.2. 挑战
- 1.10. 技术能力和人为因素的作用
 - 1.10.1. 工业 4.0 的颠覆性技术
 - 1.10.2. 人为因素的重要性关键因素

模块 2. 领先的工业4.0

- 2.1. 领导技能
 - 2.1.1. 人为因素的领导因素
 - 2.1.2. 领导力与技术
- 2.2. 工业4.0和生产的未来
 - 2.2.1. 定义
 - 2.2.2. 生产系统
 - 2.2.3. 数字化生产系统的未来
- 2.3. 工业4.0的影响
 - 2.3.1. 影响和挑战
- 2.4. 工业4.0的关键技术
 - 2.4.1. 技术的定义
 - 2.4.2. 技术的特点
 - 2.4.3. 应用和影响
- 2.5. 制造业的数字化
 - 2.5.1. 定义
 - 2.5.2. 制造业数字化的益处
 - 2.5.3. 数字双胞胎
- 2.6. 组织中的数字能力
 - 2.6.1. 发展数字能力
 - 2.6.2. 了解数字生态系统
 - 2.6.3. 数字化商业愿景
- 2.7. 智能工厂背后的架构
 - 2.7.1. 领域和功能
 - 2.7.2. 连接性和安全性
 - 2.7.3. 使用案例
- 2.8. 后牛津时代的技术标志物
 - 2.8.1. 后科维德时代的技术挑战
 - 2.8.2. 新的使用案例
- 2.9. 绝对虚拟化的时代
 - 2.9.1. 虚拟化
 - 2.9.2. 虚拟化的新时代
 - 2.9.3. 优势

- 2.10. 数字化转型的现状。Gartner Hype
 - 2.10.1. Gartner Hype
 - 2.10.2. 技术及其状况的分析
 - 2.10.3. 数据利用

模块 3. 工业4.0部门服务和解决方案 I

- 3.1. 工业4.0和商业战略
 - 3.1.1. 企业数字化的因素
 - 3.1.2. 商业数字化的路线图
- 3.2. 流程和价值链数字化
 - 3.2.1. 价值链
 - 3.2.2. 流程数字化的关键步骤
- 3.3. 部门解决方案。第一产业
 - 3.3.1. 初级经济部门
 - 3.3.2. 各分部门的特点
- 3.4. 初级部门的数字化:智能农场
 - 3.4.1. 主要特点
 - 3.4.2. 数字化的关键因素
- 3.5. 第一产业的数字化:数字和智能农业
 - 3.5.1. 主要特点
 - 3.5.2. 数字化的关键因素
- 3.6. 部门解决方案。第二产业
 - 3.6.1. 中学经济部门
 - 3.6.2. 各分部门的特点
- 3.7. 中学部门的数字化:智能工厂
 - 3.7.1. 主要特点
 - 3.7.2. 数字化的关键因素
- 3.8. 数字化第二产业:能源
 - 3.8.1. 主要特点
 - 3.8.2. 数字化的关键因素
- 3.9. 第二产业的数字化:建筑业
 - 3.9.1. 主要特点
 - 3.9.2. 数字化的关键因素

- 3.10. 数字化第二产业:矿业
 - 3.10.1. 主要特点
 - 3.10.2. 数字化的关键因素

模块 4. 工业 4.0 - 行业服务和解决方案 (II)

- 4.1. 部门解决方案 三级部门
 - 4.1.1. 第三产业经济部门
 - 4.1.2. 各分部门的特点
- 4.2. 第三产业部门的数字化:运输
 - 4.2.1. 主要特点
 - 4.2.2. 数字化的关键因素
- 4.3. 第三产业的数字化:电子医疗
 - 4.3.1. 主要特点
 - 4.3.2. 数字化的关键因素
- 4.4. 第三产业部门的数字化:智能医院
 - 4.4.1. 主要特点
 - 4.4.2. 数字化的关键因素
- 4.5. 第三产业部门的数字化:智慧城市
 - 4.5.1. 主要特点
 - 4.5.2. 数字化的关键因素
- 4.6. 第三产业部门的数字化:物流
 - 4.6.1. 主要特点
 - 4.6.2. 数字化的关键因素
- 4.7. 第三产业部门的数字化:旅游
 - 4.7.1. 主要特点
 - 4.7.2. 数字化的关键因素
- 4.8. 第三产业部门的数字化:金融科技
 - 4.8.1. 主要特点
 - 4.8.2. 数字化的关键因素
- 4.9. 第三产业部门的数字化:机动性
 - 4.9.1. 主要特点
 - 4.9.2. 数字化的关键因素
- 4.10. 未来技术的趋势
 - 4.10.1. 新的技术视野
 - 4.10.2. 实施趋势

05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的：**Re-learning**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用，并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。





“

发现 Re-learning, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

案例研究, 了解所有内容的背景

我们的方案提供了一种革命性的技能和知识发展方法。我们的目标是在一个不断变化, 竞争激烈和高要求的环境中加强能力建设。

“

和TECH,你可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式”



你将进入一个以重复为基础的学习系统, 在整个教学大纲中采用自然和渐进式教学。



学生将通过合作活动和真实案例，学习如何解决真实商业环境中的复杂情况。

一种创新并不同的学习方法

该技术课程是一个密集的教学计划，从零开始，提出了该领域在国内和国际上最苛刻的挑战和决定。由于这种方法，个人和职业成长得到了促进，向成功迈出了决定性的一步。案例法是构成这一内容的技术基础，确保遵循当前经济，社会和职业现实。

“我们的课程使你准备好在不确定的环境中面对新的挑战，并取得事业上的成功”

案例法一直是世界上最好的院系最广泛使用的学习系统。1912年开发的案例法是为了让法律学生不仅在理论内容的基础上学习法律，案例法向他们展示真实的复杂情况，让他们就如何解决这些问题作出明智的决定和价值判断。1924年，它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法。

在特定情况下，专业人士应该怎么做？这就是我们在案例法中面对的问题，这是一种以行动为导向的学习方法。在整个课程中，学生将面对多个真实案例。他们必须整合所有的知识，研究，论证和捍卫他们的想法和决定。

Re-learning 方法

TECH有效地将案例研究方法与基于循环的100%在线学习系统相结合,在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究: Re-learning。

在2019年,我们取得了世界上所有西班牙语在线大学中最好的学习成绩。

在TECH,你将采用一种旨在培训未来管理人员的尖端方法进行学习。这种处于世界教育学前沿的方法被称为 Re-learning。

我校是唯一获准使用这一成功方法的西班牙语大学。2019年,我们成功地提高了学生的整体满意度(教学质量,材料质量,课程结构,目标.....),与西班牙语最佳在线大学的指标相匹配。



在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。这种方法已经培养了超过65万名大学毕业生,在生物化学,遗传学,外科,国际法,管理技能,体育科学,哲学,法律,工程,新闻,历史,金融市场和工具等不同领域取得了前所未有的成功。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

Re-learning 将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

从神经科学领域的最新科学证据来看,我们不仅知道如何组织信息,想法,图像记忆,而且知道我们学到东西的地方和背景,这是我们记住并将其储存在海马体的根本原因,并能将其保留在长期记忆中。

通过这种方式,在所谓的神经认知背景依赖的电子学习中,我们课程的不同元素与学员发展其专业实践的背景相联系。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的有用性。

向专家学习可以加强知识和记忆,并为未来的困难决策建立信心。



技能和能力的实践

你将开展活动以发展每个学科领域的具体能力和技能。在我们所处的全球化框架内,我们提供实践和氛围帮你取得成为专家所需的技能和能力。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





案例研究

他们将完成专门为这个学位选择的最佳案例研究。由国际上最好的专家介绍,分析和辅导案例。



互动式总结

TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体片中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。
这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



测试和循环测试

在整个课程中,通过评估和自我评估活动和练习,定期评估和重新评估学习者的知识:通过这种方式,学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



06 学位

工业 4.0 和行业解决方案专科文凭除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由 TECH科技大学颁发的专科文凭学位证书。



“

顺利完成这个课程并获得大学学位, 无需旅行或通过繁琐的程序”

这个**工业 4.0 和行业解决方案专科文凭**包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**专科文凭**学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在专科文凭获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位: **工业 4.0 和行业解决方案专科文凭**

模式: **在线**

时长: **6个月**



健康 信心 未来 人 导师
教育 信息 教学
保证 资格认证 学习
机构 社区 科技 承诺
个性化的关注 现在 创新
知识 网页 质量
网上教室 发展 语言 机构

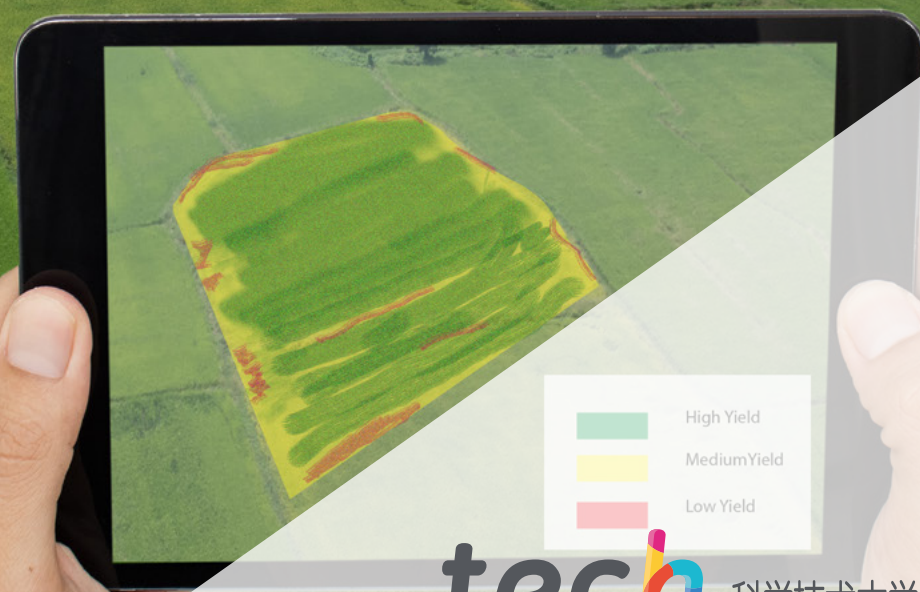
tech 科学技术大学

专科文凭
工业 4.0 和行业解决方案

- » 模式: 在线
- » 时长: 6个月
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表: 自由安排时间
- » 考试模式: 在线

专科文凭

工业4.0和行业解决方案



tech 科学技术大学