

Курс профессиональной подготовки

Гидравлическая инфраструктура сбора и хранения





Курс профессиональной подготовки

Гидравлическая инфраструктура сбора и хранения

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 месяцев
- » Учебное заведение: TECH Технологический университет
- » Режим обучения: 16ч./неделя
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Веб-доступ: www.techitute.com/ru/engineering/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-hydraulic-distribution-infrastructures

Оглавление

01

Презентация

стр. 4

02

Цели

стр. 8

03

Руководство курса

стр. 12

04

Структура и содержание

стр. 16

05

Методология

стр. 22

06

Квалификация

стр. 30

01

Презентация

Во многих регионах мира доступ к питьевой воде может быть практически невозможен в силу многих факторов, но одним из них является местоположение. Как правило, больше всего страдают сельские районы, поскольку система водопроводов, регулирующая и доставляющая жидкий ресурс, не охватывает удаленные от города районы. Поэтому специалисты начали работать над созданием соответствующих водораспределительных сетей. Исходя из этого, была разработана на 100% в онлайн-формате академическая программа, которая позволит специалистам получить расширенное содержание по основам проектирования водохранилищ и развить специализированные навыки по проведению исследований в области наводнений в речных районах.





“

ТЕСН предоставит специалистам эксклюзивный материал об основах проектирования водохранилищ с помощью данного Курса профессиональной подготовки”

Системы распределения водоснабжения обеспечивают населению надежное качество услуг, а также гарантируют пользователям, что в случае поломки или ремонта услуга не обязательно будет приостановлена. Именно поэтому такой механизм выгоден тем отраслям, в которых отсутствует данная система. Поэтому инженеры-эксперты провели всевозможные исследования по внедрению соответствующих механизмов для этих сельских районов. Кроме того, для сохранения окружающей среды и предотвращения излишних потерь воды будут использоваться методы водоснабжения и/или водохранилища, а также повторное использование сельскохозяйственных и бытовых сточных вод.

В связи с этим исследования в данной области продолжают развиваться, позволяя решать многочисленные проблемы, что делает очевидным тот факт, что специалисты в области гидротехнических инфраструктур должны находиться в авангарде этой области знаний. Таким образом, данный Курс профессиональной подготовки предоставит этим специалистам современные данные о распределительных гидравлических инфраструктурах и анализе таких субдисциплин, как гидрология и гидравлика в гражданском строительстве.

Студенты расширят свои навыки в конкретных областях, связанных с каналами и речными руслами, получат новые знания о конкретных элементах, составляющих гидротехническую инфраструктуру. Программа объединяет специализированную команду преподавателей и в то же время поддерживается качественным мультимедийным содержанием, обеспечивающим динамичность и удобство обучения в онлайн-формате.

Так, ТЕСН думает об академическом совершенстве и эффективности методов, применяемых в программе. Именно поэтому Курс профессиональной подготовки предлагает комплексное и качественное обновление знаний, делая его очень гибкой программой, для доступа к которой требуется только устройство с подключением к интернету, где бы и когда бы вы ни находились.

Данный **Курс профессиональной подготовки в области Гидравлическая инфраструктура сбора и хранения** содержит самую полную и современную образовательную программу на рынке. Основными особенностями обучения являются:

- ♦ Разбор практических кейсов, представленных экспертами в области гражданского строительства со специализацией в области гидравлических сооружений
- ♦ Наглядное, схематичное и исключительно практическое содержание курса предоставляет научную и практическую информацию по тем дисциплинам, которые необходимы для осуществления профессиональной деятельности
- ♦ Практические упражнения для самооценки, контроля и улучшения успеваемости
- ♦ Особое внимание уделяется инновационным методологиям
- ♦ Теоретические занятия, вопросы эксперту, дискуссионные форумы по спорным темам и самостоятельная работа
- ♦ Учебные материалы курса доступны с любого стационарного или мобильного устройства с выходом в интернет



Обеспечьте экологическую устойчивость с помощью инновационных технологий водоснабжения"

“

С ТЕСН и этим Курсом профессиональной подготовки вы будете в авангарде инновационных разработок в области распределительных гидравлических инфраструктур”

В преподавательский состав программы входят профессионалы из данного сектора, которые привносят в обучение опыт своей работы, а также признанные специалисты из ведущих научных сообществ и престижных университетов.

Мультимедийное содержание программы, разработанное с использованием новейших образовательных технологий, позволит специалисту проходить обучение с учетом контекста и ситуации, т. е. в симулированной среде, обеспечивающей иммерсивный учебный процесс, запрограммированный на обучение в реальных ситуациях.

Структура этой программы основана на проблемно-ориентированном обучении, с помощью которого специалисты должны пытаться разрешить различные ситуации из профессиональной практики, возникающие в течение учебного курса. В этом специалистам поможет инновационная интерактивная видеосистема, созданная признанными экспертами.

Студенты расширяют свои компетенции в конкретных областях, связанных с каналами и речными каналами с помощью 450 часов лучших теоретических, практических и дополнительных материалов.

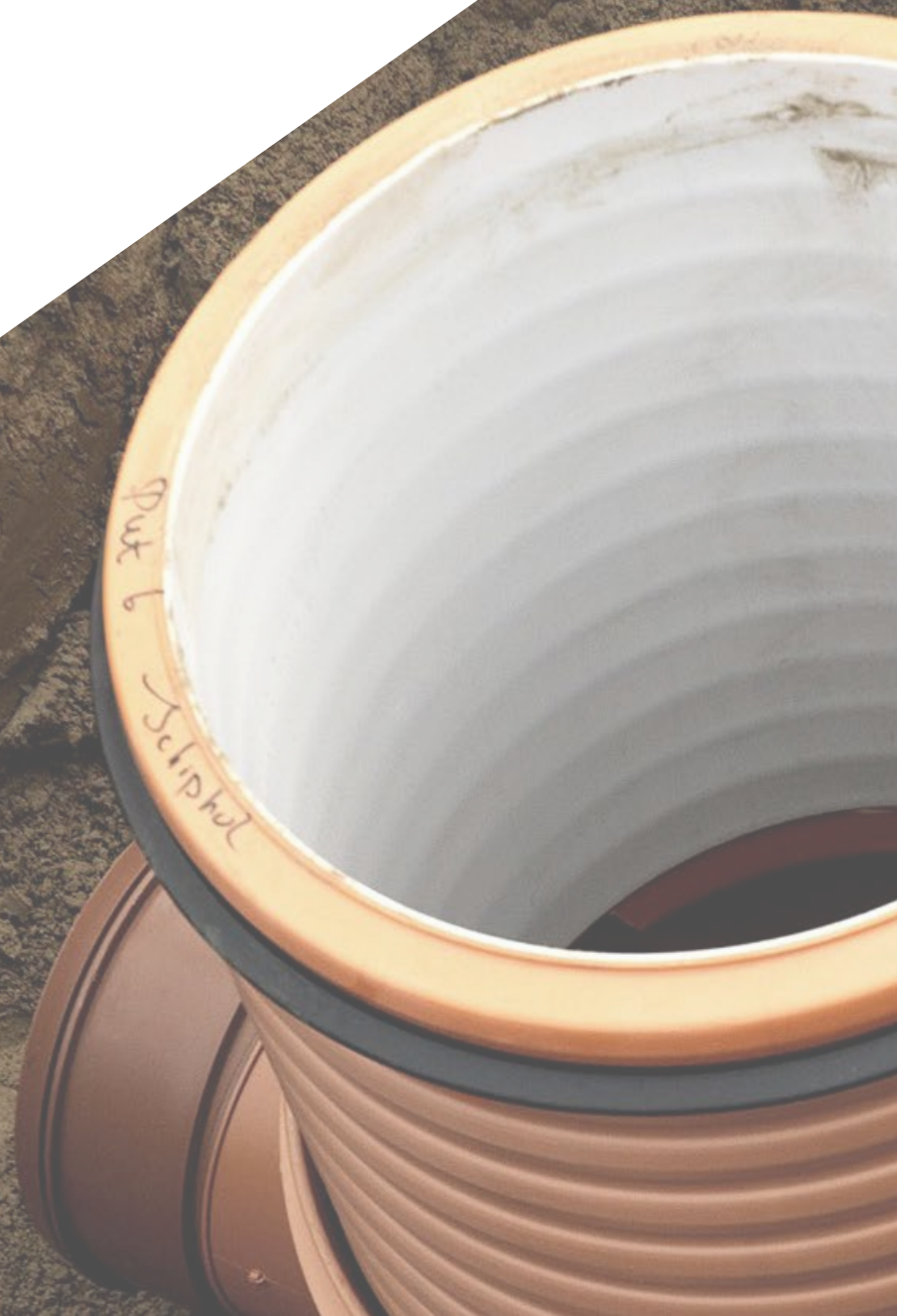
ТЕСН уделяет особое внимание академическому совершенству и эффективности методов, применяемых в каждой из своих степеней, чтобы предложить опыт самого высокого уровня.



02

Цели

Данный Курс профессиональной подготовки в области распределительных гидравлических инфраструктур создан для того, чтобы предоставить специалистам самые последние сведения в области гидравлических сооружений. Поэтому ТЕСН предоставляет широкий спектр инновационных инструментов, обеспечивающих успешное развитие программы. Таким образом, студенты укрепят свои компетенции в таких областях, как подход к решению проблем хранения воды, управление и обслуживание хранилищ.



“

Студенты закрепят свои знания,
связанные с подходом к решению
проблем хранения воды”

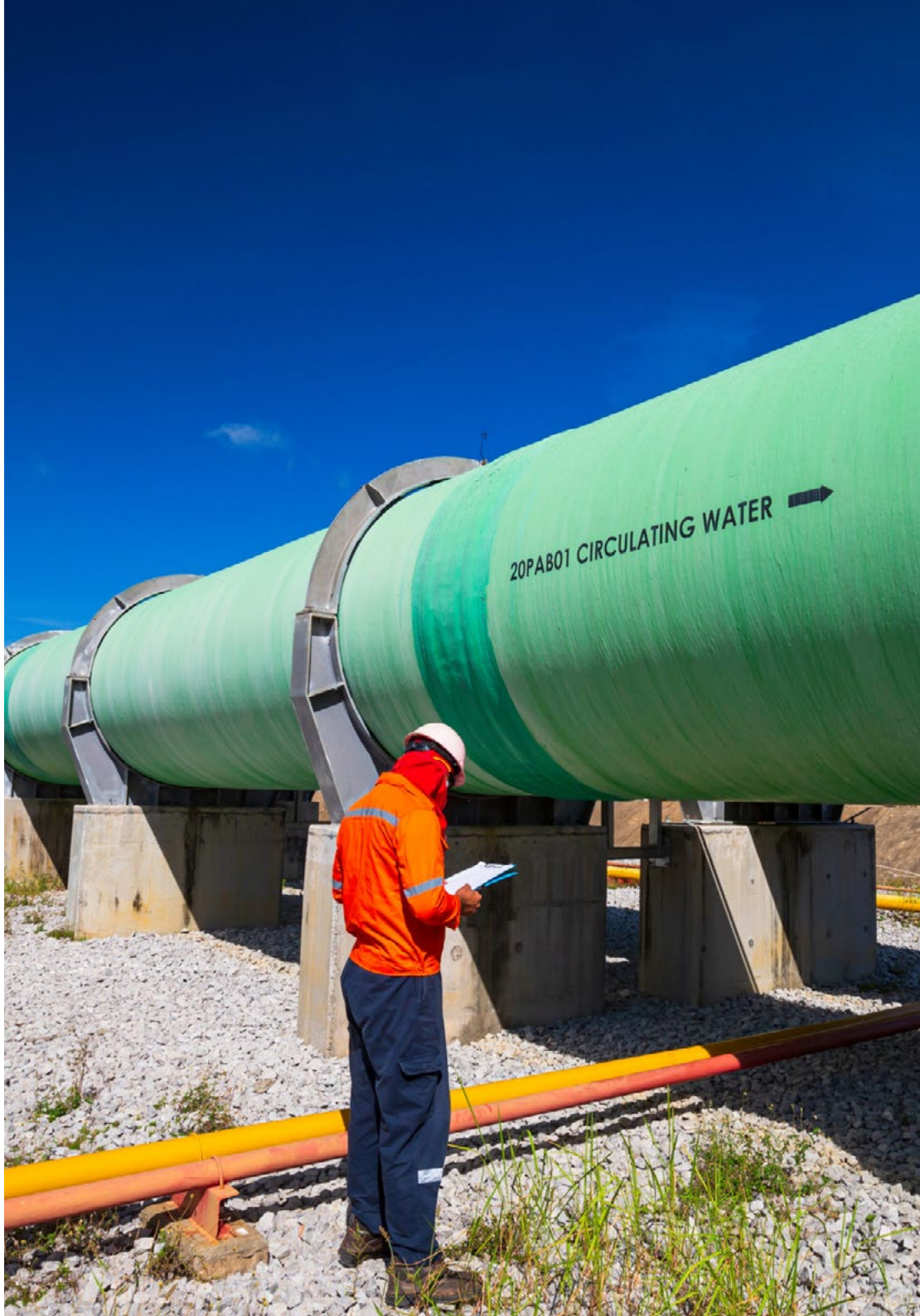


Общие цели

- ◆ Определить самые актуальные понятия гидрологии и гидравлики для их применения в гражданском строительстве
- ◆ Проанализировать ключевые элементы, применимые именно к гидравлическим инфраструктурам водного цикла
- ◆ Развить специальные знания по применению этих понятий при проектировании таких инфраструктур
- ◆ Представить практические примеры для применения полученных знаний

“

TECH предоставит вам широкий спектр инновационных инструментов, обеспечивающих успешное обучение в рамках Курса профессиональной подготовки, с помощью которых вы максимально раскроете ваш потенциал”





Конкретные цели

Модуль 1. Гидрология и гидравлика для гражданского строительства

- ♦ Применять понятия поверхностной гидрологии к природным средам для создания гидрологических моделей водохранилищ и городских гидрологических моделей
- ♦ Обобщить различные методы, применяемые в гидрологии поверхностных вод для оценки их возможностей
- ♦ Сформировать специализированные навыки для проведения исследований наводнений на речных территориях
- ♦ Проанализировать элементы общей гидравлики при проектировании гидротехнических инфраструктур
- ♦ Сформировать новые знания о конкретных элементах, входящих в состав гидравлической инфраструктуры
- ♦ Определить гидравлические переменные, которые должны присутствовать при проектировании каналов и труб, выявить гидродинамику инфраструктуры

Модуль 2. Каналы и речные протоки. Элементы и проектирование

- ♦ Разработать общие гидравлические понятия и основы трубопроводов со свободным потоком
- ♦ Определить элементы, входящие в состав гидравлических систем каналов
- ♦ Изучить общие аспекты расположения трубопровода
- ♦ Проанализировать каналы с бетонной облицовкой, включая соображения, которые необходимо учитывать, а также процессы строительства

- ♦ Определить элементы регулирования расхода в каналах, чтобы иметь возможность оптимально управлять инфраструктурой
- ♦ Определить специальные элементы, входящие в состав каналов
- ♦ Применять теоретические понятия к моделированию каналов в компьютерных программах

Модуль 3. Резервуары. Элементы и проектирование

- ♦ Определить функции, назначение и классификацию резервуаров
- ♦ Проанализировать основы проектирования резервуаров для водоснабжения
- ♦ Разработать общие аспекты, составляющие резервуары, вспомогательные сооружения и объекты
- ♦ Определить основные критерии определения размеров водохранилищ
- ♦ Предложить решения проблем хранения воды, управления и обслуживания водохранилищ
- ♦ Применить методологию BIM, предложив стратегию моделирования вертикальных сооружений и включения информации для их управления

03

Руководство курса

ТЕСН предлагает элитное обучение для студентов, обучающихся по его программам, благодаря дидактическим средствам, которые успешно обеспечивают развитие каждой из программ. Таким образом, специалист получает доступ к учебному плану, созданному преподавательским составом, специализирующимся на BIM-технологиях в области гидротехнических работ, гражданского строительства и нового материаловедения и нанотехнологий. Их богатый опыт и глубокие знания позволят выпускнику разрешить сомнения или ответить на вопросы, возникающие в процессе обучения.



DRINKING
WATER

“

В рамках данной программы вы получите доступ к учебному плану, созданному преподавателями, специализирующимися на BIM-технологиях в области гидротехнических сооружений”

Руководство



Г-н Гонсалес Гонсалес, Блас

- ♦ Руководитель технического института Construcción Digital Bimous
- ♦ Управляющий директор в Tolvas Verdes Malacitanas S.A.
- ♦ CEO в Andaluza de Traviesas
- ♦ Директор по проектированию и развитию компании GEA 21, S.A. Руководитель технической службы группы геологоразведки метрополитена Севильи и соруководитель проектов строительства 1-й линии метрополитена Севильи CEO в Bética de Ingeniería S.A.L.
- ♦ Преподаватель в нескольких университетских магистратурах, связанных с гражданским строительством, а также предметов в магистратуре по архитектуре в Университете Севильи
- ♦ Степень магистра в области гражданского строительства Политехнического университета Мадрида
- ♦ Степень магистра в области нового материаловедения и нанотехнологий Университета Севильи
- ♦ Степень магистра в области BIM-менеджмента в инфраструктуре и гражданском строительстве от EADIC - Университет короля Хуана Карлоса

Преподаватели

Г-н Педраса Мартинес, Орасио

- ◆ Специалист по дорожному покрытию и планировке в отделе разработки и управления проектами Агентства коммунальных строительных работ регионального правительства Андалусии
- ◆ Специалист по планировке, земляному полотну и дорожному покрытию в проекте строительства дороги Сан-Мартин-де-Вальдейглесиас для Министерства развития
- ◆ Автор и руководитель нескольких проектов по ремонту дорог в провинциях Гранада-и-Хаэн
- ◆ Специалист по земляным работам, дорожным покрытиям и дренажу для тендерного проекта: новая дорога М-410
- ◆ Соавтор проекта строительства продолжения линии 2 метрополитена Малаги
- ◆ Автор проекта планировки двухполосной автодороги Olivar A-318
- ◆ Степень бакалавра в области гражданского строительства Университета Гранады
- ◆ Степень BIM-магистра в области гражданского строительства в CivileBIM в Севилье

Г-жа Провинсиаль Гальардо, Ольга

- ◆ Руководитель инженерного отдела в TEAMBIMCIVIL S.L.
- ◆ Инженер-строитель в компании TEAMBIMCIVIL S.L.
- ◆ Степень бакалавра в области инженерного дела в Университет Севильи
- ◆ Степень магистра в области гражданского строительства Университета Валенсия
- ◆ Специалист по BIM-моделированию кафедры CA1 Университета Севильи
- ◆ Преподаватель специализированных курсов по BIM-технологиям применительно к гидротехническим сооружениям в Институте цифровых строительных технологий BIOMOUS

Д-р Эрнандес Санчес, Сильвестр

- ◆ Менеджер по управлению инфраструктурой в Андалусии
- ◆ Руководитель службы планирования и статистики Главного управления планирования регионального министерства коммунальных строительных работ и транспорта
- ◆ Начальник Управления общей информационной системы Главного управления планирования регионального министерства благоустройства и транспорта
- ◆ Начальник отдела технического надзора службы проектов Главного управления автомобильных дорог регионального министерства благоустройства и транспорта
- ◆ Степень доктора на кафедре проектного инженерного дела в Школе промышленного инженерного дела Севильи
- ◆ Инженер-строитель Университета Гранады
- ◆ Лектор и докладчик на различных курсах и конгрессах, связанных с картографией и топографией дорожных работ



Воспользуйтесь возможностью изучить последние достижения в этой области, чтобы применять их в вашей повседневной практике"

04

Структура и содержание

Эта программа была создана исключительно в соответствии с самыми последними исследованиями в области гражданского строительства, сформировав учебную программу, которая содержит большое количество материалов по распределительным гидротехническим сооружениям. Цель этого Курса профессиональной подготовки — предоставить инновационную информацию о свойствах потока в открытых каналах, а также об обслуживании и консервации водохранилищ. Все это с помощью многочисленных мультимедийных средств, которые обеспечивают возможность доступа к разнообразному и динамичному содержанию.



“

Цель этого Курса профессиональной подготовки – предоставить инновационную информацию о свойствах потока в открытых каналах, а также об обслуживании и консервации водохранилищ”

Модуль 1. Гидрология и гидравлика для гражданского строительства

- 1.1. Поверхностная и городская гидрология
 - 1.1.1. Осадки
 - 1.1.2. Инфильтрация
 - 1.1.3. Грунтовые воды
 - 1.1.4. Скорость потока. Кривые продолжительности и массы
 - 1.1.5. Функции распределения вероятностей, используемые в гидрологии
 - 1.1.6. Анализ частоты засух
 - 1.1.7. Стохастические процессы. Модель временного ряда
- 1.2. Дожди. Соотнесение осадков и стока
 - 1.2.1. Расчетный ливень
 - 1.2.2. Исторический анализ максимальных интенсивностей осадков
 - 1.2.3. Гидрографы паводков
- 1.3. Гидрологические параметры водосборных площадей
 - 1.3.1. Типичный гидрограф
 - 1.3.2. Единичный гидрограф
 - 1.3.3. Безразмерные гидрографы
 - 1.3.4. Треугольные гидрографы
- 1.4. Определение расходных потоков
 - 1.4.1. Паводковый поток
 - 1.4.2. Переход водохранилищ
 - 1.4.3. Переход в естественных водостоках
- 1.5. Гидрологическое моделирование
 - 1.5.1. Метод Темеса
 - 1.5.2. Рациональный метод
 - 1.5.3. Метод кривой SCS
 - 1.5.4. Метод Хортон
- 1.6. Гидравлическое моделирование
 - 1.6.1. Гидромеханика
 - 1.6.2. Потоки и течения
 - 1.6.3. Движения в гидротехнических сооружениях

- 1.7. Трубопроводы прямого потока. Гидравлические основания
 - 1.7.1. Движение воды в трубопроводах
 - 1.7.2. Классификация потоков в каналах
 - 1.7.3. Состояния потока
- 1.8. Свойства потока в открытых каналах
 - 1.8.1. Типы открытых каналов
 - 1.8.2. Геометрия искусственного канала
 - 1.8.3. Элементы раздела канала
 - 1.8.4. Распределение скоростей и давления в каналах
 - 1.8.5. Энергия потока в открытых каналах
 - 1.8.6. Критическое состояние потока
 - 1.8.7. Локальные феномены. Гидравлический прыжок
- 1.9. Равномерное движение в каналах
 - 1.9.1. Характеристики равномерного потока
 - 1.9.2. Уравнение равномерного потока
 - 1.9.3. Общие формулы для равномерного движения в каналах
- 1.10. Разнородные движения
 - 1.10.1. Постепенно изменяющееся движение в реках и ручьях
 - 1.10.2. Распространение волн
 - 1.10.3. Давление и динамические силы
 - 1.10.4. Волны и гидроудары
 - 1.10.5. Закрытие клапанов. Постепенное, быстрое и мгновенное

Модуль 2. Каналы и речные протоки. Элементы и проектирование

- 2.1. Свойства потоков в открытых каналах. Гидравлические основы
 - 2.1.1. Классификация потоков в каналах
 - 2.1.2. Типы открытых каналов
 - 2.1.3. Геометрия искусственного канала
 - 2.1.4. Элементы раздела канала
 - 2.1.5. Распределение скоростей и давления в каналах
 - 2.1.6. Энергия потока в открытых каналах
 - 2.1.7. Критическое состояние потока
 - 2.1.8. Локальные феномены. Гидравлический прыжок

- 2.2. Формирование русловых потоков
 - 2.2.1. Равномерное движение в каналах
 - 2.2.2. Постепенно изменяющийся поток в каналах
 - 2.2.3. Характеристики постепенно изменяющегося движения в каналах
 - 2.2.4. Общая формула для изменения осадки
 - 2.2.5. Случаи постепенного изменения движения
- 2.3. Геометрическое определение стандартного сечения
 - 2.3.1. Начальные аспекты
 - 2.3.2. Критерии разработки
 - 2.3.3. Облицовка каналов
 - 2.3.4. Ограждения в каналах
 - 2.3.5. Виды дренажа
- 2.4. Облицовка каналов бетоном
 - 2.4.1. Облицовка каналов бетоном
 - 2.4.2. Конструктивные аспекты
 - 2.4.3. Виды стыков в бетонных каналах
 - 2.4.4. Этапы строительства канала
- 2.5. Схема расположения канала
 - 2.5.1. Схема расположения канала
 - 2.5.2. Акведуки
 - 2.5.3. Тоннели
 - 2.5.4. Сифоны
 - 2.5.5. Канализирование рек
- 2.6. Особые элементы в каналах
 - 2.6.1. Переходы между различными участками
 - 2.6.2. Песколовки
 - 2.6.3. Вместимость
- 2.7. Регулирование в каналах
 - 2.7.1. Заслонки с ручным управлением
 - 2.7.2. Перепускные заслонки с гидравлическим приводом
 - 2.7.3. Автоматические регулирующие заслонки с гидравлическим приводом
 - 2.7.4. Утконосые водосливы

- 2.8. Водостоки
 - 2.8.1. Проектирование
 - 2.8.2. Водосливы с фиксированной кромкой
 - 2.8.3. Сифонные водосливы
- 2.9. HEC-RAS для симуляции свободного потока
 - 2.9.1. HEC-RAS. Характеристики
 - 2.9.2. Ограничения при моделировании каналов
 - 2.9.3. Данные, необходимые для моделирования
 - 2.9.4. Полученные результаты
- 2.10. Стратегия моделирования
 - 2.10.1. Проектирование гражданского сооружения в шаблоне Civil 3D
 - 2.10.2. Продольные профили в Civil 3D
 - 2.10.3. Поперечные сечения в Civil 3D

Модуль 3. Резервуары. Элементы и проектирование

- 3.1. Резервуары
 - 3.1.1. Резервуары
 - 3.1.2. Функциональность главного резервуара
 - 3.1.3. Другие применения
- 3.2. Классификация резервуаров
 - 3.2.1. В соответствии с расположением
 - 3.2.2. В соответствии со строительным процессом
 - 3.2.3. В соответствии с материалом
 - 3.2.4. В соответствии с их относительным положением в сети
- 3.3. Проектирование резервуара
 - 3.3.1. Виды спроса и применение
 - 3.3.2. Требования к проектированию
 - 3.3.3. Топография
 - 3.3.4. Финансовые элементы
 - 3.3.5. Прочие
- 3.4. Определение размеров резервуара
 - 3.4.1. Высота резервуара
 - 3.4.2. Высота водного слоя
 - 3.4.3. Вместимость

- 3.5. Компоненты резервуаров
 - 3.5.1. Стены корпуса
 - 3.5.2. Разделительные стены
 - 3.5.3. Стяжки пола
 - 3.5.4. Направляющие перегородки
 - 3.5.5. Крыша
 - 3.5.6. Стыки
 - 3.5.7. Ключевая камера
- 3.6. Оборудование резервуаров.
 - 3.6.1. Схема основных установок
 - 3.6.2. Клапаны
 - 3.6.3. Водоотвод
 - 3.6.4. Элементы управления
- 3.7. Обслуживание и содержание резервуаров
 - 3.7.1. Применяемые нормативные акты
 - 3.7.2. Чистка резервуаров
 - 3.7.3. Обслуживание резервуаров
- 3.8. Стратегия моделирования резервуара в Revit
 - 3.8.1. Среда моделирования в Revit
 - 3.8.2. Ориентировочные уровни и плоскости
 - 3.8.3. Семьи в Revit
- 3.9. Информация по эксплуатации. Набор параметров резервуаров
 - 3.9.1. Наборы настроек
 - 3.9.2. Применение PSET к BIM-объектам
 - 3.9.3. Экспорт свойств. Атрибуты в базы данных
- 3.10. Управление с помощью средств визуализации
 - 3.10.1. Программное обеспечение для визуализации моделей
 - 3.10.2. Потребности в информации
 - 3.10.3. Программа просмотра BIMDATA IO





“

ТЕСН предлагает элитное образование для студентов, которые проходят их программы благодаря лучшим и самым эксклюзивным учебным пособиям, представленным на современном академическом рынке”

05

Методология

Данная учебная программа предлагает особый способ обучения. Наша методология разработана в режиме циклического обучения: **Relearning**.

Данная система обучения используется, например, в самых престижных медицинских школах мира и признана одной из самых эффективных ведущими изданиями, такими как **Журнал медицины Новой Англии**.



“

Откройте для себя методику *Relearning*, которая отвергает традиционное линейное обучение, чтобы показать вам циклические системы обучения: способ, который доказал свою огромную эффективность, особенно в предметах, требующих запоминания”

Исследование кейсов для контекстуализации всего содержания

Наша программа предлагает революционный метод развития навыков и знаний. Наша цель - укрепить компетенции в условиях меняющейся среды, конкуренции и высоких требований.

“

С TECH вы сможете познакомиться со способом обучения, который опровергает основы традиционных методов образования в университетах по всему миру”



Вы получите доступ к системе обучения, основанной на повторении, с естественным и прогрессивным обучением по всему учебному плану.



В ходе совместной деятельности и рассмотрения реальных кейсов студент научится разрешать сложные ситуации в реальной бизнес-среде.

Инновационный и отличный от других метод обучения

Эта программа TECH - интенсивная программа обучения, созданная с нуля, которая предлагает самые сложные задачи и решения в этой области на международном уровне. Благодаря этой методологии ускоряется личностный и профессиональный рост, делая решающий шаг на пути к успеху. Метод кейсов, составляющий основу данного содержания, обеспечивает следование самым современным экономическим, социальным и профессиональным реалиям.

“

Наша программа готовит вас к решению новых задач в условиях неопределенности и достижению успеха в карьере”

Метод кейсов является наиболее широко используемой системой обучения лучшими преподавателями в мире. Разработанный в 1912 году для того, чтобы студенты-юристы могли изучать право не только на основе теоретического содержания, метод кейсов заключается в том, что им представляются реальные сложные ситуации для принятия обоснованных решений и ценностных суждений о том, как их разрешить. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете.

Что должен делать профессионал в определенной ситуации? Именно с этим вопросом мы сталкиваемся при использовании кейс-метода - метода обучения, ориентированного на действие. На протяжении всей программы студенты будут сталкиваться с многочисленными реальными случаями из жизни. Им придется интегрировать все свои знания, исследовать, аргументировать и защищать свои идеи и решения.

Методология *Relearning*

TECH эффективно объединяет метод кейсов с системой 100% онлайн-обучения, основанной на повторении, которая сочетает 8 различных дидактических элементов в каждом уроке.

Мы улучшаем метод кейсов с помощью лучшего метода 100% онлайн-обучения: *Relearning*.

В 2019 году мы достигли лучших результатов обучения среди всех онлайн-университетов в мире.

В TECH вы будете учиться по передовой методике, разработанной для подготовки руководителей будущего. Этот метод, играющий ведущую роль в мировой педагогике, называется *Relearning*.

Наш университет - единственный вуз, имеющий лицензию на использование этого успешного метода. В 2019 году нам удалось повысить общий уровень удовлетворенности наших студентов (качество преподавания, качество материалов, структура курса, цели...) по отношению к показателям лучшего онлайн-университета.





В нашей программе обучение не является линейным процессом, а происходит по спирали (мы учимся, разучиваемся, забываем и заново учимся). Поэтому мы дополняем каждый из этих элементов по концентрическому принципу. Благодаря этой методике более 650 000 выпускников университетов добились беспрецедентного успеха в таких разных областях, как биохимия, генетика, хирургия, международное право, управленческие навыки, спортивная наука, философия, право, инженерное дело, журналистика, история, финансовые рынки и инструменты. Наша методология преподавания разработана в среде с высокими требованиями к уровню подготовки, с университетским контингентом студентов с высоким социально-экономическим уровнем и средним возрастом 43,5 года.

Методика Relearning позволит вам учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, все больше вовлекая вас в процесс обучения, развивая критическое мышление, отстаивая аргументы и противопоставляя мнения, что непосредственно приведет к успеху.

Согласно последним научным данным в области нейронауки, мы не только знаем, как организовать информацию, идеи, образы и воспоминания, но и знаем, что место и контекст, в котором мы что-то узнали, имеют фундаментальное значение для нашей способности запомнить это и сохранить в гиппокампе, чтобы удержать в долгосрочной памяти.

Таким образом, в рамках так называемого нейрокогнитивного контекстно-зависимого электронного обучения, различные элементы нашей программы связаны с контекстом, в котором участник развивает свою профессиональную практику.

В рамках этой программы вы получаете доступ к лучшим учебным материалам, подготовленным специально для вас:



Учебный материал

Все дидактические материалы создаются преподавателями специально для студентов этого курса, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем вся информация переводится в аудиовизуальный формат, создавая дистанционный рабочий метод TECH. Все это осуществляется с применением новейших технологий, обеспечивающих высокое качество каждого из представленных материалов.



Мастер-классы

Существуют научные данные о пользе экспертного наблюдения третьей стороны.

Так называемый метод обучения у эксперта укрепляет знания и память, а также формирует уверенность в наших будущих сложных решениях.



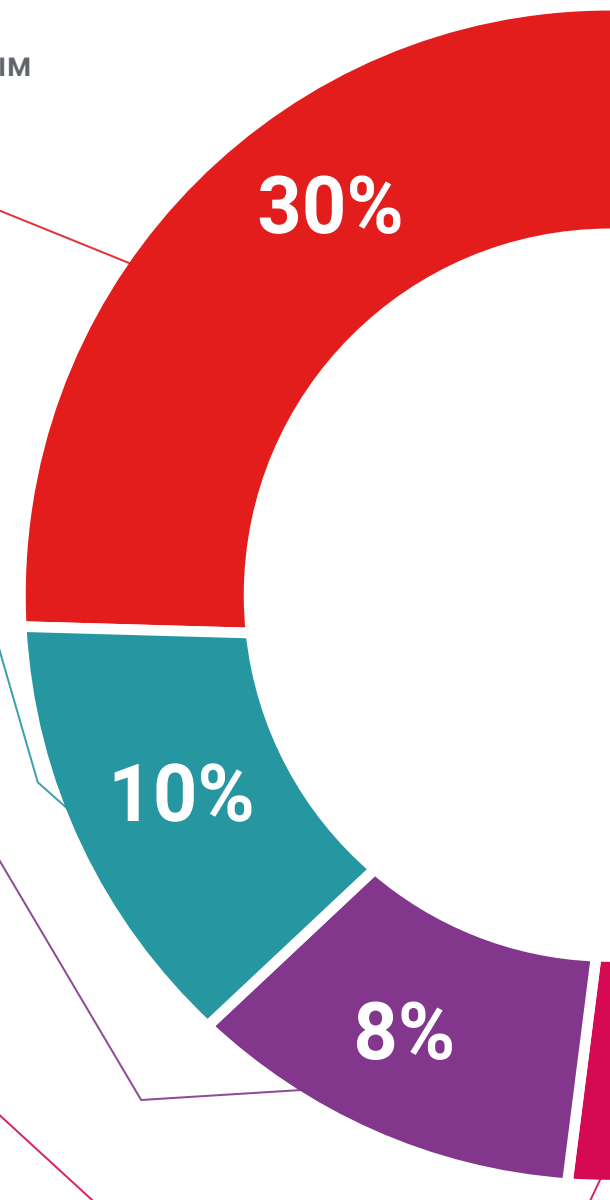
Практика навыков и компетенций

Студенты будут осуществлять деятельность по развитию конкретных компетенций и навыков в каждой предметной области. Практика и динамика приобретения и развития навыков и способностей, необходимых специалисту в рамках глобализации, в которой мы живем.



Дополнительная литература

Новейшие статьи, консенсусные документы и международные руководства включены в список литературы курса. В виртуальной библиотеке TECH студент будет иметь доступ ко всем материалам, необходимым для завершения обучения.





Метод кейсов

Метод дополнится подборкой лучших кейсов, выбранных специально для этой квалификации. Кейсы представляются, анализируются и преподаются лучшими специалистами на международной арене.



Интерактивные конспекты

Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной мультимедийной форме, которая включает аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний.

Эта уникальная обучающая система для представления мультимедийного содержания была отмечена компанией Microsoft как "Европейская история успеха".



Тестирование и повторное тестирование

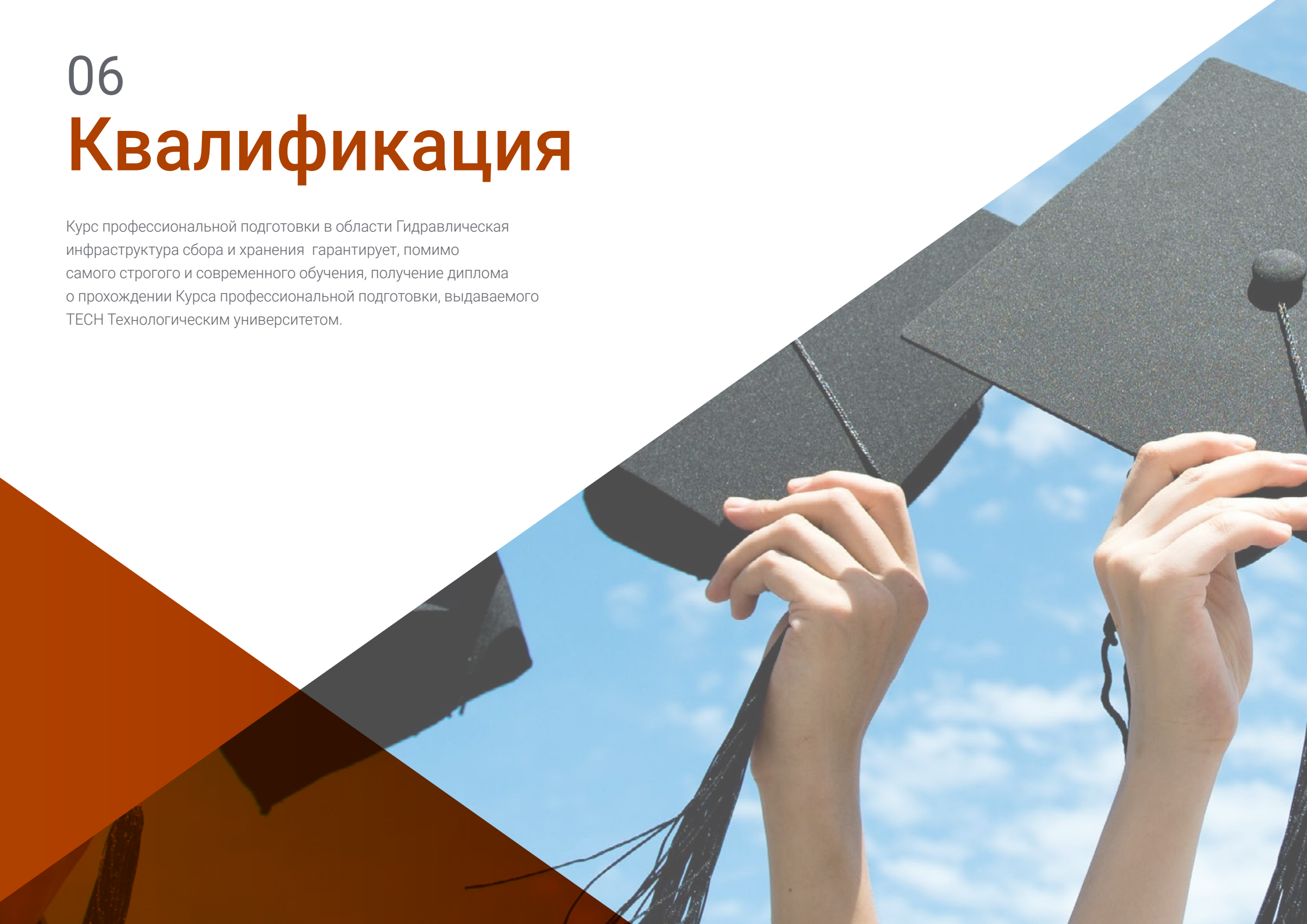
На протяжении всей программы мы периодически оцениваем и переоцениваем ваши знания с помощью оценочных и самооценочных упражнений: так вы сможете убедиться, что достигаете поставленных целей.



06

Квалификация

Курс профессиональной подготовки в области Гидравлическая инфраструктура сбора и хранения гарантирует, помимо самого строгого и современного обучения, получение диплома о прохождении Курса профессиональной подготовки, выдаваемого TESH Технологическим университетом.



“

*Успешно пройдите эту программу
и получите университетский диплом
без хлопот, связанных с поездками
и оформлением документов”*

Данный **Курс профессиональной подготовки в области Гидравлическая инфраструктура сбора и хранения** содержит самую полную и современную программу на рынке.

После прохождения аттестации студент получит по почте* с подтверждением получения соответствующий диплом о прохождении **Курса профессиональной подготовки**, выданный **TECH Технологическим университетом**.

Диплом, выданный **TECH Технологическим университетом**, подтверждает квалификацию, полученную на Курсе профессиональной подготовки, и соответствует требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комитетами по оценке карьеры.

Диплом: **Курс профессиональной подготовки в области Гидравлическая инфраструктура сбора и хранения**
Количество учебных часов: **450 часов**



*Гаагский апостиль. В случае, если студент потребует, чтобы на его диплом в бумажном формате был проставлен Гаагский апостиль, TECH EDUCATION предпримет необходимые шаги для его получения за дополнительную плату.

Будущее

Здоровье Доверие Люди

Образование Информация Тьюторы

Гарантия Аккредитация Преподавание

Институты Технология Обучение

Сообщество Обязательства

tech технологический
университет

Курс профессиональной
подготовки

Гидравлическая инфраструктура
сбора и хранения

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 месяцев
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Режим обучения: 16ч./неделя
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Курс профессиональной подготовки

Гидравлическая инфраструктура сбора и хранения