

Курс профессиональной подготовки ГИС (географические информационные системы)



Курс профессиональной подготовки ГИС (географические информационные системы)

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 месяцев
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Веб-доступ: www.techitute.com/ru/engineering/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-gis-geographical-information-systems

Оглавление

01

Презентация

стр. 4

02

Цели

стр. 8

03

Руководство курса

стр. 12

04

Структура и содержание

стр. 16

05

Методология

стр. 24

06

Квалификация

стр. 32

01

Презентация

Эта программа углубленно изучает последние достижения в области географических информационных систем, предлагая инженерам лучшие инструменты для создания карт с использованием векторных и растровых моделей. Таким образом, на протяжении всего курса обучения специалист будет знакомиться с самыми последними достижениями в таких вопросах, как системы геопривязки, технологии GNSS, различия между CAD и GIS или визуализация элементов в QGIS. И все это под руководством экспертного преподавательского состава, состоящего из настоящих профессионалов, и с методологией 100% онлайн-обучения, которая адаптируется к личным обстоятельствам каждого студента.



““

Внедряйте последние достижения в области геоинформационных систем в свою практику и создавайте точные карты с помощью векторных и растровых моделей”

Применение новых цифровых технологий привело к революции в секторе геоматики. Так, появление инновационного программного обеспечения в области географических информационных систем привело к тому, что профессионалы в этой области могут использовать инструменты, которые облегчают и делают более точной их работу. Курс профессиональной подготовки отвечает на эту ситуацию, предоставляя инженерам самые инновационные методы.

Таким образом, эта программа изучает такие вопросы, как картографические проекции, геодезия, система координат UTM, кадастровая оценка, законодательство о градостроительстве, системы позиционирования, типы программ просмотра данных, остановка для анализа различий между тяжелыми и легкими клиентами или векторная модель, среди многих других.

Такое углубленное изучение достигается благодаря гибкой системе онлайн-обучения, которая позволяет студенту выбирать время и место для занятий, наслаждаясь при этом многочисленными мультимедийными материалами, такими как мастер-классы, практические упражнения, мультимедийные конспекты или пояснительные видео.



Познакомьтесь со всеми возможностями, которые предоставляют географические информационные системы, благодаря этому Курсу профессиональной подготовки"

Данный **Курс профессиональной подготовки в области ГИС (географических информационных систем)** содержит самую полную и современную образовательную программу на рынке. Основными особенностями обучения являются:

- ♦ Разбор практических кейсов, представленных экспертами в области геодезии, гражданского строительства и геоматики
- ♦ Наглядное, схематичное и исключительно практическое содержание курса предоставляет научную и практическую информацию по тем дисциплинам, которые необходимы для осуществления профессиональной деятельности
- ♦ Практические упражнения для самопроверки, контроля и улучшения успеваемости
- ♦ Особое внимание уделяется инновационным методологиям
- ♦ Теоретические занятия, вопросы эксперту, дискуссионные форумы по спорным темам и самостоятельная работа
- ♦ Учебные материалы курса доступны с любого стационарного или мобильного устройства с выходом в интернет

“

Географические информационные системы являются базовыми в области геоматики.

Углубитесь в них, пройдя эту специализированную программу”

В преподавательский состав программы входят профессионалы отрасли, признанные специалисты из ведущих сообществ и престижных университетов, которые привносят в обучение опыт своей работы.

Мультимедийное содержание программы, разработанное с использованием новейших образовательных технологий, позволит специалисту проходить обучение с учетом контекста и ситуации, т.е. в симулированной среде, обеспечивающей иммерсивный учебный процесс, запрограммированный на обучение в реальных ситуациях.

Структура этой программы основана на проблемно-ориентированном обучении, с помощью которого специалист должен попытаться разрешать различные ситуации из профессиональной практики, возникающие в течение учебного курса. В этом специалистам поможет инновационная интерактивная видеосистема, созданная признанными экспертами.

100% онлайн-методика TECH позволит вам учиться без ущерба для вашей профессиональной деятельности. Не раздумывайте и записывайтесь.

Изучайте векторную модель для создания лучших топографических карт.



02

Цели

Основная цель Курса профессиональной подготовки в области ГИС (географических информационных систем) – предоставить профессионалам новейшие инструменты в этой сложной области геоматики. Таким образом, по окончании обучения студенты будут обладать самыми лучшими знаниями и смогут непосредственно и незамедлительно применять мощные топографические методы в своей профессиональной практике, создавая точные векторные и растровые карты благодаря всему тому, чему они научились на протяжении всей программы.



“

Продвигайтесь в профессиональном плане благодаря инновационным знаниям, которыми вы овладеете по окончании Курса профессиональной подготовки”



Общие цели

- ♦ Планировать, структурировать и разрабатывать экспертные заключения
- ♦ Собирать знания из различных геодезических дисциплин и сфокусировать их на экспертной среде
- ♦ Определить экспертную геодезию как отрасль геоматики
- ♦ Глубоко проанализировать особенности кадастра, чтобы определить текущие характеристики, которые определяют/составляют его
- ♦ Представлять спектр возможностей кадастровой службы через земельный кадастр и регистрацию собственности на землю
- ♦ Оценить позиционирование градостроительства и территориальной планировки в контексте понятия земли, а также имеющихся в интернете ресурсов
- ♦ Определить различные системы позиционирования, изучив, как они работают
- ♦ Разрабатывать системы GNSS и оценивать их возможности
- ♦ Изучить возможные ошибки в системах GNSS
- ♦ Проанализировать полученные результаты GNSS
- ♦ Планировать, разрабатывать и выполнять картографический план с использованием географических информационных систем (ГИС)
- ♦ Собирать, анализировать и интерпретировать информацию о местности и географически связанную информацию
- ♦ Планировать, разрабатывать и проводить демографические или другие географические или связанные с географической информацией аналитические исследования
- ♦ Составлять, настраивать и обрабатывать навигационные и ГИС-системы для развертывания на мобильных устройствах



Конкретные цели

Модуль 1. Экспертная геодезия

- ♦ Проанализировать элементы геодезической съемки, ориентированной на объекты собственности
- ♦ Развивать понятие заключения эксперта
- ♦ Определить структуру экспертного заключения
- ♦ Установить требования для получения статуса эксперта
- ♦ Проанализировать образ действий эксперта
- ♦ Определить различных участников экспертной процедуры

Модуль 2. Геопозиционирование

- ♦ Установить опорные системы и системы координат, на которых основано геопозиционирование
- ♦ Анализировать работу систем позиционирования Wlan, Wifi, систем небесного, подводного позиционирования, уделяя особое внимание системам GNSS и мобильным системам
- ♦ Изучить системы функционального дополнения GNSS, их назначение и функции
- ♦ Разработать распространение сигнала с момента передачи на спутник до его приема
- ♦ Различать различные методы наблюдения GNSS и изучать дифференциальные системы GNSS, их протоколы и стандарты
- ♦ Определять позиционирование высокой точности (PPP)
- ♦ Оценивать вспомогательные системы позиционирования (A-GNSS) и их широкое использование среди мобильных систем позиционирования

Модуль 3. Системы географической информации

- ♦ Проанализировать элементы, этапы процесса и хранения, необходимые для управления ГИС
- ♦ Разрабатывать картографические карты с географической привязкой и перекрывающимися слоями из различных источников с использованием программного обеспечения ГИС
- ♦ Оценить топологические проблемы, возникающие в процессах с векторными моделями
- ♦ Анализировать различные слои пространства, необходимые для проекта, разрабатывать исследования пострадавших районов или поиск конкретных зон или других рабочих объектов
- ♦ Представить проекты, проанализированные с помощью пиксельных и поверхностных функций в растровых слоях для определения интересующей информации
- ♦ Работать с цифровыми моделями местности и моделировать, представлять и визуализировать информацию о территории над и под земной поверхностью
- ♦ Консультировать по маршрутам и *навигационным* трекам, взаимодействующим в среде мобильных устройств



Данная программа даст вам новые инструменты, с помощью которых вы сможете выполнять свою работу. Поступайте сейчас”

03

Руководство курса

Преподавательский состав Курса профессиональной подготовки по ГИС (географическим информационным системам) состоит из активных профессионалов, которые в полной мере осведомлены о последних достижениях в области ГИС. Таким образом, студент этой программы будет взаимодействовать с настоящими специалистами, которые передадут все ключи в этой области, чтобы впоследствии студент смог перенести их в свою работу.



“

*Наслаждайтесь лучшим
содержанием, которое преподают
лучшие преподаватели”*

Руководство



Г-н Пуэртолас Саланьер, Анхель Мануэль

- ♦ Full Stack Developer в Alkemy Enabling Evolution
- ♦ Разработчик приложений на Entorno Net, разработка на Python, управление базами данных SQL Server и системное администрирование в ASISPA
- ♦ Геодезист для исследования и реконструкции дорог и подъездов к городам в Министерстве обороны
- ♦ Геодезист для привязки к местности старого земельного кадастра провинции Мурсия в компании Geoinformación y Sistemas SL
- ♦ Управление веб-сайтами, администрирование серверов, разработка и автоматизация задач на языке Python в компании Milcom
- ♦ Разработка приложений на Entorno Net, управление SQL Server и поддержка собственного программного обеспечения в компании Ecomputer
- ♦ Технический инженер в области топографии Политехнического университета Валенсии
- ♦ Степень магистра в области кибербезопасности в MF Business School и Университета Камило Хоце Села

Преподаватели

Г-н Молль Ромеу, Кевин

- ♦ Инженер-специалист по геодезии, топографии и картографии
- ♦ Солдат BBC на авиабазе Алькантарилья
- ♦ Степень бакалавра в области геодезии, топографии и картографии в Политехническом университете Валенсии

Г-н Аснар Кабота, Серхио

- ♦ Руководитель отдела ГИС в компании Idrica
- ♦ Аналитик и разработчик ГИС в компании Belike
- ♦ Аналитик и разработчик ГИС в компании Aditelsa
- ♦ Разработчик программного обеспечения ГИС в INDRA/MINSAIT для компании Ibedrola
- ♦ Преподаватель Политехнического университета Валенсии по цифровым технологиям для агропродовольственного сектора
- ♦ Инженер по геодезии и картографии в Политехническом университете Валенсии
- ♦ Технический инженер по топографии Политехнического университета Валенсии

Г-н Эснас Перес, Даниэль

- ◆ Руководитель технического отдела и топографии в экологическом центре компании Enusa Industrias Avanzadas
- ◆ Руководитель работ и топографии в Desmontes y Excavaciones Ortigosa SA
- ◆ Менеджер по производству и топографии в Epsa Internacional
- ◆ Топографическая съемка для администрации частичного плана Мохонского городского совета Паласуэлос-де-Эресма
- ◆ Степень магистра в области картографических геотехнологий, применяемых в инженерии и архитектуре, USAL
- ◆ Степень бакалавра в области инженерной геоматики и топографии USAL
- ◆ Профессиональное техническое образование в области строительства и строительных работ
- ◆ Профессиональное техническое образование в области разработки градостроительных проектов и топографических работ
- ◆ Профессиональный пилот RPAS (выданный Aerocámaras - AESA)



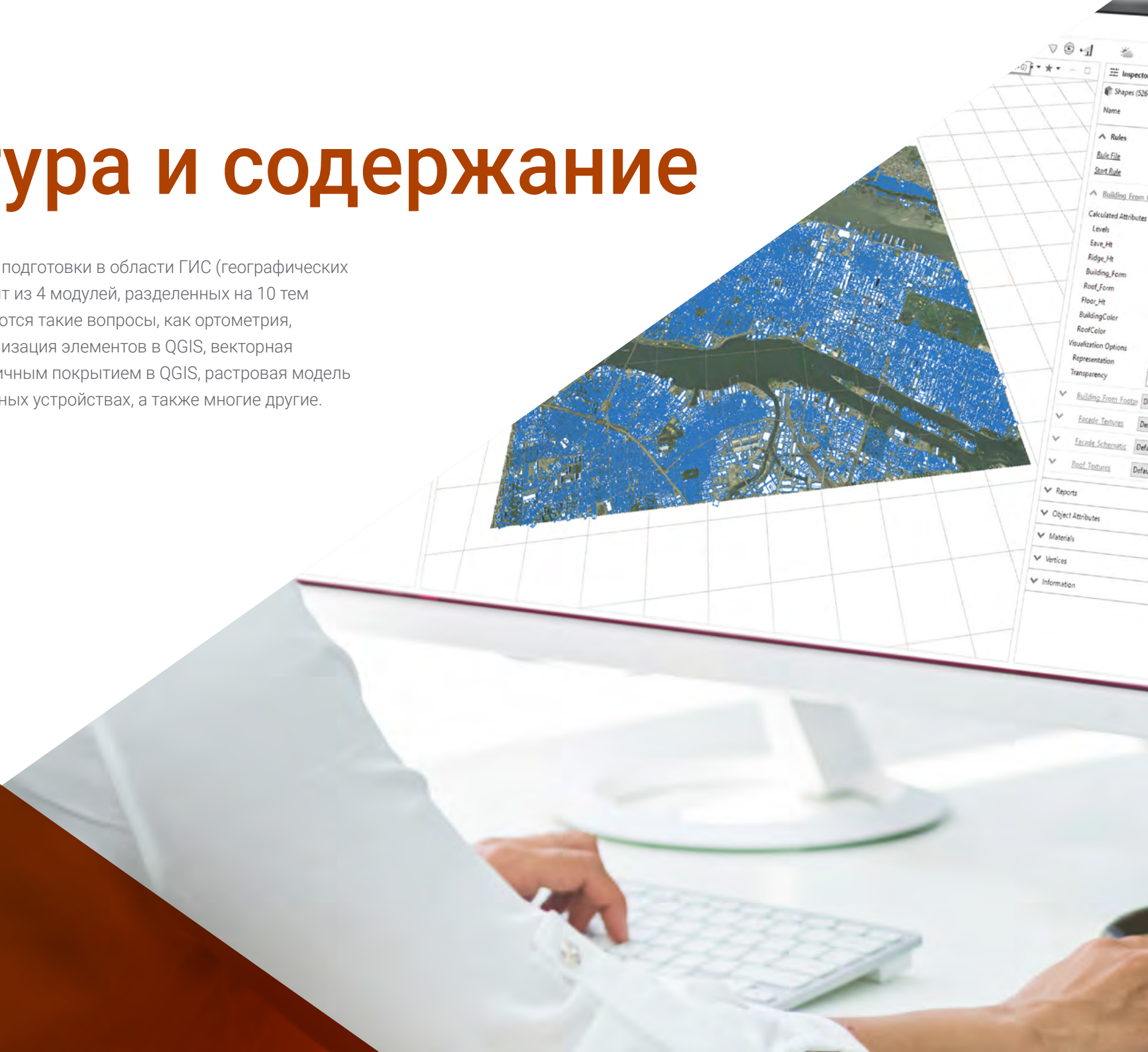
Воспользуйтесь возможностью узнать о последних достижениях в этой области, чтобы применить их в своей повседневной практике"



04

Структура и содержание

Данный Курс профессиональной подготовки в области ГИС (географических информационных систем) состоит из 4 модулей, разделенных на 10 тем каждый, в которых рассматриваются такие вопросы, как ортометрия, топографические методы, визуализация элементов в QGIS, векторная модель, наложение слоев с различным покрытием в QGIS, растровая модель или позиционирование в мобильных устройствах, а также многие другие.





“

Эта учебная программа содержит лучшие знания в области географических информационных систем. Не раздумывайте. Это та возможность, которую вы искали”

Модуль 1. Экспертная геодезия

- 1.1. Классическая топография
 - 1.1.1. Тахеометр
 - 1.1.1.1. Установка тахеометра
 - 1.1.1.2. Тахеометр с автоматическим отслеживанием
 - 1.1.1.3. Измерение без призмы
 - 1.1.2. Преобразование координат
 - 1.1.3. Методы геодезической съемки
 - 1.1.3.1. Установка свободного стационарирования
 - 1.1.3.2. Измерение расстояний
 - 1.1.3.3. Разметка
 - 1.1.3.4. Расчет площадей
 - 1.1.3.5. Удаленная высота
- 1.2. Составление карт
 - 1.2.1. Картографические проекции
 - 1.2.2. Проекция UTM
 - 1.2.3. Система координат UTM
- 1.3. Геодезия
 - 1.3.1. Геоид и эллипсоид
 - 1.3.2. Точка отсчета
 - 1.3.3. Системы координат
 - 1.3.4. Типы высот
 - 1.3.4.1. Высота геоида
 - 1.3.4.2. Эллипсоидальная
 - 1.3.4.3. Ортометрическая
 - 1.3.5. Геодезические системы отсчета
 - 1.3.6. Нивелировочные сетки
- 1.4. Геопозиционирование
 - 1.4.1. Спутниковое позиционирование
 - 1.4.2. Ошибки
 - 1.4.3. GPS
 - 1.4.4. ГЛОНАСС
 - 1.4.5. Galileo
 - 1.4.6. Методы позиционирования
 - 1.4.6.1. Статическое
 - 1.4.6.2. Быстростатическое
 - 1.4.6.3. RTK
 - 1.4.6.4. В реальном времени
- 1.5. Фотограмметрия и методы LIDAR
 - 1.5.1. Фотограмметрия
 - 1.5.2. Цифровая модель рельефа
 - 1.5.3. LIDAR
- 1.6. Топография, ориентированная на объекты земельной собственности
 - 1.6.1. Измерительные системы
 - 1.6.2. Границы
 - 1.6.2.1. Типы
 - 1.6.2.2. Административные границы
 - 1.6.3. Сервитуты
 - 1.6.4. Сегрегация, разделение, группировка и агрегирование
- 1.7. Регистрация собственности на землю
 - 1.7.1. Кадастр
 - 1.7.2. Регистрация собственности на землю
 - 1.7.2.1. Организация
 - 1.7.2.2. Регистрационные несоответствия
 - 1.7.3. Нотариат

- 1.8. Экспертное заключение
 - 1.8.1. Экспертное заключение
 - 1.8.2. Требования для получения статуса эксперта
 - 1.8.3. Типы
 - 1.8.4. Деятельность эксперта
 - 1.8.5. Контрольные работы по разграничению собственности
 - 1.9. Экспертное заключение
 - 1.9.1. Этапы предварительной подготовки заключения
 - 1.9.2. Действующие лица в экспертной процедуре
 - 1.9.2.1. Мировой судья
 - 1.9.2.2. Секретарь суда
 - 1.9.2.3. Прокуроры
 - 1.9.2.4. Адвокаты
 - 1.9.2.5. Истец и ответчик
 - 1.9.3. Части экспертного заключения
- Модуль 2. Геопозиционирование**
- 2.1. Геопозиционирование
 - 2.1.1. Геопозиционирование
 - 2.1.2. Цели позиционирования
 - 2.1.3. Земляные работы
 - 2.1.3.1. Перемещение и ротация
 - 2.1.3.2. Прецессия и нутация
 - 2.1.3.3. Движения полюса
 - 2.2. Системы географической привязки
 - 2.2.1. Справочные системы
 - 2.2.1.1. Международная земная опорная система координат. ITRS
 - 2.2.1.2. Местная система отсчета. ETRS 89 (Европейская система координат)
 - 2.2.2. Система координат
 - 2.2.2.1. Международная земная координатная основа. ITRF
 - 2.2.2.2. Международная система координат GNSS. Материализация ITRS
 - 2.2.3. Международные эллипсоиды вращения GRS-80 и WGS-84
 - 2.3. Механизмы или системы позиционирования
 - 2.3.1. Позиционирование GNSS
 - 2.3.2. Мобильное позиционирование
 - 2.3.3. Позиционирование Wlan
 - 2.3.4. Позиционирование WIFI
 - 2.3.5. Глобальное позиционирование
 - 2.3.6. Подводное позиционирование
 - 2.4. GNSS-технологии
 - 2.4.1. Тип спутников по орбите
 - 2.4.1.1. Геостационарные
 - 2.4.1.2. На средней орбите
 - 2.4.1.3. На низкой орбите
 - 2.4.2. Технологии GNSS с множественными созвездиями
 - 2.4.2.1. Созвездие NAVSTAR
 - 2.4.2.2. Созвездие GALILEO
 - 2.4.2.2.1. Фазы проекта и его реализация
 - 2.4.3. GNSS часы или осциллятор
 - 2.5. Системы дополнения
 - 2.5.1. Спутниковая система дополнения (SBAS)
 - 2.5.2. Наземная система дополнения (GBAS)
 - 2.5.3. Дополнительные GNSS (A-GNSS)

- 2.6. Распространение сигнала GNSS
 - 2.6.1. Сигнал GNSS
 - 2.6.2. Атмосфера и ионосфера
 - 2.6.2.1. Элементы в распространении волн
 - 2.6.2.2. Поведение сигнала GNSS
 - 2.6.2.3. Ионосферный эффект
 - 2.6.2.4. Ионосферные модели
 - 2.6.3. Тропосфера
 - 2.6.3.1. Тропосферная рефракция
 - 2.6.3.2. Тропосферные модели
 - 2.6.3.3. Тропосферные задержки
- 2.7. Источники ошибок GNSS
 - 2.7.1. Ошибки спутников и орбиты
 - 2.7.2. Атмосферные ошибки
 - 2.7.3. Ошибки приема сигнала
 - 2.7.4. Ошибки, вызванные внешними устройствами
- 2.8. Методы наблюдения и позиционирования GNSS
 - 2.8.1. Методы наблюдения
 - 2.8.1.1. В соответствии с типом наблюдаемого объекта
 - 2.8.1.1.1. Кодовые наблюдаемые/псевдорасстояния
 - 2.8.1.1.2. Фазовые наблюдаемые
 - 2.8.1.2. В зависимости от действий получателя
 - 2.8.1.2.1. Статический
 - 2.8.1.2.2. Кинематический
 - 2.8.1.3. В зависимости от момента проведения расчета
 - 2.8.1.3.1. Постобработка
 - 2.8.1.3.2. В реальном времени



- 2.8.1.4. В зависимости от типа решения
 - 2.8.1.4.1. Абсолютный
 - 2.8.1.4.2. Относительный/различие
- 2.8.1.5. В зависимости от времени наблюдения
 - 2.8.1.5.1. Статический
 - 2.8.1.5.2. Быстростатический
 - 2.8.1.5.2. Кинематический
 - 2.8.1.5.4. Кинематический RTK
- 2.8.2. Позиционирование высокой точности PPP
 - 2.8.2.1. Принципы
 - 2.8.2.2. Преимущества и недостатки
 - 2.8.2.2. Ошибки и исправления
- 2.8.3. Дифференциальная GNSS
 - 2.8.3.1. Кинематический RTK в реальном времени
 - 2.8.3.2. Протокол NTRIP
 - 2.8.3.2. Стандарт NMEA
- 2.8.4. Типы приемников
- 2.9. Анализ результатов
 - 2.9.1. Статистический анализ результатов
 - 2.9.2. Испытание после регулировки
 - 2.9.3. Обнаружение ошибок
 - 2.9.3.1. Внутренняя надежность
 - 2.9.3.2. Тест Баарда
 - 2.9.4. Показатели ошибок



- 2.10. Positionирование на мобильных устройствах
 - 2.10.1. Системы позиционирования A-GNSS (Assisted GNSS)
 - 2.10.2. Система, основанная на местоположении
 - 2.10.3. Системы на основе спутников
 - 2.10.4. Мобильная телефония CELL ID
 - 2.10.5. Сети Wifi

Модуль 3. Системы географической информации

- 3.1. Географические информационные системы (ГИС)
 - 3.1.1. Географические информационные системы (ГИС)
 - 3.1.2. Различия между CAD и ГИС
 - 3.1.3. Типы просмотрщиков данных (тяжелые / легкие клиенты)
 - 3.1.4. Типы географических данных
 - 3.1.4.1. Географическая информация
 - 3.1.5. Географическое представление
- 3.2. Визуализация элементов в QGIS
 - 3.2.1. Установка QGIS
 - 3.2.2. Визуализация данных в QGIS
 - 3.2.3. Маркировка данных с помощью QGIS
 - 3.2.4. Наложение слоев с различным покрытием с помощью QGIS
 - 3.2.5. Карты
 - 3.2.5.1. Части карты
 - 3.2.6. Печать чертежа с помощью QGIS

- 3.3. Векторная модель
 - 3.3.1. Типы векторных геометрий
 - 3.3.2. Таблицы атрибутов
 - 3.3.3. Топология
 - 3.3.3.1. Топологические правила
 - 3.3.3.2. Применение топологий в QGIS
 - 3.3.3.3. Применение топологий для базы данных
- 3.4. Векторная модель. Операторы
 - 3.4.1. Функции
 - 3.4.2. Операторы пространственного анализа
 - 3.4.3. Примеры геопространственных операций
- 3.5. Создание моделей данных с помощью баз данных
 - 3.5.1. Установка PostgreSQL и POSTGIS
 - 3.5.2. Создание геопространственной базы данных с помощью PGAdmin
 - 3.5.3. Создание элементов
 - 3.5.4. Геопространственные запросы с помощью POSTGIS
 - 3.5.5. Просмотр элементов базы данных с помощью QGIS
 - 3.5.6. Серверы карт
 - 3.5.6.1. Типы и создание картографического сервера с помощью Geoserver
 - 3.5.6.2. Типы служб данных WMS/WFS
 - 3.5.6.2. Визуализация услуг в QGIS
- 3.6. Растровая модель
 - 3.6.1. Растровая модель
 - 3.6.2. Цветные полосы
 - 3.6.3. Хранение в базах данных
 - 3.6.4. Растровый калькулятор
 - 3.6.5. Пирамиды изображений

- 3.7. Растровая модель. Операции
 - 3.7.1. Геопривязка изображений
 - 3.7.1.1. Контрольные точки
 - 3.7.2. Функциональные возможности растра
 - 3.7.2.1. Функции поверхностей
 - 3.7.2.2. Функции расстояний
 - 3.7.2.3. Функции реклассификации
 - 3.7.2.4. Функции анализа наложения
 - 3.7.2.5. Функции статистического анализа
 - 3.7.2.6. Функции выбора
 - 3.7.3. Загрузка растровых данных в базу данных
- 3.8. Практическое применение растровых данных
 - 3.8.1. Применение в сельском хозяйстве
 - 3.8.2. Обработка в MDE
 - 3.8.3. Автоматизированная классификация растровых элементов
 - 3.8.4. Обработка данных LIDAR
- 3.9. Open Data
 - 3.9.1. Open Street Maps (OSM)
 - 3.9.1.1. Сообщество и картографические издания
 - 3.9.2. Получение бесплатного векторного отображения
 - 3.9.3. Получение бесплатных растровых карт



Данная программа даст вам новые инструменты, с помощью которых вы сможете выполнять свою работу. Поступайте сейчас”

05

Методология

Данная учебная программа предлагает особый способ обучения. Наша методология разработана в режиме циклического обучения: **Relearning**.

Данная система обучения используется, например, в самых престижных медицинских школах мира и признана одной из самых эффективных ведущими изданиями, такими как **Журнал медицины Новой Англии**.



“

Откройте для себя методику *Relearning*, которая отвергает традиционное линейное обучение, чтобы показать вам циклические системы обучения: способ, который доказал свою огромную эффективность, особенно в предметах, требующих запоминания”

Исследование кейсов для контекстуализации всего содержания

Наша программа предлагает революционный метод развития навыков и знаний. Наша цель - укрепить компетенции в условиях меняющейся среды, конкуренции и высоких требований.

“

С TECH вы сможете познакомиться со способом обучения, который опровергает основы традиционных методов образования в университетах по всему миру”



Вы получите доступ к системе обучения, основанной на повторении, с естественным и прогрессивным обучением по всему учебному плану.



В ходе совместной деятельности и рассмотрения реальных кейсов студент научится разрешать сложные ситуации в реальной бизнес-среде.

Инновационный и отличный от других метод обучения

Эта программа TECH - интенсивная программа обучения, созданная с нуля, которая предлагает самые сложные задачи и решения в этой области на международном уровне. Благодаря этой методологии ускоряется личностный и профессиональный рост, делая решающий шаг на пути к успеху. Метод кейсов, составляющий основу данного содержания, обеспечивает следование самым современным экономическим, социальным и профессиональным реалиям.

“

Наша программа готовит вас к решению новых задач в условиях неопределенности и достижению успеха в карьере”

Метод кейсов является наиболее широко используемой системой обучения лучшими преподавателями в мире. Разработанный в 1912 году для того, чтобы студенты-юристы могли изучать право не только на основе теоретического содержания, метод кейсов заключается в том, что им представляются реальные сложные ситуации для принятия обоснованных решений и ценностных суждений о том, как их разрешить. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете.

Что должен делать профессионал в определенной ситуации? Именно с этим вопросом мы сталкиваемся при использовании кейс-метода - метода обучения, ориентированного на действие. На протяжении всей программы студенты будут сталкиваться с многочисленными реальными случаями из жизни. Им придется интегрировать все свои знания, исследовать, аргументировать и защищать свои идеи и решения.

Методология *Relearning*

TECH эффективно объединяет метод кейсов с системой 100% онлайн-обучения, основанной на повторении, которая сочетает 8 различных дидактических элементов в каждом уроке.

Мы улучшаем метод кейсов с помощью лучшего метода 100% онлайн-обучения: *Relearning*.

В 2019 году мы достигли лучших результатов обучения среди всех онлайн-университетов в мире.

В TECH вы будете учиться по передовой методике, разработанной для подготовки руководителей будущего. Этот метод, играющий ведущую роль в мировой педагогике, называется *Relearning*.

Наш университет - единственный вуз, имеющий лицензию на использование этого успешного метода. В 2019 году нам удалось повысить общий уровень удовлетворенности наших студентов (качество преподавания, качество материалов, структура курса, цели...) по отношению к показателям лучшего онлайн-университета.





В нашей программе обучение не является линейным процессом, а происходит по спирали (мы учимся, разучиваемся, забываем и заново учимся). Поэтому мы дополняем каждый из этих элементов по концентрическому принципу. Благодаря этой методике более 650 000 выпускников университетов добились беспрецедентного успеха в таких разных областях, как биохимия, генетика, хирургия, международное право, управленческие навыки, спортивная наука, философия, право, инженерное дело, журналистика, история, финансовые рынки и инструменты. Наша методология преподавания разработана в среде с высокими требованиями к уровню подготовки, с университетским контингентом студентов с высоким социально-экономическим уровнем и средним возрастом 43,5 года.

Методика Relearning позволит вам учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, все больше вовлекая вас в процесс обучения, развивая критическое мышление, отстаивая аргументы и противопоставляя мнения, что непосредственно приведет к успеху.

Согласно последним научным данным в области нейронауки, мы не только знаем, как организовать информацию, идеи, образы и воспоминания, но и знаем, что место и контекст, в котором мы что-то узнали, имеют фундаментальное значение для нашей способности запомнить это и сохранить в гиппокампе, чтобы удержать в долгосрочной памяти.

Таким образом, в рамках так называемого нейрокогнитивного контекстно-зависимого электронного обучения, различные элементы нашей программы связаны с контекстом, в котором участник развивает свою профессиональную практику.

В рамках этой программы вы получаете доступ к лучшим учебным материалам, подготовленным специально для вас:



Учебный материал

Все дидактические материалы создаются преподавателями специально для студентов этого курса, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем вся информация переводится в аудиовизуальный формат, создавая дистанционный рабочий метод TECH. Все это осуществляется с применением новейших технологий, обеспечивающих высокое качество каждого из представленных материалов.



Мастер-классы

Существуют научные данные о пользе экспертного наблюдения третьей стороны.

Так называемый метод обучения у эксперта укрепляет знания и память, а также формирует уверенность в наших будущих сложных решениях.



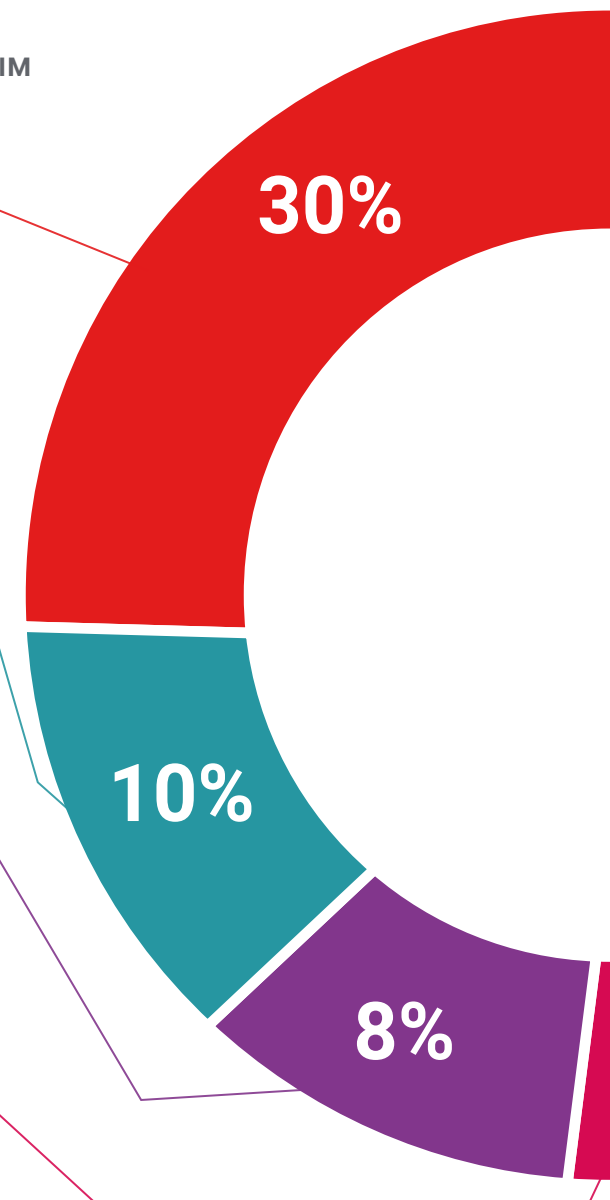
Практика навыков и компетенций

Студенты будут осуществлять деятельность по развитию конкретных компетенций и навыков в каждой предметной области. Практика и динамика приобретения и развития навыков и способностей, необходимых специалисту в рамках глобализации, в которой мы живем.



Дополнительная литература

Новейшие статьи, консенсусные документы и международные руководства включены в список литературы курса. В виртуальной библиотеке TECH студент будет иметь доступ ко всем материалам, необходимым для завершения обучения.





Метод кейсов

Метод дополнится подборкой лучших кейсов, выбранных специально для этой квалификации. Кейсы представляются, анализируются и преподаются лучшими специалистами на международной арене.



Интерактивные конспекты

Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной мультимедийной форме, которая включает аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний.

Эта уникальная обучающая система для представления мультимедийного содержания была отмечена компанией Microsoft как "Европейская история успеха".



Тестирование и повторное тестирование

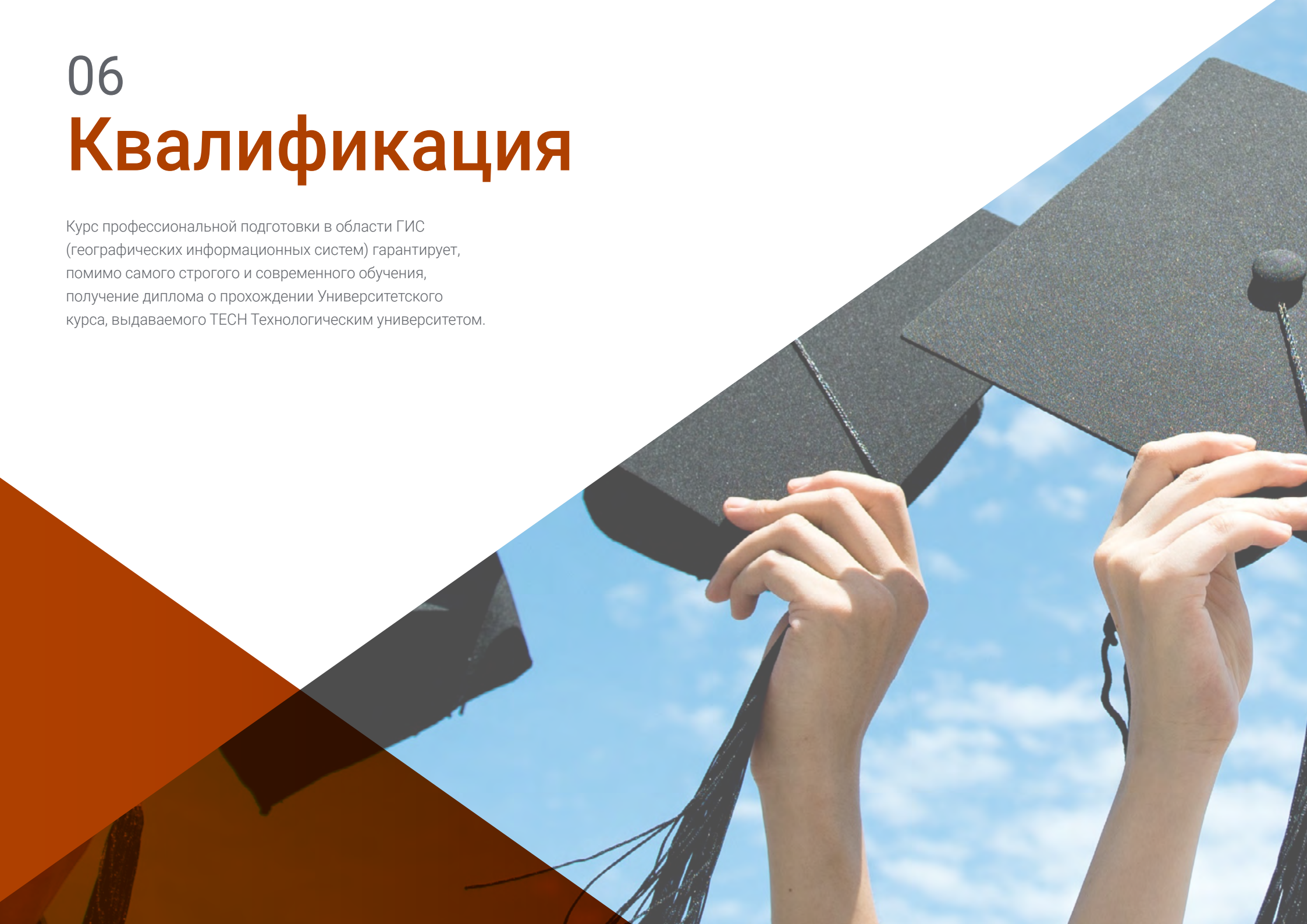
На протяжении всей программы мы периодически оцениваем и переоцениваем ваши знания с помощью оценочных и самооценочных упражнений: так вы сможете убедиться, что достигаете поставленных целей.



06

Квалификация

Курс профессиональной подготовки в области ГИС (географических информационных систем) гарантирует, помимо самого строгого и современного обучения, получение диплома о прохождении Университетского курса, выдаваемого ТЕСН Технологическим университетом.



“

*Успешно пройдите эту программу
и получите университетский
диплом без хлопот, связанных с
поездками и бумажной волокитой”*

Данный **Университетский курс в области ГИС (географических информационных систем)** содержит самую полную и современную программу на рынке.

После прохождения аттестации студент получит по почте* с подтверждением получения соответствующий диплом о прохождении **Университетского курса**, выданный **TECH Технологическим университетом**.

Диплом, выданный **TECH Технологическим университетом**, подтверждает квалификацию, полученную на курсе, и соответствует требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комитетами по оценке карьеры.

Диплом: **Университетского курса в области ГИС (географических информационных систем)**

Формат: **онлайн**

Продолжительность: **6 месяцев**

Аккредитация: **24 ECTS**



*Гаагский апостиль. В случае, если студент потребует, чтобы на его диплом в бумажном формате был проставлен Гаагский апостиль, TECH EDUCATION предпримет необходимые шаги для его получения за дополнительную плату.

Будущее

Здоровье Доверие Люди

Образование Информация Тьюторы

Гарантия Аккредитация Преподавание

Институты Технология Обучение

Сообщество Обязательство

Персональное внимание Инновации

Знания Настоящее Качество

Веб обучение

Развитие Институты

Виртуальный класс Языки

tech технологический
университет

Курс профессиональной
подготовки

ГИС (географические
информационные системы)

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 месяцев
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Курс профессиональной подготовки ГИС (географические информационные системы)

