

Курс профессиональной подготовки Загрязнение окружающей среды





tech технологический
университет

Курс профессиональной подготовки Загрязнение окружающей среды

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 месяцев
- » Учебное заведение: TECH Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Веб-доступ: www.techitute.com/ru/engineering/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-environmental-pollution

Оглавление

01

Презентация

стр. 4

02

Цели

стр. 8

03

Структура и содержание

стр. 12

04

Методология

стр. 18

05

Квалификация

стр. 26

01

Презентация

Научные исследования подтверждают связь некоторых патологий с загрязнением окружающей среды. Болезнь Паркинсона, астма и хроническая обструктивная болезнь легких тесно связаны с загрязняющими веществами. Однако беспокойство вызывает не только здоровье населения, но и остальная экосистема, подверженная воздействию токсичных веществ. Работа инженера-профессионала по поиску и предложению проектов, способных переломить эту ситуацию, сегодня высоко ценится и является востребованной. Именно поэтому была создана эта программа, в рамках которой студент сможет с помощью мультимедийных учебных материалов быть в курсе последних достижений в области анализа основных загрязнителей, инноваций в сфере управления отходами или влияния микропластика на окружающую среду. Более того, это 100% онлайн-программа, к которой вы можете получить доступ в любое время с любого устройства, подключенного к интернету.





“

Этот Курс профессиональной подготовки откроет перед вами новые профессиональные возможности в области экологической инженерии. Нажмите и зарегистрируйтесь сейчас”

Одной из величайших задач, стоящих перед человечеством сегодня, является уменьшение и устранение загрязнения рек, морей, земли и воздуха. В мире нет места, которое бы не пострадало от серьезного воздействия токсичных веществ либо из-за незнания их влияния на природу и здоровье населения, либо из-за плохого управления отходами в различных секторах экономики. Эта проблема решается с помощью экологической политики, повышения осведомленности общества и междисциплинарного подхода к решению этой проблемы.

В этом контексте инженер-профессионал высоко ценится за свою способность предлагать эффективные решения и разрабатывать их с использованием самых современных методов и технологий. Прогресс в этой области делает необходимым обновление в области загрязнения окружающей среды, и именно поэтому ТЕСН разработал этот Курс профессиональной подготовки, который преподается в 100% онлайн-режиме с помощью новейших материалов в этой области.

Таким образом, студенты, прошедшие обучение по этой специальности, смогут углубиться в системы экологического менеджмента компаний, оценку воздействия проектов на окружающую среду, комплексное предотвращение и контроль загрязнения окружающей среды или новейшие корректирующие методы, используемые для обеззараживания воды и почвы. Все это станет возможным благодаря учебным ресурсам, разработанным специально для этого курса, которые включают в себя видеоконспекты, подробные презентации и тематические исследования.

Кроме того, наше учебное заведение использует во всех своих программах метод *Relearning*, основанный на повторении содержания, что позволяет студентам продвигаться по учебному плану гораздо более естественным образом и сократить количество учебных часов.

Отличная возможность для специалиста в области инженерии, который стремится изучать данный Курс профессиональной подготовки с комфортом, в любом месте и в любое время. Все, что вам нужно, – это устройство с подключением к интернету для доступа к учебному плану. Вы также можете свободно распределять учебную нагрузку в соответствии со своими потребностями, что делает этот курс идеальным вариантом для тех, кто хочет совмещать профессиональные рабочие обязанности с качественным образованием.

Данный **Курс профессиональной подготовки в области загрязнения окружающей среды** содержит самую полную и современную образовательную программу на рынке. Основными особенностями обучения являются:

- ♦ Разбор практических кейсов, представленных экспертами в области инженерной защиты окружающей среды
- ♦ Наглядное, схематичное и исключительно практическое содержание курса предоставляет научную и практическую информацию по тем дисциплинам, которые необходимы для осуществления профессиональной деятельности
- ♦ Практические упражнения для самооценки, контроля и повышения успеваемости
- ♦ Особое внимание уделяется инновационным методологиям
- ♦ Теоретические занятия, вопросы экспертам, дискуссионные форумы по спорным темам и самостоятельная работа
- ♦ Учебные материалы курса доступны с любого стационарного или мобильного устройства с выходом в интернет



*Академическая возможность,
разработанная для профессионалов,
которые хотят получить
качественное обучение, совместимое
с их личными обязанностями"*

“

У вас есть проект, направленный на борьбу с изменением климата? Данная образовательная программа позволит вам получить необходимые знания в области борьбы с загрязнением окружающей среды”

В преподавательский состав программы входят профессионалы отрасли, признанные специалисты из ведущих сообществ и престижных университетов, которые привносят в обучение опыт своей работы.

Мультимедийное содержание программы, разработанное с использованием новейших образовательных технологий, позволит студенту проходить обучение с учетом контекста и ситуации, т.е. в симулированной среде, обеспечивающей иммерсивный учебный процесс, запрограммированный на обучение в реальных ситуациях.

Структура этой программы основана на проблемно-ориентированном обучении, с помощью которого студент должен попытаться разрешить различные ситуации из профессиональной практики, возникающие в течение учебного курса. В этом студентам поможет инновационная интерактивная видеосистема, созданная признанными специалистами.

Перед вами Курс профессиональной подготовки, который позволит вам сделать важный шаг вперед в области инженерии благодаря передовым методикам по управлению отходами.

В любое время с компьютера или планшета вы сможете получить доступ к тематическим исследованиям, подготовленным специалистами, которые преподают эту программу.



02

Цели

ТЕСН Технологический университет разработал эту программу с основной целью предложить специалистам наиболее полное и актуальное обучение в области загрязнения окружающей среды. Таким образом, по завершении 6 месяцев обучения по этой программе студент сможет разрабатывать экологические проекты с использованием междисциплинарного подхода, применять различные существующие методы обработки загрязненных почв и владеть информацией об используемых стратегиях контроля. Для этого мультимедийные ресурсы и моделирование конкретных примеров, предоставленные специалистами в этой области, будут очень полезны в их повседневной работе.





“

ТЕСН предоставляет вам самые привлекательные и инновационные педагогические инструменты, чтобы вы могли с комфортом достичь поставленных целей. Поступайте сейчас!”



Общие цели

- ♦ Получить базовые знания в области естественных наук и использовать их результаты, интегрируя их с социальной, экономической, правовой и этической сферами для выявления экологических проблем
- ♦ Знать основные модели рассеивания загрязняющих веществ и понимать функционирование сетей контроля загрязнения
- ♦ Представить понятие ландшафта в его различных измерениях и его трактовку в нормативном контексте
- ♦ Различать фазы инженерного проекта с учетом экологического менеджмента





Конкретные цели

Модуль 1. Анализ загрязняющих веществ

- ♦ Планировать и разрабатывать экологические проекты с использованием междисциплинарного подхода
- ♦ Интегрироваться в рабочие команды, выполняющие профессиональные задачи, в том числе преподавательские или исследовательские, в области экологии
- ♦ Анализировать, управлять и сохранять окружающую среду и связанные с ней ресурсы в природной, сельской или городской среде, а также разрабатывать планы и проекты землепользования
- ♦ Разрабатывать, внедрять и поддерживать системы экологического менеджмента на предприятии, а также знать, анализировать и предотвращать экологические риски для здоровья
- ♦ Оценивать воздействие проектов, планов и программ на окружающую среду

Модуль 2. Управление отходами

- ♦ Описывать управление и различные методы обработки сточных вод
- ♦ Оценивать загрязнение почвы и уметь применять методы ее обработки
- ♦ Описывать способы обращения с широким спектром отходов и уметь выбирать подходящий способ обработки для каждого из них
- ♦ Различать различные процессы минимизации воздействия, подготовки к повторному использованию, рециркуляции, других типов восстановления и утилизации

Модуль 3. Борьба с загрязнением окружающей среды

- ♦ Понимать методы очистки загрязняющих веществ и стратегии контроля, применимые в каждом конкретном случае
- ♦ Знать и понимать профилактические или корректирующие технологии для загрязнения воды и почвы
- ♦ Проектировать системы физико-химической очистки газообразных выбросов
- ♦ Уметь использовать информацию из различных источников по прикладной теме, правильно ее интерпретировать, делать значимые выводы и публично их представлять



Вы сможете продвинуться в своей профессиональной карьере, получив специализацию, которая позволит вам применять новейшие профилактические технологии в отношении загрязненной почвы и воды"

03

Структура и содержание

План учебного курса этой программы был разработан для предоставления студентам самых актуальных знаний о загрязнении окружающей среды. Основательное обучение благодаря методу *Relearning*, который позволит специалисту быстро узнать о сборе и обработке проб, различных типах загрязнения, надлежащем обращении с отходами, а также о новых проблемах, связанных с микропластиком и его взаимодействием с окружающей средой.





“

Учебная программа, которая приближает вас к последним достижениям в области борьбы с загрязнением окружающей среды благодаря инновационному мультимедийному содержанию”

Модуль 1. Анализ загрязняющих веществ

- 1.1. Введение в аналитическую химию в области экологии
 - 1.1.1. Введение
 - 1.1.2. Исторические события
 - 1.1.3. Экологический анализ
 - 1.1.4. Концепции и аналитический процесс
- 1.2. Выборка
 - 1.2.1. План выборки и отбор проб
 - 1.2.2. Типы проб
 - 1.2.3. Транспортировка и хранение проб
- 1.3. Обработка проб
 - 1.3.1. Введение
 - 1.3.2. Подготовка образцов
 - 1.3.2.1. Гомогенизация
 - 1.3.2.2. Высушивание
 - 1.3.2.3. Просеивание
 - 1.3.2.4. Измельчение
 - 1.3.2.5. Фильтрация
 - 1.3.2.6. Взвешивание
 - 1.3.3. Обработка твердых и жидких проб для анализа неорганических соединений
 - 1.3.3.1. Сухое сжигание
 - 1.3.3.2. Кислотное разложение
 - 1.3.3.3. Смешивание
 - 1.3.4. Обработка твердых и жидких проб для анализа органических соединений
 - 1.3.4.1. Экстракция
 - 1.3.4.2. Твердофазная экстракция
 - 1.3.4.3. Твердофазная микроэкстракция
 - 1.3.4.4. Очистка и улавливание
 - 1.3.5. Элементный анализ
- 1.4. Инструментальный анализ
 - 1.4.1. Молекулярная спектроскопия
 - 1.4.2. Атомная спектроскопия
 - 1.4.3. Газовая хроматография и детекторы
 - 1.4.4. Жидкостная хроматография и детекторы
- 1.5. Обработка данных
 - 1.5.1. Введение
 - 1.5.2. Точность основных понятий
 - 1.5.2.1. Точность, пределы обнаружения и количественного определения
 - 1.5.3. Виды калибровки
 - 1.5.3.1. Внешняя
 - 1.5.3.2. Внутренняя
 - 1.5.3.3. Стандартные дополнения
 - 1.5.4. Представление результатов
 - 1.5.4.1. Доверительные интервалы
 - 1.5.4.2. Стандартное отклонение
 - 1.5.5. Подозрительные значения
- 1.6. Определение характеристик воды
 - 1.6.1. Введение
 - 1.6.2. Параметры качества
 - 1.6.2.1. Органолептические свойства
 - 1.6.2.2. Растворенные твердые вещества
 - 1.6.2.3. Декантируемые твердые вещества
 - 1.6.2.4. Проводимость
 - 1.6.2.5. Окислительно-восстановительный потенциал
 - 1.6.2.6. pH
 - 1.6.2.7. Растворенный кислород
 - 1.6.2.8. Биологическая потребность в кислороде
 - 1.6.2.9. Общий органический углерод
 - 1.6.3. Анионы, металлы и металлоиды
- 1.7. Атмосферные загрязнители
 - 1.7.1. Введение
 - 1.7.2. Первичные и вторичные загрязнители
 - 1.7.3. Неорганические загрязнители воздуха
 - 1.7.4. Органические загрязнители воздуха
 - 1.7.5. Твердые частицы
 - 1.7.6. Воздействие и анализ

- 1.8. Загрязнение почвы
 - 1.8.1. Введение
 - 1.8.2. Почвенные явления и химический состав
 - 1.8.2.1. pH, общий органический углерод
 - 1.8.2.2. Емкость ионного обмена
 - 1.8.2.3. Окислительно-восстановительный потенциал
 - 1.8.3. Органические и неорганические загрязнители
- 1.9. Шумовое загрязнение
 - 1.9.1. Звук
 - 1.9.2. Количественная оценка звука и его воздействия
 - 1.9.3. Экологические проблемы звука
- 1.10. Радиоактивность окружающей среды
 - 1.10.1. Виды радиоактивности
 - 1.10.2. Количественная оценка радиоактивности и ее последствий
 - 1.10.3. Экологические катастрофы, связанные с радиоактивностью

Модуль 2. Управление отходами

- 2.1. Что считается отходами?
 - 2.1.1. Разработки в области отходов
 - 2.1.2. Текущая ситуация
 - 2.1.3. Перспективы на будущее
- 2.2. Существующие потоки отходов
 - 2.2.1. Анализ потоков отходов
 - 2.2.2. Группировка потоков
 - 2.2.3. Характеристика потоков
- 2.3. Классификация и характеристики отходов
 - 2.3.1. Классификация в соответствии с нормативными документами
 - 2.3.2. Классификация в соответствии с управлением
 - 2.3.3. Классификация по происхождению
- 2.4. Характеристики и свойства
 - 2.4.1. Химические характеристики
 - 2.4.2. Физические характеристики
 - 2.4.2.1. Влажность
 - 2.4.2.2. Удельный вес
 - 2.4.2.3. Гранулометрия
 - 2.4.3. Характеристики опасности
- 2.5. Проблемы отходов. Происхождение и типология отходов
 - 2.5.1. Основные проблемы управления отходами
 - 2.5.2. Проблемы в сфере образования отходов
 - 2.5.3. Проблемы транспортировки и окончательной обработки
- 2.6. Экологическая ответственность
 - 2.6.1. Обязательства по возмещению ущерба окружающей среде
 - 2.6.2. Предотвращение, ослабление и устранение ущерба
 - 2.6.3. Финансовые гарантии
 - 2.6.4. Процедуры по соблюдению экологических требований
- 2.7. Комплексное предотвращение и контроль загрязнения окружающей среды
 - 2.7.1. Основные аспекты
 - 2.7.2. Процедуры по соблюдению экологических требований
 - 2.7.3. Комплексное экологическое разрешение (КЭР) и пересмотр КЭР
 - 2.7.4. Информация и коммуникация
 - 2.7.5. Наилучшие доступные технологии (НДТ)
- 2.8. Европейский кадастр источников выбросов
 - 2.8.1. История создания кадастра выбросов
 - 2.8.2. Европейский кадастр выбросов загрязняющих веществ
 - 2.8.3. Европейский регистр выбросов и переноса загрязняющих веществ (E-PRTR)
- 2.9. Оценка воздействия на окружающую среду
 - 2.9.1. Оценка воздействия на окружающую среду (ОВОС)
 - 2.9.2. Административные процедуры ОВОС
 - 2.9.3. Исследование воздействия на окружающую среду (ОВОС)
 - 2.9.4. Сокращенные процедуры

- 2.10. Изменение климата и борьба с изменением климата
 - 2.10.1. Элементы и факторы, определяющие климат
 - 2.10.2. Определение понятия изменения климата. Эффекты изменения климата
 - 2.10.3. Действия по борьбе с изменением климата
 - 2.10.4. Организации, сталкивающиеся с изменением климата
 - 2.10.5. Прогнозы в отношении изменения климата
 - 2.10.6. Библиографические ссылки

Модуль 3. Борьба с загрязнением окружающей среды

- 3.1. Загрязнение окружающей среды
 - 3.1.1. Введение в понятие загрязнения окружающей среды
 - 3.1.2. История загрязнения окружающей среды
 - 3.1.3. Современные экологические проблемы
- 3.2. Загрязнение воздуха
 - 3.2.1. Введение в загрязнение воздуха
 - 3.2.2. Проблемы загрязнения воздуха
 - 3.2.3. Решения проблемы загрязнения воздуха
- 3.3. Загрязнение почвы
 - 3.3.1. Введение в загрязнение почвы
 - 3.3.2. Проблемы загрязнения почвы
 - 3.3.3. Решения проблемы загрязнения почвы
- 3.4. Загрязнение воды
 - 3.4.1. Введение в загрязнение воды
 - 3.4.2. Загрязнение океана
 - 3.4.3. Загрязнение рек и озер
- 3.5. Деконтаминация почвы
 - 3.5.1. Введение
 - 3.5.2. Методы деконтаминации почвы
 - 3.5.3. Результаты методов деконтаминации почвы





- 3.6. Деконтаминация воды
 - 3.6.1. Очистка воды
 - 3.6.2. Обработка воды
 - 3.6.3. Результаты деконтаминация воды
- 3.7. Твердые отходы
 - 3.7.1. Введение в проблематику ТБО
 - 3.7.2. Понятие твердых бытовых отходов
 - 3.7.3. Типы ТБО
- 3.8. Управление ТБО
 - 3.8.1. Полигон и система сбора
 - 3.8.2. Переработка
 - 3.8.3. Другие методы управления
- 3.9. Опасные отходы
 - 3.9.1. Введение
 - 3.9.2. Радиоактивные отходы
 - 3.9.3. Отходы, образующиеся в результате медицинской деятельности
- 3.10. Возникающие экологические проблемы: влияние микропластика
 - 3.10.1. Что такое пластмасса?
 - 3.10.2. Пластмассы и их переработка
 - 3.10.3. Микропластики и их взаимодействие с окружающей средой
 - 3.10.4. Краткий обзор проблемы микропластиков

04

Методология

Данная учебная программа предлагает особый способ обучения. Наша методология разработана в режиме циклического обучения: **Relearning**.

Данная система обучения используется, например, в самых престижных медицинских школах мира и признана одной из самых эффективных ведущими изданиями, такими как **Журнал медицины Новой Англии**.





“

Откройте для себя методику *Relearning*, которая отвергает традиционное линейное обучение, чтобы показать вам циклические системы обучения: способ, который доказал свою огромную эффективность, особенно в предметах, требующих запоминания”

Исследование кейсов для контекстуализации всего содержания

Наша программа предлагает революционный метод развития навыков и знаний. Наша цель - укрепить компетенции в условиях меняющейся среды, конкуренции и высоких требований.

“

С TECH вы сможете познакомиться со способом обучения, который опровергает основы традиционных методов образования в университетах по всему миру”



Вы получите доступ к системе обучения, основанной на повторении, с естественным и прогрессивным обучением по всему учебному плану.



В ходе совместной деятельности и рассмотрения реальных кейсов студент научится разрешать сложные ситуации в реальной бизнес-среде.

Инновационный и отличный от других метод обучения

Эта программа TECH - интенсивная программа обучения, созданная с нуля, которая предлагает самые сложные задачи и решения в этой области на международном уровне. Благодаря этой методологии ускоряется личностный и профессиональный рост, делая решающий шаг на пути к успеху. Метод кейсов, составляющий основу данного содержания, обеспечивает следование самым современным экономическим, социальным и профессиональным реалиям.

“

Наша программа готовит вас к решению новых задач в условиях неопределенности и достижению успеха в карьере”

Метод кейсов является наиболее широко используемой системой обучения лучшими преподавателями в мире. Разработанный в 1912 году для того, чтобы студенты-юристы могли изучать право не только на основе теоретического содержания, метод кейсов заключается в том, что им представляются реальные сложные ситуации для принятия обоснованных решений и ценностных суждений о том, как их разрешить. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете.

Что должен делать профессионал в определенной ситуации? Именно с этим вопросом мы сталкиваемся при использовании кейс-метода - метода обучения, ориентированного на действие. На протяжении всей программы студенты будут сталкиваться с многочисленными реальными случаями из жизни. Им придется интегрировать все свои знания, исследовать, аргументировать и защищать свои идеи и решения.

Методология *Relearning*

TECH эффективно объединяет метод кейсов с системой 100% онлайн-обучения, основанной на повторении, которая сочетает 8 различных дидактических элементов в каждом уроке.

Мы улучшаем метод кейсов с помощью лучшего метода 100% онлайн-обучения: *Relearning*.

В 2019 году мы достигли лучших результатов обучения среди всех онлайн-университетов в мире.

В TECH вы будете учиться по передовой методике, разработанной для подготовки руководителей будущего. Этот метод, играющий ведущую роль в мировой педагогике, называется *Relearning*.

Наш университет - единственный вуз, имеющий лицензию на использование этого успешного метода. В 2019 году нам удалось повысить общий уровень удовлетворенности наших студентов (качество преподавания, качество материалов, структура курса, цели...) по отношению к показателям лучшего онлайн-университета.





В нашей программе обучение не является линейным процессом, а происходит по спирали (мы учимся, разучиваемся, забываем и заново учимся). Поэтому мы дополняем каждый из этих элементов по концентрическому принципу. Благодаря этой методике более 650 000 выпускников университетов добились беспрецедентного успеха в таких разных областях, как биохимия, генетика, хирургия, международное право, управленческие навыки, спортивная наука, философия, право, инженерное дело, журналистика, история, финансовые рынки и инструменты. Наша методология преподавания разработана в среде с высокими требованиями к уровню подготовки, с университетским контингентом студентов с высоким социально-экономическим уровнем и средним возрастом 43,5 года.

Методика Relearning позволит вам учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, все больше вовлекая вас в процесс обучения, развивая критическое мышление, отстаивая аргументы и противопоставляя мнения, что непосредственно приведет к успеху.

Согласно последним научным данным в области нейронауки, мы не только знаем, как организовать информацию, идеи, образы и воспоминания, но и знаем, что место и контекст, в котором мы что-то узнали, имеют фундаментальное значение для нашей способности запомнить это и сохранить в гиппокампе, чтобы удержать в долгосрочной памяти.

Таким образом, в рамках так называемого нейрокогнитивного контекстно-зависимого электронного обучения, различные элементы нашей программы связаны с контекстом, в котором участник развивает свою профессиональную практику.

В рамках этой программы вы получаете доступ к лучшим учебным материалам, подготовленным специально для вас:



Учебный материал

Все дидактические материалы создаются преподавателями специально для студентов этого курса, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем вся информация переводится в аудиовизуальный формат, создавая дистанционный рабочий метод TECH. Все это осуществляется с применением новейших технологий, обеспечивающих высокое качество каждого из представленных материалов.



Мастер-классы

Существуют научные данные о пользе экспертного наблюдения третьей стороны.

Так называемый метод обучения у эксперта укрепляет знания и память, а также формирует уверенность в наших будущих сложных решениях.



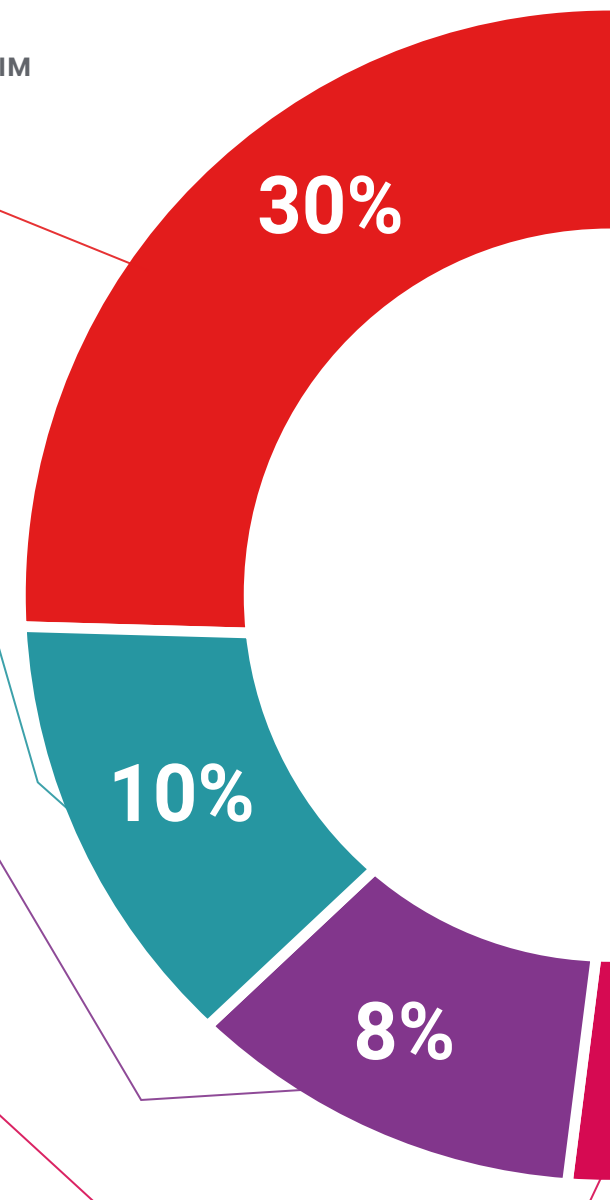
Практика навыков и компетенций

Студенты будут осуществлять деятельность по развитию конкретных компетенций и навыков в каждой предметной области. Практика и динамика приобретения и развития навыков и способностей, необходимых специалисту в рамках глобализации, в которой мы живем.



Дополнительная литература

Новейшие статьи, консенсусные документы и международные руководства включены в список литературы курса. В виртуальной библиотеке TECH студент будет иметь доступ ко всем материалам, необходимым для завершения обучения.





Метод кейсов

Метод дополнится подборкой лучших кейсов, выбранных специально для этой квалификации. Кейсы представляются, анализируются и преподаются лучшими специалистами на международной арене.



Интерактивные конспекты

Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной мультимедийной форме, которая включает аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний.

Эта уникальная обучающая система для представления мультимедийного содержания была отмечена компанией Microsoft как "Европейская история успеха".



Тестирование и повторное тестирование

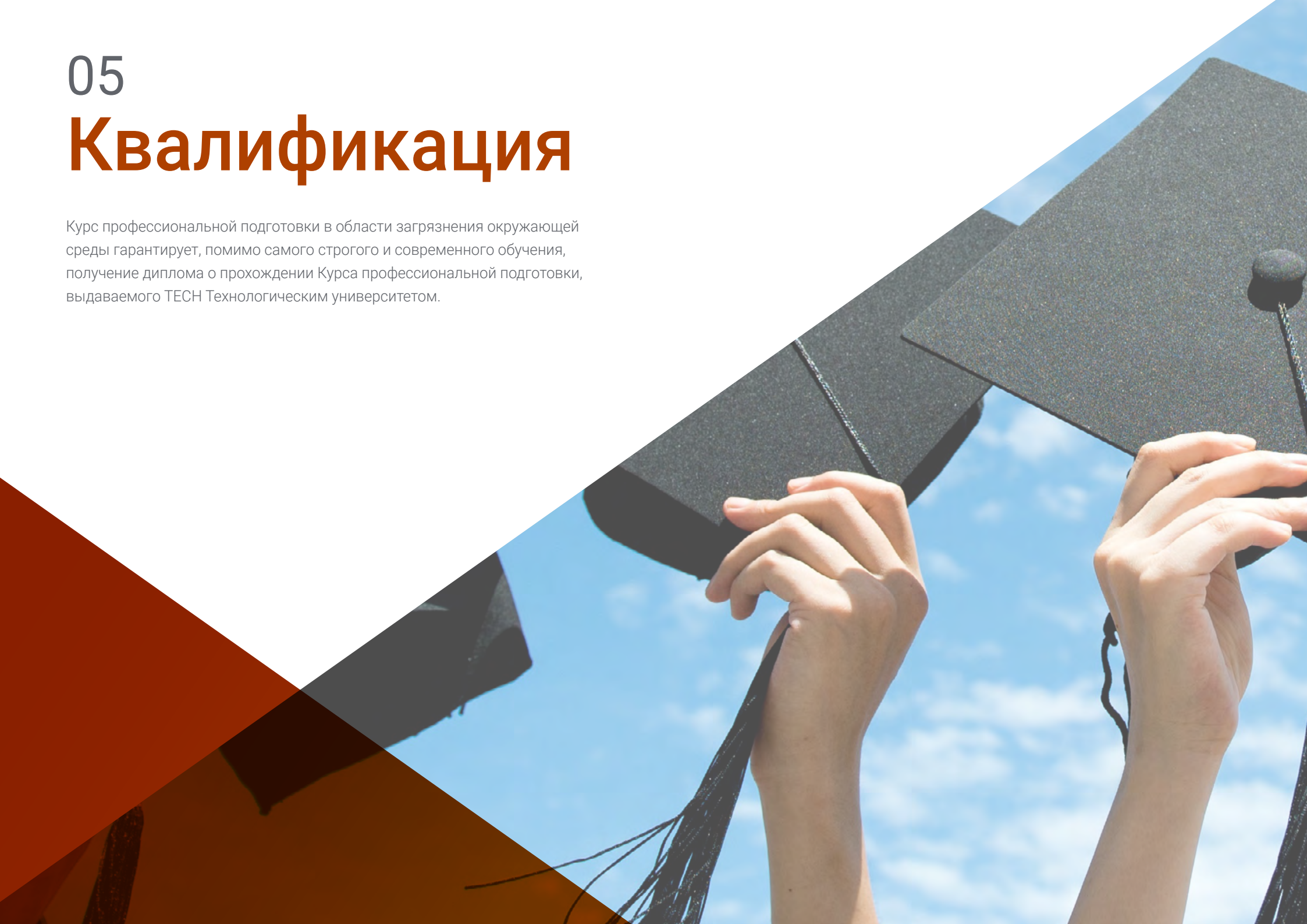
На протяжении всей программы мы периодически оцениваем и переоцениваем ваши знания с помощью оценочных и самооценочных упражнений: так вы сможете убедиться, что достигаете поставленных целей.



05

Квалификация

Курс профессиональной подготовки в области загрязнения окружающей среды гарантирует, помимо самого строгого и современного обучения, получение диплома о прохождении Курса профессиональной подготовки, выдаваемого ТЕСН Технологическим университетом.



“

Успешно завершите эту программу и получите университетский диплом без хлопот, связанных с поездками и бумажной волокитой”

Данный **Курс профессиональной подготовки в области загрязнения окружающей среды** содержит самую полную и современную программу на рынке.

После прохождения аттестации студент получит по почте* с подтверждением получения соответствующий диплом о прохождении **Курса профессиональной подготовки**, выданный **TECH Технологическим университетом**.

Диплом, выданный **TECH Технологическим университетом**, подтверждает квалификацию, полученную на Курсе профессиональной подготовки, и соответствует требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комитетами по оценке карьеры.

Диплом: **Курс профессиональной подготовки в области загрязнения окружающей среды**

Формат: **онлайн**

Продолжительность: **6 месяцев**



*Гаагский апостиль. В случае, если студент потребует, чтобы на его диплом в бумажном формате был проставлен Гаагский апостиль, TECH EDUCATION предпримет необходимые шаги для его получения за дополнительную плату.

Будущее

Здоровье Доверие Люди

Образование Информация Тьюторы

Гарантия Аккредитация Преподавание

Институты Технология Обучение

Сообщество Обязательство

Персональное внимание Инновации

Знания Настоящее Качество

Веб обучение

Развитие Институты

Виртуальный класс Языки

tech технологический
университет

Курс профессиональной
подготовки

Загрязнение окружающей среды

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 месяцев
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Курс профессиональной подготовки Загрязнение окружающей среды

