

Курс профессиональной подготовки Инженерия в применении к инфраструктуре аэропортов





Курс профессиональной подготовки Инженерия в применении к инфраструктуре аэропортов

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 месяцев
- » Учебное заведение: TECH Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Веб-доступ: www.techtitute.com/ru/engineering/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-engineering-applied-airport-infrastructure

Оглавление

01

Презентация

стр. 4

02

Цели

стр. 8

03

Руководство курса

стр. 12

04

Структура и содержание

стр. 18

05

Методология

стр. 24

06

Квалификация

стр. 32

01

Презентация

В глобализованном мире с высокой интенсивностью воздушного движения инфраструктура аэропортов должна обеспечивать гармоничное развитие авиации и ее объектов. В этом смысле роль профессионального инженера является ключевой в проектировании, использовании строительных материалов и обеспечении безопасности. Набор областей, которые, в свою очередь, подразумевают глубокое знание операционных стратегий и общего функционирования аэропортов. Таково направление мысли этой 100% онлайн-программы, созданной ТЕСН, чтобы предоставить студентам исчерпывающее и первоклассное образование в области инженерии и ее непосредственного применения на этих объектах. Кроме того, учебный план разработан профессионалами, занимавшими ответственные посты в этом секторе.



“

Курс профессиональной подготовки, который за 6 месяцев позволит вам получить самые полные знания по инженерному делу, применяемому в инфраструктуре аэропортов”

Растущий пассажирский поток, постоянное перемещение людей между странами, а также террористические акты против гражданской авиации полностью изменили концепцию инфраструктуры аэропортов в последние десятилетия. Создание подобных объектов или их модификация требуют от инженеров глубокого понимания работы и потребностей отрасли.

Таким образом, знание действующих национальных и международных норм, понимание администрации и управления аэропортами, постоянное внимание к реальным потребностям отрасли требует владения этим предметом, что достижимо благодаря 6-месячному Курсу профессиональной подготовки.

Это продвинутая программа с теоретико-практическим подходом, которая позволит студентам с первого дня погрузиться в изучение важности аэропортов в транспортной системе, вникнуть в основные элементы инфраструктуры, планирования, проектирования с учетом пассажиропотока, нормативно-правовой базы и безопасности.

Все это дополняется инновационными дидактическими материалами, основанными на видео-конспектах по каждому предмету, видеороликах, специализированных материалах и тематических исследованиях, доступных 24 часа в сутки с любого цифрового устройства, имеющего подключение к интернету. Кроме того, благодаря методу Relearning студенты смогут легко продвигаться по учебной программе, быстро закрепляя наиболее важные понятия.

Несомненно, это уникальная возможность обучения с помощью гибкого курса, который не требует очного посещения и занятий по фиксированному расписанию. Таким образом, студенты смогут более свободно распоряжаться своим учебным временем и совмещать свои личные и профессиональные повседневные дела с получением передового образования.

Данный **Курс профессиональной подготовки в области инженерии в применении к инфраструктуре аэропортов** содержит самую полную и современную образовательную программу на рынке. Основными особенностями обучения являются:

- ♦ Разбор практических кейсов, представленных экспертами в области авиационной инженерии
- ♦ Наглядное, схематичное и исключительно практическое содержание курса предоставляет научную и практическую информацию по тем дисциплинам, которые необходимы для осуществления профессиональной деятельности
- ♦ Практические упражнения для самооценки, контроля и повышения успеваемости
- ♦ Особое внимание уделяется инновационным методологиям
- ♦ Теоретические занятия, вопросы экспертам, дискуссионные форумы по спорным темам и самостоятельная работа
- ♦ Учебные материалы курса доступны с любого стационарного или мобильного устройства с выходом в интернет

“

Программа, которая даст вам все, что нужно знать о вводе в эксплуатацию нового аэропорта”



Эта программа позволит вам спроектировать инфраструктуру аэропорта от начала до конца, учитывая все необходимые элементы"

В преподавательский состав программы входят профессионалы из данного сектора, которые привносят в обучение опыт своей работы, а также признанные специалисты из ведущих сообществ и престижных университетов.

Мультимедийное содержание программы, разработанное с использованием новейших образовательных технологий, позволит студенту проходить обучение с учетом контекста и ситуации, т.е. в симулированной среде, обеспечивающей иммерсивный учебный процесс, запрограммированный на обучение в реальных ситуациях.

Структура этой программы основана на проблемно-ориентированном обучении, с помощью которого студент должен попытаться разрешить различные ситуации из профессиональной практики, возникающие в течение учебного курса. В этом студентам поможет инновационная интерактивная видеосистема, созданная признанными специалистами.

Курс профессиональной подготовки, который позволит вам понять, что такое планирование, администрирование и эксплуатация аэропорта.

Благодаря методу Relearning вы будете проходить учебный курс постепенно и естественно, закрепляя ключевые понятия в простой манере.



02

Цели

Цель этой программы – дать специалисту-инженеру необходимые знания об элементах, из которых состоит инфраструктура аэропорта. Для этого в программе предусмотрены теоретико-практические аспекты и учебные ресурсы, включая смоделированные сценарии, которые позволят вам внедрить в свою практику наиболее эффективную методологию планирования аэропортов. Все это позволит вам прочно усвоить концепции, которые приведут вас к профессиональному росту в этом секторе.





“

Программа, в рамках которой вы сможете ознакомиться с моделируемыми сценариями по обеспечению авиационной безопасности”



Общие цели

- ♦ Предоставить специалисту конкретные и необходимые знания для критического и обоснованного мнения на любом этапе планирования, проектирования, производства, строительства и эксплуатации в различных компаниях авиационного сектора
- ♦ Выявлять проблемы в авиационных разработках и проектах, чтобы иметь возможность предлагать эффективные, жизнеспособные и устойчивые общие решения
- ♦ Приобрести фундаментальные знания о существующих технологиях и инновациях, разрабатываемых в транспортных системах, чтобы иметь возможность руководить исследованиями, разработками и инновациями в авиационных компаниях и технологических центрах
- ♦ Анализировать основные факторы, влияющие на авиационную деятельность, и эффективно применять новейшие технологии, используемые сегодня в авиационном секторе
- ♦ Приобрести специализированный подход и быть в состоянии контролировать управление любым отделом авионавтики, а также осуществлять общее руководство и техническое управление разработками и проектами
- ♦ Углубить знания о различных критических областях авионавтики в соответствии с их различными участниками, а также получить знания, понимание и способность применять авионавигационное или неавионавигационное законодательство и нормы





Конкретные цели

Модуль 1. Стратегия аэропорта и ввод в эксплуатацию нового аэропорта

- ♦ Изучить структуру индустрии аэропортов, а также ее операционную среду
- ♦ Определить функциональные элементы инфраструктуры аэропорта
- ♦ Проанализировать аэропортный бизнес и стратегическое планирование аэропорта
- ♦ Сформировать специализированные знания по ключевым понятиям, связанным с анализом спроса на перевозки и расчетом пропускной способности аэропортов
- ♦ Принимать меры по предотвращению перегруженности аэропортов
- ♦ Планировать работу с заинтересованными сторонами, участвующими в работе аэропорта
- ♦ Понимать процесс сертификации аэропортов
- ♦ Создать основу для экономического регулирования аэропортов
- ♦ Понимать процессы перехода к операционной деятельности в новых инфраструктурах

Модуль 2. Безопасность аэропорта и его инфраструктуры: Интегрировать эволюционные модели

- ♦ Различать типы аэродромов в зависимости от их функций
- ♦ Определить физические факторы, обуславливающие проектирование инфраструктуры и развитие деятельности
- ♦ Установить риски, создаваемые аэропортом для окружающей среды
- ♦ Уточнить международную нормативно-правовую базу для защиты аэропорта и его инфраструктуры

- ♦ Выделить аэродромные сервитуты и обосновать их необходимость в соответствии с операциями
- ♦ Определить внешние сервитуты и обосновать их необходимость с точки зрения охраны окружающей среды
- ♦ Создать основу системы наблюдения за сервитутами
- ♦ Определить механизмы координации действий агентов, участвующих в утверждении различных предложений по развитию инфраструктуры аэропорта
- ♦ Характеризовать интермодальное развитие и координацию
- ♦ Оценить эволюцию моделей аэропортов, основанных на использовании новых технологий

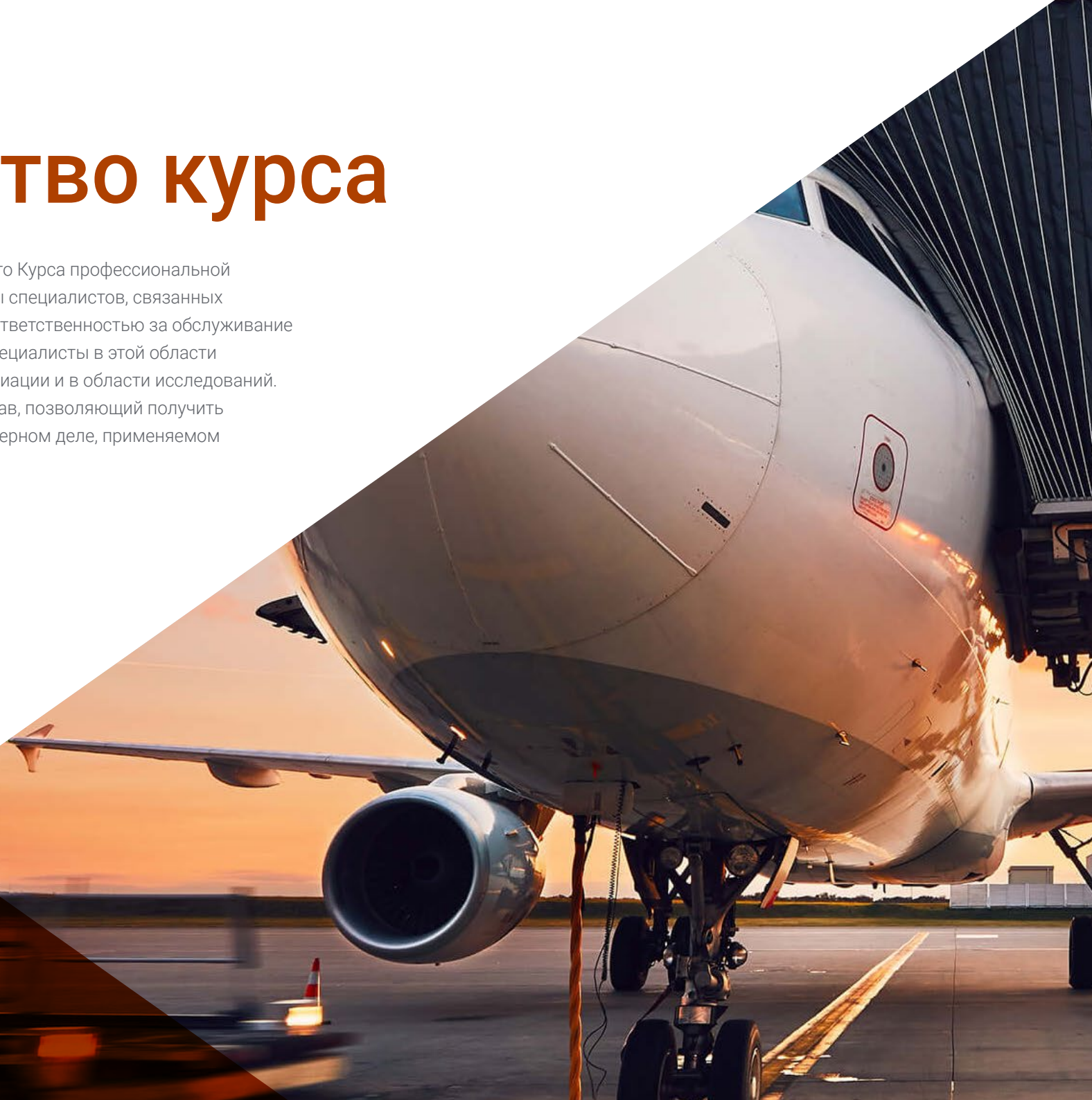
Модуль 3. Безопасность, защита от противоправных действий в отношении гражданской авиации, AVSEC

- ♦ Изучить национальные и международные нормативные акты
- ♦ Выявить наиболее важные аспекты реализации мер безопасности
- ♦ Определить различные способы снижения эксплуатационного воздействия
- ♦ Проанализировать кадровые и материальные средства, используемые при реализации мер безопасности
- ♦ Определить культуру безопасности и способы ее развития
- ♦ Установить, как обеспечить качество реализации мер безопасности
- ♦ Предложить, как интегрировать безопасность в повседневную деятельность аэропортов и авиакомпаний

03

Руководство курса

Руководство и преподавательский состав этого Курса профессиональной подготовки состоит из великолепной команды специалистов, связанных с руководством, управлением и технической ответственностью за обслуживание и эксплуатацию аэропортов. Авторитетные специалисты в этой области с солидным послужным списком в секторе авиации и в области исследований. Несомненно, лучший преподавательский состав, позволяющий получить актуальное и полное представление об инженерном деле, применяемом в инфраструктуре аэропортов.





“

Получите самую актуальную информацию об инфраструктуре аэропортов от инженеров-авиаконструкторов, обладающих обширными знаниями в этом секторе”

Руководство



Г-н Торрехон Пласа, Пабло

- ♦ Инженер-техник в ENAIRE
- ♦ Начальник отдела регулирования автономной организации Национальные аэропорты
- ♦ Руководитель аналитического отдела автономной организации Национальные аэропорты Офиса генерального директора
- ♦ Начальник операционного отдела, начальник службы безопасности аэропорта и руководитель службы в аэропорту Тенерифе-Сур
- ♦ Руководитель отдела процедур и организации в Офисе генерального директора аэропорта Аена
- ♦ Руководитель отдела программирования в Офисе Президента аэропорта Аена
- ♦ Руководитель отдела институциональной координации и парламентских
- ♦ Доцент и сотрудник кафедры аэронавигационного менеджмента в Автономном университете Мадрида
- ♦ Начальник отдела регулирования автономной организации Национальные аэропорты
- ♦ Руководитель аналитического отдела автономной организации Национальные аэропорты Офиса генерального директора
- ♦ Степень магистра в области аэропортовых систем в Политехническом университете Мадрида
- ♦ Степень магистра по организационному менеджменту в экономике знаний в Открытом университете Каталонии
- ♦ Степень магистра делового администрирования в Институте предпринимательства Мадрида
- ♦ Инженер аэрокосмической отрасли Университета Леона
- ♦ Инженер-техник по аэронавтике в Политехническом университете Мадрида
- ♦ Менеджер по аэронавтике в Политехническом университете Мадрида
- ♦ Почетный знак «Alférez Policía Nacional del Perú Mariano Santos Mateos gran General de la Policía Nacional del Perú» за исключительные заслуги в области авиационного консультирования и обучения



Преподаватели

Д-р Родригес Санс, Альваро

- ◆ Специалист по аэронавигационным операциям и услугам в отделе директив и специальных планов Управления планирования и нормативного контроля аэропортов Аена
- ◆ Инженер и руководитель проекта в дочерней компании ENAIRE по исследованиям и разработкам в области управления воздушным движением (CRIDA)
- ◆ Участвовал в качестве исследователя в проектах Европейского союза, связанных с программой «Горизонт 2020»
- ◆ Аналитик по стратегическому планированию и развитию маршрутов и рынков в авиакомпании LATAM
- ◆ Инженер-консультант по проектам аэропортов и воздушного транспорта в компании INECO, входящей в состав Министерства транспорта, мобильности и городского хозяйства
- ◆ Доцент кафедры аэрокосмических систем, воздушного транспорта и аэропортов Мадридского политехнического университета
- ◆ Докторская степень в области аэрокосмической техники, Мадридского политехнического университета
- ◆ Степень магистра в области планирования и управления аэропортами, Крэнфилдский университет
- ◆ Лауреат Премии городского совета Мадрида за таланты и технологии, выпуск 2022 года, за лучшую докторскую диссертацию в категории Исследования и технологическое развитие
- ◆ Лауреат премии Луиса Аскараги XXV премии фонда ENAIRE, выпуск 2020 года, за исследования и технологические инновации в аэрокосмической сфере
- ◆ Лауреат премии Aeronautical Innovation Award 2020 Официального колледжа инженеров авиации Испании (COIAE)

Г-н Санс Додеро, Хосе

- ◆ Начальник отдела правил безопасности компании Аена
- ◆ Начальник отдела безопасности компании Аена
- ◆ Начальник отдела обслуживания авиакомпаний в аэропорту Адольфо Суарес Мадрид-Барахас
- ◆ Начальник отдела управления аэропортом Адольфо Суарес Мадрид-Барахас
- ◆ Начальник отдела обслуживания аэропорта Адольфо Суарес Мадрид-Барахас
- ◆ Заместитель директора аэропорта Адольфо Суарес Мадрид-Барахас
- ◆ Директор по безопасности в Министерстве внутренних дел
- ◆ Стратегическое управление и планирование в Университете Деусто
- ◆ Международный консультант по политике новых слотов в аэропорту Сальвадора; проекту ORAT в Панаме; транспортному проекту DGAC в Боливии или определению ACDM для аэропорта Лимы, Перу
- ◆ Тренер по AVSEC, IATA, ICAO
- ◆ Курсы IATA по управлению чрезвычайными ситуациями, сертификации аэропортов, управлению операциями аэропортов и содействию аэропортам
- ◆ Инженер по авионавигации в Политехническом университете Мадрида
- ◆ Орден Заслуг Гражданской Гвардии с белым знаком отличия
- ◆ Крест полицейских заслуг с белым знаком отличия
- ◆ Благодарность за заслуги Изабеллы Католической





Г-н Касас Гильен, Давид

- ◆ Руководитель инженерно-технического отдела аэропорта ФуэртеVENTУРА
- ◆ Руководитель службы безопасности в аэропорту ФуэртеVENTУРА
- ◆ Руководитель отдела наглядных пособий в Дирекции инфраструктур Aena Central Services
- ◆ Руководитель отдела электротехники и электроники в Дирекции инфраструктур Aena Servicios Centrales
- ◆ Директор по проектам и работам в Дирекции инфраструктур Aena Servicios Centrales
- ◆ Руководитель группы по испытаниям воздушной доставки, программа A400M (Airbus Military)
- ◆ Преподаватель в магистратуре по управлению авиационными и аэропортовыми компаниями
- ◆ Степень бакалавра в области авиации Политехнического университета Мадрида

“

*Уникальный, важный
и значимый курс
обучения для развития
вашей карьеры*

04

Структура и содержание

Студенты, проходящие этот Курс профессиональной подготовки, получают в свое распоряжение отличный учебный план, который охватывает все, начиная от стратегии развития и ввода в эксплуатацию аэропортов и заканчивая наиболее эффективными мерами безопасности на этих объектах. Сборник знаний, которые будет гораздо легче усвоить благодаря многочисленным учебным материалам, которые TECH предоставляет в распоряжение студентов, и системе Relearning, которая позволяет быстро закрепить новые понятия.



“

В вашем распоряжении виртуальная библиотека с лучшими учебными ресурсами, которые помогут вам узнать больше о глобальном влиянии авиации на общество”

Модуль 1. Стратегия развития аэропорта и ввод в эксплуатацию нового аэропорта

- 1.1. Аэропорты в рамках транспортной системы
 - 1.1.1. Аэропорт как ключевой узел
 - 1.1.2. Структура индустрии аэропортов
 - 1.1.3. Операционная среда аэропорта
- 1.2. Физические характеристики инфраструктуры
 - 1.2.1. Зона движения аэродрома
 - 1.2.2. Здания пассажирских терминалов
 - 1.2.3. Вспомогательные объекты деятельности аэропорта
- 1.3. Бизнес-модели и стратегия аэропортов
 - 1.3.1. Бизнес-модели и операционные модели аэропортов
 - 1.3.2. Коммерческая деятельность
 - 1.3.3. Разработка новых маршрутов
- 1.4. Анализ спроса на услуги аэропорта
 - 1.4.1. Спрос на воздушный транспорт
 - 1.4.2. Переменные, участвующие в анализе спроса
 - 1.4.3. Основные методологии прогнозирования движения в аэропортах
- 1.5. Анализ пропускной способности аэропорта
 - 1.5.1. Пропускная способность инфраструктуры аэропорта
 - 1.5.2. Переменные, связанные с пропускной способностью аэропорта
 - 1.5.3. Основные методики расчета пропускной способности аэропортов
- 1.6. Управление перегрузками, задержками и пропускной способностью
 - 1.6.1. Качество обслуживания и задержки
 - 1.6.2. Стратегии управления пропускной способностью и спросом в аэропортах
 - 1.6.3. Координация слотов
- 1.7. Заинтересованные стороны в среде аэропорта
 - 1.7.1. Идентификация заинтересованных сторон
 - 1.7.2. Характеристика заинтересованных сторон
 - 1.7.3. Управление и работа с заинтересованными сторонами

- 1.8. Сертификация аэродромов
 - 1.8.1. Важность сертификации аэродромов
 - 1.8.2. Процесс сертификации аэродромов
 - 1.8.3. Исследования в области авиационной безопасности
- 1.9. Экономическое регулирование аэропортов
 - 1.9.1. Модели экономического регулирования аэропортов
 - 1.9.2. Показатели эффективности и бенчмаркинг аэропортов
 - 1.9.3. Конкуренция аэропортов и роль маркетинга
- 1.10. Открытие нового аэропорта и операционный переход
 - 1.10.1. Цепочка действий в инфраструктуре нового аэропорта
 - 1.10.2. Ввод в эксплуатацию новой инфраструктуры
 - 1.10.3. Операционный переход и интеграция систем

Модуль 2. Безопасность аэропорта и его инфраструктуры: Интеграция эволюционных моделей

- 2.1. Система аэропортов. Глобальная концепция
 - 2.1.1. Эволюция концепции системы аэропорта
 - 2.1.2. Классификация аэродромов в зависимости от инфраструктуры
 - 2.1.3. Целесообразность адаптации к инфраструктуре
- 2.2. Проектирование аэропортов. Факторы физического состояния
 - 2.2.1. Орография и геология
 - 2.2.2. Климатологические факторы
 - 2.2.3. Экологические факторы
- 2.3. Нормативно-правовая база
 - 2.3.1. Регулирующие органы
 - 2.3.2. Экологическое регулирование
 - 2.3.3. Регламент аэродромных сервитутов
- 2.4. Безопасность деятельности аэропортов
 - 2.4.1. Радиотехнические сервитуты
 - 2.4.2. Аэродромные сервитуты
 - 2.4.3. Эксплуатационные сервитуты
 - 2.4.4. Зоны свободные от препятствий



- 2.5. Защита окружающей среды в системе аэропорта
 - 2.5.1. Охрана окружающей среды
 - 2.5.2. Защита от шума. Карты шумов и акустические сервитуты
 - 2.5.3. Морские аэропортовые среды
 - 2.5.4. Стратегические экологические декларации/документы
- 2.6. Характеристика рисков для устойчивого и скоординированного развития
 - 2.6.1. Операционные риски
 - 2.6.2. Экологические риски
 - 2.6.3. Экономические риски
- 2.7. Мониторинг сервитутов
 - 2.7.1. Сотрудники экстренной помощи и их функции
 - 2.7.2. Механизмы мониторинга
 - 2.7.3. Ограничение деятельности
 - 2.7.4. Механизмы координации
- 2.8. Интермодальная координация
 - 2.8.1. Эволюция интермодальности
 - 2.8.2. Модальные пространства
 - 2.8.3. Координация с наземным транспортом
- 2.9. Социально-экономическое воздействие
 - 2.9.1. Характеристика общего воздействия авиации на общество
 - 2.9.2. Роль международных ассоциаций в глобальном развитии
 - 2.9.3. Местное воздействие. Координационные комитеты: аэропорт - инфраструктура
- 2.10. Будущие перспективы развития аэропортов
 - 2.10.1. Операционные ограничения и рост трафика
 - 2.10.2. Появление и развитие беспилотных летательных аппаратов и наблюдение за сервитутами
 - 2.10.3. Риски городских и авиационных инноваций
 - 2.10.4. Адаптация нормативно-правовой базы

Модуль 3. Безопасность, защита от противоправных действий против гражданской авиации, AVSEC

- 3.1. Безопасность
 - 3.1.1. Определение понятия безопасность в соответствии с Приложением 17 ICAO
 - 3.1.2. История безопасности
 - 3.1.3. Эволюция угроз/мер безопасности
- 3.2. Регулирование
 - 3.2.1. Правила безопасности
 - 3.2.2. Международная гражданская авиация и правила ЕС
 - 3.2.3. One Stop Security и другие соглашения между странами
- 3.3. Удобство vs. Безопасность
 - 3.3.1. Анализ баланса, который должен существовать между безопасностью и удобством для надлежащего функционирования аэропорта
 - 3.3.2. Существующие нормативные документы
 - 3.3.3. Необходимое оборудование
- 3.4. Материальные средства. Оборудование
 - 3.4.1. Имеющееся оборудование
 - 3.4.2. Сертификация, омологация
 - 3.4.3. Новые технологии
- 3.5. Материальные средства. Инфраструктура
 - 3.5.1. Интегральные системы безопасности
 - 3.5.2. Физические ресурсы
 - 3.5.3. Электронные средства безопасности
- 3.6. Планирование инфраструктуры
 - 3.6.1. Влияние безопасности на проектирование аэропортов
 - 3.6.2. Материалы
 - 3.6.3. Пассажиропотоки
 - 3.6.4. Адекватные средства для систем безопасности
- 3.7. Человеческие ресурсы
 - 3.7.1. Обучение
 - 3.7.2. Роли и обязанности
 - 3.7.2. Управление частными службами безопасности



- 3.8. Безопасность воздушных сообщений
 - 3.8.1. Воздушные суда
 - 3.8.2. Инфраструктура
 - 3.8.3. Эталонные стандарты
 - 4.8.3. Специальные меры
- 3.9. Безопасность воздушных грузовых перевозок
 - 3.9.1. Грузы
 - 3.9.2. Почта
 - 3.9.3. Бортовые ресурсы
 - 3.9.4. Ресурсы в аэропорту
- 3.10. Качество безопасности
 - 3.10.1. План контроля качества
 - 3.10.2. Аудиты
 - 3.10.3. Меры по устранению последствий

“

Академическая программа, которая позволит вам углубленно изучить существующие международные правила безопасности в динамичном темпе”



05

Методология

Данная учебная программа предлагает особый способ обучения. Наша методология разработана в режиме циклического обучения: **Relearning**.

Данная система обучения используется, например, в самых престижных медицинских школах мира и признана одной из самых эффективных ведущими изданиями, такими как **Журнал медицины Новой Англии**.



“

Откройте для себя методику *Relearning*, которая отвергает традиционное линейное обучение, чтобы показать вам циклические системы обучения: способ, который доказал свою огромную эффективность, особенно в предметах, требующих запоминания”

Исследование кейсов для контекстуализации всего содержания

Наша программа предлагает революционный метод развития навыков и знаний. Наша цель - укрепить компетенции в условиях меняющейся среды, конкуренции и высоких требований.

“

С TECH вы сможете познакомиться со способом обучения, который опровергает основы традиционных методов образования в университетах по всему миру”



Вы получите доступ к системе обучения, основанной на повторении, с естественным и прогрессивным обучением по всему учебному плану.



В ходе совместной деятельности и рассмотрения реальных кейсов студент научится разрешать сложные ситуации в реальной бизнес-среде.

Инновационный и отличный от других метод обучения

Эта программа TECH - интенсивная программа обучения, созданная с нуля, которая предлагает самые сложные задачи и решения в этой области на международном уровне. Благодаря этой методологии ускоряется личностный и профессиональный рост, делая решающий шаг на пути к успеху. Метод кейсов, составляющий основу данного содержания, обеспечивает следование самым современным экономическим, социальным и профессиональным реалиям.

“

Наша программа готовит вас к решению новых задач в условиях неопределенности и достижению успеха в карьере”

Метод кейсов является наиболее широко используемой системой обучения лучшими преподавателями в мире. Разработанный в 1912 году для того, чтобы студенты-юристы могли изучать право не только на основе теоретического содержания, метод кейсов заключается в том, что им представляются реальные сложные ситуации для принятия обоснованных решений и ценностных суждений о том, как их разрешить. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете.

Что должен делать профессионал в определенной ситуации? Именно с этим вопросом мы сталкиваемся при использовании кейс-метода - метода обучения, ориентированного на действие. На протяжении всей программы студенты будут сталкиваться с многочисленными реальными случаями из жизни. Им придется интегрировать все свои знания, исследовать, аргументировать и защищать свои идеи и решения.

Методология *Relearning*

TECH эффективно объединяет метод кейсов с системой 100% онлайн-обучения, основанной на повторении, которая сочетает 8 различных дидактических элементов в каждом уроке.

Мы улучшаем метод кейсов с помощью лучшего метода 100% онлайн-обучения: *Relearning*.

В 2019 году мы достигли лучших результатов обучения среди всех онлайн-университетов в мире.

В TECH вы будете учиться по передовой методике, разработанной для подготовки руководителей будущего. Этот метод, играющий ведущую роль в мировой педагогике, называется *Relearning*.

Наш университет - единственный вуз, имеющий лицензию на использование этого успешного метода. В 2019 году нам удалось повысить общий уровень удовлетворенности наших студентов (качество преподавания, качество материалов, структура курса, цели...) по отношению к показателям лучшего онлайн-университета.





В нашей программе обучение не является линейным процессом, а происходит по спирали (мы учимся, разучиваемся, забываем и заново учимся). Поэтому мы дополняем каждый из этих элементов по концентрическому принципу. Благодаря этой методике более 650 000 выпускников университетов добились беспрецедентного успеха в таких разных областях, как биохимия, генетика, хирургия, международное право, управленческие навыки, спортивная наука, философия, право, инженерное дело, журналистика, история, финансовые рынки и инструменты. Наша методология преподавания разработана в среде с высокими требованиями к уровню подготовки, с университетским контингентом студентов с высоким социально-экономическим уровнем и средним возрастом 43,5 года.

Методика Relearning позволит вам учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, все больше вовлекая вас в процесс обучения, развивая критическое мышление, отстаивая аргументы и противопоставляя мнения, что непосредственно приведет к успеху.

Согласно последним научным данным в области нейронауки, мы не только знаем, как организовать информацию, идеи, образы и воспоминания, но и знаем, что место и контекст, в котором мы что-то узнали, имеют фундаментальное значение для нашей способности запомнить это и сохранить в гиппокампе, чтобы удержать в долгосрочной памяти.

Таким образом, в рамках так называемого нейрокогнитивного контекстно-зависимого электронного обучения, различные элементы нашей программы связаны с контекстом, в котором участник развивает свою профессиональную практику.

В рамках этой программы вы получаете доступ к лучшим учебным материалам, подготовленным специально для вас:



Учебный материал

Все дидактические материалы создаются преподавателями специально для студентов этого курса, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем вся информация переводится в аудиовизуальный формат, создавая дистанционный рабочий метод TECH. Все это осуществляется с применением новейших технологий, обеспечивающих высокое качество каждого из представленных материалов.



Мастер-классы

Существуют научные данные о пользе экспертного наблюдения третьей стороны.

Так называемый метод обучения у эксперта укрепляет знания и память, а также формирует уверенность в наших будущих сложных решениях.



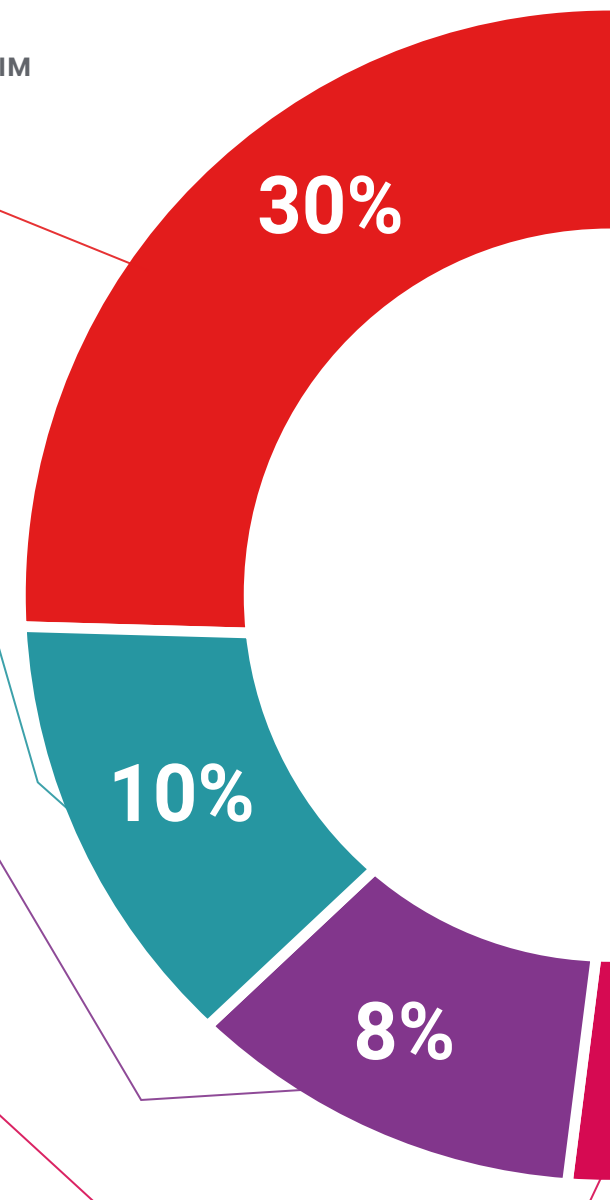
Практика навыков и компетенций

Студенты будут осуществлять деятельность по развитию конкретных компетенций и навыков в каждой предметной области. Практика и динамика приобретения и развития навыков и способностей, необходимых специалисту в рамках глобализации, в которой мы живем.



Дополнительная литература

Новейшие статьи, консенсусные документы и международные руководства включены в список литературы курса. В виртуальной библиотеке TECH студент будет иметь доступ ко всем материалам, необходимым для завершения обучения.





Метод кейсов

Метод дополнится подборкой лучших кейсов, выбранных специально для этой квалификации. Кейсы представляются, анализируются и преподаются лучшими специалистами на международной арене.



Интерактивные конспекты

Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной мультимедийной форме, которая включает аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний.

Эта уникальная обучающая система для представления мультимедийного содержания была отмечена компанией Microsoft как "Европейская история успеха".



Тестирование и повторное тестирование

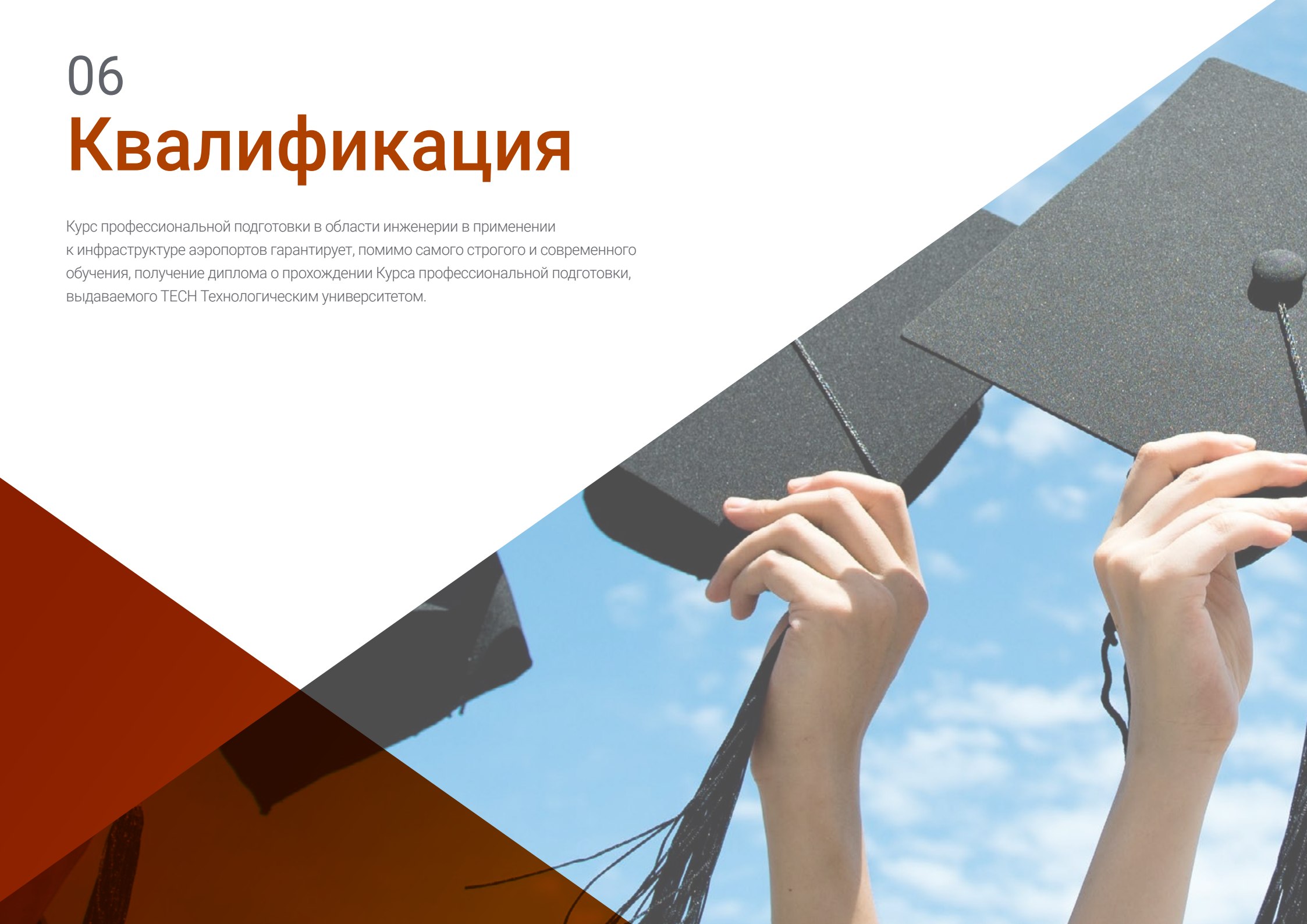
На протяжении всей программы мы периодически оцениваем и переоцениваем ваши знания с помощью оценочных и самооценочных упражнений: так вы сможете убедиться, что достигаете поставленных целей.



06

Квалификация

Курс профессиональной подготовки в области инженерии в применении к инфраструктуре аэропортов гарантирует, помимо самого строгого и современного обучения, получение диплома о прохождении Курса профессиональной подготовки, выдаваемого ТЕСН Технологическим университетом.



“

Успешно завершите эту программу и получите университетский диплом без хлопот, связанных с поездками и бумажной волокитой”

Данный **Курс профессиональной подготовки в области инженерии в применении к инфраструктуре аэропортов** содержит самую полную и современную программу на рынке.

После прохождения аттестации студент получит по почте* с подтверждением получения соответствующий диплом о прохождении **Курса профессиональной подготовки**, выданный **TECH Технологическим университетом**.

Диплом, выданный **TECH Технологическим университетом**, подтверждает квалификацию, полученную на Курсе профессиональной подготовки, и соответствует требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комитетами по оценке карьеры.

Диплом: **Курс профессиональной подготовки в области инженерии в применении к инфраструктуре аэропортов**

Формат: **онлайн**

Продолжительность: **6 месяцев**

Аккредитация: **18 ECTS**



*Гаагский апостиль. В случае, если студент потребует, чтобы на его диплом в бумажном формате был проставлен Гаагский апостиль, TECH EDUCATION предпримет необходимые шаги для его получения за дополнительную плату.

Будущее

Здоровье Доверие Люди

Образование Информация Тьюторы

Гарантия Аккредитация Преподавание

Институты Технология Обучение

Сообщество Обязательство

Персональное внимание Инновации

Знания Настоящее Качество

Веб обучение Инфраструктура

Развитие Институты

Виртуальный класс Языки

tech технологический
университет

Курс профессиональной
подготовки
Инженерия в применении к
инфраструктуре аэропортов

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 месяцев
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Курс профессиональной подготовки Инженерия в применении к инфраструктуре аэропортов

