

شهادة الخبرة الجامعية
المراقب الكهربائية والحرارية
ومراقب الإضاءة والتحكم





شهادة الخبرة الجامعية
المراافق الكهربائية والحرارية
ومراافق الإضاءة والتحكم

طريقة التدريس: أونلاين »

مدة الدراسة: 6 أشهر »

المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التقنية »

عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعياً »

مواعيد الدراسة: وفقاً لتوقيتك الخاصة »

الامتحانات: أونلاين »

الفهرس

01	المقدمة	صفحة 4
02	الأهداف	صفحة 8
03	هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية	صفحة 12
04	الهيكل والمحتوى	صفحة 16
05	المنهجية	صفحة 22
06	المؤهل العلمي	صفحة 30

01

المقدمة

لإنشاء ملكية فعالة، من الضروري أن تأخذ في الاعتبار سلسلة كاملة من المراافق التي من شأنها توفير الطاقة، مثل المراافق الكهربائية والحرارية والإضاءة والتحكم. هناك سلسلة من الأدوات والآليات التي يمكن أن تعزز توفير الطاقة والتي تم الكشف عنها في هذا البرنامج الذي يهدف إلى تدريب المتخصصين في هذا المجال لتحسين عملهم اليومي والتقدم في مجال الاستدامة.



يجب على المتخصصين في البناء مواصلة تدريبهم خلال فترة عملهم للتكيف مع
التطورات الجديدة في هذا المجال”



تحتوي درجة شهادة الخبرة الجامعية في المرافق الكهربائية والحرارية ومرافق الإضاءة والتحكم على البرنامج التعليمي الأكثر اكتمالاً وحداثة في السوق. أبرز خصائصها هي:

◆ تطوير الحالات العملية المقدمة من قبل خبراء في المرافق الكهربائية والحرارية ومرافق الإضاءة والتحكم

◆ تجمع المحتويات الرسمية والتخطيطية والعملية البارزة التي صممت بها معلومات علمية وعملية حول التخصصات الفرعية للممارسة المهنية

◆ التمارين العملية حيث يمكن إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعلم

◆ تركيزها بشكل خاص على النهجيات المبتكرة في المرافق الكهربائية والحرارية ومرافق الإضاءة والتحكم

◆ كل هذا سيتم استكماله بدورس نظرية وأسئلة للخبراء ومنتديات مناقشة حول القضايا المثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردية

◆ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت

تناول شهادة الخبرة الجامعية في المرافق الكهربائية والحرارية ومرافق الإضاءة والتحكم مجموعة كاملة من المواضيع المشاركة في هذا المجال، سواء في المجالات السكنية أو الثالثة. تقدم دراستها ميزة واضحة على دورات التدريبية الأخرى التي تركز على كتل محددة، مما يمنع الطالب من معرفة العلاقة المتبادلة مع المجالات الأخرى المدرجة في المجال متعدد التخصصات لتوفير الطاقة والاستدامة.

لا يشمل التمديد الكهربائي البنية التحتية نفسها فقط، مثل مركز التحويل أو العداد، ولكنه يدمج أيضًا العناصر المرتبطة به والخدمات المساعدة وملفات تعريف الاستخدام. وبالتالي، في شهادة الخبرة الجامعية هذه، سيتم مناقشة تصنيف الأجهزة المنزلية بالتفصيل بالإضافة إلى ملفات تعريف الاستهلاك والاستخدام الخاصة بها. سيتم التعمق في الأنواع المختلفة لمصادر الطاقة، بالإضافة إلى تفسيرها ومقارنتها لتقدير التوفير، وسيتم أيضًا تحليل أجهزة قياس الاستهلاك الكهربائي المختلفة التي تساعده في تحديد استهلاك المرافق، من بين أمور أخرى.

من جانبها، تعتبر الإضاءة في المباني أحد العناصر الرئيسية التي تساهم في توفير الطاقة. سيكون تحسين التقنيات المستخدمة في مصادر الضوء، وتخطيط نظام الإضاءة، ودمج الضوء الطبيعي والتحكم فيه لتنكيف الكمية ومعلمات الإضاءة الأخرى.

وأخيرًا، يمثل تكامل الاتصالات وتكنولوجيا المعلومات والتواصل أحد التطورات الكبيرة في المرافق المستخدمة في المباني. إن تنفيذها هو حقيقة يمكن التحقق منها وتساهم في التحكم في جزء كبير من الأنظمة شائعة الاستخدام. وتجدر الإشارة إلى أنه نظرًا لشهادة الخبرة الجامعية 100% المتاح عبر الإنترنت، فإن الطالب غير م被迫 بجدول زمنية ثابتة أو يحتاج إلى الانتقال إلى مكان مادي آخر، ولكن يمكنه الوصول إلى المحتويات في أي وقت من اليوم، موازنة عملك أو حياتك الشخصية مع الحياة الأكادémie.



لا تفوت فرصة تنفيذ شهادة الخبرة الجامعية في المرافق الكهربائية
والحرارية ومرافق الإضاءة والتحكم معنا. إنها فرصة مثالية للتقدم في
حياتك المهنية ”

يحتوي هذا التخصص على أفضل المواد التعليمية، والتي ستسمح لك بدراسة سياسية من شأنها تسهيل التعلم.

إن شهادة الخبرة الجامعية هاذه هي أفضل استثمار يمكن القيام به في اختيار برنامج تحديث في مجال المرافق الكهربائية والحرارية ومرافق الإضاءة والتحكم"

ستسمح لك هذه الخبرة الجامعية 100% عبر الإنترنت بالجمع بين دراستك وعملك، مع زيادة معرفتك في هذا المجال.

يضم في أعضاء هيئة تدريسيه محترفين في مجال البناء في هذا التدريب خبرة عملهم، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم من الجمعيات المرجعية والجامعات المبرمجة.

وسيتيح محتوى البرنامج المتعدد الوسائط، والذي صُنِع بأحدث التقنيات التعليمية، للمهني التعلم السياحي والموقعي، أي في بيئه محاكاة توفر تدريباً غامراً مبرمجاً للتدريب في حالات حقيقة.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على حل المشكلات، والذي المهني في يجب أن تحاول من خلاله حل المواقف المختلفة للممارسة المهنية التي تنشأ من خلاله. للقيام بذلك، سيحصل المهني على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي مبتكر تم تصميمه بواسطة خبراء مشهورين في المرافق الكهربائية والحرارية ومرافق الإضاءة والتحكم، ويتمتعون بخبرة كبيرة.



02

الأهداف

تهدف شهادة الخبرة الجامعية في امدادات الكهربائية والحرارية ومراقب الإضاءة والتحكم إلى تسهيل أداء المهندسين في هذا المجال حتى يتمكنوا من اكتساب والتعرف على الابتكارات الرئيسية في هذا المجال.





هدفنا هو تدريبك لتكون الأفضل في مهنتك ولهذا السبب نعتمد على جودة
المعلمين والمواد الدراسية لدينا"





الأهداف العامة

- اختبار المعدات ذات الكفاءة القصوى والكشف عن أوجه القصور في التركيب الكهربائى للحد من الاستهلاك، والاستفادة المثلثى من المرافق، وإنشاء تقافة حول كفاءة الطاقة في المنظمة. وكذلك تصميم البنية التحتية لنقاط شحن السيارات الكهربائية لتنفيذها في المبنى
- الخوض في أنظمة توليد البرد والحرارة المختلفة، الأكثر استخداماً اليوم
- إجراء تحليل كامل لعمليات الصيانة الرئيسية لأجهزة تكييف الهواء وتنظيمها واستبدال قطع الغيار
- تحليل بعمق خصائص الضوء التي تتدخل في توفير الطاقة في المبنى
- إتقان وتطبيق التقنيات والمتطلبات لتصميم وحساب أنظمة الإضاءة، والسعى لتلبية المعايير الصحية والبصرية والطاقة
- تعميق وتحليل أنظمة التحكم المختلفة التي يتم تركيبها في المبني والاختلافات بينها ومعايير التطبيق في كل حالة وتوفير الطاقة المقدمة

اتخذ الخطوة لتحديث نفسك بأحدث التطورات في مجال
المرافق الكهربائية والحرارية ومرافق الإضاءة والتحكم”



الأهداف المحددة



الوحدة 1. المرافق الكهربائية

- ❖ اختيار المعدات الأكثر كفاءة لضمان تنفيذ النشاط الموجود في المبني بأقل استهلاك ممكن للطاقة
- ❖ اكتشاف وتصحيح العيوب الناشئة عن وجود تواقيعات لتقليل فقدان الطاقة في الشبكة الكهربائية وتحسين قدرتها على نقل الطاقة
- ❖ تصميم البنية التحتية لشحن السيارات الكهربائية في المبني لتزويدها وفقاً للوائح الحالية أو المتطلبات الخاصة للعملاء
- ❖ تحسين فوائير الكهرباء للحصول على أكبر وفورات اقتصادية بناءً على خصائص ملف الطلب للمبني
- ❖ تنفيذ ثقافة كفاءة الطاقة لزيادة الطاقة وبالتالي التوفير الاقتصادي في نشاط facility management (إدارة المرافق) ضمن إدارة الممتلكات

الوحدة 2. المرافق الحرارية

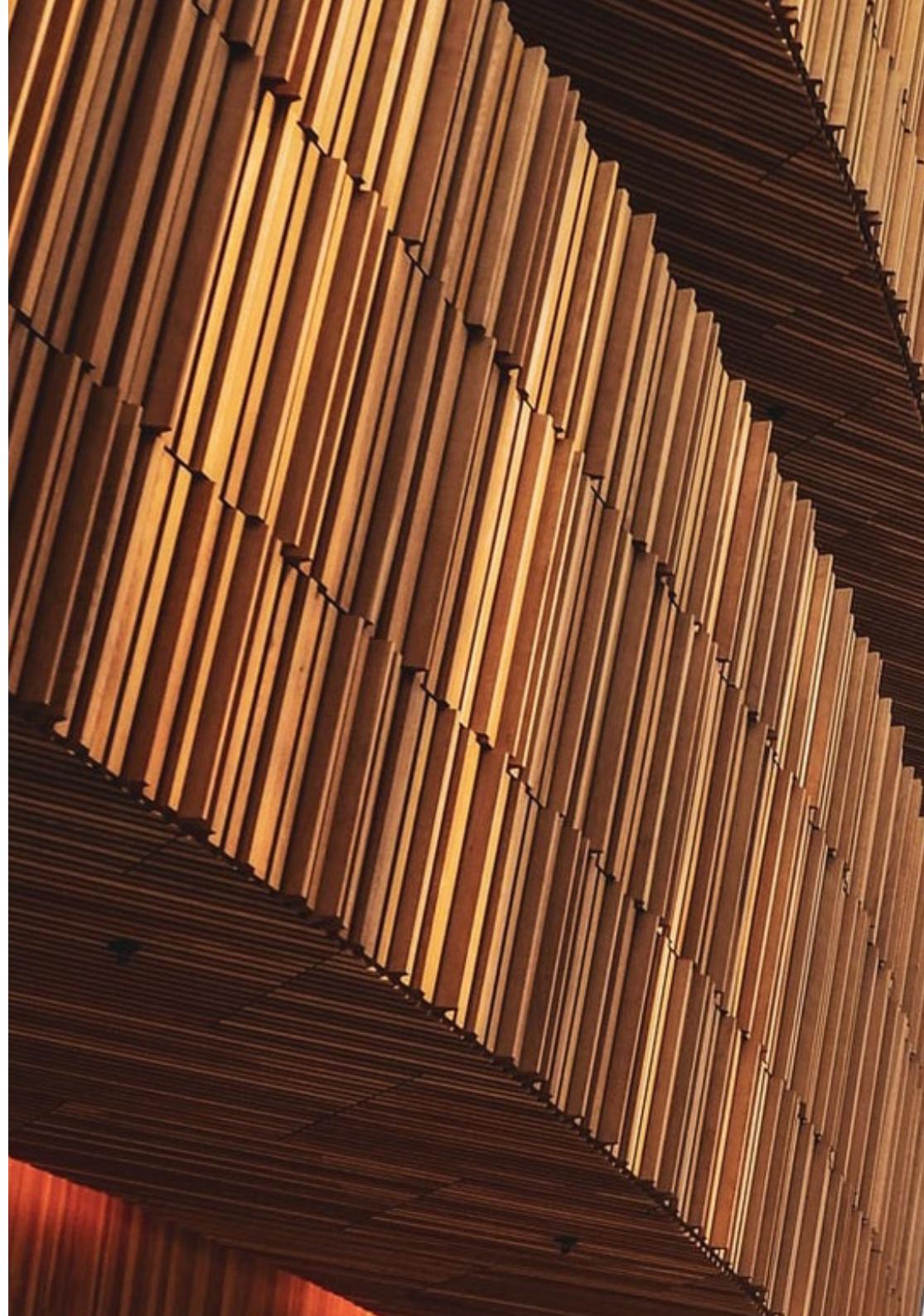
- ❖ إتقان أنظمة تكييف الهواء الحرارية المختلفة وتشغيلها
- ❖ تفكيك مكوناتها بشكل كامل من أجل صيانة الآلات
- ❖ تحليل دور كفاءة الطاقة في تطور الأنظمة المختلفة

الوحدة 3. مرافق الإضاءة

- ❖ تطبيق مبادئ تكنولوجيا الإضاءة وخصائصها والتمييز بين الجوانب التي تسهم في توفير الطاقة
- ❖ تحليل معايير وخصائص ومتطلبات الحلول المختلفة التي يمكن تقديمها في المبني
- ❖ تصميم وحساب مشاريع الإضاءة وتحسين كفاءة الطاقة
- ❖ دمج تقنيات الإضاءة لتحسين الصحة كعنصر مرجعي في توفير الطاقة

الوحدة 4. مرافق التحكم

- ❖ تحليل المرافق والتقييمات وأنظمة التحكم المختلفة المطبقة على توفير الطاقة في المبني
- ❖ التمييز بين الأنظمة المختلفة المراد تنفيذها، وتمييز الخصائص في كل حالة على حدة
- ❖ التعمق في كيفية قيام مرافق التحكم بتوفير الطاقة للمبني من خلال تحسين موارد الطاقة
- ❖ إتقان مبادئ تكوين أنظمة التحكم المستخدمة في المبني



03

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

نحظى في جامعتنا بمهندسين متخصصين في كل مجال من مجالات المعرفة، والذين يصيرون خبراتهم العملية في برامجنا التدريبية.





في جامعاتنا يعمل أفضل المحترفين في جميع المجالات الذين يصيرون كل
ـ معرفتهم مساعدتك



هيكل الإدارة



أ. Nieto-Sandoval González-Nicolás, David

- ♦ مهندس تقني صناعي من مدرسة جامعة العلوم التطبيقية في Málaga
- ♦ مهندس صناعي من E.T.S.I.I
- ♦ درجة الماجستير في الإدارة الشاملة للجودة والبيئة والسلامة والصحة في العمل من جامعة Illes Balears
- ♦ يمارس نشاطه منذ أكثر من 11 عاماً، سواء مرتبط بالشركات أو بمفرده، للعملاء، في قطاع الأغذية الزراعية الصناعية الخاصة والقطاع المؤسسي، كمستشار هندي و مدير مشروع وتوفير الطاقة والتدوير في المنظمات
- ♦ أستاذ معتمد من EOI في مجالات الصناعة وريادة الأعمال والموارد البشرية والطاقة والتقنيات الجديدة والإبتكار التكنولوجي
- ♦ مدرب المشروع الأوروبي INDUCE
- ♦ مدرب في مؤسسات مثل COGITI أو COIIM

الأستاذة



أ. González Cano, Jose Luis

- ♦ بكالوريوس البصريات وقياس البصر من جامعة كومبلوتنسي في مدريد
- ♦ مصمم الإضاءة. يقوم بتطوير نشاطه المهني المستقل بالتعاون مع الشركات العاملة في قطاع الإضاءة في الاستشارات والتدريب ومشاريع الإضاءة وتنفيذ أنظمة الجودة ISO 9001:2015 (مدقق داخلي)
- ♦ مرشد كمدرس للتدريب المهني في الأنظمة الإلكترونية، وتكنولوجيا المعلومات (مدرب معتمد من CISCO)، والاتصالات اللاسلكية، وإنترنت الأشياء
- ♦ عضو الجمعية المهنية لمصممي الإضاءة (استشاري فني) وعضو لجنة الإضاءة الإسبانية، مشارك في مجموعات العمل الخاصة بتقنية LED

- ♦ مهندسة تقنية في الطبوغرافيا من جامعة مدريد التقنية
- ♦ ماجستير في الطاقات المتجدددة من جامعة CEU San Pablo
- ♦ دورة رسم الخرائط الجيولوجية من قبل الجامعة الوطنية للتعليم عن بعد UNED
- ♦ دورة شهادة طاقة البناء من قبل مؤسسة العمل للتشييد
- ♦ تخطي خبرتها قطاعات مختلفة من العمل في الموقع إلى إدارة الأفراد في مجال الموارد البشرية
- ♦ تشارك في مشاريع التواصل العلمي المختلفة وتوجيه النشر في وسائل الإعلام المختلفة حول الطاقة
- ♦ عضوة فريق إدارة عمل برنامج الماجستير في إدارة البيئة والطاقة في المنظمات في جامعة La Rioja الدولية



04

الهيكل والمحتوى

تم تصميم هيكل المحتويات من قبل أفضل المهنيين في قطاع الاستدامة وتوفير الطاقة في المبني، ذوي المسيرة المهنية الطويلة والمكانة المعترف بها في المهنة.





لدينا البرنامج الأكثر اكتمالاً وتحديثاً في السوق. نسعى لتحقيق التميز
ولأن تحققه أنت أيضًا"



الوحدة 1. المراقب الكهربائية

- 1.1. المعدات الكهربائية
 - 1.1.1. التصنيف
 - 1.1.2. استهلاك الأجهزة المنزلية
 - 1.1.3. ملخص الاستخدام
 - 1.1.4. ملخصات الطاقة
 - 1.2. المنتجات الموسومة
 - 1.2.1. تفسير الملصقات
 - 1.2.2. الملصقات البيئية
 - 1.2.3. قاعدة بيانات تسجيل المنتجات EPREL
 - 1.2.4. تقييم الادخار
 - 1.2.5. أنظمة القياس الفردية
 - 1.2.6. قياس استهلاك الكهرباء
 - 1.2.7. العدادات الفردية
 - 1.2.8. العدادات من الإطار
 - 1.2.9. اختبار الأجهزة
 - 1.2.10. المرشحات والبطاريات للمكثفات
 - 1.2.11. الاختلافات بين عامل القدرة وجيب التمام لـ PHI
 - 1.2.12. التوافقيات ومعدل التشوه
 - 1.2.13. تعويض الطاقة التفاعلية
 - 1.2.14. اختيار المرشح
 - 1.2.15. اختبار بطارية المكثفات
 - 1.2.16. الاستهلاك stand-by (الاحتياطي)
 - 1.2.17. دراسة stand-by (الاحتياطي)
 - 1.2.18. قواعد السوق
 - 1.2.19. تقدير الاستهلاك stand-by (الاحتياطي)
 - 1.2.20. أجهزة مكافحة stand-by (الاحتياطي)
 - 1.2.21. شحن المركبة الكهربائية
 - 1.2.22. أنواع نقاط الشحن
 - 1.2.23. المخططات المحتملة ITC-BT 25
 - 1.2.24. توفير البنية التحتية التنظيمية في البناء
 - 1.2.25. الملكية الألفية وتركيب نقاط الشحن
- 7.1. أنظمة الطاقة غير المنقطعة
 - 7.1.1. البنية التحتية SAI (نظام الإمداد المتواصل بالطاقة)
 - 7.1.2. أنواع الأنظمة للإمداد المتواصل بالطاقة
 - 7.1.3. الخصائص
 - 7.1.4. التطبيقات
 - 7.1.5. اختيار أنظمة الإمداد المتواصل بالطاقة
 - 8.1. العداد الكهربائي
 - 8.1.1. أنواع العدادات
 - 8.1.2. تشغيل العداد الرقمي
 - 8.1.3. استخدام كمحمل
 - 8.1.4. القياس عن بعد واستخراج البيانات
 - 9.1. تحسين الفوائير الكهربائية
 - 9.1.1. التعرفة الكهربائية
 - 9.1.2. أنواع مستهلكي الجهد المنخفض
 - 9.1.3. أنواع تعريفات الجهد المنخفض
 - 9.1.4. مصطلح القدرة والعقوبات
 - 9.1.5. مصطلح القوة التفاعلية والعقوبات
 - 10.1. الاستخدام الفعال للطاقة
 - 10.1.1. عادات توفير الطاقة
 - 10.1.2. الأجهزة المنزلية الموفرة للطاقة
 - 10.1.3. ثقافة الطاقة في Facility Management (إدارة المراقب)

الوحدة 2. المراقب الحرارية

- 1.2. المراقب الحراري في المباني
- 1.2.1. إضفاء الطابع المثالي على المراقب الحراري في المباني
- 1.2.2. تشغيل الآلات الحرارية
- 1.2.3. عزل الأنابيب
- 1.2.4. عزل القنوات
- 1.2.5. أنظمة إنتاج الحرارة بالغاز
- 1.2.6. معدات الحرارة بالغاز
- 1.2.7. مكونات نظام إنتاج الغاز
- 1.2.8. اختبار الفراغ
- 1.2.9. الممارسات الجيدة في أنظمة التدفئة بالغاز

- .3.2 أنظمة إنتاج حرارة بالديزل
- .1.3.2 . معدات التدفئة بالديزل
- .2.3.2 . مكونات نظام إنتاج الحرارة بالديزل
- .3.3.2 . الممارسات الجيدة في أنظمة التدفئة بالديزل
- .4.2 أنظمة إنتاج حرارة الكتلة الحيوية
- .1.4.2 . معدات تسخين الكتلة الحيوية
- .2.4.2 . مكونات نظام إنتاج حرارة الكتلة الحيوية
- .3.4.2 . استخدام الكتلة الحيوية في المنزل
- .4.4.2 . الممارسات الجيدة في نظم إنتاج الكتلة الحيوية
- .5.2 مضخات حرارية
- .1.5.2 . معدات المضخات الحرارية
- .2.5.2 . مكونات المضخة الحرارية
- .3.5.2 . المميزات والعيوب
- .4.5.2 . الممارسات الجيدة في معدات المضخات الحرارية
- .6.2 غازات التبريد
- .1.6.2 . معرفة غازات التبريد
- .2.6.2 . أنواع تصنيف غاز التبريد
- .7.2 مرافق التبريد
- .1.7.2 . معدات التبريد
- .2.7.2 . المرافق المعتادة
- .3.7.2 . المرافق الأخرى للتبريد
- .4.7.2 . فحص وتنظيف مكونات التبريد
- .8.2 أنظمة HVAC
- .1.8.2 . أنواع أنظمة HVAC
- .2.8.2 . الأنظمة المنزليّة HVAC
- .3.8.2 . الاستخدام الصحيح لأنظمة HVAC
- .9.2 أنظمة ACS
- .1.9.2 . أنواع أنظمة ACS
- .2.9.2 . الأنظمة المنزليّة ACS
- .3.9.2 . الاستخدام الصحيح لأنظمة ACS



10.2. صيانة المراافق الحرارية	5.3. حسابات الإضاءة مع برنامج الحساب. DIALux	1.10.2. صيانة الغلايات والموقد
10.2. صيانة المكونات المساعدة	1.5.3. الخصائص	2.10.2. صيانة المكونات المساعدة
3.10.2. كشف تسرب غاز التبريد	2.5.3. القوائم	3.10.2. كشف تسرب غاز التبريد
4.10.2. استعادة غازات التبريد	3.5.3. تصميم المشروع	4.10.2. استعادة غازات التبريد
1.3. مصادر الإضاءة	4.5.3. الحصول على النتائج وتفسيرها	1.1.3. تكنولوجيا الإضاءة
1.1.1.3. خصائص الضوء	6.3. حسابات الإضاءة مع برنامج الحساب. EVO	1.1.1.3. خصائص الضوء
3.1.1.3. القياس الضوئي	1.6.3. الخصائص	3.1.1.3. القياس الضوئي
4.1.1.3. الفوانيس	2.6.3. المميزات والعيوب	4.1.1.3. الفوانيس
5.1.1.3. المعدات الكهربائية المساعدة	3.6.3. القوائم	5.1.1.3. المعدات الكهربائية المساعدة
2.1.3. مصادر الإضاءة التقليدية	4.6.3. تصميم المشروع	2.1.3. مصادر الإضاءة التقليدية
1.2.1.3. المتهجة والهالوجين	5.6.3. الحصول على النتائج وتفسيرها	1.2.1.3. المتهجة والهالوجين
2.2.1.3. بخار الصوديوم ذو الضغط العالي والمنخفض	7.3. كفاءة الطاقة في الإضاءة	2.2.1.3. بخار الصوديوم ذو الضغط العالي والمنخفض
3.2.1.3. بخار الزبiq ذو الضغط العالي والمنخفض	1.7.3. القواعد والقوانين التنظيمية	3.2.1.3. بخار الزبiq ذو الضغط العالي والمنخفض
4.2.1.3. تقنيات أخرى: الحث, xenon	2.7.3. تدابير تحسين كفاءة الطاقة	4.2.1.3. تقنيات أخرى: الحث, xenon
2.3. تكنولوجيا LED	3.7.3. دمج الضوء الطبيعي	2.3. تكنولوجيا LED
1.2.3. مبدأ التشغيل	8.3. الإضاءة الحبيبة	1.2.3. مبدأ التشغيل
2.2.3. الخصائص الكهربائية	1.8.3. التلوث الضوئي	2.2.3. الخصائص الكهربائية
3.2.3. المميزات والعيوب	2.8.3. الآليات اليومية	3.2.3. المميزات والعيوب
4.2.3. وحدات الإنارة LED الضوئية	3.8.3. التأثيرات المؤذنة	4.2.3. وحدات الإنارة LED الضوئية
5.2.3. المعدات المساعدة, Driver	9.3. حساب مشاريع الإضاءة الداخلية	5.2.3. المعدات المساعدة, Driver
3.3. متطلبات الإضاءة الداخلية	1.9.3. المباني السكنية	3.3. متطلبات الإضاءة الداخلية
1.3.3. القواعد والقوانين التنظيمية	2.9.3. المباني التجارية	1.3.3. القواعد والقوانين التنظيمية
2.3.3. مشروع الإضاءة	3.9.3. المؤسسات التعليمية	2.3.3. مشروع الإضاءة
3.3.3. معايير الجودة	4.9.3. مراكز الاستشارة	3.3.3. معايير الجودة
4.3. متطلبات الإضاءة الخارجية	5.9.3. المباني الحكومية	4.3. متطلبات الإضاءة الخارجية
1.4.3. القواعد والقوانين التنظيمية	6.9.3. الصناعات	1.4.3. القواعد والقوانين التنظيمية
2.4.3. مشروع الإضاءة	7.9.3. المساحات التجارية والمعارض	2.4.3. مشروع الإضاءة
3.4.3. معايير الجودة	10.3. حساب مشاريع الإضاءة الخارجية	3.4.3. معايير الجودة
1.10.3. الإضاءة العامة وإضاءة الطرق	2.10.3. الواجهات	1.10.3. الإضاءة العامة وإضاءة الطرق
3.10.3. اللافتات والإعلانات المضيئة		3.10.3. اللافتات والإعلانات المضيئة

الوحدة 4. مرافق التحكم

بروتوكولات KNX, DALI .7.4	أجهزة المنازل .1.4
التوحيد القياسي .1.7.4	حالة الفن .1.1.4
التطبيقات .2.7.4	المعايير والتشريعات .2.1.4
المعدات .3.7.4	المعدات .3.1.4
التصميم والتكون .4.7.4	الخدمات .4.1.4
IP WiFi .8.4	الشبكات .5.1.4
المعايير .1.8.4	أجهزة المباني غير المخصصة للإسكان .2.4
الخصائص .2.8.4	الخصائص والقوانين .1.2.4
التصميم والتكون .3.8.4	تقنيات وأنظمة أجهزة البناء والتحكم .3.2.4
Bluetooth .9.4	الإدارة الفنية للمباني لكافحة الطاقة .4.2.4
المعايير .1.9.4	الادارة عن بعد .3.4
التصميم والتكون .2.9.4	تحديد النظام .1.3.4
الخصائص .3.9.4	العناصر الرئيسية .2.3.4
تقنيات المستقبل .10.4	برامج المراقبة .3.3.4
Zigbee .1.10.4	(منزل الذكي) Smart home .4.4
البرمجة والتكون .2.10.4	الخصائص .1.4.4
Big Data .3.10.4	المعدات .2.4.4
	إنترنت الأشياء (IoT) .5.4
	الرصد التكنولوجي .1.5.4
	المعايير .2.5.4
	المعدات .3.5.4
	الخدمات .4.5.4
	الشبكات .5.5.4
	مرافق الاتصالات السلكية واللاسلكية .6.4
	البني التحتية الرئيسية .1.6.4
	التلفزة .2.6.4
	المذيع .3.6.4
	الاتصالات الهاتفية .4.6.4

سيسمح لك هذا التدريب بالتقدم في حياتك المهنية
بطريقة مريحة ”



05

المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: *Relearning* أو ما يعرف
منهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة
مثل مجلة نيو إنجلن드 الطبية (*New England Journal of Medicine*).





٦٦

اكتشف منهجية *Relearning* (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخططي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ”



منهج دراسة الحالة لوضع جميع محتويات المنهج في سياقها المناسب

يقدم برنامجنا منهج ثوري لتطوير المهارات والمعرفة. هدفنا هو تعزيز المهارات في سياق متغير وتنافسي ومطلوب للغاية.

مع جامعة TECH يمكنك تجربة طريقة تعلم تهز أسس
الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم"



سيتم توجيهك من خلال نظام التعلم القائم على إعادة التأكيد على ما تم
تعلمك، مع منهج تدريس طبيعي وتقديمي على طول المنهج الدراسي بأكمله.

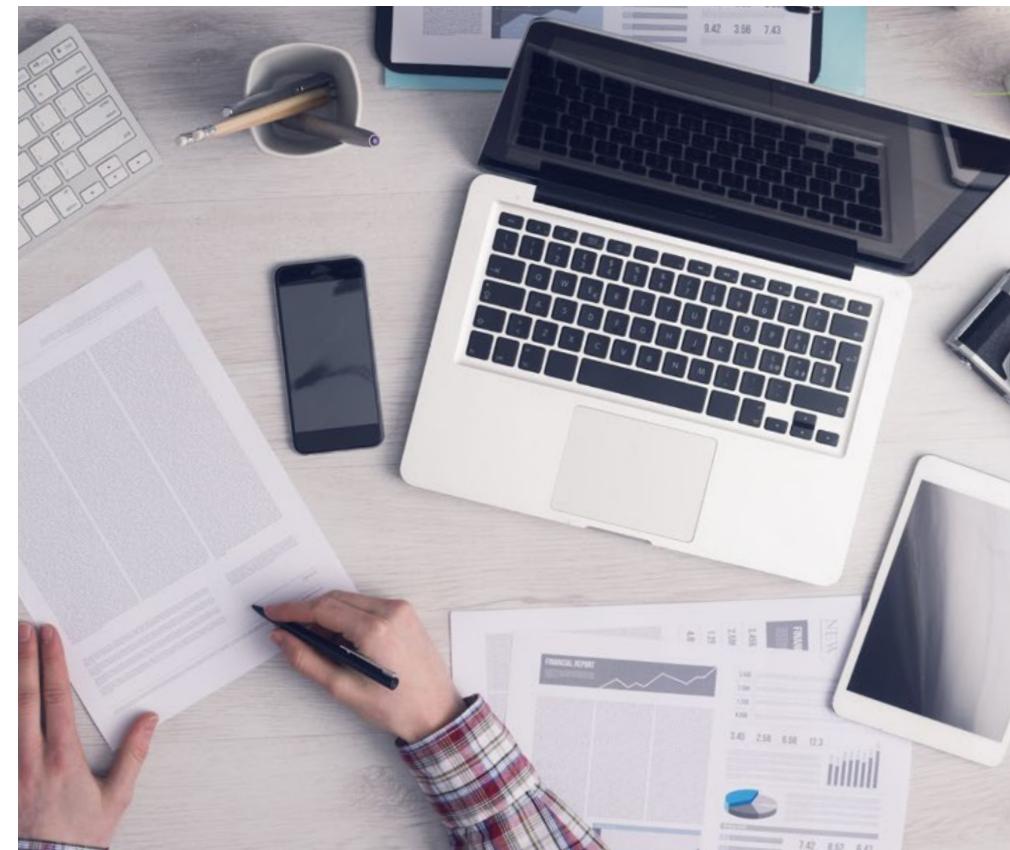
منهج تعلم مبتكرة و مختلفة

إن هذا البرنامج المقدم من خلال TECH هو برنامج تدريس مكثف، تم خلقه من الصفر، والذي يقدم التحديات والقرارات الأكثر طلبًا في هذا المجال، سواء على المستوى المحلي أو الدولي. تعزز هذه المنهجية النمو الشخصي والمهني، متخذة بذلك خطوة حاسمة نحو تحقيق النجاح. ومنهج دراسة الحال، وهو أسلوب يرسى الأسس لهذا المحتوى، يكفل اتباع أحدث الحقائق الاقتصادية والاجتماعية والمهنية.

”
يعدك برنامجنا هذا لمواجهة تحديات جديدة
في بيئات غير مستقرة ولتحقيق النجاح في حياتك المهنية“

كانت طريقة الحال هي نظام التعلم الأكثر استخداماً من قبل أفضل الكليات في العالم. تم تطويره في عام 1912 بحيث لا يتعلم طلاب القانون القوانين بناءً على المحتويات النظرية فحسب، بل اعتمد منهج دراسة الحال على تقديم موقف معقدة حقيقة لهم لاتخاذ قرارات مستقرة وتقدير الأحكام حول كيفية حلها. في عام 1924 تم تحديد هذه المنهجية كمنهج قياسي للتدرис في جامعة هارفارد.

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ هذا هو السؤال الذي سنواجهك بها في منهج دراسة الحال، وهو منهج تعلم موجه نحو الإجراءات المتخذة لحل الحالات. طوال البرنامج، سيواجه الطالب عدة حالات حقيقة. يجب عليهم دمج كل معارفهم والتحقيق والجدال والدفاع عن أفكارهم وقراراتهم.



سيتعلم الطالب، من خلال الأنشطة التعاونية والحالات الحقيقة،
حل المواقف المعقدة في بيئات العمل الحقيقة.



منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعليم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس.

نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم .*Relearning* والمعروفة بـ

في عام 2019، حصلنا على أفضل نتائج تعليمية متفوقة بذلك على جميع الجامعات الافتراضية الناطقة باللغة الإسبانية في العالم.

في TECH تعلم منهجية رائدة مصممة لتدريب مدراء المستقبل. وهذا المنهج، في طبيعة التعليم العالمي، يسمى أو إعادة التعلم.

جامعتنا هي الجامعة الوحيدة الناطقة باللغة الإسبانية المصرح لها باستخدام هذا المنهج الناجح. في عام 2019، تمكنا من تحسين مستويات الرضا العام لطلابنا من حيث (جودة التدريس، جودة المواد، هيكل الدورة، الأهداف..) فيما يتعلق بمؤشرات أفضل جامعة عبر الانترنت باللغة الإسبانية.

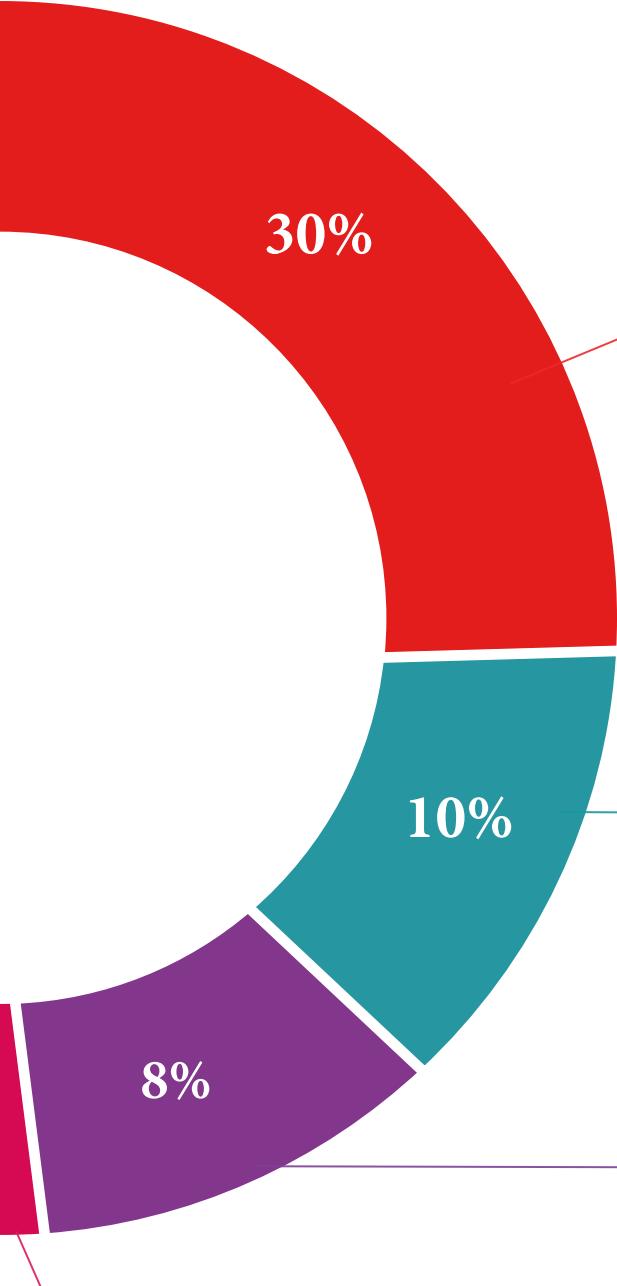
في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لوبي (نتعلم ثم نطرح ماتعلمناه جانبًا فننساه ثم نعيد تعلمه). لذلك، نقوم بدمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي. باستخدام هذه المنهجية، تم تدريب أكثر من 650000 خريج جامعي بنجاح غير مسبوق في مجالات متعددة مثل الكيمياء الحيوية، وعلم الوراثة، والجراحة، والقانون الدولي، والمهارات الإدارية، وعلوم الرياضة، والفلسفة، والقانون، والهندسة، والصحافة، والتاريخ، والأسواق والأدوات المالية. كل ذلك في بيئه شديدة المتطلبات، مع طالب جامعيين يتمتعون بظاهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.



ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*. التعلم بجهد أقل و المزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تدريبك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفع عن الحجج والآراء المتباعدة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

استناداً إلى أحدث الأدلة العلمية في مجال علم الأعصاب، لا نعرف فقط كيفية تنظيم المعلومات والأفكار والصور والذكريات، ولكننا نعلم أيضاً أن المكان والسياق الذي تعلمنا فيه شيئاً هو ضروريًّا لكي تكون قادرین على تذكرها وتخزينها في الْحُصِّين بالمخ، لكي نحتفظ بها في ذاكرتنا طويلاً المدى.

بهذه الطريقة، وفيما يسمى التعلم الإلكتروني المعتمد على السياق العصبي، ترتبط العناصر المختلفة لبرنامجنا بالسياق الذي يطور فيه المشارك ممارسته المهنية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدّة بعناية للمهنيين:

المواد الدراسية



يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل المختصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديداً من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محدداً وملموساً حقاً.

ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطالب.

المحاضرات الرئيسية



هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم.

إن مفهوم ما يسمى *Learning from an Expert* أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.

التدريب العملي على المهارات والكافاءات



سيقومون بتنفيذ أنشطة لتطوير مهارات وقدرات محددة في كل مجال موضوعي. التدريب العملي والديناميكيات لاكتساب وتطوير المهارات والقدرات التي يحتاجها المختص لنموه في إطار العولمة التي نعيشها.

قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية..من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، يمكن للطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريسه.



دراسات الحالة (Case studies)

سيقومون بإكمال مجموعة مختارة من أفضل دراسات الحالة المختارة خصيصاً لهذا المؤهل. حالات معروضة ومحللة ومدروسة من قبل أفضل المتخصصين على الساحة الدولية.



ملخصات تفاعلية

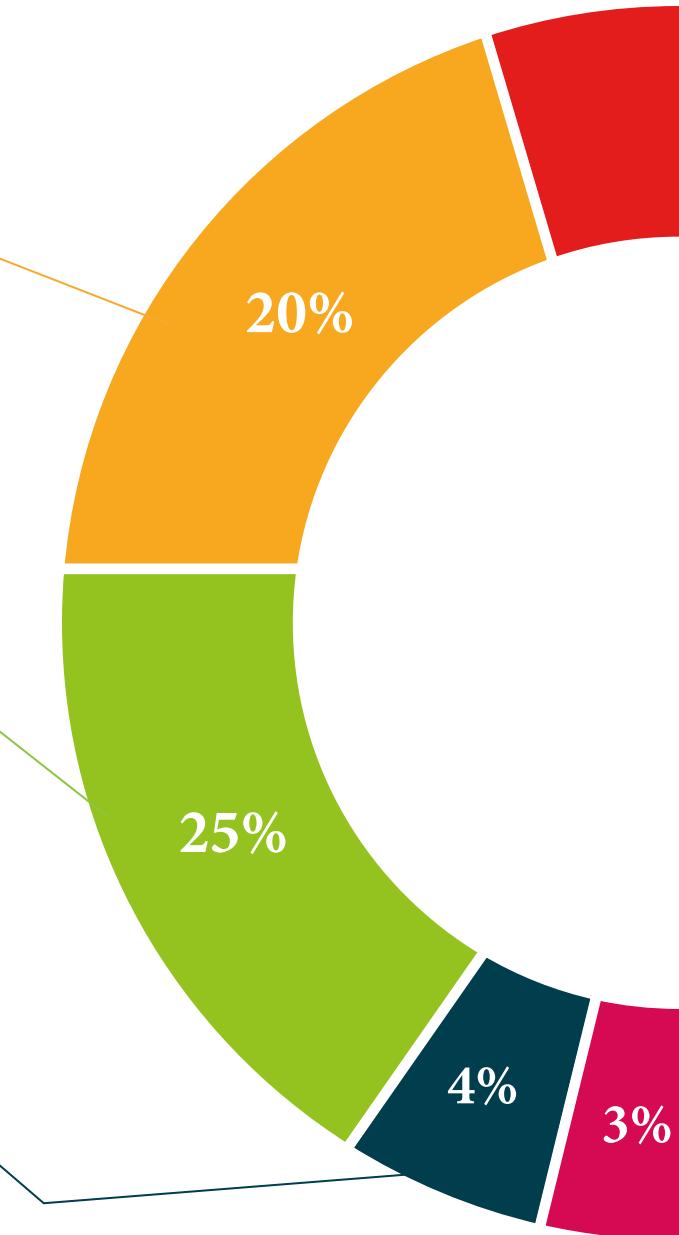
يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وдинاميكية في أفراد الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة.

اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية ذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.

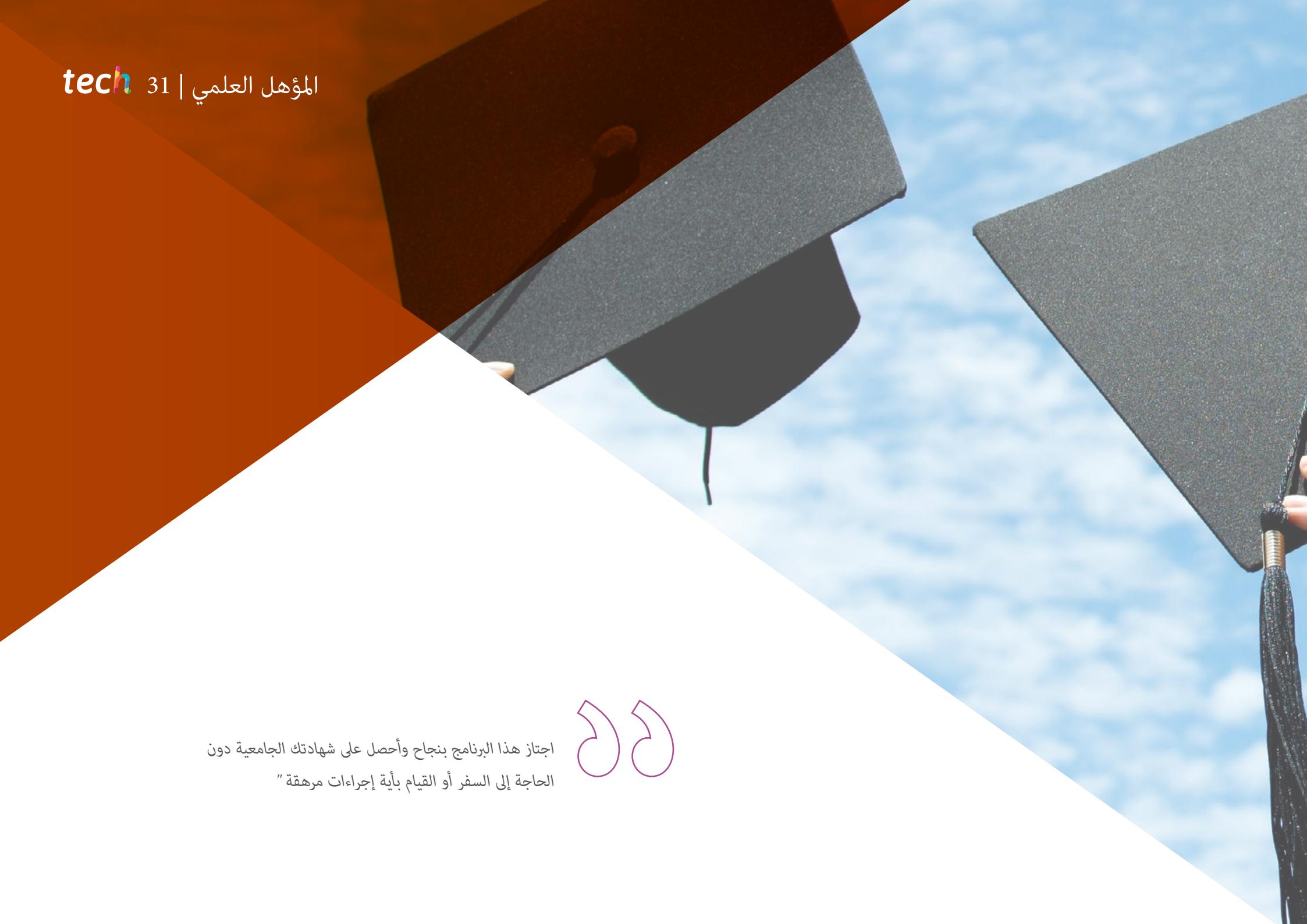


06

المؤهل العلمي

تضمن شهادة الخبرة الجامعية في المرافق الكهربائية والحرارية ومرافق الإضاءة والتحكم، بالإضافة إلى التدريب الأكثر دقة وحداثة، الحصول على مؤهل شهادة الخبرة الجامعية الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.





اجتاز هذا البرنامج بنجاح وأحصل على شهادتك الجامعية دون
النecessity الحاجة إلى السفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة ”



تحتوي درجة شهادة الخبرة الجامعية في المراقب الكهربائية والحرارية ومرافق الإضاءة والتحكم على البرنامج الأكثر اكتمالاً وحداثة في السوق.

بعد اجتياز التقييم، سيحصل الطالب عن طريق البريد العادي* مصحوب بعلم وصول مؤهل شهادة الخبرة الجامعية الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية

إن المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في برنامج شهادة الخبرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: شهادة الخبرة الجامعية في المراقب الكهربائية والحرارية ومرافق الإضاءة والتحكم
عدد الساعات الدراسية المعتمدة: 600 ساعة





شهادة الخبرة الجامعية
المراافق الكهربائية والحرارية
ومرافق الإضاءة والتحكم