

# Курс профессиональной подготовки Беспилотные летательные аппараты





**tech** технологический  
университет

## Курс профессиональной подготовки Беспилотные летательные аппараты

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 месяцев
- » Учебное заведение: TECH Технологический университет
- » Экзамены: онлайн

Веб-доступ: [www.techitute.com/ru/engineering/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-drones](http://www.techitute.com/ru/engineering/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-drones)

# Оглавление

01

Презентация

---

стр. 4

02

Цели

---

стр. 8

03

Руководство курса

---

стр. 12

04

Структура и содержание

---

стр. 18

05

Методология

---

стр. 24

06

Квалификация

---

стр. 32

# 01

# Презентация

Эта программа — обязательство ТЕСН перед профессионалами в области инженерии, речь идет об образовательном курсе, на котором студент узнает о необходимых характеристиках беспилотного летательного аппарата в целом и характеристиках ÁGUILA-6 в частности, чтобы выполнять безопасные полеты в различных сценариях и различных конфигурациях летательного аппарата. Кроме того, студенты узнают о наиболее специфических, конкретных и индивидуальных аспектах, связанных с безопасностью, и получают двойное законодательное видение: с одной стороны, мировые рамки с доступом к инструментам для консультаций, а с другой — их применение в Европе и США.





“

Если вы ищете качественное обучение, которое поможет вам специализироваться в одной из областей с наибольшими профессиональными возможностями, эта программа — лучший выбор”

Мир авиации изменился с появлением беспилотных летательных аппаратов. Технология беспилотников развивается быстрыми темпами, намного быстрее, чем даже мобильные технологии. Их рост стал настолько значительным, что сейчас существуют беспилотники с более чем 20 часами автономного полета.

С другой стороны, развитие беспилотников подразумевает растущую потребность в подготовке пилотов. Управлять игрушечным дроном — это не то же самое, что дорогостоящим БПЛА для специализированных операций. Именно поэтому такое интенсивное обучение так необходимо, поскольку оно будет способствовать подготовке специалистов по беспилотным летательным аппаратам.

Эта программа предназначена для тех, кто заинтересован в достижении более высокого уровня знаний в области беспилотных летательных аппаратов. Основная цель — предоставить студентам информацию о технике и методах пилотирования, чтобы они могли строго и реалистично применить знания, полученные на Курсе профессиональной подготовки, в реальном мире в рабочей среде, воспроизводящей условия, с которыми они могут столкнуться в будущем.

Более того, поскольку этот Курс профессиональной подготовки проходит в 100% онлайн-формате, студент не обусловлен фиксированным расписанием или необходимостью переезда в другое физическое место, а может получить доступ к материалам в любое время суток, совмещая свою рабочую или личную жизнь с учебой.

Данный **Курс профессиональной подготовки в области беспилотных летательных аппаратов** содержит самую полную и современную программу на рынке. Основными особенностями обучения являются:

- ◆ Разбор практических случаев, представленных экспертами в области беспилотных летательных аппаратов
- ◆ Наглядное, схематичное и исключительно практическое содержание курса предоставляет научную и практическую информацию по тем дисциплинам, которые необходимы для осуществления профессиональной деятельности
- ◆ Практические упражнения для самооценки, контроля и улучшения успеваемости
- ◆ Особое внимание уделяется инновационным методикам в области беспилотных летательных аппаратов
- ◆ Теоретические занятия, вопросы эксперту, дискуссионные форумы по спорным темам и самостоятельная работа
- ◆ Учебные материалы курса доступны с любого стационарного или мобильного устройства с выходом в интернет



*Не упустите возможность обучиться на Курсе профессиональной подготовки в области беспилотных летательных аппаратов. Уникальная возможность обучения для продвижения вашей карьеры"*

“

*Данный Курс профессиональной подготовки — это лучшая инвестиция, которую вы можете сделать при выборе программы повышения квалификации для обновления своих знаний в области беспилотных летательных аппаратов”*

В преподавательский состав курса входят профессионалы в области беспилотных летательных аппаратов, которые привносят в это обучение опыт своей работы, а также признанные специалисты из ведущих сообществ и престижных университетов.

Мультимедийное содержание программы, разработанное с использованием новейших образовательных технологий позволит специалисту проходить обучение с учетом ситуации и контекста, т.е. в такой среде, которая обеспечит погружение в академический процесс, запрограммированный на обучение в реальных ситуациях.

Структура этой программы основана на проблемно-ориентированном обучении, с помощью которого специалист должен попытаться разрешать различные ситуации из профессиональной практики, возникающие в течение учебного курса. В этом специалисту поможет инновационная интерактивная видеосистема, созданная признанными и опытными экспертами в области беспилотных летательных аппаратов.

*Эта программа имеет лучший дидактический материал, который позволит вам учиться в более легкой и контекстной форме.*

*Данный Курс профессиональной подготовки в 100% онлайн-формате позволит вам совмещать учебу с профессиональной деятельностью. Вы сами выбираете, где и когда выполнять учебную нагрузку.*



# 02

## Цели

Программа в области беспилотных летательных аппаратов направлена на облегчение работы профессионалов в этой области, чтобы они могли приобрести и узнать об основных новых разработках в этой области. Курс профессиональной подготовки предоставит специалисту всю информацию о новых техниках пилотирования и знаниях о состоянии дронов, а также об их обслуживании и подготовке к использованию. Таким образом, профессионал сможет определить всю информацию, отраженную дронами, и применить ее в своих проектах.







“

*Наша цель – сделать вас лучшим специалистом в своей отрасли. И для этого у нас есть лучшая методология и содержание”*



## Общие цели

---

- ♦ Уточнить и конкретизировать совместное видение беспилотной авиации в мире а, в частности, в Европе и США.
- ♦ Разграничить действия различных типов пилотов: профессиональных и спортивных пилотов.
- ♦ Охарактеризовать беспилотные воздушные платформы с прагматической точки зрения
- ♦ Применять процедуры осмотра, проверки, регулировки и замены узлов, элементов, деталей и систем индикации для выполнения планового и корректирующего технического обслуживания на них, как на беспилотной воздушной платформе, так и на необходимых вспомогательных элементах, таких как наземная станция или вспомогательные устройства, такие как полезная нагрузка
- ♦ Выбирать процедуры, установленные в руководствах по техническому обслуживанию, для проведения хранения элементов, частей и систем; включая источники энергии
- ♦ Применять процедуры, установленные в руководствах по техническому обслуживанию, для выполнения операций взвешивания самолета и расчета полезной нагрузки
- ♦ Проанализировать модели управления и организации, используемые в авиационном обслуживании, для выполнения соответствующих действий
- ♦ Применять методы управления хранилищем для контроля запасов
- ♦ Выполнять действия, вытекающие из процедур, установленных компанией для выполнения операций в производственных и сборочных процессах
- ♦ Оценивать ситуации по предотвращению профессиональных рисков и защите окружающей среды, предлагая и применяя меры индивидуальной и коллективной профилактики и защиты, в соответствии с действующими нормами в рабочих процессах, чтобы гарантировать безопасную среду
- ♦ Определить и предложить профессиональные действия, необходимые для реагирования на универсальную доступность и «дизайн для всех»
- ♦ Определять и применять параметры качества в работе и деятельности, осуществляемой в процессе обучения, оценивать культуру оценки и качества уметь контролировать и совершенствовать процедуры управления качеством
- ♦ Определить действия оператора воздушного судна Подробно описать внутреннее функционирование этой "малой авиакомпании" и работу руководства по отношению к аэронавигационному ведомству
- ♦ Использовать процедуры, связанные с предпринимательской культурой, деловой и профессиональной инициативой, для осуществления базового управления небольшой компанией или выполнения работы
- ♦ Признавать свои права и обязанности в качестве активного агента в обществе, принимая во внимание правовую базу, регулирующую социальные и трудовые условия, для участия в качестве демократического гражданина



*Уникальный, важный и значимый курс обучения для развития вашей карьеры"*



## Конкретные цели

---

### Модуль 1. Особенности беспилотных летательных аппаратов

- ♦ Приобрести особое видение особенностей и характеристик законодательства в мире, а конкретнее в Европе и США
- ♦ Представить различные варианты использования дронов в различных условиях, таких как: обучение, моделирование самолетов и спорт
- ♦ Структурировать, организовать и определить различные учреждения, которые на регулируемой основе действуют в непрофессиональной среде беспилотников
- ♦ Внедрять и систематизировать различные профессиональные применения дронов в функциональных операциях через инженерное дело: от картографии до сельского хозяйства, включая фотограмметрию, гражданское строительство, термографию, экологию, горнодобывающую промышленность, различные инспекции, фотографию, рекламу и чрезвычайные ситуации

### Модуль 2. Предотвращение профессиональных рисков при использовании беспилотных летательных аппаратов

- ♦ Детализировать конкретные нормативно-правовые базы
- ♦ Углубиться в вопросы гигиены и эргономики на рабочем месте
- ♦ Адаптировать индивидуальное оборудование к конкретным потребностям каждого использования
- ♦ Углубленно изучить процедуры, которые необходимо соблюдать в случае аварии
- ♦ Определить возможные опасности при работе на открытом воздухе и с беспилотными летательными аппаратами и представить профилактические меры.

### Модуль 3. НИОКР: Характеристики летательных аппаратов

- ♦ Признать важность характеристик беспилотных воздушных судов для развития воздушной деятельности
- ♦ Развить базовые навыки и способности в знании происхождения преимуществ ДПАС
- ♦ Распознать необходимые характеристики беспилотного летательного аппарата для выполнения безопасных полетов в различных сценариях
- ♦ Определить необходимые характеристики беспилотного летательного аппарата для выполнения безопасных полетов с различными конфигурациями и другие влияющие факторы
- ♦ Подробно описать силы и энергии, действующие на самолет в различные фазах полета

### Модуль 4. Проектирование и конструирование I: конкретные знания о БПЛА

- ♦ Углубить изучение основных законов физики для основных принципов полета, в частности аэродинамики
- ♦ Развить навыки и способности в знании основных компонентов беспилотного летательного аппарата, его эксплуатации и возможностей
- ♦ Ознакомиться с элементами беспилотного летательного аппарата и требованиями, предъявляемыми к этому оборудованию
- ♦ Углубить понимание важности технического обслуживания, а также его обязанностей и ограничений

# 03

## Руководство курса

В рамках концепции полного качества Курса профессиональной подготовки ТЕСН гордится тем, что предлагает студентам преподавательский состав самого высокого уровня, отобранный благодаря своему проверенному опыту. В состав многопрофильной команды входят специалисты из разных областей, обладающие различными профессиональными навыками. Уникальная возможность учиться у лучших.





“

*В нашем университете  
работают лучшие  
специалисты во всех областях,  
которые вкладывают свои  
знания, чтобы помочь вам”*

## Руководство



### Г-н Саис Моро, Виктор

- ♦ Основатель, эксперт, пилот и оператор дронов в компании DYSА Drones y Servicios Aeronáuticos
- ♦ Руководитель технического отдела компании Lucero de Levante
- ♦ Специалист в производственной группе гексакоптера ÁGUILA-6
- ♦ Теоретический и практический инструктор RPAS
- ♦ Пилот RPAS
- ♦ Технический инженер в области промышленной электроники, Университет Кантабрии
- ♦ Оператор, утвержденный EASA
- ♦ Производитель RPA, уполномоченный AESA



### Г-н Басан Гонсалес, Херардо

- ♦ Инженер по электронике
- ♦ Основатель и генеральный директор *DronesSkycam*
- ♦ Старший управляющий консультант в *FlatStone Energy Partners Ltd*
- ♦ Управляющий директор и консультант в *ON Partners Mexico*
- ♦ Заместитель директора по промышленному развитию углеводородов
- ♦ Автор публикаций, связанных с мировой энергетикой
- ♦ Степень бакалавра в области электронной техники
- ♦ Степень магистра в области управления инженерными проектами в Бирмингемском университете



### **Г-н Плиего Гальярдо, Анхель Альберто**

- ♦ Пилот авиатранспорта ATPL и инструктор RPAS
- ♦ Инструктор по полетам на беспилотниках и экзаменатор по аэрокамерам
- ♦ Руководитель проекта в Школе пилотов ASE
- ♦ Летный инструктор в FLYBAI ATO 166
- ♦ Специалист по RPAS, преподаватель университетских программ
- ♦ Автор публикаций, связанных с беспилотными летательными аппаратами
- ♦ Исследователь в проектах НИОКР, связанных с RPAS
- ♦ Пилот воздушного транспорта ATPL Министерства образования и науки
- ♦ Преподаватель начального образования Университета Аликанте
- ♦ Сертификат педагогической пригодности Университета Аликанте

## Преподаватели

### Г-жа Лопес Амедео, Ана Мария

- ◆ Пилот и инструктор RPAS
- ◆ Инструктор RPA на различных курсах
- ◆ Экзаменатор RPAS на нескольких курсах
- ◆ Вице-президент Валенсийской федерации воздушных видов спорта
- ◆ Президент клуба воздушного спорта Сан-Висенте-дель-Распеиг
- ◆ Пилот беспилотного летательного аппарата ATO-166 FLYBAI
- ◆ Инструктор по беспилотным летательным аппаратам ATO-166 FLYBAI
- ◆ Оператор радиотелефонной связи ATO-166 FLYBAI

### Г-н Фернандес Муре, Рафаэль

- ◆ Пилот беспилотника и эксперт по безопасности в аэропортах
- ◆ Административный руководитель *Swissport*
- ◆ Заместитель управляющего рампой и менеджер по обучению в *Eurohandling S.L* и *Air España Líneas Aéreas*
- ◆ Пилот беспилотника в *Eventdron*
- ◆ Супервайзер по выставлению счетов в *Air España*
- ◆ Продвинутый курс пилотирования самолетов в *European Flyers*
- ◆ Практический курс пилотирования RPAS (Multirotor 5 KG) в *European Flyers*
- ◆ Курс радиооператора для удаленных пилотов в *European Flyers*







“

*Воспользуйтесь возможностью узнать о последних достижениях в этой области, чтобы применить их в своей повседневной практике”*

04

# Структура и содержание

Структура содержания была разработана лучшими специалистами в секторе телекоммуникационной инженерии, имеющими большой опыт и признанный авторитет в профессии.



“

*Это самая полноценная и современная программа на рынке. Мы стремимся к совершенству и хотим, чтобы вы тоже его достигли”*


## Модуль 1. Особенности беспилотных летательных аппаратов

- 1.1. Применимое законодательство
  - 1.1.1. В мире
    - 1.1.1.1. ИКАО
    - 1.1.1.2. JARUS
- 1.2. США: парадигма
  - 1.2.1. Требования
  - 1.2.2. Профили пилотов
  - 1.2.3. Новости 2020: LAANC
- 1.3. Европа
  - 1.3.1. EASA. Общие сведения
  - 1.3.2. EASA. Специфика
- 1.4. Дроны как аэромодели
  - 1.4.1. Категории полетов
    - 1.4.1.1. Рекреационный полет
    - 1.4.1.2. Свободный полет. F1
    - 1.4.1.3. Круговой полет. F2
    - 1.4.1.4. Радиоуправляемый полет. F3
    - 1.4.1.5. Масштабные модели. F4
    - 1.4.1.6. Модели с электродвигателем. F5
    - 1.4.1.7. Специальные модели. S
- 1.5. Типы авиамodelей
  - 1.5.1. Тренеры
  - 1.5.2. Акробатические
  - 1.5.3. FunFly
  - 1.5.4. Макеты
- 1.6. Дроны как спорт
  - 1.6.1. FAI
    - 1.6.1.1. Формат
      - 1.6.1.1.1. Преследование
      - 1.6.1.1.2. Free Style
  - 1.6.2. Соревнования
    - 1.6.2.1. Международные

- 1.7. Оперативное применение беспилотников в инженерном деле I
  - 1.7.1. Применение в картографии-фотограмметрии
  - 1.7.2. Применение в гражданском машиностроении
- 1.8. Оперативное применение беспилотников в инженерном деле II
  - 1.8.1. Применение термографии
  - 1.8.2. Экологические приложения
- 1.9. Оперативное применение беспилотников в инженерном деле III
  - 1.9.1. Применение в горнодобывающей промышленности
  - 1.9.2. Инспекционные приложения
- 1.10. Оперативное применение беспилотников в инженерном деле IV
  - 1.10.1. Применение в художественной фотографии и развлечениях
  - 1.10.2. Применение в воздушной рекламе, на радио и телевидении
  - 1.10.3. Безопасность и аварийные приложения
  - 1.10.4. Применение в сельском хозяйстве

## Модуль 2. Предотвращение профессиональных рисков при использовании беспилотных летательных аппаратов

- 2.2. Оборудование и машины
  - 2.2.1. Оборудование
  - 2.2.2. Оборудование
- 2.3. Опасные грузы ДГР
  - 2.3.1. Опасные грузы
  - 2.3.2. Классификация и действия при авариях и инцидентах с опасными грузами
- 2.4. Гигиена и эргономика
  - 2.4.1. Гигиена
  - 2.4.2. Эргономика
- 2.5. СИЗ
  - 2.5.1. СИЗ
  - 2.5.2. Применение
- 2.6. Чрезвычайные ситуации
  - 2.6.1. План самозащиты
  - 2.6.2. Действия в случае чрезвычайной ситуации

- 
- A close-up photograph of a person's hands operating a drone controller. The person is wearing a red jacket. The controller is white and has a smartphone mounted on top. The background is a snowy, out-of-focus landscape with falling snow.
- 2.7. Процедуры в случае несчастного случая на производстве
    - 2.7.1. Процедуры в случае несчастного случая на производстве
    - 2.7.2. Расследование несчастных случаев и происшествий
  - 2.8. Наблюдение за состоянием здоровья
    - 2.8.1. Обязательства компаний
    - 2.8.2. План действий в чрезвычайных ситуациях
  - 2.9. Работа на открытом воздухе
    - 2.9.1. Опасности для лиц, работающих на открытом воздухе
    - 2.9.2. Профилактические меры при работе на открытом воздухе
  - 2.10. Работа с дронами
    - 2.10.1. Опасности для лиц, работающих с дронами
    - 2.10.2. Профилактические меры при работе с дронами

### Модуль 3. НИОКР: Характеристики летательных аппаратов

- 3.1. Самолеты с фиксированным крылом I
  - 3.1.1. Энергии, действующие на самолет
  - 3.1.2. Силы, действующие на самолет
- 3.2. Самолеты с фиксированным крылом II
  - 3.2.1. Коэффициент скольжения
  - 3.2.2. Стабильность. Оси самолета
  - 3.2.3. Центр тяжести и центр давления
  - 3.2.4. Застой и кружение
- 3.3. Самолеты с ротационные крылом I
  - 3.3.1. Энергии, действующие на самолет
  - 3.3.2. Силы, действующие на самолет
- 3.4. Самолеты с ротационные крылом II
  - 3.4.1. Роторная система
  - 3.4.2. Индуцированные колебания:
    - 3.4.2.1. PIO
    - 3.4.2.2. MIO
    - 3.4.2.3. AIO

- 3.5. Методология для полета RPAS
  - 3.5.1. Перед полетом: контрольный список безопасности
  - 3.5.2. Взлет и набор высоты
  - 3.5.3. Полет
  - 3.5.4. Спуск и посадка
  - 3.5.5. После приземления
- 3.6. Профили полета и характеристики эксплуатации
  - 3.6.1. Цель
  - 3.6.2. Характеристики операции
  - 3.6.3. Подготовка к полету, который включает:
  - 3.6.4. Нормальный режим работы
  - 3.6.5. Аномальные и чрезвычайные ситуации
  - 3.6.6. Анализ и закрытие летных операций
  - 3.6.7. Методология профилирования полетов
- 3.7. Планирование полетов: оценка рисков
  - 3.7.1. Факторы риска
  - 3.7.2. Реализация
- 3.8. Методология разработки исследования аэронавигационной безопасности для декларативных операций I
  - 3.8.1. Общая методология
- 3.9. Методология разработки исследования аэронавигационной безопасности для декларативных операций II
  - 3.9.1. Методология SORA
- 4.3. Требования оператору и инженеру БПЛА
  - 4.3.1. Идентификация, регистрация и летная пригодность
  - 4.3.2. Регистрация: оформление, тип и специальные сертификаты
  - 4.3.3. Требования
- 4.4. Проектирование и конструирование: характеристика летательных аппаратов
  - 4.4.1. Авиационная ячейка
  - 4.4.2. Бортовое оборудование
  - 4.4.3. Характеристика AGUiLA-6
- 4.5. Основы теории технического обслуживания для пилота и инженера
  - 4.5.1. Цель, сфера применения и применимые нормы
  - 4.5.2. Содержание
- 4.6. Проектирование авиационных компонентов и инженерная оснастка
  - 4.6.1. Компоненты
  - 4.6.2. Инструменты
- 4.7. Базовая практика технического обслуживания для пилота и инженера
  - 4.7.1. Ограничения
- 4.8. Виды основных проверок технического обслуживания для пилота и инженера
  - 4.8.1. Первоначальная
  - 4.8.2. Периодическая
- 4.9. Базовое обслуживание воздушных судов и наземных станций для пилота и инженера
  - 4.9.1. Перед полетом
  - 4.9.2. После полета
- 4.10. Использование литиево-полимерных батарей
  - 4.10.1. Зарядка, использование и хранение
  - 4.10.2. Базовый расчет автономии

#### Модуль 4. Проектирование и конструирование I: конкретные знания о БПЛА

- 4.1. Классификация воздушных судов для пилота и инженера
  - 4.1.1. Общая
- 4.2. Принципы полета для пилота и инженера
  - 4.2.1. Экзогенные принципы
    - 4.2.1.1. Теорема Бернулли, эффект Вентури, принцип действия и реакции
  - 4.2.2. Эндогенные принципы
    - 4.2.2.1. Самолет, аэродинамический профиль, угол атаки, пограничный слой, производительность

“

Этот курс позволит вам с легкостью продвигаться по карьерной лестнице”



05

# Методология

Данная учебная программа предлагает особый способ обучения. Наша методология разработана в режиме циклического обучения: **Relearning**.

Данная система обучения используется, например, в самых престижных медицинских школах мира и признана одной из самых эффективных ведущими изданиями, такими как **Журнал медицины Новой Англии**.







“

Откройте для себя методику *Relearning*, которая отвергает традиционное линейное обучение, чтобы показать вам циклические системы обучения: способ, который доказал свою огромную эффективность, особенно в предметах, требующих запоминания”

## Исследование кейсов для контекстуализации всего содержания

Наша программа предлагает революционный метод развития навыков и знаний. Наша цель - укрепить компетенции в условиях меняющейся среды, конкуренции и высоких требований.

“

*С TECH вы сможете познакомиться со способом обучения, который опровергает основы традиционных методов образования в университетах по всему миру”*



*Вы получите доступ к системе обучения, основанной на повторении, с естественным и прогрессивным обучением по всему учебному плану.*



*В ходе совместной деятельности и рассмотрения реальных кейсов студент научится разрешать сложные ситуации в реальной бизнес-среде.*

## Инновационный и отличный от других метод обучения

Эта программа TECH - интенсивная программа обучения, созданная с нуля, которая предлагает самые сложные задачи и решения в этой области на международном уровне. Благодаря этой методологии ускоряется личностный и профессиональный рост, делая решающий шаг на пути к успеху. Метод кейсов, составляющий основу данного содержания, обеспечивает следование самым современным экономическим, социальным и профессиональным реалиям.

“

*Наша программа готовит вас к решению новых задач в условиях неопределенности и достижению успеха в карьере”*

Метод кейсов является наиболее широко используемой системой обучения лучшими преподавателями в мире. Разработанный в 1912 году для того, чтобы студенты-юристы могли изучать право не только на основе теоретического содержания, метод кейсов заключается в том, что им представляются реальные сложные ситуации для принятия обоснованных решений и ценностных суждений о том, как их разрешить. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете.

Что должен делать профессионал в определенной ситуации? Именно с этим вопросом мы сталкиваемся при использовании кейс-метода - метода обучения, ориентированного на действие. На протяжении всей программы студенты будут сталкиваться с многочисленными реальными случаями из жизни. Им придется интегрировать все свои знания, исследовать, аргументировать и защищать свои идеи и решения.

## Методология *Relearning*

TECH эффективно объединяет метод кейсов с системой 100% онлайн-обучения, основанной на повторении, которая сочетает 8 различных дидактических элементов в каждом уроке.

Мы улучшаем метод кейсов с помощью лучшего метода 100% онлайн-обучения: *Relearning*.

В 2019 году мы достигли лучших результатов обучения среди всех онлайн-университетов в мире.

В TECH вы будете учиться по передовой методике, разработанной для подготовки руководителей будущего. Этот метод, играющий ведущую роль в мировой педагогике, называется *Relearning*.

Наш университет - единственный вуз, имеющий лицензию на использование этого успешного метода. В 2019 году нам удалось повысить общий уровень удовлетворенности наших студентов (качество преподавания, качество материалов, структура курса, цели...) по отношению к показателям лучшего онлайн-университета.





В нашей программе обучение не является линейным процессом, а происходит по спирали (мы учимся, разучиваемся, забываем и заново учимся). Поэтому мы дополняем каждый из этих элементов по концентрическому принципу. Благодаря этой методике более 650 000 выпускников университетов добились беспрецедентного успеха в таких разных областях, как биохимия, генетика, хирургия, международное право, управленческие навыки, спортивная наука, философия, право, инженерное дело, журналистика, история, финансовые рынки и инструменты. Наша методология преподавания разработана в среде с высокими требованиями к уровню подготовки, с университетским контингентом студентов с высоким социально-экономическим уровнем и средним возрастом 43,5 года.

*Методика Relearning позволит вам учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, все больше вовлекая вас в процесс обучения, развивая критическое мышление, отстаивая аргументы и противопоставляя мнения, что непосредственно приведет к успеху.*

Согласно последним научным данным в области нейронауки, мы не только знаем, как организовать информацию, идеи, образы и воспоминания, но и знаем, что место и контекст, в котором мы что-то узнали, имеют фундаментальное значение для нашей способности запомнить это и сохранить в гиппокампе, чтобы удержать в долгосрочной памяти.

Таким образом, в рамках так называемого нейрокогнитивного контекстно-зависимого электронного обучения, различные элементы нашей программы связаны с контекстом, в котором участник развивает свою профессиональную практику.

В рамках этой программы вы получаете доступ к лучшим учебным материалам, подготовленным специально для вас:



#### Учебный материал

Все дидактические материалы создаются преподавателями специально для студентов этого курса, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем вся информация переводится в аудиовизуальный формат, создавая дистанционный рабочий метод TECH. Все это осуществляется с применением новейших технологий, обеспечивающих высокое качество каждого из представленных материалов.



#### Мастер-классы

Существуют научные данные о пользе экспертного наблюдения третьей стороны.

Так называемый метод обучения у эксперта укрепляет знания и память, а также формирует уверенность в наших будущих сложных решениях.



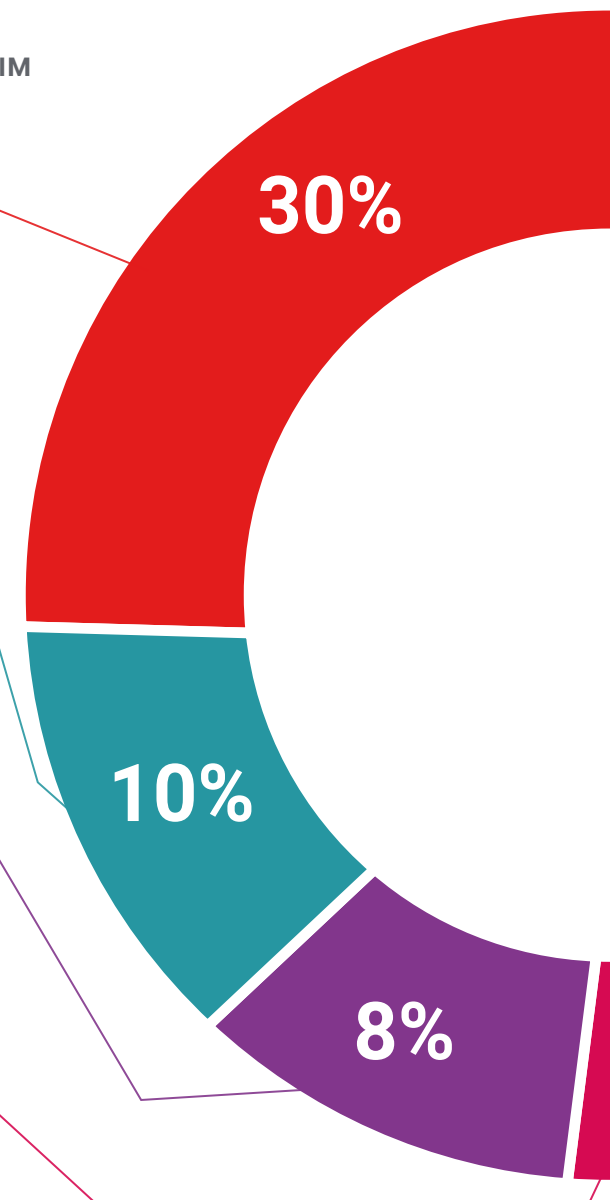
#### Практика навыков и компетенций

Студенты будут осуществлять деятельность по развитию конкретных компетенций и навыков в каждой предметной области. Практика и динамика приобретения и развития навыков и способностей, необходимых специалисту в рамках глобализации, в которой мы живем.



#### Дополнительная литература

Новейшие статьи, консенсусные документы и международные руководства включены в список литературы курса. В виртуальной библиотеке TECH студент будет иметь доступ ко всем материалам, необходимым для завершения обучения.





#### Метод кейсов

Метод дополнится подборкой лучших кейсов, выбранных специально для этой квалификации. Кейсы представляются, анализируются и преподаются лучшими специалистами на международной арене.



#### Интерактивные конспекты

Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной мультимедийной форме, которая включает аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний.

Эта уникальная обучающая система для представления мультимедийного содержания была отмечена компанией Microsoft как "Европейская история успеха".



#### Тестирование и повторное тестирование

На протяжении всей программы мы периодически оцениваем и переоцениваем ваши знания с помощью оценочных и самооценочных упражнений: так вы сможете убедиться, что достигаете поставленных целей.



06

# Квалификация

Курс профессиональной подготовки в области беспилотных летательных аппаратов гарантирует, помимо самого строгого и современного обучения, получение диплома о прохождении Курса профессиональной подготовки, выдаваемого ТЕСН Технологическим университетом.





“

Успешно пройдите эту программу  
и получите университетский  
диплом без хлопот, связанных с  
поездками и бумажной волокитой”

Данный **Курс профессиональной подготовки в области беспилотных летательных аппаратов** содержит самую полную и современную научную программу на рынке.

После прохождения аттестации студент получит по почте\* с подтверждением получения соответствующий диплом о прохождении **Курса профессиональной подготовки**, выданный **TECH Технологическим университетом**.

Диплом, выданный **TECH Технологическим университетом**, подтверждает квалификацию, полученную на Курсе профессиональной подготовки, и соответствует требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комитетами по оценке карьеры.

Диплом: **Курса профессиональной подготовки в области беспилотных летательных аппаратов**

Формат: **онлайн**

Продолжительность: **6 месяцев**



\*Гаагский апостиль. В случае, если студент потребует, чтобы на его диплом в бумажном формате был проставлен Гаагский апостиль, TECH EDUCATION предпримет необходимые шаги для его получения за дополнительную плату.



## Курс профессиональной подготовки Беспилотные летательные аппараты

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 месяцев
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Экзамены: онлайн

# Курс профессиональной подготовки Беспилотные летательные аппараты

