

专科文凭 无人机





专科文凭 无人机

- » 模式: 在线
- » 时间: 6个月
- » 学历: TECH科技大学
- » 时间: 16小时/周
- » 时间表: 按你方便的
- » 考试: 在线

网络访问: www.techtitute.com/cn/engineering/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-drones

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

课程管理

12

04

结构和内容

18

05

方法

24

06

学位

32

01 介绍

该课程是TECH对工程专业人员的承诺。这是一个资格认证，学生将学习一般无人驾驶飞机的必要特征，特别是ÁGUILA-6的特征，以便在不同情况和不同飞机配置下进行安全飞行。此外，与安全有关的最具体，最特殊和最个别的方面将被深入研究，并获得双重的立法视野；一方面是世界上的框架，可以获得咨询的工具，另一方面是它在欧洲，美国和拉美的应用。





“

如果你正在寻找一个高质量的资格证书,帮助你在拥有最多专业机会的领域之一进行专业学习,这是你最好的选择”

随着无人机的出现,航空业的世界已经发生了变化。无人机技术正在飞速发展,其发展速度甚至远远超过移动技术。它们的增长速度如此之快,以至于现在有了自主飞行时间超过20小时的无人机。

另一方面,无人机的发展意味着对飞行员专业化的需求越来越大。驾驶娱乐性无人机和驾驶高价值无人机进行特种作业是不一样的。这就是为什么这种密集的资格认证是非常必要的,因为它将使无人机专业人士受益。

该课程的目标是那些有兴趣获得更高水平的无人机知识的人。主要目的是为学生提供有关驾驶技术和方法的信息,使他们能够在现实世界中,在再现他们未来可能遇到的条件的工作环境中,以严格和现实的方式,应用在这个专科文凭身上获得的知识。

此外,由于这是一个100%在线的专科文凭,学生不受固定时间表的限制,也不需要移动到另一个物理位置,而是可以在一天中的任何时间访问内容,平衡他们的工作或个人生活与学术生活。

这个**无人机专科文凭**包含市场上最完整和最新的课程。主要特点是:

- ◆ 由无人机专家提出的案例研究的发展
- ◆ 该书的内容图文并茂,示意性强,实用性强,为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- ◆ 可以利用自我评估过程来改善学习的实际练习
- ◆ 其特别强调无人机的创新方法论
- ◆ 理论课,向专家提问,讨论有争议问题的论坛和个人反思工作
- ◆ 可以通过任何固定或便携式的互联网连接设备访问这些内容

“

不要错过与我们一起接受这位大学无人机专家的机会。这是推进你的职业生涯的完美机会”

“

这个专科文凭是你选择进修课程的最佳投资,可以使你的无人机知识得到更新”

这个专科文凭学位有最好的教材,这将使你做背景研究,促进你的学习。

这个100%在线的专家将使你的学习与你的专业工作相结合。你选择在哪里和什么时候开展教学工作。

其教学人员包括来自医疗保健领域的专业人士,他们将自己的工作经验带到了这个专业,以及来自领先公司和著名大学的公认专家。

它的多媒体内容是用最新的教育技术开发的,将允许专业人员进行情境式的学习,即一个模拟的环境,提供一个沉浸式的学术经验,在真实情况下进行培训。

该课程的设计重点是基于问题的学习,通过这种学习,专业人员必须努力解决整个学年出现的不同的专业实践情况。为此,专业人员将得到由著名和经验丰富的无人机专家制作的创新互动视频系统的帮助。



02 目标

无人机项目旨在促进该领域专业人士的表现,使他们能够获得并学习该领域的主要新发展。在这个范围内,专科文凭将为专业人员提供所有与新的驾驶技术有关的信息和有关无人机状况的知识,以及他们的维护和使用准备。通过这种方式,专业人士将确定所有用无人机反映的信息,并将其应用于他们的项目。





“

我们的目标是使你成为你所在行业的最佳专业人士。为此，我们有最好的方法和内容”



总体目标

- ◆ 在世界范围内,更具体地说,在欧洲和美国,明确和具体化一个无人驾驶航空的联合愿景
- ◆ 划分不同类型飞行员的行动:专业飞行员和体育飞行员
- ◆ 从实用的角度来描述无人驾驶航空平台的特点
- ◆ 对组件,元件,部件和指示系统应用检查,核对,调整和替换程序,以便对其进行定期和纠正性维护,包括无人驾驶航空平台和必要的附属元件,如地面站或有效载荷等附件
- ◆ 选择维修手册中规定的程序来进行元素,部件和系统的储存,包括动力源
- ◆ 应用维修手册中规定的程序,进行飞机称重和有效载荷计算操作
- ◆ 分析航空维修中使用的管理和组织模式,以执行相关行动
- ◆ 应用仓库管理技术来进行库存控制
- ◆ 执行公司制定的程序所衍生的行动,在制造和装配过程中进行操作
- ◆ 评估劳动风险预防 and 环境保护的情况,根据工作过程中的适用法规,提出并应用个人和集体预防和保护措施,以保证安全环境
- ◆ 识别并提出必要的专业行动,以应对普遍无障碍和 "为所有人设计"
- ◆ 在学习过程中进行的工作和活动中识别和应用质量参数,评估评价和质量文化能够监督和改进质量管理程序
- ◆ 具体说明航空运营商的业务。详细介绍这家 "小型航空公司 "的内部运作和相对于航空当局的管理运作
- ◆ 利用与创业文化,商业和职业主动性有关的程序,进行小公司的基本管理或承担一项工作
- ◆ 考虑到规范社会和工作条件的法律框架,认识到他们作为社会积极分子的权利和义务,以便作为一个民主公民参与





具体目标

模块1.无人机的特殊性

- ◆ 获得对世界上,特别是欧洲,美国的立法的特殊性和特点的特别看法
- ◆ 介绍无人机在不同模式下的不同用途,如:培训,模型飞机和运动
- ◆ 构建,组织和定义不同的机构,以规范的方式在无人机的非专业环境中行事
- ◆ 通过工程实施和分类无人机在功能操作中的不同专业应用:从制图到农业,包括摄影测量,土木工程,热成像,环境,采矿,各种检查,摄影,广告和紧急情况

模块2.用无人机预防职业风险

- ◆ 要详细说明具体的监管框架
- ◆ 深入研究工作中的卫生和人体工程学
- ◆ 根据每次使用的具体需要对个人设备进行调整
- ◆ 深入研究事故发生时的行动程序
- ◆ 识别在户外工作和使用无人机可能存在的危险,并提出预防措施

模块3.I+D+I: 飞机性能

- ◆ 认识到无人驾驶航空平台的性能对发展航空活动的重要性
- ◆ 培养对RPAS性能来源的基本技能和能力的认识
- ◆ 认识到无人驾驶飞机在不同情况下进行安全飞行的必要性能
- ◆ 识别无人驾驶飞机在不同构型下进行安全飞行所需的性能和其他影响因素
- ◆ 详细说明作用在飞机上的力和能量;在飞行的各个阶段

模块4.设计与工程I:无人机的具体知识

- ◆ 从物理学规律出发,深入研究飞行的基本原理,特别是空气动力学
- ◆ 培养对无人驾驶飞机的基本部件,其操作和可能性的知识的技能和能力
- ◆ 掌握无人驾驶飞机的要素和该设备的要求
- ◆ 深化维护的重要性,以及其强制性和局限性



一个独特的,关键的和决定性的
培训经验,以促进你的职业发展"

03

课程管理

在专科文凭的总体质量概念中,TECH很自豪地将最高水平的教师队伍交给学生,他们都是根据自己的经验选择的。来自不同领域有不同能力的专业人士,组成了一个完整的多学科团队。一个向最高水平的人学习的独特机会。





“

我们的大学聘请了来自各个领域的专业人士与你分享最新的知识”

管理人员



Saiz Moro, Víctor先生

- ◆ DYSA Drones y Servicios Aeronáuticos的创始人, 专家, 飞行员和无人机操作员
- ◆ Lucero de Levante公司技术部负责人
- ◆ 是ÁGUILA-6六旋翼直升机制造团队的专家
- ◆ RPAS理论和实践方面的教员
- ◆ RPAS飞行员
- ◆ 坎塔布里亚大学的工业电子技术工程师
- ◆ AESA授权的运营商
- ◆ 经AESA授权的RPAS制造商



Bazán González, Gerardo先生

- ◆ 电子工程师
- ◆ 创始人和CEO DronesSkycam
- ◆ FlatStone Energy Partners Ltd.的高级管理顾问
- ◆ 墨西哥ON伙伴公司的常务董事和顾问
- ◆ 碳氢化合物工业发展部副主任
- ◆ 全球能源行业相关出版物的作者
- ◆ 电子工程专业毕业
- ◆ 伯明翰大学工程项目管理硕士



Pliego Gallardo, Ángel Alberto先生

- ◆ 航空公司运输飞行员ATPL和RPAS教官
- ◆ 无人机飞行教官和Aerocam考试员
- ◆ ASE飞行员学校的项目经理
- ◆ FLYBAI ATO 166的飞行教官
- ◆ 大学课程中的RPAS专业教师
- ◆ 与无人机领域相关的出版物的作者
- ◆ 与RPAS相关的R+D+i项目的研究员
- ◆ 教育和科学部的航空运输飞行员ATPL
- ◆ 阿利坎特大学的小学教育教师
- ◆ 阿利坎特大学的教育学能力证书

教师

López Amedo, Ana María女士

- ◆ RPAS飞行员和教官
- ◆ 各种课程中的RPA教员
- ◆ 多个课程的RPAS考官
- ◆ 瓦伦西亚航空运动联合会副主席
- ◆ San Vicente del Raspeig航空运动俱乐部主席
- ◆ ATO-166 FLYBAI的无人机飞行员
- ◆ ATO-166 FLYBAI的无人机教官
- ◆ ATO-166 FLYBAI的无线电报务员

Fernández Moure, Rafael先生

- ◆ 无人机飞行员和机场安全专家
- ◆ 首席行政官 斯威斯公司
- ◆ 担任匝道副经理和培训经理在 Eurohandling S.L 和Air España Líneas Aéreas
- ◆ 无人机飞行员在Eventdron
- ◆ 公司的账单主管 航空 西班牙
- ◆ 高级飞机驾驶员课程欧洲飞人
- ◆ RPAS (多旋翼飞机5KG) 实用飞行员课程 欧洲飞人
- ◆ 为远程飞行员开设的无线电操作员课程 欧洲飞人





“

借此机会了解这一领域的最新发展,并将其应用于你的日常实践”

04 结构和内容

内容的结构是由电信工程领域最优秀的专业人士设计的,他们具有丰富的经验和公认的专业威望。





“

我们拥有市场上最完整和最新的课程。我们努力追求卓越, 我们希望你们也能实现这一目标”

模块1.无人机的特殊性

- 1.1. 适用的立法
 - 1.1.1. 全球范围内
 - 1.1.1.1. 国际民航组织
 - 1.1.1.2. JARUS
- 1.2. 美国: 范式
 - 1.2.1. 要求
 - 1.2.2. 试点概况
 - 1.2.3. 2020年的新内容LAANC
- 1.3. 欧洲
 - 1.3.1. 欧洲安全局一般情况
 - 1.3.2. 欧洲安全局特殊性
- 1.4. 作为模型飞机的无人机
 - 1.4.1. 飞行类别
 - 1.4.1.1. 休闲飞行
 - 1.4.1.2. 自由飞行F1
 - 1.4.1.3. 循环飞行F2
 - 1.4.1.4. 无线电控制飞行F3
 - 1.4.1.5. 比例模型F4
 - 1.4.1.6. 带有电动马达的模型F5
 - 1.4.1.7. 空间模型飞机模型类型
- 1.5. 飞机模型类型
 - 1.5.1. 教练员
 - 1.5.2. 特技飞行
 - 1.5.3. 趣飞网
 - 1.5.4. 模型无人机
- 1.6. 无人机作为一项运动
 - 1.6.1. 粮农组织
 - 1.6.1.1. 模式
 - 1.6.1.1.1. 追求
 - 1.8.1.1.2. 自由风格
 - 1.6.2. 比赛
 - 1.6.2.1. 国际
- 1.7. 无人机在工程中的操作应用I
 - 1.7.1. 制图学-摄影测量学中的应用
 - 1.7.2. 在土木工程中的应用
- 1.8. 无人机在工程中的操作应用II
 - 1.8.1. 热成像应用
 - 1.8.2. 环境应用
- 1.9. 无人机在工程中的操作应用 III
 - 1.9.1. 采矿业应用
 - 1.9.2. 检查中的应用
- 1.10. 无人机在工程中的操作应用IV
 - 1.10.1. 在艺术摄影和表演中的应用
 - 1.10.2. 在空中广告, 广播和电视中的应用
 - 1.10.3. 安全和应急应用
 - 1.10.4. 在农业中的应用



模块2.用无人机预防职业风险

- 2.1. 设备和机器
 - 2.1.1. 设备
 - 2.1.2. 机械
- 2.2. 危险品 DGR
 - 2.2.1. 危险品
 - 2.2.2. 危险货物事故和事件的分类和行动
- 2.3. 卫生和人机工程学
 - 2.3.1. 卫生
 - 2.3.2. 人机工程学
- 2.4. EPI's
 - 2.4.1. EPI's
 - 2.4.2. 使用
- 2.5. 紧急情况
 - 2.5.1. 自我保护计划
 - 2.5.2. 发生紧急情况时的行动
- 2.6. 发生工作事故时的程序
 - 2.6.1. 发生工作事故时的程序
 - 2.6.2. 对事故和事件进行调查
- 2.7. 卫生监督
 - 2.7.1. 公司的义务
 - 2.7.2. 紧急计划
- 2.8. 在户外工作
 - 2.8.1. 对在户外工作的人的危害
 - 2.8.2. 露天作业的预防措施
- 2.9. 与无人机合作
 - 2.9.1. 使用无人机工作的人面临的危险
 - 2.9.2. 使用无人机工作的预防措施

模块3.I+D+I:飞机性能

- 3.1. 固定翼飞机I
 - 3.1.1. 作用于飞机的能量
 - 3.1.2. 作用在飞机上的力
- 3.2. 固定翼飞机II
 - 3.2.1. 滑动比率
 - 3.2.2. 稳定性飞机的轴线
 - 3.2.3. 重心和压力中心
 - 3.2.4. 失速和旋转
- 3.3. 旋转翼飞机I
 - 3.3.1. 作用于飞机的能量
 - 3.3.2. 作用在飞机上的力
- 3.4. 旋转翼飞机II
 - 3.4.1. 转子系统
 - 3.4.2. 诱发的振荡
 - 3.4.2.1. PIO
 - 3.4.2.2. 苗圃
 - 3.4.2.3. AIO
- 3.5. RPAS飞行的方法
 - 3.5.1. 飞行前:安全检查表
 - 3.5.2. 起飞和爬升
 - 3.5.3. 巡航
 - 3.5.4. 下降和着陆
 - 3.5.5. 降落后

- 3.6. 飞行概况和操作特点
 - 3.6.1. 目标
 - 3.6.2. 操作的特点
 - 3.6.3. 飞行准备包括
 - 3.6.4. 正常运行
 - 3.6.5. 异常和紧急状况的情况
 - 3.6.6. 分析和结束飞行业务
 - 3.6.7. 飞行剖析方法
- 3.7. 飞行计划:风险评估
 - 3.7.1. 风险因素
 - 3.7.2. 实施
- 3.8. 为声明性操作开发EAS的方法学I
 - 3.8.1. 一般方法
- 3.9. 开发声明性操作的EAS的方法论II
 - 3.9.1. SORA方法学

模块4.设计与工程I:无人机的具体知识

- 4.1. 飞行员和工程师的飞机分类
 - 4.1.1. 通用型
- 4.2. 飞行员和工程师的飞行原理
 - 4.2.1. 外源性原则
 - 4.2.1.1. 伯努利定理,文丘里效应,作用力和反应力原理
 - 4.2.2. 内生性原则
 - 4.2.2.1. 飞机,机翼,攻角,边界层,性能
- 4.3. RPA对飞行员和工程师的要求
 - 4.3.1. 识别,注册和适航性
 - 4.3.2. 注册:注册,类型和特殊证书
 - 4.3.3. 要求



- 4.4. 设计与工程:飞机特性
 - 4.4.1. 飞机单元
 - 4.4.2. 机载设备
 - 4.4.3. Eagle-6的特征
- 4.5. 飞行员和工程师的基本维护理论
 - 4.5.1. 目的,范围和适用法规
 - 4.5.2. 内容
- 4.6. 飞机部件设计和工程工具
 - 4.6.1. 组成部分
 - 4.6.2. 工具
- 4.7. 飞行员和工程师的基本维修实践
 - 4.7.1. 限制条件
- 4.8. 飞行员和工程师的基本维护的审查类型
 - 4.8.1. 初始
 - 4.8.2. 定期的
- 4.9. 飞行员和工程师的基本飞机和地面站维护
 - 4.9.1. 飞行前
 - 4.9.2. 飞行后
- 4.10. 锂聚合物电池的使用
 - 4.10.1. 充电,使用和储存
 - 4.10.2. 基本范围计算

“

这种培训将使你能够以一种舒适的方式推进你的职业生涯”

05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的：**再学习**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用，并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。





“

发现再学习, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

案例研究, 了解所有内容的背景

我们的方案提供了一种革命性的技能和知识发展方法。我们的目标是在一个不断变化, 竞争激烈和高要求的环境中加强能力建设。

“

和TECH, 你可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式”



你将进入一个以重复为基础的学习系统, 在整个教学大纲中采用自然和渐进式教学。



学生将通过合作活动和真实案例，学习如何解决真实商业环境中的复杂情况。

一种创新并不同的学习方法

该技术课程是一个密集的教学计划，从零开始，提出了该领域在国内和国际上最苛刻的挑战和决定。由于这种方法，个人和职业成长得到了促进，向成功迈出了决定性的一步。案例法是构成这一内容的技术基础，确保遵循当前经济，社会和职业现实。

“我们的课程使你准备好在不确定的环境中面对新的挑战，并取得事业上的成功”

案例法一直是世界上最好的院系最广泛使用的学习系统。1912年开发的案例法是为了让法律学生不仅在理论内容的基础上学习法律，案例法向他们展示真实的复杂情况，让他们就如何解决这些问题作出明智的决定和价值判断。1924年，它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法。

在特定情况下，专业人士应该怎么做？这就是我们在案例法中面对的问题，这是一种以行动为导向的学习方法。在整个课程中，学生将面对多个真实案例。他们必须整合所有的知识，研究，论证和捍卫他们的想法和决定。

再学习方法

TECH有效地将案例研究方法与基于循环的100%在线学习系统相结合,在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究:再学习。

在2019年,我们取得了世界上所有西班牙语在线大学中最好的学习成绩。

在TECH,你将采用一种旨在培训未来管理人员的尖端方法进行学习。这种处于世界教育学前沿的方法被称为再学习。

我校是唯一获准使用这一成功方法的西班牙语大学。2019年,我们成功地提高了学生的整体满意度(教学质量,材料质量,课程结构,目标.....),与西班牙语最佳在线大学的指标相匹配。



在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。这种方法已经培养了超过65万名大学毕业生,在生物化学,遗传学,外科,国际法,管理技能,体育科学,哲学,法律,工程,新闻,历史,金融市场和工具等不同领域取得了前所未有的成功。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

再学习将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

从神经科学领域的最新科学证据来看,我们不仅知道如何组织信息,想法,图像y记忆,而且知道我们学到东西的地方和背景,这是我们记住并将其储存在海马体的根本原因,并能将其保留在长期记忆中。

通过这种方式,在所谓的神经认知背景依赖的电子学习中,我们课程的不同元素与学员发展其专业实践的背景相联系。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的有用性。

向专家学习可以加强知识和记忆,并为未来的困难决策建立信心。



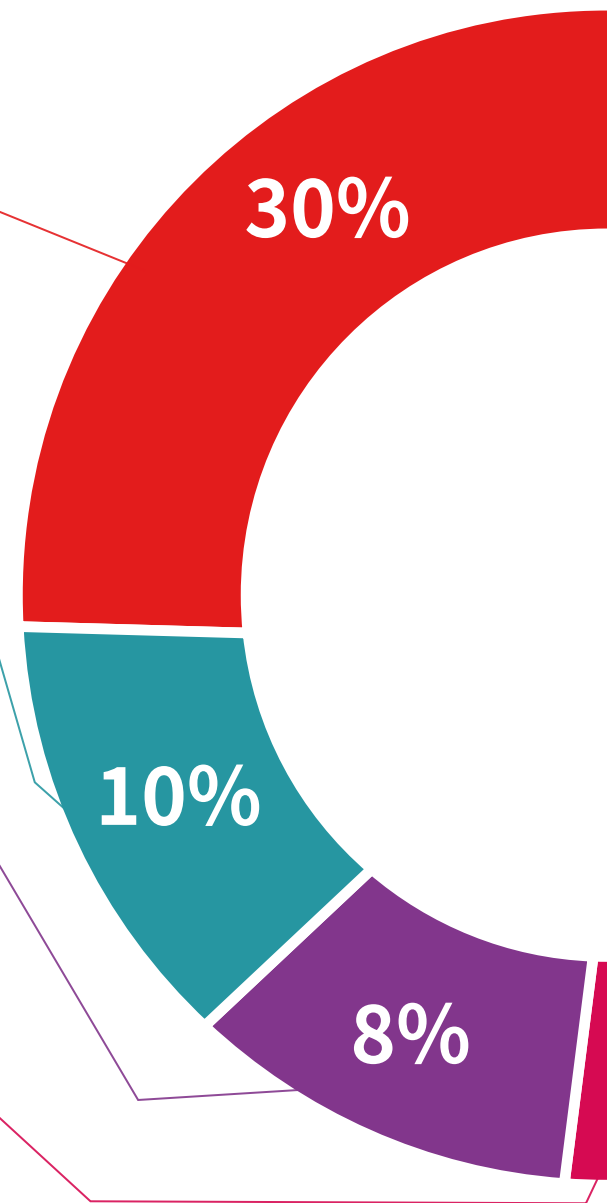
技能和能力的实践

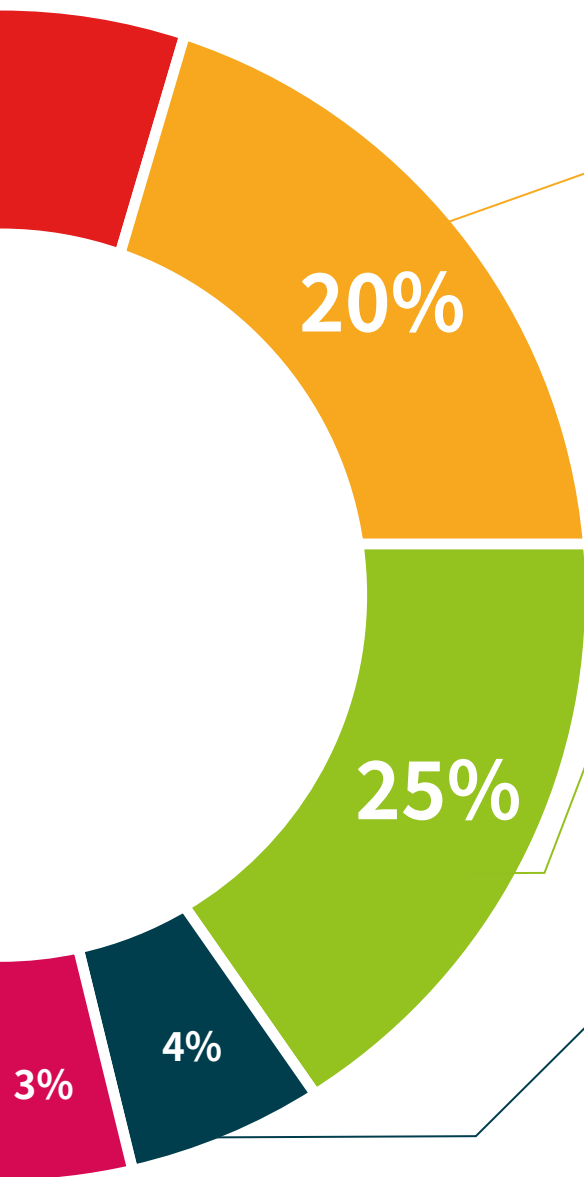
你将开展活动以发展每个学科领域的具体能力和技能。在我们所处的全球化框架内,我们提供实践和氛围帮你取得成为专家所需的技能和能力。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





案例研究

他们将完成专门为这个学位选择的最佳案例研究。由国际上最好的专家介绍,分析和辅导案例。



互动式总结

TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。
这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



测试和循环测试

在整个课程中,通过评估和自我评估活动和练习,定期评估和重新评估学习者的知识:通过这种方式,学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



06 学位

无人机专科文凭课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的专科文凭学位证书。





“

顺利完成该课程并获得大学学位, 无需旅行或通过繁琐的程序”

这个**无人机专科文凭**包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**专科文凭**学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在专科文凭获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位:**无人机专科文凭**

官方学时:**600小时**



tech 科学技术大学

专科文凭
无人机

- » 模式:在线
- » 时间:6个月
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

专科文凭 无人机



tech 科学技术大学