

专科文凭 无人机飞行员





tech 科学技术大学

专科文凭 无人机飞行员

- » 模式:在线
- » 时长: 6个月
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

网页链接: www.techtitude.com/cn/engineering/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-drone-piloting

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

课程管理

12

04

结构和内容

16

05

方法

22

06

学位

30

01 介绍

无人机飞行员是一名专业人员，必须在实际操控飞行器以外的领域拥有丰富的知识，才能有效、安全地开展工作。在这方面，必须具备气象判读、地图判读或通信区域管理方面的技能。为了帮助学生掌握这些技能并在这一领域有所作为，TECH 设立了这一学位。你将学习如何探测大气现象，以便根据具体情况调整飞行，或学习无线电通信的国际字母表。此外，你还可以足不出户，完全在线学习。





“

通过这个专科文凭, 你将能够快速探测到不同的大气现象, 从而使无人机的驾驶适应各种气象条件”

过去十年来,随着科学技术的进步,无人机在许多活动领域的使用越来越普遍。因此,工业、建筑业和农业等部门使用这些设备来优化各种日常工作。同样,它们也可用于搜救工作,因为它们能够在难以进入的地方工作。因此,鉴于这些设备在当今社会发挥的重要功能,无人机飞行员是劳动力市场上需求量很大的专业人员。

面对这种情况,TECH 决定开设专科文凭课程,该课程的重点是向学生传授一系列知识,使他们能够胜任这项必要的工作。在6个月的强化培训期间,你将能够深入学习航空图表的解释和使用,或深入学习考虑到高度和距离限制的导航技术。你还将学习如何在能见度较低条件下飞行,或掌握无线电通信的基本要领。

由于该学位是通过创新的100%在线方法开发的,因此学生在学习时不必拘泥于预先设定的不舒服的时间表。你还将受益于一套多媒体和文本教学资源,这些资源是由积极从事这一职业的最优秀的无人机飞行员设计的。因此,学生吸收的知识将完全与时俱进。

这个**无人机飞行员专科文凭**包含市场上最完整和最新的课程。主要特点是:

- ◆ 可再生能源专家介绍的实践案例的发展
- ◆ 这个书的内容图文并茂、示意性强、实用性强,为那些专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- ◆ 可以进行自我评估过程的实践,以推进学习
- ◆ 其特别强调创新方法
- ◆ 理论课、向专家提问、关于有争议问题的讨论区和个人反思性论文
- ◆ 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容

“

这个专科文凭将让你掌握使用无人机导航的最佳技术,同时考虑到高度和距离的限制”

“

通过视频、互动摘要或自我评估测试等教学支持,以愉快而有效的方式学习”

这个课程的教学人员包括来自该行业的专业人士,他们将自己的工作经验融入到培训中,还有来自知名协会和著名大学的公认专家。

其多媒体内容采用最新的教育技术开发,将使专业人员能够进行情景式学习,即在模拟环境中提供身临其境的培训程序,在真实情况下进行培训。

这个课程的设计重点是基于问题的学习,藉由这种学习,专业人员必须努力解决整个学年出现的不同的专业实践情况。为此,你将获得由知名专家制作的新型交互式视频系统的帮助。

借助本专业的Relearning方法,根据自己的学习进度巩固知识。

通过这个专科文凭,你将学习到更多有关航空图表的解释和使用的知识。



02 目标

这个专科文凭课程的设计前提是为学生提供进行严格的无人机飞行员所需的知识。

通过这种学术体验,你将掌握最相关的导航和地图判读知识,或深入研究国际航空通信。

所有这一切,只用了6个月的时间,并享受到了教学市场上最好的教学内容。





“

成为顶级无人机飞行员，
多亏了这位专科文凭”



总体目标

- ◆ 按照《操作手册》规定的正常和紧急程序不同场景下进行专业安全飞行
- ◆ 根据制造商的维护手册和现行法律, 进行必要的试飞, 以发展空中业务
- ◆ 确定每次干预 (包括飞行和维护) 所涉及的工作程序, 以便选择所需的技术文件
- ◆ 评估劳动风险预防 and 环境保护的情况, 根据工作过程中的适用法规, 提出并应用个人和集体预防和保护措施, 以保证安全环境

“

通过这个TECH学术课程, 你将深入了解无线电通信的国际字母表”





具体目标

模块 1. 气象

- ◆ 培养本学科的技能、能力和态度
- ◆ 能够区分航空气象信息来源的质量
- ◆ 解释不同气象产品在飞行中的应用
- ◆ 应用每个飞行阶段所学的知识
- ◆ 预防航班可能遭遇的不利因素

模块 2. 导航和地图判读

- ◆ 解释地球的各种投影, 以应用于不同的飞机位置
- ◆ 手动安全导航飞机, 随时了解飞机的位置
- ◆ 自动、安全地为飞机导航, 随时了解飞机的位置, 并能在飞行的任何阶段进行干预
- ◆ 加深对各种导航辅助设备、其来源和应用的了解
- ◆ 将导航辅助设备付诸实践
- ◆ 培养考虑各项公共立法限制的能力, 以便进行安全飞行

模块 3. 工业电子通讯

- ◆ 定义并理解波的特征及其传播
- ◆ 识别航空频段并了解其主要特征
- ◆ 识别并理解波的类型(无线电波、地面波和天空波)
- ◆ 了解并识别无线电传输的主要组成部分和构成传输的要素
- ◆ 识别不同类别的信息
- ◆ 使用拼音字母、字母和数字的传输以及十进制和识别数字
- ◆ 使用标准通信的结构和组成部分、通信的结构、信息和监听的顺序
- ◆ 正确应用传输技术(麦克风技术、信息传输和信息整理)
- ◆ 描述并使用空中交通和一般空中交通中的标准用语、信息和用法
- ◆ 深入了解不同类型的机场以及每种机场所使用的传输类型(受控和非受控机场)
- ◆ 了解和练习遇险程序、程序说明和练习、危险状况、遇险信息内容、无线电静默和主管当局的权力
- ◆ 确定优先次序并实施应急程序

03

课程管理

感谢 TECH 孜孜不倦地致力于将其资格证书的学术水平提升到尽可能高的层次, 该课程由无人机飞行员领域的顶尖专家指导和教授, 他们在该领域拥有丰富的专业经验。鉴于他们负责制定专科文凭的教学内容, 学生所吸收的知识将完全适用于日常实践。





“

为了向你提供最新的无人机飞行员知识, 这个课程由该领域的专业人士授课”

管理人员



Pliego Gallardo, Ángel Alberto 先生

- ◆ 航空公司运输飞行员ATPL和RPAS教官
- ◆ 无人机飞行教官和Aerocam考试员
- ◆ ASE飞行员学校的项目经理
- ◆ FLYBAI ATO 166的飞行教官
- ◆ 大学课程中的RPAS专业教师
- ◆ 与无人机领域相关的出版物的作者
- ◆ 与RPAS相关的R+D+i项目的研究员
- ◆ 教育和科学部的航空运输飞行员ATPL
- ◆ 阿利坎特大学的小学教育教师
- ◆ 阿利坎特大学的教育学能力证书



04

结构和内容

这一 100% 在线课程的教学大纲旨在为学生提供无人机飞行员方面的优秀专业课程, 深入探讨该活动所涉及的方方面面。3 个精致的学习模块中, 每个模块都有阅读、实践练习或互动总结等形式的教学资源, 学生可以根据自己的教学喜好选择最适合自己的教学资源。





“

由于这个课程提供了多种文本和多媒体学习形式, 你可以选择最适合你学习需要的形式”

模块 1. 气象

- 1.1. 缩写
 - 1.1.1. 定义
 - 1.1.2. 航空缩写
 - 1.1.3. MET 服务指南中的缩写和定义
- 1.2. 国家气象局
 - 1.2.1. 航空气象服务指南
 - 1.2.2. 航空气象信息指南
 - 1.2.3. AMA.航空气象自助服务
- 1.3. 氛围
 - 1.3.1. 论文。大气层的层次
 - 1.3.2. 温度、密度和压力
 - 1.3.3. 博拉斯卡反气旋
- 1.4. 测高仪
 - 1.4.1. 特殊性和理由
 - 1.4.2. 用仪器计算
 - 1.4.3. 无仪器计算
- 1.5. 大气现象
 - 1.5.1. 风
 - 1.5.2. 云
 - 1.5.3. 前面
 - 1.5.4. 湍流
 - 1.5.5. 剪切
- 1.6. 能见度
 - 1.6.1. 地面和飞行中的能见度
 - 1.6.2. VMC 条件
 - 1.6.3. IMC 条件

- 1.7. 天气信息
 - 1.7.1. 低空图表
 - 1.7.2. 气象雷达
 - 1.7.3. TAFOR
 - 1.7.4. SPECI
- 1.8. 天气预报
 - 1.8.1. TREND
 - 1.8.2. SIGMET
 - 1.8.3. GAMET
 - 1.8.4. AIRMET
- 1.9. 太阳风暴
 - 1.9.1. 论文
 - 1.9.2. 特点
 - 1.9.3. 获取地面气象信息的程序
- 1.10. 获取气象信息的实用程序
 - 1.10.1. 飞行前
 - 1.10.2. 飞行途中
 - 1.10.3. 伏特

模块 2. 导航和地图判读

- 2.1. 基本概念
 - 2.1.1. 定义
 - 2.1.2. 应用
 - 2.1.3. 路线规划器

- 2.2. 地球:经度和纬度, 定位
 - 2.2.1. 地理坐标
 - 2.2.2. 定位
 - 2.2.3. 立法框架
- 2.3. 航空信息出版物 (AIP)
 - 2.3.1. AIP
 - 2.3.2. 结构
 - 2.3.3. 埃纳尔
 - 2.3.4. 适用于遥控飞行器
- 2.4. 航空图表:解释和使用
 - 2.4.1. 航空图表
 - 2.4.2. 航空图表类型
 - 2.4.3. 航空图表预测
- 2.5. 导航:类型和技术
 - 2.5.1. 飞行类型
 - 2.5.2. 观察导航
 - 2.5.2.1. 死而复生
- 2.6. 导航:辅助工具和设备
 - 2.6.1. 导航辅助系统
 - 2.6.2. 应用
 - 2.6.3. RPA 飞行设备
- 2.7. 高度和距离限制。领空的使用
 - 2.7.1. VLOS
 - 2.7.2. BVLOS
 - 2.7.3. EVLOS
- 2.8. 全球导航卫星系统。使用和限制
 - 2.8.1. 说明
 - 2.8.2. 运行
 - 2.8.3. 控制和准确性。限制

- 2.9. 全球定位系统
 - 2.9.1. 全球轨道导航卫星系统和全球定位系统的基本原理和功能
 - 2.9.2. 全球轨道导航卫星系统与全球定位系统的区别
 - 2.9.3. 全球定位系统
- 2.10. AIP-ENAIRE 地图
 - 2.10.1. ENAIRE
 - 2.10.2. 标志。在线航空信息地图
 - 2.10.3. VFR 标志。VFR 飞行专用的在线航空信息地图

模块 3. 工业电子通讯

- 3.1. 远程飞行员无线电操作员资格
 - 3.1.1. 理论要求
 - 3.1.2. 实际要求
 - 3.1.3. 方案
- 3.2. 发射器、接收器和天线
 - 3.2.1. 发射器
 - 3.2.2. 接线员
 - 3.2.3. 天线
- 3.3. 无线电传输的一般原理
 - 3.3.1. 无线电传输
 - 3.3.2. 无线电通信的因果关系
 - 3.3.3. 使用无线电频率的理由
- 3.4. 无线电的使用
 - 3.4.1. 在不受控制的机场进行无线电导航
 - 3.4.2. 通信实用指南
 - 3.4.3. Q 代码
 - 3.4.3.1. 航空
 - 3.4.3.2. 海事
 - 3.4.4. 国际无线电通信字母表

- 3.5. 航空词汇
 - 3.5.1. 适用于无人机的航空用语
 - 3.5.2. 英语-西班牙语
 - 3.5.3. 西班牙语-英语
- 3.6. 无线电频谱、频率的使用
 - 3.6.1. 无线电频谱的定义
 - 3.6.2. CNAF
 - 3.6.3. 服务
- 3.7. 航空移动服务
 - 3.7.1. 限制
 - 3.7.2. 留言
 - 3.7.3. 取消
- 3.8. 无线电话程序
 - 3.8.1. 语言
 - 3.8.2. 数字的传输、验证和发音
 - 3.8.3. 信息传输技术
- 3.9. 与空管通信
 - 3.9.1. 沟通与倾听
 - 3.9.2. 机场过境通信故障
 - 3.9.3. 在 VMC 或夜间出现通信故障
- 3.10. 空中交通服务
 - 3.10.1. 空域分类
 - 3.10.2. 航空信息文件:NOTAM 和 AIP
 - 3.10.3. 管制、非管制和隔离空域
 - 3.10.4. 空管指示





“

参加这所 100% 在线
专科文凭课程, 获得足
不出户学习的机会”

05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的：**Re-learning**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用，并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。





“

发现 Re-learning, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

案例研究, 了解所有内容的背景

我们的方案提供了一种革命性的技能和知识发展方法。我们的目标是在一个不断变化, 竞争激烈和高要求的环境中加强能力建设。

“

和TECH,你可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式”



你将进入一个以重复为基础的学习系统, 在整个教学大纲中采用自然和渐进式教学。



学生将通过合作活动和真实案例，学习如何解决真实商业环境中的复杂情况。

一种创新并不同的学习方法

该技术课程是一个密集的教学计划，从零开始，提出了该领域在国内和国际上最苛刻的挑战和决定。由于这种方法，个人和职业成长得到了促进，向成功迈出了决定性的一步。案例法是构成这一内容的技术基础，确保遵循当前经济，社会和职业现实。

“我们的课程使你准备好在不确定的环境中面对新的挑战，并取得事业上的成功”

案例法一直是世界上最好的院系最广泛使用的学习系统。1912年开发的案例法是为了让法律学生不仅在理论内容的基础上学习法律，案例法向他们展示真实的复杂情况，让他们就如何解决这些问题作出明智的决定和价值判断。1924年，它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法。

在特定情况下，专业人士应该怎么做？这就是我们在案例法中面对的问题，这是一种以行动为导向的学习方法。在整个课程中，学生将面对多个真实案例。他们必须整合所有的知识，研究，论证和捍卫他们的想法和决定。

Re-learning 方法

TECH有效地将案例研究方法与基于循环的100%在线学习系统相结合,在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究: Re-learning。

在2019年,我们取得了世界上所有西班牙语在线大学中最好的学习成绩。

在TECH,你将采用一种旨在培训未来管理人员的尖端方法进行学习。这种处于世界教育学前沿的方法被称为 Re-learning。

我校是唯一获准使用这一成功方法的西班牙语大学。2019年,我们成功地提高了学生的整体满意度(教学质量,材料质量,课程结构,目标.....),与西班牙语最佳在线大学的指标相匹配。



在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。这种方法已经培养了超过65万名大学毕业生,在生物化学,遗传学,外科,国际法,管理技能,体育科学,哲学,法律,工程,新闻,历史,金融市场和工具等不同领域取得了前所未有的成功。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

Re-learning 将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

从神经科学领域的最新科学证据来看,我们不仅知道如何组织信息,想法,图像记忆,而且知道我们学到东西的地方和背景,这是我们记住并将其储存在海马体的根本原因,并能将其保留在长期记忆中。

通过这种方式,在所谓的神经认知背景依赖的电子学习中,我们课程的不同元素与学员发展其专业实践的背景相联系。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的有用性。

向专家学习可以加强知识和记忆,并为未来的困难决策建立信心。



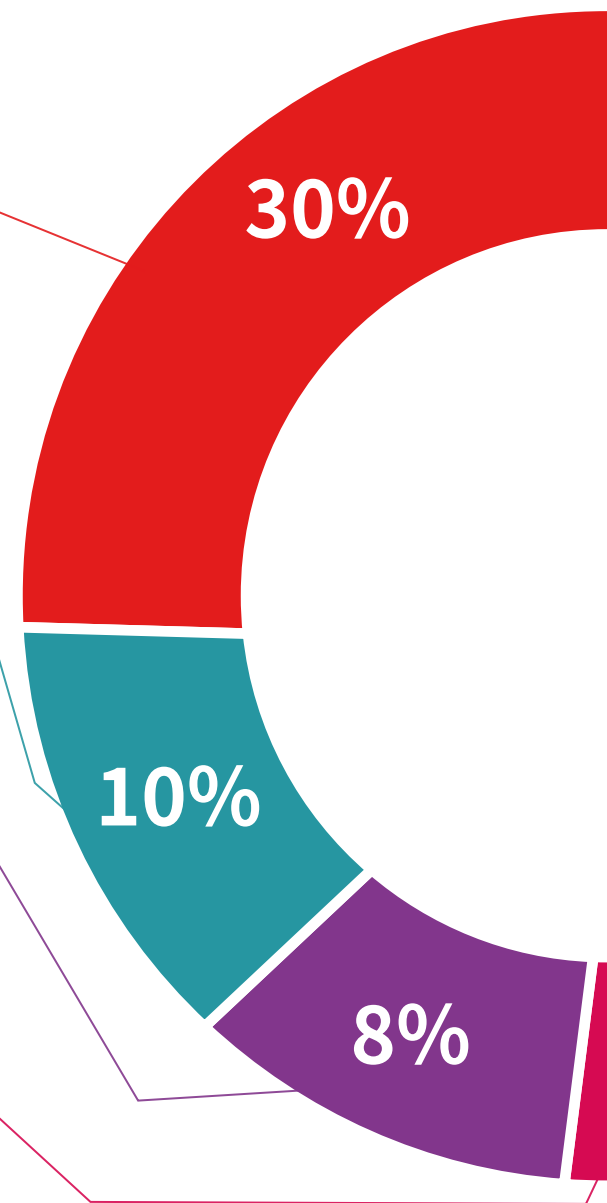
技能和能力的实践

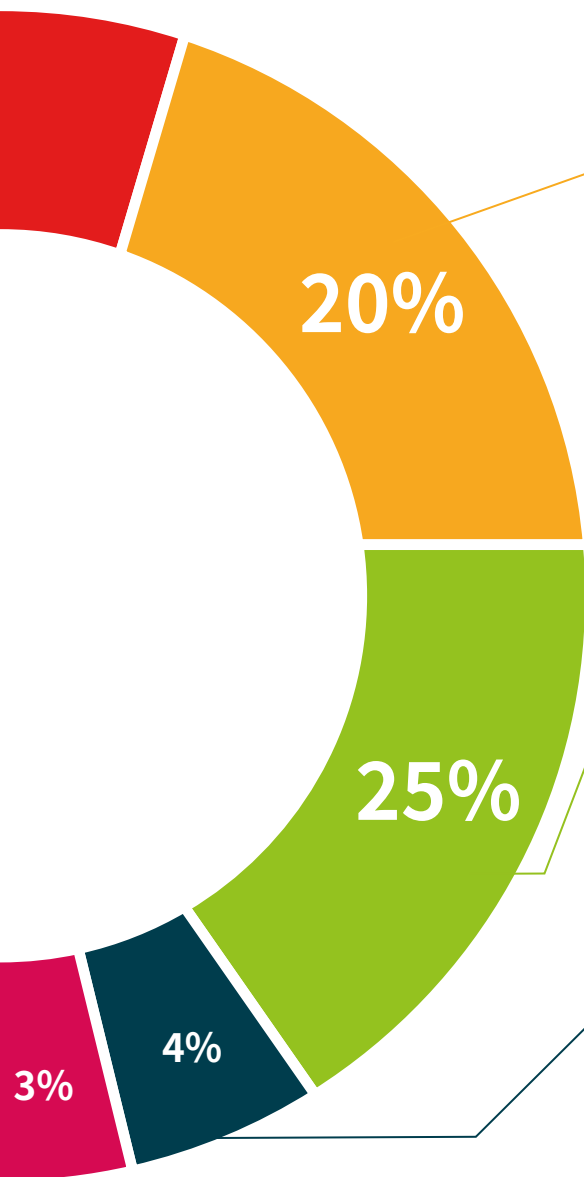
你将开展活动以发展每个学科领域的具体能力和技能。在我们所处的全球化框架内,我们提供实践和氛围帮你取得成为专家所需的技能和能力。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





案例研究

他们将完成专门为这个学位选择的最佳案例研究。由国际上最好的专家介绍,分析和辅导案例。



互动式总结

TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。
这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



测试和循环测试

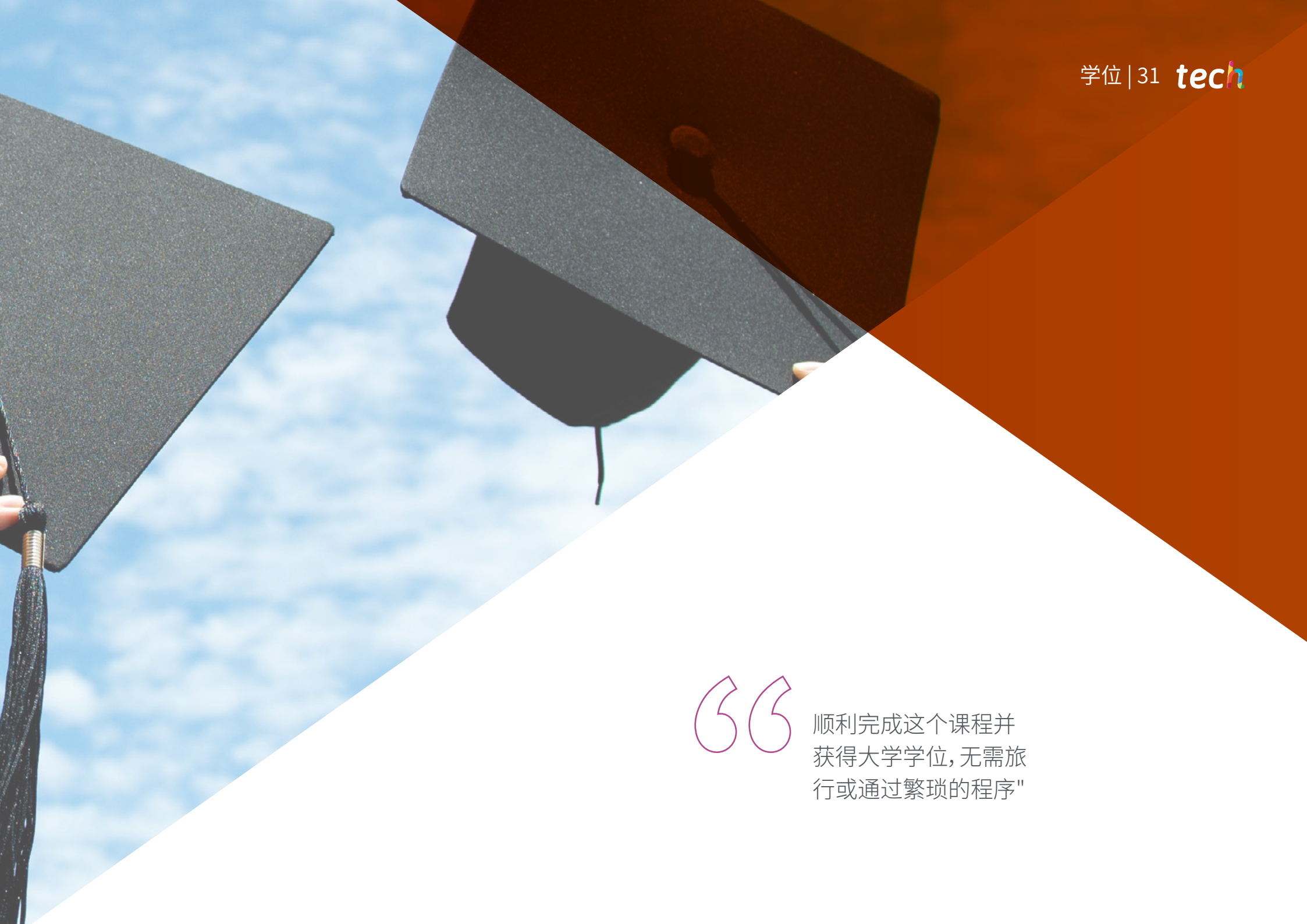
在整个课程中,通过评估和自我评估活动和练习,定期评估和重新评估学习者的知识:通过这种方式,学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



06 学位

无人机飞行员专科文凭除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的专科文凭学位证书。





“

顺利完成这个课程并
获得大学学位, 无需旅
行或通过繁琐的程序”

这个**无人机飞行员专科文凭**包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**专科文凭**学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在专科文凭获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位: **无人机飞行员专科文凭**

模式: **在线**

时长: **6个月**



健康 信心 未来 人 导师
教育 信息 教学
保证 资格认证 学习
机构 社区 科技 承诺
个性化的关注 现在 创新
知识 网页 培养 质量
网上教室 发展 语言 机构

tech 科学技术大学

专科文凭
无人机飞行员

- » 模式:在线
- » 时长:6个月
- » 学位:TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

专科文凭 无人机飞行员

