

专科文凭 数字转型





tech 科学技术大学

专科文凭 数字转型

- » 模式:在线
- » 时长: 6个月
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

网页链接: www.techitute.com/cn/engineering/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-digital-transformation

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

课程管理

12

04

结构和内容

16

05

方法

20

06

学位

28

01 介绍

数字化转型已经触及所有行业，彻底改变了它们，该行业也没有被排除在外。对于几乎所有公司来说，拥有用于原型设计、模拟和行为预测的工具至关重要，这些工具可以开发快速且无错误的系统，就像数字孪生一样。这种完全在线的培训为学生提供了必要的技能，以将其应用于他们的工业项目。同时，它还传授了智慧城市的关键，智慧城市是一个将当前城市转变为更高效、可持续和安全的基础设施的平台。所有这些都为工程师带来了新的商机，他们将获得容纳专业知识以设计物联网架构的能力。





“

完成这个学位将使你成为一名工程专业人士, 处于该行业最新发展的最前沿”

当今公司不容忽视的一个方面是数字化转型。事实上,有新的协作工具,甚至新的项目管理方式,就是证明。在技术日益发达的世界中,有必要了解目前市场上可用的不同选择。为此,有必要深入研究物联网工业项目的全局结构,以保证可扩展性和演进性。该专科文凭指导工程师掌握必要的技能,以发展全球视野和专业知识,以设计物联网架构,保证在项目的任何阶段收集和^{处理}数据。毕业生将获得工业物联网项目规划和管理的^{技术实践}愿景。

同样,将研究数字孪生,它具有无限的应用,并从根本上改变了实验室或测试模型。通过实施数字孪生,工程师将能够在将数字基础设施投入生产和运营之前模拟和执行无限次测试。此外,在操作阶段,它将允许您预测故障或异常行为,实施高级预测性维护算法。

预计到2024年,居民使用的电子设备中有90%将连接到互联网,这一程度深化了智慧城市模式。在该计划中,开发了一个基于传感器神经系统的模型,该传感器实时收集和返回数据,将城市变成一个拥有自己生命的实体。在6个月的课程中,学生将深入研究每种技术的应用范围,了解它们提供的竞争优势,因此他们将把自己定位在技术的最前沿,并能够领导工业项目。此外,毕业生拥有最好的100%在线学习方法,无需亲自上课或必须遵守预定的课程表。

这个**数字转型专科文凭**包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是:

- ◆ 数字化转型专家提出的案例研究的发展
- ◆ 构思它的图形、示意图和非常实用的内容收集了对专业实践至关重要的那些学科的信息和实践
- ◆ 实践练习,可以进行自我评估过程,以提高学习水平
- ◆ 特别强调创新方法论
- ◆ 提供理论课程、专家解答问题、有争议话题的讨论论坛以及个人思考作业等
- ◆ 可以从任何,有互联网连接的,固定或便携式设备上获取内容

“

技术进步使得通过缩短时间来简化工业流程成为可能不要再等了,专注于这个领域”

“

你将在技术上沉浸在最相关的技术中, 这些技术将在未来几年的工程技术进步中发挥重要作用”

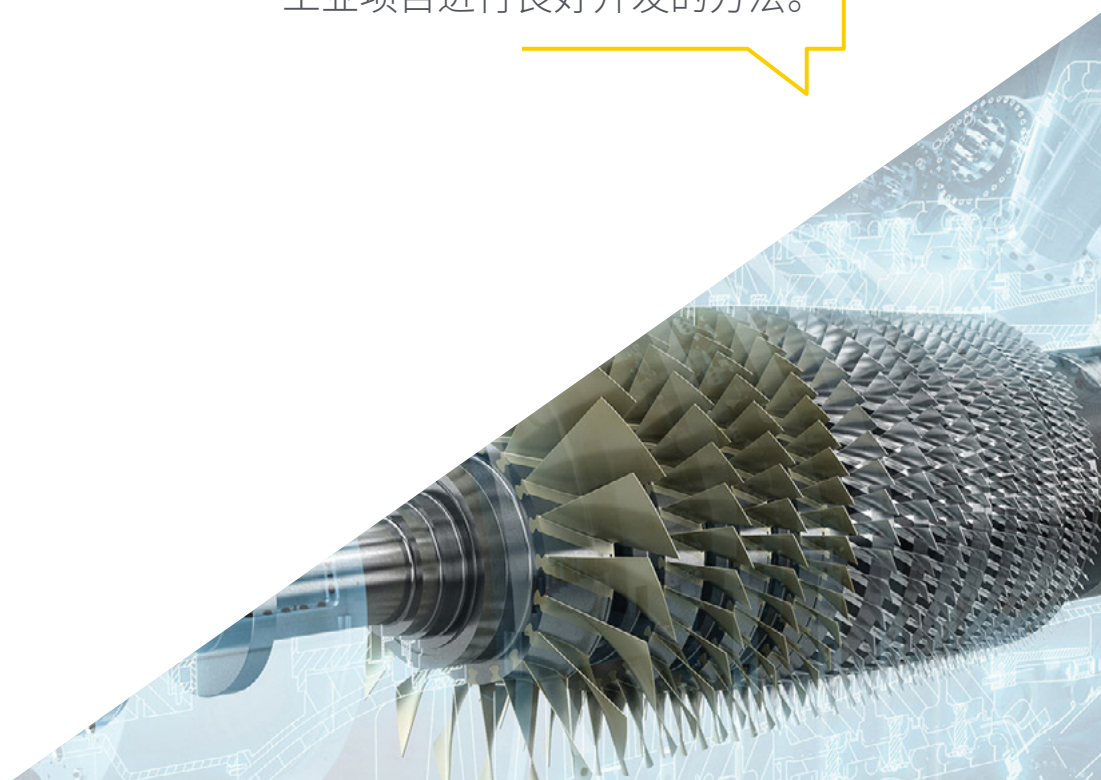
这个课程的教学人员包括来自这个行业的专业人士, 他们将自己的工作经验带到了这一培训中, 还有来自领先公司和著名大学的公认专家。

它的多媒体内容是用最新的教育技术开发的, 将允许专业人员进行情景式学习, 即一个模拟的环境, 提供一个身临其境的培训, 为真实情况进行, 培训。

该计划设计以问题导向的学习为中心, 专业人士将在整个学年中尝试解决各种实践情况。它将得到一个由著名专家开发的创新互动视频系统的支持。

通过实施数字孪生, 您将能够在将项目投入生产和开发之前模拟和执行无限测试。

分析不同的数据架构选项, 以及为您的工业项目进行良好开发的方法。



02 目标

数字化转型专科文凭旨在从实践的角度解决物联网 (IoT)、数字孪生和智慧城市的主题。通过这种方式,为毕业生产生了一种安全感,这将使他们在日常实践中更加有效。这正是这个专科文凭在市场上与众不同的原因,因为获得它的工程师将是他们所在领域的独特专业人士。





“

我们的目标是让您成为您所在行业的最佳专业人士,这就是为什么我们拥有最好的方法和内容”



总体目标

- ◆ 在物联网、EIoT & IIoT环境中建立正确的基础
- ◆ 为物联网项目的开发提出不同的可能性, 以便利用所获得的知识评估每种情况
- ◆ 获得物联网项目的全球视野, 因为整个项目作为一个整体提供更大的附加值
- ◆ 分析当前数字双胞胎和相关技术的情况
- ◆ 确定数字孪生的主要应用
- ◆ 为数字孪生技术提出应用场景
- ◆ 展示不同国家智慧城市模式的当前全景
- ◆ 分析超互联智慧城市模型的优势
- ◆ 建立不同的大数据模型及其预测模型
- ◆ 提出不同类型城市的应用场景





具体目标

模块 1. 模块名称

- ◆ 建立适当的标准, 在物联网环境中启动和管理一个项目
- ◆ 分析最相关的物联网架构技术
- ◆ 培养从头到尾的思考能力方法论 (CRISP_DM)
- ◆ 深入研究现有的开放源码软件选项
- ◆ 深入研究可以将技术添加到连接物体的所有领域
- ◆ 通过仪表盘监控项目
- ◆ 获得不仅能量化物联网对社会的价值贡献, 而且能对这种技术进行经济量化的能力

模块 2. 数字双胞胎创新解决方案

- ◆ 获得关于数字双胞胎对未来产品和服务发展的影响的详细愿景
- ◆ 将数字双胞胎的应用具体化
- ◆ 展示数字孪生兄弟在价值链中的作用
- ◆ 确定数字双胞胎的具体用途
- ◆ 评估实施数字双胞胎的可行性
- ◆ 确定数字双胞胎的具体应用案例
- ◆ 证明数字双胞胎的用途和模式的合理性
- ◆ 激发对模式实施的兴趣

模块 3. 智慧城市作为创新的工具

- ◆ 分析技术平台
- ◆ 确定什么是城市的数字孪生子 (虚拟模型)
- ◆ 确定哪些是监测层: 密度、运动、消耗、水、风、太阳辐射等
- ◆ 对各种变量进行比较分析
- ◆ 整合不同的传感器网络 (物联网/M2M) 以及城市居民的行为参数 (被视为人类传感器)
- ◆ 制定一个详细的愿景, 说明智能城市将如何影响人们的未来
- ◆ 激发对实施智慧城市模式的兴趣



你将成为一名伟大的工程师, 成为最先进技术和现在和未来最伟大应用的专家”

03

课程管理

经过日常工作的认证工程师的培训,成功通过该计划的专业人员将对不同技术的应用具有全球视野,全球数字化的主角,并将有能力应用它们。

这个数字化转型专科文凭拥有一支在行业内拥有丰富经验的高素质团队,他们将在课程期间为学生的专业化提供最好的内容。





“

你将保证在一个蓬勃发展的行业进行国际专业化, 这将使你获得职业成功”

管理人员



Molina Molina, Jerónimo 先生

- 他目前正在领导人工智能领域的不同相关项目
- 人工智能工程师和软件架构师NASSAT - 运作中的卫星互联网
- Hexa Ingenieros高级顾问
- 基于人工智能的解决方案的专家
- 他目前正在领导人工智能领域的不同相关项目
- 计算机工程师 (大学) 阿利坎特
- 企业创建和发展方面的专科文凭 (Bancaixa - FUNDEUN Alicante)
- MBA-Executive (欧洲商业校园论坛)
- 人工智能硕士 (阿维拉天主教大学)



教师

Viguera Gallego, Ander 先生

- ◆ 毕尔巴鄂ETSI的工业组织工程学位
- ◆ 毕尔巴鄂ETSI的工业组织工程硕士学位
- ◆ 比达特ESTIA技术学院斯特拉托、工业战略和组织的硕士学位
- ◆ 阿维拉天主教大学的人工智能硕士
- ◆ 赛峰集团ITP航空铸件公司小跨度生产线的VSM工程师
- ◆ VSM工程师, 负责PWA和RR ITP航空铸件的结构环系列
- ◆ 工业4.0和IIoT在ITPA的焦点 eroCastings (Sestao)

Villalba García, Alfredo 博士

- ◆ CEDOM的家用电器教授
- ◆ 在ITT Standard Eléctrica和ALCATEL担任设计工程师
- ◆ 马德里理工大学工业工程学院的工业工程师
- ◆ 机器人和自动化专家
- ◆ 零售技术硕士
- ◆ 工业自动化专业的硕士学位
- ◆ 家庭自动化和人工智能硕士学位
- ◆ 枫丹白露大学计算机科学博士
- ◆ INMOMATICA和CQUENT的首席执行官和创始合伙人

04

结构和内容

课程分为 3 个模块, 提供物联网 (IoT)、数字孪生和智慧城市的广阔视角。
这些主题深入讨论, 并针对对研究主题有浓厚兴趣的经验丰富的工程师提供支持材料。
这意味着专业水平很高, 这是专科文凭的一个重要区别因素。
通过这种方式, 在专家团队的支持下, 毕业生将看到他们的知识得到更新, 这将使他们能够在专业上发展。





“

专注于数字化转型领域将使
您更具竞争力继续你的培训，
给你的职业生涯带来动力”

模块 1. 物联网。在服务和 I 4.0 中的应用 (工业 4.0)

- 1.1. 物联网。物联网
 - 1.1.1. 物联网
 - 1.1.2. 互联网 0&物联网
 - 1.1.3. 隐私和对象控制
- 1.2. 物联网应用程序
 - 1.2.1. 物联网应用消费品
 - 1.2.2. 物联网和 IIoT
 - 1.2.3. 物联网管理
- 1.3. 物联网和 IIoT 差异
 - 1.3.1. IIoT 与物联网的不同之处
 - 1.3.2. IIoT 用处
 - 1.3.3. 行业
- 1.4. 大数据&商业分析工业 4.0
 - 1.4.1. 大数据&商业分析工业 4.0
 - 1.4.2. 工业 4.0: 大数据与商业分析情境化
 - 1.4.3. CRISP-DM 决策和方法
- 1.5. 预测性维护
 - 1.5.1. 预测性维护用处
 - 1.5.2. 预测性维护模型开发方法
- 1.6. 物联网解决方案实施工具 I
 - 1.6.1. Ethos Micro NPU
 - 1.6.2. 端到端产品
 - 1.6.3. Eclipse 物联网应用实例
- 1.7. 物联网 II 高级物联网解决方案实施工具
 - 1.7.1. 架构
 - 1.7.2. 端到端
 - 1.7.3. 环境分析
- 1.8. IIoT 架构构成
 - 1.8.1. 传感器和执行器
 - 1.8.2. 互联网端口和数据采集系统
 - 1.8.3. 数据预处理程序
 - 1.8.4. 云中的数据分析和建模

- 1.9. 端到端、开放和模块化架构
 - 1.9.1. 端到端、开放和模块化架构
 - 1.9.2. 模块化结构关键零件
 - 1.9.3. 模块化结构益处
- 1:10. 核心和边缘的机器学习
 - 1.10.1. PoC
 - 1.10.2. Data Pipeline
 - 1.10.3. 边缘到核心和演示

模块 2. 数字双胞胎创新解决方案

- 2.1. 数字双胞胎
 - 2.1.1. 数字孪生, 基础知识
 - 2.1.2. 数字双胞胎技术演变
 - 2.1.3. 数字双胞胎类型学
- 2.2. 数字双胞胎应用技术
 - 2.2.1. 数字双胞胎平台
 - 2.2.2. 数字双胞胎界面
 - 2.2.3. 数字双胞胎类型学
- 2.3. 数字双胞胎应用行业和用例
 - 2.3.1. 数字双胞胎技术和用途
 - 2.3.2. 行业
 - 2.3.3. 建筑和城市
- 2.4. 工业 4.0 数字双胞胎应用
 - 2.4.1. 工业 4.0
 - 2.4.2. 环境
 - 2.4.3. 数字双胞胎在 I 4.0 中的应用
- 2.5. 来自数字双胞胎的智能城市
 - 2.5.1. 模型
 - 2.5.2. 类别
 - 2.5.3. 来自数字双胞胎的智慧城市的未来
- 2.6. 物联网应用于数字双胞胎
 - 2.6.1. 物联网。链接到数字孪生
 - 2.6.2. 物联网。与数字双胞胎的关系
 - 2.6.3. 物联网。问题和可能的解决方案

- 2.7. 数字双胞胎环境
 - 2.7.1. 公司
 - 2.7.2. 组织机构
 - 2.7.3. 影响
 - 2.8. 数字双胞胎市场
 - 2.8.1. 平台
 - 2.8.2. 供应商
 - 2.8.3. 相关的服务
 - 2.9. 数字双胞胎的未来
 - 2.9.1. 沉浸性
 - 2.9.2. 扩增实境
 - 2.9.3. 生物界面
 - 2:10. 数字双胞胎现在和未来的结果
 - 2.10.1. 平台
 - 2.10.2. 技术
 - 2.10.3. 部门
- 模块 3. 智慧城市作为创新的工具**
- 3.1. 从城市到智能城市
 - 3.1.1. 从城市到智能城市
 - 3.1.2. 时间中的城市和城市中的文化
 - 3.1.3. 城市模式的演变
 - 3.2. 技术
 - 3.2.1. 技术实施平台
 - 3.2.2. 服务/公民界面
 - 3.2.3. 技术类型
 - 3.3. 城市是一个复杂的系统
 - 3.3.1. 城市的组成部分
 - 3.3.2. 组件之间的相互作用
 - 3.3.3. 应用:城市中的服务和产品
 - 3.4. 智能安全管理
 - 3.4.1. 现状
 - 3.4.2. 城市中的技术管理环境
 - 3.4.3. 未来:未来的智慧城市
 - 3.5. 智能清洁管理
 - 3.5.1. 智能清洁服务中的应用模式
 - 3.5.2. 系统:智能清洁服务的应用
 - 3.5.3. 智能清洁服务的未来
 - 3.6. 智能交通管理
 - 3.6.1. 交通演变:复杂性和阻碍交通管理的因素
 - 3.6.2. 有问题的
 - 3.6.3. 电动汽车
 - 3.6.4. 解决方案
 - 3.7. 可持续发展的城市
 - 3.7.1. 能源
 - 3.7.2. 水循环
 - 3.7.3. 管理平台
 - 3.8. 智能休闲管理
 - 3.8.1. 商业模式
 - 3.8.2. 城市休闲的演变
 - 3.8.3. 相关的服务
 - 3.9. 大型社会活动的管理
 - 3.9.1. 举措
 - 3.9.2. 产量
 - 3.9.3. 健康
 - 3:10. 关于智慧城市的现状和未来的结论
 - 3.10.1. 技术平台和问题
 - 3.10.2. 技术, 在异质环境中的整合
 - 3.10.3. 在不同城市模式中的实际应用

05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的：**Re-learning**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用，并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。





“

发现 Re-learning, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

案例研究, 了解所有内容的背景

我们的方案提供了一种革命性的技能和知识发展方法。我们的目标是在一个不断变化, 竞争激烈和高要求的环境中加强能力建设。

“

和TECH,你可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式”



你将进入一个以重复为基础的学习系统, 在整个教学大纲中采用自然和渐进式教学。



学生将通过合作活动和真实案例，学习如何解决真实商业环境中的复杂情况。

一种创新并不同的学习方法

该技术课程是一个密集的教学计划，从零开始，提出了该领域在国内和国际上最苛刻的挑战和决定。由于这种方法，个人和职业成长得到了促进，向成功迈出了决定性的一步。案例法是构成这一内容的技术基础，确保遵循当前经济，社会和职业现实。

“我们的课程使你准备好在不确定的环境中面对新的挑战，并取得事业上的成功”

案例法一直是世界上最好的院系最广泛使用的学习系统。1912年开发的案例法是为了让法律学生不仅在理论内容的基础上学习法律，案例法向他们展示真实的复杂情况，让他们就如何解决这些问题作出明智的决定和价值判断。1924年，它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法。

在特定情况下，专业人士应该怎么做？这就是我们在案例法中面对的问题，这是一种以行动为导向的学习方法。在整个课程中，学生将面对多个真实案例。他们必须整合所有的知识，研究，论证和捍卫他们的想法和决定。

Re-learning 方法

TECH有效地将案例研究方法与基于循环的100%在线学习系统相结合,在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究: Re-learning。

在2019年,我们取得了世界上所有西班牙语在线大学中最好的学习成绩。

在TECH,你将采用一种旨在培训未来管理人员的尖端方法进行学习。这种处于世界教育学前沿的方法被称为 Re-learning。

我校是唯一获准使用这一成功方法的西班牙语大学。2019年,我们成功地提高了学生的整体满意度(教学质量,材料质量,课程结构,目标.....),与西班牙语最佳在线大学的指标相匹配。



在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。这种方法已经培养了超过65万名大学毕业生,在生物化学,遗传学,外科,国际法,管理技能,体育科学,哲学,法律,工程,新闻,历史,金融市场和工具等不同领域取得了前所未有的成功。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

Re-learning 将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

从神经科学领域的最新科学证据来看,我们不仅知道如何组织信息,想法,图像y记忆,而且知道我们学到东西的地方和背景,这是我们记住并将其储存在海马体的根本原因,并能将其保留在长期记忆中。

通过这种方式,在所谓的神经认知背景依赖的电子学习中,我们课程的不同元素与学员发展其专业实践的背景相联系。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的有用性。

向专家学习可以加强知识和记忆,并为未来的困难决策建立信心。



技能和能力的实践

你将开展活动以发展每个学科领域的具体能力和技能。在我们所处的全球化框架内,我们提供实践和氛围帮你取得成为专家所需的技能和能力。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





案例研究

他们将完成专门为这个学位选择的最佳案例研究。由国际上最好的专家介绍,分析和辅导案例。



互动式总结

TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。
这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



测试和循环测试

在整个课程中,通过评估和自我评估活动和练习,定期评估和重新评估学习者的知识:通过这种方式,学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



06 学位

数字转型专科文凭除了保证最严格和最新的培训外，还可以获得由TECH科技大学颁发的专科文凭学位证书。



“

成功完成该计划, 您将通过邮寄收到您的专科文凭, 无需额外的繁琐手续”

这个**数字转型专科文凭**包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**专科文凭**学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在专科文凭获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位: **数字转型专科文凭**

模式: **在线**

时长: **6个月**



健康 信心 未来 人 导师
教育 信息 教学
保证 资格认证 学习
机构 社区 科技 承诺
个性化的关注 现在 创新
知识 网页 质量
网上教室 发展 语言 机构

tech 科学技术大学

专科文凭
数字转型

- » 模式:在线
- » 时长:6个月
- » 学位:TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

专科文凭 数字转型

