

# Курс профессиональной подготовки Проектный менеджмент в строительстве





## Курс профессиональной подготовки Проектный менеджмент в строительстве

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 месяцев
- » Учебное заведение: TECH Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Веб-доступ: [www.techitute.com/ru/engineering/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-construction-project-management](http://www.techitute.com/ru/engineering/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-construction-project-management)

# Оглавление

01

Презентация

---

стр. 4

02

Цели

---

стр. 8

03

Руководство курса

---

стр. 12

04

Структура и содержание

---

стр. 18

05

Методология

---

стр. 24

06

Квалификация

---

стр. 32

# 01

# Презентация

Руководство и управление проектами (Project Management) - особенно важная область для компаний, поскольку ответственный за эту задачу человек должен планировать и обеспечивать успешное выполнение шагов по реализации проекта. Когда речь идет о строительных проектах, важность этого профессионального профиля возрастает, поэтому в рамках данной программы ТЕСН инженеры приобретут необходимые навыки управления проектом, учитывая как управление хронограммой, так и ее масштабами. Навыки, которыми будет обладать специалист после завершения обучения, позволят ему стать авторитетным специалистом в данной отрасли.





“

Станьте престижным инженером,  
способным выполнять оптимальные  
задачи в области управления проектами,  
благодаря Курсу профессиональной  
подготовки, который предлагает вам **TECH**”

В этом курсе особое внимание будет уделено управлению ключевыми аспектами развития проекта, такими как: управление масштабом и управление хронограммой. Будет проанализирована важность контроля и управления масштабом проекта с соблюдением всех этапов, установленных основными международными организациями, признанными в области управления проектами.

Что касается хронограммы, то будет проведен точный анализ всего процесса создания и контроля хронограммы, а также его последующего мониторинга. В связи с этим будут рассмотрены такие важные термины, как базовая линия, критический путь, план ускорения или план окупаемости.

Будет проанализирована важность контроля и управления закупками, а также преимущества для проекта от проведения хорошего цикла закупок. С другой стороны, будут изучены ресурсы проекта, а также важность их максимальной оптимизации.

Помимо этого, будет подробно рассмотрен еще один из ключевых аспектов, на который необходимо обратить внимание, - контроль затрат. Мы подробно рассмотрим такие важные моменты, которые необходимо учитывать, как маржа проекта, денежный поток, заработанная стоимость и полученный срок. Мы также расскажем о необходимых шагах для адекватного контроля стоимости проекта, чтобы сделать его самофинансируемым.

Кроме того, приглашенный престижный научный руководитель *международного* уровня проведет интенсивные мастер-классы, которые дадут студентам навыки планирования и организации всех этапов успешного строительного проекта.

И все это в ходе 100% онлайн-обучения, что дает студенту возможность заниматься в любое время и в любом месте. Все, что вам нужно, - это устройство с подключением к Интернету, и вы сможете получить доступ к вселенной знаний, которые станут главным активом инженера, когда дело дойдет до позиционирования себя в секторе, который становится все более востребованным компаниями различных отраслей.

Данный **Курс профессиональной подготовки в области проектного менеджмента в строительстве** содержит самую полную и современную образовательную программу на рынке. Основными особенностями программы являются:

- ♦ Разбор практических кейсов, представленных экспертами в области гражданского и геотехнического строительства
- ♦ Наглядное, схематичное и исключительно практическое содержание курса предоставляет научную и практическую информацию по тем дисциплинам, которые необходимы для осуществления профессиональной деятельности
- ♦ Практические упражнения для самооценки, контроля и улучшения успеваемости
- ♦ Особое внимание уделяется инновационным методологиям
- ♦ Теоретические занятия, вопросы эксперту, дискуссионные форумы по спорным темам и самостоятельная работа
- ♦ Учебные материалы курса доступны с любого стационарного или мобильного устройства с выходом в интернет



*Известный международный приглашенный лектор проведет эксклюзивный мастер-класс по последним тенденциям в области проектного менеджмента”*

“

*Учитесь где и когда хотите, устанавливайте свое время и цели. Академическая гибкость, которую предлагает ТЕСН, уникальна на рынке”*

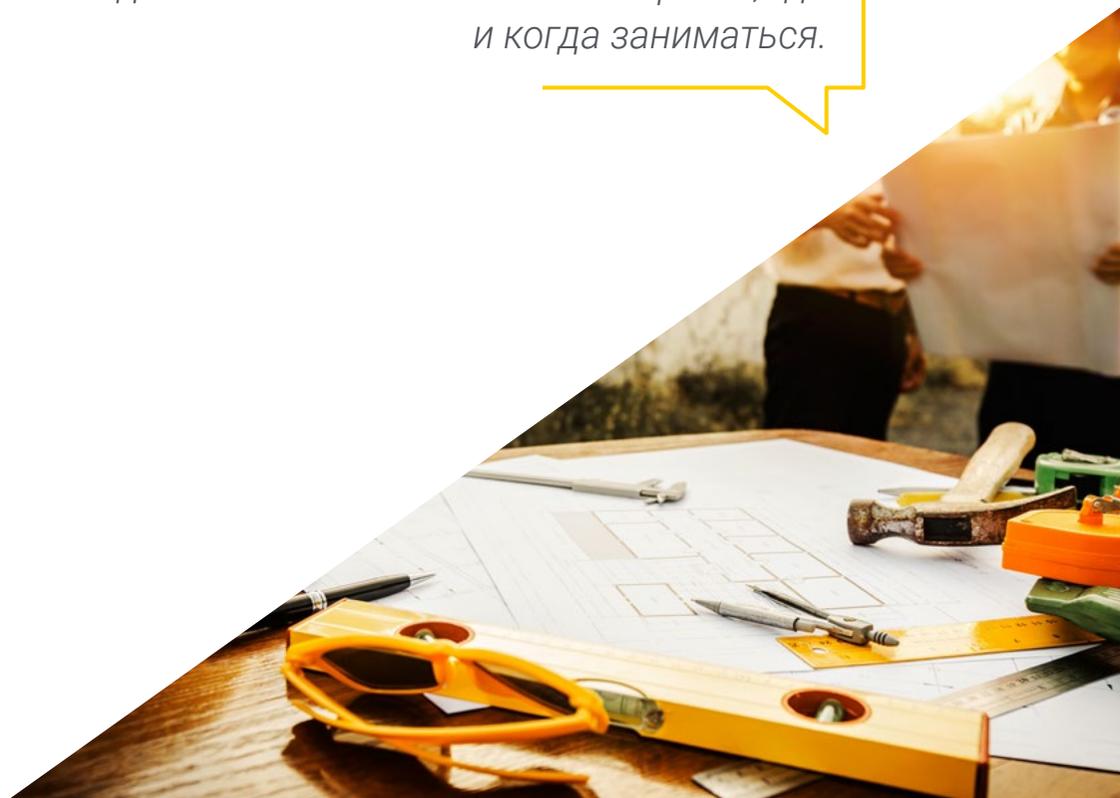
В преподавательский состав программы входят профессионалы отрасли, передающие студентам свой опыт работы, а также признанные специалисты из ведущих компаний и престижных университетов университетам.

Мультимедийное содержание программы, разработанное с использованием новейших образовательных технологий, позволит специалисту проходить обучение с учетом контекста и ситуации, т.е. в симулированной среде, обеспечивающей иммерсивный учебный процесс, запрограммированный на обучение в реальных ситуациях.

Структура этой программы основана на проблемно-ориентированном обучении, с помощью которого специалист должен попытаться разрешать различные ситуации из профессиональной практики, возникающие в течение учебного курса. В этом специалисту будет помогать инновационная интерактивная видеосистема, созданная признанными и опытными инженерными специалистами.

*Навыки, которые вы приобретете, позволят вам возглавить проекты ЕРС и позиционировать себя как престижного специалиста.*

*Эта 100% онлайн-программа позволит вам совмещать учебу с профессиональной деятельностью. Вы сами выбираете, где и когда заниматься.*



# 02

## Цели

Благодаря этому обучению специалисты в области инженерии получат необходимые знания для работы над крупными национальными и международными строительными проектами, учитывая все необходимые аспекты для эффективного управления работами и оптимизации ресурсов. И все это благодаря надежности и эффективности Курса профессиональной подготовки, созданного для продвижения профессионалов в области проектного менеджмента, с глобальной точки зрения, включающей концептуальное, базовое и детальное проектирование, до окончательного тестирования установки, обучения персонала и сдачи конечного результата заказчику.





“

Если ваша цель состоит в том, чтобы занять престижную должность инженера и менеджера проектов, то эта программа для вас”



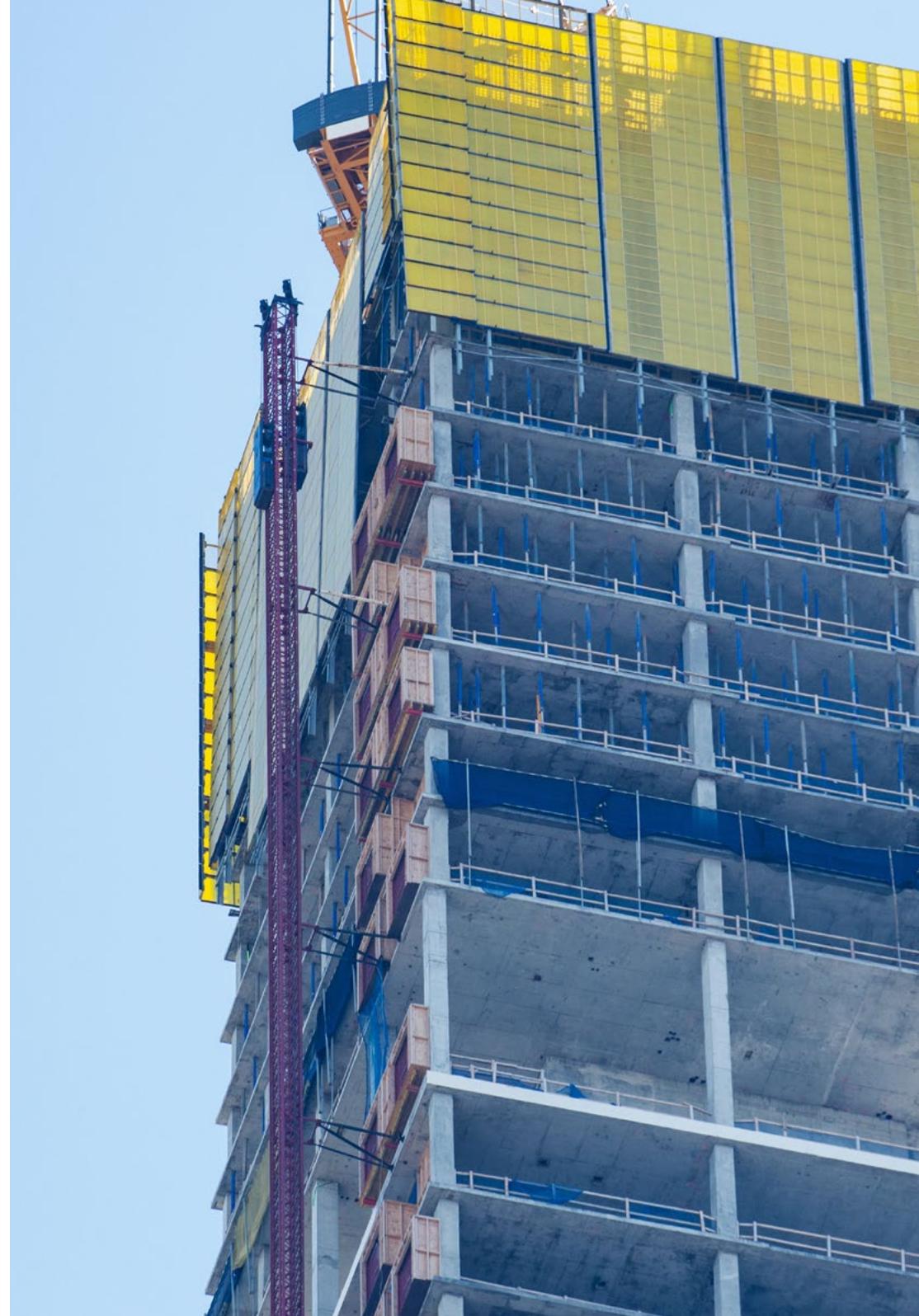
## Общие цели

---

- ◆ Проводить комплексный анализ проектов EPC
- ◆ Управлять различными этапами проектов EPC
- ◆ Управлять контрактами в рамках крупномасштабных проектов
- ◆ Провести глубокий анализ гарантий, конфликтов и страхования в сфере строительства
- ◆ Овладеть управлением проектами на глобальном уровне
- ◆ Проводить анализ затрат, времени и ресурсов
- ◆ Иметь прочные знания фаз интеграции проекта
- ◆ Управлять проектами с глобальным межведомственным видением
- ◆ Иметь способность анализировать получаемую прибыль в проектах

“

*Ваши цели – это наши цели.  
Если вы развиваетесь,  
то развиваемся и мы”*





## Конкретные цели

---

### Модуль 1. Проектный менеджмент в проектах: управление охватом и временной хронограммой

- ◆ Обучиться управлению охватом проекта
- ◆ Проводить анализ контроля потребностей
- ◆ Приобрести всесторонние знания в области управления охватом
- ◆ Обучиться контролю над хронограммой
- ◆ Проводить анализ хронограммы
- ◆ Детально ознакомиться с составлением хронограммы
- ◆ Обучиться получению информации о критическом маршруте
- ◆ Детально изучить и провести анализ плана окупаемости
- ◆ Детально изучить и провести анализ плана ускорения

### Модуль 2. Проектный менеджмент в проектах: коммуникации и управление качеством

- ◆ Обучиться управлению качеством проекта
- ◆ Детально понимать важность качества
- ◆ Проводить анализ возможных несоответствий
- ◆ Обучиться мониторингу заинтересованных сторон
- ◆ Проводить анализ значимости мониторинга заинтересованных сторон
- ◆ Всесторонне изучить управление интеграцией
- ◆ Детально изучить контроль над интеграцией

### Модуль 3. Проектный менеджмент в проектах: управление снабжением и ресурсами

- ◆ Обучиться управлению снабжением в проектах
- ◆ Понимать важность оптимального цикла снабжения
- ◆ Проводить анализ необходимых ресурсов
- ◆ Обучиться оптимизации ресурсов

### Модуль 4. Проектный менеджмент в проектах: управление затратами

- ◆ Обучиться управлению затратами в проектах
- ◆ Проводить анализ этапов контроля затрат
- ◆ Владеть финансовыми терминами, такими как *денежный поток*, маржа проекта и полученная прибыль
- ◆ Иметь подробное представление об S-кривой
- ◆ Обучиться разработке и анализу S-кривой
- ◆ Всесторонне финансово подготовиться по конкретным параметрам проекта, таким как: VAN, TIR и *PayBack*

03

# Руководство курса

ТЭСН применяет высококачественный подход ко всем своим программам. Это гарантирует студентам лучшие дидактические материалы, предлагаемые лучшими специалистами в данной области. Благодаря этому в Курсе профессиональной подготовки в области проектного менеджмента в строительстве участвуют авторитетные профессионалы в этой области, которые вкладывают в обучение опыт своих лет работы, а также знания, полученные в результате исследований в данной области. Все это для того, чтобы предоставить инженерам программу высокого уровня, которая позволит им работать в национальной и международной среде с большей гарантией успеха.



“

Когда вы учитесь под руководством лучших специалистов в этой области, профессиональный успех фактически гарантирован”

## Приглашенный международный руководитель

Благодаря более чем 20-летней карьере, сосредоточенной на управлении проектами и операционных преобразованиях, Пьер-Ив Галопен является известным международным экспертом в области **строительной инженерии**. Большую часть своей карьеры он провел в ведущих организациях в таких странах, как **Франция, Финляндия и Чили**. Он занимал важные должности **генерального технического директора**, где предоставлял **комплексные консультации** по проектам в области тендеров, строительства и эксплуатации в глобальном масштабе.

Он непосредственно участвовал в более чем 40 сделках и провел переговоры по более чем 200 контрактам в различных отраслях, таких как **тяжелая промышленность, горнодобывающая промышленность, нефть и газ**. Его философия работы основана на достижении совершенства в сделках, что позволило ему оставаться на передовых позициях в таких областях, как **поддержание внешних затрат**, а также различные этапы строительных исследований. Благодаря этому он считается эталоном в области **оптимизации крупных инвестиционных проектов** с помощью инновационной методологии **комплексного инжиниринга**.

Постоянно стремясь содействовать прогрессу в **строительном секторе**, он подготовил множество специализированных статей о своих выводах и исследованиях. Более того, он является одним из тех, кто отвечает за подготовку пресс-релизов в **отделе коммуникаций Бостонской консалтинговой группы**. Таким образом, он внес свой вклад в расширение знаний общественности по таким аспектам, как применение **искусственного интеллекта** в коммерческой деятельности, управление **инвестиционными проектами Greenfield или Brownfield**, а также последних тенденций в области строительных материалов. В связи с этим он высоко ценит сетевое взаимодействие и активно участвует в работе LinkedIn, где использует возможность устанавливая ключевые связи, делиться отраслевыми знаниями и быть в курсе возможностей отрасли.



## Г-н Галопен, Пьер-Ив

---

- Исполнительный директор и партнер Бостонской консалтинговой группы, Бостон, США
- Директор по проектам развития в Sembcorp Industries, Сантьяго-де-Чили
- Соучредитель и советник в Tellus, Чили
- Операционный менеджер в OSD Pipelines, Чили
- Инженер EPCM в Hatch, Чили
- Региональный менеджер и инженер-строитель в Bouygues, Финляндия
- Инженер-строитель в Degremont, Париж
- Консультант по вопросам управления в Partners in Performance, Латинская Америка

“

*Благодаря TECH вы сможете учиться у лучших мировых профессионалов”*

## Руководство



### Д-р. Руис Сид, Мартин Хоакин

- ♦ Инженер-технолог с Курсом профессиональной подготовки в области электричества, электроники и механики
- ♦ Основатель и технический директор Vionica Drones
- ♦ Директор IngeMabis – инжиниринг и услуги
- ♦ Технический директор HBC Group
- ♦ Технический директор группы EPC-проектов в Soltec Energías Renovables
- ♦ Руководитель проекта Técnicas Reunidas в Abantia Group, Grupo Cobra и Inversiones Silmamur
- ♦ Доктор технических наук в области промышленных технологий, электричества, электроники и адаптивного управления Национального университета дистанционного образования
- ♦ Степень магистра в области экологии и возобновляемым источникам энергии Европейской школы бизнеса
- ♦ Степень магистра в области стратегического управления бизнесом Национального университета дистанционного образования
- ♦ Степень бакалавра в области промышленного инжиниринга, механики и конструкций Национального университета дистанционного образования



# 04

## Структура и содержание

Учебный план был разработан с учетом требований интенсивной и высокоэффективной подготовки, предъявляемых Курсом профессиональной подготовки. Благодаря полному курсу, включающему все ключевые аспекты для успешного управления строительными проектами, студенты будут развивать свои теоретические и практические знания, добиваясь профессионального и личного роста, который позволит вам работать в этой области с уверенностью в программе. Вы добьетесь этого благодаря первоклассному содержанию курса, разработанному лучшими специалистами в этой области.



“

*Обучаясь здесь, вы получите доступ к самой полноценной и актуальной библиотеке учебных материалов на рынке”*

## Модуль 1. Проектный менеджмент в проектах: управление охватом и временным графиком

- 1.1. Контроль охвата
  - 1.1.1. Охват проекта
  - 1.1.2. Базовая линия охвата проекта
  - 1.1.3. Значение контрольного счета
- 1.2. Управление потребностями
  - 1.2.1. Управление потребностями
  - 1.2.2. Категории
  - 1.2.3. Процесс управления
- 1.3. Управление охватом
  - 1.3.1. Планирование в области управления охватом
  - 1.3.2. Сбор потребностей
  - 1.3.3. Особенности охвата
- 1.4. Изучение охвата
  - 1.4.1. Разработка структуры разбивки работ
  - 1.4.2. Оценка охвата
  - 1.4.3. Контроль охвата
- 1.5. Контроль над хронограммой
  - 1.5.1. Хронограмма проекта
  - 1.5.2. Базовые временные рамки
  - 1.5.3. Анализ критического маршрута
- 1.6. Разработка хронограммы
  - 1.6.1. Диаграмма Ганта
  - 1.6.2. Действия предшествующие и последующие
  - 1.6.3. Ограничения между действиями
- 1.7. Управление хронограммой проекта
  - 1.7.1. Планирование в области управления хронограммой
  - 1.7.2. Описание видов деятельности
  - 1.7.3. Последовательность действий

- 1.8. Изучение и анализ хронограммы
  - 1.8.1. Оценка продолжительности действий
  - 1.8.2. Разработка хронограммы
  - 1.8.3. Контроль над хронограммой
- 1.9. План ускорения в строительном проекте
  - 1.9.1. Анализ плана ускорения
  - 1.9.2. Временная шкала
  - 1.9.3. Ресурсы
- 1.10. План окупаемости строительном проекте
  - 1.10.1. Анализ плана окупаемости
  - 1.10.2. Временная шкала
  - 1.10.3. Ресурсы

## Модуль 2. Проектный менеджмент в проектах: коммуникации и управление качеством

- 2.1. Управление коммуникациями
  - 2.1.1. Коммуникации в проекте
  - 2.1.2. Измерения проектной коммуникации
  - 2.1.3. Коммуникативные навыки
- 2.2. Коммуникации в проекте
  - 2.2.1. Коммуникации на переговорах
  - 2.2.2. Каналы проектной коммуникации
  - 2.2.3. Официальные формы коммуникации
- 2.3. Управление коммуникациями
  - 2.3.1. Планирование в области управления коммуникациями
  - 2.3.2. Управление коммуникациями в проекте
  - 2.3.3. Контроль
- 2.4. Контроль качества проекта
  - 2.4.1. Качество в проекте
  - 2.4.2. Затраты на качество в проекте
  - 2.4.3. Значение качества

- 2.5. Управление качеством в проектах
  - 2.5.1. Планирование в области управления качеством
  - 2.5.2. Управление качеством
  - 2.5.3. Контроль
- 2.6. Качество: несоответствия в проекте
  - 2.6.1. Значение несоответствий
  - 2.6.2. Несоответствия со стороны клиента
  - 2.6.3. Несоответствия подрядчику
- 2.7. Управление заинтересованными сторонами в проекте
  - 2.7.1. Управление требованиями заинтересованных сторон
  - 2.7.2. Межличностные и командные навыки
  - 2.7.3. Управление конфликтами
- 2.8. Анализ заинтересованных сторон в проекте
  - 2.8.1. Определение заинтересованных сторон
  - 2.8.2. Планирование вовлеченности
  - 2.8.3. Управление и мониторинг вовлеченности
- 2.9. Управление интеграцией в проекте
  - 2.9.1. Разработка положения о проекте
  - 2.9.2. Разработка плана управления проектом
  - 2.9.3. Разработка и управление проектной работой
- 2.10. Контроль интеграции в проекте
  - 2.10.1. Управление проектными знаниями
  - 2.10.2. Контроль за выполнением работ
  - 2.10.3. Интегрированный контроль изменений и закрытие проекта

### Модуль 3. Проектный менеджмент в проектах: управление снабжением и ресурсами

- 3.1. Контроль за снабжением
  - 3.1.1. Снабжение в проекте
  - 3.1.2. Снабженец
  - 3.1.3. Поставщик
- 3.2. Цикл снабжения в проектах
  - 3.2.1. Анализ цикла снабжения
  - 3.2.2. Описание этапов
  - 3.2.3. Исследование этапов
- 3.3. Контракт на снабжение
  - 3.3.1. Элементы контракта
  - 3.3.2. Договорная терминология в контракте
  - 3.3.3. Контроль претензий и споров
- 3.4. Управление снабжением в проектах
  - 3.4.1. Виды поставщиков
  - 3.4.2. Категория снабжения
  - 3.4.3. Виды контрактов
- 3.5. Анализ снабжения в проектах
  - 3.5.1. Планирование в области управления снабжением
  - 3.5.2. Реализация снабжения
  - 3.5.3. Контроль за снабжением
- 3.6. Контроль ресурсов
  - 3.6.1. Ресурсы проекта
  - 3.6.2. Обучение управлению конфликтами
  - 3.6.3. Уровни конфликтов и их разрешение
- 3.7. Управление ресурсами по целям
  - 3.7.1. Управление по целям (MBO)
  - 3.7.2. Различные роли в проектах
  - 3.7.3. Типы лидерства

- 3.8. Управление ресурсами в проектах
  - 3.8.1. Планирование в области управления ресурсами
  - 3.8.2. Оценка ресурсов деятельности
  - 3.8.3. Получение необходимых ресурсов
- 3.9. Анализ ресурсов в проектах
  - 3.9.1. Развитие ресурсной группы
  - 3.9.2. Управление группой
  - 3.9.3. Контроль над группой
- 3.10. Анализ процесса интервьюирования ресурсов со стороны РМ
  - 3.10.1. Процесс собеседования
  - 3.10.2. Анализ, проводимый директором проекта
  - 3.10.3. Факторы, которые необходимо учитывать для получения успешного результата

#### Модуль 4. Проектный менеджмент в проектах: управление затратами

- 4.1. Контроль стоимости: маржа проекта
  - 4.1.1. Затраты в проекте
  - 4.1.2. Расчет начальной маржи
  - 4.1.3. Финансовый контроль
- 4.2. Контроль затрат: *Денежный поток*
  - 4.2.1. Анализ *денежного потока* проекта
  - 4.2.2. Разработка
  - 4.2.3. Факторы
- 4.3. Оценка стоимости деятельности
  - 4.3.1. Методы оценки стоимости
  - 4.3.2. Факторы за и против в оценке деятельности
  - 4.3.3. Аспекты, которые необходимо учитывать в процессе оценки стоимости
- 4.4. Контроль и управление заработанной стоимостью в проектах
  - 4.4.1. Основные понятия заработанной стоимости
  - 4.4.2. Процессы
  - 4.4.3. Контроль и его значение в проекте





- 4.5. Контроль и управление сроками выполнения проекта
  - 4.5.1. Основные понятия сроков выполнения проекта
  - 4.5.2. Процессы
  - 4.5.3. Контроль и его значение в проекте
- 4.6. Управление стоимостью проекта
  - 4.6.1. Планирование
  - 4.6.2. Оценка стоимости
  - 4.6.3. Определение бюджета
- 4.7. Анализ стоимости проекта
  - 4.7.1. Контроль затрат
  - 4.7.2. Производственный контроль
  - 4.7.3. Анализ стоимости vs. Производство
- 4.8. Управление S-кривой в проекте
  - 4.8.1. Основные понятия S-кривой
  - 4.8.2. Процесс управления
  - 4.8.3. Важность S-кривой
- 4.9. Контроль и разработка S-кривой в проекте
  - 4.9.1. Разработка
  - 4.9.2. Мониторинг
  - 4.9.3. Контроль и отклонения
- 4.10. Финансовый анализ проекта
  - 4.10.1. NPV - чистая приведенная стоимость
  - 4.10.2. IRR - внутренняя норма доходности
  - 4.10.3. PayBack- сроки окупаемости

“ Станьте успешным менеджером строительных проектов уже сегодня с помощью этого полного Курса профессиональной подготовки”

05

# Методология

Данная учебная программа предлагает особый способ обучения. Наша методология разработана в режиме циклического обучения: **Relearning**.

Данная система обучения используется, например, в самых престижных медицинских школах мира и признана одной из самых эффективных ведущими изданиями, такими как **Журнал медицины Новой Англии**.



““

Откройте для себя методику *Relearning*, которая отвергает традиционное линейное обучение, чтобы показать вам циклические системы обучения: способ, который доказал свою огромную эффективность, особенно в предметах, требующих запоминания”

## Исследование кейсов для контекстуализации всего содержания

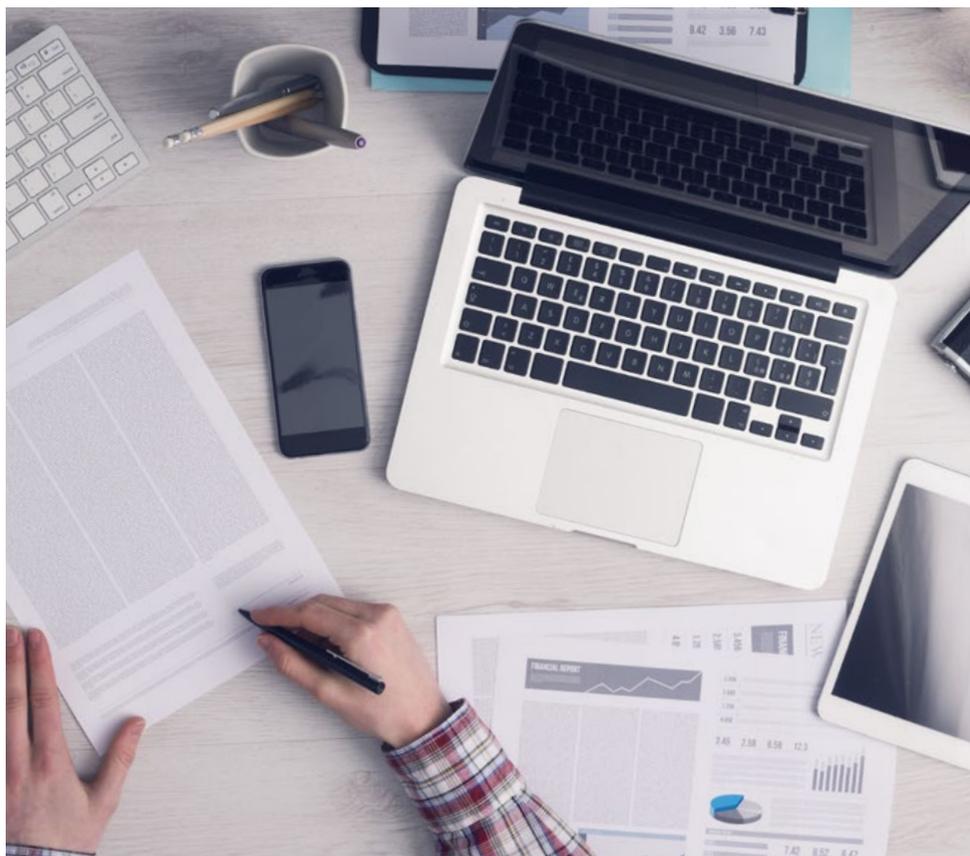
Наша программа предлагает революционный метод развития навыков и знаний. Наша цель - укрепить компетенции в условиях меняющейся среды, конкуренции и высоких требований.

“

*С TECH вы сможете познакомиться со способом обучения, который опровергает основы традиционных методов образования в университетах по всему миру”*



*Вы получите доступ к системе обучения, основанной на повторении, с естественным и прогрессивным обучением по всему учебному плану.*



*В ходе совместной деятельности и рассмотрения реальных кейсов студент научится разрешать сложные ситуации в реальной бизнес-среде.*

## Инновационный и отличный от других метод обучения

Эта программа TECH - интенсивная программа обучения, созданная с нуля, которая предлагает самые сложные задачи и решения в этой области на международном уровне. Благодаря этой методологии ускоряется личностный и профессиональный рост, делая решающий шаг на пути к успеху. Метод кейсов, составляющий основу данного содержания, обеспечивает следование самым современным экономическим, социальным и профессиональным реалиям.

“

*Наша программа готовит вас к решению новых задач в условиях неопределенности и достижению успеха в карьере”*

Метод кейсов является наиболее широко используемой системой обучения лучшими преподавателями в мире. Разработанный в 1912 году для того, чтобы студенты-юристы могли изучать право не только на основе теоретического содержания, метод кейсов заключается в том, что им представляются реальные сложные ситуации для принятия обоснованных решений и ценностных суждений о том, как их разрешить. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете.

Что должен делать профессионал в определенной ситуации? Именно с этим вопросом мы сталкиваемся при использовании кейс-метода - метода обучения, ориентированного на действие. На протяжении всей программы студенты будут сталкиваться с многочисленными реальными случаями из жизни. Им придется интегрировать все свои знания, исследовать, аргументировать и защищать свои идеи и решения.

## Методология *Relearning*

TECH эффективно объединяет метод кейсов с системой 100% онлайн-обучения, основанной на повторении, которая сочетает 8 различных дидактических элементов в каждом уроке.

Мы улучшаем метод кейсов с помощью лучшего метода 100% онлайн-обучения: *Relearning*.

В 2019 году мы достигли лучших результатов обучения среди всех онлайн-университетов в мире.

В TECH вы будете учиться по передовой методике, разработанной для подготовки руководителей будущего. Этот метод, играющий ведущую роль в мировой педагогике, называется *Relearning*.

Наш университет - единственный вуз, имеющий лицензию на использование этого успешного метода. В 2019 году нам удалось повысить общий уровень удовлетворенности наших студентов (качество преподавания, качество материалов, структура курса, цели...) по отношению к показателям лучшего онлайн-университета.





В нашей программе обучение не является линейным процессом, а происходит по спирали (мы учимся, разучиваемся, забываем и заново учимся). Поэтому мы дополняем каждый из этих элементов по концентрическому принципу. Благодаря этой методике более 650 000 выпускников университетов добились беспрецедентного успеха в таких разных областях, как биохимия, генетика, хирургия, международное право, управленческие навыки, спортивная наука, философия, право, инженерное дело, журналистика, история, финансовые рынки и инструменты. Наша методология преподавания разработана в среде с высокими требованиями к уровню подготовки, с университетским контингентом студентов с высоким социально-экономическим уровнем и средним возрастом 43,5 года.

*Методика Relearning позволит вам учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, все больше вовлекая вас в процесс обучения, развивая критическое мышление, отстаивая аргументы и противопоставляя мнения, что непосредственно приведет к успеху.*

Согласно последним научным данным в области нейронауки, мы не только знаем, как организовать информацию, идеи, образы и воспоминания, но и знаем, что место и контекст, в котором мы что-то узнали, имеют фундаментальное значение для нашей способности запомнить это и сохранить в гиппокампе, чтобы удержать в долгосрочной памяти.

Таким образом, в рамках так называемого нейрокогнитивного контекстно-зависимого электронного обучения, различные элементы нашей программы связаны с контекстом, в котором участник развивает свою профессиональную практику.

В рамках этой программы вы получаете доступ к лучшим учебным материалам, подготовленным специально для вас:



#### Учебный материал

Все дидактические материалы создаются преподавателями специально для студентов этого курса, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем вся информация переводится в аудиовизуальный формат, создавая дистанционный рабочий метод TECH. Все это осуществляется с применением новейших технологий, обеспечивающих высокое качество каждого из представленных материалов.



#### Мастер-классы

Существуют научные данные о пользе экспертного наблюдения третьей стороны.

Так называемый метод обучения у эксперта укрепляет знания и память, а также формирует уверенность в наших будущих сложных решениях.



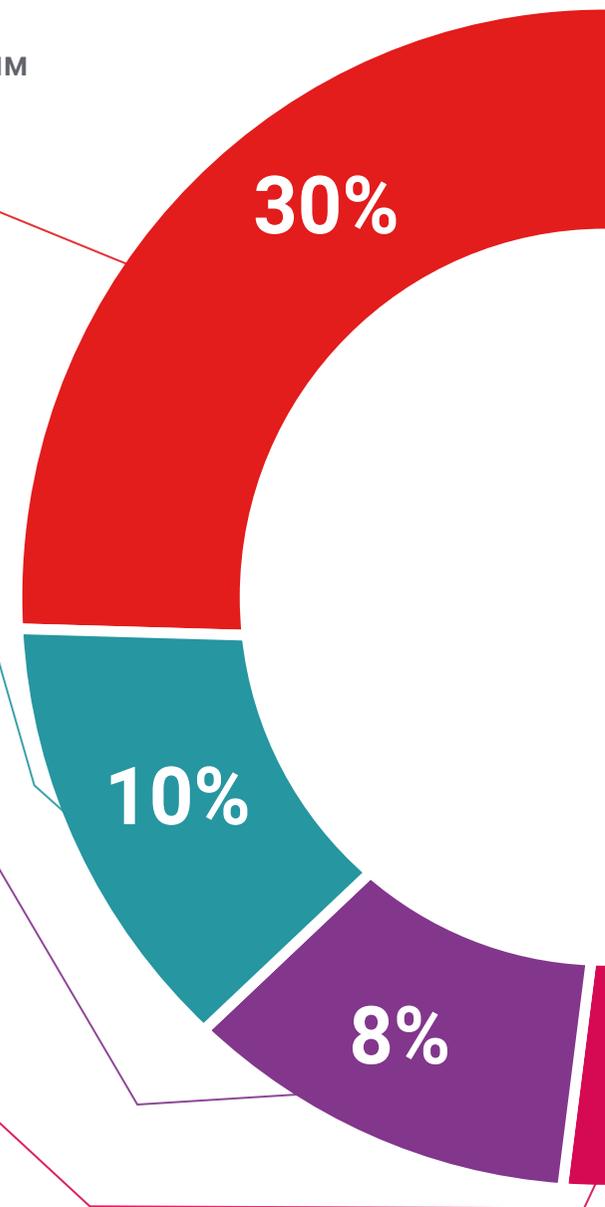
#### Практика навыков и компетенций

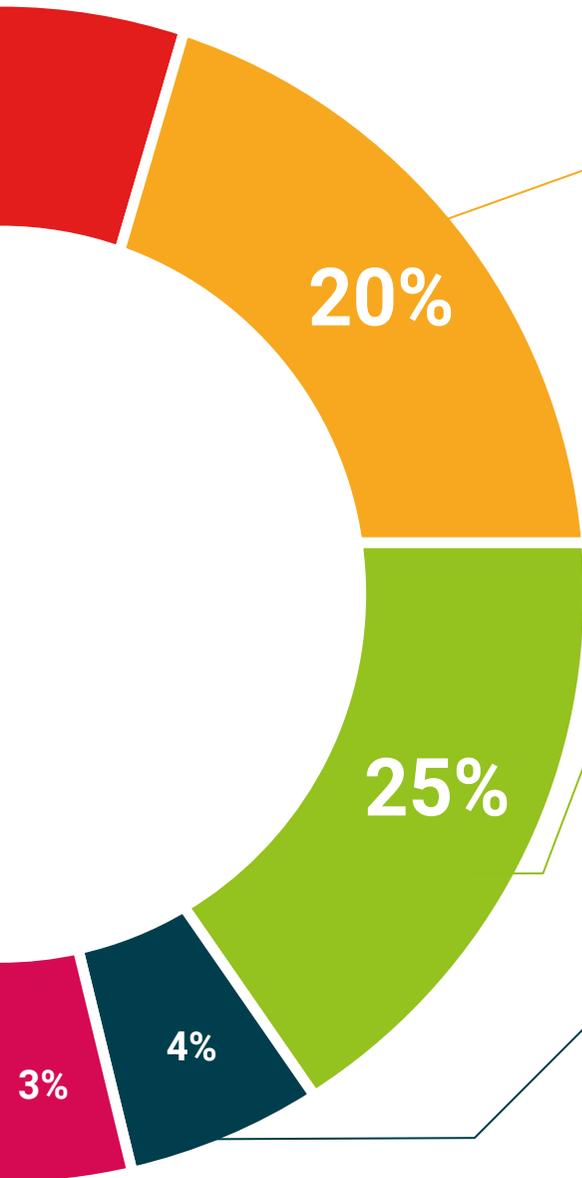
Студенты будут осуществлять деятельность по развитию конкретных компетенций и навыков в каждой предметной области. Практика и динамика приобретения и развития навыков и способностей, необходимых специалисту в рамках глобализации, в которой мы живем.



#### Дополнительная литература

Новейшие статьи, консенсусные документы и международные руководства включены в список литературы курса. В виртуальной библиотеке TECH студент будет иметь доступ ко всем материалам, необходимым для завершения обучения.





#### Метод кейсов

Метод дополнится подборкой лучших кейсов, выбранных специально для этой квалификации. Кейсы представляются, анализируются и преподаются лучшими специалистами на международной арене.



#### Интерактивные конспекты

Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной мультимедийной форме, которая включает аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний.

Эта уникальная обучающая система для представления мультимедийного содержания была отмечена компанией Microsoft как "Европейская история успеха".



#### Тестирование и повторное тестирование

На протяжении всей программы мы периодически оцениваем и переоцениваем ваши знания с помощью оценочных и самооценочных упражнений: так вы сможете убедиться, что достигаете поставленных целей.



06

# Квалификация

Курс профессиональной подготовки в области проектного менеджмента в строительстве гарантирует, помимо самого строгого и современного обучения, получение диплома о прохождении Курса профессиональной подготовки, выдаваемого TECH Технологическим университетом.



“

*Успешно пройдите эту программу  
и получите университетский диплом  
без хлопот, связанных с поездками  
и бумажной волокитой”*

Данный **Курс профессиональной подготовки в области проектного менеджмента в строительстве** содержит самую полную и современную программу на рынке.

После прохождения аттестации студент получит по почте\* с подтверждением получения соответствующий диплом о прохождении **Курса профессиональной подготовки**, выданный **TECH Технологическим университетом**.

Диплом, выданный **TECH Технологическим университетом**, подтверждает квалификацию, полученную на Курсе профессиональной подготовки, и соответствует требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комитетами по оценке карьеры.

Диплом: **Курс профессиональной подготовки в области проектного менеджмента в строительстве**

Формат: **онлайн**

Продолжительность: **6 месяцев**



\*Гаагский апостиль. В случае, если студент потребует, чтобы на его диплом в бумажном формате был проставлен Гаагский апостиль, TECH EDUCATION предпримет необходимые шаги для его получения за дополнительную плату.

Будущее

Здоровье Доверие Люди

Образование Информация Тьюторы

Гарантия Аккредитация Преподавание

Институты Технология Обучение

Сообщество Обязательство

Персональное внимание Инновации

Знания Настоящее Качество

Веб обучение  
Развитие Институты

Виртуальный класс Языки

**tech** технологический  
университет

Курс профессиональной  
подготовки

Проектный менеджмент  
в строительстве

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 месяцев
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

# Курс профессиональной подготовки Проектный менеджмент в строительстве

