

Курс профессиональной подготовки Лидерство в бизнесе и управление проектами в промышленных компаниях



Курс профессиональной подготовки Лидерство в бизнесе и управление проектами в промышленных компаниях

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 месяцев
- » Учебное заведение: TECH Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Веб-доступ: www.techtute.com/ru/engineering/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-business-leadership-project-management-industrial-companies

Оглавление

01

Презентация

стр. 4

02

Цели

стр. 8

03

Руководство курса

стр. 12

04

Структура и содержание

стр. 16

05

Методология

стр. 22

06

Квалификация

стр. 30

01

Презентация

Для оптимального управления проектами в промышленных компаниях специалисту очень важно приобрести ряд компетенций, обеспечивающих ему лидерство, необходимое для позитивного влияния на членов команды и способствующих достижению поставленных целей. Таким образом, специалисты смогут реализовывать успешные и ориентированные на результат проекты. Поэтому данная академическая программа нацелена на то, чтобы дать специалисту глубокие знания о различных инструментах и методологиях, которые облегчают процесс управления персоналом и, в то же время, помогают компании получить положительный результат, тем самым достигая конкурентного преимущества на рынке. Это делает данную программу очень важной опорой для всех тех инженеров, которые хотят работать в области управления промышленными проектами с максимальными гарантиями успеха.





/Administration
/Human Resources
/Legal
/Accounting
/Finance
/Marketing
/Publicity
/Promotion
/Research
/Business
/Development
/Engineering
/Manufacturing
/Planning

“

Станьте ключевым активом в целостном управлении промышленными компаниями с помощью этого курса **TECH**. Это уникальный способ выйти на передовые позиции в своей профессии и стать авторитетным инженером”

В ходе этого Курса профессиональной подготовки подробно обсуждаются ключевые и стратегические вопросы, которые должен знать каждый промышленный инженер, чтобы противостоять неблагоприятным условиям рабочей среды. Кроме того, рассматриваются такие темы, как эффективность, стратегическое управление и его внедрение с помощью сбалансированной системы показателей, управление процессами, структурная организация для придания маневренности, ключи к созданию устойчивой и социально ответственной компании.

С другой стороны, инженер будет изучать все, что связано с управлением проектами – дисциплиной знаний, связанной с крупными глобальными проектами как способом систематизации и оптимизации выполнения процессов. Эта система продолжает совершенствоваться и сегодня актуальна как никогда.

Наконец, важность управления персоналом в компании возростала по мере развития компаний и рынков. Неудивительно, что все больше стратегических решений принимается отделом кадров, повышая способность компании двигаться к совершенству, адаптироваться ко все более меняющейся и неопределенной среде и использовать все новые и новые возможности.

Данный **Курс профессиональной подготовки в области лидерства в бизнесе и управлении проектами в промышленных компаниях** содержит самую полную и современную программу на рынке. Основными особенностями обучения являются:

- Разбор практических кейсов, представленных экспертами в области инженерии
- Наглядное, схематичное и исключительно практическое содержание курса предоставляет научную и практическую информацию по необходимым дисциплинам для осуществления профессиональной деятельности
- Практические упражнения для самоконтроля и улучшения успеваемости
- Особое внимание уделяется инновационным методологиям
- Теоретические занятия, вопросы эксперту, дискуссионные форумы по спорным темам и индивидуальные работы
- Учебные материалы курса доступны с любого стационарного или мобильного устройства с выходом в интернет



Изучите эту всеобъемлющую программу, и ваша карьера начнет развиваться"

“

В ходе программы будут обсуждаться такие важные аспекты, как руководство проектами и управление персоналом”

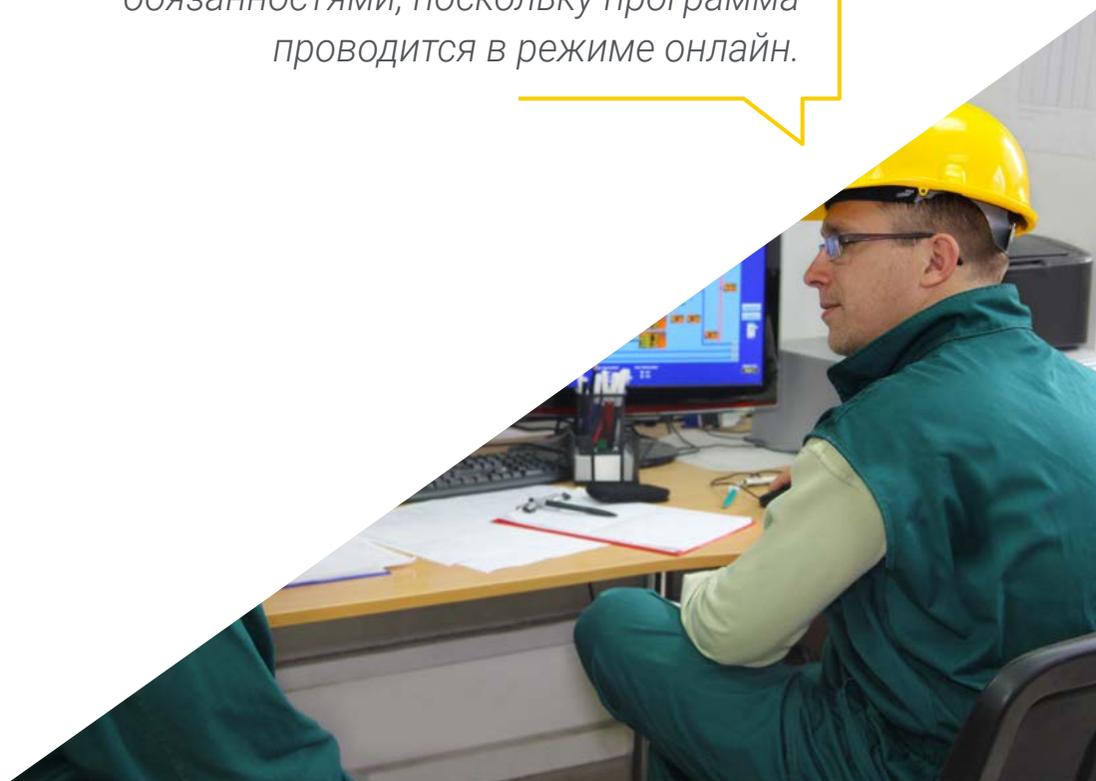
В преподавательский состав входят профессионалы отрасли, которые вносят свой опыт работы в эту программу, а также признанные специалисты, принадлежащие к ведущим научным сообществам и престижным университетам.

Мультимедийное содержание программы, разработанное с использованием новейших образовательных технологий, позволит студенту проходить обучение с учетом контекста и ситуации, т.е. в симулированной среде, обеспечивающей иммерсивный учебный процесс, запрограммированный на обучение в реальных ситуациях.

Структура этой программы основана на проблемно-ориентированном обучении, с помощью которого студент должен попытаться разрешить различные ситуации из профессиональной практики, возникающие в течение учебного курса. В этом студентам поможет инновационная интерактивная видеосистема, созданная признанными специалистами.

Расширьте свои знания и станьте инженером-экспертом в области управления промышленными компаниями.

Полноценное обучение, которое вы сможете совмещать с прочими своими обязанностями, поскольку программа проводится в режиме онлайн.



02

Цели

С целью обновления знаний специалистов и оказания им помощи в приобретении новых навыков ТЕСН разработал данный Курс профессиональной подготовки в области лидерства в бизнесе и управлении проектами в промышленных компаниях, который призван стать полноценной теоретической поддержкой для студентов при осуществлении ими повседневной практической деятельности. Учебная программа, направленная на обучение принятию решений в условиях неопределенности с использованием инновационных подходов и международных перспектив.





“

Эта программа специально разработана для того, чтобы помочь инженерам достичь своих целей. Для этого в ней используются наиболее совершенные учебные материалы и методологии, представленные на рынке”

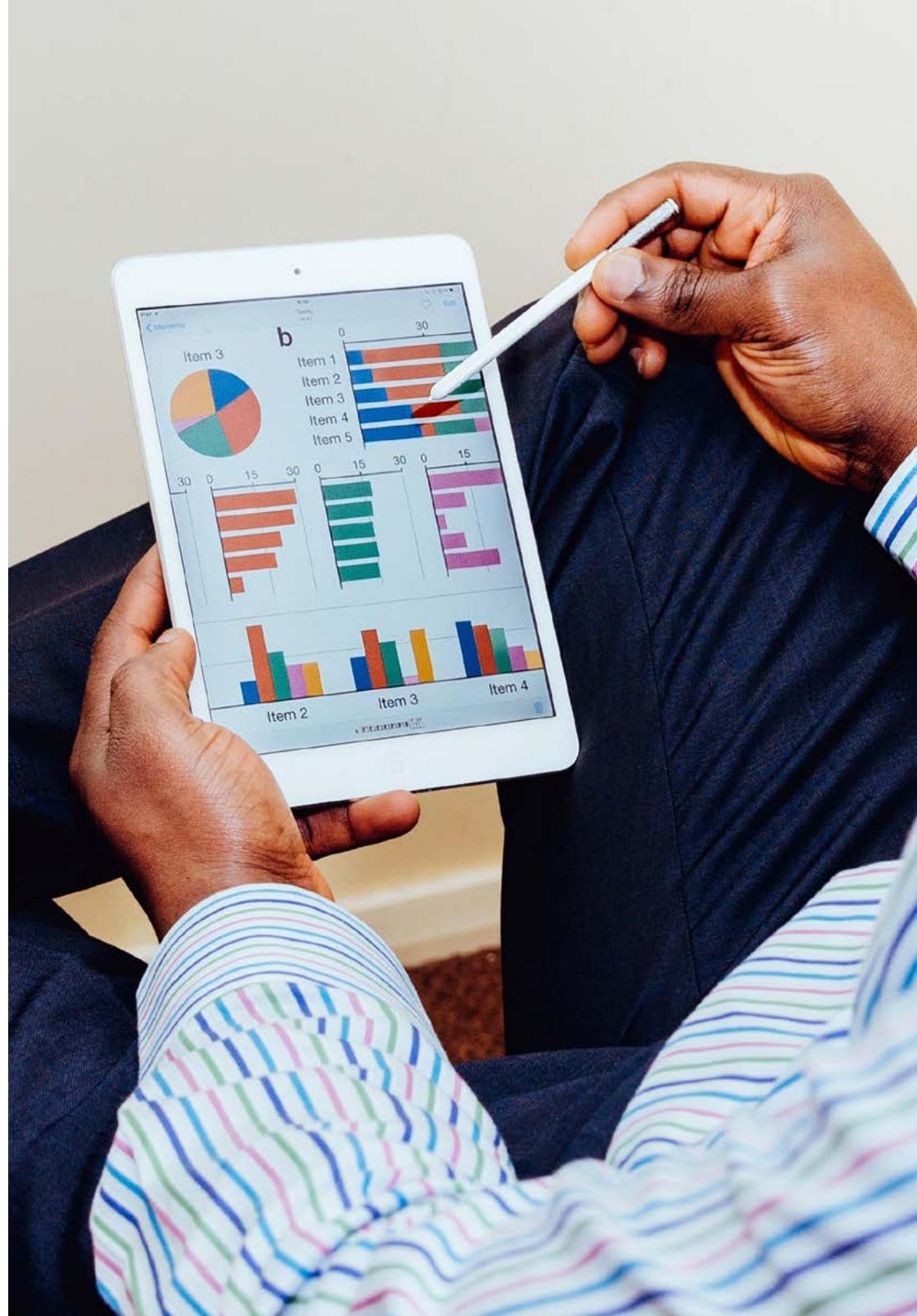


Общие цели

- ♦ Применять основные стратегические принципы, чтобы обеспечить успешную конкуренцию в настоящем и будущем. Освоить инструменты достижения совершенства, определить бизнес-стратегию и ее внедрение в организации, управление процессами и структурную типологию, которую следует использовать для лучшей адаптации к изменениям. Изучить аспекты, которые необходимо учитывать для обеспечения стабильности, работы с клиентами, интернационализации компании и управления изменениями, которые становятся все более и более актуальными
- ♦ Управлять представленными проектами, используя как традиционные, так и новые адаптивные методологии
- ♦ Адекватно руководить человеческими ресурсами, чтобы они могли предложить компании весь потенциал, который от них требуется, и вносили максимально возможный вклад



Эта программа – самая полная на рынке, поскольку она объединяет все аспекты, необходимые для правильного управления производством"





Конкретные цели

Модуль 1. Стратегические ключи для повышения конкурентоспособности

- ◆ Подробно узнать о важности совершенства и о том, как его измерить
- ◆ Определить стратегию успешной конкуренции
- ◆ Реализовать и внедрить стратегию развития организации с помощью сбалансированной системы показателей
- ◆ Распознавать, определять и управлять фундаментальными процессами генерации прибыли в компании
- ◆ Анализировать различные существующие структурные типологии и новую тенденцию, связанную с необходимостью развития гибких организаций
- ◆ Определить фундаментальные основы для развития нового бизнеса с помощью основных рабочих методик
- ◆ Внедрить и обеспечить устойчивое развитие и социальную ответственность в компании
- ◆ Осуществить надлежащее управление отношением с клиентами
- ◆ Углубиться в аспект интернационализации деятельности компании
- ◆ Регулировать изменения наиболее подходящим образом и воспринимать их как необходимость для компании, позволяющую ей двигаться вперед в условиях жесткой конкуренции

Модуль 2. Управление проектами

- ◆ Установить цели проекта
- ◆ Определить бизнес-ценность проекта
- ◆ Изучить факторы для запуска проекта
- ◆ Применять и управлять ограничениями и заинтересованными сторонами в проекте
- ◆ Установить взаимосвязь между управлением проектами и корпоративной стратегией
- ◆ Разработать процедуры и лучшие практики в области управления проектами
- ◆ Профессионально развиваться в качестве менеджера проектов

Модуль 3. Лидерство и управление персоналом

- ◆ Анализировать свой собственный стиль руководства, мотивации и общения и демонстрировать эффективные модели поведения, указывая на подходящие способы вызвать приверженность, игру в команде и поощрение ответственности сотрудников
- ◆ Глубоко изучить выявление, развитие и удержание талантов, а также различные инструменты для составления карт талантов в компании
- ◆ Анализировать, какие аспекты важны при проведении оценки эффективности работы команды, и успешно реализовать ее в соответствии со стратегией организации
- ◆ Составить планы обучения в соответствии с потребностями компании
- ◆ Проанализировать основные показатели управления персоналом и как использовать информацию, которую они предоставляют
- ◆ Выявить возможные ситуации риска в управлении персоналом до того, как они окажут негативное влияние на организацию, инициируя реализацию превентивных действий

03

Руководство курса

Данный Курс профессиональной подготовки располагает преподавательским составом, включающим ведущих специалистов во всем, что касается управления проектами и управления персоналом в промышленных компаниях, которые приносят в эту программу повышения квалификации опыт своей многолетней работы. Кроме того, в разработке курса участвуют и другие специалисты с признанным авторитетом, дополняя программу междисциплинарным подходом.



4.0





“

TECH предлагает вам уникальный преподавательский состав, чтобы вы могли учиться у лучших в отрасли”

Руководство



Д-р Асенси, Франсиско Андрес

- Доктор наук по промышленной инженерии в области организации бизнеса Университета Кастилии-ла-Манчи (UCLM)
- Инженер-технолог по специальности «Организация производства» Политехнического университета Валенсии
- Работал в различных областях, таких как инженерное дело, контроль качества, производство, логистика, информационные системы и управление персоналом, в компаниях различных отраслей промышленности
- Внедрил и разработал множество систем управления эффективностью (контроль качества, система показателей, бережливое производство, непрерывное совершенствование и улучшение процессов) в нескольких промышленных компаниях
- Коуч в области стратегического коучинга
- Автор нескольких книг по бизнесу: "Адаптируемое предприятие", "Lean Manufacturing: "Ключевые показатели, используемые для эффективного управления непрерывным совершенствованием", "Lean Manufacturing: "Ключи к улучшению материального потока"
- Автор нескольких книг по личностному и профессиональному развитию: "Тотальный лидер", "Автокоучинг"

Преподаватели

Г-н Ибаньес Капелья, Хуан

- ♦ Руководитель отдела инсталляций и проектов компании Power Electronics в Валенсии, где он отвечал за реализацию проекта новой штаб-квартиры компании площадью 50.000 м2 и 10.000 м2 офисов
- ♦ Инженер-технолог Политехнического университета Валенсии
- ♦ *Executive MBA. IESE Business School.* Университет Наварры
- ♦ *Профессиональный Менеджер проектов PMP® #2914541*
- ♦ В компании Ferrovial отвечал за проекты по строительству объектов
- ♦ Принимал участие в реализации таких важных проектов, как: Завод по производству оцинкованной стали SOLMED в Сагунто (Валенсия), участие в строительстве станции скоростных поездов AVE в Сарагосе и в строительстве объектов 32-го Кубка Америки в Валенсии

Г-н Наварро Харке, Франсиско

- ♦ Специалист по управлению персоналом с более чем 20-летним стажем работы
- ♦ Более 10 лет работы в ISTOBAL, обеспечивая опыт ведения коллективных и индивидуальных переговоров; привлечения и удержания талантов; разработки политики вознаграждения, компенсаций и льгот; предотвращения профессиональных рисков, включая планы по предотвращению психосоциальных рисков
- ♦ Академическое образование в области психологии
- ♦ Широкие способности общения и поддержания связей с персоналом и руководством всех уровней

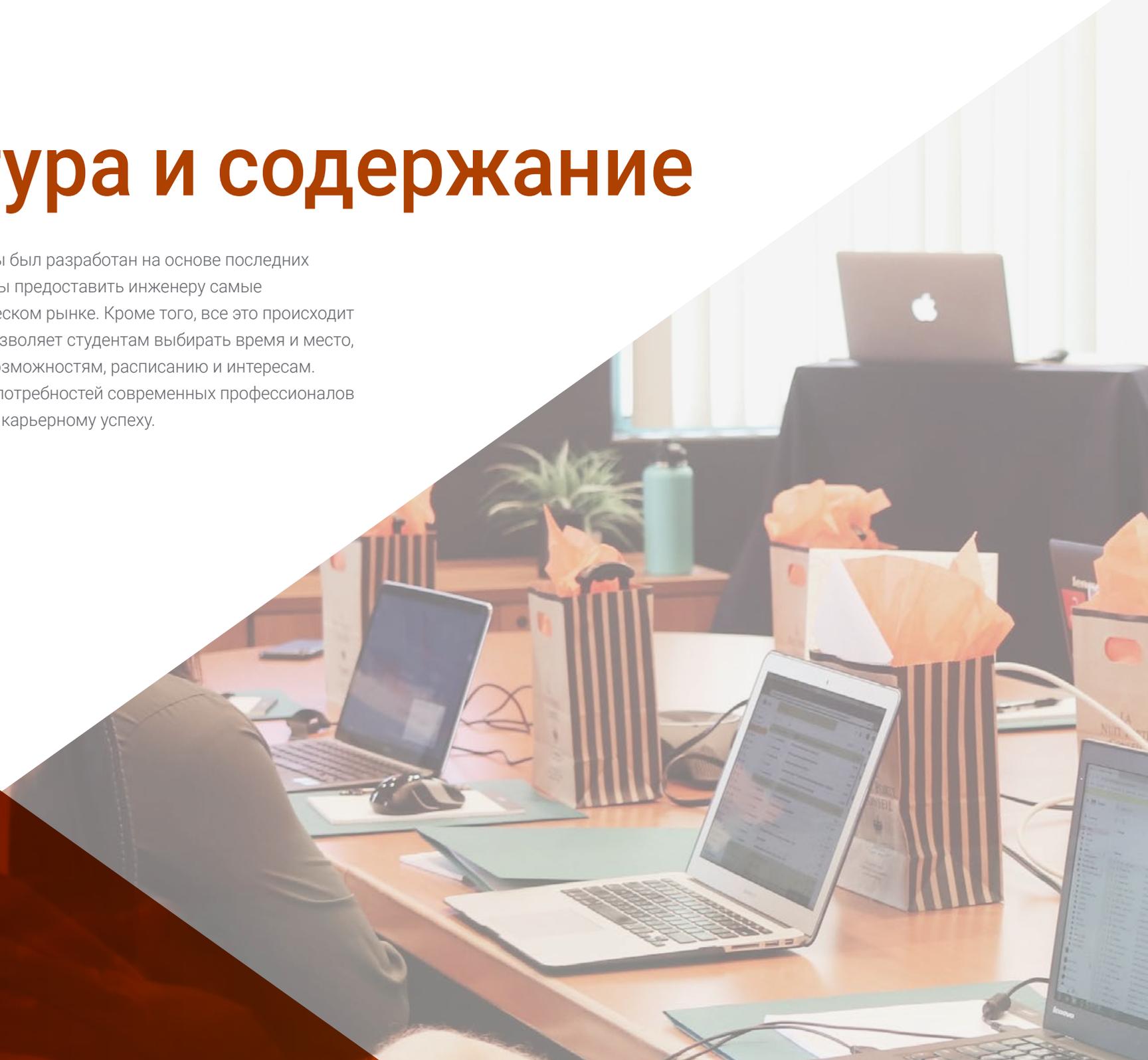
Г-н Гинер Санчис, Дэвид

- ♦ Менеджер портфолио и программ в офисе управления проектами (PMO). С мониторингом соблюдения показателей BSC и действий, установленных для согласования со стратегией компании
- ♦ Инженер-химик со степенью магистра в области управления проектами Политехнического университета Валенсии и степенью магистра в области управления проектами Европейского университета Валенсии
- ♦ Более 6 лет работы в качестве руководителя проекта в промышленном секторе, контроль и информирование о ходе выполнения плана проекта/развертывания, сроков и основных этапов
- ♦ Имеет сертификаты *Project Management Professional (PMP)*, *Project Management Office Certified Practitioner (PMO-CP)*, *Agile Scrum Foundation* и *Design Thinking Professional Certificate (DTPC)*. Член Союза директоров по управлению проектами PMI Valencia

04

Структура и содержание

Учебный план данной программы был разработан на основе последних достижений в этой области, чтобы предоставить инженеру самые актуальные знания на академическом рынке. Кроме того, все это происходит на 100% в онлайн-режиме, что позволяет студентам выбирать время и место, наиболее соответствующее их возможностям, расписанию и интересам. Программа, созданная с учетом потребностей современных профессионалов и призванная способствовать их карьерному успеху.





“

Превзойдите себя и начните реализоваться как образцовый инженер, обучаясь в ТЕСН. Только так можно достичь совершенства”

Модуль 1. Стратегические ключи для повышения конкурентоспособности

- 1.1. Превосходство в бизнесе сегодня
 - 1.1.1. Адаптация к среде VUCA
 - 1.1.2. Удовлетворенность заинтересованных сторон (*Stakeholders*)
 - 1.1.3. Производство мирового класса (*World Class Manufacturing*)
 - 1.1.4. Мера совершенства: Индекс потребительской лояльности *NPS*
- 1.2. Разработка бизнес-стратегии
 - 1.2.1. Общий процесс определения стратегии
 - 1.2.2. Определение текущей ситуации. Модели позиционирования
 - 1.2.3. Возможные стратегические шаги
 - 1.2.4. Стратегические модели действий
 - 1.2.5. Функциональные и организационные стратегии
 - 1.2.6. Экологический и организационный анализ. SWOT-анализ для принятия решений
- 1.3. Развертывание стратегии. Сбалансированная система показателей (ССП)
 - 1.3.1. Миссия, видение, ценности и принципы деятельности
 - 1.3.2. Необходимость сбалансированной системы показателей
 - 1.3.3. Перспективы, которые будут использоваться в ССП
 - 1.3.4. Стратегическая карта
 - 1.3.5. Этап внедрения хорошей ССП
 - 1.3.6. Общая карта ССП
- 1.4. Управление процессами
 - 1.4.1. Описание процесса
 - 1.4.2. Типы процесса. Основные процессы
 - 1.4.3. Определение приоритетов процессов
 - 1.4.4. Представление процесса
 - 1.4.5. Измерение процессов для улучшения
 - 1.4.6. Карта процесса
 - 1.4.7. Реинжиниринг процессов



- 1.5. Структурные типологии. Agile-организации. ERR
 - 1.5.1. Структурные типологии
 - 1.5.2. Предприятие как адаптивная система
 - 1.5.3. Горизонтальная компания
 - 1.5.4. Ключевые характеристики и факторы гибких организаций
 - 1.5.5. Организации будущего: TEAL-организация
- 1.6. Дизайн бизнес-модели
 - 1.6.1. Модель Canvas для разработки бизнес-модели
 - 1.6.2. Метод *Lean Startup* в создании новых бизнесов и продуктов
 - 1.6.3. Стратегия голубого океана
- 1.7. Корпоративная социальная ответственность и устойчивое развитие
 - 1.7.1. Корпоративная социальная ответственность (КСО): ISO 26000
 - 1.7.2. Цели устойчивого развития ЦУР
 - 1.7.3. Повестка дня 2030
- 1.8. *Управление клиентами*
 - 1.8.1. Необходимость управления взаимоотношениями с клиентами
 - 1.8.2. Элементы *управления клиентами*
 - 1.8.3. Технологии и *управление клиентами*. CRM-системы
- 1.9. Менеджмент в международной среде
 - 1.9.1. Важность интернационализации
 - 1.9.2. Диагностика экспортного потенциала
 - 1.9.3. Составление плана интернационализации
 - 1.9.4. Реализация плана интернационализации
 - 1.9.5. Инструменты содействия экспорту
- 1.10. Управление изменениями
 - 1.10.1. Динамика изменений в компаниях
 - 1.10.2. Препятствия на пути изменений
 - 1.10.3. Факторы адаптации к изменениям
 - 1.10.4. Методология Коттера по управлению изменениями

Модуль 2. Управление проектами

- 2.1. Проект
 - 2.1.1. Основные элементы проекта
 - 2.1.2. Руководитель проекта
 - 2.1.3. Среда, в которой работают проекты
- 2.2. Управление масштабами проекта
 - 2.2.1. Анализ сферы применения
 - 2.2.2. Планирование объема проекта
 - 2.2.3. Контроль объема проекта
- 2.3. Управление расписанием проекта
 - 2.3.1. Важность планирования
 - 2.3.2. Управление планированием проекта. *Расписание проекта*
 - 2.3.3. Тенденции в управлении временем
- 2.4. Управление затратами
 - 2.4.1. Анализ стоимости проекта
 - 2.4.2. Финансовый отбор проектов
 - 2.4.3. Планирование стоимости проекта
 - 2.4.4. Контроль стоимости проекта
- 2.5. Качество, ресурсы и закупки
 - 2.5.1. Всеобщее качество и управление проектами
 - 2.5.2. Ресурсы проекта
 - 2.5.3. Закупки. Система набора персонала
- 2.6. Заинтересованные стороны проекта и их коммуникации
 - 2.6.1. Важность заинтересованных сторон (*Stakeholders*)
 - 2.6.2. Управление заинтересованными сторонами проекта
 - 2.6.3. Коммуникации проекта
- 2.7. Управление рисками проекта
 - 2.7.1. Основополагающие принципы управления рисками
 - 2.7.2. Процессы управления проектными рисками
 - 2.7.3. Тенденции в управлении рисками

- 2.8. Интегрированное управление проектами
 - 2.8.1. Стратегическое планирование и управление проектами
 - 2.8.2. План управления проектом
 - 2.8.3. Процессы внедрения и контроля
 - 2.8.4. Закрытие проекта
- 2.9. Методологии Agile I: Scrum
 - 2.9.1. Принципы Agile и Scrum
 - 2.9.2. Scrum-команда
 - 2.9.3. События Scrum
 - 2.9.4. Артефакты Scrum
- 2.10. Agile методологии II: Kanban
 - 2.10.1. Принципы Kanban
 - 2.10.2. Kanban и Scrumban
 - 2.10.3. Сертификация

Модуль 3. Лидерство и управление персоналом

- 3.1. Роль лидера
 - 3.1.1. Лидерство в эффективном управлении персоналом
 - 3.1.2. Типы стилей принятия решений в управлении персоналом
 - 3.1.3. Лидер-коуч
 - 3.1.4. Самоуправляемые команды и *расширение прав и возможностей*
- 3.2. Мотивация команд
 - 3.2.1. Потребности и ожидания
 - 3.2.2. Эффективное признание
 - 3.2.3. Как можно усилить сплоченность команды
- 3.3. Коммуникация и разрешение конфликтов
 - 3.3.1. Интеллектуальная коммуникация
 - 3.3.2. Конструктивное управление конфликтами
 - 3.3.3. Стратегии разрешения конфликтов
- 3.4. Эмоциональный интеллект в управлении персоналом
 - 3.4.1. Эмоции, чувства и настроение
 - 3.4.2. Эмоциональный интеллект
 - 3.4.3. Модель способностей (Майер и Сэловей): выявление, использование, понимание и управление
 - 3.4.4. Эмоциональный интеллект и отбор персонала

- 3.5. Показатели в управлении персоналом
 - 3.5.1. Производительность
 - 3.5.2. Текучесть кадров
 - 3.5.3. Показатель удержания талантов
 - 3.5.4. Индекс удовлетворенности персонала
 - 3.5.5. Средний срок заполнения вакансий
 - 3.5.6. Среднее время обучения
 - 3.5.7. Среднее время для достижения целей
 - 3.5.8. Коэффициент абсентеизма
 - 3.5.9. Несчастные случаи на производстве
- 3.6. Оценка эффективности
 - 3.6.1. Компоненты и цикл оценки эффективности
 - 3.6.2. Оценка 360°
 - 3.6.3. Управление эффективностью: процесс и система
 - 3.6.4. Управление по целям
 - 3.6.5. Как происходит процесс оценки производительности
- 3.7. План обучения
 - 3.7.1. Основополагающие принципы
 - 3.7.2. Определение потребностей в обучении
 - 3.7.3. План обучения
 - 3.7.4. Показатели обучения и развития
- 3.8. Выявление потенциала
 - 3.8.1. Потенциал
 - 3.8.2. Мягкие навыки как ключевой инциатор высокого потенциала
 - 3.8.3. Методики определения потенциала: оценка способности к обучению (Ломингер) и факторы роста
- 3.9. Карта талантов
 - 3.9.1. Матрица Джордж Одиорн– 4 блока
 - 3.9.2. Матрица 9 блоков
 - 3.9.3. Стратегические действия для достижения эффективных результатов в области талантов
- 3.10. Стратегия развития талантов и окупаемость инвестиций
 - 3.10.1. Модель обучения 70-20-10 для мягких навыков
 - 3.10.2. Карьерные пути и преемственность
 - 3.10.3. ROI талантов



“

*TECH хочет стать тем
связующим звеном, которое
поможет достичь ваших целей”*

05

Методология

Данная учебная программа предлагает особый способ обучения. Наша методология разработана в режиме циклического обучения: **Relearning**.

Данная система обучения используется, например, в самых престижных медицинских школах мира и признана одной из самых эффективных ведущими изданиями, такими как **Журнал медицины Новой Англии**.





“

Откройте для себя методику *Relearning*, которая отвергает традиционное линейное обучение, чтобы показать вам циклические системы обучения: способ, который доказал свою огромную эффективность, особенно в предметах, требующих запоминания”

Исследование кейсов для контекстуализации всего содержания

Наша программа предлагает революционный метод развития навыков и знаний. Наша цель - укрепить компетенции в условиях меняющейся среды, конкуренции и высоких требований.

“

С TECH вы сможете познакомиться со способом обучения, который опровергает основы традиционных методов образования в университетах по всему миру”



Вы получите доступ к системе обучения, основанной на повторении, с естественным и прогрессивным обучением по всему учебному плану.



В ходе совместной деятельности и рассмотрения реальных кейсов студент научится разрешать сложные ситуации в реальной бизнес-среде.

Инновационный и отличный от других метод обучения

Эта программа TECH - интенсивная программа обучения, созданная с нуля, которая предлагает самые сложные задачи и решения в этой области на международном уровне. Благодаря этой методологии ускоряется личностный и профессиональный рост, делая решающий шаг на пути к успеху. Метод кейсов, составляющий основу данного содержания, обеспечивает следование самым современным экономическим, социальным и профессиональным реалиям.

“

Наша программа готовит вас к решению новых задач в условиях неопределенности и достижению успеха в карьере”

Метод кейсов является наиболее широко используемой системой обучения лучшими преподавателями в мире. Разработанный в 1912 году для того, чтобы студенты-юристы могли изучать право не только на основе теоретического содержания, метод кейсов заключается в том, что им представляются реальные сложные ситуации для принятия обоснованных решений и ценностных суждений о том, как их разрешить. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете.

Что должен делать профессионал в определенной ситуации? Именно с этим вопросом мы сталкиваемся при использовании кейс-метода - метода обучения, ориентированного на действие. На протяжении всей программы студенты будут сталкиваться с многочисленными реальными случаями из жизни. Им придется интегрировать все свои знания, исследовать, аргументировать и защищать свои идеи и решения.

Методология *Relearning*

TECH эффективно объединяет метод кейсов с системой 100% онлайн-обучения, основанной на повторении, которая сочетает 8 различных дидактических элементов в каждом уроке.

Мы улучшаем метод кейсов с помощью лучшего метода 100% онлайн-обучения: *Relearning*.

В 2019 году мы достигли лучших результатов обучения среди всех онлайн-университетов в мире.

В TECH вы будете учиться по передовой методике, разработанной для подготовки руководителей будущего. Этот метод, играющий ведущую роль в мировой педагогике, называется *Relearning*.

Наш университет - единственный вуз, имеющий лицензию на использование этого успешного метода. В 2019 году нам удалось повысить общий уровень удовлетворенности наших студентов (качество преподавания, качество материалов, структура курса, цели...) по отношению к показателям лучшего онлайн-университета.





В нашей программе обучение не является линейным процессом, а происходит по спирали (мы учимся, разучиваемся, забываем и заново учимся). Поэтому мы дополняем каждый из этих элементов по концентрическому принципу. Благодаря этой методике более 650 000 выпускников университетов добились беспрецедентного успеха в таких разных областях, как биохимия, генетика, хирургия, международное право, управленческие навыки, спортивная наука, философия, право, инженерное дело, журналистика, история, финансовые рынки и инструменты. Наша методология преподавания разработана в среде с высокими требованиями к уровню подготовки, с университетским контингентом студентов с высоким социально-экономическим уровнем и средним возрастом 43,5 года.

Методика Relearning позволит вам учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, все больше вовлекая вас в процесс обучения, развивая критическое мышление, отстаивая аргументы и противопоставляя мнения, что непосредственно приведет к успеху.

Согласно последним научным данным в области нейронауки, мы не только знаем, как организовать информацию, идеи, образы и воспоминания, но и знаем, что место и контекст, в котором мы что-то узнали, имеют фундаментальное значение для нашей способности запомнить это и сохранить в гиппокампе, чтобы удержать в долгосрочной памяти.

Таким образом, в рамках так называемого нейрокогнитивного контекстно-зависимого электронного обучения, различные элементы нашей программы связаны с контекстом, в котором участник развивает свою профессиональную практику.

В рамках этой программы вы получаете доступ к лучшим учебным материалам, подготовленным специально для вас:



Учебный материал

Все дидактические материалы создаются преподавателями специально для студентов этого курса, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем вся информация переводится в аудиовизуальный формат, создавая дистанционный рабочий метод TECH. Все это осуществляется с применением новейших технологий, обеспечивающих высокое качество каждого из представленных материалов.



Мастер-классы

Существуют научные данные о пользе экспертного наблюдения третьей стороны.

Так называемый метод обучения у эксперта укрепляет знания и память, а также формирует уверенность в наших будущих сложных решениях.



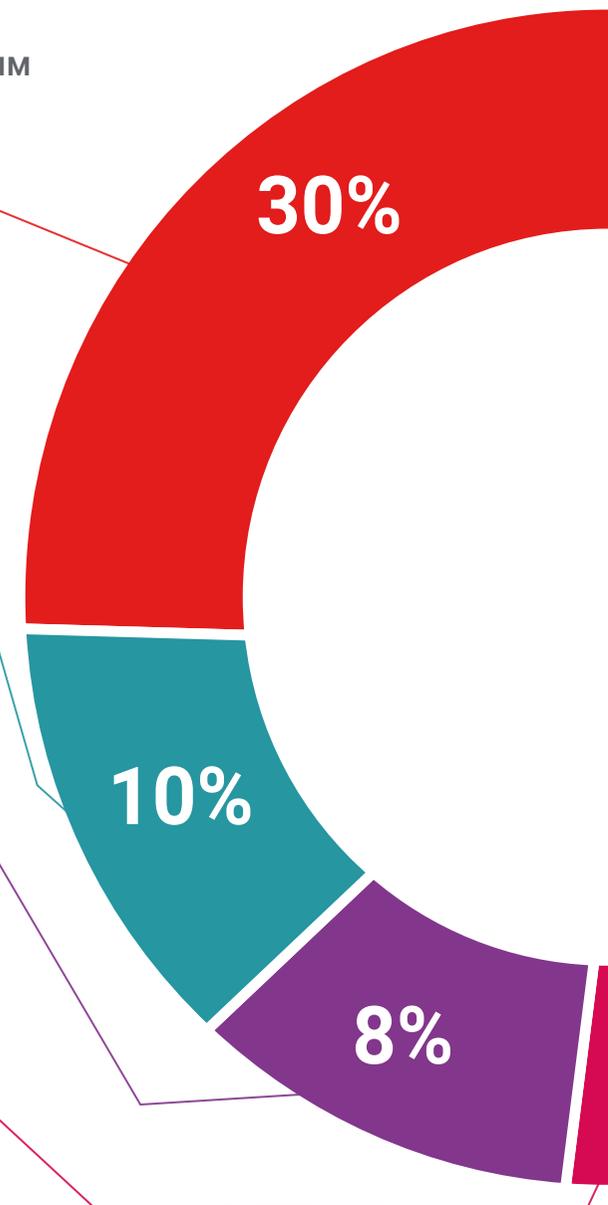
Практика навыков и компетенций

Студенты будут осуществлять деятельность по развитию конкретных компетенций и навыков в каждой предметной области. Практика и динамика приобретения и развития навыков и способностей, необходимых специалисту в рамках глобализации, в которой мы живем.



Дополнительная литература

Новейшие статьи, консенсусные документы и международные руководства включены в список литературы курса. В виртуальной библиотеке TECH студент будет иметь доступ ко всем материалам, необходимым для завершения обучения.





Метод кейсов

Метод дополнится подборкой лучших кейсов, выбранных специально для этой квалификации. Кейсы представляются, анализируются и преподаются лучшими специалистами на международной арене.



Интерактивные конспекты

Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной мультимедийной форме, которая включает аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний.

Эта уникальная обучающая система для представления мультимедийного содержания была отмечена компанией Microsoft как "Европейская история успеха".



Тестирование и повторное тестирование

На протяжении всей программы мы периодически оцениваем и переоцениваем ваши знания с помощью оценочных и самооценочных упражнений: так вы сможете убедиться, что достигаете поставленных целей.



06

Квалификация

Курс профессиональной подготовки в области лидерства в бизнесе и управлении проектами в промышленных компаниях гарантирует, помимо самого строгого и современного обучения, получение диплома о прохождении Курса профессиональной подготовки, выдаваемого ТЕСН Технологическим университетом.



“

*Успешно завершите эту программу
и получите университетский
диплом без хлопот, связанных с
поездками и бумажной волокитой”*

Данный **Курс профессиональной подготовки в области лидерства в бизнесе и управлении проектами в промышленных компаниях** содержит самую полную и современную программу на рынке.

После прохождения аттестации студент получит по почте* с подтверждением получения соответствующий диплом о прохождении **Курса профессиональной подготовки**, выданный **TECH Технологическим университетом**.

Диплом, выданный **TECH Технологическим университетом**, подтверждает квалификацию, полученную на Курсе профессиональной подготовки, и соответствует требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комитетами по оценке карьеры.

Диплом: **Курса профессиональной подготовки в области лидерства в бизнесе и управлении проектами в промышленных компаниях**

Формат: **онлайн**

Продолжительность: **6 месяцев**



*Гаагский апостиль. В случае, если студент потребует, чтобы на его диплом в бумажном формате был проставлен Гаагский апостиль, TECH EDUCATION предпримет необходимые шаги для его получения за дополнительную плату.

Будущее

Здоровье Доверие Люди

Образование Информация Тьюторы

Гарантия Аккредитация Преподавание

Институты Технология Обучение

Сообщество Обязательства

tech технологический университет

Персональное внимание Инновации

Знания Настоящее будущее

Веб обучение
Курс профессиональной подготовки
Лидерство в бизнесе
и управление проектами в
промышленных компаниях

Развитие Институты

Виртуальный класс Языки

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 месяцев
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Курс профессиональной подготовки Лидерство в бизнесе и управление проектами в промышленных компаниях

