

专科文凭 工业企业的业务 领导和项目管理



专科文凭 工业企业的业务 领导和项目管理

- » 模式: 在线
- » 时间: 6个月
- » 学历: TECH科技大学
- » 时间: 16小时/周
- » 时间表: 按你方便的
- » 考试: 在线

网络访问: www.techtitute.com/cn/engineering/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-business-leadership-project-management-industrial-companies-engineering

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

课程管理

12

04

结构和内容

16

05

方法

22

06


学位

30

01 介绍

在工业公司担任负责职务的工程师必须具备一套能力,使他们具备必要的领导技能,积极影响团队成员,促进目标的实现。通过这种方式,他们将能够提供成功的和以结果为导向的项目。因此,这个学术课程的重点是为专业人士提供不同工具和方法的深入知识,以促进人员管理,同时,帮助公司获得有利的结果,从而在市场上取得竞争优势。这使得本课程成为所有希望从事工业项目管理工作的工程师的一个非常重要的支柱,为他们的成功提供了优越的保证。





/Administration
/Human Resources
/Legal
/Accounting
/Finance
/Marketing
/Publicity
/Promotion
/Research
/Business
/Development
/Engineering
/Manufacturing
/Planning

“

通过这项技术培训,成为工业公司整体管理的关键资产。这是迈向职业前沿并成为著名工程师的唯一途径”

在这个专业的课程中,我们将深入研究每个工业工程师必须知道的关键和战略问题,以面对环境的动荡。同样地,我们将讨论诸如卓越,战略管理及其与平衡计分卡的部署,流程管理,提供灵活性的结构性组织,创建可持续发展和社会责任公司的关键等主题。

另一方面,工程师将研究与项目管理有关的一切,作为一门与大型空间项目有关的知识学科,作为系统化和优化项目执行的一种方式。从那时起,它不断改进,今天比以往任何时候都更有意义。

最后,将讨论人员管理在公司中的比重,以及它是如何随着公司和市场的发展而发展的。毫不奇怪,人力资源部门做出的越来越多的战略决策极大地制约了公司向卓越迈进的能力,适应日益变化和不确定性的环境,总之,能够适应组织所处市场的需求。

这个**工业企业的业务领导和项目管理专科文凭**包含了市场上最完整和最新的课程。主要特点是:

- ◆ 由工程专家提出的实际案例的发展
- ◆ 该书的内容图文并茂,示意性强,实用性强为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- ◆ 可以进行自我评估过程的实践,以推进学习
- ◆ 其特别强调创新方法
- ◆ 理论课,向专家提问,关于有争议问题的讨论区和个人反思性论文
- ◆ 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容

“

学习这个全面的课程,开始看到你的职业生涯起飞”

“该课程将涵盖项目管理和人力资源管理等重要方面”

深化你的知识,成为工业公司管理方面的专家工程师。

一个完整的学习,你将能够与你的其他活动相结合,因为它是以远程模式教学。

该课程的教学人员包括来自该行业的专业人士,他们将自己的工作经验带到了这一培训中,还有来自领先公司和著名大学的公认专家。

多媒体内容是用最新的教育技术开发的,将允许专业人员进行情景式学习,即一个模拟的环境,提供一个身临其境的培训,为真实情况进行培训。

该课程的设计重点是基于问题的学习,通过这种方式,专业人员必须尝试解决整个学年出现的不同专业实践情况。它将得到一个由著名专家开发的创新互动视频系统的支持。



02 目标

为了更新工程师的知识并帮助他们获得新的技能, TECH设计了这个工业公司商业领导和项目管理专业, 旨在成为学生进行日常实践时的完整理论支持。该课程旨在以创新的视角和国际视野促进不确定环境下的决策。





“

该课程是专门为帮助工程师实现其目标而设计的。为此，它利用了市场上最完整的教材和方法”

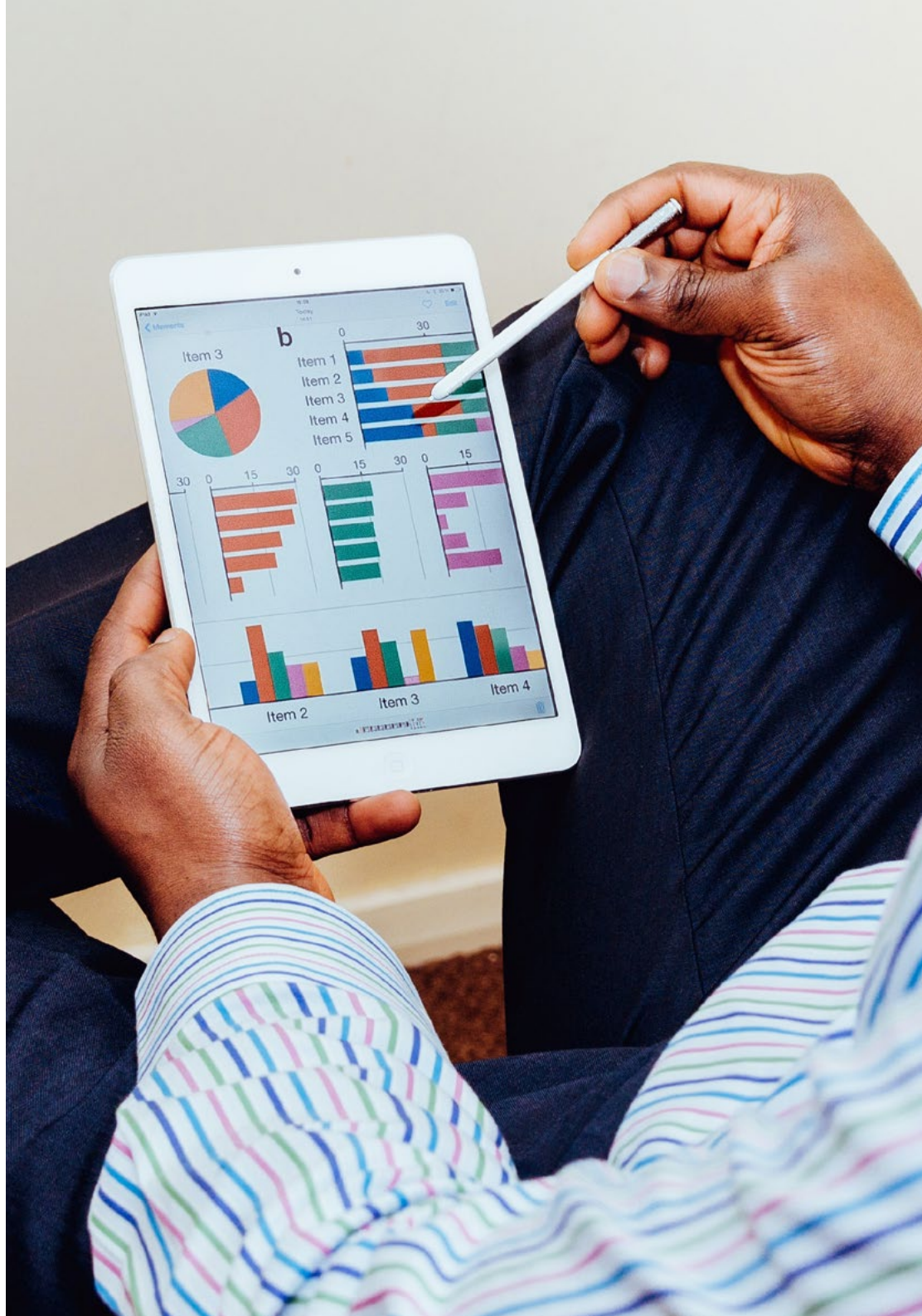


总体目标

- ◆ 应用主要的战略关键,以便能够在当前和未来的时代更好地竞争。你将掌握实现卓越的工具,确定商业战略及其在整个组织中的部署,流程管理,以及用于更好地适应变化的结构类型学。此外,还需要考虑到可持续发展,客户管理,公司的国际化和变化管理等方面,这些方面正变得越来越恒定
- ◆ 用传统和敏捷的方法来管理提出的项目
- ◆ 正确管理人力资源,使他们能够为公司提供所需的所有潜力,并尽可能地贡献最大的价值



该培训是市场上最完整的培训,因为它汇集了进行正确的工业管理所需的每一个方面”





具体目标

模块1.提高竞争力的战略关键

- ◆ 详细了解”卓越”的重要性以及如何衡量它
- ◆ 确定战略,以便能够参与竞争
- ◆ 利用平衡计分卡在整个组织内实施和部署战略
- ◆ 发现,定义和管理为公司创造价值的基本流程
- ◆ 分析现有的不同结构类型,以及需要发展敏捷组织的新趋势,对动荡的环境作出快速反应
- ◆ 通过重要的工作方法,确定发展新业务的基本基础
- ◆ 在公司内实施和发展可持续性和社会责任
- ◆ 正确管理与客户的关系
- ◆ 深化公司业务的国际化方面
- ◆ 以更合适的方式管理变革,并将其作为公司在高度竞争的环境中前进和进步的必要条件来整合

模块2.项目管理

- ◆ 建立项目目标
- ◆ 确定项目的商业价值
- ◆ 界定项目的启动因素
- ◆ 掌握项目经理的能力
- ◆ 识别和管理制约因素和项目利益相关者
- ◆ 建立项目管理与企业战略之间的关系
- ◆ 制定项目管理的程序和最佳实践
- ◆ 作为一个项目经理的专业发展

模块3.领导力和人员管理

- ◆ 分析自己的领导力,激励和沟通风格,并展示有效的行为,指出产生承诺的最适当方式,发挥团队的作用,鼓励合作者的责任感
- ◆ 发现,发展和保留人才,以及深入了解公司内不同的人才测绘工具
- ◆ 分析在对我的团队进行绩效评估时,哪些方面是重要的,并成功地实施,并与组织的战略保持一致
- ◆ 编制适合公司需求的培训计划
- ◆ 分析人员管理的主要指标以及如何使用它们所报告的信息
- ◆ 在人员管理中可能出现的风险情况对组织产生负面影响之前检测出来,从而实施预防措施

03

课程管理

TECH为工程师提供的教学计划由工业企业中与项目管理和人力资源有关的主要专家组成，他们将多年的工作经验注入这一进修计划。此外，其他相关领域的知名专家也参与了课程的设计和制定，以跨学科的方式完成了培训。



4.0





“

TECH为您提供卓越的师资力量, 使您能够从该行业的最佳人员那里学习”

管理人员



Asensi, Francisco Andrés 博士

- 卡斯蒂利亚拉曼查大学 (UCLM) 商业组织工业工程博士
- 瓦伦西亚理工大学工业组织工业工程师
- 他曾在公司的工程,质量,生产,物流,信息系统和人力资源等多个领域工作过
- 他在多家工业公司实施和开发了多种卓越管理体系(质量,记分卡,精益制造,持续改进和流程改进)
- 战略教练
- 多本商业书籍的作者:“适应性强的公司”,“精益制造:用于有效管理持续改进的关键指标”,“精益制造:改善物料流动的关键”
- 多本有关个人和职业发展的书籍的作者:“全面领导者”,“自我教练”

教师

Ibáñez Capella, Juan 先生

- ◆ 巴伦西亚电力电子公司安装和项目主管,负责执行新公司总部项目,该总部拥有 50,000 平方米的工厂和 10,000 平方米的办公室
- ◆ 瓦伦西亚理工大学工业工程师
- ◆ 行政工商管理硕士 IESE 商学院。纳瓦拉大学
- ◆ 项目经理专业 PMP® #2914541
- ◆ 他曾负责 Ferrovía 公司的安装项目
- ◆ 他曾参与执行重要项目,例如:位于萨贡托(巴伦西亚)的 SOLMED 镀锌钢厂,参与萨拉戈萨 AVE 站的工程,参与第 32 版的工程

Navarro Jarque, Francisco 先生

- ◆ 拥有20多年经验的人力资源专业人士
- ◆ 在ISTOBAL工作超过10年,提供集体和个人谈判经验;招聘和保留人才;制定薪酬,补偿和福利政策;职业风险预防,包括社会心理风险预防计划
- ◆ 心理学学术培训
- ◆ 与各级人员和管理层的广泛沟通和对话能力

Giner Sanchis, David 先生

- ◆ 项目管理办公室 (PMO) 的项目组合和项目经理。监控平衡计分卡指标的遵守情况以及为公司战略保持一致而制定的行动
- ◆ 化学工程师,拥有巴伦西亚理工大学项目指导和管理硕士学位以及巴伦西亚欧洲大学项目管理官方硕士学位
- ◆ 在工业领域担任项目经理 6 年以上,根据项目/部署计划,时间表和关键里程碑监控和沟通进展情况
- ◆ 认证 项目管理专业人员 (PMP),项目管理办公室认证从业者 (PMO-CP),敏捷 Scrum 基础和 DesignThinking 专业证书 (DTPC)。- PMI 巴伦西亚分会董事会成员

04 结构和内容

该专业的教学大纲是根据该行业的最新发展而设计的,以便为工程师提供学术市场上最先进的知识。此外,所有这些都是以100%的在线形式进行的,因此学生可以选择最适合他们的时间,日程和兴趣的时间和地点。该课程考虑到了专业人士的当前需求,专门设计了一个课程,以帮助他们在职业生涯中取得成功。





“

通过在TECH学习,超越自己,成为一名标杆工程师。这是实现卓越的唯一途径”

模块1.提高竞争力的战略关键

- 1.1. 当今公司的卓越表现
 - 1.1.1. 适应VUCA环境
 - 1.1.2. 主要支持者(利益相关者)的满意度
 - 1.1.3. 总体战略定义流程
- 1.2. 经营策略设计
 - 1.2.1. 总体战略定义流程
 - 1.2.2. 当前情况的定义定位机型
 - 1.2.3. 可能的战略举措
 - 1.2.4. 战略行动模型
 - 1.2.5. 职能和组织战略
 - 1.2.6. 环境和组织分析用于决策的 SWOT 分析
- 1.3. 战略部署平衡计分卡
 - 1.3.1. 使命,愿景,价值观和行动原则
 - 1.3.2. 需要平衡计分卡
 - 1.3.3. WCC 中使用的视角
 - 1.3.4. 战略地图
 - 1.3.5. 实施良好 CMI 的阶段
 - 1.3.6. CMI 的总图
- 1.4. 流程管理
 - 1.4.1. 流程描述
 - 1.4.2. 流程类型主要流程
 - 1.4.3. 流程优先级
 - 1.4.4. 进程的表示
 - 1.4.5. 衡量改进过程
 - 1.4.6. 流程图
 - 1.4.7. 流程再造
- 1.5. 结构类型学敏捷组织 ERR
 - 1.5.1. 结构类型学
 - 1.5.2. 该公司被视为一个适应性强的系统
 - 1.5.3. 横向公司
 - 1.5.4. 敏捷组织 (ERR) 的关键特征和因素
 - 1.5.5. 未来的组织:TEAL 组织
- 1.6. 商业模式设计
 - 1.6.1. 用于设计商业模式的画布模型
 - 1.6.2. 创建新业务和产品的精益创业方法
 - 1.6.3. 蓝海战略
- 1.7. 企业社会责任和可持续发展
 - 1.7.1. 企业社会责任 (CSR) :ISO 26000
 - 1.7.2. 可持续发展目标 (SDG)
 - 1.7.3. 2030 年议程
- 1.8. 用户管理
 - 1.8.1. 管理客户关系的需要
 - 1.8.2. 客户管理要素
 - 1.8.3. 技术和客户管理。客户关系管理系统
- 1.9. 国际化环境下的管理
 - 1.9.1. 国际化的重要性
 - 1.9.2. 出口潜力诊断
 - 1.9.3. 国际化计划的制定
 - 1.9.4. 实施国际化计划
 - 1.9.5. 导出支持工具
- 1.10. 更换管理层
 - 1.10.1. 公司变革的动态
 - 1.10.2. 改变的障碍
 - 1.10.4. 改变适应因素
 - 1.10.5. 科特变革管理方法论

模块2.项目管理

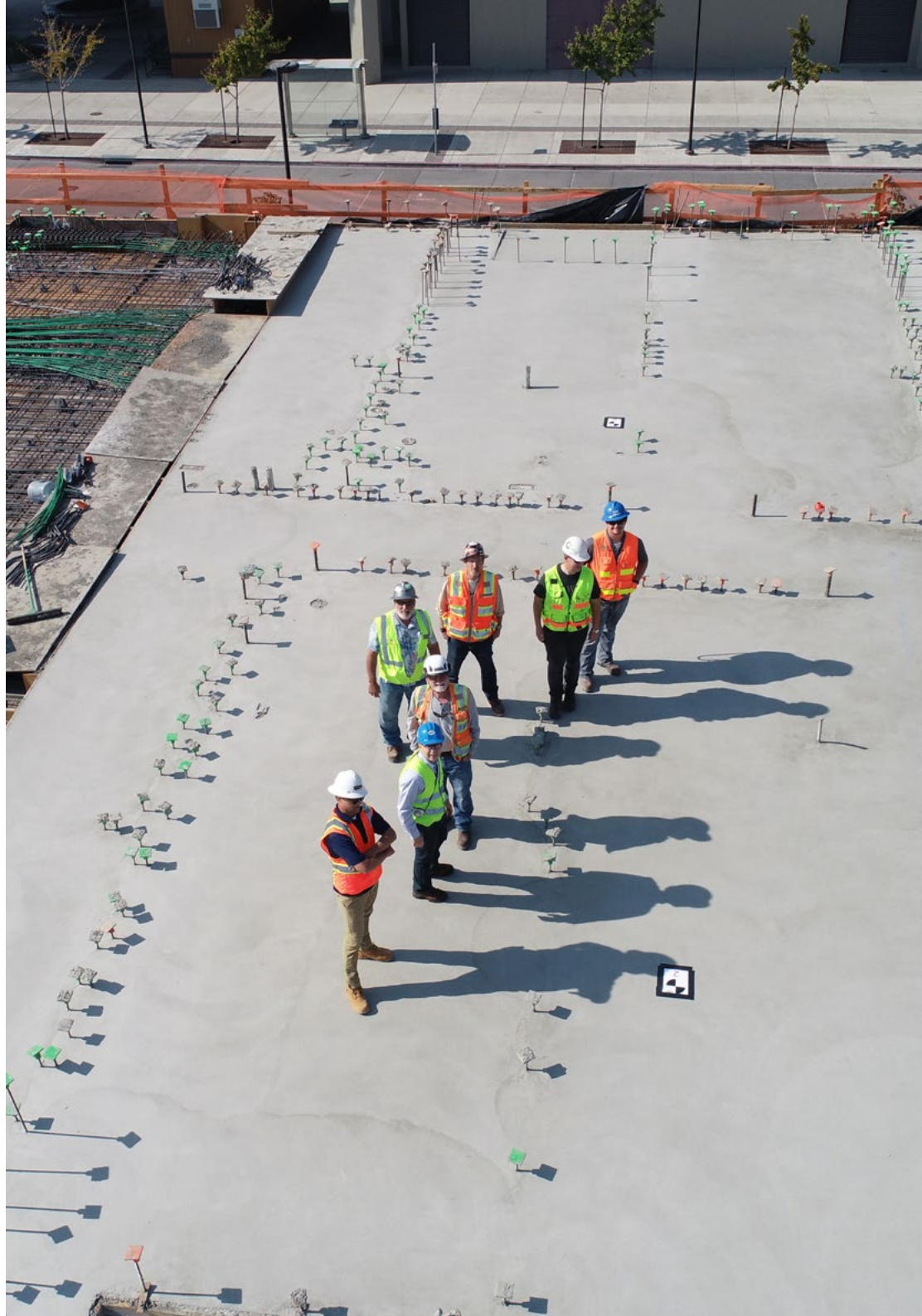
- 2.1. 项目
 - 2.1.1. 项目的基本要素
 - 2.1.2. 项目经理
 - 2.1.3. 项目运作的环境
- 2.2. 项目范围管理
 - 2.2.1. 范围分析
 - 2.2.2. 项目范围规划
 - 2.2.3. 项目范围控制
- 2.3. 日程管理
 - 2.3.1. 计划的重要性
 - 2.3.2. 管理项目计划项目进度
 - 2.3.3. 时间管理的趋势
- 2.4. 成本管理
 - 2.4.1. 项目成本分析
 - 2.4.2. 项目财务选择
 - 2.4.3. 项目成本计划
 - 2.4.4. 项目成本控制
- 2.5. 质量,资源和收购
 - 2.5.1. 全面质量和项目管理
 - 2.5.2. 项目资源
 - 2.5.3. 购买承包制
- 2.6. 项目利益相关者及其沟通
 - 2.6.1. 利益相关者的重要性
 - 2.6.2. 项目利益相关者管理
 - 2.6.3. 项目的沟通
- 2.7. 项目风险相管理
 - 2.7.1. 风险管理的基本原则
 - 2.7.2. 项目风险管理的管理流程
 - 2.7.3. 风险管理趋势



- 2.8. 综合项目管理
 - 2.8.1. 战略规划和项目管理
 - 2.8.2. 项目管理计划
 - 2.8.3. 执行和控制过程
 - 2.8.4. 结束项目
- 2.9. 敏捷方法 I: Scrum
 - 2.9.1. 敏捷和 Scrum 的原则
 - 2.9.2. Scrum 团队
 - 2.9.3. Scrum 事件
 - 2.9.4. Scrum 工件
- 2.10. 敏捷方法 II: 看板
 - 2.10.1. 看板原则
 - 2.10.2. 看板和 scrumban
 - 2.10.3. 认证

模块3. 领导力和人员管理

- 3.1. 领导者的角色
 - 3.1.1. 有效人员管理的领导力
 - 3.1.2. 人员管理中决策风格的类型
 - 3.1.3. 教练领袖
 - 3.1.4. 自我指导的团队和赋权
- 3.2. 团队激励
 - 3.2.1. 需求和期望
 - 3.2.2. 有效识别
 - 3.2.3. 如何增强团队凝聚力
- 3.3. 沟通和解决冲突
 - 3.3.1. 智能通讯
 - 3.3.2. 建设性冲突管理
 - 3.3.3. 冲突解决策略



- 3.4. 人员管理的情商
 - 3.4.1. 情绪,感觉和心态
 - 3.4.2. 情商
 - 3.4.3. 技能模型 (Mayer 和 Salovey) : 识别,使用,理解和管理
 - 3.4.4. 情商与人员选拔
- 3.5. 人员管理指标
 - 3.5.1. 生产率
 - 3.5.2. 员工流动率
 - 3.5.3. 人才保留率
 - 3.5.4. 员工满意度指数
 - 3.5.5. 等待填补的平均空缺时间
 - 3.5.6. 平均训练时间
 - 3.5.7. 达到目标的平均时间
 - 3.5.8. 缺勤率
 - 3.5.9. 工伤事故率
- 3.6. 绩效评估
 - 3.6.1. 组件和性能评估周期
 - 3.6.2. 360°评估
 - 3.6.3. 绩效管理:流程和系统
 - 3.6.4. 目标管理
 - 3.6.5. 绩效评估流程的运作
- 3.7. 培训计划
 - 3.7.1. 基本原则
 - 3.7.2. 识别培训需求
 - 3.7.3. 培训计划
 - 3.7.4. 培训和发展指标
- 3.8. 识别潜力
 - 3.8.1. 潜力
 - 3.8.2. 软技能是高潜力的关键发起者
 - 3.8.3. 识别潜力的方法:学习敏捷性评估 (Lominger) 和成长因素
- 3.9. 人才地图
 - 3.9.1. George Odiorne 矩阵 - 4 个单元
 - 3.9.2. 9 个单元的矩阵
 - 3.9.3. 实现有效人才成果的战略行动
- 3.10. 发展战略与人才投资回报率
 - 3.10.1. 软技能的 70-20-10 学习模式
 - 3.10.2. 职业道路和继任者
 - 3.10.3. 人才投资回报率



TECH希望成为帮助你实现目标的桥梁”

05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的：**再学习**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用，并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。





“

发现再学习, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

案例研究, 了解所有内容的背景

我们的方案提供了一种革命性的技能和知识发展方法。我们的目标是在一个不断变化, 竞争激烈和高要求的环境中加强能力建设。

“

和TECH,你可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式”



你将进入一个以重复为基础的学习系统, 在整个教学大纲中采用自然和渐进式教学。



学生将通过合作活动和真实案例，学习如何解决真实商业环境中的复杂情况。

一种创新并不同的学习方法

该技术课程是一个密集的教学计划，从零开始，提出了该领域在国内和国际上最苛刻的挑战和决定。由于这种方法，个人和职业成长得到了促进，向成功迈出了决定性的一步。案例法是构成这一内容的技术基础，确保遵循当前经济，社会和职业现实。

“我们的课程使你准备好在不确定的环境中面对新的挑战，并取得事业上的成功”

案例法一直是世界上最好的院系最广泛使用的学习系统。1912年开发的案例法是为了让法律学生不仅在理论内容的基础上学习法律，案例法向他们展示真实的复杂情况，让他们就如何解决这些问题作出明智的决定和价值判断。1924年，它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法。

在特定情况下，专业人士应该怎么做？这就是我们在案例法中面对的问题，这是一种以行动为导向的学习方法。在整个课程中，学生将面对多个真实案例。他们必须整合所有的知识，研究，论证和捍卫他们的想法和决定。

再学习方法

TECH有效地将案例研究方法基于循环的100%在线学习系统相结合,在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究:再学习。

在2019年,我们取得了世界上所有西班牙语在线大学中最好的学习成绩。

在TECH,你将采用一种旨在培训未来管理人员的尖端方法进行学习。这种处于世界教育学前沿的方法被称为再学习。

我校是唯一获准使用这一成功方法的西班牙语大学。2019年,我们成功地提高了学生的整体满意度(教学质量,材料质量,课程结构,目标.....),与西班牙语最佳在线大学的指标相匹配。



在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。这种方法已经培养了超过65万名大学毕业生,在生物化学,遗传学,外科,国际法,管理技能,体育科学,哲学,法律,工程,新闻,历史,金融市场和工具等不同领域取得了前所未有的成功。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

再学习将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

从神经科学领域的最新科学证据来看,我们不仅知道如何组织信息,想法,图像y记忆,而且知道我们学到东西的地方和背景,这是我们记住并将其储存在海马体的根本原因,并能将其保留在长期记忆中。

通过这种方式,在所谓的神经认知背景依赖的电子学习中,我们课程的不同元素与学员发展其专业实践的背景相联系。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的有用性。

向专家学习可以加强知识和记忆,并为未来的困难决策建立信心。



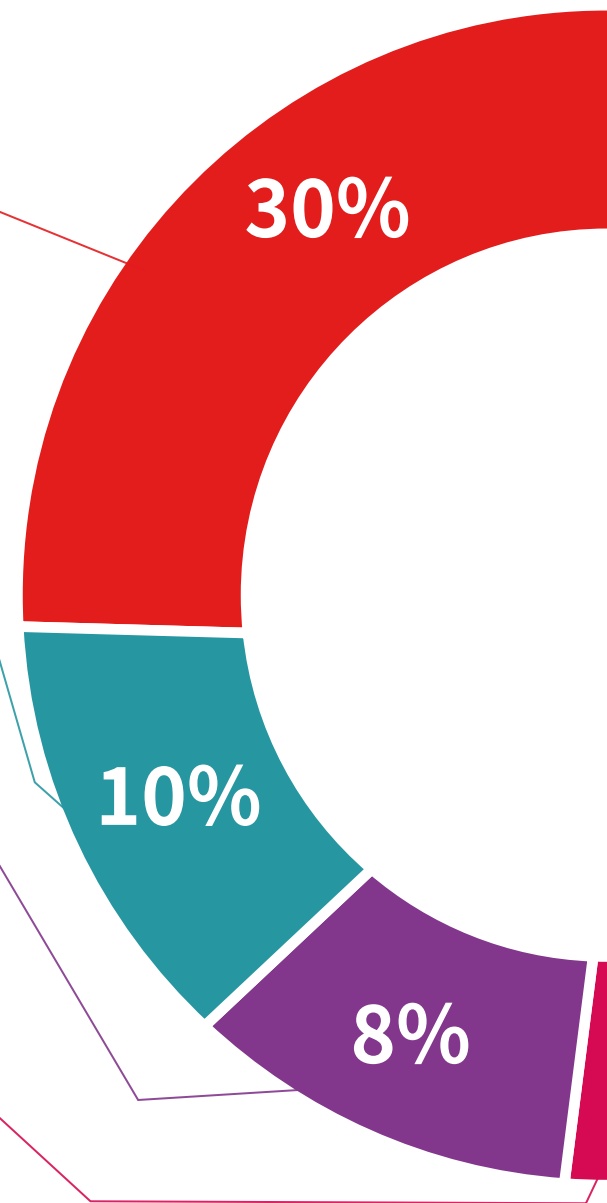
技能和能力的实践

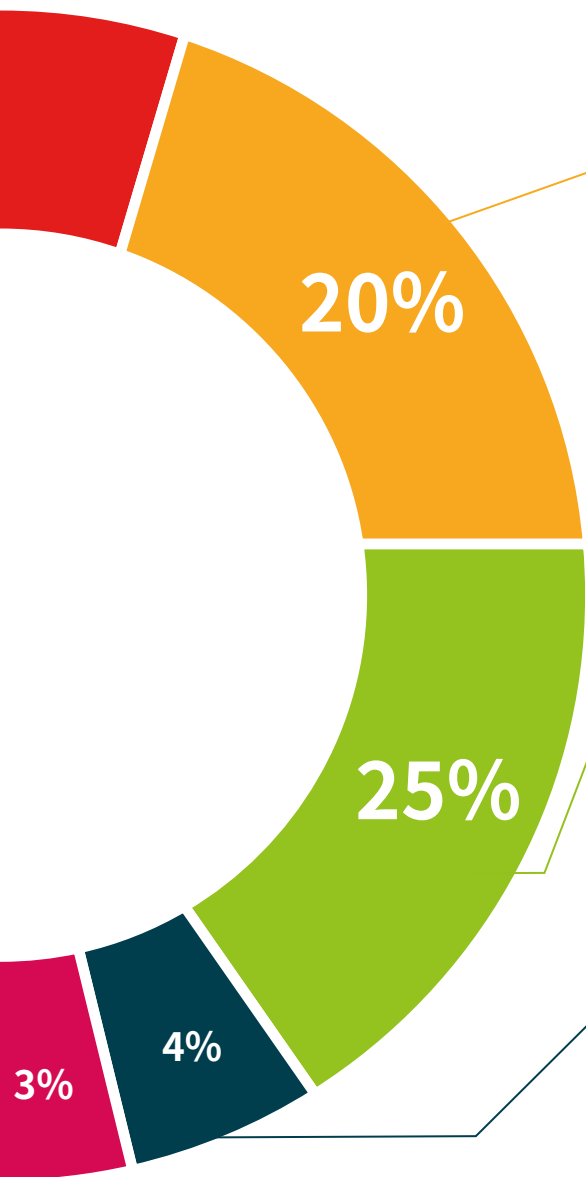
你将开展活动以发展每个学科领域的具体能力和技能。在我们所处的全球化框架内,我们提供实践和氛围帮你取得成为专家所需的技能和能力。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





案例研究

他们将完成专门为这个学位选择的最佳案例研究。由国际上最好的专家介绍,分析和辅导案例。



互动式总结

TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。
这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



测试和循环测试

在整个课程中,通过评估和自我评估活动和练习,定期评估和重新评估学习者的知识:通过这种方式,学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



06 学位

工业企业的业务领导和项目管理专科文凭课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的专科文凭学位证书。



“

成功地完成这个学位,省去
出门或办理文件的麻烦”

这个**工业企业的业务领导和项目管理专科文凭**包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**专科文凭**学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在专科文凭获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位:**工业企业的业务领导和项目管理专科文凭**

官方学时:**450小时**



健康 信心 未来 人 导师
教育 信息 教学
保证 资格认证 学习
机构 社区 科技 承诺

tech 科学技术大学

专科文凭
工业企业的业务
领导和项目管理

- » 模式:在线
- » 时间:6个月
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

专科文凭 工业企业的业务 领导和项目管理

