

专科文凭
工业公司的业务发展，
产品工程 and 项目管理





专科文凭 工业公司的业务发展, 产品工程和项目管理

- » 模式:在线
- » 时间:6个月
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

网络访问: www.techitute.com/cn/engineering/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-business-development-product-engineering-project-management-industrial-companies

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

课程管理

12

04

结构和内容

16

05

方法

22

06

学位

30

01 介绍

产品设计和开发是任何公司面临的巨大挑战之一。主要目标是利用尽可能少的资源，实现满足消费者需求的产品。为了实现这一目标，必须作为一个团队工作，并使用有助于产生以最终用户为导向的解决课程的技术和方法，从而使产品的设计能够满足消费者的需求，并使用尽可能少的资源。但也必须达到必要的管理技能，以确保产品的开发和一般业务的成功。该技术大学课程的设计考虑到了工程师为在如此重要的领域获得成功而必须获得的所有这些素质。





“

获得必要的技能, 正确管理有利于你公司工作的工业项目”

获得必要的技能,充分管理有利于贵公司工作的工业项目"因此,公司必须能够通过创新和质量来适应这些变化,这要归功于创造出对消费者有巨大作用的项目。在这个意义上,项目经理的形象尤其重要,因为他或她必须有能力和系统化优化计划的执行。

项目越来越复杂,加上资源的稀缺性和社会所要求的变化的敏捷性,需要在项目管理领域具有广泛专业性的专业人员,这使其成为近年来增长最快的职业之一,是公司和组织管理变化的最需要的职业之一。

同样,必须考虑到,产品设计和开发是每个公司面临的巨大挑战之一。为了使这项任务取得成功,有必要对产品质量进行先进的规划,从三维构造,材料定义和设计验证;通过开发原型来帮助改进设计;继续开发制造工艺,制造,装配和控制所需的所有工具,通过执行测试和尺寸分析进行验证,以确保最终产品的质量并在生产中实施。此外,不能忘记的是变革管理,包括变异性分析和减少,以及使用经验教训和成熟的做法,以帮助提高最终产品的性能。

为了向专业人士提供更高的资格,TECH设计了这个非常完整的课程,其内容结合了理论方面和突出的实践方法,为工程师提供了对工业公司现实的深入了解。通过这种方式,该专科文凭将为专业人士提供必要的能力和工具,以有效地管理与工业管理有关的所有方面,从而能够在当前和未来充满挑战,机遇和变化的情况下充分竞争。这样,这个完全在线的课程将为工程专业人员提供知识更新,使他们处于每个知识领域的最新发展前沿。

这个**工业公司的业务发展,产品工程和项目管理专科文凭**包含市场上最完整和最新的课程。主要特点是:

- ◆ 由工业管理专家提出的实际案例研究的发展
- ◆ 该书的内容图文并茂,示意性强,实用性强,为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- ◆ 可以进行自我评估过程的实践,以推进学习
- ◆ 特别强调工业管理中的创新方法论
- ◆ 理论课,向专家提问,关于有争议问题的讨论区和个人反思性论文
- ◆ 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容



一个以有利于你在工业项目管理方面的个人和专业成长为唯一目的的课程"

“TECH技术大学为你提供了大量的实践活动,这对你发展工业项目的技能非常有用”

这个专科文凭使你很容易将学习时间与其他日常义务结合起来。

深入学习该课程,成为业务发展方面的专家工程师。

教学人员包括来自工程领域的专业人员,以及来自主要协会和著名大学的公认专家。他们将自己的工作经验带到课程中。

多媒体内容是用最新的教育技术开发的,将允许专业人员进行情景式学习,也就是一个模拟的环境,提供一个沉浸式的学习程序,为真实情况进行培训。

该课程的设计重点是基于问题的学习,通过这种方式,工程师必须尝试解决整个学年出现的不同专业实践情况。为此,职业人士将得到由著名专家开发的创新互动视频系统的协助。



02 目标

该技术课程旨在加强学生在与工业公司项目管理有关的一切技能, 以及发展新的能力和技能, 这对他们的职业发展至关重要。毫无疑问, 这是一个高质量的课程, 将为学生提供关于工业部门产品或业务发展不同领域的深入知识。





“

一个高学术水平的课程,旨在拓宽你的培训,提高你的竞争力”



总体目标

- ◆ 应用主要的战略关键,以便能够在当前和未来的时代更好地竞争
- ◆ 掌握实现卓越的工具
- ◆ 确定业务战略及其在整个组织中的部署,按流程管理,以及为更好地适应变化而采用的结构类型
- ◆ 用传统和敏捷的方法来管理提出的项目
- ◆ 解释公司的经济和财务数据,同时能够使用和开发必要的工具,更好地管理与公司财务有关的所有方面
- ◆ 更好地管理新产品的设计和开发中的所有必要步骤和阶段
- ◆ 执行生产计划和控制,以优化资源并尽可能地适应需求
- ◆ 管理整个组织的质量,应用最重要的工具来持续改进产品和工艺



对于希望在这个非常重要的领域发展的专业人士来说,这是一个最先进的课程"





具体目标

模块1.提高竞争力的战略关键

- ◆ 详细了解 "卓越" 的重要性以及如何衡量它
- ◆ 确定战略, 以便能够参与竞争
- ◆ 利用平衡计分卡在整个组织内实施和部署战略
- ◆ 发现, 定义和管理为公司创造价值的基本流程
- ◆ 分析现有的不同结构类型, 以及需要发展敏捷组织的新趋势, 对动荡的环境作出快速反应
- ◆ 通过重要的工作方法, 确定发展新业务的基本基础
- ◆ 在公司内实施和发展可持续性和社会责任
- ◆ 正确管理与客户的关系
- ◆ 深化公司业务的国际化方面
- ◆ 以更合适的方式管理变革, 并将其作为公司在高度竞争的环境中前进和进步的必要条件来整合

模块2.产品设计和开发

- ◆ 深化与产品最终设计之前的概念设计相关的技术, 阶段和工具, 以及将最终客户的要求转化为产品必须遵守的技术规范
- ◆ 建立在新产品的设计和开发过程中必须考虑到的所有行为者, 以便在质量, 时间, 成本, 资源, 沟通和风险方面有正确的表现
- ◆ 深入分解一个新产品的设计过程, 从CAD设计到故障分析和绘图, 到同意设计将满足要求
- ◆ 分析在原型设计方面可供选择的方案, 以便对初始设计进行正确评估
- ◆ 详细分析有关制造过程的发展阶段, 直到产品按照最初的要求可以使用
- ◆ 实现对产品验证过程的详细了解, 以确保其符合所有预期的质量要求
- ◆ 深入研究创新和技术转让的过程, 以开发新的产品和工艺, 并建立一个新的技术状态

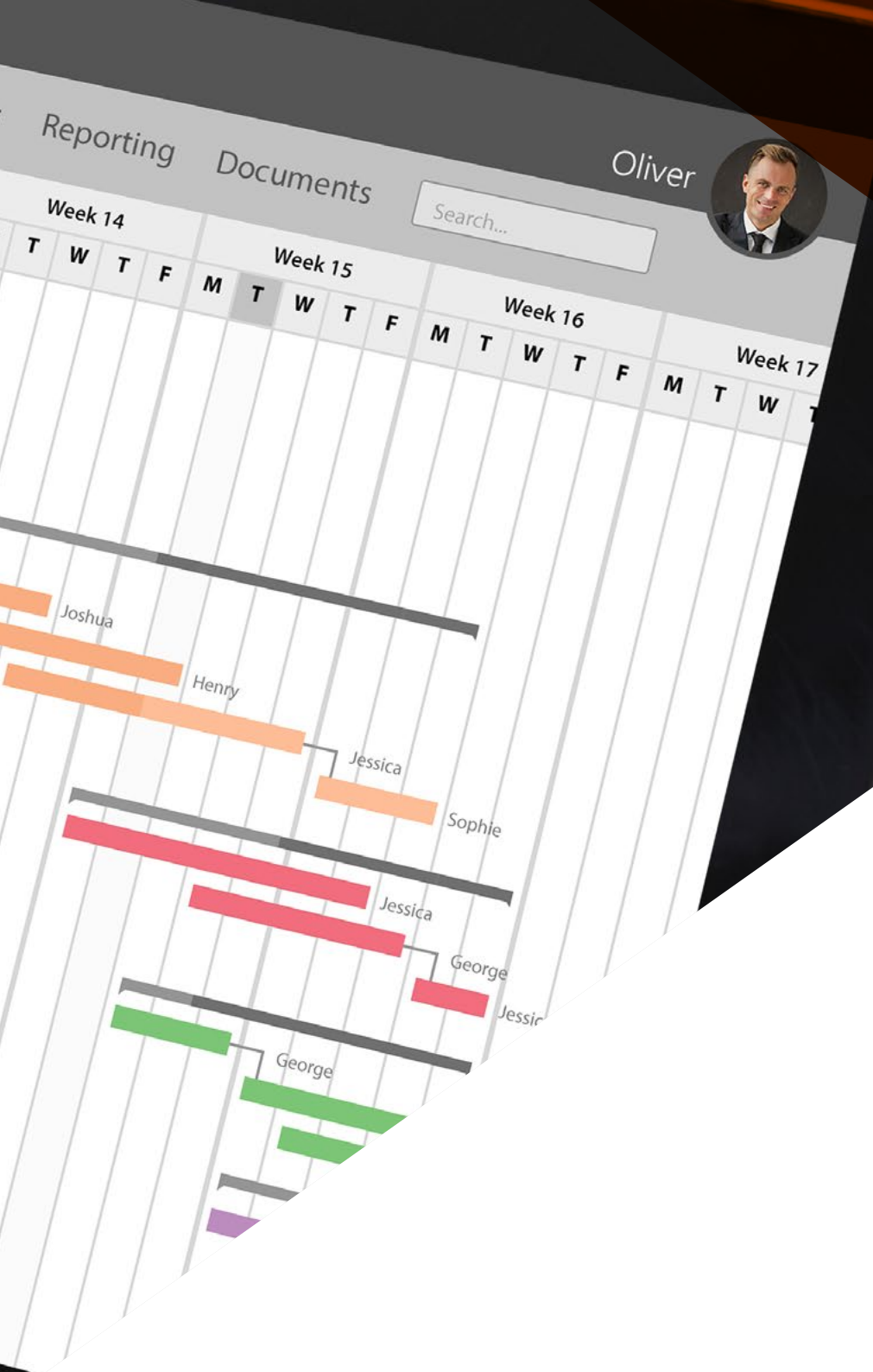
模块3.项目管理

- ◆ 建立项目目标
- ◆ 确定项目的商业价值
- ◆ 界定项目的启动因素
- ◆ 掌握项目经理的能力
- ◆ 识别和管理制约因素和项目利益相关者
- ◆ 建立项目管理与企业战略之间的关系
- ◆ 制定项目管理的程序和最佳实践
- ◆ 作为一个项目经理的专业发展

03 课程管理

TECH有专门从事每个知识领域的专业人士,他们把自己的工作经验带到我们的培训课程中。一个具有公认声望的多学科团队汇聚一堂,为您提供该领域的所有知识。那些致力于创新和研究的教授,为了在工业领域的一个重要部门取得成功,他们意识到这个领域的教育需求,设计了一个最高水平的课程。





“

一个多学科师资队伍,将为你提供最广泛和最现实的工业项目管理的视野”

管理人员



Asensi, Francisco Andrés博士

- ◆ 商业顾问和工业管理及数字转型专家
- ◆ IDAI NATURE的生产和物流协调员
- ◆ 战略教练
- ◆ Talleres Lemar公司的组织经理
- ◆ Lab Radio SA的商业组织和管理
- ◆ 卡斯蒂利亚-拉曼恰大学工业工程博士, 主修商业组织
- ◆ 瓦伦西亚理工大学工业组织工业工程师



教师

Ibáñez Capella, Juan先生

- ◆ ITENE技术中心项目总监
- ◆ IDOM Consulting 项目负责人
- ◆ 电力电子安装和项目主管
- ◆ Ferrovial 公司设施经理
- ◆ 太阳能光伏高低压项目项目技术员
- ◆ 萨贡托 SOLMED 镀锌钢厂, 萨拉戈萨 AVE 站等项目的工程顾问

Ponce Lucas, Miguel Enrique先生

- ◆ SRG Global 技术专家兼首席工程师
- ◆ SRG Global 产品开发工程师
- ◆ DAO Logic 硬件工程师
- ◆ 瓦伦西亚理工大学工业与机械工程学位

Morado Vázquez Eduardo先生

- ◆ 沥青软化剂和增塑剂工业领域的领导者
- ◆ 福特汽车公司 质量保证经理
- ◆ 阿尔卡拉德埃纳雷斯大学职业风险预防硕士
- ◆ ESTEMA 工商管理硕士

04

结构和内容

这个专科文凭的内容以结构化的方式涵盖了专业人士需要深入了解的,所有知识领域,包括该部门最有趣的新闻和更新。高质量的学习,将使学生在工业领域发展业务和产品的整个过程中,有足够的竞争能力。一个结构非常好的课程,让工程师进入一个与他们的专业有很大关系的领域。



“

结构非常好的课程, 确保你的学习保证成功”

模块1.提高竞争力的战略关键

- 1.1. 当今公司的卓越表现
 - 1.1.1. 适应VUCA环境
 - 1.1.2. 主要支持者(利益相关者)的满意度
 - 1.1.3. 世界一流的制造
 - 1.1.4. 卓越衡量标准:净推荐值
- 1.2. 经营策略设计
 - 1.2.1. 总体战略定义流程
 - 1.2.2. 当前情况的定义定位机型
 - 1.2.3. 可能的战略举措
 - 1.2.4. 战略行动模型
 - 1.2.5. 职能和组织战略
 - 1.2.6. 环境和组织分析用于决策的 SWOT 分析
- 1.3. 战略部署平衡计分卡
 - 1.3.1. 使命, 愿景, 价值观和行动原则
 - 1.3.2. 需要平衡计分卡
 - 1.3.3. WCC 中使用的视角
 - 1.3.4. 战略地图
 - 1.3.5. 实施良好 CMI 的阶段
 - 1.3.6. CMI 的总图
- 1.4. 流程管理
 - 1.4.1. 流程描述
 - 1.4.2. 流程类型主要流程
 - 1.4.3. 流程优先级
 - 1.4.4. 进程的表示
 - 1.4.5. 衡量改进过程
 - 1.4.6. 流程图
 - 1.4.7. 流程再造
- 1.5. 结构类型学敏捷组织ERR
 - 1.5.1. 结构类型学
 - 1.5.2. 该公司被视为一个适应性强的系统
 - 1.5.3. 横向公司
 - 1.5.4. 敏捷组织 (ERR) 的关键特征和因素
 - 1.5.5. 未来的组织:TEAL 组织
- 1.6. 商业模式设计
 - 1.6.1. 用于设计商业模式的画布模型
 - 1.6.2. 创建新业务和产品的精益创业方法
 - 1.6.3. 蓝海战略
- 1.7. 企业社会责任和可持续发展
 - 1.7.1. 企业社会责任 (CSR) :ISO 26000
 - 1.7.2. 可持续发展目标 (SDG)
 - 1.7.3. 2030 年议程
- 1.8. 用户管理
 - 1.8.1. 管理客户关系的需要
 - 1.8.2. 客户管理要素
 - 1.8.3. 技术和客户管理。客户关系管理系统
- 1.9. 国际化环境下的管理
 - 1.9.1. 国际化的重要性
 - 1.9.2. 出口潜力诊断
 - 1.9.3. 国际化计划的制定
 - 1.9.4. 实施国际化计划
 - 1.9.5. 导出支持工具
- 1.10. 改变管理
 - 1.10.1. 公司变革的动态
 - 1.10.2. 改变的障碍
 - 1.10.3. 改变适应因素
 - 1.10.4. 科特变革管理方法论

模块2.产品设计和开发

- 2.1. 产品设计和开发中的QFD(质量功能部署)
 - 2.1.1. 从客户的声音到技术要求
 - 2.1.2. 质量之家/其发展的阶段
 - 2.1.3. 优势和限制
- 2.2. 设计思维
 - 2.2.1. 设计, 需求, 技术和战略
 - 2.2.2. 过程中的阶段性问题
 - 2.2.3. 使用的技术和工具
- 2.3. 并行工程
 - 2.3.1. 并行工程的基本原理
 - 2.3.2. 并行工程方法论
 - 2.3.3. 使用的工具
- 2.4. 方案.规划和定义
 - 2.4.1. 要求.质量管理
 - 2.4.2. 发展的各个阶段.时间管理
 - 2.4.3. 材料, 可行性, 工艺.成本管理
 - 2.4.4. 项目团队.人力资源管理
 - 2.4.5. 信息通信管理
 - 2.4.6. 风险分析风险管理
- 2.5. 产品设计 (CAD) 和开发
 - 2.5.1. 信息管理/PLM/产品生命周期
 - 2.5.2. 产品故障模式和影响
 - 2.5.3. CAD建设修订案
 - 2.5.4. 产品和制造图纸
 - 2.5.5. 设计验证
- 2.6. 原型发展
 - 2.6.1. 快速原型制作
 - 2.6.2. 控制计划
 - 2.6.3. 实验的设计
 - 2.6.4. 测量系统的分析
- 2.7. 生产过程.设计和发展
 - 2.7.1. 过程故障模式和影响
 - 2.7.2. 制造工具的设计和建造
 - 2.7.3. 设计和建造控制工具(量具)
 - 2.7.4. 调整阶段
 - 2.7.5. 生产启动
 - 2.7.6. 对过程初始的评价
- 2.8. 产品和工艺.他们的验证
 - 2.8.1. 对测量系统的评价
 - 2.8.2. 验证性测试
 - 2.8.3. 统计过程控制(SPC)
 - 2.8.4. 产品认证
- 2.9. 更换管理层.改进和纠正行动
 - 2.9.1. 变化的类型
 - 2.9.2. 变异性分析, 改进
 - 2.9.3. 经验教训和行之有效的做法
 - 2.9.4. 变化过程
- 2.10. 创新和技术转让
 - 2.10.1. 知识产权
 - 2.10.2. 创新
 - 2.10.3. 技术转让

模块3.项目管理

- 3.1. 项目
 - 3.1.1. 项目的基本要素
 - 3.1.2. 项目经理
 - 3.1.3. 项目运作的环境
- 3.2. 项目范围管理
 - 3.2.1. 范围分析
 - 3.2.2. 项目范围规划
 - 3.2.3. 项目范围控制
- 3.3. 日程管理
 - 3.3.1. 计划的重要性
 - 3.3.2. 管理项目计划项目进度
 - 3.3.3. 时间管理的趋势
- 3.4. 成本管理
 - 3.4.1. 项目成本分析
 - 3.4.2. 项目财务选择
 - 3.4.3. 项目成本计划
 - 3.4.4. 项目成本控制
- 3.5. 质量, 资源和收购
 - 3.5.1. 全面质量和项目管理
 - 3.5.2. 项目资源
 - 3.5.3. 购买承包制
- 3.6. 项目利益相关者及其沟通
 - 3.6.1. 利益相关者的重要性
 - 3.6.2. 项目利益相关者管理
 - 3.6.3. 项目的沟通
- 3.7. 项目风险管理
 - 3.7.1. 风险管理的基本原则
 - 3.7.2. 项目风险管理的管理流程





- 3.7.3. 风险管理趋势
- 3.8. 综合项目管理
 - 3.8.1. 战略规划和项目管理
 - 3.8.2. 项目管理计划
 - 3.8.3. 执行和控制过程
 - 3.8.4. 结束项目
- 3.9. 敏捷方法 I: Scrum
 - 3.9.1. 敏捷和 Scrum 的原则
 - 3.9.2. Scrum 团队
 - 3.9.3. Scrum 事件
 - 3.9.4. Scrum 工件
- 3.10. 敏捷方法 II: 看板
 - 3.10.1. 看板原则
 - 3.10.2. 看板和 scrumban
 - 3.10.3. 认证

“

这是目前最好的课程,旨在为你提供这一领域的卓越培训”

05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的：**再学习**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用，并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。





发现再学习, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

案例研究, 了解所有内容的背景

我们的方案提供了一种革命性的技能和知识发展方法。我们的目标是在一个不断变化, 竞争激烈和高要求的环境中加强能力建设。

“

和TECH,你可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式”



你将进入一个以重复为基础的学习系统, 在整个教学大纲中采用自然和渐进式教学。



学生将通过合作活动和真实案例，学习如何解决真实商业环境中的复杂情况。

一种创新并不同的学习方法

该技术课程是一个密集的教学计划，从零开始，提出了该领域在国内和国际上最苛刻的挑战和决定。由于这种方法，个人和职业成长得到了促进，向成功迈出了决定性的一步。案例法是构成这一内容的技术基础，确保遵循当前经济，社会和职业现实。

“我们的课程使你准备好在不确定的环境中面对新的挑战，并取得事业上的成功”

案例法一直是世界上最好的院系最广泛使用的学习系统。1912年开发的案例法是为了让法律学生不仅在理论内容的基础上学习法律，案例法向他们展示真实的复杂情况，让他们就如何解决这些问题作出明智的决定和价值判断。1924年，它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法。

在特定情况下，专业人士应该怎么做？这就是我们在案例法中面对的问题，这是一种以行动为导向的学习方法。在整个课程中，学生将面对多个真实案例。他们必须整合所有的知识，研究，论证和捍卫他们的想法和决定。

再学习方法

TECH有效地将案例研究方法基于循环的100%在线学习系统相结合,在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究:再学习。

在2019年,我们取得了世界上所有西班牙语在线大学中最好的学习成绩。

在TECH,你将采用一种旨在培训未来管理人员的尖端方法进行学习。这种处于世界教育学前沿的方法被称为再学习。

我校是唯一获准使用这一成功方法的西班牙语大学。2019年,我们成功地提高了学生的整体满意度(教学质量,材料质量,课程结构,目标.....),与西班牙语最佳在线大学的指标相匹配。



在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。这种方法已经培养了超过65万名大学毕业生,在生物化学,遗传学,外科,国际法,管理技能,体育科学,哲学,法律,工程,新闻,历史,金融市场和工具等不同领域取得了前所未有的成功。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

再学习将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

从神经科学领域的最新科学证据来看,我们不仅知道如何组织信息,想法,图像y记忆,而且知道我们学到东西的地方和背景,这是我们记住并将其储存在海马体的根本原因,并能将其保留在长期记忆中。

通过这种方式,在所谓的神经认知背景依赖的电子学习中,我们课程的不同元素与学员发展其专业实践的背景相联系。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的有用性。

向专家学习可以加强知识和记忆,并为未来的困难决策建立信心。



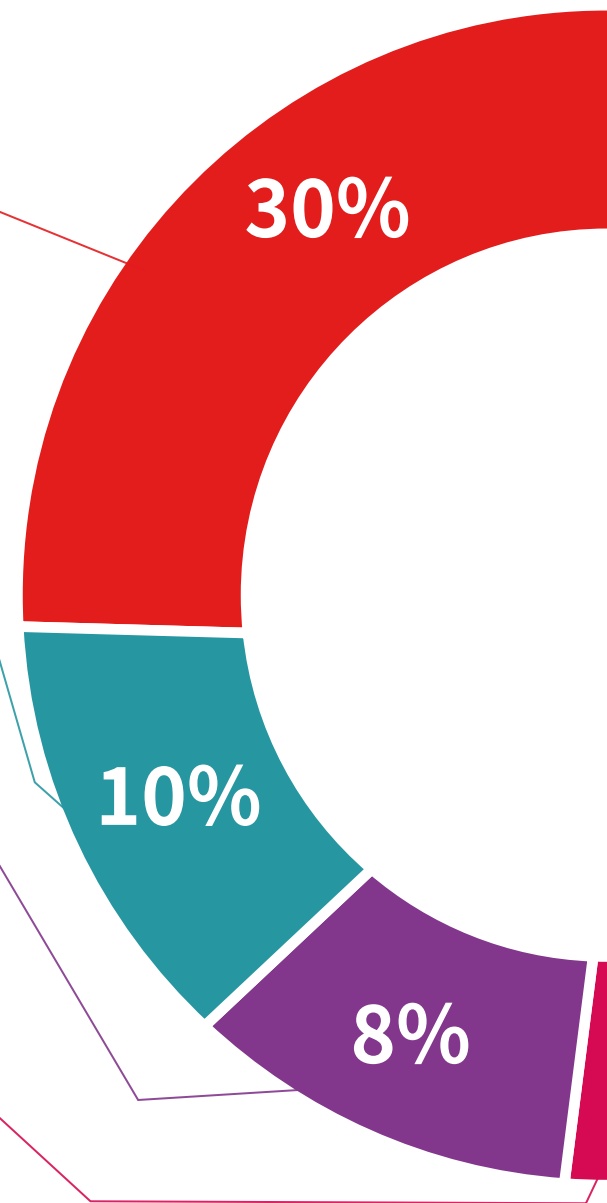
技能和能力的实践

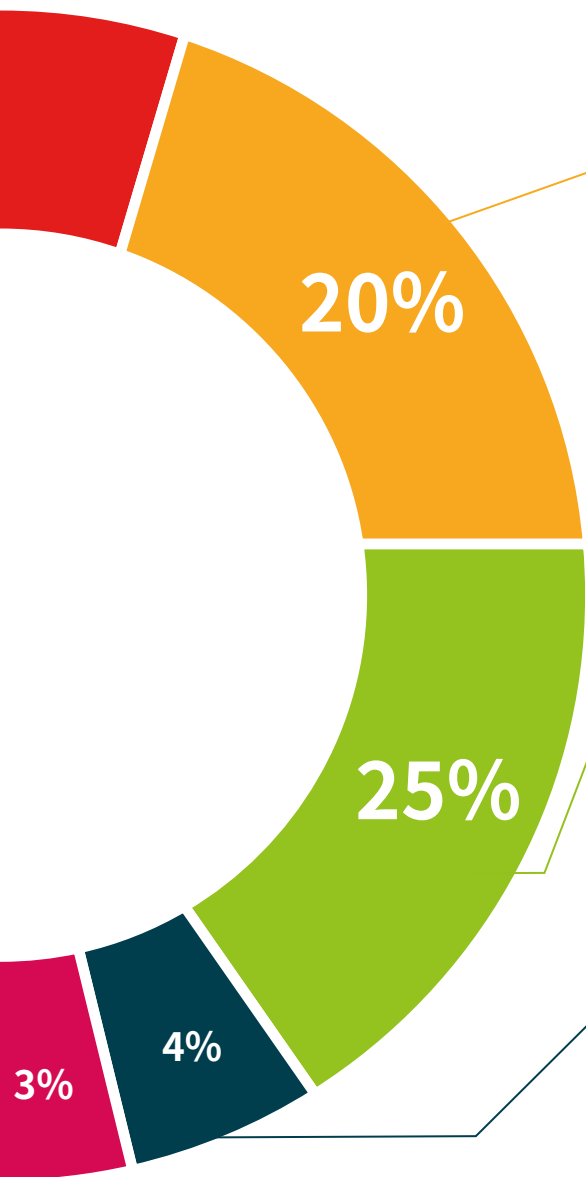
你将开展活动以发展每个学科领域的具体能力和技能。在我们所处的全球化框架内,我们提供实践和氛围帮你取得成为专家所需的技能和能力。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





案例研究

他们将完成专门为这个学位选择的最佳案例研究。由国际上最好的专家介绍,分析和辅导案例。



互动式总结

TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。
这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



测试和循环测试

在整个课程中,通过评估和自我评估活动和练习,定期评估和重新评估学习者的知识:通过这种方式,学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



06 学位

工业公司的业务发展,产品工程和项目管理专科文凭课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的专科文凭学位证书。



“

成功地完成这一项目,并获得你的
文凭,免去出门或办理文件的麻烦”

这个工业公司的业务发展,产品工程和项目管理**专科文凭**包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后,学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**专科文凭**学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在**专科文凭**获得的资格,并将满足工作交流,竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位:**工业公司的业务发展,产品工程和项目管理专科文凭**

官方学时:**450小时**



健康 信心 未来 人 导师
教育 信息 教学
保证 资格认证 学习
机构 社区 科技 承诺

tech 科学技术大学

专科文凭
工业公司的业务发展,
产品工程和项目管理

- » 模式:在线
- » 时间:6个月
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

专科文凭

工业公司的业务发展，
产品工程 and 项目管理

