

شهادة الخبرة الجامعية الأتمتة والذكاء الاصطناعي



الجامعة
التكنولوجية
tech

شهادة الخبرة الجامعية الآتمة والذكاء الاصطناعي

- « طريقة التدريس: أونلاين
- « مدة الدراسة: 6 أشهر
- « المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية
- « عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعياً
- « مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة
- « الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techtute.com/ae/engineering/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-automation-and-artificial-intelligence

الفهرس

02

الأهداف

صفحة 8

01

المقدمة

صفحة 4

05

المنهجية

صفحة 20

04

الهيكل والمحتوى

صفحة 16

03

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

صفحة 12

06

المؤهل العلمي

صفحة 28

المقدمة

لقد أدى الذكاء الاصطناعي والأتمتة إلى إحداث تغيير مهم في جميع مجالات الحياة المهنية واليومية، في حين لا يزال أمامهم الكثير من المستقبل للتقدم والعديد من الاكتشافات الجديدة. لهذا السبب تطلب العديد من الشركات محترفين ذوي معرفة متخصصة في هذا المجال، ولهذا السبب قامت TECH بتصميم هذا البرنامج. يتم تناول مواضيع مثل الأتمتة الصناعية والروبوتات والبيانات الضخمة والذكاء الاصطناعي في جميع أنحاء المحتوى. كل هذا من خلال طريقة مريحة 100% عبر الإنترنت تسعى إلى منح الطالب الحرية الكاملة للتنظيم.





كن خبيرًا في الأتمتة والذكاء الاصطناعي"



تعد الأتمتة والذكاء الاصطناعي من أهم التطورات التكنولوجية التي تحقق أكبر قدر من الفوائد للصناعة والعديد من القطاعات الأخرى، في حين لا يزال أمامها طريق طويل لتقطعه، مما يدل على أن أمامها مستقبل واعد. يمثل هذا المجال فرصة عظيمة لأولئك المهنيين الذين يقررون التخصص والذين يزداد الطلب عليهم في سوق العمل.

لهذا السبب، أنشأت TECH شهادة الخبرة الجامعية في الأتمتة والذكاء الاصطناعي لتزويد الطالب بالمهارات والمعرفة اللازمة ليتمكن من مواجهة المستقبل المهني في هذا القطاع، مع ضمان كامل للنجاح. ذلك من خلال منهج دراسي يتناول جوانب متعمقة مثل مستقبل الروبوتات والذكاء الاصطناعي، أو الأتمتة الصناعية، أو التصنيع الخالي (Lean Manufacturing) من الهدر، أو البيانات الضخمة (Big Data)، وغيرها.

كل هذا من خلال طريقة 100% إلكترونية تمنح الطالب الحرية الكاملة لتنظيم دراسته وجدوله بما يناسبه. بالإضافة إلى ذلك، سيكون لديك مواد الوسائط المتعددة الأكثر اكتمالا، وأحدث المعلومات وآخر التطورات في التدريس.

تحتوي **شهادة الخبرة الجامعية في الأتمتة والذكاء الاصطناعي** على البرنامج التعليمي الأكثر اكتمالا و حداثة في السوق. أبرز خصائصها هي:

- ♦ تطوير حالات عملية يقدمها خبراء في الأتمتة والذكاء الاصطناعي
- ♦ محتوياتها البيانية والتخطيطية والعملية البارزة التي يتم تصورها بها تجمع المعلومات تقنيات والرعاية العملي حول تلك التخصصات الأساسية للممارسة المهنية
- ♦ التمارين العملية حيث يمكن إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعلم
- ♦ تركيزها على المنهجيات المبتكرة
- ♦ كل هذا سيتم استكماله بدروس نظرية وأسئلة للخبراء ومنتديات مناقشة حول القضايا المثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردية
- ♦ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت



عزز ملفك المهني كمهندس وتميز
في أحد القطاعات ذات الإمكانيات الأكبر"

استمتع بملخصات الفيديو أو مقاطع الفيديو التفصيلية أو القراءات المتخصصة من اليوم الأول ودون أي نوع من القيود.

سيزودك هذا البرنامج بالمهارات والكفاءات التي تحتاجها للحصول على منصب ناجح في مجال الهندسة.

إن إكمال هذا المؤهل العلمي سيضعك كخبير رائد في الذكاء الاصطناعي والبيانات الضخمة (Big Data)



البرنامج يضم في أعضائه هيئة تدريسية محترفين في مجال الطاقات المتجددة يصونون في هذا التدريب خبرة عملهم، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم من الشركات الرائدة والجامعات المرموقة. وسيتيح محتوى البرنامج المتعدد الوسائط، والذي صيغ بأحدث التقنيات التعليمية، للمهني التعلم السياقي والموقعي، أي في بيئة محاكاة توفر تدريباً غامراً مبرمجاً للتدريب في حالات حقيقية. يركز تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على حل المشكلات، والذي المهني في يجب أن تحاول من خلاله حل المواقف المختلفة للممارسة المهنية التي تنشأ من خلاله. للقيام بذلك، سيحصل على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي مبتكر من قبل خبراء مشهورين.



الأهداف

الهدف من شهادة الخبرة الجامعية هذه في الأتمتة والذكاء الاصطناعي هو تزويد الطالب بالمهارات والمعرفة اللازمة ليتمكن من تنفيذ عملهم في هذا المجال من الهندسة بأقصى قدر من الجودة والكفاءة في عملهم. كل هذا من خلال المحتوى الأكثر دقة وابتكارًا في السوق الأكاديمي.





صِلْ إلى أقصى إمكاناتك كمهندس، واكتسب
معرفة محددة حول الأتمتة والذكاء الاصطناعي"





- ♦ إجراء تحليل شامل للتحول العميق والجذري في النموذج الذي تشهده عملية الرقمنة العالمية الحالية
- ♦ توفير المعرفة العميقة والأدوات التكنولوجية اللازمة لمواجهة وقيادة القفزة التكنولوجية والتحديات الحالية في الشركات
- ♦ إتقان إجراءات الرقمنة للشركات وأتمتة عملياتها لخلق مجالات جديدة للثروة في مجالات مثل الإبداع والابتكار والكفاءة التكنولوجية
- ♦ قيادة التغيير الرقمي

بفضل TECH، ستتمكن من تحقيق أهدافك الأكثر
تطلبًا في غضون بضعة أشهر ومع التحسين الكامل
لمهاراتك في مجال الاستخراج وتخزين البيانات"





الوحدة 1. أنظمة التشغيل الآلي للصناعة 4.0

- ♦ الروبوتات والدرونات والعمال المعززين (Augmented Workers)
- ♦ تحويل مرافق عملية الإنتاج إلى مصنع ذكي (Smart Factory) أحقيقي
- ♦ القدرة على التعامل مع كميات كبيرة من البيانات وتحديد تحليلها واستخلاص القيمة منها
- ♦ تحديد نماذج المراقبة المستمرة والصيانة التنبؤية والإرشادية

الوحدة 2. البيانات الضخمة (Big Data) والذكاء الاصطناعي

- ♦ تعميق المعرفة بالمبادئ الأساسية للذكاء الاصطناعي
- ♦ إتقان تقنيات وأدوات هذه التكنولوجيا (التعلم الآلي (Machine Learning)/التعلم العميق (Deep Learning))
- ♦ الحصول على المعرفة العملية لأحد التطبيقات الأكثر انتشارًا مثل Chatbots والمساعدين الافتراضيين
- ♦ اكتساب المعرفة في التطبيقات المستعرضة المختلفة التي تمتلكها هذه التكنولوجيا في جميع المجالات

الوحدة 3. الروبوتات والدرونات والعمال المعززين (Augmented Workers)

- ♦ الدخول الى عالم الروبوتات والأتمتة
- ♦ اختيار منصة روبوتية ونموذجًا أوليًا والتعرف بالتفصيل على أجهزة المحاكاة ونظام تشغيل الروبوت (ROS)
- ♦ التعمق في تطبيقات الذكاء الاصطناعي على الروبوتات التي تهدف إلى التنبؤ بالسلوك وتحسين العمليات
- ♦ دراسة مفاهيم وأدوات الروبوتات، بالإضافة إلى حالات الاستخدام والأمثلة الحقيقية والتكامل مع الأنظمة الأخرى والشرح
- ♦ القيام بتحليل أكثر الروبوتات ذكاءً التي سترافق البشر في السنوات القادمة وكيف سيكون تدريب الآلات البشرية للعمل في بيئات معقدة ومليئة بالتحديات



هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

إن الإدارة وأعضاء هيئة التدريس في شهادة الخبرة الجامعية هذه في الأتمتة والذكاء الاصطناعي هم من المهنيين المتميزين الذين يشكلون جزءًا من فريق خبراء هندسة TECH. لقد استخدموا خبرتهم ومعرفةهم الأكثر تخصصًا في هذا الموضوع لإنشاء خطة دراسية ترقى إلى أعلى التوقعات.

ARTIFICIAL
INTELLIGENCE



ART
INTE

فريق تعليمي فريد ومتخصص سيساعدك على اجتياز دراستك بكفاءة
تامة ومع أفضل استيعاب للمفاهيم في الأتمتة والذكاء الاصطناعي"



هيكـل الإدارة

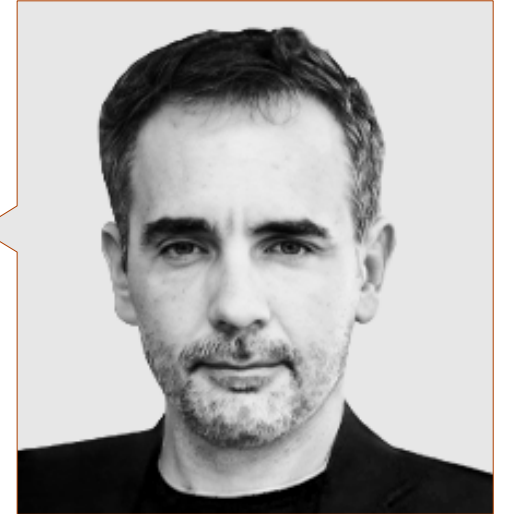
أ. Segovia Escobar, Pablo

- ♦ الرئيس التنفيذي لقطاع الدفاع في شركة Tecnobit التابعة لمجموعة Oesia
- ♦ مدير مشروع في شركة Indra
- ♦ ماجستير في إدارة الأعمال والتنظيم من الجامعة الوطنية للتعليم عن بعد
- ♦ دراسات عليا في الإدارة الاستراتيجية
- ♦ عضو في: الرابطة الإسبانية للأشخاص ذوي معدل الذكاء المرتفع



أ. Diezma López, Pedro

- ♦ مدير الابتكار والرئيس التنفيذي لشركة Zerintia Technologies
- ♦ مؤسس شركة التكنولوجيا Acuilae
- ♦ عضو مجموعة Kebala للاحتضان ودفع الأعمال
- ♦ مستشار لشركات التكنولوجيا مثل Endesa و Airbus و Telefónica
- ♦ جائزة "أفضل مبادرة" Wearable في 2017 eSalud وتكنولوجيا "أفضل حل" 2018 للسلامة المهنية



الأساتذة

أ. Sánchez López, Cristina

- ♦ الرئيسة التنفيذية ومؤسسة Acuilae
- ♦ مستشارة الذكاء الاصطناعي في ANHELA IT
- ♦ مبتكرة برنامج Etyka لأمن أنظمة الكمبيوتر
- ♦ مهندسة برمجيات لمجموعة Accenture Group، تخدم عملاء مثل Banco Santander و BBVA و Endesa
- ♦ ماجستير في علوم البيانات في KSchool
- ♦ بكالوريوس الإحصاءات من جامعة كومبلوتنسي بمدريد

أ. Montes, Armando

- ♦ خبير في الدرونات والروبوتات والإلكترونيات والطابعات ثلاثية الأبعاد
- ♦ متعاون EMERTECH في تطوير المنتجات التكنولوجية مثل Smart Vest
- ♦ أخصائي طلبات العملاء والوفاء بشركة GE Renewable Energy
- ♦ الرئيس التنفيذي لمؤسسة Escuela de Superhéroes المتعلقة بالطباعة ثلاثية الأبعاد وتنفيذ الروبوتات الذكية

أ. Castellano Nieto, Francisco

- ♦ مسؤول عن منطقة الصيانة في شركة Indra
- ♦ مستشار لشركة Siemens و Allen-Bradley و Omron وشركات أخرى
- ♦ مهندس تقني صناعي إلكتروني من جامعة Comillas البابوية



الهيكل والمحتوى

تم تصميم هيكل ومحتوى خطة الدراسة هذه من قبل المتخصصين الذين يشكلون فريق الخبراء في الأتمتة والذكاء الاصطناعي. لقد صمموا محتوى كاملاً ومحدثاً ودقيقاً، استناداً إلى المنهجية التربوية الأكثر كفاءة، إعادة التعلم (Relearning)، والتي تضمن الاستيعاب الأمثل للمحتوى من قبل الطلاب.





اكتسب معرفة جديدة بطريقة طبيعية وسريعة وتقدمية،
وذلك بفضل المنهجية التربوية الأكثر كفاءة في السوق
الأكاديمية مع منهجية إعادة التعلم المتبعة في TECH"



الوحدة 1. أنظمة التشغيل الآلي للصناعة 4.0

- 1.1. الأتمتة الصناعية
 - 1.1.1. الأتمتة
 - 2.1.1. العمارة والمكونات
 - 3.1.1. Safety
- 2.1. الروبوتات الصناعية
 - 1.2.1. أساسيات الروبوتات الصناعية
 - 2.2.1. النماذج وتأثيرها على العمليات الصناعية
- 3.1. أنظمة PLC والتحكم الصناعي
 - 1.3.1. تطور وحالة PLC
 - 2.3.1. تطور لغات البرمجة
 - 3.3.1. الأتمتة المتكاملة بالكمبيوتر CIM
- 4.1. أجهزة الاستشعار والمحركات
 - 1.4.1. تصنيف محولات الطاقة
 - 2.4.1. أنواع أجهزة الاستشعار
 - 3.4.1. توحيد الإشارات
- 5.1. المراقبة والإدارة
 - 1.5.1. أنواع المشغلات
 - 2.5.1. أنظمة التحكم بالتغذية الراجعة
- 6.1. الربط الصناعي
 - 1.6.1. الحافلات الميدانية الموحدة
 - 2.6.1. الاتصال
- 7.1. الصيانة الاستباقية/ التنبؤية
 - 1.7.1. الصيانة الوقائية
 - 2.7.1. تحديد وتحليل حالات الفشل
 - 3.7.1. إجراءات استباقية تعتمد على الصيانة التنبؤية
- 8.1. المراقبة المستمرة والصيانة الإرشادية
 - 1.8.1. مفهوم الصيانة الوصفية في البيئات الصناعية
 - 2.8.1. اختبار واستغلال البيانات للتشخيص الذاتي
- 9.1. Lean Manufacturing (الصناعة الهزيلة)
 - 1.9.1. Lean Manufacturing (الصناعة الهزيلة)
 - 2.9.1. فوائد تطبيق Lean في العمليات الصناعية

- 10.1. العمليات الصناعية في الصناعة 4.0 حالات استخدام
 - 1.10.1. تعريف المشروع
 - 2.10.1. الاختيار التكنولوجي
 - 3.10.1. الاتصال
 - 4.10.1. بيانات الاستخراج

الوحدة 2. البيانات الضخمة (Big Data) والذكاء الاصطناعي

- 1.2. المبادئ الأساسية للبيانات الضخمة (Big Data)
 - 1.1.2. Big Data
 - 2.1.2. أدوات للعمل مع البيانات الضخمة (Big Data)
- 2.2. استخراج البيانات وتخزينها
 - 1.2.2. استخراج البيانات التنظيم والتوحيد القياسي
 - 2.2.2. استخراج المعلومات، والترجمة الآلية، وتحليل المشاعر، وما إلى ذلك
 - 3.2.2. أنواع تخزين البيانات
- 3.2. تطبيقات استلام البيانات
 - 1.3.2. مبادئ استلام البيانات
 - 2.3.2. تكنولوجيات ابتلاع البيانات لتلبية احتياجات الأعمال التجارية
- 4.2. المشاهدة المعلومات
 - 1.4.2. أهمية تصور البيانات
 - 2.4.2. أدوات لتنفيذها. @Tableau, 3D, Matplotlib (Python), Shiny
- 5.2. التعلم الآلي (Machine Learning)
 - 1.5.2. نحن نفهم التعلم الآلي (Machine Learning)
 - 2.5.2. التعلم الخاضع للإشراف وغير الخاضع للإشراف
 - 3.5.2. أنواع الخوارزميات
- 6.2. الشبكات العصبية (التعلم العميق) (Deep Learning)
 - 1.6.2. الشبكة العصبية: الأجزاء والتشغيل
 - 2.6.2. أنواع الشبكات CNN, RNN
 - 3.6.2. تطبيقات الشبكات العصبية : التعرف على الصورة وتفسير اللغة الطبيعية
 - 4.6.2. إنشاء شبكات من النصوص: LSTM
- 7.2. التعرف على اللغة الطبيعية
 - 1.7.2. PLN(معالجة اللغة الطبيعية)
 - 2.7.2. التقنيات المتقدمة لـ Word J vec2vec, Doc2PLN

- 8.3 الشفافية والأخلاق والتتبع
 - 1.8.3 التحديات الأخلاقية في مجال الروبوتات والذكاء الاصطناعي
 - 2.8.3 أساليب المراقبة والشفافية والتتبع
- 9.3 النماذج الأولية والمكونات والتطور
 - 1.9.3 منصات النماذج الأولية
 - 2.9.3 مراحل صنع النموذج الأولي
- 10.3 مستقبل الروبوتات
 - 1.10.3 الاتجاهات في الروبوتات
 - 2.10.3 أنواع جديدة من الروبوتات

- 8.2 روبوتات الدردشة (Chatbots) والمساعدون الافتراضيون
 - 1.8.2 أنواع الحضور: مساعدو الصوت والنص
 - 2.8.2 الأجزاء الأساسية لتطوير مساعد: Intents والهياكل وتحقق الحوار
 - 3.8.2 الاندماج Web, Slack, WhatsApp, Facebook
 - 4.8.2 الأدوات الإنمائية المساعدة: Dialog Flow, Watson Assistant
- 9.2 المشاعر والإبداع والشخصية في الذكاء الاصطناعي
 - 1.9.2 نفهم كيفية اكتشاف المشاعر باستخدام الخوارزميات
 - 2.9.2 خلق شخصية: اللغة والتعبيرات والمحتوى
- 10.2 مستقبل الذكاء الاصطناعي
- 11.2 خواطر

الوحدة 3. الروبوتات والدرونات والعمال المعززين (Augmented Workers)

- 1.3 الروبوتية
 - 1.1.3 الروبوتات والمجتمع والسينما
 - 2.1.3 مكونات وأجزاء الروبوت
- 2.3 الروبوتات والأتمتة المتقدمة: أجهزة المحاكاة، والروبوتات التعاونية
 - 1.2.3 نقل التعلم
 - 2.2.3 الروبوتات وحالات الاستخدام
- 3.3 RPA (أتمتة العمليات الروبوتية)
 - 1.3.3 فهم تقنية RPA وكيفية عملها
 - 2.3.3 منصات RPA والمشاريع والأدوار
- 4.3 الروبوت كخدمة (RaaS)
 - 1.4.3 التحديات والفرص لتنفيذ خدمات RaaS والروبوتات في الشركات
 - 2.4.3 كيف يعمل نظام RaaS
- 5.3 الدرونات ومركبات ذاتية القيادة
 - 1.5.3 مكونات وتشغيل الدرونات
 - 2.5.3 استخدامات وأنواع وتطبيقات الدرونات
 - 3.5.3 تطور الدرونات والمركبات ذاتية القيادة
- 6.3 تأثير 5G
 - 1.6.3 تطور الاتصالات وآثارها
 - 2.6.3 استخدامات تقنية 5G
- 7.3 العمال المعززون (Augmented Workers)
 - 1.7.3 التكامل بين الإنسان والآلة في البيئات الصناعية
 - 2.7.3 تحديات التعاون بين العمال والروبوتات

التحق الآن وتميز في أحد القطاعات ذات الإمكانيات
الأكبر، بسرعة وبشكل مريح، بفضل TECH"



المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم، فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: **Relearning** أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلند الطبية (**New England Journal of Medicine**).



اكتشف منهجية *Relearning* (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"



منهج دراسة الحالة لوضع جميع محتويات المنهج في سياقها المناسب

يقدم برنامجنا منهج ثوري لتطوير المهارات والمعرفة. هدفنا هو تعزيز المهارات في سياق متغير وتنافسي ومتطلب للغاية.



مع جامعة TECH يمكنك تجربة طريقة تعلم تهز
أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم



سيتم توجيهك من خلال نظام التعلم القائم على إعادة
التأكيد على ما تم تعلمه، مع منهج تدريس طبيعي وتقدمي
على طول المنهج الدراسي بأكمله.

منهج تعلم مبتكرة ومختلفة

إن هذا البرنامج المُقدم من خلال TECH هو برنامج تدريس مكثف، تم خلقه من الصفر، والذي يقدم التحديات والقرارات الأكثر تطلبًا في هذا المجال، سواء على المستوى المحلي أو الدولي. تعزز هذه المنهجية النمو الشخصي والمهني، متخذة بذلك خطوة حاسمة نحو تحقيق النجاح. ومنهج دراسة الحالة، وهو أسلوب يرسى الأسس لهذا المحتوى، يكفل اتباع أحدث الحقائق الاقتصادية والاجتماعية والمهنية.

يعدك برنامجنا هذا لمواجهة تحديات جديدة
في بيئات غير مستقرة ولتحقيق النجاح في
حياتك المهنية "

كانت طريقة الحالة هي نظام التعلم الأكثر استخداماً من قبل أفضل الكليات في العالم. تم تطويره في عام 1912 بحيث لا يتعلم طلاب القانون القوانين بناءً على المحتويات النظرية فحسب، بل اعتمد منهج دراسة الحالة على تقديم مواقف معقدة حقيقية لهم لاتخاذ قرارات مستنيرة وتقدير الأحكام حول كيفية حلها. في عام 1924 تم تحديد هذه المنهجية كمنهج قياسي للتدريس في جامعة هارفارد.

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ هذا هو السؤال الذي سنواجهك بها في منهج دراسة الحالة، وهو منهج تعلم موجه نحو الإجراءات المتخذة لحل الحالات. طوال البرنامج، سيواجه الطلاب عدة حالات حقيقية. يجب عليهم دمج كل معارفهم والتحقيق والجدال والدفاع عن أفكارهم وقراراتهم.



سيتعلم الطالب، من خلال الأنشطة التعاونية
والحالات الحقيقية، حل المواقف المعقدة
في بيئات العمل الحقيقية.

منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس.

نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*.

في عام 2019، حصلنا على أفضل نتائج تعليمية متفوقين بذلك على جميع الجامعات الافتراضية الناطقة باللغة الإسبانية في العالم.

في TECH تتعلم بمنهجية رائدة مصممة لتدريب مدراء المستقبل. وهذا المنهج، في طبيعة التعليم العالمي، يسمى *Relearning* أو إعادة التعلم.

جامعتنا هي الجامعة الوحيدة الناطقة باللغة الإسبانية المصرح لها لاستخدام هذا المنهج الناجح. في عام 2019، تمكنا من تحسين مستويات الرضا العام لطلابنا من حيث (جودة التدريس، جودة المواد، هيكل الدورة، الأهداف...) فيما يتعلق بمؤشرات أفضل جامعة عبر الإنترنت باللغة الإسبانية.

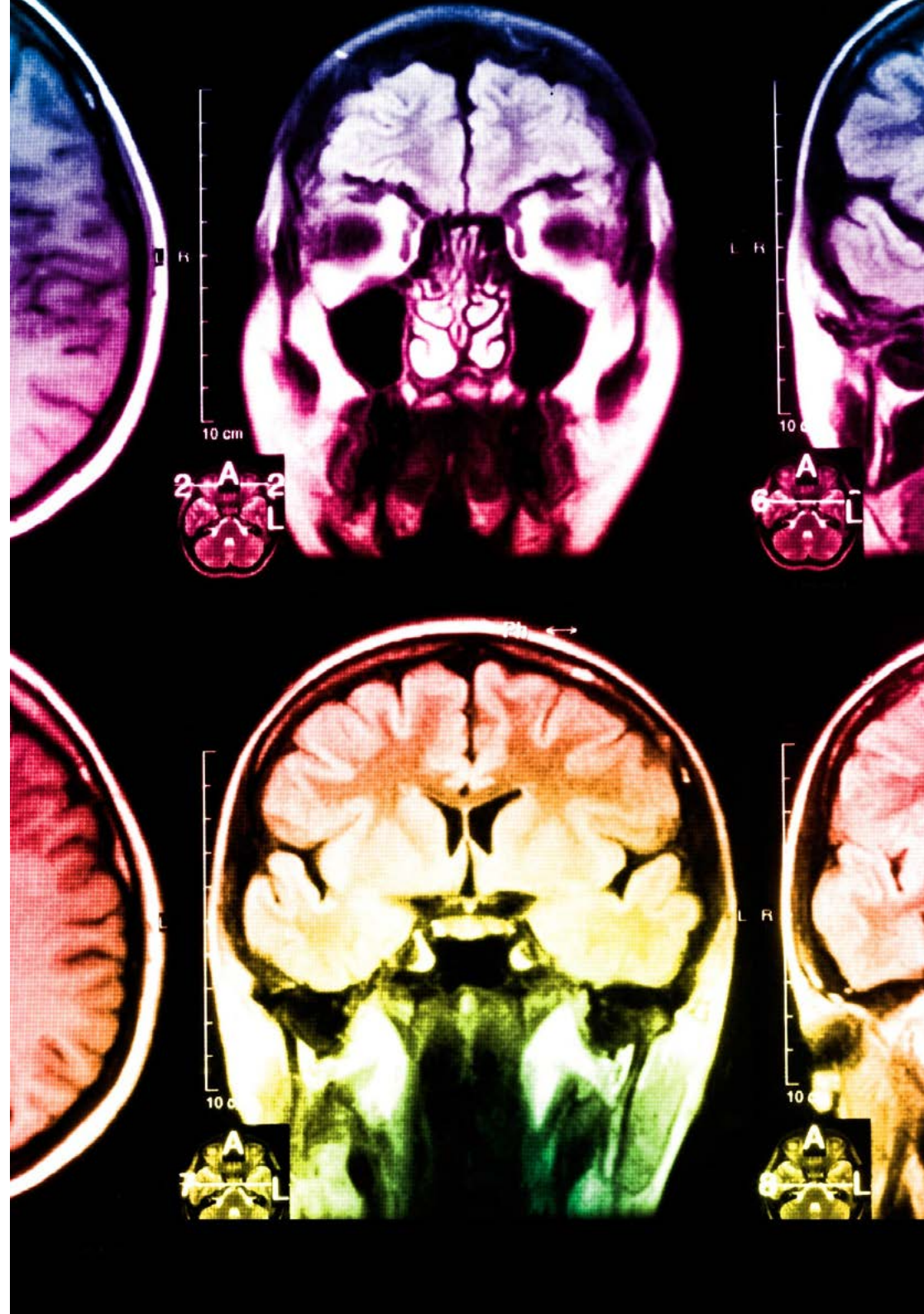


في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلم ثم نطرح ماتعلمناه جانبًا فننساها ثم نعيد تعلمه). لذلك، نقوم بدمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي. باستخدام هذه المنهجية، تم تدريب أكثر من 650000 خريج جامعي بنجاح غير مسبوق في مجالات متنوعة مثل الكيمياء الحيوية، وعلم الوراثة، والجراحة، والقانون الدولي، والمهارات الإدارية، وعلوم الرياضة، والفلسفة، والقانون، والهندسة، والصحافة، والتاريخ، والأسواق والأدوات المالية. كل ذلك في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

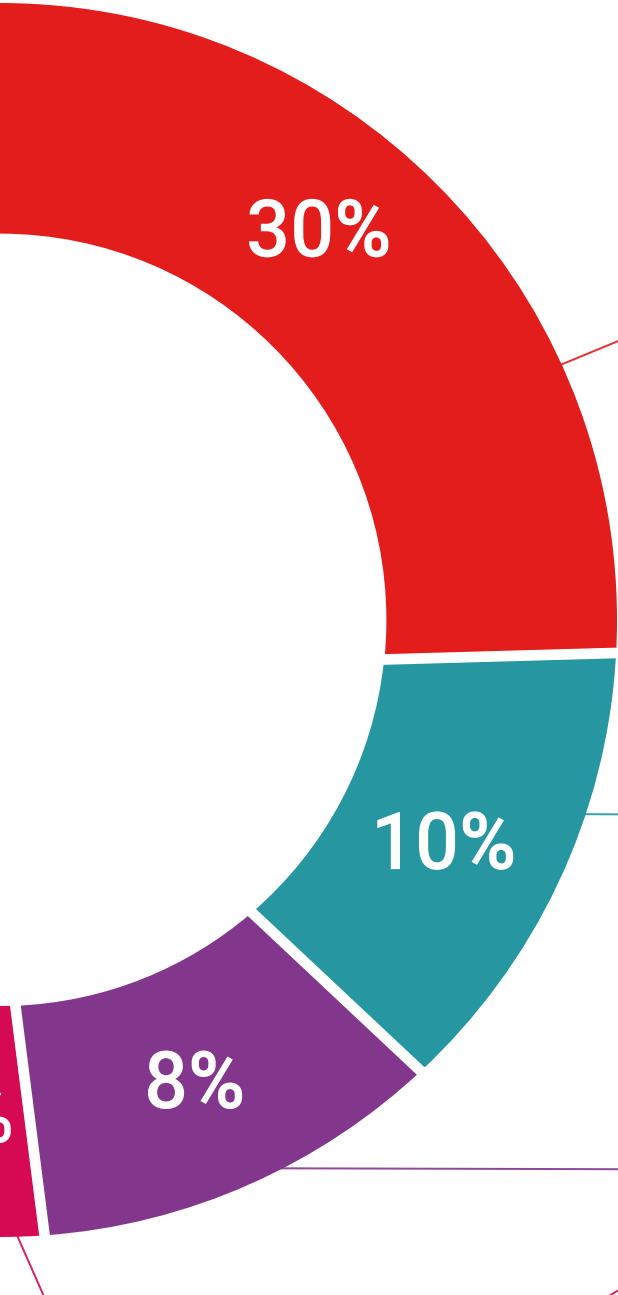
ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*،
التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في
تدريبك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على
الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

استنادًا إلى أحدث الأدلة العلمية في مجال علم الأعصاب، لا نعرف فقط كيفية تنظيم المعلومات والأفكار والصور والذكريات، ولكننا نعلم أيضًا أن المكان والسياق الذي تعلمنا فيه شيئًا هو ضروريًا لكي نكون قادرين على تذكرها وتخزينها في الحصين بالمخ، لكي نحتفظ بها في ذاكرتنا طويلة المدى.

بهذه الطريقة، وفيما يسمى التعلم الإلكتروني المعتمد على السياق العصبي، ترتبط العناصر المختلفة لبرنامجنا بالسياق الذي يطور فيه المشارك ممارسته المهنية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:



المواد الدراسية



يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديدًا من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محددًا وملموشًا حقًا. ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطالب.

المحاضرات الرئيسية



هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى *Learning from an Expert* أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.

التدريب العملي على المهارات والكفاءات



سيقومون بتنفيذ أنشطة لتطوير مهارات وقدرات محددة في كل مجال مواضيعي. التدريب العملي والديناميكيات لاكتساب وتطوير المهارات والقدرات التي يحتاجها المتخصص لنموه في إطار العولمة التي نعيشها.

قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية..من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.



دراسات الحالة (Case studies)

سيقومون بإكمال مجموعة مختارة من أفضل دراسات الحالة المختارة خصيصًا لهذا المؤهل. حالات معروضة ومحللة ومدروسة من قبل أفضل المتخصصين على الساحة الدولية.



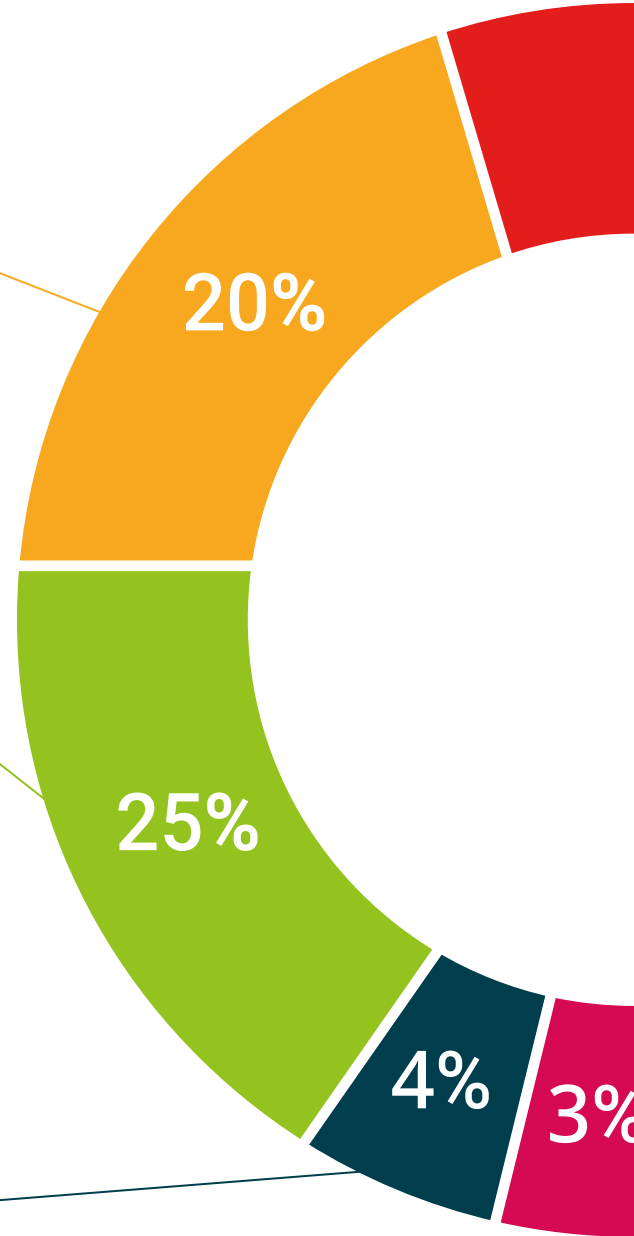
ملخصات تفاعلية

يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة. اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



المؤهل العلمي

تضمن شهادة الخبرة الجامعية في الأتمتة والذكاء الاصطناعي بالإضافة إلى التدريب الأكثر دقة وحداثة، الحصول على شهادة الخبرة الجامعية الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.





اجتاز هذا البرنامج بنجاح واحصل على مؤهل علمي
دون الحاجة إلى السفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة"

تحتوي شهادة الخبرة الجامعية في الأتمتة والذكاء الاصطناعي على البرنامج الأكثر اكتمالا و حداثة في السوق. بعد اجتياز التقييم، سيحصل الطالب عن طريق البريد العادي* مصحوب بعلم وصول مؤهل شهادة الخبرة الجامعية الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.

إن المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في برنامج شهادة الخبرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: شهادة الخبرة الجامعية في الأتمتة والذكاء الاصطناعي

عدد الساعات الدراسية المعتمدة: 450 ساعة



المستقبل

الأشخاص

الصحة

الثقة

التعليم

المرشدون الأكاديميون المعلومات

الضمان

التدريس

الاعتماد الأكاديمي

المؤسسات

التعلم

المجتمع

الالتزام

التقنية

tech الجامعة
التكنولوجية

الحاضر

الإبتكار

الحاضر

الجودة

شهادة الخبرة الجامعية

الأتمة والذكاء الاصطناعي

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أشهر

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعيًا

« مواعيد الدراسة: وفقًا لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

التدريب الافتراضي

المؤسسات

الفصول الافتراضية

اللغات

شهادة الخبرة الجامعية الأتمتة والذكاء الاصطناعي