

Курс профессиональной подготовки Авиационная техника и аэронавигационные системы



Курс профессиональной подготовки

Авиационная техника и аэронавигационные системы

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 месяцев
- » Учебное заведение: TECH Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Веб-доступ www.techitute.com/ru/engineering/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-aircraft-air-navigation-systems-engineering

Оглавление

01

Презентация

стр. 4

02

Цели

стр. 8

03

Руководство курса

стр. 12

04

Структура и содержание

стр. 18

05

Методология

стр. 24

06

Квалификация

стр. 32

01

Презентация

Поиски комплексной устойчивости, повышение безопасности и совершенствование процессов производства самолетов были в центре внимания инженерно-технических специалистов в последние десятилетия. Таким образом, благодаря технологическим инновациям, альтернативным видам топлива и эволюции навигационных систем, отрасль продолжает уверенно шагать вперед. Чтобы внести свой вклад в этот прогресс, ТЕСН разработал данную программу, которая дает студенту возможность получить полное представление о работе в различных областях непрерывного поддержания летной годности, систем CNS/ATM и двигательных установок. Специализация на 100% основана на онлайн-методе обучения, а инновационный учебный план подготовлен экспертами с большим опытом работы в данном секторе.





“

Всего 540 часов отделяют вас от совершенствования знаний в области авиационной техники и аэронавигационных систем. Записывайтесь сейчас”

Начиная с определения потребностей заказчика и оператора, проектирования необходимых систем и заканчивая окончательным производственным процессом и получением разрешения надзорных органов, авиационная промышленность сталкивается с многочисленными проблемами, в которых безопасность имеет первостепенное значение. Однако в последние десятилетия перед ней встала новая задача – значительно снизить уровень загрязнения окружающей среды, что привело к появлению новых альтернатив традиционному топливу.

Этот меняющийся сценарий связан с развитием аэронавигационных систем, которые позволили улучшить управление траекториями полетов и интенсивным воздушным движением в условиях глобализации. В связи с этим ТЕСН разработал данный Курс профессиональной подготовки, который объединяет в 540 учебных часов самый передовой учебный план по авиационной технике.

Учебный план с теоретико-практическим подходом, направленный на предоставление студентам передовых знаний о силовых установках самолетов, реализации производства, их обслуживании, а также о процессе декарбонизации, который проводят компании. Все это, кроме того, сопровождается многочисленными дидактическими материалами, основанными на видео-конспектах, подробных видеоматериалах, диаграммах, дополнительном чтении и кейс-стади.

Кроме того, в распоряжении студентов гибкая программа, которая позволит им быть в курсе событий в любое время и в любом месте. Все, что им нужно, – это цифровое устройство (смартфон, планшет или компьютер) с подключением к интернету, что позволяет просматривать материалы в любое время суток. Таким образом, без посещения аудиторий и занятий по расписанию это обучение – идеальный вариант для тех, кто стремится к профессиональному росту и в то же время совместить получение качественного университетского образования со своими повседневными обязанностями.

Данный **Курс профессиональной подготовки в области авиационной техники и аэронавигационных систем** содержит самую полную и современную образовательную программу на рынке. Основными особенностями обучения являются:

- ♦ Разбор практических кейсов, представленных экспертами в области авиационной инженерии
- ♦ Наглядное, схематичное и исключительно практическое содержание курса предоставляет научную и практическую информацию по тем дисциплинам, которые необходимы для осуществления профессиональной деятельности
- ♦ Практические упражнения для самопроверки, контроля и повышения успеваемости
- ♦ Особое внимание уделяется инновационным методологиям
- ♦ Теоретические занятия, вопросы экспертам, дискуссионные форумы по спорным темам и самостоятельная работа
- ♦ Учебные материалы курса доступны с любого стационарного или мобильного устройства с выходом в интернет



*100% онлайн-программа,
которая адаптируется к ВАШИМ
потребностям и позволяет вам
самостоятельно распоряжаться
своим временем, чтобы получить
доступ к учебному плану"*

“

Мультимедийные материалы придадут большую динамичность этому обучению, которое углубится в создание математических моделей расчета различных авиационных двигателей”

В преподавательский состав программы входят профессионалы из данного сектора, которые привносят в обучение опыт своей работы, а также признанные специалисты из ведущих сообществ и престижных университетов.

Мультимедийное содержание программы, разработанное с использованием новейших образовательных технологий, позволит студенту проходить обучение с учетом контекста и ситуации, т.е. в симулированной среде, обеспечивающей иммерсивный учебный процесс, запрограммированный на обучение в реальных ситуациях.

Структура этой программы основана на проблемно-ориентированном обучении, с помощью которого студент должен попытаться разрешить различные ситуации из профессиональной практики, возникающие в течение учебного курса. В этом студентам поможет инновационная интерактивная видеосистема, созданная признанными специалистами.

Благодаря методу Relearning вы добьетесь успехов в обучении, не тратя много времени на изучение и запоминание.

Вы можете в любое время узнать о самых важных преимуществах и недостатках различных силовых установок, воспользовавшись этой гибкой академической опцией.



02

Цели

Этот Курс профессиональной подготовки был разработан с целью предложить студентам теоретическое и практическое видение аэронавтики. Для этого ТЕСН предоставляет обширный материал, который позволит студенту разбираться в силовых установках, используемых в современных самолетах, реактивных двигателях или достижениях в области аэронавигационных систем. Актуальное обучение, которое позволит вам продвигаться в секторе с сильной ориентацией на профессиональную интернационализацию.



“

Узнайте о достижениях в области реактивных двигателей, используемых как в космической отрасли, так и в малой авиации с короткой продолжительностью полета”



Общие цели

- ◆ Предоставить специалисту конкретные и необходимые знания для критического и обоснованного мнения на любом этапе планирования, проектирования, производства, строительства и эксплуатации в различных компаниях авиационного сектора
- ◆ Выявлять проблемы в авиационных разработках и проектах, чтобы иметь возможность предлагать эффективные, жизнеспособные и устойчивые общие решения
- ◆ Приобрести фундаментальные знания о существующих технологиях и инновациях, разрабатываемых в транспортных системах, чтобы иметь возможность руководить исследованиями, разработками и инновациями в авиационных компаниях и технологических центрах
- ◆ Анализировать основные факторы, влияющие на авиационную деятельность, и эффективно применять новейшие технологии, используемые сегодня в авиационном секторе
- ◆ Приобрести специализированный подход и быть в состоянии контролировать управление любым отделом авионавтики, а также осуществлять общее руководство и техническое управление разработками и проектами
- ◆ Углубить знания о различных критических областях авионавтики в соответствии с их различными участниками, а также получить знания, понимание и способность применять авионавигационное или неавионавигационное законодательство и нормы





Конкретные цели

Модуль 1. Авиационные двигательные установки

- ♦ Изучить историю развития авиадвигателей
- ♦ Проанализировать наиболее важные компоненты силовых установок
- ♦ Создать математические расчетные модели различных двигателей
- ♦ Оценить характеристики двигателей с помощью этих моделей и провести сравнительный анализ
- ♦ Выявить наиболее важные недостатки и преимущества каждой силовой установки
- ♦ Представить основу для будущего развития двигателей

Модуль 2. Производство и техническое обслуживание воздушных судов

- ♦ Знать основы отраслевых концепций, применяемых в этих процессах
- ♦ Установить историческую хронологию событий и решений
- ♦ Обосновать действия и решения, принимаемые на каждом этапе производственного процесса
- ♦ Собрать интересующие данные и особенности, возникающие на протяжении всего процесса
- ♦ Определить риски и неопределенности, возникающие в различных процессах принятия решений
- ♦ Предложить учащемуся попробовать смоделировать альтернативные действия и оценить возможные результаты
- ♦ Проанализировать, есть ли возможности для существенного улучшения представленных процессов

Модуль 3. Аэронавигационные системы

- ♦ Проанализировать развитие различных технологий в области навигации
- ♦ Определить применимость средств наблюдения за воздушным движением
- ♦ Обосновать преимущества навигационных ресурсов и процедур для авиации
- ♦ Установить влияние на безопасность и эффективность в результате предоставления услуг ОрВД
- ♦ Оценить преимущества управления воздушным пространством с помощью новых моделей
- ♦ Составить методы управления при обслуживании систем
- ♦ Изучить значение обмена информацией между участниками воздушного движения
- ♦ Определить тенденции и влияние новых аэронавигационных систем

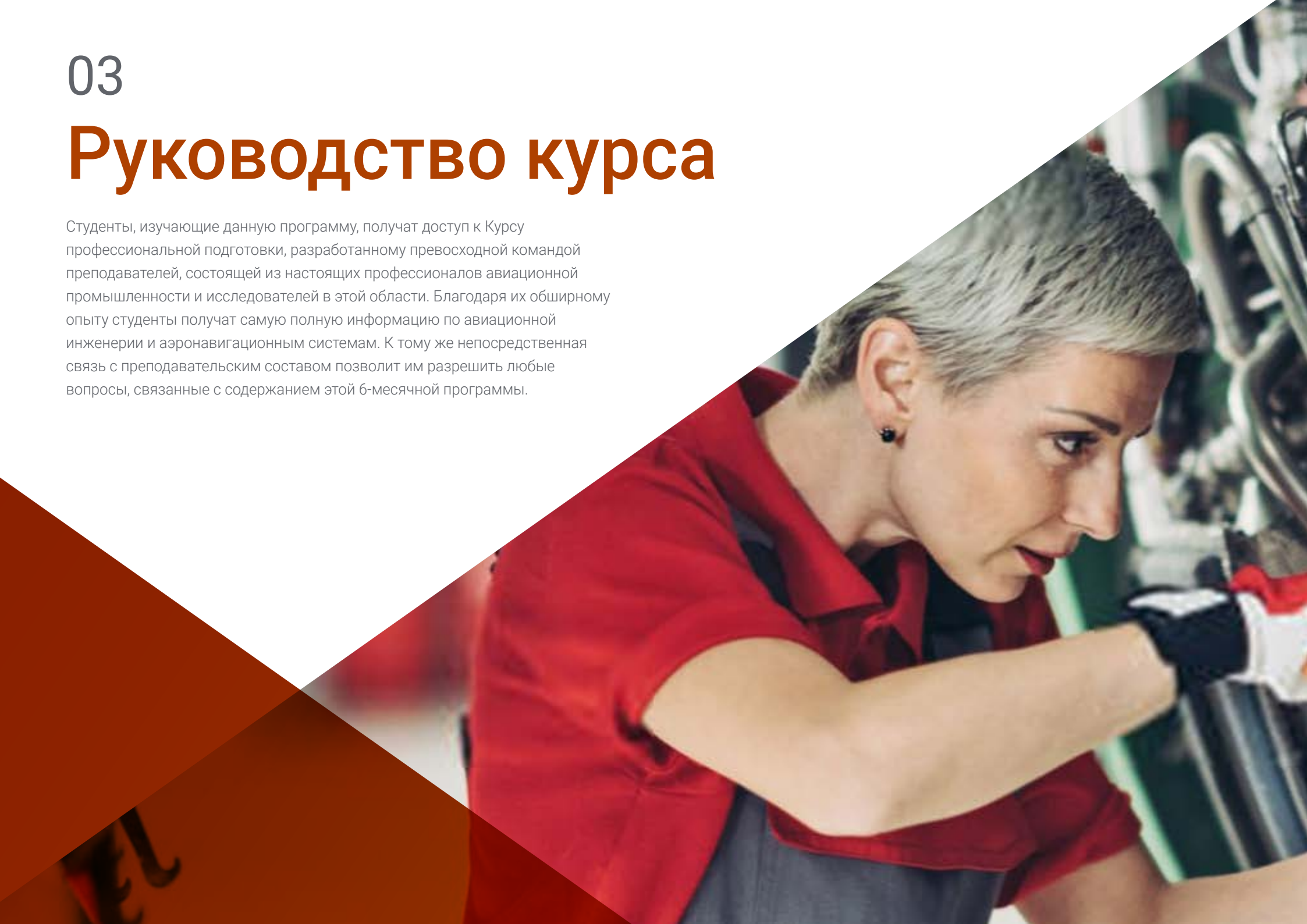


Благодаря ТЕСН вы будете в курсе перспектив развития аэронавигационных систем"

03

Руководство курса

Студенты, изучающие данную программу, получают доступ к Курсу профессиональной подготовки, разработанному превосходной командой преподавателей, состоящей из настоящих профессионалов авиационной промышленности и исследователей в этой области. Благодаря их обширному опыту студенты получают самую полную информацию по авиационной инженерии и аэронавигационным системам. К тому же непосредственная связь с преподавательским составом позволит им разрешить любые вопросы, связанные с содержанием этой 6-месячной программы.



“

Курс профессиональной подготовки, составленный ведущими специалистами в области авиации. Записывайтесь сейчас”

Руководство



Г-н Торрехон Пласа, Пабло

- ♦ Инженер-техник в ENAIRE
- ♦ Начальник отдела регулирования автономной организации Национальные аэропорты
- ♦ Руководитель аналитического отдела автономной организации Национальные аэропорты Офиса генерального директора
- ♦ Начальник операционного отдела, начальник службы безопасности аэропорта и руководитель службы в аэропорту Тенерифе-Сур.
- ♦ Руководитель отдела процедур и организации в Офисе генерального директора аэропорта Аена
- ♦ Руководитель отдела программирования в Офисе Президента аэропорта Аена
- ♦ Руководитель отдела институциональной координации и парламентских дел
- ♦ Доцент и сотрудник кафедры аэронавигационного менеджмента в Автономном университете Мадрида
- ♦ Начальник отдела регулирования автономной организации Национальные аэропорты
- ♦ Руководитель аналитического отдела автономной организации Национальные аэропорты Офиса генерального директора
- ♦ Начальник операционного отдела, начальник службы безопасности аэропорта и руководитель службы в аэропорту Тенерифе-Сур
- ♦ Степень магистра в области аэропортовых систем в Политехническом университете Мадрида
- ♦ Степень магистра по организационному менеджменту в экономике знаний в Открытом университете Каталонии
- ♦ Степень магистра делового администрирования в Институте предпринимательства Мадрида
- ♦ Инженер аэрокосмической отрасли Университета Леона
- ♦ Инженер-техник по аэронавтике в Политехническом университете Мадрида
- ♦ Менеджер по аэронавтике в Политехническом университете Мадрида
- ♦ Почетный знак Alférez Policía Nacional del Perú Mariano Santos Mateos gran General de la Policía Nacional del Perú за исключительные заслуги в области авиационного консультирования и обучения



Преподаватели

Г-н Моранте Аргибай, Антонио

- ◆ Техник аэропортовых служб в аэропорту Мадрида Барахас
- ◆ Отвечает за эксплуатацию и техническое обслуживание телескопических трапов в аэропорту Мадрида Барахас
- ◆ Отвечает за производство технического обслуживания сложных гражданских самолетов для воздушных перевозок: Самолеты: Boeing, Convair, Embarer, Cessna, Fairchild.
- ◆ Менеджер по техническому обслуживанию гражданских самолетов. Самолеты с турбинными, турбовинтовыми и пропеллерными двигателями внутреннего сгорания. Многотурбинные вертолеты и с двигателями внутреннего сгорания. Самолеты: Cessna, Piper, Bell, Aeroespatale (Airbus), Robinson
- ◆ Отвечает за обслуживание и ремонт интерьеров самолетов
- ◆ Офицер по поддержанию летной годности (CAMO) гражданских воздушных судов (самолетов и вертолетов)
- ◆ Комиссар проекта по закупке и обслуживанию (FAMET) боевых вертолетов испанской армии
- ◆ Отвечает за капитальный ремонт шасси гражданских самолетов Airbus. Шасси: Airbus A320 (семейство) и Airbus A330 / A340
- ◆ Инженер-технолог по производству военных самолетов-заправщиков и многоцелевых самолетов.
- ◆ Преподаватель магистратуры по авиационной безопасности и техническому обслуживанию воздушных судов в Коллегии инженеров-техников авиации Испании
- ◆ Степень бакалавра в области авиационной техники в Политехническом университете Мадрида
- ◆ Степень бакалавра по аэрокосмической технике в Политехническом университете Леона

Д-р Ариас Перес, Хуан Рамон

- ◆ Исследователь в области авиационной техники
- ◆ Главный исследователь государственных и частных проектов, таких как Воспламенение гомогенного заряда от сжатия для авиационных двигателей (UPM), Разработка передовых систем охлаждения для бортовой электроники (Airbus EYY), GALOPE: Трансверсальные галопирующие эффекты для производства электроэнергии (Repsol) и Передовые системы охлаждения для бортовой электроники (Indra)
- ◆ Старший преподаватель кафедры механики жидкостей и аэрокосмических движителей в ETSI Aeronautics and Space
- ◆ Преподаватель кафедры Мотодвигатели и термофлюидодинамика ETSI Aeronáuticos
- ◆ Степень доктора в области аэронавтики в Политехническом университете Мадрида
- ◆ Инженер по аэронавтике в Политехническом университете Мадрида

Гн Фернандес Домингес, Мануэль

- ◆ Специалист в ENAIRE E.P.E. в области оперативной безопасности CNS/ATM
- ◆ Специалист в ENAIRE E.P.E. в области оперативной безопасности CNS/ATM ACC MADRID. Региональная дирекция аэронавигационного Центра-Севера.
- ◆ Специалист в области технического обслуживания флота малой/средней и большой дальности и в области обслуживания самолетов Iberia в аэропорту Адольфо Суарес Мадрид-Баракас
- ◆ Операционный специалист в аэропорту Пальма-де-Майорка и аэропорту Барселоны имени Жозепа Тарраделласа – Эль-Прат
- ◆ Преподаватель в области управления аэронавигацией в Автономном университете Мадрида
- ◆ Инструктор AVSAF, сертифицированный AESA
- ◆ Степень бакалавра по туризму в Автономном университете Мадрида
- ◆ Степень магистра в области авиационного менеджмента в Автономном университете Барселоны





Г-н Леаль Перес Чао, Рафаэль

- ◆ Специалист по поставщикам аэронавигационных услуг
- ◆ Эксперт в области реализации проектов по системам управления стоимостью и контролем, управления проектами, управление проектами и интеграция ERP-систем, а также координация в области институциональных отношений
- ◆ Доцент Автономного университета Мадрида
- ◆ За последние десять лет участвовал в нескольких инновационных проектах в области преподавания, в том числе в области профессионального коучинга, рубрикации и академического сопровождения
- ◆ Степень бакалавра в области экономики и бизнес-исследований Мадридского университета Комплутенсе
- ◆ Сертификат педагогической пригодности Мадридского университета Комплутенсе
- ◆ Степень магистра в области финансового менеджмента ESIC
- ◆ Специалист высшей квалификации по профилактике профессиональных рисков: специализация в области охраны труда, промышленной гигиены и эргономики, а также прикладной психосоциологии



Уникальный курс, который позволит вам получить высокую квалификацию, чтобы развивать себя в этой области"

04

Структура и содержание

Данная университетская программа была подготовлена выдающейся командой преподавателей, специализирующихся в области авиации, которые вложили в нее свои глубокие технические знания о летательных аппаратах и авиационных системах. Таким образом, студенты получают доступ к самой передовой и актуальной информации о разработке синтетического топлива, использовании водорода для снижения загрязнения окружающей среды и эволюции авиационного производства. Все это дополняется превосходной виртуальной библиотекой, доступной 24 часа в сутки с любого цифрового устройства с подключением к интернету.





“

Поступайте! Уникальная академическая программа, которая позволит вам расширить информацию об авиационных силовых установках с помощью многочисленных дидактических ресурсов”

Модуль 1. Авиационные двигательные установки

- 1.1. Принципы двигательных установок летательных аппаратов
 - 1.1.1. История двигательных установок летательных аппаратов
 - 1.1.2. Уравнения сохранения. Определение тяги
 - 1.1.3. Эффективность тяги
- 1.2. Двигательные установки летательных аппаратов
 - 1.2.1. Типы двигательных установок
 - 1.2.2. Сравнительный анализ
 - 1.2.3. Области применения
- 1.3. Пропеллерная тяга
 - 1.3.1. Характеристики пропеллера
 - 1.3.2. Архитектура поршневого двигателя
 - 1.3.3. Турбонаддув
- 1.4. Авиационные поршневые двигатели
 - 1.4.1. Термодинамический анализ двигателя
 - 1.4.2. Регулирование мощности
 - 1.4.3. Действия
- 1.5. Основные элементы реактивных двигателей
 - 1.5.1. Турбомшины. Компрессор и турбина
 - 1.5.2. Камеры сгорания
 - 1.5.3. Воздухозаборники и сопла
 - 1.5.4. Термодинамический анализ турбореактивного двигателя
- 1.6. Турбореактивные двигатели
 - 1.6.1. Модель работы турбореактивного двигателя
 - 1.6.2. Характеристики
 - 1.6.3. Дожигатели
- 1.7. Турбовентиляторный двигатель
 - 1.7.1. Почему произошла эволюция от турбореактивного к турбовентиляторному двигателю?
 - 1.7.2. Модель работы турбовентиляторного двигателя
 - 1.7.3. Характеристики

- 1.8. Турбовинтовые и турбовальные двигатели
 - 1.8.1. Архитектура турбовинтовых и турбовальных двигателей
 - 1.8.2. Модель работы с турбовальным двигателем
 - 1.8.3. Характеристики
- 1.9. Ракетные двигатели и другие высокоскоростные системы
 - 1.9.1. Двигатели в особых условиях
 - 1.9.2. Идеальный ракетный двигатель
 - 1.9.3. Рамджеты и другие применения
- 1.10. Экологические аспекты авиадвигателей
 - 1.10.1. Загрязнение окружающей среды авиационными двигателями
 - 1.10.2. Использование альтернативных видов топлива
 - 1.10.3. Электрическая тяга

Модуль 2. Производство и техническое обслуживание воздушных судов

- 2.1. Анализ рынка и потребительских условий
 - 2.1.1. Запрос информации (RFI)
 - 2.1.2. Анализ производителей
 - 2.1.3. Запрос на заказ (RFP)
- 2.2. Проектная организация
 - 2.2.1. Структура проектной организации. Законодательная база
 - 2.2.2. Этапы проектирования и характеристики сертификации
 - 2.2.3. Анализ систем
- 2.3. Конкуренция систем
 - 2.3.1. Двигатели и автономная силовая установка
 - 2.3.2. Шасси
 - 2.3.3. Другие бортовые системы
- 2.4. Индустриализация
 - 2.4.1. Структура проектной организации. Законодательная база
 - 2.4.2. Этапы производства
 - 2.4.2.1. Чертежи и инструкции по сборке
 - 2.4.2.2. Установка и сборка самолета
 - 2.4.2.3. Наземные функциональные испытания
 - 2.4.2.4. Летные испытания

- 2.4.3. Этап сертификации в уполномоченных органах
 - 2.4.3.1. Представление документации и рассмотрение
 - 2.4.3.2. Наземные испытания
 - 2.4.3.3. Летные испытания и сертификационные полеты
 - 2.4.3.4. Выдача сертификата типа воздушного судна (ТС)
- 2.4.4. Этап передачи клиенту и передача технологий
- 2.4.5. Медиадизайн и аутсорсинг
- 2.5. Продление сертификата летной годности и эксплуатации
 - 2.5.1. Продление сертификата летной годности
 - 2.5.2. Руководства и справочные материалы
 - 2.5.3. Эксплуатация
 - 2.5.3.1. Бортовые операции
 - 2.5.3.2. Наземные операции. Наземное обслуживание
- 2.6. Организация продолжения сертификации летной годности
 - 2.6.1. Эксплуатанты воздушных судов (АОС)
 - 2.6.2. Организации по поддержанию постоянной летной годности (CAMO)
 - 2.6.2.1. Структура и законодательство
 - 2.6.2.2. Обязанности и программы
 - 2.6.3. Контракты на техническое обслуживание
- 2.7. Программа технического обслуживания воздушных судов
 - 2.7.1. Документальная основа
 - 2.7.2. Утверждение и обновление программ
 - 2.7.3. Соответствие конкретным разрешениям на выполнение воздушных перевозок
- 2.8. Организации по техническому обслуживанию воздушных судов
 - 2.8.1. Структура и законодательство
 - 2.8.2. Технические возможности и допуски
 - 2.8.3. Возможности и предназначения
 - 2.8.3.1. Бороскопические проверки
 - 2.8.3.2. Неразрушающий контроль материалов и конструкций

- 2.9. Критические задачи
 - 2.9.1. Плановое техническое обслуживание
 - 2.9.2. Специальные разрешения
 - 2.9.3. Нежелательные объекты (FO) И (FOD)
- 2.10. Техническое обслуживание систем и компонентов
 - 2.10.1. Стендовая проверка оборудования
 - 2.10.2. Капитальный ремонт
 - 2.10.2.1. Горячие секции двигателя
 - 2.10.2.2. Спектрометрия масла
 - 2.10.2.3. Анализ загрязненности топлива
 - 2.10.3. Гражданский и военный флот. Дифференцированное техническое обслуживание

Модуль 3. Аэронавигационные системы

- 3.1. Аэронавигационные системы
 - 3.1.1. Воздушная навигация. Ключевые понятия
 - 3.1.2. Система CNS/ATM. Ключевые понятия
 - 3.1.3. Сервисы воздушной навигации
- 3.2. Системы аэронавигационной связи: От моря до воздуха
 - 3.2.1. Системы и услуги связи
 - 3.2.2. Стационарная аэронавигационная служба
 - 3.2.3. Мобильная аэронавигационная служба
 - 3.2.4. Будущее воздушной связи
- 3.3. Навигационные системы: Прецизионность
 - 3.3.1. Автономные системы
 - 3.3.2. Неавтономные системы
 - 3.3.3. Системы дополнения
- 3.4. Системы наблюдения. Средства мониторинга воздушного движения
 - 3.4.1. Функции и системы наблюдения
 - 3.4.2. Вклад радиолокации в развитие авиации
 - 3.4.3. Зависимое наблюдение (ADS): Обоснование и применение
 - 3.4.4. Мультилатерация: Преимущества и применение

- 3.5. Расширение траекторий полета с помощью зональной навигации
 - 3.5.1. Концепция PBN
 - 3.5.2. Взаимосвязь RNAV/RNP
 - 3.5.3. Преимущества концепции PBN
- 3.6. Управление AFTM
 - 3.6.1. Принципы AFTM в Европе
 - 3.6.2. Управление воздушным трафиком: необходимость централизации и цели
 - 3.6.3. Системы ATFCM-CFMU и их составляющие
- 3.7. Служба ASM - управление воздушным пространством
 - 3.7.1. Служба ASM: концепция FUA (гибкости воздушного пространства)
 - 3.7.2. Уровни управления и структура воздушного пространства
 - 3.7.3. Инструменты управления воздушным пространством
- 3.8. Службы ATS: Безопасность и эффективность воздушного движения
 - 3.8.1. История управления воздушным движением
 - 3.8.2. Служба управления воздушным движением
 - 3.8.3. Информационная служба FIS/AFIS
 - 3.8.4. Данные прогрессии полета: От зала регистрации до OSF
- 3.9. Другие службы ATS: MET и AIS
 - 3.9.1. Метеорологическое обслуживание: Средства и их распространение
 - 3.9.2. Служба AIS
 - 3.9.3. Сообщения службы ATS: Форматы и передача
- 3.10. Текущая ситуация и будущее. Влияние новых систем CNS/ATM
 - 3.10.1. Новые системы CNS
 - 3.10.2. Преимущества и внедрение
 - 3.10.3. Перспективное направление развития аэронавигационных систем





“

*Изучите использование
альтернативных видов топлива
в авиационном секторе,
пройдя гибкую и динамичную
университетскую программу”*

05

Методология

Данная учебная программа предлагает особый способ обучения. Наша методология разработана в режиме циклического обучения: **Relearning**.

Данная система обучения используется, например, в самых престижных медицинских школах мира и признана одной из самых эффективных ведущими изданиями, такими как **Журнал медицины Новой Англии**.





“

Откройте для себя методику *Relearning*, которая отвергает традиционное линейное обучение, чтобы показать вам циклические системы обучения: способ, который доказал свою огромную эффективность, особенно в предметах, требующих запоминания”

Исследование кейсов для контекстуализации всего содержания

Наша программа предлагает революционный метод развития навыков и знаний. Наша цель - укрепить компетенции в условиях меняющейся среды, конкуренции и высоких требований.

“

С TECH вы сможете познакомиться со способом обучения, который опровергает основы традиционных методов образования в университетах по всему миру”



Вы получите доступ к системе обучения, основанной на повторении, с естественным и прогрессивным обучением по всему учебному плану.



В ходе совместной деятельности и рассмотрения реальных кейсов студент научится разрешать сложные ситуации в реальной бизнес-среде.

Инновационный и отличный от других метод обучения

Эта программа TECH - интенсивная программа обучения, созданная с нуля, которая предлагает самые сложные задачи и решения в этой области на международном уровне. Благодаря этой методологии ускоряется личностный и профессиональный рост, делая решающий шаг на пути к успеху. Метод кейсов, составляющий основу данного содержания, обеспечивает следование самым современным экономическим, социальным и профессиональным реалиям.

“

Наша программа готовит вас к решению новых задач в условиях неопределенности и достижению успеха в карьере”

Метод кейсов является наиболее широко используемой системой обучения лучшими преподавателями в мире. Разработанный в 1912 году для того, чтобы студенты-юристы могли изучать право не только на основе теоретического содержания, метод кейсов заключается в том, что им представляются реальные сложные ситуации для принятия обоснованных решений и ценностных суждений о том, как их разрешить. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете.

Что должен делать профессионал в определенной ситуации? Именно с этим вопросом мы сталкиваемся при использовании кейс-метода - метода обучения, ориентированного на действие. На протяжении всей программы студенты будут сталкиваться с многочисленными реальными случаями из жизни. Им придется интегрировать все свои знания, исследовать, аргументировать и защищать свои идеи и решения.

Методология *Relearning*

TECH эффективно объединяет метод кейсов с системой 100% онлайн-обучения, основанной на повторении, которая сочетает 8 различных дидактических элементов в каждом уроке.

Мы улучшаем метод кейсов с помощью лучшего метода 100% онлайн-обучения: *Relearning*.

В 2019 году мы достигли лучших результатов обучения среди всех онлайн-университетов в мире.

В TECH вы будете учиться по передовой методике, разработанной для подготовки руководителей будущего. Этот метод, играющий ведущую роль в мировой педагогике, называется *Relearning*.

Наш университет - единственный вуз, имеющий лицензию на использование этого успешного метода. В 2019 году нам удалось повысить общий уровень удовлетворенности наших студентов (качество преподавания, качество материалов, структура курса, цели...) по отношению к показателям лучшего онлайн-университета.





В нашей программе обучение не является линейным процессом, а происходит по спирали (мы учимся, разучиваемся, забываем и заново учимся). Поэтому мы дополняем каждый из этих элементов по концентрическому принципу. Благодаря этой методике более 650 000 выпускников университетов добились беспрецедентного успеха в таких разных областях, как биохимия, генетика, хирургия, международное право, управленческие навыки, спортивная наука, философия, право, инженерное дело, журналистика, история, финансовые рынки и инструменты. Наша методология преподавания разработана в среде с высокими требованиями к уровню подготовки, с университетским контингентом студентов с высоким социально-экономическим уровнем и средним возрастом 43,5 года.

Методика Relearning позволит вам учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, все больше вовлекая вас в процесс обучения, развивая критическое мышление, отстаивая аргументы и противопоставляя мнения, что непосредственно приведет к успеху.

Согласно последним научным данным в области нейронауки, мы не только знаем, как организовать информацию, идеи, образы и воспоминания, но и знаем, что место и контекст, в котором мы что-то узнали, имеют фундаментальное значение для нашей способности запомнить это и сохранить в гиппокампе, чтобы удержать в долгосрочной памяти.

Таким образом, в рамках так называемого нейрокогнитивного контекстно-зависимого электронного обучения, различные элементы нашей программы связаны с контекстом, в котором участник развивает свою профессиональную практику.

В рамках этой программы вы получаете доступ к лучшим учебным материалам, подготовленным специально для вас:



Учебный материал

Все дидактические материалы создаются преподавателями специально для студентов этого курса, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем вся информация переводится в аудиовизуальный формат, создавая дистанционный рабочий метод TECH. Все это осуществляется с применением новейших технологий, обеспечивающих высокое качество каждого из представленных материалов.



Мастер-классы

Существуют научные данные о пользе экспертного наблюдения третьей стороны.

Так называемый метод обучения у эксперта укрепляет знания и память, а также формирует уверенность в наших будущих сложных решениях.



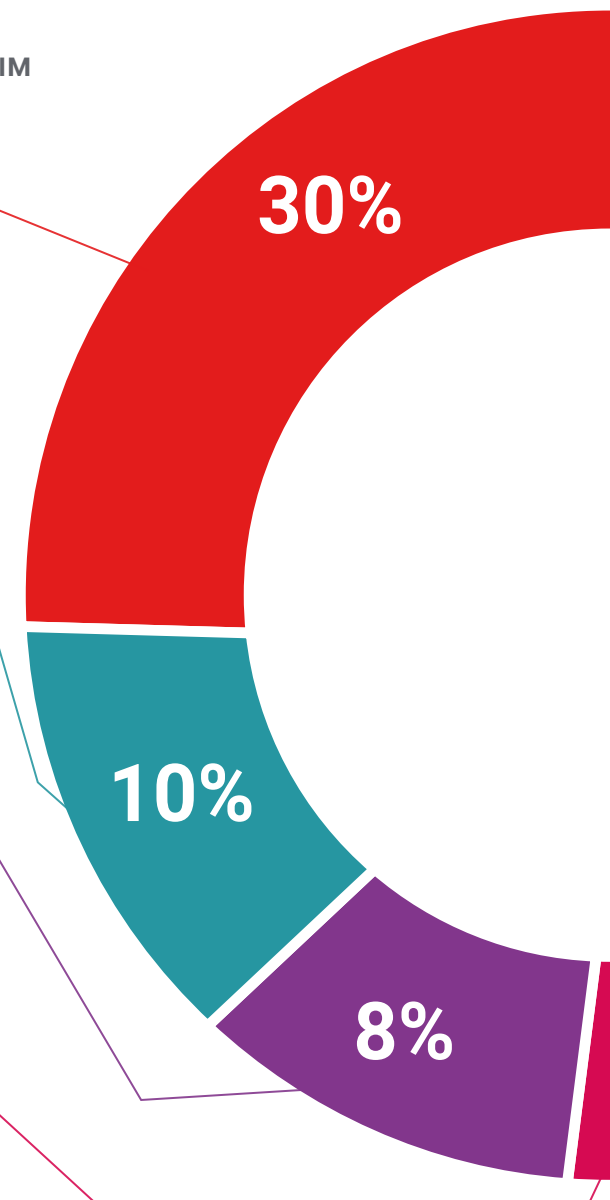
Практика навыков и компетенций

Студенты будут осуществлять деятельность по развитию конкретных компетенций и навыков в каждой предметной области. Практика и динамика приобретения и развития навыков и способностей, необходимых специалисту в рамках глобализации, в которой мы живем.



Дополнительная литература

Новейшие статьи, консенсусные документы и международные руководства включены в список литературы курса. В виртуальной библиотеке TECH студент будет иметь доступ ко всем материалам, необходимым для завершения обучения.





Метод кейсов

Метод дополнится подборкой лучших кейсов, выбранных специально для этой квалификации. Кейсы представляются, анализируются и преподаются лучшими специалистами на международной арене.



Интерактивные конспекты

Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной мультимедийной форме, которая включает аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний.

Эта уникальная обучающая система для представления мультимедийного содержания была отмечена компанией Microsoft как "Европейская история успеха".



Тестирование и повторное тестирование

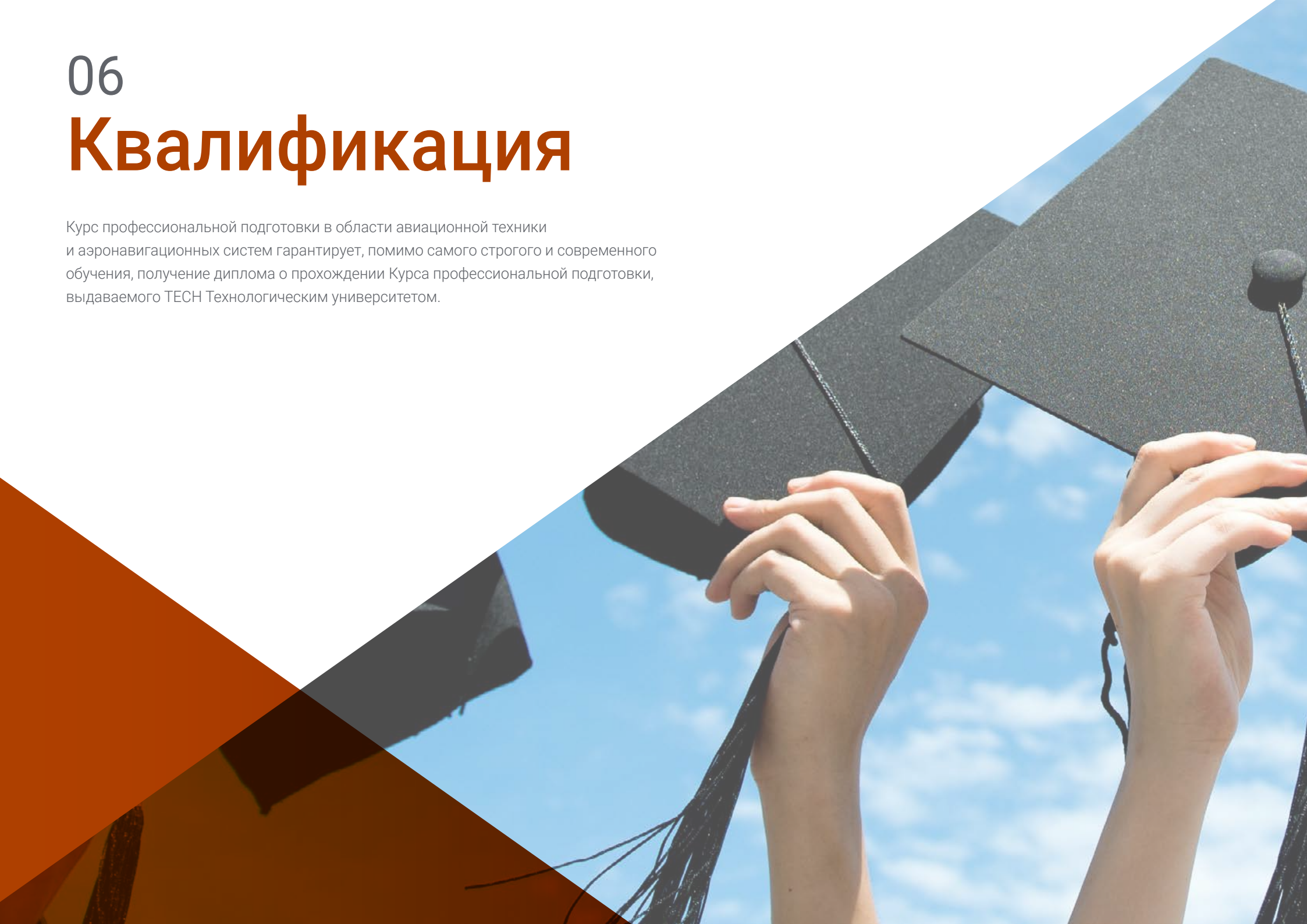
На протяжении всей программы мы периодически оцениваем и переоцениваем ваши знания с помощью оценочных и самооценочных упражнений: так вы сможете убедиться, что достигаете поставленных целей.



06

Квалификация

Курс профессиональной подготовки в области авиационной техники и аэронавигационных систем гарантирует, помимо самого строгого и современного обучения, получение диплома о прохождении Курса профессиональной подготовки, выдаваемого ТЕСН Технологическим университетом.



““

*Успешно завершите эту программу
и получите университетский
диплом без хлопот, связанных с
поездками и бумажной волокитой”*

Данный **Курс профессиональной подготовки в области авиационной техники и аэронавигационных систем** содержит самую полную и современную программу на рынке.

После прохождения аттестации студент получит по почте* с подтверждением получения соответствующий диплом о прохождении **Курса профессиональной подготовки**, выданный **TECH Технологическим университетом**.

Диплом, выданный **TECH Технологическим университетом**, подтверждает квалификацию, полученную на Курсе профессиональной подготовки, и соответствует требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комитетами по оценке карьеры.

Диплом: **Курса профессиональной подготовки в области авиационной техники и аэронавигационных систем**

Формат: **онлайн**

Продолжительность: **6 месяцев**



*Гаагский апостиль. В случае, если студент потребует, чтобы на его диплом в бумажном формате был проставлен Гаагский апостиль, TECH EDUCATION предпримет необходимые шаги для его получения за дополнительную плату.

Будущее

Здоровье Доверие Люди

Образование Информация Тьюторы

Гарантия Аккредитация Преподавание

Институты Технология Обучение

Сообщество Обязательство

Персональное внимание Инновации

Знания Настоящее Качество

Веб обучение

Развитие Институты

Виртуальный класс Языки

tech технологический
университет

Курс профессиональной
подготовки

Авиационная техника и
аэронавигационные системы

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 месяцев
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Курс профессиональной подготовки

Авиационная техника и аэронавигационные системы