

محاضرة جامعية التخطيط المكاني وتجديد المناظر الطبيعية



الجامعة
التكنولوجية **tech**

محاضرة جامعية التخطيط المكاني وتجديد المناظر الطبيعية

- « طريقة الدراسة: عبر الإنترنت
- « مدة الدراسة: 12 أسبوع
- « المؤهل العلمي من: TECH الجامعة التكنولوجية
- « مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة
- « الامتحانات: عبر الإنترنت

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techtitute.com/ae/engineering/postgraduate-certificate/territorial-planning-landscape-restoration

الفهرس

02

الأهداف

ص. 8

01

المقدمة

ص. 4

05

المؤهل العلمى

ص. 26

04

المنهجية

ص. 16

03

الهيكل والمحتوى

ص. 12

المقدمة

تتمثل إحدى المهام الرئيسية لمهنيي الهندسة اليوم في تنفيذ المشاريع التي تساعد على تعافي البيئات التي تأثرت بآثار التلوث. مهمة شاقة تتطلب معرفة واسعة بكيفية إدارة المنطقة من أجل الحفاظ عليها. لهذا السبب، صُمم هذا البرنامج لتزويد الخريجين بأحدث المعلومات عن اللوائح القائمة في مجال التخطيط الإقليمي وتقييم الأثر البيئي وتقييم الهشاشة البصرية للمناظر الطبيعية. كل هذا من خلال تنسيق 100% عبر الإنترنت وموارد تعليمية مبتكرة طورها متخصصون في هذا المجال.

التحق الآن بشهادة جامعية ستتيح لك أن تخطو خطوة
إلى الأمام في قطاع يتطلب مهندسين مؤهلين لتطوير
مشاريع تجديد المناظر الطبيعية“



تحتوي هذه المحاضرة الجامعية في التخطيط المكاني وتجديد المناظر الطبيعية على البرنامج التعليمي الأكثر اكتمالاً وحدثاً في السوق. أبرز خصائصه هي:

- ♦ تطوير الحالات العملية التي يقدمها خبراء في هندسة البيئة
- ♦ يجمع المحتوى الرسومي والتخطيطي والعملي البارز الذي تم تصميمه به معلومات تقنية وعملية عن تلك التخصصات الأساسية للممارسة المهنية
- ♦ التمارين العملية حيث يمكن إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعلم
- ♦ تركيزه الخاص على المنهجيات المبتكرة
- ♦ دروس نظرية وأسئلة للخبراء ومنتديات مناقشة حول القضايا المثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردية
- ♦ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت

قد أدت الأضرار الجسيمة التي ألحقها القطاعات الإنتاجية المختلفة بالبيئة إلى وضع سياسات بيئية مختلفة هدفها الرئيسي هو منع تلوث المياه والتربة والهواء والحد منه. علاوة على ذلك، تشمل هذه الإجراءات استعادة البيئة نفسها، وهو ما يتطلب بدوره مشاريع ومبادرات ينفذها مهنيون مؤهلون تأهيلاً عالياً يتمتعون بحساسية أكبر تجاه البيئة.

في هذا السيناريو، يتمتع المهندس المحترف بمجموعة واسعة من الإمكانيات لتوظيف كامل إمكانياته في الشركات المخصصة لتنفيذ هذا النوع من الأعمال أو القيام بعمله في المؤسسات، حيث يجب أن يؤخذ التخطيط المكاني والأثر البيئي في الاعتبار. منظر طبيعي يساعد على الازدهار بالمعرفة الصحيحة. لهذا السبب أنشأت TECH هذه المحاضرة الجامعية في التخطيط المكاني وتجديد المناظر الطبيعية، والتي يتم تدريسها حصرياً عبر الإنترنت.

على مدار 6 أسابيع، سيتعرف الطلاب على العوامل التي تؤثر على تنوع المناظر الطبيعية، والمشاكل البيئية القائمة، وأساليب الترميم المختلفة المستخدمة اليوم، بالإضافة إلى تحديات العناية بالبيئة. وبالمثل، ستقودك الموارد التعليمية متعددة الوسائط المتوفرة في هذه الدرجة العلمية إلى الخوض في الإطار القانوني الحالي للتخطيط الإقليمي أو خصائص تقييم الأثر البيئي

أمام المتخصصين في مجال الهندسة فرصة ممتازة لدراسة شهادة جامعية بشكل مريح، وفي أي وقت وفي أي مكان يرغبون فيه. كل ما تحتاجه هو جهاز كمبيوتر أو هاتف محمول أو جهاز لوحي متصل بالإنترنت لعرض المنهج الدراسي المستضاف على الحرم الجامعي الافتراضي. بالإضافة إلى ذلك، تستخدم هذه المؤسسة الأكاديمية طريقة إعادة التعلم Relearning، والتي ستمكن من خلالها من التقدم بطريقة أكثر طبيعية ومرونة من خلال محتوى هذا البرنامج.



بدون حضور، ولا فصول ذات جداول ثابتة. لقد
فكرت TECH فيكم وأعدت محاضرة جامعية
متوافقة مع مسؤولياتكم المهنية“

مكتبة من الموارد التعليمية متاحة على مدار 24 ساعة في اليوم، بحيث يمكنك معرفة المزيد عن خصائص تقييم الأثر البيئي وقتما تشاء.

من خلال التعلم المكتسب في هذا البرنامج ستتمكن من إنشاء مشاريع هندسية تراعي الحفاظ على البيئة واحترامها.

بفضل هذه المحاضرة الجامعية سوف تكون على دراية بالتقنيات المختلفة المستخدمة لحل المشاكل البيئية التي تؤثر على هشاشة المناظر الطبيعية“

البرنامج يضم في أعضاء هيئة تدريسه محترفين يصوبون في هذا التدريب خبرة عملهم، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم من الشركات الرائدة والجامعات المرموقة. سيتيح محتوى البرنامج المتعدد الوسائط، والذي صيغ بأحدث التقنيات التعليمية، للمهني التعلم السياقي والموقعي، أي في بيئة محاكاة توفر تدريباً غامراً مبرمجاً للتدريب في حالات حقيقية. يركز تصميم هذا البرنامج على التعلّم القائم على المشكلات، والذي يجب على المهني من خلاله محاولة حل مختلف مواقف الممارسة المهنية التي تنشأ على مدار السنة الدراسية. للقيام بذلك، سيحصل على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي مبتكر من قبل خبراء مشهورين.

الأهداف

صُممت هذه المحاضرة الجامعية للطلاب لاكتساب التعلم الأساسي ليتمكنوا من التقدم في مجال الهندسة البيئية. لهذا الغرض، تم تطوير محتوى متقدم وشامل، حيث ستتمكن من خلاله من تقييم المناظر الطبيعية من حيث الجودة والهشاشة والقدرة على الاستخدام، وإنشاء مشاريع تراعي البيئة، وكذلك الإطار القانوني القائم في تخطيط استخدام الأراضي. ستكون دراسات الحالة التي أعدها خبراء في هذا المجال مفيدة للغاية ويمكن دمج الأساليب المستخدمة في ممارستهم اليومية.



ستوضح لك هذه المحاضرة الجامعية التقنيات الأكثر
استخدامًا اليوم لتحليل وتشخيص النظام الترابي“



الأهداف العامة



- ♦ فهم أساليب التحليل البيئي لتقييم الموارد الطبيعية وحفظها وإدارتها
- ♦ تحديد المستويات التنظيمية للطبيعة، من الفرد إلى النظام البيئي
- ♦ معرفة تاريخ تخطيط الأراضي منذ العصور القديمة وحتى يومنا هذا، ومراحله المختلفة - ما قبل الصناعة، والصناعية وما بعد الصناعية - وأهمية البيئة الطبيعية في هذا التخطيط
- ♦ تعلم تقييم المناظر الطبيعية من حيث الجودة والهشاشة والقدرة على الاستخدام، وفقاً لخصائصها وباستخدام مجموعة متنوعة من التقنيات



هذه المحاضرة الجامعية ستتمكنك من التعرف على جميع المراحل التي ينطوي عليها وضع خطة التخطيط المكاني“

الأهداف المحددة



- ♦ عرض مفهوم المشهد الطبيعي بأبعاده المختلفة ومعالجته في السياق التنظيمي
- ♦ فهم النظام الذي تقوم عليه المناظر الطبيعية والعوامل التي تحدد أنواع المناظر الطبيعية المختلفة
- ♦ إدراك البعد المكاني لظواهر المناظر الطبيعية على نطاقات مختلفة
- ♦ تعريف وتوصيف الأنواع المختلفة من المناظر الطبيعية
- ♦ معرفة الأسس المفاهيمية والنظرية التي يستند إليها التخطيط المكاني والنماذج والخطط والمبررات وغيرها
- ♦ التمييز بين تطور المخططات المكانية منذ بدء تطويرها بشكل منهجي في القرن العشرين وحتى يومنا هذا
- ♦ معرفة التشريعات الأوروبية - التي تنظم كل ما يتعلق بالتخطيط المكاني
- ♦ معرفة كيفية تقييم الموارد الطبيعية وإدارتها والحفاظ عليها عند صياغة السياسات واللوائح والخطط والبرامج التنموية



الهيكل والمحتوى

في غضون 6 أسابيع فقط، سيكتسب الطلاب الذين يدرسون هذه الشهادة الجامعية المعرفة الأكثر شمولاً وحدثاً في مجال التخطيط المكاني وتجديد المناظر الطبيعية. لهذا الغرض، توفر TECH للخريجين المواد التعليمية الأكثر ابتكاراً. من خلال ملخصات الفيديو لكل موضوع، ومقاطع الفيديو بالتفصيل، والرسوم البيانية أو القراءة التكميلية، سيتمكن المحترف من التعمق في تشخيص وطرق تجديد المناظر الطبيعية. كما سينظر أيضاً في تطور التخطيط المكاني وتخطيطه واللوائح القانونية الحالية.

منهج ذو منهج نظري-عملي يتيح لك التعرف على أدوات نظم
المعلومات الجغرافية المستخدمة في تقييم البيئة“



وحدة 1. تشخيص المناظر الطبيعية وتجديدها

- 1.1 مفهوم المناظر الطبيعية وطريقةها
 - 1.1.1 الخلفية المفاهيمية والأبعاد الحالية للمناظر الطبيعية
 - 2.1.1 المناظر الطبيعية: الحفظ والتخطيط المكاني
 - 3.1.1 أهداف وأساليب عمل المناظر الطبيعية: أنواع التحليلات
- 2.1 تحليل المناظر الطبيعية
 - 1.2.1 عوامل تنوع المناظر الطبيعية
 - 2.2.1 وحدات المناظر الطبيعية
 - 3.2.1 حدود المناظر الطبيعية
- 3.1 تصنيف المناظر الطبيعية
 - 1.3.1 المناظر الطبيعية
 - 2.3.1 المشهد الثقافي
 - 3.3.1 المناظر الطبيعية الريفية
 - 4.3.1 المناظر الطبيعية الحضرية
- 4.1 هيكل المناظر الطبيعية
 - 1.4.1 عناصر المناظر الطبيعية
 - 2.4.1 تغطية المناظر الطبيعية
 - 3.4.1 الشكل الجغرافي للمناظر الطبيعية
- 5.1 ديناميكيات المناظر الطبيعية
 - 1.5.1 تغير المناظر الطبيعية وتطورها
 - 2.5.1 التغيرات الطبيعية والتسلسل البيئي
 - 3.5.1 القضايا البيئية في ديناميكيات المناظر الطبيعية
- 6.1 تشخيص المناظر الطبيعية
 - 1.6.1 التقييم البيئي للمناظر الطبيعية
 - 2.6.1 مشاكل بيئية
 - 3.6.1 حلول للتأثير البيئي للمناظر الطبيعية

- 7.1 تقييم الهشاشة المرئية
 - 1.7.1 تعريف مفهوم الهشاشة
 - 2.7.1 العناصر المؤثرة في الهشاشة البصرية
 - 3.7.1 استخدام الأدوات في تقييم الهشاشة البصرية: استخدام نظم المعلومات الجغرافية
- 8.1 سعة المناظر الطبيعية
 - 1.8.1 مفهوم السعة الاستيعابية
 - 2.8.1 قدرة المناظر الطبيعية على تخفيف الأثر البيئي
 - 3.8.1 تطوير المناظر الطبيعية
- 9.1 الهشاشة في الإدارة
 - 1.9.1 مفهوم الهشاشة
 - 2.9.1 الهشاشة البيئية للمناظر الطبيعية
 - 3.9.1 المشاكل البيئية التي تؤثر على الهشاشة
- 10.1 التأثير البيئي للمناظر الطبيعية
 - 1.10.1 عواقب المشاكل البيئية
 - 2.10.1 طرق تجديد المناظر الطبيعية
 - 3.10.1 العناية بالمناظر الطبيعية في المستقبل

وحدة 2. التخطيط المكاني والبيئة

- 1.2 السوابق التاريخية للتخطيط المكاني
 - 1.1.2 فجر الحضارة
 - 2.1.2 التنظيم الرسمي للحضارة
 - 3.1.2 الوضع الراهن
- 2.2 الإطار القانوني والتنظيمي
 - 1.2.2 النظام التراخي
 - 2.2.2 النموذج التراخي
 - 3.2.2 تطور النموذج التراخي

- 9.2. التقييم الأثر البيئي
 - 1.9.2. الخلفيات
 - 2.9.2. محتوى دراسة الأثر الإقليمي
 - 3.9.2. خصائص دراسة الأثر الإقليمي
 - 4.9.2. مجالات التطبيق
 - 10.2. الإدارة الترايية
 - 1.10.2. الهيئة الإدارية
 - 2.10.2. نظم الادارة
 - 3.10.2. تقييمات منتصف المدة والتقييمات النهائية
 - 4.10.2. التقييم المشترك للخطة

- 4.2. منهجية وضع خطة التخطيط المكاني
 - 1.4.2. مقدمة
 - 2.4.2. المرحلة التحضيرية
 - 3.4.2. مرحلة إعلامية
 - 4.4.2. مرحلة التخطيط
 - 5.4.2. مرحلة التسيير
 - 6.4.2. الأساليب المنهجية والمنهجيات المرجعية
- 5.2. تحليل وتشخيص النظام الترايي
 - 1.5.2. النطاق المكاني للخطة
 - 2.5.2. التشخيص المكاني
 - 3.5.2. تحليل البيئة المادية وتشخيصها
 - 6.2. التحضير لمرحلة التخطيط
 - 1.6.2. تحليل الضعف، التهديدات، الفرص، والقوة
 - 2.6.2. التبصر
 - 3.6.2. تعريف النظام المستهدف
- 7.2. التخطيط المكاني 1
 - 1.7.2. هيكل وثيقة المقترح
 - 2.7.2. الصورة المستهدفة
 - 3.7.2. المقترحات الترايية وغير الترايية
- 8.2. التخطيط المكاني 2
 - 1.8.2. تقييم البدائل
 - 2.8.2. الأجهزة البديلة
 - 3.8.2. تقييم الأثر البيئي كأداة للتخطيط المكاني

سيمنحك هذا البرنامج فهماً متعمقاً للمنهجية المستخدمة في وضع التخطيط المكاني“



منهجية الدراسة

TECH هي أول جامعة في العالم تجمع بين منهجية دراسات الحالة مع التعلم المتجدد، وهو نظام تعلم 100% عبر الإنترنت قائم على التكرار الموجهتم تصميم هذه الاستراتيجية التربوية المبتكرة لتوفير الفرصة للمهنيين لتحديث معارفهم وتطوير مهاراتهم بطريقة مكثفة ودقيقة. نموذج تعلم يضع الطالب في مركز العملية الأكاديمية ويمنحه كل الأهمية، متكيفاً مع احتياجاته ومتخلياً عن المناهج الأكثر تقليدية

TECH تُعدُّك لمواجهة تحديات جديدة في بيئات غير مؤكدة
وتحقيق النجاح في مسيرتك المهنية"



الطلاب: الأولوية في جميع برامج TECH

في منهجية الدراسة في TECH، يعتبر الطالب البطل المطلق.

تم اختيار الأدوات التربوية لكل برنامج مع مراعاة متطلبات الوقت والتوافر والدقة الأكاديمية التي، في الوقت الحاضر، لا يطلبها الطلاب فحسب، بل أيضًا أكثر المناصب تنافسية في السوق

مع نموذج TECH التعليمي غير المتزامن، يكون الطالب هو من يختار الوقت الذي يخصصه للدراسة، وكيف يقرر تنظيم روتينه، و كل ذلك من الجهاز الإلكتروني المفضّل لديه. لن يحتاج الطالب إلى حضور دروس مباشرة، والتي غالبًا ما لا يستطيع حضورها. سيقوم بأنشطة التعلم عندما يناسبه ذلك سيستطيع دائمًا تحديد متى وأين يدرس

في TECH لن تكون لديك دروس مباشرة (والتي لا يمكنك حضورها أبدًا لاحقًا)"



المناهج الدراسية الأكثر شمولاً على مستوى العالم

تتميز TECH بتقديم أكثر المسارات الأكاديمية اكتمالاً في المحيط الجامعي. يتم تحقيق هذه الشمولية من خلال إنشاء مناهج لا تغطي فقط المعارف الأساسية، بل تشمل أيضاً أحدث الابتكارات في كل مجال.

من خلال التحديث المستمر، تتيح هذه البرامج للطلاب البقاء على اطلاع دائم على تغييرات السوق واكتساب المهارات الأكثر قيمة لدى أصحاب العمل. وبهذه الطريقة، يحصل الذين ينعون دراساتهم في TECH الجامعة التكنولوجية على إعداد شامل يمنحهم ميزة تنافسية ملحوظة للتقدم في مساراتهم المهنية.

وبالإضافة إلى ذلك، سيتمكنون من القيام بذلك من أي جهاز، سواء كان حاسوباً شخصياً، أو جهازاً لوحياً، أو هاتفاً ذكياً.



نموذج TECH الجامعة التكنولوجية غير متزامن، مما يسمح لك بالدراسة باستخدام حاسوبك الشخصي، أو جهازك اللوحي، أو هاتفك الذكي أينما شئت، ومتى شئت، وللمدة التي تريدها"



Case studies أو دراسات الحالة

كانت طريقة الحالة هي نظام التعلم الأكثر استخداماً من قبل أفضل الكليات في العالم. قد كان منهج الحالة النظام التعليمي الأكثر استخداماً من قبل أفضل كليات الأعمال في العالم. تم تطويره في عام 1912 لكي لا يتعلم طلاب القانون القوانين فقط على أساس المحتوى النظري، بل كان دوره أيضاً تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم. وهكذا، يمكنهم اتخاذ قرارات وإصدار أحكام قيمة مبنية على أسس حول كيفية حلها. في عام 1924 تم تحديد هذه المنهجية كمنهج قياسي للتدريس في جامعة Harvard.

مع هذا النموذج التعليمي، يكون الطالب نفسه هو الذي يبني كفاءته المهنية من خلال استراتيجيات مثل التعلم بالممارسة أو التفكير التصميمي، والتي تستخدمها مؤسسات مرموقة أخرى مثل جامعة ييل أو ستانفورد. سيتم تطبيق هذه الطريقة، الموجهة نحو العمل، طوال المسار الأكاديمي الذي سيخوضه الطالب مع TECH الجامعة التكنولوجية.

سيتم تطبيق هذه الطريقة الموجهة نحو العمل على طول المسار الأكاديمي الكامل الذي سيخوضه الطالب مع TECH. وبهذه الطريقة سيواجه مواقف حقيقية متعددة، وعليه دمج المعارف والبحث والمجادلة والدفاع عن أفكاره وقراراته. كل ذلك مع فرضية الإجابة على التساؤل حول كيفية تصرفه عند مواجهته لأحداث معقدة محددة في عمله اليومي.





طريقة Relearning

في TECH، يتم تعزيز دراسات الحالة بأفضل طريقة تدريس عبر الإنترنت بنسبة 100%: إعادة التعلم.

هذه الطريقة تكسر الأساليب التقليدية للتدريس لوضع الطالب في مركز المعادلة، وتزويده بأفضل المحتويات في صيغ مختلفة. بهذه الطريقة، يتمكن من مراجعة وتكرار المفاهيم الأساسية لكل مادة وتعلم كيفية تطبيقها في بيئة حقيقية.

وفي هذا السياق، وبناء على العديد من الأبحاث العلمية، يعتبر التكرار أفضل وسيلة للتعلم. لهذا السبب، تقدم TECH بين 8 و16 تكرارًا لكل مفهوم أساسي داخل نفس الدرس، مقدمة بطرق مختلفة، بهدف ضمان ترسيخ المعرفة تمامًا خلال عملية الدراسة.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة باسم Relearning، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تخصصك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

حرم جامعي افتراضي 100% عبر الإنترنت مع أفضل الموارد التعليمية.

من أجل تطبيق منهجيته بفعالية، يركز برنامج TECH على تزويد الخريجين بمواد تعليمية بأشكال مختلفة: نصوص، وفيديوهات تفاعلية، ورسوم توضيحية وخرائط معرفية وغيرها.

تم تصميمها جميعاً من قبل مدرسين مؤهلين يركزون في عملهم على الجمع بين الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة من خلال المحاكاة، ودراسة السياقات المطبقة على كل مهنة مهنية والتعلم القائم على التكرار من خلال الصوتيات والعروض التقديمية والرسوم المتحركة والصور وغيرها.

تشير أحدث الأدلة العلمية في مجال علم الأعصاب إلى أهمية مراعاة المكان والسياق الذي يتم فيه الوصول إلى المحتوى قبل البدء في عملية تعلم جديدة.

إن القدرة على ضبط هذه المتغيرات بطريقة مخصصة تساعد الأشخاص على تذكر المعرفة وتخزينها في الحُصين من أجل الاحتفاظ بها على المدى الطويل.

هذا هو نموذج التعلم الإلكتروني المعتمد على السياق العصبي المعرفي العصبي، والذي يتم تطبيقه بوعي في هذه الدرجة الجامعية.

من ناحية أخرى، ومن أجل تفضيل الاتصال بين المرشد والمتدرب قدر الإمكان، يتم توفير مجموعة واسعة من إمكانيات الاتصال، سواء في الوقت الحقيقي أو المؤجل (الرسائل الداخلية، ومنتديات المناقشة، وخدمة الهاتف، والاتصال عبر البريد الإلكتروني مع مكتب السكرتير الفني، والدرشة ومؤتمرات الفيديو).

وبالمثل، سيسمح هذا الحرم الجامعي الافتراضي المتكامل للغاية لطلاب TECH بتنظيم جداولهم الدراسية وفقاً لتوافرهم الشخصي أو التزامات العمل.

وبهذه الطريقة، سيتمكنون من التحكم الشامل في المحتويات الأكاديمية وأدواتهم التعليمية، وفقاً لتحديثهم المهني المتسارع.



ستسمح لك طريقة الدراسة عبر الإنترنت لهذا البرنامج بتنظيم وقتك ووتيرة تعلمك، وتكييفها مع جدولك الزمني“

تُبرر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. الطلاب الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.

2. يركز منهج التعلم بقوة على المهارات العملية التي تسمح للطلاب بالاندماج بشكل أفضل في العالم الحقيقي.

3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم، وذلك بفضل منهج المواقف التي نشأت من الواقع.

4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزاً مهماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.

المنهجية الجامعية الأفضل تصنيفاً من قبل طلابها

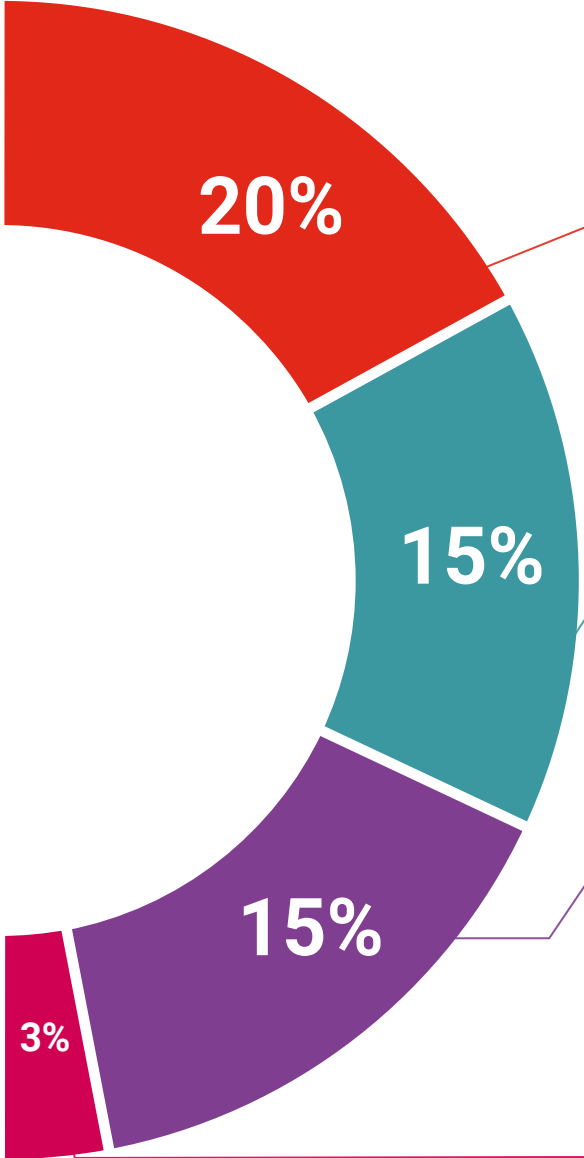
نتائج هذا النموذج الأكاديمي المبتكر يمكن ملاحظته في مستويات الرضا العام لخريجي TECH. تقييم الطلاب لجودة التدريس، وجودة المواد، وهيكلة الدورة وأهدافها ممتاز. ليس من المستغرب أن تصبح الجامعة الأعلى تقييماً من قبل طلابها على منصة المراجعات Trustpilot، حيث حصلت على 4.9 من 5.

يمكنك الوصول إلى محتويات الدراسة من أي جهاز متصل بالإنترنت (كمبيوتر، جهاز لوحي، هاتف ذكي) بفضل كون TECH على اطلاع بأحدث التطورات التكنولوجية والتربوية.

"التعلم من خبير" ستتمكن من التعلم مع مزايا الوصول إلى بيانات تعليمية محاكاة ونهج التعلم بالملاحظة، أي "التعلم من خبير"

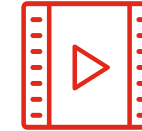


وهكذا، ستكون أفضل المواد التعليمية، المُعدّة بعناية فائقة، متاحة في هذا البرنامج:



المواد الدراسية

يتم خلق جميع محتويات التدريس من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديداً من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محدداً وملموشاً حقاً. يتم بعد ذلك تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق طريقتنا في العمل عبر الإنترنت، مع التقنيات الأكثر ابتكاراً التي تتيح لنا أن نقدم لك جودة عالية، في كل قطعة سنضعها في خدمتك.



التدريب العملي على المهارات والكفاءات

ستنفذ أنشطة لتطوير كفاءات ومهارات محددة في كل مجال من مجالات المواد الدراسية. التدريب العملي والديناميكيات لاكتساب وتطوير المهارات والقدرات التي يحتاجها المتخصص لنموه في إطار العولمة التي نعيشها.



ملخصات تفاعلية

نقدم المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة.. اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد من نوعه لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".



قراءات تكميلية

المقالات الحديثة والوثائق التوافقية والمبادئ التوجيهية الدولية... في مكتبة TECH الافتراضية، سيكون لديك وصول إلى كل ما تحتاجه لإكمال تدريبك.





دراسات الحالة (Case studies)

ستكمل مجموعة مختارة من أفضل دراسات الحالة في المادة التي يتم توظيفها. حالات تم عرضها وتحليلها وتدريسها من قبل أفضل المتخصصين على الساحة الدولية.



الاختبار وإعادة الاختبار

نقوم بتقييم وإعادة تقييم معرفتك بشكل دوري طوال فترة البرنامج. نقوم بذلك على 3 من 4 مستويات من هرم ميلر.



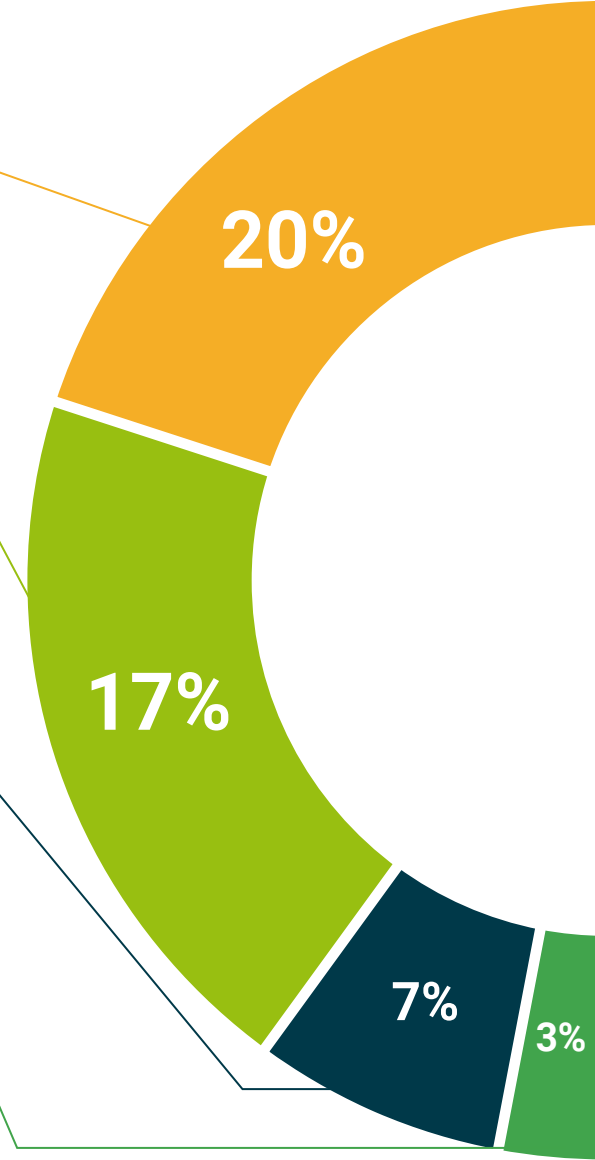
المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن ما يسمى بالتعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة ، ويولد الأمان في قراراتنا الصعبة في المستقبل.



إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم TECH المحتويات الأكثر صلة بالدورة التدريبية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.



المؤهل العلمي

تضمن المحاضرة الجامعية في التخطيط المكاني وتجديد المناظر الطبيعية بالإضافة إلى التدريب الأكثر دقة وحدثاً، الحصول على مؤهل المحاضرة الجامعية الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.



اجتز هذا البرنامج بنجاح واحصل على شهادتك الجامعية
دون الحاجة إلى السفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة"



تحتوي المحاضرة الجامعية في التخطيط المكاني وتجديد المناظر الطبيعية على البرنامج الأكثر اكتمالا وحدائة في السوق.

بعد اجتياز التقييم، سيحصل الطالب عن طريق البريد العادي* مصحوب بعلم وصول مؤهل المحاضرة الجامعية الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.

إن المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في المحاضرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: المحاضرة الجامعية في التخطيط المكاني وتجديد المناظر الطبيعية

طريقة الدراسة: عبر الإنترنت

مدة الدراسة: 12 أسبوع



*تصديق لاهاي أبوستيل. في حالة قيام الطالب بالتقدم للحصول على درجته العلمية الورقية ويتصديق لاهاي أبوستيل، ستتخذ مؤسسة TECH EDUCATION الإجراءات المناسبة لكي يحصل عليها وذلك بتكلفة إضافية.

المستقبل

الأشخاص

الصحة

الثقة

التعليم

المرشدون الأكاديميون المعلومات

الضمان

التدريس

الاعتماد الأكاديمي

المؤسسات

التعلم

المجتمع

الالتزام

التقنية

tech الجامعة
التكنولوجية

الحاضر

الابتكار

الحاضر

الجودة

محاضرة جامعية

التخطيط المكاني

وتجديد المناظر الطبيعية

« طريقة الدراسة: عبر الإنترنت

« مدة الدراسة: 12 أسبوع

« المؤهل العلمي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: عبر الإنترنت

التدريب الافتراضي

المؤسسات

الفصول الافتراضية

اللغات

محاضرة جامعية
التخطيط المكاني
وتجديد المناظر الطبيعية

