

محاضرة جامعية تكنولوجيا مواد البناء المعدنية



الجامعة
التكنولوجية
tech

محاضرة جامعية تكنولوجيا مواد البناء المعدنية

- « طريقة التدريس: أونلاين
- « مدة الدراسة: 6 أسابيع
- « المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية
- « مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة
- « الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techtitude.com/ae/engineering/postgraduate-certificate/technology-metallic-construction-materials

الفهرس

02

الأهداف

صفحة 8

01

المقدمة

صفحة 4

05

المنهجية

صفحة 20

04

الهيكل والمحتوى

صفحة 16

03

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

صفحة 12

06

المؤهل العلمي

صفحة 28

المقدمة

المتانة والكفاءة وانخفاض الصيانة هي بعض الخصائص التي تجعل المواد المعدنية العناصر المثالية لتطوير الإنشاءات المستدامة. لهذا السبب فإن معرفة آليات تصلب وتحويل المعادن أمر ضروري للمهندسين لإتقان استخدامها في المشاريع التي تساهم في حماية البيئة. بهذا المعنى، صممت TECH هذا المؤهل العلمي، والذي سيحصل الطالب من خلاله على جميع الأدوات اللازمة لمعرفة التفاصيل حول الفولاذ كأحد مكونات البناء. كل هذا من خلال منهجية متاحة أونلاين تتيح لك الجمع بين عملك ومسؤولياتك الشخصية والتعلم.



أتقن آليات تصلب المعادن وتحويلها وتطوير مشاريع مبتكرة
ومستدامة. كل هذا بفضل هذه المحاضرة الجامعية"



تحتوي هذه المحاضرة الجامعية في تكنولوجيا مواد البناء المعدنية على البرنامج الأكثر اكتمالا وتحديثا في السوق. أبرز خصائصها هي:

- ♦ تطوير الحالات العملية المقدمة من قبل خبراء في تكنولوجيا مواد البناء المعدنية
- ♦ يجمع المحتوى الرسومي والتخطيطي والعملية البارز الذي تم تصميمه به معلومات تقنية وعملية عن تلك التخصصات الأساسية للممارسة المهنية
- ♦ التمارين العملية حيث يمكن إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعلم
- ♦ تركيزها على المنهجيات المبتكرة
- ♦ كل هذا سيتم استكماله بدروس نظرية وأسئلة للخبراء ومنتديات مناقشة حول القضايا المثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردية
- ♦ توفير المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت

إن كفاح المجتمع المستمر من أجل التقدم المستدام يتسبب في حدوث تغييرات جوهرية في جميع قطاعات العمل، ومن بينها تبرز الهندسة. أدى البحث عن المزيد من المواد البيئية والمتينة مع مرور الوقت إلى قيام العديد من المهندسين بالعمل مع مكونات مثل المعدن. لهذا السبب، تبحث الشركات نحو متزايد عن محترفين متخصصين يتقنون التعامل مع هذه المواد بشكل مثالي.

بهذه الطريقة، صممت TECH مؤهل علمي يهدف إلى تعزيز الحياة المهنية للطلاب الذين يرغبون في تعميق معرفتهم بالأنواع المختلفة للمواد المعدنية، وتزويدهم بأدوات مبتكرة من خلال برنامج صممه خبراء. هذه فرصة للتحليل والتعرف على هذا النوع من العناصر وأنظمتها من خلال منظور عالمي.

لذلك، طوال فترة التعلم، سوف يتعمق المهندس في أنواع الفولاذ مثل الكورتن أو الفولاذ المقاوم للصدأ أو الكربون. بالإضافة إلى ذلك، فإنه سيتعمق في تصنيع ومعالجة وتشكيل السبائك الحديدية وغير الحديدية، وكذلك المنتجات المدرلة على الساخن. بالمثل، سوف تتعلم بالتفصيل الرسوم البيانية المبسطة للإجهاد والانفعال والخصائص الميكانيكية للفولاذ. كما سيتناول أنواع اللحام يأخذ جولة في العناصر المعدنية الأخرى مثل الألومنيوم والنحاس والتيتانيوم والمغنيسيوم. مجموعة واسعة من المهارات المقدمة على منصة افتراضية مع إمكانية الوصول إليها على مدار 24 ساعة.

من خلال النصوص التفاعلية والحالات العملية والوسائط المتعددة ومقاطع الفيديو التحفيزية والسيناريوهات المحاكاة، سيكتسب الخريج المهارات بشكل تدريجي وبمرونة تامة. بالمثل، بفضل تنسيقه بالكامل أونلاين، ستحتاج فقط إلى جهاز إلكتروني متصل بالإنترنت لاتخاذ خطوة إلى الأمام في حياتك المهنية. طريقة تتماشى مع العصر الحالي مع كل الضمانات للتخصص في قطاع مستمر في النمو.



تحتاج فقط إلى جهاز إلكتروني مزود باتصال بالإنترنت
للدراية متى ومن حيث تريد"

تعرف على مفاتيح تطوير المباني التي تحمي البيئة وتساهم في مستقبل مستدام. كن جزءاً من التغيير.

ارتق بحياتك المهنية خطوة إلى الأمام وتخصص في التعامل مع الفولاذ أو الألومنيوم أو النحاس أو التيتانيوم أو المغنيسيوم.

انغمس في تقنيات التصنيع والقولبة الجديدة للمواد المعدنية وكن الخبير الذي تبحث عنه الشركات"



البرنامج يضم في أعضاء هيئة تدريسه محترفين في هذا المجال يصون في هذا التدريب خبرة عملهم، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم من الشركات الرائدة والجامعات المرموقة. سيسمح محتوى الوسائط المتعددة الخاص به، والذي تم إعداده بأحدث التقنيات التعليمية، بالتعلم المهني والسياق، أي بيئة محاكاة توفر تدريباً غامراً مبرمجاً للتدريب في مواقف حقيقية. يركز تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على حل المشاكل، والذي يجب على المهني من خلاله محاولة حل مواقف الممارسة المهنية المختلفة التي تنشأ طوال العام الدراسي. للقيام بذلك، سيحصل على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي مبتكر من قبل خبراء مشهورين.



الأهداف

سيسمح تصميم هذا البرنامج للطلاب باكتساب المهارات اللازمة لتحديث نفسه في المهنة بعد التطرق إلى مفاتيح استخدام التكنولوجيا في مواد البناء المعدنية المختلفة. بالتالي، سوف يكون مستعدًا لإدارة إنتاج عناصر العمل وتنفيذ عملية الاسترداد الصحيحة للنفايات. بالإضافة إلى ذلك، ستتعرف بالتفصيل على أداء الثني للقطع المختلفة ولوائدها، مما سيجهزك لمواجهة أي تحدي عمل قد ينشأ.



امنح حياتك المهنية الدعم الذي تحتاجه وتعلم بالتفصيل خصائص
وسلوك سبائك المعادن غير الحديدية"



الأهداف العامة



- ♦ إجراء تحليل شامل للأنواع المختلفة لمواد البناء
- ♦ الخوض في تقنيات التوصيف لمواد البناء المختلفة
- ♦ التعرف على التقنيات الجديدة المطبقة على هندسة المواد
- ♦ تنفيذ عملية الاسترداد الصحيحة للمخلفات
- ♦ إدارة جودة وإنتاج المواد للعمل من الناحية الهندسية
- ♦ تطبيق تقنيات جديدة في صناعة مواد البناء الأكثر احتراماً للبيئة
- ♦ ابتكار وزيادة المعرفة بالاتجاهات والمواد الجديدة المطبقة على البناء

الأهداف المحددة



- ♦ استكشاف المواد المعدنية المختلفة وأنواعها
- ♦ تحليل أداء الانحناء للصلب ولوائحه
- ♦ التعرف بالتفصيل على خصائص الفولاذ وأبرز سلوكياته كمادة بناء



قم بزيادة معرفتك حول الاتجاهات الجديدة في مكونات الأساس بفضل هذا البرنامج المتكامل للغاية"



هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

لتزويد الطلاب بأحدث المحتوى في السوق الأكاديمي، اختارت TECH بعناية مجموعة من المحترفين الذين لديهم مسار وظيفي مثبت. طوال فترة التعلم، سيقدمون للخريجين منظورًا عالميًا حول استخدام المواد المعدنية في المباني كمساهمة في تطوير مستقبل أكثر اخضرارًا. بهذه الطريقة سيحصل الطالب على كافة الأدوات اللازمة لممارسة نشاطه المهني.



سيرافك فريق من الخبراء ذوي مسيرة مهنية مرموقة
في طريقك نحو النجاح المهني"



هيكل الإدارة

د. Miñano Belmonte, Isabel de la Paz

- ♦ باحثة في مجموعة علوم وتكنولوجيا البناء المتقدمة
- ♦ دكتوراه في العلوم المعمارية من جامعة البوليتكنيك في قرطاجنة
- ♦ ماجستير في البناء مع تخصص في التكنولوجيا، من جامعة البوليتكنيك في Valencia
- ♦ مهندسة بناء من جامعة Camilo José Cela



الأساتذة

د. Benito Saorín, Francisco Javier

- ♦ مهندس معماري تقني في إدارة المشاريع ومنسق الصحة والسلامة
- ♦ تقني بلدية في مجلس مدينة Ricote. Murcia
- ♦ أخصائي في البحث والتطوير في مواد البناء والأشغال
- ♦ باحث وعضو في مجموعة علوم وتكنولوجيا البناء المتقدمة بجامعة البوليتكنيك في قرطاجنة
- ♦ مراجع للمجلات المفهرسة في JCR
- ♦ دكتوراه في الهندسة المعمارية والبناء والتخطيط العمراني والمناظر الطبيعية من جامعة البوليتكنيك في Valencia
- ♦ ماجستير في البناء بتخصص تكنولوجيا من جامعة البوليتكنيك في Valencia

أ. Rodríguez López, Carlos Luis

- ♦ المسؤول عن قسم المواد في مركز تكنولوجيا البناء في منطقة Murcia
- ♦ منسق منطقة البناء المستدام وتغير المناخ في مركز تكنولوجيا البناء في منطقة Murcia
- ♦ تقني في قسم المشاريع في PM Arquitectura y Gestión SL
- ♦ مهندس بناء من جامعة البوليتكنيك في قرطاجنة
- ♦ دكتوراه مهندس بناء متخصص في مواد البناء والتشييد المستدام
- ♦ دكتور من جامعة Alicante
- ♦ أخصائي في تطوير المواد الجديدة ومنتجات البناء وتحليل الأمراض في التشييد
- ♦ ماجستير في هندسة المواد والمياه والأراضي: البناء المستدام من جامعة Alicante
- ♦ مقالات في مؤتمرات دولية ومجلات مفهومة عالية التأثير في مجالات مختلفة من مواد البناء

أ. Del Pozo Martín, Jorge

- ♦ مهندس مدني أخصائي في تقييم ومراقبة مشاريع البحث والتطوير
- ♦ مقيم تقني ومدقق مشاريع في وزارة العلوم والابتكار في إسبانيا
- ♦ المدير التقني في Bovis Lend Lease
- ♦ مدير الإنتاج في Dragados
- ♦ مندوب الأعمال المدنية لشركة PACADAR
- ♦ ماجستير في البحث في الهندسة المدنية من جامعة Cantabria
- ♦ محاضرة جامعية في إدارة الأعمال من الجامعة الوطنية للتعليم عن بعد
- ♦ مهندس الطرق والقنوات والموانئ من جامعة Cantabria

د. Muñoz Sánchez, María Belén

- ♦ مستشارة في الابتكار والاستدامة لمواد البناء
- ♦ باحثة البوليمر في POLYMAT
- ♦ دكتوراه في هندسة المواد والعمليات المستدامة من جامعة País Vasco
- ♦ مهندسة كيميائية من جامعة Extremadura
- ♦ ماجستير في البحث في التخصص الكيميائي من جامعة Extremadura
- ♦ خبرة واسعة في مجال البحث والتطوير والابتكار في مجال المواد واستعادة المخلفات لإنشاء مواد بناء مبتكرة
- ♦ شاركت في تأليف المقالات العلمية المنشورة في المجلات العالمية
- ♦ متحدثة في المؤتمرات الدولية المتعلقة بالطاقات المتجددة وقطاع البيئة

الهيكل والمحتوى

قد تم تصميم المنهج الدراسي لهذه الدرجة مع الأخذ بعين الاعتبار أحدث التطورات في صناعة المواد المعدنية لتطوير الإنشاءات المستدامة التي تساعد على حماية البيئة. بهذه الطريقة، تم وضع خطة دراسية تقدم وحداتها منظورًا واسعًا للقطاع، وتتضمن جميع الوظائف اللازمة لاستخدام وتحويل أي عنصر بهذه الخصائص. علاوة على ذلك، وبفضل منهجية إعادة التعلم (المعروف بـ Relearning)، سيكتسب الخريج المعرفة تدريجيًا مع مرور الوقت وبمرونة كاملة، مع تكرار أهم المفاهيم خلال التعلم. فرصة فريدة للنمو مهنيًا والتطلع إلى تحديات عمل جديدة.



محتوى عالي الجودة يتعمق في كل الجوانب التي
تحتاجها لنجاح تعلمك"



الوحدة 1. المواد المعدنية

- 1.1. المواد المعدنية: أنواعها وسبائكها
 - 1.1.1. المعادن
 - 2.1.1. السبائك الحديدية
 - 3.1.1. سبائك غير حديدية
 - 2.1. سبائك المعادن الحديدية
 - 1.2.1. التصنيع
 - 2.2.1. العلاجات
 - 3.2.1. التطابق والأنواع
 - 3.1. سبائك المعادن الحديدية. الفولاذ والمسابك
 - 1.3.1. الفولاذ كورتن
 - 2.3.1. ستانلس ستيل
 - 3.3.1. فولاذ الكربون
 - 4.3.1. المسابك
 - 4.1. سبائك المعادن الحديدية. منتجات الفولاذ
 - 1.4.1. المنتجات المدرفلة على الساخن
 - 2.4.1. قضبان معدنية أجنبية
 - 3.4.1. قضبان مشكلة على البارد
 - 4.4.1. منتجات أخرى تستخدم في الإنشاءات المعدنية
- 5.1. السبائك المعدنية الحديدية الخصائص الميكانيكية للصلب
 - 1.5.1. مخطط الإجهاد والانفعال
 - 2.5.1. الرسوم البيانية E المبسطة
 - 3.5.1. عملية الشحن والتفريغ
- 6.1. المفاصل الملحومة
 - 1.6.1. طرق القطع
 - 2.6.1. أنواع المفاصل الملحومة
 - 3.6.1. اللحام بالقوس الكهربائي
 - 4.6.1. اللحام بواسطة طبقات بزواوية
- 7.1. سبائك المعادن غير الحديدية. الألومنيوم وسبائكه
 - 1.7.1. خواص الألمنيوم وسبائكه
 - 2.7.1. المعالجات الحرارية وآليات التصلب
 - 3.7.1. تعيين وتوحيد سبائك الألومنيوم
 - 4.7.1. سبائك الألومنيوم للتزوير والقولية

- 8.1 سبائك المعادن غير الحديدية. النحاس وسبائكه
 - 1.8.1 النحاس النقي
 - 2.8.1 التصنيف والخصائص والتطبيقات
 - 3.8.1 النحاس. والبرونز. ونحاس الألمنيوم والكوبروسيليكون والنيكل
 - 4.8.1 فضة النيكل
- 9.1 سبائك المعادن غير الحديدية. التيتانيوم وسبائكه
 - 1.9.1 مميزات وخصائص التيتانيوم التجاري النقي
 - 2.9.1 سبائك التيتانيوم الأكثر استخداما
 - 3.9.1 المعالجات الحرارية للتيتانيوم وسبائكه
- 10.1 سبائك المعادن غير الحديدية. السبائك الخفيفة والسبائك الفائقة
 - 1.10.1 المغنيسيوم وسبائكه. السبائك الفائقة
 - 2.10.1 الخصائص والتطبيقات
 - 3.10.1 سبائك فائقة تعتمد على النيكل والكوبالت والحديد

باستخدام منهجية إعادة التعلم Relearning،
يمكنك تكييف وتيرة الدراسة مع حياتك.
المرونة والتقدم، مفاتيح تحقيق النجاح"



المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم، فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: **Relearning** أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلند الطبية (**New England Journal of Medicine**).



اكتشف منهجية *Relearning* (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"



منهج دراسة الحالة لوضع جميع محتويات المنهج في سياقها المناسب

يقدم برنامجنا منهج ثوري لتطوير المهارات والمعرفة. هدفنا هو تعزيز المهارات في سياق متغير وتنافسي ومتطلب للغاية.



مع جامعة TECH يمكنك تجربة طريقة تعلم تهز
أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم"



سيتم توجيهك من خلال نظام التعلم القائم على إعادة
التأكيد على ما تم تعلمه، مع منهج تدريس طبيعي وتقدمي
على طول المنهج الدراسي بأكمله.

منهج تعلم مبتكرة ومختلفة

إن هذا البرنامج المُقدم من خلال TECH هو برنامج تدريس مكثف، تم خلقه من الصفر، والذي يقدم التحديات والقرارات الأكثر تطلباً في هذا المجال، سواء على المستوى المحلي أو الدولي. تعزز هذه المنهجية النمو الشخصي والمهني، متخذة بذلك خطوة حاسمة نحو تحقيق النجاح. ومنهج دراسة الحالة، وهو أسلوب يرسى الأسس لهذا المحتوى، يكفل اتباع أحدث الحقائق الاقتصادية والاجتماعية والمهنية.

يعدك برنامجنا هذا لمواجهة تحديات جديدة
في بيئات غير مستقرة ولتحقيق النجاح في
حياتك المهنية "

كانت طريقة الحالة هي نظام التعلم الأكثر استخداماً من قبل أفضل الكليات في العالم. تم تطويره في عام 1912 بحيث لا يتعلم طلاب القانون القوانين بناءً على المحتويات النظرية فحسب، بل اعتمد منهج دراسة الحالة على تقديم مواقف معقدة حقيقية لهم لاتخاذ قرارات مستنيرة وتقدير الأحكام حول كيفية حلها. في عام 1924 تم تحديد هذه المنهجية كمنهج قياسي للتدريس في جامعة هارفارد.

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ هذا هو السؤال الذي سنواجهك بها في منهج دراسة الحالة، وهو منهج تعلم موجه نحو الإجراءات المتخذة لحل الحالات. طوال البرنامج، سيواجه الطلاب عدة حالات حقيقية. يجب عليهم دمج كل معارفهم والتحقيق والجدال والدفاع عن أفكارهم وقراراتهم.



سيتعلم الطالب، من خلال الأنشطة التعاونية
والحالات الحقيقية، حل المواقف المعقدة
في بيئات العمل الحقيقية.

منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس.

نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*.

في عام 2019، حصلنا على أفضل نتائج تعليمية متفوقين بذلك على جميع الجامعات الافتراضية الناطقة باللغة الإسبانية في العالم.

في TECH تتعلم بمنهجية رائدة مصممة لتدريب مدراء المستقبل. وهذا المنهج، في طبيعة التعليم العالمي، يسمى *Relearning* أو إعادة التعلم.

جامعتنا هي الجامعة الوحيدة الناطقة باللغة الإسبانية المصرح لها لاستخدام هذا المنهج الناجح. في عام 2019، تمكنا من تحسين مستويات الرضا العام لطلابنا من حيث (جودة التدريس، جودة المواد، هيكل الدورة، الأهداف...) فيما يتعلق بمؤشرات أفضل جامعة عبر الإنترنت باللغة الإسبانية.

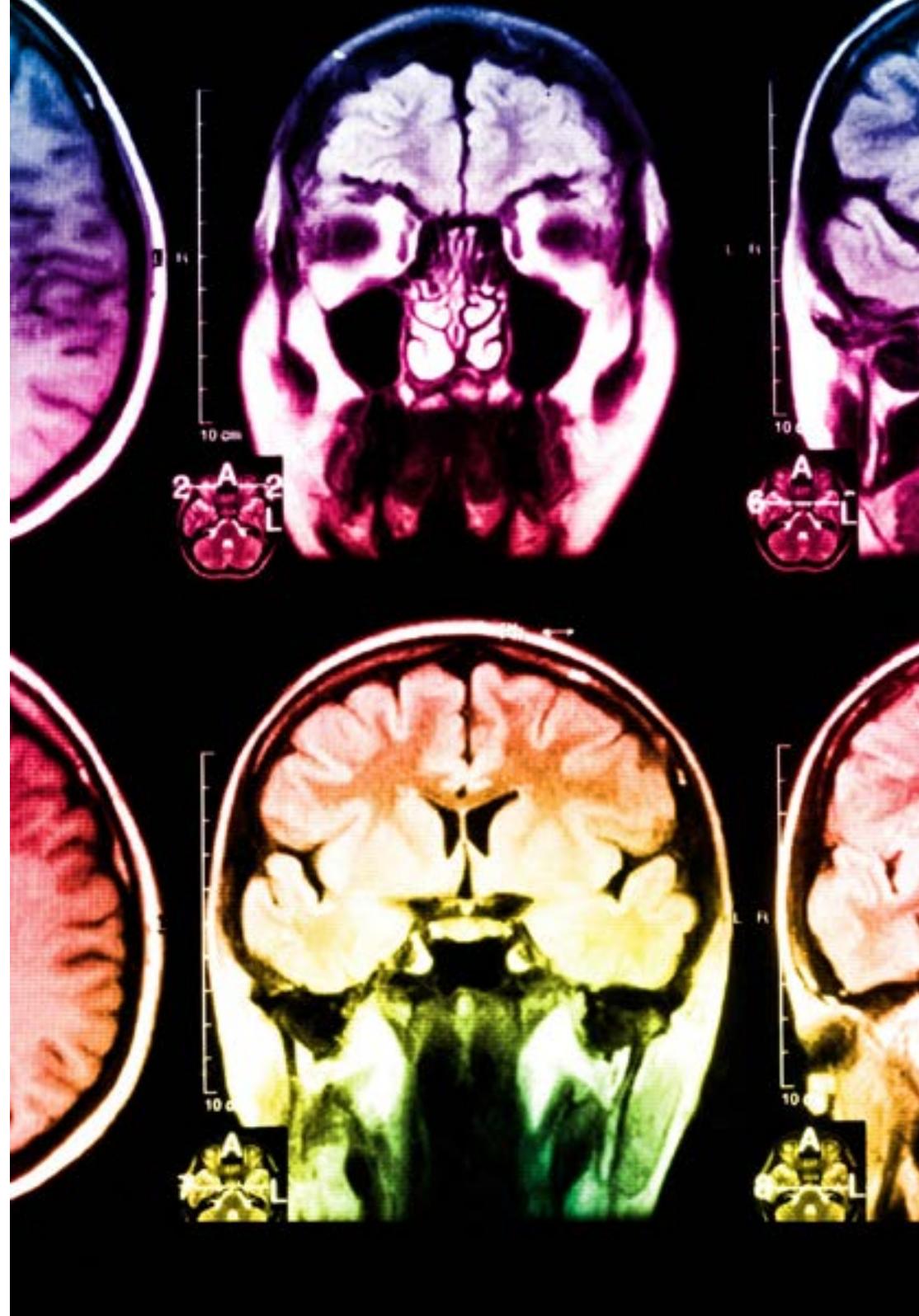


في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلم ثم نطرح ماتعلمناه جانبًا فننساه ثم نعيد تعلمه). لذلك، نقوم بدمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي. باستخدام هذه المنهجية، تم تدريب أكثر من 650000 خريج جامعي بنجاح غير مسبوق في مجالات متنوعة مثل الكيمياء الحيوية، وعلم الوراثة، والجراحة، والقانون الدولي، والمهارات الإدارية، وعلوم الرياضة، والفلسفة، والقانون، والهندسة، والصحافة، والتاريخ، والأسواق والأدوات المالية. كل ذلك في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

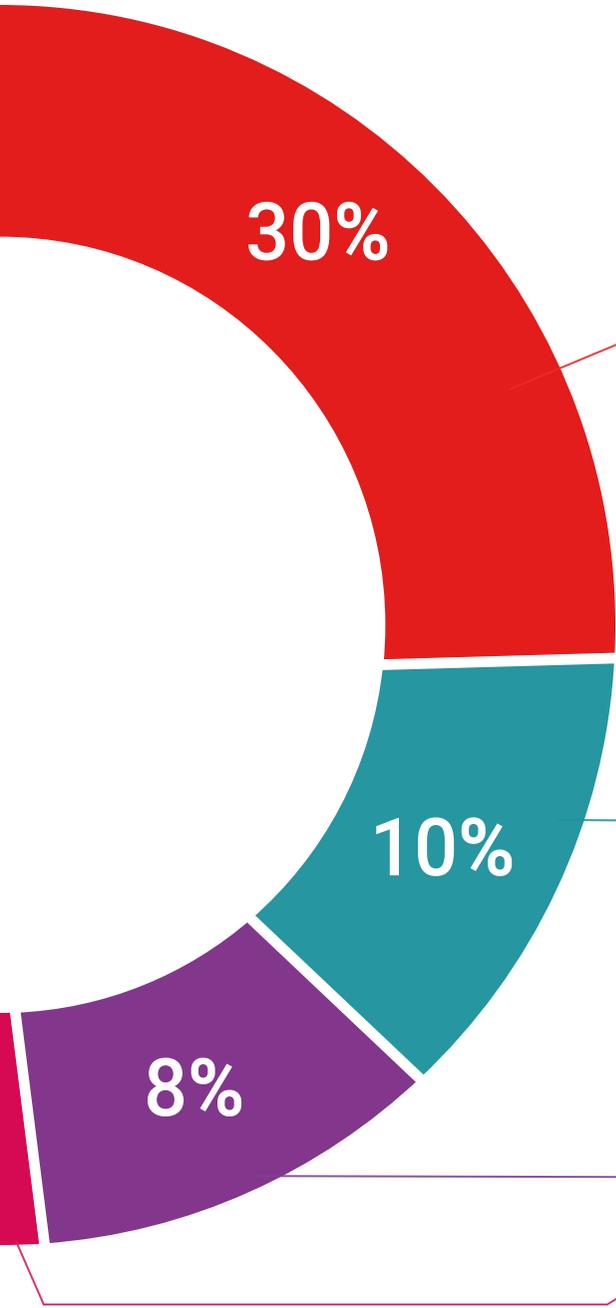
ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*،
التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في
تدريبك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على
الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

استنادًا إلى أحدث الأدلة العلمية في مجال علم الأعصاب، لا نعرف فقط كيفية تنظيم المعلومات والأفكار والصور والذكريات، ولكننا نعلم أيضًا أن المكان والسياق الذي تعلمنا فيه شيئًا هو ضروريًا لكي نكون قادرين على تذكرها وتخزينها في الحُصين بالمخ، لكي نحتفظ بها في ذاكرتنا طويلة المدى.

بهذه الطريقة، وفيما يسمى التعلم الإلكتروني المعتمد على السياق العصبي، ترتبط العناصر المختلفة لبرنامجنا بالسياق الذي يطور فيه المشارك ممارسته المهنية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:



المواد الدراسية



يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديدًا من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محددًا وملموشًا حقًا. ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطلاب.

المحاضرات الرئيسية



هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى *Learning from an Expert* أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.

التدريب العملي على المهارات والكفاءات



سيقومون بتنفيذ أنشطة لتطوير مهارات وقدرات محددة في كل مجال مواضيعي. التدريب العملي والديناميكيات لاكتساب وتطوير المهارات والقدرات التي يحتاجها المتخصص لنموه في إطار العولمة التي نعيشها.

قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية..من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.



دراسات الحالة (Case studies)

سيقومون بإكمال مجموعة مختارة من أفضل دراسات الحالة المختارة خصيصًا لهذا المؤهل. حالات معروضة ومحللة ومدروسة من قبل أفضل المتخصصين على الساحة الدولية.



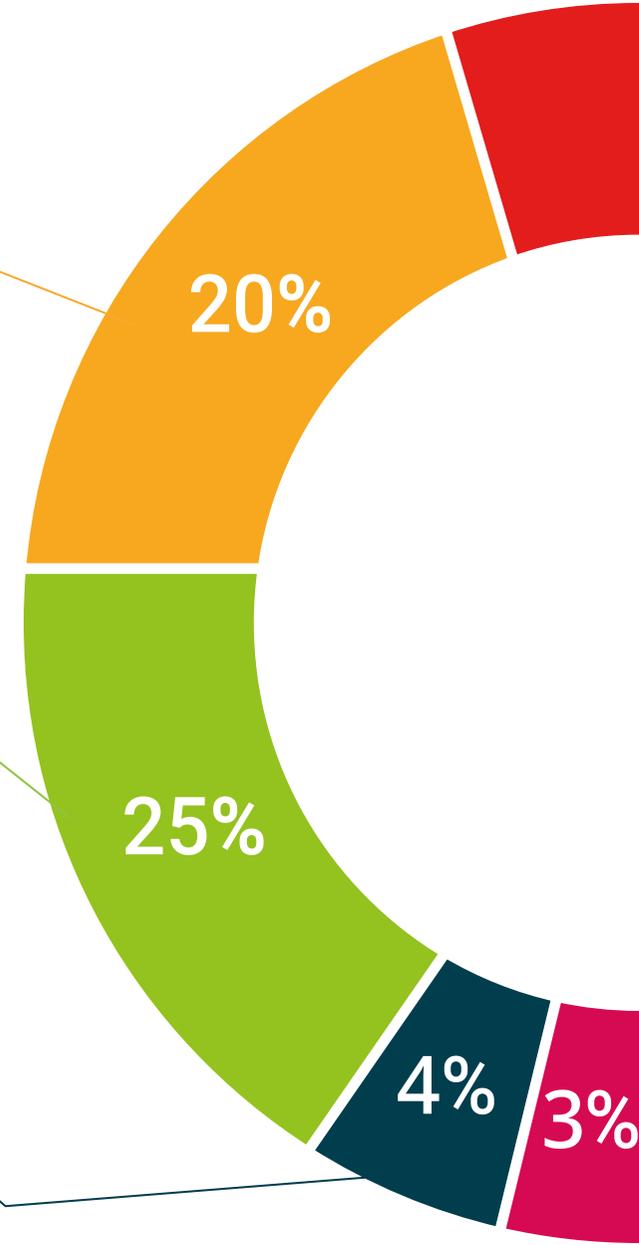
ملخصات تفاعلية

يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة. اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية"



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



المؤهل العلمي

تضمن المحاضرة الجامعية في تكنولوجيا مواد البناء المعدنية بالإضافة إلى التدريب الأكثر دقة وحداثة، الحصول على مؤهل محاضرة جامعية الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.



اجتاز هذا البرنامج بنجاح واحصل على مؤهل علمي
دون الحاجة إلى السفر أو القيام بإجراءات مرهقة"



تحتوي محاضرة جامعة في تكنولوجيا مواد البناء المعدنية على البرنامج الأكثر اكتمالا و حداثة في السوق. بعد اجتياز التقييم، سيحصل الطالب عن طريق البريد العادي* مصحوب بعلم وصول مؤهل محاضرة جامعية الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.

إن المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في برنامج شهادة الخبرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: محاضرة جامعية في تكنولوجيا مواد البناء المعدنية

اطريقة: عبر الإنترنت

مدة: 6 أسابيع



الجامعة
التكنولوجية
tech

محاضرة جامعية

تكنولوجيا مواد البناء المعدنية

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

محاضرة جامعية تكنولوجيا مواد البناء المعدنية