

大学课程

城市绿色基础设施战略规划





大学课程 城市绿色基础设施战略规划

- » 模式:在线
- » 时长: 6周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

网络连接: www.techtitute.com/cn/engineering/postgraduate-certificate/strategic-urban-green-infrastructure-planning

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

课程管理

12

04

结构和内容

16

05

方法

20

06

学位

28

01 介绍

联合国警告说，城市扩张正在释放越来越多的贫民窟居民以及基础设施不足和负担过重。这反过来又导致生物多样性和自然生态系统的迅速恶化。

尽管城市对此负有主要责任，但如果它们将目光投向可持续发展，它们也被定位为解决方案。在这种需求下，该计划旨在使工程师专注于一个高效的领域，通过自然解决方案提供环境、经济和社会效益，减少对灰色基础设施的依赖。毫无疑问，学生可以随时随地以100%在线格式获得训练有素的资格证书。





“

多亏了这个大学课程, 你将成为提供城市基础设施新模式的解决方案的一部分”

鉴于城市发展造成的环境破坏, 欧洲联盟制定了一项战略, 旨在保护、恢复和加强生物多样性及其提供的生态系统服务。为此, 当务之急是通过在领土规划中引入一种称为绿色基础设施的新概念来阻止这种恶化并恢复退化地区。这种自然和半自然空间网络需要专业工程师来降低栖息地破碎化的风险或允许绿地之间的连接。因此, 该领域对型材的需求不断增长。

因此, 城市绿色基础设施战略规划中的大学课程为学生提供了了解该规划的原因和方式的机会, 这使他们能够根据符合国际城市议程的目标转移城市模型。通过这种方式, 该方案设法提出一个更灵活的领土规划, 以适应社会变化, 在关键领域制定有影响力的行动。通过这种方法, 一个学位将启动学生的职业生涯, 遵循极其灵活的方式。

按照这些思路, 大学课程是 100% 在线教授的, 学生将始终设定进度, 访问有关该主题的完整数字资源库。

这个**城市绿色基础设施战略规划大学课程**包含市场上最完整和最新的课程。主要特点是:

- ◆ 城市绿色基础设施专家提出的案例研究的发展
- ◆ 这个书的内容图文并茂、示意性强、实用性强, 为那些专业实践中必不可少的学科提供技术和实用信息
- ◆ 实践练习, 可进行自我评估以改善学习效果其主要特点包括
- ◆ 特别强调创新方法论
- ◆ 提供理论课程、专家解答问题、有争议话题的讨论论坛以及个人思考作业等
- ◆ 可以在任何连接互联网的固定或便携设备上访问课程内容

“

一个大学课程, 让你在一个特别需要的领域脱颖而出, 将你获得的知识应用于城市绿色基础设施的有效战略规划”



了解符合国际城市议程目标的新城市模式”

该计划的教学人员包括来自该行业的专业人士，他们将他们的工作经验投入到该培训中，以及来自领先协会和著名大学的公认专家。

通过采用最新的教育技术制作的多媒体内容，专业人士将能够进行情境化学习，即通过模拟环境进行沉浸式培训，以应对真实情况。

该计划设计以问题导向的学习为中心，专业人士将在整个学年中尝试解决各种实践情况。他们将使用由知名专家制作的创新互动视频系统进行辅助。

在家中专注于城市绿色基础设施的战略规划，并按照您设定的最后期限进行规划。

了解城市绿色基础设施战略规划的必要阶段，以便您成功执行。



02

目标

该大学课程的课程设计将使学生通过战略规划方面的先进知识在绿色城市空间领域发展。从这个意义上说，将分析该主题的关键概念，并了解规划过程的必要阶段。最终，在完成该计划后，学生将不得不通过真实的成功案例来证明战略规划的有效性，并重新思考基于可持续性的模型的投资和管理。



“

在这个大学课程中,你将学习真正的成功案例,以便最后,你将有最好的参考,在城市绿色基础设施中轻松发展”



总体目标

- ◆ 立足于当前可持续城市发展的背景
- ◆ 分析可持续城市发展的主要全球参考策略
- ◆ 保护和促进城市生物多样性
- ◆ 通过视觉化传达良好的环境管理
- ◆ 分析不同的基于自然的解决方案, 作为城市的转型



大学课程在城市绿色基础设施战略规划中的目标是使你成为一个最新的专业人士, 并在你的领域中脱颖而出”





具体目标

- ◆ 在现有政策或监管框架内, 分析绿色基础设施战略规划中的关键概念, 以及可能出现的情况
- ◆ 制定战略规划中可能要执行的必要阶段, 从制定目标、收集和分析信息、参与、情况诊断、行动计划到监测和评估或沟通通过现实生活中的成功案例展示战略规划的有效性
- ◆ 连接自然资本, 巩固城市绿色基础设施
- ◆ 重新思考投资和管理, 转向基于可持续性和应对气候变化的模式
- ◆ 鼓励参与在管理这个身中实施促进公民参与和介入城市绿色基础设施发展的程序
- ◆ 推进城市绿色基础设施的再平衡, 建立城市绿色基础设施的动态诊断系统, 得出战略建议, 纠正不平衡, 确定机会, 加强街区的差异化价值, 促进新的中心地带
- ◆ 定期评估计划中提出的行动, 并承诺用行动来解决结果
- ◆ 改善沟通和意识, 保障公民获取绿色基础设施相关信息的权利

03 课程管理

该大学课程的教学团队由在城市绿色基础设施领域表现出色的知名专业人士组成。

教授们在该领域积累了丰富的经验，曾在公共行政部门和知名私营公司工作。因此，他们在项目、绿地或公园的修复领域得到了发展，并且是造林学等学科的专家，拥有广泛的背景，这将有助于推动学生在职业生涯中取得成功。





“

教学人员卓越的专业和教学
轨迹将使學生能够以出色的
方式实现大学课程的目标”

管理人员



Rodríguez Gamo, José Luis 先生

- ◆ Green Urban Data 业务发展总监
- ◆ 大型公司和公共行政部门的高级可持续发展顾问
- ◆ Ferrovial集团城市与环境服务部经理
- ◆ Ferrovial集团气候变化和生物多样性经理
- ◆ 马德里理工大学森林工程师
- ◆ 森林养殖专业
- ◆ 马德里理工大学城市绿地保护与维护研究生
- ◆ Instituto de Empresa 执行管理课程

教师

García San Gabino, Beatriz 女士

- ◆ 马德里胡安·卡洛斯一世公园技术顾问
- ◆ 马德里市议会水管理和绿地总干事
- ◆ 马德里市议会绿地和公园恢复部主任
- ◆ 项目部和绿色遗产总局局长
- ◆ 马德里理工大学的林业工程师
- ◆ 森林养殖专业
- ◆ 马德里理工大学城市科学高级研究的硕士
- ◆ 公共政策管理和分析的硕士
- ◆ 地方公共管理的规划、管理和评估, 绿色遗产的地理信息系统学位



04

结构和内容

该计划有 150 小时, 通过根据高标准的教育质量和内容设计的教学大纲。

在其优秀教学团队的监督下, 学生将获得有关情景分析、战略规划的关键要素或其阶段和工具的概念。此外, 他还将深入研究欧洲、亚洲和美洲的成功案例。所有这些教学大纲都将按照著名的再学习教育方法进行教学。





“

通过重新学习,你将吸收教学大纲的关键概念,以便你可以在你的职业生涯中成功地应用它们”

模块1. 城市绿色基础设施战略规划

- 1.1. 城市绿色基础设施战略规划 (IVU)
 - 1.1.1. 城市绿色基础设施战略规划 (IVU)
 - 1.1.2. 情景分析重点
 - 1.1.3. 规划中的关键要素
 - 1.1.3.1. 绿色基础设施的组成部分
 - 1.1.3.2. 生物多样性
 - 1.1.3.3. 水
 - 1.1.3.4. 渗透率
 - 1.1.3.5. 连通性
 - 1.1.3.6. 生态修复
 - 1.1.3.7. 适应和复原力
 - 1.1.3.8. 领土再平衡
 - 1.1.3.9. 团队合作
- 1.2. IVU 战略规划方法
 - 1.2.1. 目标设定
 - 1.2.2. 主要里程碑
 - 1.2.3. 结构阶段
 - 1.2.3.1. 信息收集
 - 1.2.3.2. 分析与诊断
 - 1.2.3.3. 行动计划
 - 1.2.3.4. 实现
 - 1.2.3.5. 评估和监测
 - 1.2.3.6. 通信
 - 1.2.3.7. 参与和治理
 - 1.2.4. 范围、有效性和审查
 - 1.2.5. 生成的文档
- 1.3. 城市绿色基础设施 (IVU) 战略规划的阶段: 信息收集
 - 1.3.1. 情报研究
 - 1.3.2. 现有信息的收集



- 1.3.3. 初步研究
 - 1.3.3.1 情境研究
 - 1.3.3.1.1. 各国法律法规框架
 - 1.3.3.1.2. 历史发展
 - 1.3.3.1.3. 城市、城郊和社会环境
 - 1.3.3.1.4. 其他感兴趣的背景研究
 - 1.3.3.2. 领土现状
 - 1.3.3.2.1. 区域和市政范围
 - 1.3.3.2.2. 城市和城郊地区
 - 1.3.3.3. 其他感兴趣的初步研究
- 1.3.4. 工具
- 1.4. IVU 战略规划阶段:分析和诊断
 - 1.4.1. 信息管理
 - 1.4.2. 优先级设置
 - 1.4.3. 战略分析
 - 1.4.4. 诊断
 - 1.4.5. 结论
- 1.5. 城市绿色基础设施 (IVU) 战略规划的阶段:行动计划
 - 1.5.1. 战略目标和行动方针
 - 1.5.2. 直接具体行动
 - 1.5.3. 横向动作
 - 1.5.4. 一般准则
 - 1.5.5. 正在进行的行动
 - 1.5.6. 时程
 - 1.5.7. 最终的文件
- 1.6. 城市绿色基础设施 (IVU) 战略规划的阶段:执行
 - 1.6.1. 行动计划实施过程的阶段
 - 1.6.2. 组织内的可行性分析
 - 1.6.2.1. 提案的及时性
 - 1.6.2.2. 法律分析
 - 1.6.2.3. 处理和时间表
 - 1.6.2.4. 组织与能力分析
 - 1.6.2.5. 预算分析实施成这个共同出资
 - 1.6.2.6. 执行工作的人力、物力和技术资源估算
 - 1.6.3. 实施计划所需的锚定和机构协调
 - 1.6.4. 冲动
- 1.7. 行动计划的监测和评估
 - 1.7.1. 后续流程
 - 1.7.2. 评估
 - 1.7.2.1. 设定目标和优先事项
 - 1.7.2.2. 指标的定义
 - 1.7.2.3. 组织和记分卡
 - 1.7.2.4. 纠正措施
 - 1.7.3. 资源
- 1.8. 规划的横向行动:参与和治理
 - 1.8.1. 对所涉及的药剂的分析
 - 1.8.2. 行动计划
 - 1.8.3. 工具
 - 1.8.4. 实施与管理
 - 1.8.5. 治理和参与计划
- 1.9. 规划的横向行动:沟通和意识
 - 1.9.1. 沟通
 - 1.9.2. 敏化
 - 1.9.3. 联盟的产生
 - 1.9.4. 生成的图形和视听资源
- 1.10. 案例研究和良好实践
 - 1.10.1. 欧洲的成功案例
 - 1.10.2. 亚洲和美洲的成功案例
 - 1.10.3. 制定绿色基础设施计划的其他方法

05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的：**Re-learning**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用，并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。





“

发现 Re-learning, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

案例研究, 了解所有内容的背景

我们的方案提供了一种革命性的技能和知识发展方法。我们的目标是在一个不断变化, 竞争激烈和高要求的环境中加强能力建设。

“

和TECH,你可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式”



你将进入一个以重复为基础的学习系统, 在整个教学大纲中采用自然和渐进式教学。



学生将通过合作活动和真实案例，学习如何解决真实商业环境中的复杂情况。

一种创新并不同的学习方法

该技术课程是一个密集的教学计划，从零开始，提出了该领域在国内和国际上最苛刻的挑战和决定。由于这种方法，个人和职业成长得到了促进，向成功迈出了决定性的一步。案例法是构成这一内容的技术基础，确保遵循当前经济，社会和职业现实。

“我们的课程使你准备好在不确定的环境中面对新的挑战，并取得事业上的成功”

案例法一直是世界上最好的院系最广泛使用的学习系统。1912年开发的案例法是为了让法律学生不仅在理论内容的基础上学习法律，案例法向他们展示真实的复杂情况，让他们就如何解决这些问题作出明智的决定和价值判断。1924年，它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法。

在特定情况下，专业人士应该怎么做？这就是我们在案例法中面对的问题，这是一种以行动为导向的学习方法。在整个课程中，学生将面对多个真实案例。他们必须整合所有的知识，研究，论证和捍卫他们的想法和决定。

Re-learning 方法

TECH有效地将案例研究方法与基于循环的100%在线学习系统相结合,在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究: Re-learning。

在2019年,我们取得了世界上所有西班牙语在线大学中最好的学习成绩。

在TECH,你将采用一种旨在培训未来管理人员的尖端方法进行学习。这种处于世界教育学前沿的方法被称为 Re-learning。

我校是唯一获准使用这一成功方法的西班牙语大学。2019年,我们成功地提高了学生的整体满意度(教学质量,材料质量,课程结构,目标.....),与西班牙语最佳在线大学的指标相匹配。



在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。这种方法已经培养了超过65万名大学毕业生,在生物化学,遗传学,外科,国际法,管理技能,体育科学,哲学,法律,工程,新闻,历史,金融市场和工具等不同领域取得了前所未有的成功。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

Re-learning 将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

从神经科学领域的最新科学证据来看,我们不仅知道如何组织信息,想法,图像y记忆,而且知道我们学到东西的地方和背景,这是我们记住并将其储存在海马体的根本原因,并能将其保留在长期记忆中。

通过这种方式,在所谓的神经认知背景依赖的电子学习中,我们课程的不同元素与学员发展其专业实践的背景相联系。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的有用性。

向专家学习可以加强知识和记忆,并为未来的困难决策建立信心。



技能和能力的实践

你将开展活动以发展每个学科领域的具体能力和技能。在我们所处的全球化框架内,我们提供实践和氛围帮你取得成为专家所需的技能和能力。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





案例研究

他们将完成专门为这个学位选择的最佳案例研究。由国际上最好的专家介绍,分析和辅导案例。



互动式总结

TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体片中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。
这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



测试和循环测试

在整个课程中,通过评估和自我评估活动和练习,定期评估和重新评估学习者的知识:通过这种方式,学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



06 学位

城市绿色基础设施战略规划大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的大学课程学位证书。



“

成功完成该计划, 您将通过邮寄*收到您的专科文凭, 无需额外的繁琐手续”

这个**城市绿色基础设施战略规划大学课程**包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**大学课程学位**。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位: **城市绿色基础设施战略规划大学课程**

模式: **在线**

时长: **6周**



健康 信心 未来 人 导师
教育 信息 教学
保证 资格认证 学习
机构 社区 科技 承诺
个性化的关注 现在
知识 网页
网上教室 发展 语言

tech 科学技术大学

大学课程
城市绿色基础设施战略规划

- » 模式:在线
- » 时长:6周
- » 学位:TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

大学课程

城市绿色基础设施战略规划