

# 大学课程

## 无人机专用操作程序





**tech** 科学技术大学

## 大学课程 无人机专用操作程序

- » 模式:在线
- » 时长: 6周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

网页链接: [www.techtitute.com/cn/engineering/postgraduate-certificate/specific-operational-drone-procedures](http://www.techtitute.com/cn/engineering/postgraduate-certificate/specific-operational-drone-procedures)

# 目录

01

介绍

---

4

02

目标

---

8

03

课程管理

---

12

04

结构和内容

---

16

05

方法

---

20

06

学位

---

28

# 01 介绍

无人机在各行各业的普及应用，提高了公众和专业工程师的兴趣。在这方面，必须了解执行程序的基本要素，因为这些程序在安全方面并非微不足道。为此，TECH 设计了这一 100% 在线资格认证，让毕业生了解使用无人驾驶飞机执行飞行任务的必要条件、空域使用限制以及必备证书。所有这些都编入了一个高级教学大纲中，教学时间为 6 周，采用了当前学术界最新颖的多媒体内容。通过这种方式，毕业生将获得职业发展所需的重要知识。





“

有了这所最先进的大学的  
建议,你在无人机领域的  
职业发展前景将更广阔”

无人机的使用在不同的社会经济领域已经很普遍,因此使用这些设备执行任务需要了解具体的操作程序。这最大限度地减少了驾驶过程中的人为误差,使工作的人员和财产安全系数大大提高。

因此,希望在这一领域取得进展的专业人员必须详细掌握影响这些无人驾驶飞机飞行的所有要求和要素。因此,由在该领域拥有丰富经验的专家设计的 150 小时无人机专用操作程序大学课程应运而生。

这是一个强化课程,将从理论和实践的角度引导毕业生深化执行安全飞行的基本战术要求、执行飞行前的学习、必要的授权以及飞行员能力的强制性维护。

此外,所有这一切都得益于应用了最新教学技术的教学资源,以及能让学生减少长时间学习和记忆的教学系统。

专业人员面前有一个理想的学术选择,能够将日常个人活动与灵活的大学计划结合起来。你只需要一个能连接互联网的电子设备(手机、平板 电脑或电脑)就能观看本节目的内容。

这个**无人机专用操作程序大学课程**包含市场上最完整和最新的课程。主要特点是:

- ◆ 由无人机驾驶专家介绍案例研究的发展情况
- ◆ 课程内容图文并茂,非常实用,提供了专业实践所必需的实用信息
- ◆ 可以进行自我评估过程的实践,以推进学习
- ◆ 其特别强调创新方法
- ◆ 理论课、向专家提问、关于有争议问题的讨论区和这个反思性论文
- ◆ 可从任何连接互联网的固定或便携设备上访问内容

“

通过这个课程,你将掌握成为持证经营者所需的最新程序”

“

它更详细地介绍了无人  
机飞行的强制程序”

这个课程的教学人员包括来自这个行业的专业人士，他们将自己的工作经验带到了这一培训中，还有来自领先公司和著名大学的公认专家。

它的多媒体内容是用最新的教育技术开发的，将允许专业人员进行情景式学习，即一个模拟的环境，提供一个身临其境的培训，为真实情况进行培训。

这个课程的设计重点是基于问题的学习，藉由这种学习，专业人员必须努力解决整个学年出现的不同的专业实践情况。为此，你将获得由知名专家制作的新型交互式视频系统的帮助。

TECH 因材施教，因此它创建了  
100% 在线大学课程，使你更容易  
自我管理学习时间。现在报名吧！

随时随地深入了解飞行员、操  
作员和观察员的角色和责任。



# 02 目标

完成为期6周的课程后,学员将全面掌握无人机具体操作流程。通过这种方式,他们将提高自己的技能,端正自己的态度,以便在这个不断发展的行业中取得进步,因为这个行业需要专业工程师具备广泛的技术科学知识,了解无人驾驶飞机本身以及影响飞行的各种因素。为了实现这一目标,学生们将有机会进行案例研究,这将为他们提供更加实用和真实的航空导航视野。







“

在最好的专家编写的内容指导下, 以安全的方式增加无人机驾驶知识”



## 总体目标

---

- ◆ 按照《操作手册》规定的正常和紧急程序不同场景下进行专业安全飞行
- ◆ 根据制造商的维护手册和现行法律, 进行必要的试飞, 以便进行空中作业
- ◆ 确定每次干预(包括飞行和维护)所涉及的工作程序, 以便选择所需的技术文件
- ◆ 评估劳动风险预防 and 环境保护的情况, 根据工作过程中的适用法规, 提出并应用个人和集体预防和保护措施, 以保证安全环境

“

通过专家提供的案例研究, 你可以确定预防无人机事故的最有效方法”





## 具体目标

---

- ◆ 制定作为飞行和空中作业基本依据的程序
- ◆ 根据公司内部和外部航空法规的法律手续, 发展关键能力, 将飞行安全和程序审查放在首位
- ◆ 了解 MO 的概况, 将其作为特定的程序指南, 对其进行观察, 并通过监管渠道传达可能的改进
- ◆ 确定并尊重开展航空活动的不同业务场景
- ◆ 了解飞行员和观察员作为飞行机组人员的责任
- ◆ 了解如何设置为操作员
- ◆ 注意记录飞行时间和飞机维护情况
- ◆ 通知飞行员保持其 "体能" 状态
- ◆ 了解操作程序和许可

# 03

## 课程管理

这个大学课程的特色在于其强大的教学团队。因此，无人机领域的发展轨迹及其在这类飞行器航空导航方面的经验在整个计划中都是显而易见的。此外，由于距离学校很近，学生在学习高质量的大学课程期间，还可以解决任何疑问。





“

TECH 严格挑选每个学位课程的教师, 以确保高质量的教学内容”

## 管理人员



### Pliego Gallardo, Ángel Alberto 先生

- 航空公司运输飞行员ATPL和RPAS教官
- 无人机飞行教官和Aerocam考试员
- ASE飞行员学校的项目经理
- FLYBAI ATO 166的飞行教官
- 大学课程中的RPAS专业教师
- 与无人机领域相关的出版物的作者
- 与RPAS相关的R+D+i项目的研究员
- 教育和科学部的航空运输飞行员ATPL
- 阿利坎特大学的小学教育教师
- 阿利坎特大学的教育学能力证书



# 04

## 结构和内容

这个大学课程的教学大纲是由一支具有无人驾驶飞机驾驶经验的优秀教学团队精心制定的。这样,毕业生就能掌握最新、最真实的无人机操作程序内容。此外,为了帮助你取得成功,TECH 还提供了丰富的额外培训材料,每周 7 天、每天 24 小时均可使用。







“

这个大学课程还提供大量额外的教学资源, 以进一步扩展所提供的信息”

## 模块 1. 运行程序

- 1.1. 飞行操作程序
  - 1.1.1. 业务定义
  - 1.1.2. 可接受的手段
  - 1.1.3. 航班 PO
- 1.2. 操作手册
  - 1.2.1. 定义
  - 1.2.2. 内容
  - 1.2.3. 目录
- 1.3. 业务设想方案
  - 1.3.1. 辩解
  - 1.3.2. 标准情景
    - 1.3.2.1. 用于夜间飞行:STSN01
    - 1.3.2.2. 用于在受控空域飞行:STSE01
    - 1.3.2.3. 城市设想方案
      - 1.3.2.3.1. 用于在建筑群中飞行:STSA01
      - 1.3.2.3.2. 用于在建筑群和管制空域内飞行:STSA02
      - 1.3.2.3.3. 用于在非典型空域的建筑群中飞行:STSA03
      - 1.3.2.3.4. 用于在建筑群、管制空域和夜间飞行:STSA04
  - 1.3.3. 实验方案
    - 1.3.3.1. 用于 25 千克以下飞机在隔离空域内的 BVLOS 试验性飞行:STSX01
    - 1.3.3.2. 用于 25 千克以上飞机在隔离空域内的 BVLOS 试验性飞行:STSX02
- 1.4. 与运行空间有关的限制
  - 1.4.1. 最高和最低高度
  - 1.4.2. 最大运行距离限制
  - 1.4.3. 天气状况





- 1.5. 行动的局限性
  - 1.5.1. 与领航有关的
  - 1.5.2. 关于保护区和恢复区
  - 1.5.3. 关于危险物品和物质
  - 1.5.4. 关于设施飞越
- 1.6. 飞行人员
  - 1.6.1. 飞行员指挥
  - 1.6.2. 观察家
  - 1.6.3. 操作员
- 1.7. 监督运行
  - 1.7.1. MO
  - 1.7.2. 目标
  - 1.7.3. 责任
- 1.8. 预防事故
  - 1.8.1. MO
  - 1.8.2. 一般安全检查清单
  - 1.8.3. 特定安全检查清单
- 1.9. 其他强制性程序
  - 1.9.1. 飞行时间记录
  - 1.9.2. 远程飞行员体能维护
  - 1.9.3. 维护登记册
  - 1.9.4. 获得适航证的程序
  - 1.9.5. 获得试验性飞行特别证书的程序
- 1.10. 获得操作员资格的程序
  - 1.10.1. 授权程序:事先沟通
  - 1.10.2. 操作员资格认证程序:专业空中作业或试验性飞行
  - 1.10.3. 注销登记和事先通知

# 05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的：**Re-learning**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用，并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。





“

发现 Re-learning, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

## 案例研究, 了解所有内容的背景

我们的方案提供了一种革命性的技能和知识发展方法。我们的目标是在一个不断变化, 竞争激烈和高要求的环境中加强能力建设。

“

和TECH,你可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式”



你将进入一个以重复为基础的学习系统, 在整个教学大纲中采用自然和渐进式教学。



学生将通过合作活动和真实案例，学习如何解决真实商业环境中的复杂情况。

## 一种创新并不同的学习方法

该技术课程是一个密集的教学计划，从零开始，提出了该领域在国内和国际上最苛刻的挑战和决定。由于这种方法，个人和职业成长得到了促进，向成功迈出了决定性的一步。案例法是构成这一内容的技术基础，确保遵循当前经济，社会和职业现实。

“我们的课程使你准备好在不确定的环境中面对新的挑战，并取得事业上的成功”

案例法一直是世界上最好的院系最广泛使用的学习系统。1912年开发的案例法是为了让法律学生不仅在理论内容的基础上学习法律，案例法向他们展示真实的复杂情况，让他们就如何解决这些问题作出明智的决定和价值判断。1924年，它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法。

在特定情况下，专业人士应该怎么做？这就是我们在案例法中面对的问题，这是一种以行动为导向的学习方法。在整个课程中，学生将面对多个真实案例。他们必须整合所有的知识，研究，论证和捍卫他们的想法和决定。

## Re-learning 方法

TECH有效地将案例研究方法与基于循环的100%在线学习系统相结合,在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究: Re-learning。

在2019年,我们取得了世界上所有西班牙语在线大学中最好的学习成绩。

在TECH,你将采用一种旨在培训未来管理人员的尖端方法进行学习。这种处于世界教育学前沿的方法被称为 Re-learning。

我校是唯一获准使用这一成功方法的西班牙语大学。2019年,我们成功地提高了学生的整体满意度(教学质量,材料质量,课程结构,目标.....),与西班牙语最佳在线大学的指标相匹配。





在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。这种方法已经培养了超过65万名大学毕业生,在生物化学,遗传学,外科,国际法,管理技能,体育科学,哲学,法律,工程,新闻,历史,金融市场和工具等不同领域取得了前所未有的成功。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

Re-learning 将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

从神经科学领域的最新科学证据来看,我们不仅知道如何组织信息,想法,图像y记忆,而且知道我们学到东西的地方和背景,这是我们记住并将其储存在海马体的根本原因,并能将其保留在长期记忆中。

通过这种方式,在所谓的神经认知背景依赖的电子学习中,我们课程的不同元素与学员发展其专业实践的背景相联系。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



### 学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



### 大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的有用性。

向专家学习可以加强知识和记忆,并为未来的困难决策建立信心。



### 技能和能力的实践

你将开展活动以发展每个学科领域的具体能力和技能。在我们所处的全球化框架内,我们提供实践和氛围帮你取得成为专家所需的技能和能力。



### 延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





### 案例研究

他们将完成专门为这个学位选择的最佳案例研究。由国际上最好的专家介绍,分析和辅导案例。



### 互动式总结

TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体片中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。  
这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



### 测试和循环测试

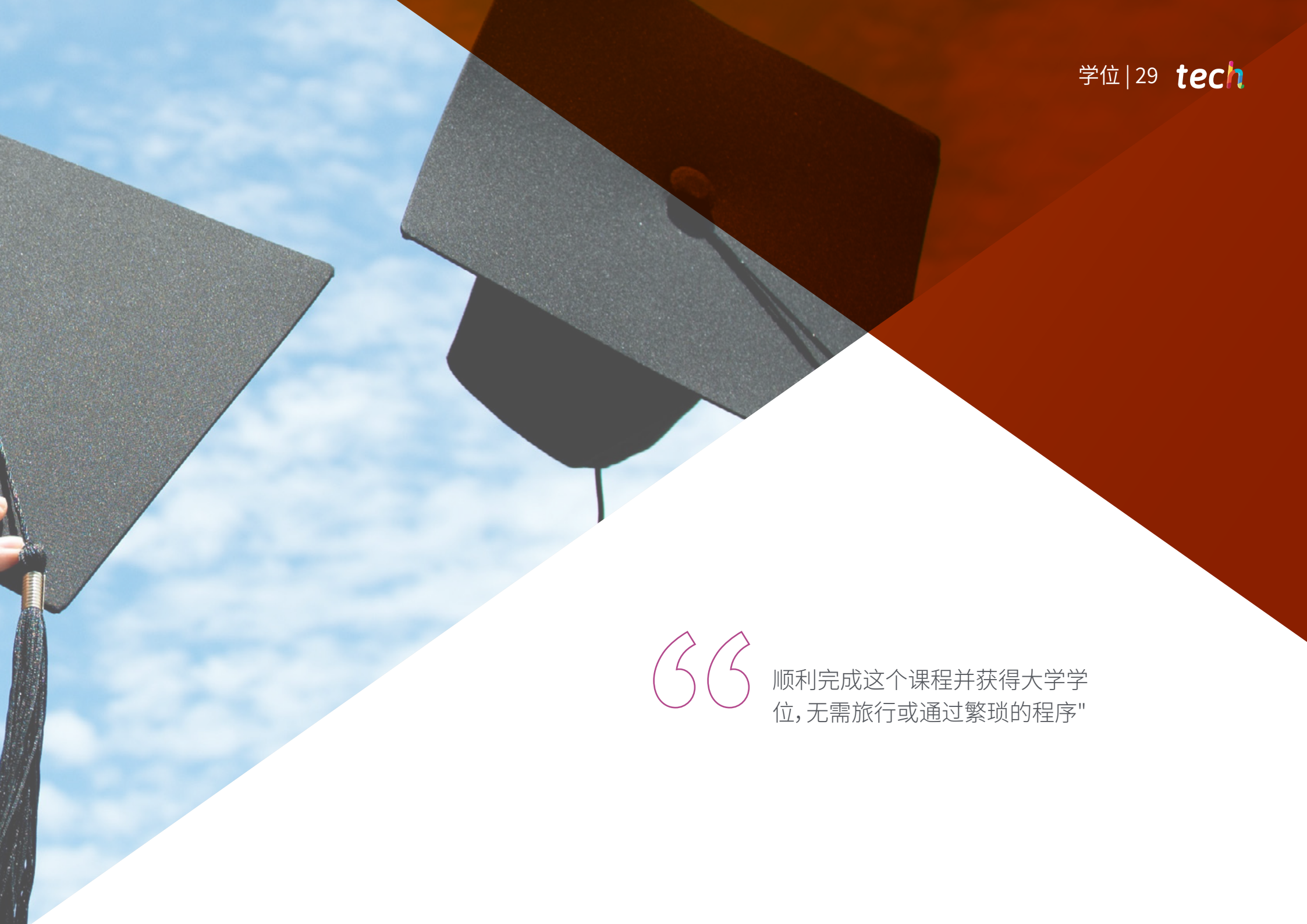
在整个课程中,通过评估和自我评估活动和练习,定期评估和重新评估学习者的知识:通过这种方式,学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



# 06 学位

无人机专用操作程序大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的大学课程学位证书。





“

顺利完成这个课程并获得大学学位, 无需旅行或通过繁琐的程序”

这个**无人机专用操作程序大学课程**包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**大学课程学位**。

**TECH科技大学**颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位: **无人机专用操作程序大学课程**

模式: **在线**

时长: **6周**



健康 信心 未来 人 导师  
教育 信息 教学  
保证 资格认证 学习  
机构 社区 科技 承诺 创新  
个性化的关注 现在 质量  
知识 网页 语言 机构  
网上教室 发展

**tech** 科学技术大学

## 大学课程 无人机专用操作程序

- » 模式:在线
- » 时长:6周
- » 学位:TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

# 大学课程

## 无人机专用操作程序

