

大学课程 工业4.0中的行业 服务和解决方案





大学课程

工业4.0中的行业 服务和解决方案

- » 模式:在线
- » 时长: 6周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

网页链接: www.techtitute.com/cn/engineering/postgraduate-certificate/services-sectorial-solutions-industry-4-0

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

课程管理

12

04

结构和内容

16

05

方法

20

06

学位

28

01 介绍

用于优化生产的 IoT 传感器、数据分析或自动化等技术极大地推动了第一产业和第二产业的发展。这些发展已无缝融入许多公司的日常运营中,因此工程师们需要不断更新这些领域的数字化转型知识,以实现职业发展。因此,我们创建了这个 100% 在线的学位,让学生深入全面地了解当今工业 4.0 所提供的服务和各种解决方案。此外,所有这些都是通过大量的多媒体教学材料和由该领域具有丰富经验的真正专家编写的教学大纲实现的。





“

100%在线大学课程, 灵活,
适应你的日常日程安排”

为了提高效率和生产力, 农业和第二产业不断引进技术。因此, 这个领域的数字化转型仍在继续, 这使得智能农场或可提供田间实时数据的设备得以出现, 并实现了生产链任务的自动化。

在这一不断发展的过程中, 工程师因其成功完成各种维护、监控或流程规划任务的能力和技能而显得尤为重要。这就是为什么 TECH 创办了 工业4.0中的行业服务和解决方案大学课程, 以提供该领域的更多知识并提高专业人员的技能。

这是一次学术之旅, 它将带领毕业生动态了解商业数字化的路线图、影响各行各业的因素及其主要特征。此外, 一流的教师团队还制作了视频摘要、深度视频、基本读物和案例研究。

此外, 感谢这个学术机构采用的 Relearning 方法, 学习将更加有效。这一系统的基础是在整个课程中不断重复关键概念, 引导毕业生将精力集中在最具决定性的内容上, 以简单的方式巩固教学内容。

由于其学习计划和灵活性, 它无疑是一种独特的学术选择。你只需要一个能连接互联网的电子设备, 就可以随时观看这个节目。这样, 学生们就不必亲自去上课, 也不必受时间安排的限制, 可以将日常的个人活动与处于教育前沿的大学建议结合起来。

这个**工业4.0中的行业服务和解决方案大学课程**包含了市场上最完整和最新的科学课程主要特点是:

- ◆ 数字化转型和工业4.0方面的专家提出的案例研究的发展
- ◆ 课程内容图文并茂, 非常实用, 提供了专业实践所必需的实用信息
- ◆ 利用自我评估过程改进学习的实际练习
- ◆ 其特别强调创新方法
- ◆ 理论课、向专家提问、关于有争议问题的讨论区和这个反思性论文
- ◆ 可从任何连接互联网的固定或便携设备上访问内容



它探讨了工业部门流程和价值链数字化的益处"

“

忘掉长时间的死记硬背吧。TECH
为你提供最有效的再学习方法，
重点放在教学大纲的关键内容上”

这个课程的教学人员包括来自这个行业的专业人士，他们将自己的工作经验带到了这一培训中，还有来自领先公司和著名大学的公认专家。

它的多媒体内容是用最新的教育技术开发的，将允许专业人员进行情景式学习，即一个模拟的环境，提供一个身临其境的培训，为真实情况进行培训。

这个课程的设计重点是基于问题的学习，藉由这种学习，专业人员必须努力解决整个学年出现的不同的专业实践情况。为此，你将获得由知名专家制作的新型交互式视频系统的帮助。

拥有大学学位，对中小学数字化具有全球视野。

你了解智能工厂的最新情况吗？现在就注册，开始你在该领域的更新过程。



02 目标

TECH 在其课程中提供最创新的技术工具，旨在为学生提供高质量的教学。通过这种方式，工程师将获得有关工业 4.0、各行业数字化以及新技术提供的主要解决方案的更扎实、更有用的知识。因此，通过这一学习过程，你只需花费 150 个课时，就能在蓬勃发展的技术领域提高自己的专业能力。





“

通过这个大学课程提供的案例研究, 你将对工业 4.0 有一个更加实际和真实的认识”



总体目标

- ◆ 对当前全球数字化进程中正在发生的深刻变革和激进的范式转变进行全面分析
- ◆ 提供深入的知识和必要的技术工具, 以面对和领导技术飞跃和公司目前存在的挑战
- ◆ 掌握公司的数字化程序和流程的自动化, 在创造力、创新和技术效率等领域创造新的财富领域
- ◆ 领导数字变革





具体目标

- ◆ 对新兴技术在不同经济部门及其主要产业的价值链中的实际应用进行详尽的分析
- ◆ 深入了解第一和第二经济部门, 以及它们正在经历的技术影响
- ◆ 了解技术如何彻底改变农业、畜牧业、工业、能源和建筑部门

“

它深入探讨了技术对初级部门的影响以及目前采用的最有效解决方案”

03

课程管理

TECH 致力于为学生提供高质量的教育，对每一位教师都进行了严格的选拔，以保证其学位的质量。届时，工程师将获得由工业 4.0 和数字化转型方面的专家编写的教学大纲，这些专家在领导该领域的项目方面拥有丰富的经验。此外，由于距离较近，毕业生可以解决他们对该专业内容的任何疑问。





“

从真正的工业 4.0 专家那里获得顶级知识”

管理人员



Segovia Escobar, Pablo 先生

- ◆ Oesía 集团 Tecnobit 公司国防部门首席执行官
- ◆ Indra 项目经理
- ◆ 西班牙国立远程教育大学工商管理硕士
- ◆ 战略管理职能专业的研究生
- ◆ 成员: 西班牙高智商人士协会



Diezma López, Pedro 先生

- ◆ Zerintia技术公司的首席创新官和首席执行官
- ◆ 技术公司Acuilae的创始人
- ◆ Kebala集团的成员, 负责孵化和促进企业的发展
- ◆ Endesa、Airbus和Telefónica等技术公司的顾问
- ◆ 2017年电子健康领域的可穿戴 "最佳倡议" 奖和2018年工作场所安全领域的 "最佳技术解决方案" 奖



04

结构和内容

这一学术路径将引导学生深入学习工业 4.0 及其在不同领域提供的解决方案。通过这种方式,它提供了一个广泛的概述,使工程师能够将这一领域最显著的进展融入其不同的项目中。此外,由于虚拟图书馆的部分教学资源是专业补充读物,毕业生还可以进一步扩展该课程的严谨信息。





“

你可以全天候访问高品质
教学资源的综合图书馆”

模块 1.工业4.0-服务和部门解决方案I

- 1.1. 工业4.0和商业战略
 - 1.1.1. 企业数字化的因素
 - 1.1.2. 商业数字化的路线图
- 1.2. 流程和价值链数字化
 - 1.2.1. 价值链
 - 1.2.2. 流程数字化的关键步骤
- 1.3. 部门解决方案 初级部门
 - 1.3.1. 初级经济部门
 - 1.3.2. 各分部门的特点
- 1.4. 初级部门的数字化:智能农场
 - 1.4.1. 主要特点
 - 1.4.2. 数字化的关键因素
- 1.5. 第一产业的数字化:数字和智能农业
 - 1.5.1. 主要特点
 - 1.5.2. 数字化的关键因素
- 1.6. 部门解决方案 二级部门
 - 1.6.1. 中学经济部门
 - 1.6.2. 各分部门的特点
- 1.7. 中学部门的数字化:智能工厂
 - 1.7.1. 主要特点
 - 1.7.2. 数字化的关键因素
- 1.8. 数字化第二产业:能源
 - 1.8.1. 主要特点
 - 1.8.2. 数字化的关键因素
- 1.9. 第二产业的数字化:建筑业
 - 1.9.1. 主要特点
 - 1.9.2. 数字化的关键因素
- 1.10. 数字化第二产业:矿业
 - 1.10.1. 主要特点
 - 1.10.2. 数字化的关键因素





“

参加该课程, 在短短 6 周内了解能源和建筑等行业数字化的关键因素”

05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的：**Re-learning**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用，并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。





“

发现 Re-learning, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

案例研究, 了解所有内容的背景

我们的方案提供了一种革命性的技能和知识发展方法。我们的目标是在一个不断变化, 竞争激烈和高要求的环境中加强能力建设。

“

和TECH, 你可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式”



你将进入一个以重复为基础的学习系统, 在整个教学大纲中采用自然和渐进式教学。



学生将通过合作活动和真实案例，学习如何解决真实商业环境中的复杂情况。

一种创新并不同的学习方法

该技术课程是一个密集的教学计划，从零开始，提出了该领域在国内和国际上最苛刻的挑战和决定。由于这种方法，个人和职业成长得到了促进，向成功迈出了决定性的一步。案例法是构成这一内容的技术基础，确保遵循当前经济，社会和职业现实。

“我们的课程使你准备好在不确定的环境中面对新的挑战，并取得事业上的成功”

案例法一直是世界上最好的院系最广泛使用的学习系统。1912年开发的案例法是为了让法律学生不仅在理论内容的基础上学习法律，案例法向他们展示真实的复杂情况，让他们就如何解决这些问题作出明智的决定和价值判断。1924年，它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法。

在特定情况下，专业人士应该怎么做？这就是我们在案例法中面对的问题，这是一种以行动为导向的学习方法。在整个课程中，学生将面对多个真实案例。他们必须整合所有的知识，研究，论证和捍卫他们的想法和决定。

Re-learning 方法

TECH有效地将案例研究方法与基于循环的100%在线学习系统相结合,在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究: Re-learning。

在2019年,我们取得了世界上所有西班牙语在线大学中最好的学习成绩。

在TECH,你将采用一种旨在培训未来管理人员的尖端方法进行学习。这种处于世界教育学前沿的方法被称为 Re-learning。

我校是唯一获准使用这一成功方法的西班牙语大学。2019年,我们成功地提高了学生的整体满意度(教学质量,材料质量,课程结构,目标.....),与西班牙语最佳在线大学的指标相匹配。



在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。这种方法已经培养了超过65万名大学毕业生,在生物化学,遗传学,外科,国际法,管理技能,体育科学,哲学,法律,工程,新闻,历史,金融市场和工具等不同领域取得了前所未有的成功。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

Re-learning 将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

从神经科学领域的最新科学证据来看,我们不仅知道如何组织信息,想法,图像y记忆,而且知道我们学到东西的地方和背景,这是我们记住并将其储存在海马体的根本原因,并能将其保留在长期记忆中。

通过这种方式,在所谓的神经认知背景依赖的电子学习中,我们课程的不同元素与学员发展其专业实践的背景相联系。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的有用性。

向专家学习可以加强知识和记忆,并为未来的困难决策建立信心。



技能和能力的实践

你将开展活动以发展每个学科领域的具体能力和技能。在我们所处的全球化框架内,我们提供实践和氛围帮你取得成为专家所需的技能和能力。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





案例研究

他们将完成专门为这个学位选择的最佳案例研究。由国际上最好的专家介绍,分析和辅导案例。



互动式总结

TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。
这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



测试和循环测试

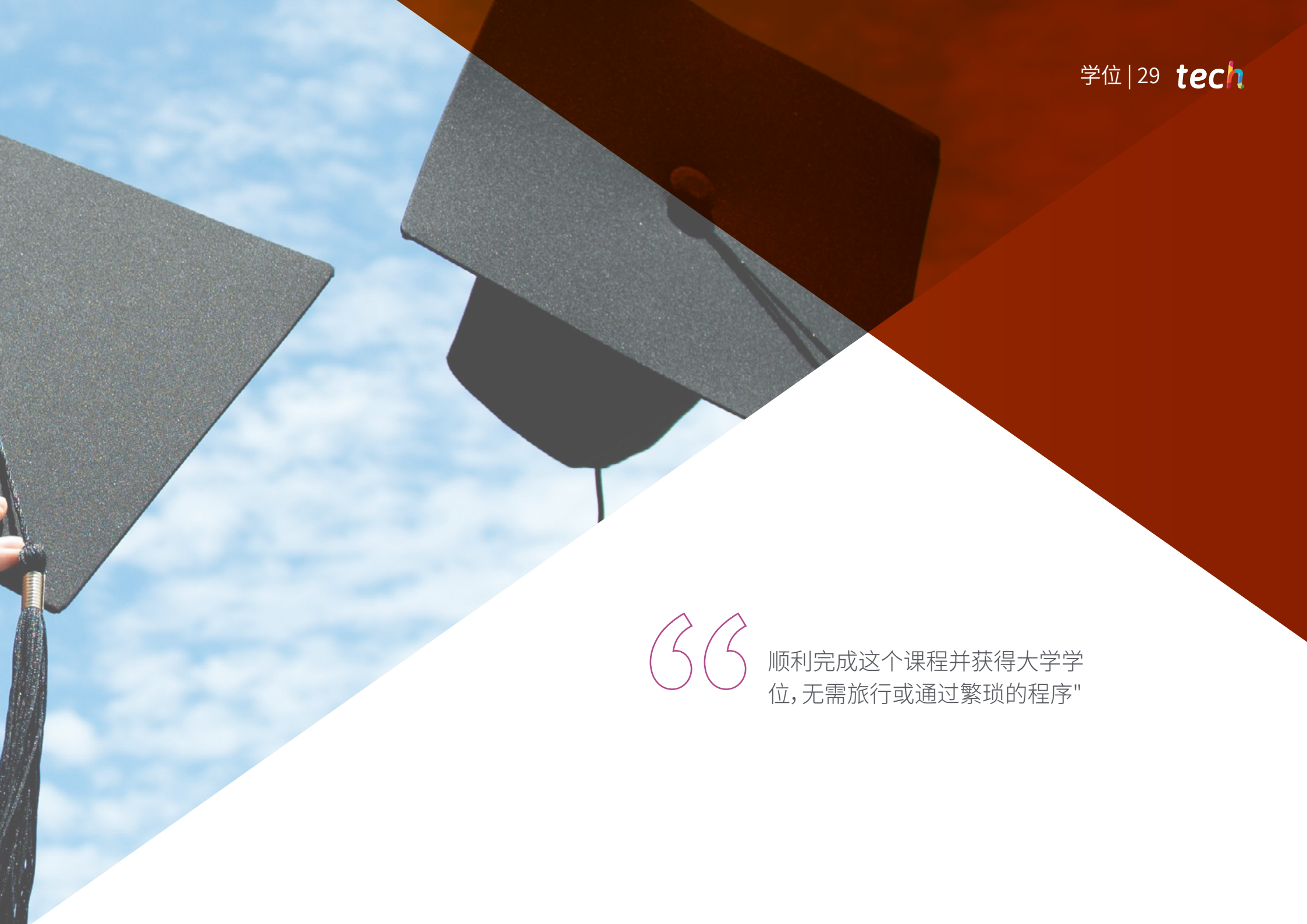
在整个课程中,通过评估和自我评估活动和练习,定期评估和重新评估学习者的知识:通过这种方式,学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



06 学位

工业4.0中的行业服务和解决方案大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的大学课程学位证书。





“

顺利完成这个课程并获得大学学位, 无需旅行或通过繁琐的程序”

这个**工业4.0中的行业服务和解决方案大学课程**包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**大学课程**学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位: **工业4.0中的行业服务和解决方案大学课程**

模式: **在线**

时长: **6周**



健康 信心 未来 人 导师
教育 信息 教学
保证 资格认证 学习
机构 社区 科技 承诺
个性化的关注 现在 创新
知识 网页 质量
网上教室 发展 语言 机构

tech 科学技术大学

大学课程
工业4.0中的行业
服务和解决方案

- » 模式:在线
- » 时长:6周
- » 学位:TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

大学课程

工业4.0中的行业 服务和解决方案

