

محاضرة جامعية

الابتكار والتطوير والبحث في الهندسة البحرية



الجامعة
التكنولوجية
tech

محاضرة جامعية

الابتكار والتطوير والبحث في الهندسة البحرية

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعياً

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techtitude.com/ae/engineering/postgraduate-certificate/research-development-innovation-naval-engineering

الفهرس

02

الأهداف

صفحة 8

01

المقدمة

صفحة 4

05

المنهجية

صفحة 20

04

الهيكل والمحتوى

صفحة 16

03

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

صفحة 12

06

المؤهل العلمي

صفحة 28

في الهندسة البحرية، تحظى عمليات البحث والتطوير والابتكار بأهمية كبيرة، لأنه قطاع في تطور مستمر يستفيد من التقدم التكنولوجي لتحسين أداء السفن ويكون أكثر استدامة. وفي هذا السياق، من المهم للغاية أن يكون هناك متخصصون متخصصون قادرين على التكيف مع التحسينات في هذا القطاع. ومن ثم فهو برنامج 100% عبر الإنترنت، مع مواد قابلة للتنزيل وبدون جداول زمنية محددة مسبقاً.





في *TECH* نريد أن نقدم لك أفضل تدريب على الابتكار والتطوير والبحث في الهندسة البحرية حتى تتخصص في هذا القطاع وتزيد من فرص التوظيف لديك"



تحتوي درجة محاضرة جامعية في الابتكار والتطوير والبحث في الهندسة البحرية على البرنامج الأكثر اكتمالا و حداثة في السوق. أبرز خصائصها هي:

- ◆ تطوير الحالات العملية التي يقدمها خبراء في الهندسة البحرية
- ◆ محتوياتها البيانية والتخطيطية والعملية البارزة التي يتم تصورها بها تجمع المعلومات العلمية والرعاية العملي حول تلك التخصصات الأساسية للممارسة المهنية
- ◆ التمارين العملية حيث يمكن إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعلم
- ◆ تركيزها بشكل خاص على المنهجيات المبتكرة في الإنتاج
- ◆ كل هذا سيتم استكماله بدروس نظرية وأسئلة للخبراء ومنتديات مناقشة حول القضايا المثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردية
- ◆ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت

تعد شهادة المحاضرة الجامعية في الابتكار والتطوير والبحث في الهندسة البحرية برنامجًا على أعلى مستوى أكاديمي يهدف إلى تدريب المتخصصين في هذا القطاع وتمكينهم من تنفيذ عملهم بأعلى متطلبات الجودة والسلامة. إنه تحديث كامل للغاية، ينفذه مهنيون لديهم سنوات من الخبرة، حيث تمت إضافة آخر التطورات في الميدان.

سيركز هذا البرنامج على الجوانب والاتجاهات الحالية للابتكار والتطوير التي تظهر في كل مجال من مجالات دورة حياة المشروع البحري. وبالتالي، سيبدأ البرنامج بدراسة الابتكار في هندسة المواد واستخدام منهجيات التصميم الجديدة لتحقيق تصميم موثوق.

سيتم أيضًا تعميق التوأم الرقمي من منظور دورة حياة المشروع بأكملها، وسيتم شرح تصميم واتجاهات السفن المستقلة. سوف تتعمق الموضوعات الرئيسية للبرنامج في ابتكار الطاقة من مجال الوقود البديل وكفاءة الطاقة والطاقت المتجددة.

إن معرفة الوسائل المختلفة لتوليد الطاقة النظيفة في البيئة البحرية أو المشاريع والاتجاهات الحالية لتوربينات الرياح البحرية (الثابتة والعائمة)، كما أن توليد الطاقة عن طريق استخدام المد والجزر هو آخر من نقاط القوة في هذا التخصص، والذي سوف لديك أيضًا مساحة للتعرف على أحدث الاتجاهات في أنظمة الاتصالات وتطبيق تقنية *Blockchain* في إدارة الأسطول.

تجدر الإشارة إلى أنه نظرًا لأنه برنامج 100% عبر الإنترنت، فإن الطالب غير مشروط بجدول زمنية ثابتة أو يحتاج إلى الانتقال إلى مكان مادي آخر، ولكن يمكنه الوصول إلى المحتويات في أي وقت من اليوم، وموازنة عملك أو حياتك الشخصية مع الحياة الأكاديمية.

إن إكمال هذه المحاضرة الجامعية سيضع المتخصصين في الهندسة البحرية في طليعة أحدث التطورات في هذا القطاع”



يحتوي هذا التخصص على أفضل المواد التعليمية، والتي ستسمح لك بدراسة سياقية من شأنها تسهيل التعلم.

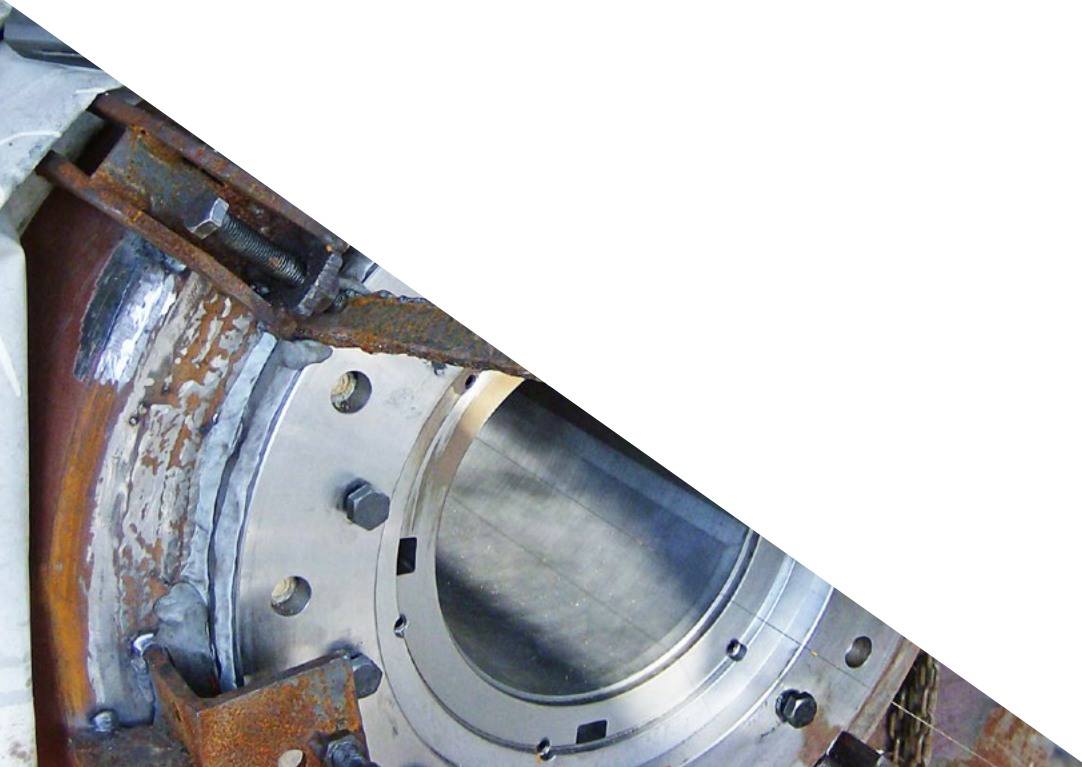
تسمح لك هذه المحاضرة الجامعية، المتاحة على الإنترنت 100% بدمج دراستك مع عملك المهني. أنت تختار أين ومتى تتدرب.

يعد هذا البرنامج أفضل استثمار يمكنك القيام به في اختيار برنامج تحديث في الابتكار والتطوير والبحث في الهندسة البحرية. نحن نوفر الوصول المجاني والجودة إلى المحتوى

يضم في أعضاء هيئة تدريسه محترفين في مجال الهندسة البحرية والمحيطات يصبون في هذا التدريب خبرة عملهم، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم من الجمعيات المرجعية والجامعات المرموقة.

بفضل محتوى البرنامج من الوسائط المتعددة المُعد بأحدث التقنيات التعليمية، سوف يسمحون للمهني بتعلم سياقي، أي بيئة محاكاة ستوفر تعليماً غامرة مبرمجة للتدريب في مواقف حقيقية.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على حل المشكلات، والذي المهني في يجب أن تحاول من خلاله حل المواقف المختلفة للممارسة المهنية التي تنشأ من خلاله. للقيام بذلك، سيحصل المحترف على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي مبتكر من صنع خبراء مشهورين في الابتكار والتطوير والبحث في الهندسة البحرية وذوي خبرة كبيرة.



02 الأهداف

يهدف البرنامج في الابتكار والتطوير والبحث في الهندسة البحرية إلى تسهيل الأداء المهني حتى يكتسب الطالب ويتعرف على الابتكارات الرئيسية في هذا المجال والتي ستسمح له بممارسة مهنته بأعلى جودة واحترافية.



هدفنا هو أن تصبح أفضل مهني في قطاعك. ولهذا لدينا أفضل منهجية ومحتوى "



الأهداف العامة



- ◆ الحصول على الرؤية العالمية لجميع مراحل دورة حياة المشروع البحري
- ◆ امتلاك وفهم المعرفة التي توفر أساساً لتطوير أفكار البحث
- ◆ تصميم وتطوير الحلول التقنية والاقتصادية الملائمة للمشاريع البحرية
- ◆ تطوير التصميم النظري، الذي يلي متطلبات مالك السفينة وتقدير التكلفة وأيضاً تقييم المخاطر
- ◆ العمل والتفاوض مع المالك من وجهة نظر المصمم وتحديد مهمة السفينة ومساعدة مالك السفينة في تحديد السفينة حسب احتياجاته
- ◆ تطبيق المعرفة المكتسبة ومهارات حل المشاكل في البيئات الجديدة المتعلقة بالهندسة البحرية
- ◆ حل المشاكل المعقدة واتخاذ القرارات بمسؤولية
- ◆ اكتساب قاعدة المعرفة العلمية والتكنولوجية المطبقة في الهندسة البحرية والمحيطات وطرق الإدارة
- ◆ القدرة على تنظيم وقيادة مجموعات عمل متعددة التخصصات في بيئة متعددة اللغات
- ◆ اكتساب المعرفة الأساسية لمشروع السفينة، هيكلها، آلاتها والمرافق على متنها
- ◆ التعرف على نطاق الهندسة التفصيلية للهيكل، والأسلحة، والكهرباء، والتجهيزات والتكيف
- ◆ معرفة كيفية تنظيم ومراقبة عمليات بناء المشاريع البحرية، إصلاحها، تحويلها، صيانتها وتفتيشها
- ◆ التعميق في إدارة حوض بناء السفن، والحصول على رؤية عالمية وحالية لجميع أقسامه
- ◆ اكتساب المعرفة الخاصة بتشغيل السفينة في خط التدفق بالكامل
- ◆ التعرف بالتفصيل على أحدث الاتجاهات في الابتكار والتطوير في السوق البحرية في جميع مراحل دورة حياة المشروع، من بداية التصميم إلى استغلال وتخريد السفينة أو البناء العائم بدون دفع

الأهداف المحددة



- ◆ التعرف على المواد المبتكرة الجديدة
- ◆ الاطلاع على منهجيات التصميم الجديدة، لتحقيق تصميم موثوق به، وتحليل مخاطر، و FMEA، و HAZID، و HAZOP
- ◆ التعرف على أسس تصميم السفن المستقلة
- ◆ التعرف على كيفية تطوير التوأم الرقمي
- ◆ دراسة المفاهيم المختلفة لتطوير السفن النظيفّة والفعالة من وجهة نظر الطاقة
- ◆ التعرف على مؤشر كفاءة الطاقة، حسابه واستخدامه
- ◆ التعرف على أنواع الوقود البديلة
- ◆ التفريق بين توربينات الرياح الثابتة والعائمة
- ◆ تعلم المفاهيم المختلفة الموجودة لاستغلال الأمواج
- ◆ تطبيق طرق استغلال المد والجزر
- ◆ التعرف على التقنيات الجديدة المرتبطة بالبناء
- ◆ التعرف على أنظمة الاتصال الجديدة
- ◆ التعرف على كيفية تطبيق تقنية blockchain في إدارة الأسطول

انضم إلينا وسنساعدك في تحقيق التميز المهني



هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

في إطار مهمتها المتمثلة في تزويد الطلاب بأفضل أعضاء هيئة التدريس، اختارت TECH لهذا البرنامج سلسلة من الأساتذة النشطين ذوي الخبرة الواسعة في الابتكار والتطوير والبحث في الهندسة البحرية يصبون في تطوير البرنامج والمواضيع ذات الاهتمام والمفاهيم الجديدة في المنطقة، يعد المعلمون بتدريب فعال ودقيق. تتمثل إحدى ميزات وجود أفضل المهنيين في أنهم يفتحون قنوات الوصول الخاصة بهم للاستجابة لجميع مخاوف الطلاب، وتغذية البرنامج بجودة بشرية.

CAPEX

في جامعاتنا يعمل أفضل المحترفين في جميع المجالات الذين يصبون كل
معرفتهم لمساعدتك "



هيكـل الإدارة

أ. López Castejón, María Ángeles

- ◆ الهندسة البحرية والمحيطات. المدرسة التقنية العليا للمهندسين البحريين (ETSIN)
- ◆ 22 عامًا من الخبرة في الهندسة البحرية وهندسة أحواض بناء السفن
- ◆ درجة الماجستير التقني العالي في الوقاية من المخاطر المهنية. التأمين MAPFRE
- ◆ مدققة الوقاية من المخاطر المهنية. C.E.F. (اللجنة الاقتصادية والمالية)
- ◆ منسقة الأمن
- ◆ C.A.P. (شهادة الكفاءة المهنية) جامعة اشبيلية
- ◆ CCPC محترفة معتمدة في التدريب النشط المشترك CTI
- ◆ مديرة المشاريع البحرية في SENER INGENIERIA Y SISTEMAS, S.A
- ◆ مديرة محترفة معتمدة



الأساتذة

أ. Sánchez Plaza, Carlos

- ◆ مهندسة البحرية والمحيطية. المدرسة التقنية العليا للمهندسين البحريين (ETSIN)
- ◆ 26 عامًا من الخبرة في الهندسة البحرية
- ◆ PADE، خطة الإدارة العليا، بواسطة IESE (جامعة نافارا)
- ◆ مدير العمليات Deoleo
- ◆ خبير في إدارة أساطيل صيد الأسماك والتجارية
- ◆ عضو اللجنة الفنية البحرية في Bureau Veritas

أ. Martín Sánchez, José Luis

- ◆ مهندس البحرية والمحيطات من المدرسة التقنية العليا للمهندسين البحريين (ETSIN)
- ◆ ماجستير في إدارة المشاريع المتكاملة
- ◆ 26 عامًا من الخبرة في الهندسة البحرية
- ◆ مديرة المشاريع البحرية في SENER INGENIERIA Y SISTEMAS, S.A

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية | 15 tech

أ. Fiorentino, Norberto Eduardo

- ◆ مهندس بحري. الثانوية التكنولوجية بونيس آيرس (ITBA)
- ◆ ماجستير في الإدارة البيئية. دراسات عليا في بناء السفن، صلاحها وصيانتها
- ◆ 26 عامًا من تطوير مهام الإدارة الأكاديمية والتدريس الجامعي
- ◆ 13 عامًا من الخبرة في الهندسة البحرية
- ◆ 9 أعوام من الخبرة كمدير فني للأسطول
- ◆ 6 أعوام من الخبرة كرئيس لقسم الآلات في هندسة أحواض بناء السفن
- ◆ مديرة المشاريع البحرية في SENER INGENIERIA Y SISTEMAS, S.A
- ◆ مدير قسم الهندسة البحرية في ITBA

أ. Labella Arnanz, José Ignacio

- ◆ مهندسة البحرية والمحيطية. المدرسة التقنية العليا للمهندسين البحريين (ETSIN)
- ◆ ماجستير في الإدارة المالية. CEF (اللجنة المالية والاقتصادية)
- ◆ ماجستير في المحاسبة العليا. CEF (اللجنة المالية والاقتصادية)
- ◆ ماجستير في الإدارة التجارية والتسويق. GESCO (برنامج إدارة الأعمال) ESIC (المدرسة العليا للمهندسين التجاريين)
- ◆ NACE (التصنيف الصناعي العام للأنشطة الاقتصادية داخل الجماعات الأوروبية) CIP 1 y 2
- ◆ المدير العام لشركة DEL MONTE SERVICIOS INDUSTRIALES، وهي شركة متخصصة في المعالجة وحماية الأسطح والعزل في القطاع البحري
- ◆ 24 عامًا من الخبرة في الهندسة البحرية والصناعية والإنتاج والصيانة
- ◆ 11 عامًا من الخبرة في الإدارة العامة

أ. De Vicente Peño, Mario

- ◆ مهندسة البحرية والمحيطية. المدرسة التقنية العليا للمهندسين البحريين (ETSIN)
- ◆ ماجستير: UPM Numerical Simulation in Engineering with ANSYS
- ◆ 16 عامًا من الخبرة في الهندسة البحرية في جمعية الهندسة والتصنيف
- ◆ أستاذ مشارك في كرسي الأكاديمية البحرية والإنشاءات في (ETSIN ، UPM): المؤهل الرسمي. المواد: نماذج العناصر المحدودة في هياكل السفن (1C)، حساب الإطار الرئيسي (2C) الدرجة الخاصة - MAERM. المواضيع: التصميم الإنشائي (1C)، التحليل الإنشائي للمنصات البحرية (2C)
- ◆ مديرة المشاريع البحرية في SENER INGENIERIA Y SISTEMAS, S.A
- ◆ أستاذ مشارك في ETSIN

أ. Del Río González, Manuel

- ◆ باحث في تطبيق استخدام المركبات على السفن الحربية والغواصات. منحة دراسية في Navantia
- ◆ باحث في تحليل سوق الرحلات البحرية الأوروبية وتأثيرها على البيئة
- ◆ ماجستير في الهندسة الصناعية وإدارة الأعمال EAE Business School
- ◆ ماجستير في هندسة المحيطات جامعة العلوم التطبيقية في قرطاجنة (UPCT)
- ◆ شهادة في الهندسة المعمارية البحرية وهندسة النظم الملاحين. جامعة العلوم التطبيقية في قرطاجنة (UPCT)
- ◆ مؤلف مشارك لكتاب "Urethane-Acrylate/Aramid Nanocomposites Based on Graphenic Materials." "A Comparative Study of Their" "Mechanical Properties"
- ◆ مؤلف مشارك ومقرر للعمل "Cruise port centrality and spatial patterns of cruise ship-ping in the Mediterranean Sea"، الذي تم تقديمه في مؤتمر البرتغال للشحن العالمي لعام 2021

الهيكل والمحتوى

تم تصميم هيكل المحتويات من قبل أفضل المهنيين في قطاع الهندسة البحرية والمحيطات، ذوي المسيرة المهنية الطويلة والمكانة المعترف بها في القطاع، والمدركين للفوائد التي تجلبها أحدث التقنيات التعليمية إلى التعليم العالي.



لدينا البرنامج الأكثر اكتمالا وتحديثا في السوق. نسعى لتحقيق التميز
ولأن تحققه أنت أيضًا





الوحدة 1. الابتكار والتطوير والبحث في الهندسة البحرية

- 1.1 وضع منهجيات تصميم جديدة، المصادقية
 - 1.1.1 تحليل المخاطر
 - 2.1.1 FMEA (تحليل نمط وآثار الإخفاق)
 - 3.1.1 HAZID (تحديد المخاطر)
 - 4.1.1 HAZOP (المخاطر وقابلية التشغيل)
- 2.1 الهندسة، البحث والتطوير والابتكار في المواد الجديدة
 - 1.2.1 المواد الجديدة
- 3.1 البحث والتطوير والابتكار في التوأم الرقمي
 - 1.3.1 المنتج
 - 2.3.1 الإنتاج
 - 3.3.1 الأداء.
- 4.1 البحث والتطوير والابتكار في السفن المستقلة
 - 1.4.1 السفن المستقلة
 - 2.4.1 السياسة
 - 3.4.1 الفرق مع السفن الذكية
 - 4.4.1 جمعيات التصنيف
 - 5.4.1 أمثلة من مشاريع السفن المستقلة
- 5.1 البحث والتطوير والابتكار في الطاقة (I) الوقود البديل
 - 1.5.1 GNL (الغاز الطبيعي) البديل النظيف ل MDO (الديزل البحري)
 - 2.5.1 الهيدروجين كوقود بحري مستقبلي
 - 3.5.1 خلية الوقود
- 6.1 البحث والتطوير والابتكار في الطاقة (II)، كفاءة الطاقة
 - 1.6.1 مفاهيم نظيفة لاستخدامها على السفن
 - 2.6.1 EEDI، (مؤشر كفاءة الطاقة للمشروع) السفن ذات كفاءة
 - 3.6.1 EEOI (مؤشر تشغيل كفاءة الطاقة)
 - 4.6.1 SEEMP (خطة إدارة كفاءة استخدام الطاقة في السفن)
- 7.1 البحث والتطوير والابتكار في الطاقة (III)، الطاقات المتجددة
 - 1.7.1 توربينات الرياح العائمة
 - 2.7.1 طاقة الأمواج
 - 3.7.1 طاقة المد والجزر

- 8.1. الابتكار والتقنيات الجديدة المرتبطة بالبناء
 - 1.8.1. الواقع المعزز، الرؤية ثلاثية الأبعاد والواقع الافتراضي
 - 2.8.1. تحسينات إنتاجية تعتمد على إدارة المعلومات
- 9.1. الابتكار في الاستغلال (I). أنظمة اتصالات جديدة
 - 1.9.1. أنظمة الأقمار الصناعية
 - 2.9.1. أنظمة الدفع (السونارات والرادارات)
- 10.1. الابتكار في الاستغلال (II). تطبيق تقنية Blockchain في إدارة الأسطول
 - 1.10.1. تعريف Blockchain
 - 2.10.1. أمثلة تطبيقية

برنامج تعليمي شامل ومتعدد التخصصات سيتيح لك التفوق في حياتك المهنية، باتباع أحدث التطورات في مجال الهندسة البحرية ”



المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعليم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: *Relearning* أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلاند الطبية (*New England Journal of Medicine*).



اكتشف منهجية *Relearning* (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"





منهج دراسة الحالة لوضع جميع محتويات المنهج في سياقها المناسب

يقدم برنامجنا منهج ثوري لتطوير المهارات والمعرفة. هدفنا هو تعزيز المهارات في سياق متغير وتنافسي ومتطلب للغاية.



مع جامعة TECH يمكنك تجربة طريقة تعلم تهز أسس
الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم”

سيتم توجيهك من خلال نظام التعلم القائم على إعادة التأكيد على ما تم تعلمه، مع منهج تدريس طبيعي وتقدمي على طول المنهج الدراسي بأكمله.

منهج تعلم مبتكرة ومختلفة

إن هذا البرنامج المُقدم من خلال TECH هو برنامج تدريس مكثف، تم خلقه من الصفر، والذي يقدم التحديات والقرارات الأكثر تطلبًا في هذا المجال، سواء على المستوى المحلي أو الدولي. تعزز هذه المنهجية النمو الشخصي والمهني، متخذة بذلك خطوة حاسمة نحو تحقيق النجاح. ومنهج دراسة الحالة، وهو أسلوب يربي الأسس لهذا المحتوى، يكفل اتباع أحدث الحقائق الاقتصادية والاجتماعية والمهنية.

يعدك برنامجنا هذا لمواجهة تحديات جديدة
في بيئات غير مستقرة ولتحقيق النجاح في حياتك المهنية "

كانت طريقة الحالة هي نظام التعلم الأكثر استخداماً من قبل أفضل الكليات في العالم. تم تطويره في عام 1912 بحيث لا يتعلم طلاب القانون القوانين بناءً على المحتويات النظرية فحسب، بل اعتمد منهج دراسة الحالة على تقديم مواقف معقدة حقيقية لهم لاتخاذ قرارات مستنيرة وتقدير الأحكام حول كيفية حلها. في عام 1924 تم تحديد هذه المنهجية كمنهج قياسي للتدريس في جامعة هارفارد.

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ هذا هو السؤال الذي سنواجهك بها في منهج دراسة الحالة، وهو منهج تعلم موجه نحو الإجراءات المتخذة لحل الحالات. طوال البرنامج، سيواجه الطلاب عدة حالات حقيقية. يجب عليهم دمج كل معارفهم والتحقيق والجدال والدفاع عن أفكارهم وقراراتهم.



سيتعلم الطالب، من خلال الأنشطة التعاونية والحالات الحقيقية،
حل المواقف المعقدة في بيئات العمل الحقيقية.

منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الإنترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس.

نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الإنترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*.



في عام 2019، حصلنا على أفضل نتائج تعليمية متفوقين بذلك على جميع الجامعات الافتراضية الناطقة باللغة الإسبانية في العام.

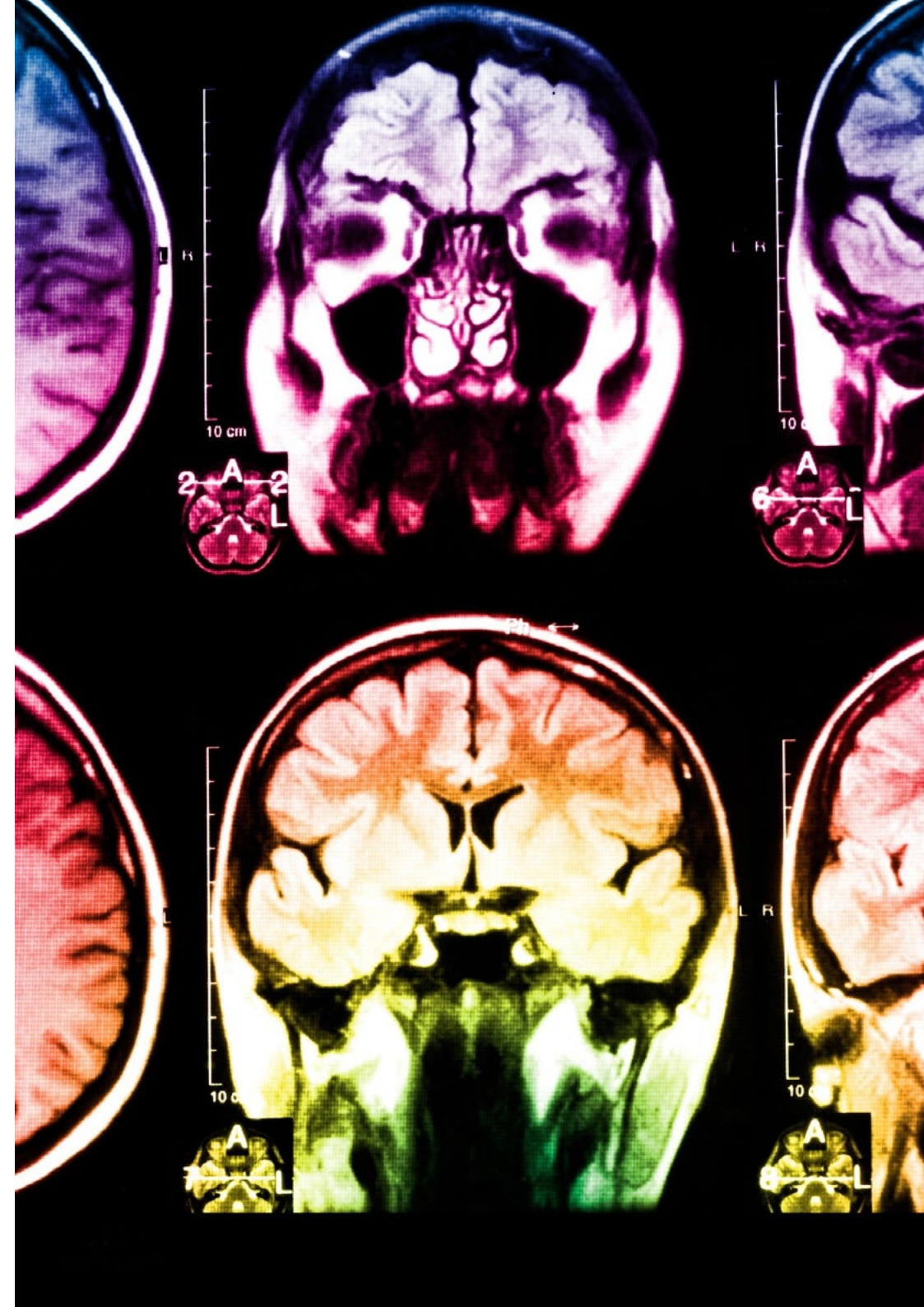
في TECH تتعلم بمنهجية رائدة مصممة لتدريب مدرء المستقبل. وهذا المنهج، في طبيعة التعليم العالمي، يسمى *Relearning* أو إعادة التعلم.

جامعتنا هي الجامعة الوحيدة الناطقة باللغة الإسبانية المصرح لها لاستخدام هذا المنهج الناجح. في عام 2019، تمكنا من تحسين مستويات الرضا العام لطلابنا من حيث (جودة التدريس، جودة المواد، هيكل الدورة، الأهداف...) فيما يتعلق بمؤشرات أفضل جامعة عبر الإنترنت باللغة الإسبانية.

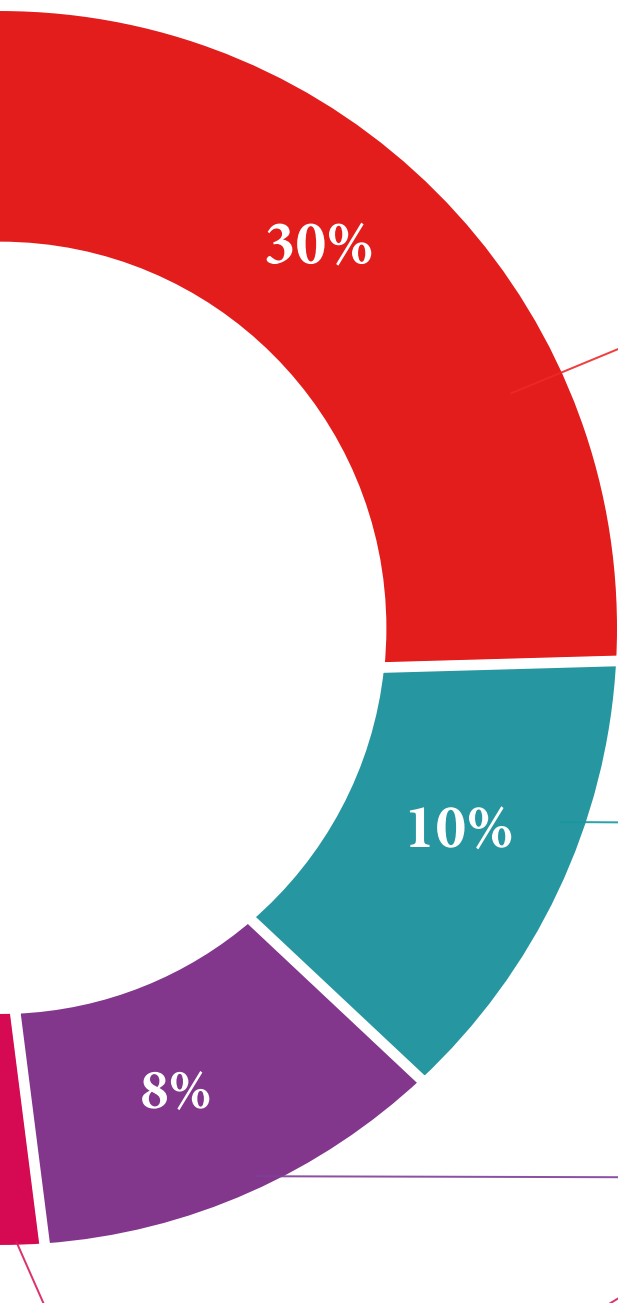
في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلّم ثم نطرح ماتعلّمناه جانبًا فننساه ثم نعيد تعلمه). لذلك، نقوم بدمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي. باستخدام هذه المنهجية، تم تدريب أكثر من 650000 خريج جامعي بنجاح غير مسبوق في مجالات متنوعة مثل الكيمياء الحيوية، وعلم الوراثة، والجراحة، والقانون الدولي، والمهارات الإدارية، وعلوم الرياضة، والفلسفة، والقانون، والهندسة، والصحافة، والتاريخ، والأسواق والأدوات المالية. كل ذلك في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تدريبك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

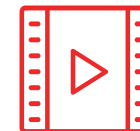
استنادًا إلى أحدث الأدلة العلمية في مجال علم الأعصاب، لا نعرف فقط كيفية تنظيم المعلومات والأفكار والصور والذكريات، ولكننا نعلم أيضًا أن المكان والسياق الذي تعلمنا فيه شيئًا هو ضروريًا لكي نكون قادرين على تذكرها وتخزينها في الحُصين بالتحديد، لكي نحتفظ بها في ذاكرتنا طويلة المدى. بهذه الطريقة، وفيما يسمى التعلم الإلكتروني المعتمد على السياق العصبي، ترتبط العناصر المختلفة لبرنامجنا بالسياق الذي يطور فيه المشارك ممارسته المهنية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:



المواد الدراسية



يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديداً من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محدداً وملموساً حقاً.

ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطلاب.

المحاضرات الرئيسية



هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم.

إن مفهوم ما يسمى *Learning from an Expert* أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.

التدريب العملي على المهارات والكفاءات



سيقومون بتنفيذ أنشطة لتطوير مهارات وقدرات محددة في كل مجال مواضيعي. التدريب العملي والديناميكيات لاكتساب وتطوير المهارات والقدرات التي يحتاجها المتخصص لنموه في إطار العولمة التي نعيشها.

قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية..من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبيه.



دراسات الحالة (Case studies)

سيقومون بإكمال مجموعة مختارة من أفضل دراسات الحالة المختارة خصيصاً لهذا المؤهل. حالات معروضة ومحللة ومدروسة من قبل أفضل المتخصصين على الساحة الدولية.



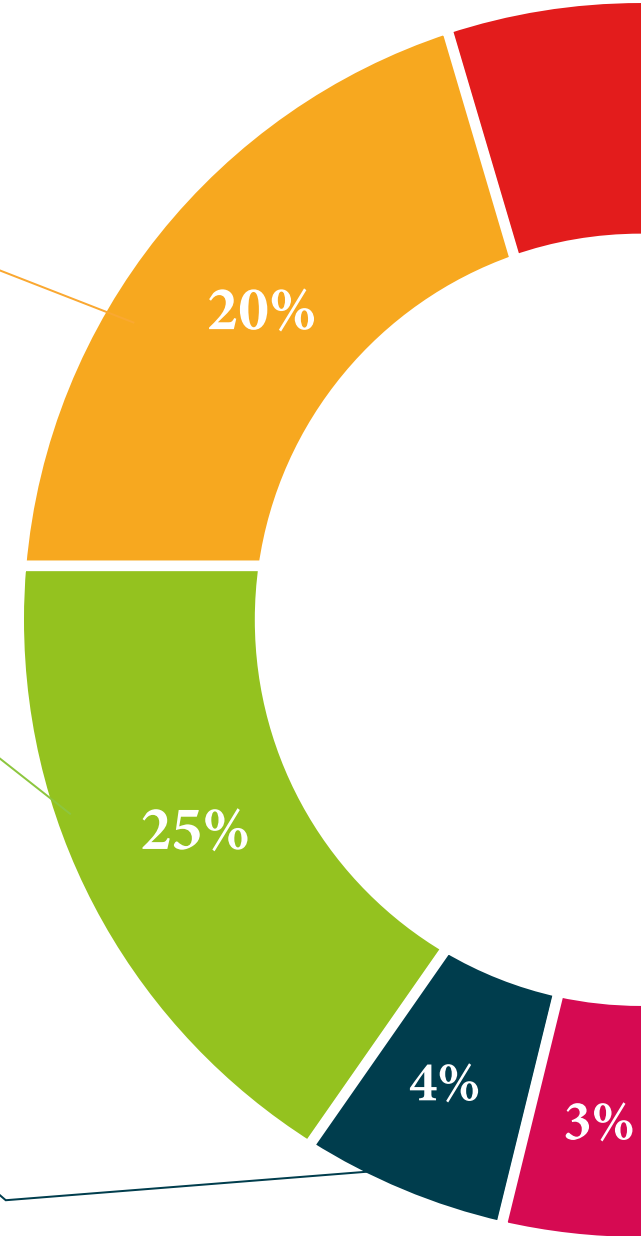
ملخصات تفاعلية

يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة. اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



المؤهل العلمي

تضمن هذه المحاضرة الجامعية الجامعية في الابتكار والتطوير والبحث في الهندسة البحرية بالإضافة إلى التدريب الأكثر دقة وحدائق، الحصول على مؤهل المحاضرة الجامعية الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.



اجتاز هذا البرنامج بنجاح وأحصل على شهادتك الجامعية دون الحاجة إلى
السفر أو القيام بأي إجراءات مرهقة "



تحتوي درجة محاضرة جامعية في الابتكار والتطوير والبحث في الهندسة البحرية على البرنامج الأكثر اكتمالا و حداثة في السوق.

بعد اجتياز التقييم، سيحصل الطالب عن طريق البريد العادي* مصحوب بعلم وصول مؤهل محاضرة جامعية الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.

إن المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في برنامج محاضرة جامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: محاضرة جامعية في الابتكار والتطوير والبحث في الهندسة البحرية

عدد الساعات الدراسية المعتمدة: 150 ساعة



الجامعة
التكنولوجية
tech

محاضرة جامعية

الابتكار والتطوير والبحث في الهندسة البحرية

- « طريقة التدريس: أونلاين
- « مدة الدراسة: 6 أسابيع
- « المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية
- « عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعيًا
- « مواعيد الدراسة: وفقًا لوتيرتك الخاصة
- « الامتحانات: أونلاين

محاضرة جامعية
الابتكار والتطوير والبحث في الهندسة البحرية

