

محاضرة جامعية المخاطر والسلامة في السكك الحديدية



الجامعة
التكنولوجية
tech

محاضرة جامعية المخاطر والسلامة في السكك الحديدية

- « طريقة التدريس: أونلاين
- « مدة الدراسة: 6 أسابيع
- « المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية
- « عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعياً
- « مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة
- « الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techitute.com/ae/engineering/postgraduate-certificate/railroad-risks-safety

الفهرس

02

الأهداف

صفحة 8

01

المقدمة

صفحة 4

05

المنهجية

صفحة 20

04

الهيكل والمحتوى

صفحة 16

03

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

صفحة 12

06

المؤهل العلمي

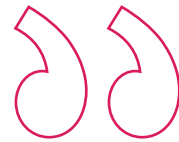
صفحة 28

المقدمة

تعتبر سلامة السكك الحديدية ضرورية لحماية جميع مكونات هذا النظام، مثل خطوط القطارات والموظفين والإجراءات التي تحكم استخدامها. يجب على كل من يشارك في هذا المجال معرفتها وتطبيقها. وبالتالي، فإن التفكير في أهميتها هو نقطة مهمة في هندسة وتشغيل السكك الحديدية. وهذا يجعل من الضروري وجود برنامج في مجال سلامة المخاطر والسكك الحديدية يعالج هذه النقطة وغيرها من النقاط لتطبيق المنهجية التي تسمح بتوحيد هذه التدابير على المستوى الدولي.



تعرف على تدابير السلامة التي تنظم نظام السكك الحديدية
لضمان سير عمله على نحو سليم بعد الحصول على محاضرة
جامعية مستكملة بالكامل"



هذه محاضرة جامعية في المخاطر والسلامة في السكك الحديدية تحتوي على خطة المنهج العلمي الأكثر اكتمالاً و حداثاً و حداثةً في السوق. أبرز خصائص البرنامج هي:

- ♦ الحصول على مهارات مهنية أكبر في مجال السكك الحديدية
- ♦ تحديث وتركيز استراتيجيات شركاتهم بهذه المصطلحات
- ♦ الطلب على متطلبات جديدة في عمليات اقتناء التكنولوجيا
- ♦ تضمين قيمة مضافة للمشاريع التقنية التي ستطورها شركاتكم ومؤسساتكم
- ♦ المحتويات الرسومية والتخطيطية والعملية البارزة التي يتم تصورها بها، تجمع المعلومات العلمية والعملية حول تلك التخصصات الأساسية للممارسة المهنية
- ♦ التمارين العملية حيث يمكن إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعلم
- ♦ تركيزها على المنهجيات المبتكرة
- ♦ كل هذا سيتم استكماله بدروس نظرية وأسئلة للخبراء ومنتديات مناقشة حول القضايا المثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردية
- ♦ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت

تنص معايير السلامة الجديدة، بشكل عام، على أنه كلما تم تعديل نظام السكك الحديدية المستخدم، سواء عن طريق تغيير تقني أو تشغيلي أو تنظيمي، يجب تقييم أهمية السكك الحديدية في تقييم ما إذا كانت مهمة من حيث سلامة شبكة السكك الحديدية. وفي هذه الحالات، من الممارسات المعتادة بالفعل تطبيق عملية إدارة المخاطر وفقاً للمنهجيات الموحدة والمنظمة على نحو متزايد.

وينطبق النهج المذكور أعلاه أيضاً على تصميم شبكات جديدة للسكك الحديدية، بينما يؤثر تأثيراً خاصاً على تطوير وتطبيق التكنولوجيات الجديدة التي ستعتمد في السكك الحديدية. في هذه المحاضرة الجامعية في المخاطر والسلامة في السكك الحديدية سيتم التعامل مع كل هذه العملية بطريقة مفصلة، مع نهج عملي، يسمح للطالب بالتقدم منذ اللحظة الأولى لما تم تعلمه هنا.

مكنت خبرة أعضاء هيئة التدريس في مجال السكك الحديدية، في مختلف المجالات والأساليب مثل الإدارة والصناعة والشركات الهندسية، من تطوير محتوى عملي وكامل يهدف إلى التحديات والاحتياجات الجديدة للقطاع. على عكس البرامج الأخرى في السوق، تم تقديم نهج دولي، ليس فقط موجهاً إلى نوع واحد من البلدان و / أو النظام.

محاضرة جامعية 100% عبر الإنترنت توفر للطالب سهولة أن يأخذها بشكل مريح، أينما ومتى يريد. تحتاج فقط إلى جهاز متصل بالإنترنت لتأخذ حياتك المهنية خطوة أخرى إلى الأمام. إنها طريقة تتوافق مع الوقت الحالي مع جميع الضمانات لوضع المهندس في قطاع مطلوب بشدة.



طور مهاراتك باتباع طريقة وفقاً للوقت الحالي
مع جميع الضمانات لوضع المهندس في قطاع
متطلب للغاية"

اتبع نهجًا دوليًا وليس فقط نوعًا واحدًا من البلدان
و/أو النظام لتعزيز حياتك المهنية في أي مكان
في العالم.

من أي مكان في العالم، تسمح هذه المحاضرة
الجامعية للطلاب بالاستعداد عبر الإنترنت والحصول
على وصول غير محدود إلى جميع محتويات البرنامج

يشمل تحليل ديناميكيات القطار مع البنية
التحتية وخصائص كل من هذه الهياكل"



البرنامج يضم بين أعضائه هيئة تدريسه محترفين في مجال الطاقات المتجددة يصونون في هذا التدريب خبرة عملهم،
بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم من الشركات الرائدة والجامعات المرموقة.
إن محتوى الوسائط المتعددة الذي تم تطويره باستخدام أحدث التقنيات التعليمية، والذين سيتيح للمهني فرصة
للتعلم الموضوعي والسياقي، أي في بيئة محاكاة ستوفر تأهيلاً غامراً مبرمجاً للتدريب في مواقف حقيقية.
يركز تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على المشكلات، والذي من خلاله يجب على المهني محاولة حل المواقف
المختلفة للممارسة المهنية التي تنشأ خلال الدورة الأكاديمية. للقيام بذلك، المتخصص سيحصل على مساعدة من
نظام جديد من مقاطع الفيديو التفاعلية التي أعدها خبراء معترف بهم.



الأهداف

يسمح تصميم برنامج المحاضرة الجامعية هذه بتحديث الطالب في هذا القطاع المطلوب بشدة في مجال الهندسة. وبهذه الطريقة، ومع مراعاة جميع الجوانب الرئيسية التي ستعزز مسيرة المهنيين، يتم اتباع منظور عالمي، مما يسمح للطلاب بالتفكير في أهمية السلامة ومنع المخاطر في قطاع السكك الحديدية، وبالتالي السيطرة على اللوائح المختلفة التي تنظمها. في ضوء ما سبق، تحدد الأهداف العامة والخاصة التالية لضمان رضا خريجي المستقبل:



طبق المعرفة المكتسبة في الفصول الدراسية
بطريقة عملية بعد برنامج يسعى إلى حل مشاكل
مثل تطوير اقتراح الطاقة"



الأهداف المحددة



- ♦ التعمق في المفاهيم الفنية المختلفة للسكك الحديدية في مجالاتها المختلفة
- ♦ معرفة التقدم التكنولوجي الذي يشهده قطاع السكك الحديدية بشكل أساسي بسبب الثورة الرقمية الجديدة، هو أساس هذا التعلم، ولكن دون نسيان الأساليب التقليدية التي تستند إليها طريقة النقل هذه
- ♦ التعرف على التغييرات في القطاع التي أدت إلى الطلب على المتطلبات الفنية الجديدة
- ♦ تنفيذ استراتيجيات تستند إلى التغييرات التكنولوجية التي ظهرت في القطاع
- ♦ تحديث المعارف المتعلقة بجميع جوانب واتجاهات السكك الحديدية

أُتقن المراحل المختلفة التي يجب اتباعها لتحسين
تصميم نظام سكك حديدية آمن ولبي الملف
المهني المطلوب لهذا النوع من القطاعات على
المستوى الدولي"



الأهداف المحددة



- ♦ جعل الطالب يفكر في الأهمية التي يتمتع بها هذا الجانب حاليا في هندسة وتشغيل السكك الحديدية
- ♦ إتقان اللوائح المختلفة التي تنظم تطبيق هذا النوع من العمليات على أنظمة السكك الحديدية المختلفة والأنظمة الفرعية التي تتطلب تغييرا قد يكون له عواقب على السلامة
- ♦ تفصيل مختلف الجهات الفاعلة التي تشارك في عملية إدارة المخاطر والأمن
- ♦ التعمق في المراحل المختلفة التي يجب اتباعها لتطبيق العملية على تصميم النظام أو في حالة إجراء تعديل عندما يكون في الخدمة بالفعل
- ♦ تطبيق المفاهيم المكتسبة في حالات حقيقية بطريقة عملية



هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

في مبدأها المتمثل في تقديم تعليم النخبة للجميع، لدى TECH مهنيون مشهورون بحيث يكتسب الطالب معرفة قوية في تخصص هذه المحاضرة الجامعية في المخاطر والسلامة في السكك الحديدية. ولذلك، فإننا نحظى بدعم فريق مؤهل تأهيلاً عالياً وذو خبرة واسعة في هذا القطاع، والذي سيقدم أفضل الأدوات للطلاب لتطوير محاضرة جامعية وبهذه الطريقة، يتمتع الطالب بالضمانات التي يطلبها للتخصص على المستوى الدولي في قطاع مزدهر من شأنه أن يقوده إلى النجاح المهني.



المهارات التي تتعلمها في هذه المحاضرة
الجامعية حول المخاطر والسلامة في السكك
الحديدية ستضعك كخبير"



هيكل الإدارة

د. Martínez Acevedo, José Conrado

- ♦ خبرة في قطاع السكك الحديدية العامة، وشغل مناصب مختلفة في أنشطة البناء والتشغيل والتطوير التكنولوجي لشبكات السكك الحديدية الإسبانية عالية السرعة والتقليدية
- ♦ المسؤول عن منطقة مشروع البحث والتطوير والابتكار في إدارة البنية التحتية للسكك الحديدية (Adif)، وهي شركة حكومية تابعة لوزارة النقل والتنقل والأجندة الحضرية (MITMA) في إسبانيا
- ♦ منسق أكثر من 90 مشروعًا ومبادرة تكنولوجية في جميع مجالات السكك الحديدية
- ♦ مهندس صناعي وماجستير في تخصص تقنيات السكك الحديدية وبناء وصيانة البنية التحتية للسكك الحديدية
- ♦ أستاذ درجة الماجستير في السكك الحديدية في الجامعة البابوية في كومبلاس (ICAI) وجامعة Cantabria
- ♦ عضو في IEEE (معهد مهندسي الكهرباء والإلكترونيات) وعضو لجنة تحرير مجلة كهربية في نفس المؤسسة (مجلة متخصصة في كهربية النقل)
- ♦ عضو مجموعة CTN 166 "AENOR" أنشطة البحث والتطوير التكنولوجي والابتكار (R + D + I)
- ♦ ممثل Adif في فريق العمل المعنيين بالبحث والتطوير (I+D+) التابعين لوزارة العلوم والتكنولوجيا والبيئة والأمن (MITMA Galileo)
- ♦ متحدث في أكثر من 40 مؤتمرًا وحلقة دراسية



الأساتذة

د. De Bustos Ferrero, David

- ♦ خبرة في قطاع السكك الحديدية الخاصة. تم تطوير حياته المهنية في كبار مصنعي السكك الحديدية والتقنيين، فضلا عن شركات شهادات وتقييم السلامة
- ♦ التركيز على تنفيذ وإدارة المشاريع الحاسمة في مجال السلامة، وخاصة عربات النقل ونظم الإشارات، خلال مرحلته الأخيرة على تطوير تقنيات دفع جديدة مثل الغاز الطبيعي (GNL) و(H2) المسال والهيدروجين
- ♦ مهندس صناعي وماجستير MBA. برنامج المديرية العامة



الهيكل والمحتوى

يفي المنهج الدراسي التالي بالمتطلبات الحالية، والتي تعتبر ضرورية للتخصص في المخاطر وسلامة الطرق الحديدية. بالإضافة إلى ذلك، لديها المقترحات التي طرحها فريق التدريس، مما أدى إلى وضع منهج دراسي مع الموضوعات اللازمة لتقديم منظور واسع لهذا المجال في الهندسة. بالنسبة للطلاب، يترجم هذا إلى فرصة ممتازة لقفز حياته المهنية دوليًا، مع دمج جميع مجالات العمل المشاركة في تطوير المهندس في هذا النوع من بيئة العمل. من الصف الأول، سيرى الطالب توسيع معرفته، مما سيمنحه من التطور المهني، مع العلم أنه يحظى أيضًا بدعم فريق من الخبراء.



امتلك كل المعرفة اللازمة لتوسيع مجال عملك في
التخطيط وتنفيذ استراتيجيات المخاطر والسلامة"



الوحدة 1. المخاطر والسلامة.

- 1.1 الإطار التشريعي
 - 1.1.1 توجيهات السلامة والتشغيل البيئي
 - 2.1.1 الطريقة الشائعة لتقييم المخاطر
 - 3.1.1 عملية الترخيص والدخول في الخدمة التجارية
- 2.1 دورة حياة مشاريع السكك الحديدية
 - 1.2.1 مراحل دورة الحياة
 - 2.2.1 أنشطة الأمن
 - 3.2.1 أنشطة إدارة السجلات والمحفوظات (RAM - الموثوقية والتوافر والصيانة -
- 3.1 إدارة السلامة - RAMS
 - 1.3.1 إدارة الأمن
 - 2.3.1 السلامة الوظيفية
 - 3.3.1 إدارة الجودة
- 4.1 إدارة التهديدات
 - 1.4.1 تحديد وتحليل التهديدات
 - 2.4.1 تصنيف التهديدات وتوزيع المخاطر
 - 3.4.1 معايير قبول المخاطر
- 5.1 السلامة الوظيفية
 - 1.5.1 ميزات الأمان
 - 2.5.1 متطلبات الأمان
 - 3.5.1 مستوى تكامل الأمان - SIL
- 6.1 مؤشرات ذاكرة الوصول العشوائي (RAM)
 - 1.6.1 المصادقية
 - 2.6.1 التوافر
 - 3.6.1 قابلية الصيانة
- 7.1 عملية التحقق والتصديق
 - 1.7.1 منهجيات V&V
 - 2.7.1 التحقق من التصميم
 - 3.7.1 عمليات التفتيش والاختبار



- 8.1 . SAFETY CASE
 - 1.8.1 . هيكل حالة السلامة
 - 2.8.1 . أدلة السلامة
 - 3.8.1 . حالات السلامة (SAFETY CASE) ذات الصلة وشروط التطبيق
- 9.1 . إدارة RAMS - التشغيل والصيانة
 - 1.9.1 . المؤشرات التشغيلية RAMS
 - 2.9.1 . إدارة التعديلات
 - 3.9.1 . ملف التعديل
- 10.1 . عملية التقييم والاعتماد المستقلة
 - 1.10.1 . التقييم الأمني المستقل - ISA و ASBO
 - 2.10.1 . تقييم المطابقة - NOBO و DEBO
 - 3.10.1 . الإذن بالإيداع في الخدمة

اكتسب المهارات التي تحتاجها كمهندس
لتحديد وصف التهديدات لنظام السكك
الحديدية قبل حدوثها"



المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: **Relearning** أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلند الطبية (**New England Journal of Medicine**).



اكتشف منهجية *Relearning* (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"



منهج دراسة الحالة لوضع جميع محتويات المنهج في سياقها المناسب

يقدم برنامجنا منهج ثوري لتطوير المهارات والمعرفة. هدفنا هو تعزيز المهارات في سياق متغير وتنافسي ومتطلب للغاية.



مع جامعة TECH يمكنك تجربة طريقة تعلم تهز
أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم"

سيتم توجيهك من خلال نظام التعلم القائم على إعادة
التأكيد على ما تم تعلمه، مع منهج تدريس طبيعي وتقدمي
على طول المنهج الدراسي بأكمله.

منهج تعلم مبتكرة ومختلفة

إن هذا البرنامج المُقدم من خلال TECH هو برنامج تدريس مكثف، تم خلقه من الصفر، والذي يقدم التحديات والقرارات الأكثر تطلباً في هذا المجال، سواء على المستوى المحلي أو الدولي. تعزز هذه المنهجية النمو الشخصي والمهني، متخذة بذلك خطوة حاسمة نحو تحقيق النجاح. ومنهج دراسة الحالة، وهو أسلوب يرسى الأسس لهذا المحتوى، يكفل اتباع أحدث الحقائق الاقتصادية والاجتماعية والمهنية.

يعدك برنامجنا هذا لمواجهة تحديات جديدة
في بيئات غير مستقرة ولتحقيق النجاح في
حياتك المهنية "

كانت طريقة الحالة هي نظام التعلم الأكثر استخداماً من قبل أفضل الكليات في العالم. تم تطويره في عام 1912 بحيث لا يتعلم طلاب القانون القوانين بناءً على المحتويات النظرية فحسب، بل اعتمد منهج دراسة الحالة على تقديم مواقف معقدة حقيقية لهم لاتخاذ قرارات مستنيرة وتقدير الأحكام حول كيفية حلها. في عام 1924 تم تحديد هذه المنهجية كمنهج قياسي للتدريس في جامعة هارفارد.

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ هذا هو السؤال الذي سنواجهك بها في منهج دراسة الحالة، وهو منهج تعلم موجه نحو الإجراءات المتخذة لحل الحالات. طوال البرنامج، سيواجه الطلاب عدة حالات حقيقية. يجب عليهم دمج كل معارفهم والتحقيق والجدال والدفاع عن أفكارهم وقراراتهم.



سيتعلم الطالب، من خلال الأنشطة التعاونية
والحالات الحقيقية، حل المواقف المعقدة
في بيئات العمل الحقيقية.

منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس.

نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*.

في عام 2019، حصلنا على أفضل نتائج تعليمية متفوقين بذلك على جميع الجامعات الافتراضية الناطقة باللغة الإسبانية في العالم.

في TECH تتعلم بمنهجية رائدة مصممة لتدريب مدراء المستقبل. وهذا المنهج، في طبيعة التعليم العالمي، يسمى *Relearning* أو إعادة التعلم.

جامعتنا هي الجامعة الوحيدة الناطقة باللغة الإسبانية المصرح لها لاستخدام هذا المنهج الناجح. في عام 2019، تمكنا من تحسين مستويات الرضا العام لطلابنا من حيث (جودة التدريس، جودة المواد، هيكل الدورة، الأهداف...) فيما يتعلق بمؤشرات أفضل جامعة عبر الإنترنت باللغة الإسبانية.



في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلم ثم نطرح ماتعلمناه جانبًا فننساه ثم نعيد تعلمه). لذلك، نقوم بدمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي. باستخدام هذه المنهجية، تم تدريب أكثر من 650000 خريج جامعي بنجاح غير مسبوق في مجالات متنوعة مثل الكيمياء الحيوية، وعلم الوراثة، والجراحة، والقانون الدولي، والمهارات الإدارية، وعلوم الرياضة، والفلسفة، والقانون، والهندسة، والصحافة، والتاريخ، والأسواق والأدوات المالية. كل ذلك في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

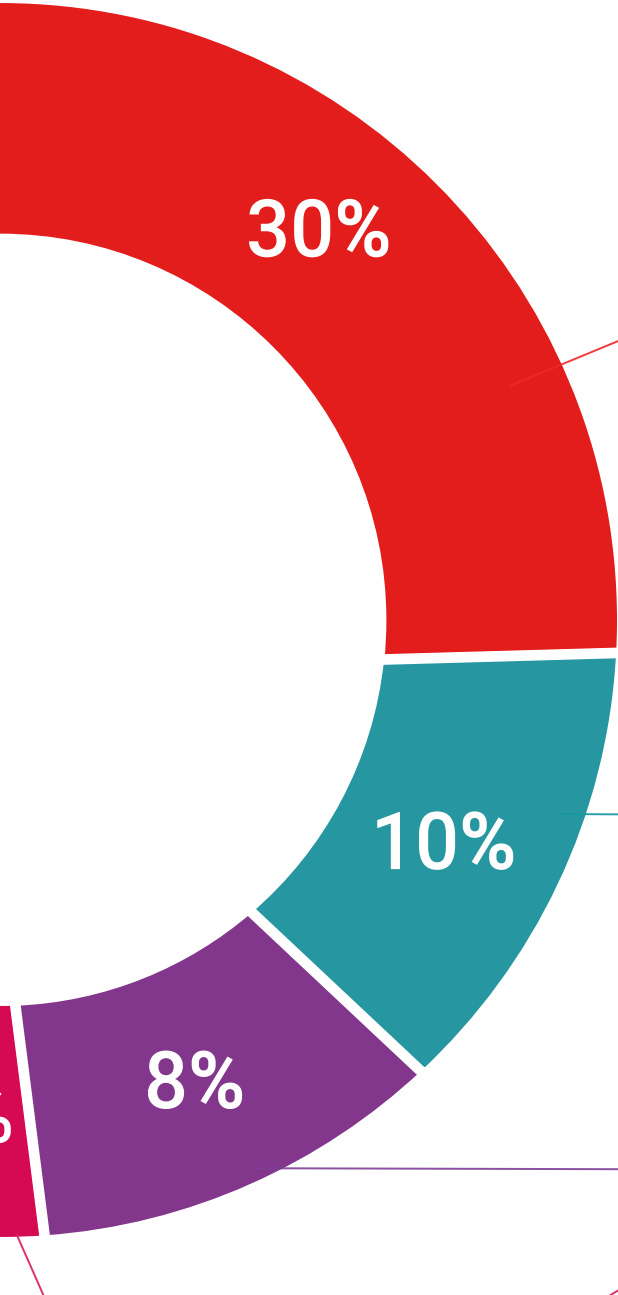
ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تدريبك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

استنادًا إلى أحدث الأدلة العلمية في مجال علم الأعصاب، لا نعرف فقط كيفية تنظيم المعلومات والأفكار والصور والذكريات، ولكننا نعلم أيضًا أن المكان والسياق الذي تعلمنا فيه شيئًا هو ضروريًا لكي نكون قادرين على تذكرها وتخزينها في الحُصين بالمخ، لكي نحتفظ بها في ذاكرتنا طويلة المدى.

بهذه الطريقة، وفيما يسمى التعلم الإلكتروني المعتمد على السياق العصبي، ترتبط العناصر المختلفة لبرنامجنا بالسياق الذي يطور فيه المشارك ممارسته المهنية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:



المواد الدراسية



يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديدًا من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محددًا وملموشًا حقًا. ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطلاب.

المحاضرات الرئيسية



هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى *Learning from an Expert* أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.

التدريب العملي على المهارات والكفاءات



سيقومون بتنفيذ أنشطة لتطوير مهارات وقدرات محددة في كل مجال مواضيعي. التدريب العملي والديناميكيات لاكتساب وتطوير المهارات والقدرات التي يحتاجها المتخصص لنموه في إطار العولمة التي نعيشها.

قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية..من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.



دراسات الحالة (Case studies)

سيقومون بإكمال مجموعة مختارة من أفضل دراسات الحالة المختارة خصيصًا لهذا المؤهل. حالات معروضة ومحللة ومدروسة من قبل أفضل المتخصصين على الساحة الدولية.



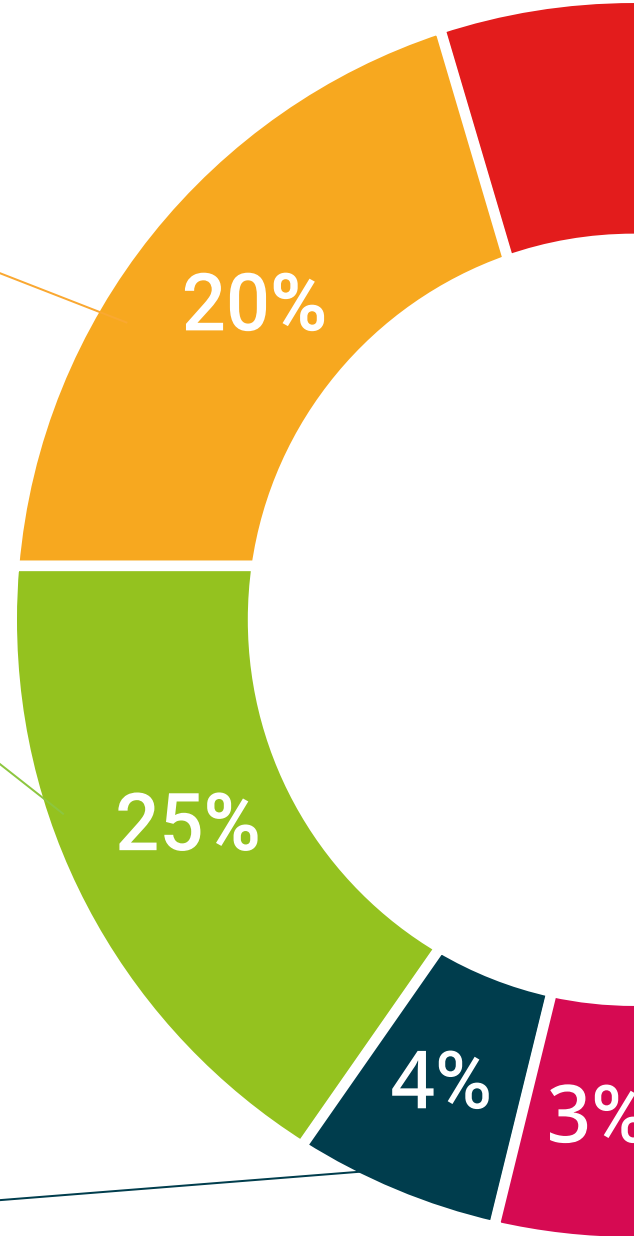
ملخصات تفاعلية

يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة. اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



المؤهل العلمي

تضمن المحاضرة الجامعية في المخاطر والسلامة في السكك الحديدية، بالإضافة إلى التدريب الأكثر دقة وحدائث، الحصول على شهادة اجتياز المحاضرة الجامعية الصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.



اجتاز هذا البرنامج بنجاح واحصل على شهادتك الجامعية
دون الحاجة إلى السفر أو القيام بإجراءات مرهقة"



هذه محاضرة جامعية في المخاطر والسلامة في السكك الحديدية تحتوي على البرنامج العلمي الأكثر ي و حداثة في السوق.

بعد اجتياز الطالب للتقييمات، سوف يتلقى عن طريق البريد العادي* مصحوب بعلم وصول مؤهل محاضرة جامعية ذا الصلة الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.

إن المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في البرنامج الأكاديمي وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: محاضرة جامعية في المخاطر والسلامة في السكك الحديدية

عدد الساعات المعتمدة: 150 ساعة





محاضرة جامعية

المخاطر والسلامة في السكك الحديدية

- « طريقة التدريس: أونلاين
- « مدة الدراسة: 6 أسابيع
- « المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية
- « عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعيًا
- « مواعيد الدراسة: وفقًا لوتيرتك الخاصة
- « الامتحانات: أونلاين

محاضرة جامعية المخاطر والسلامة في السكك الحديدية