

大学课程

风力和潮汐发电潜力的生产和发电量





大学课程

风力和潮汐发电潜力的生产和发电量

- » 模式:在线
- » 时间:6周
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:8小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

网络访问: www.techtitute.com/cn/engineering/postgraduate-certificate/production-generation-electricity-wind-tidal-potential

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

课程管理

12

04

结构和内容

18

05

方法

22

06

学位

30

01 介绍

本节目深入探讨了风和潮汐资源的变量以及它们如何影响发电。因此,它涉及到风力涡轮机的运行,以及它们如何受到它们所处的不同运行变量的影响。它还探讨了通过海上风能发电的问题。出于这个原因,该计划以对波浪发电厂技术和工艺现状的概述作为结尾。



“

你将了解到海上风力发电站的所有组成部分和运行情况,近年来,海上风力发电站的发展势头越来越好”

在本大学课程中,将解释风的特性以及如何利用风来发电。因此,分析了风资源的变量以及它如何影响发电量。因此,它涉及到风力涡轮机的运行,以及它们如何受到它们所处的不同运行变量的影响。同样,它也深入研究了构成风力涡轮机的不同部分以及与之相关的辅助系统。

由于目前风电场的激增,将对建设风电场的可行性进行分解,从其位置到预期的能源生产。

另一方面,利用海上风能发电最近得到了推广,因此,TECH将特别关注这种类型的发电厂的组成部分,虽然运行的基础是相同的,但与传统的风电场有很大不同。

海上风电场的一个基本部分是风力涡轮机的支架,因此我们将深入研究目前存在的不同类型,并对它们进行技术-经济比较。而由于这是一种不断扩大的资源,将讨论与其他类型的海洋资源相关的发电站,如波浪,海洋梯度,渗透梯度和海洋流的利用。

最后,该计划以对波浪发电技术和工艺现状的概述作为结尾。

此外,由于它是一个100%的在线大学课程,学生很容易在任何地方和任何时候舒适地接受它。你所需要的只是一个可以上网的设备,让你的事业更上一层楼。一个符合当前时代的模式,具有所有的保证,使专业人员在一个不断变化的高需求领域中定位,符合联合国提倡的可持续发展目标。

这个**风力和潮汐发电潜力的生产和发电量大学课程**包含了市场上最完整和最新的课程。主要特点是:

- ◆ 由电气工程专家提出的案例研究的发展
- ◆ 能源资源管理的深化
- ◆ 该书的内容图文并茂,示意性强,实用性强,为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- ◆ 可以利用自我评估过程来改善学习的实际练习
- ◆ 其特别强调创新方法
- ◆ 理论课,向专家提问,关于有争议问题的讨论区和个人反思性论文
- ◆ 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容



通过这个大学课程,你将学会如何规划波浪发电站的建设"

“

感谢这TECH方案,你将能够成功地应用不同的工作技术来建造风力涡轮机”

该课程的教学人员包括来自该行业的专业人士,他们将自己的工作经验带到了这一培训中,还有来自领先公司和著名大学的公认专家。

它的多媒体内容是用最新的教育技术开发的,将允许专业人员进行情景式学习,即一个模拟的环境,提供一个沉浸式的学习程序,为真实情况进行培训。

该课程的设计重点是基于问题的学习,通过这种方式,专业人员必须尝试解决整个学年出现的不同专业实践情况。为此,职业人士将得到由著名专家开发的创新互动视频系统的协助。

本课程让你知道如何评估风力涡轮机的性能和风力发电的最新趋势。

由于内容出色,你将能够诊断出成功建造海上风力发电站所需的设备。



02 目标

风力和潮汐发电潜力的生产和发电量大学课程是为了让学生获得与这些能源系统有关的必要技能, 并掌握该行业的最新信息和最创新的方面。通过这种方式, 我们提出了一个具体而完整的具有高质量内容的教学大纲, 再加上专家的指导, 将使专业人员能够实现以下目标。

“

大学课程的目标之一是详细了解并知道如何解释气象站的数据,以分析风电场的潜力"。大学课程的目标之一是详细了解并知道如何解释气象站的数据,以分析风电场的潜力"



总体目标

- ◆ 解读发电站的投资和可行性
- ◆ 发现发电基础设施提供的潜在商业机会
- ◆ 深入研究发电的最新趋势, 技术和工艺
- ◆ 确定构成发电站的装置的正确功能和运行所需的部件
- ◆ 制定预防性维护计划, 确保和保证发电厂的正常运行, 同时考虑到人力和物力资源, 环境和最严格的质量标准
- ◆ 成功地管理电厂的维护计划
- ◆ 分析电力生产厂现有的不同生产力技术, 考虑到每个装置的具体特点
- ◆ 根据待建电厂的特点, 选择最合适的承包模式





具体目标

- ◆ 确定建设风电场的合适地点
- ◆ 对气象站数据的详细了解和解释, 以分析风电场的潜力
- ◆ 控制和准备风力涡轮机的工作环境
- ◆ 应用不同的工作技术来建造风力涡轮机
- ◆ 评估风力涡轮机的运行和风力发电的最新趋势
- ◆ 阐述和宣传风力发电场的可行性
- ◆ 诊断建造海上风力发电站所需的设备
- ◆ 定位用于发电的海洋资源
- ◆ 规划建设一个波浪能发电站

“

通过这个课程, 你将知道如何为发电寻找海洋资源, 并取得完全的成功”

03

课程管理

TECH科技大学本着为所有人提供精英教育的宗旨，拥有著名的教师 and 该行业的专业人士，这样学生就能获得利用风能和潮汐能潜力生产和发电的坚实知识。出于这个原因，这个方案有一个高素质的专业人员，在这个行业有丰富的经验，他的职业生涯使他成为这个行业内的一个伟大的管理者。学生在课程中发展自己的技能，为他们在一个不断更新和创新的行业中的专业性提供保障，以便他们准确无误地反映不同的能源生产技术，以便将其应用于向高质量和可持续的工业过渡，有效地利用自然资源。





“

为你提供这个市场上独一无二的课程,最好的内容和专业的教学人员,帮助你成功实现你的工作目标”

国际客座董事

Adrien Couton)是国际可持续发展领域的领先领导者,以其对净零转型的乐观态度而闻名。因此,凭借在战略和可持续发展方面的咨询和执行管理方面的丰富经验,他已成为一名真正的创造性问题解决者和战略家,专注于建立高绩效组织和团队,为将全球变暖控制在 1.5°C 以下做出贡献。

因此,他一直担任 ENGIE Impact 可持续发展解决方案副总裁,帮助大型公共和私人实体规划和执行向可持续发展和零碳的转型。此外,值得注意的是,他领导了数字和咨询解决方案的战略合作伙伴关系和商业部署,以帮助客户实现这些目标。他还曾担任巴黎独立可持续发展咨询公司 Firefly 的董事。

同样,Adrien Couton 的职业生涯一直处于私营部门倡议和可持续发展的交叉点。事实上,他曾在麦肯锡公司担任项目经理,为欧洲公用事业公司提供支持,并在专注于新兴市场的咨询公司 Dalberg 担任可持续发展实践的合伙人兼总监。同样,他还曾担任印度最大的分散式供水系统运营商 Naandi Danone JV 的首席执行官,并担任法国巴黎银行的私募股权分析师。

除此之外,他还担任纽约 Acumen 基金的全球投资组合经理,在一家开创性的社会影响力投资基金中开发了两个投资组合(水和农业),将风险投资方法应用于可持续发展。从这个意义上说Adrien Couton 已被证明是一位充满活力、富有创造力和创新精神的领导者,致力于应对气候变化。



Couton, Adrien 先生

- Engie Impact 副总裁, 美国旧金山
- 巴黎萤火虫导演
- 印度 Dalberg 合伙人兼可持续发展实践总监
- 印度 Naandi 达能合资公司首席执行官
- 纽约 Acumen Fund 水务和农业投资组合全球投资组合经理
- 巴黎麦肯锡公司项目经理
- 印度世界银行顾问
- 法国巴黎银行私募股权分析师, 巴黎
- 哈佛大学公共管理硕士
- 巴黎索邦大学政治学硕士
- 巴黎高等商学院 (HECH) 工商管理硕士

“

感谢 TECH, 您将能够与世界上最优秀的专业人士一起学习”

管理人员



Palomino Bustos, Raúl先生

- ◆ 技术培训和创新研究所所长
- ◆ 为RENOVETEC公司提供能源生产厂的工程, 建设和维护方面的国际顾问
- ◆ 技术/培训专家, 得到西班牙公共就业服务局的承认和认可
- ◆ 马德里卡洛斯三世大学的工业工程师
- ◆ 由托莱多的EUITI担任工业技术工程师
- ◆ 弗朗西斯科-德-维多利亚大学的职业风险预防硕士学位
- ◆ 西班牙质量协会颁发的质量和环境硕士



04

结构和内容

该课程的内容结构是由专注于利用风能和潮汐能的生产和发电的工程专业人员设计的,这要归功于他们将自己的知识和经验倾注到一个完整和最新的教学大纲中,面向该行业的可持续性和这些资源的利用。该课程包括通过使其成为可能的技术,介绍风和海浪作为能源发电机的功能。因此,这门课程对于迈向一个更可持续的行业是至关重要的,该行业以意识和效率使用自然资源,提供专业人员在该部门的日常工作中所需要的知识。



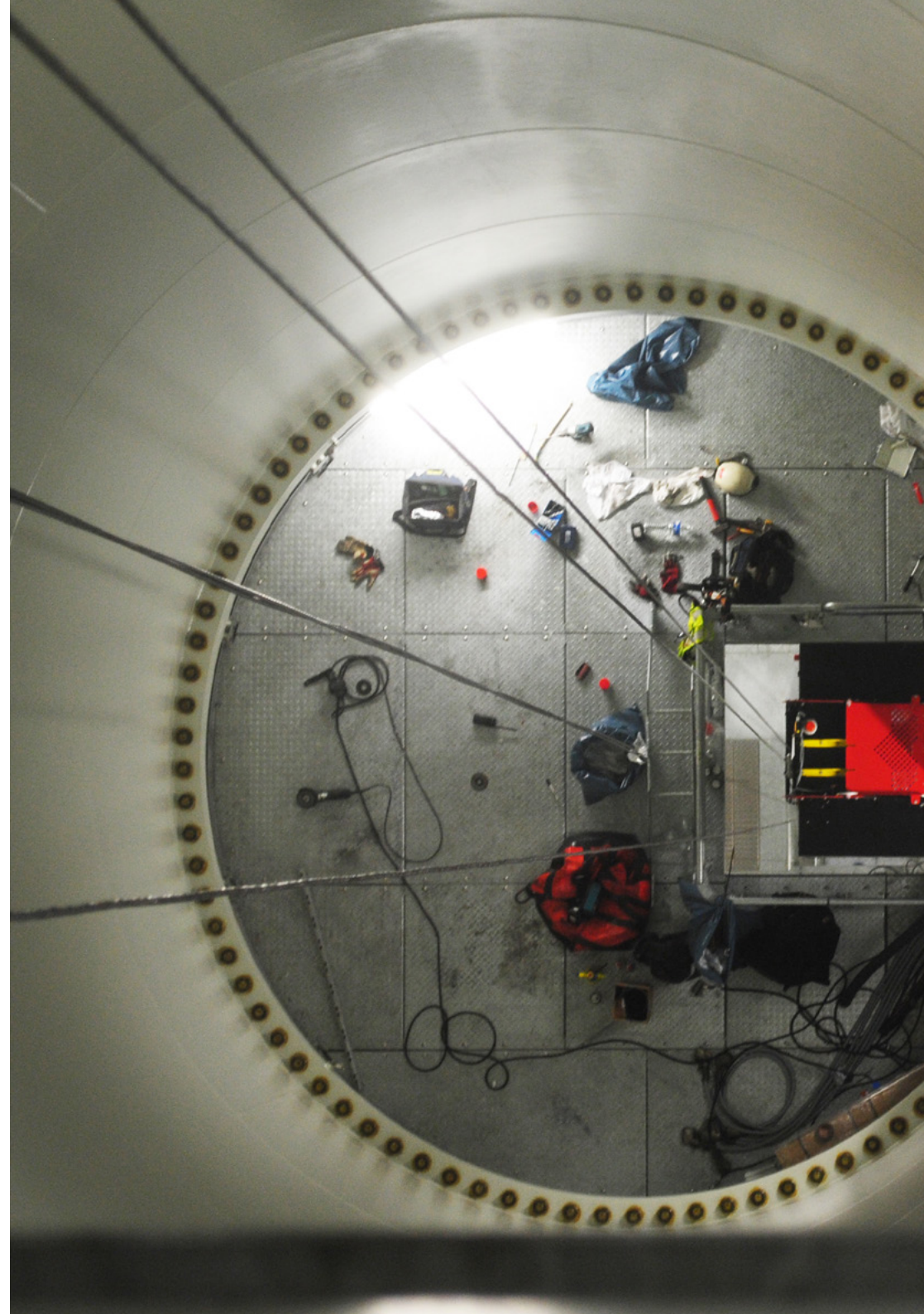


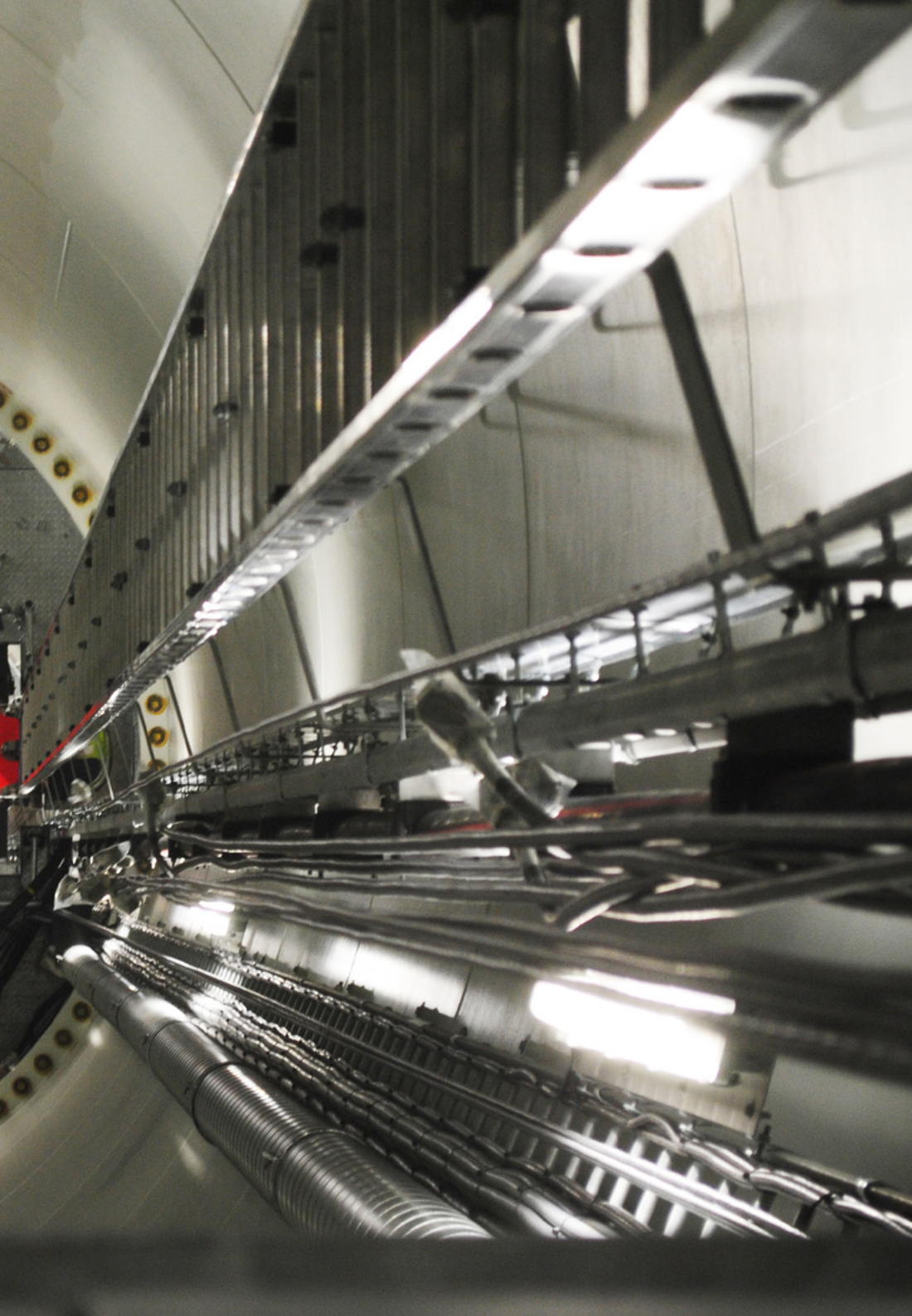
“

你将了解到风资源及其能源的可能性,直至风电场的可行性!”

模块1.太阳能发电

- 1.1. 风力
 - 1.1.1. 起源
 - 1.1.2. 水平梯度
 - 1.1.3. 测量
 - 1.1.4. 障碍物
- 1.2. 风资源
 - 1.2.1. 风的测量
 - 1.2.2. 风向标
 - 1.2.3. 影响风的因素
- 1.3. 风力涡轮机研究
 - 1.3.1. 贝茨极限
 - 1.3.2. 风力涡轮机的转子
 - 1.3.3. 产生的电功率
 - 1.3.4. 功率调节.
- 1.4. 风力涡轮机部件
 - 1.4.1. 塔架
 - 1.4.2. 转子
 - 1.4.3. 齿轮箱
 - 1.4.4. 刹车系统
- 1.5. 风力发电机组的运行
 - 1.5.1. 发电系统
 - 1.5.2. 直接和间接连接
 - 1.5.3. 控制系统
 - 1.5.4. 趋势
- 1.6. 风力发电站的可行性
 - 1.6.1. 选址
 - 1.6.2. 风资源研究
 - 1.6.3. 能源生产
 - 1.6.4. 经济研究





- 1.7. 海上风电:海上技术
 - 1.7.1. 风力涡轮机
 - 1.7.2. 地基
 - 1.7.3. 电气连接
 - 1.7.4. 安装容器
 - 1.7.5. ROVs
- 1.8. 海上风电:支持风力涡轮机
 - 1.8.1. Plataforma Hywind Scotland, Statoil. Spar
 - 1.8.2. 平台WinFlota; 原则性权力SemisubPlataforma GICON SOF. TLP
 - 1.8.3. 比较
- 1.9. 海洋能源
 - 1.9.1. 潮汐能
 - 1.9.2. 海洋梯度能(OTEC)
 - 1.9.3. 盐或渗透梯度能源
 - 1.9.4. 洋流的能量
- 1.10. 波浪能
 - 1.10.1. 波浪作为一种能量来源
 - 1.10.2. 转换技术的分类
 - 1.10.3. 目前的技术



掌握波浪能,控制波浪如何
成为一个蓬勃发展的能源"

05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的：**再学习**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用，并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。





发现再学习, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

案例研究, 了解所有内容的背景

我们的方案提供了一种革命性的技能和知识发展方法。我们的目标是在一个不断变化, 竞争激烈和高要求的环境中加强能力建设。

“

和TECH, 你可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式”



你将进入一个以重复为基础的学习系统, 在整个教学大纲中采用自然和渐进式教学。



学生将通过合作活动和真实案例，学习如何解决真实商业环境中的复杂情况。

一种创新并不同的学习方法

该技术课程是一个密集的教学计划，从零开始，提出了该领域在国内和国际上最苛刻的挑战和决定。由于这种方法，个人和职业成长得到了促进，向成功迈出了决定性的一步。案例法是构成这一内容的技术基础，确保遵循当前经济，社会和职业现实。

“我们的课程使你准备好在不确定的环境中面对新的挑战，并取得事业上的成功”

案例法一直是世界上最好的院系最广泛使用的学习系统。1912年开发的案例法是为了让法律学生不仅在理论内容的基础上学习法律，案例法向他们展示真实的复杂情况，让他们就如何解决这些问题作出明智的决定和价值判断。1924年，它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法。

在特定情况下，专业人士应该怎么做？这就是我们在案例法中面对的问题，这是一种以行动为导向的学习方法。在整个课程中，学生将面对多个真实案例。他们必须整合所有的知识，研究，论证和捍卫他们的想法和决定。

再学习方法

TECH有效地将案例研究方法与基于循环的100%在线学习系统相结合,在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究:再学习。

在2019年,我们取得了世界上所有西班牙语在线大学中最好的学习成绩。

在TECH,你将采用一种旨在培训未来管理人员的尖端方法进行学习。这种处于世界教育学前沿的方法被称为再学习。

我校是唯一获准使用这一成功方法的西班牙语大学。2019年,我们成功地提高了学生的整体满意度(教学质量,材料质量,课程结构,目标.....),与西班牙语最佳在线大学的指标相匹配。





在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。这种方法已经培养了超过65万名大学毕业生,在生物化学,遗传学,外科,国际法,管理技能,体育科学,哲学,法律,工程,新闻,历史,金融市场和工具等不同领域取得了前所未有的成功。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

再学习将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

从神经科学领域的最新科学证据来看,我们不仅知道如何组织信息,想法,图像y记忆,而且知道我们学到东西的地方和背景,这是我们记住并将其储存在海马体的根本原因,并能将其保留在长期记忆中。

通过这种方式,在所谓的神经认知背景依赖的电子学习中,我们课程的不同元素与学员发展其专业实践的背景相联系。

该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的有用性。

向专家学习可以加强知识和记忆,并为未来的困难决策建立信心。



技能和能力的实践

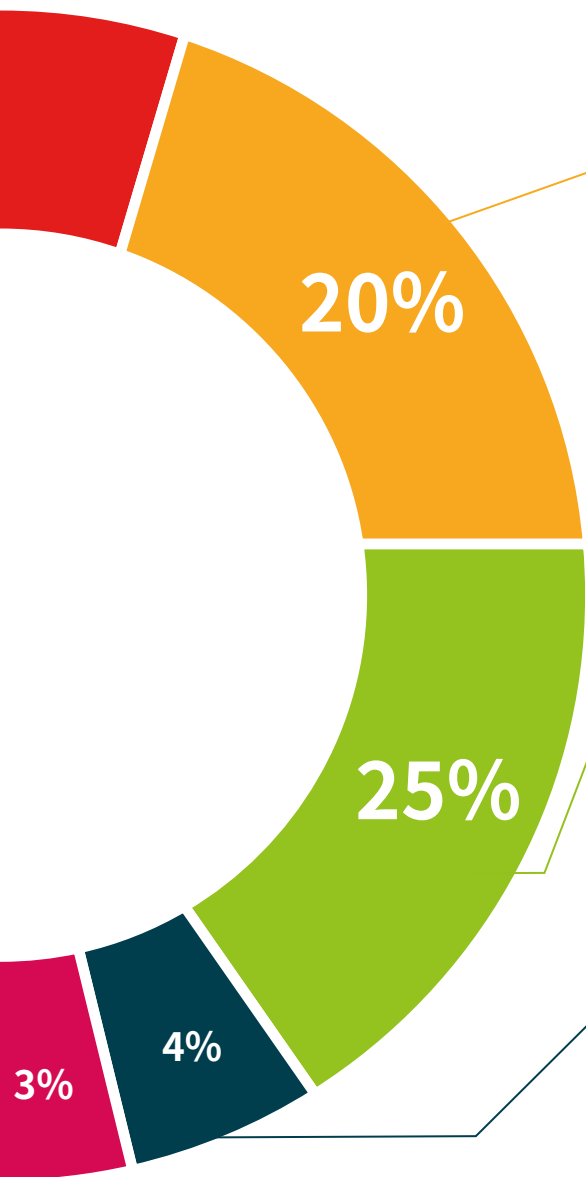
你将开展活动以发展每个学科领域的具体能力和技能。在我们所处的全球化框架内,我们提供实践和氛围帮你取得成为专家所需的技能和能力。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





案例研究

他们将完成专门为这个学位选择的最佳案例研究。由国际上最好的专家介绍,分析和辅导案例。



互动式总结

TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。
这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



测试和循环测试

在整个课程中,通过评估和自我评估活动和练习,定期评估和重新评估学习者的知识:通过这种方式,学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



06 学位

风力和潮汐发电潜力的生产和发电量大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的大学课程学位证书。



“

通过TECH提供的这个学位,了解风能和潮汐能作为发电设备的潜力”

这个风力和潮汐发电潜力的生产和发电量大学课程包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到TECH科技大学颁发的相应的大学课程学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在专科大学课程的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位: 风力和潮汐发电潜力的生产和发电量大学课程

官方学时: 150小时



tech  科学技术大学

大学课程
风力和潮汐发电潜力的生产和发电量

- » 模式:在线
- » 时间:6周
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:8小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

大学课程

风力和潮汐发电潜力的生产和发电量