

# 大学课程

## 组织中的污染与水和废物管理



## 大学课程 组织中的污染与 水和废物管理

- » 模式:在线
- » 时间:6周
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

网络访问: [www.techtitute.com/cn/engineering/postgraduate-certificate/pollution-water-waste-management-organizations](http://www.techtitute.com/cn/engineering/postgraduate-certificate/pollution-water-waste-management-organizations)

# 目录

01

介绍

---

4

02

目标

---

8

03

课程管理

---

12

04

结构和内容

---

16

05

方法

---

20

06

学历

---

28

# 01 介绍

该课程全面分析了水管理和水污染的最重要方面。将深入讲解水文循环和整体水循环的不同时刻和特点, 以及废水的分类。这是一次非常完整的参观, 其中还包括典型的水处理厂方案: 海水淡化和/或水质稳定和净化。

“

通过这门高水平的文凭课程,您将掌握必要的技能,专业地介入水循环和废水处理领域”

这个大学课程将介绍水行业的监管框架,建立监管等级制度、《欧洲水宪章》和制裁档案准则。例如,将分析马德里市现行的《管理和有效使用条例》,这是水资源管理和控制的一个范例。

将准确分析水的用途和需求量,以及水的整体循环和在生产热水时加热水所产生的成本和能源。在水效管理方面,将分析和制定水资源管理和高效用水措施,包括各种节水技术,从卫生设备终端的管道装置到其他雨水收集技术。

另一方面,将深入研究与废物管理相关的流程,建立相关的监管框架和管理策略。将对能源回收和废物回收的主要技术进行分析。

将详细讨论创新的“零废弃物”(ZERO-WASTE),根据循环经济模式的目标,重新设计废弃物管理,促进废弃物预防和评估行动,以减少提取的原材料。在该模块中,将分析一个组织在零废弃方面可以实施的指导方针和行动。

通过完成并通过本课程的评估,学生将获得与组织中环境和能源管理相关的规则和法规的扎实知识。这是一项全面、高强度的研究,可将这一工作领域的最新知识融入实践。这是一项非常有意义的研究,因为它具有现实意义,而且必须将文凭课程中将要学习的准则融会贯通。

这个大学课程注重效率,旨在让学生在最短的时间内优化自己的努力,取得最佳的学习效果。此外,由于这是一个100%在线的文凭课程,学生不受固定时间表的限制,也不需要移动到另一个实际地点,而是可以在一天中的任何时间获取内容,从而在工作或个人生活与学习生活之间取得平衡。

这个**组织中的污染与水和废物管理大学课程**包含市场上最完整和最新的课程。

主要特点是:

- ◆ 由专家提出的案例研究的发展
- ◆ 该书的内容图文并茂、示意性强、实用性强,为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- ◆ 可以进行自我评估过程的实践,以推进学习
- ◆ 其特别强调创新方法
- ◆ 理论课、向专家提问、关于有争议问题的讨论区和个人反思性论文
- ◆ 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容



这是一门密集而高效的大学课程,可使专业人员在专业实践中实现质的飞跃"

“

通过完整、最新的教学材料和  
教育市场上最好的视听系统，  
让您获得身临其境的学习体验”

在采用最新教育技术开发的优秀多媒体内容的支持下，该文凭将使专业人员能够进行情景式学习，即在模拟环境中进行学习，为在真实环境中进行培训提供身临其境的准备程序。

该课程的设计重点是“基于问题的学习”(Problem-Based Learning)，通过这种方式，专业人员必须尝试解决整个学术文凭课程中出现的不同专业实践情况。为此，职业人士将得到由著名专家开发的创新互动视频系统的协助。

这是一个 100% 在线的大学课程，您可以将学习与专业工作相结合，实现最大的组织灵活性。

以广泛而创新的视角审视了该部门近来正在实施的工作方式。

# 02 目标

这个大学课程的总体目标是提高专业人员在这一领域的工作能力,使他们能够掌握这一领域工作和干预的主要新进展。



“

本课程的目的为您提供有关组织中水和废物管理各个方面的最全面和最新的知识”



## 总体目标

---

- ◆ 对水和废物管理进行深入分解, 使学员能够规划管理计划和业务改进
- ◆ 深化每个方案主题的适用立法和监管框架



专业成长将为您带来  
一直在寻找的升级"



## 具体目标

---

- ◆ 加深对水管理和处理过程的了解
- ◆ 根据成分确定废水的特征
- ◆ 分析当前的水监管框架
- ◆ 确定并制定高效用水和管理战略
- ◆ 掌握有关固体废物管理的详细知识
- ◆ 分析废物监管框架
- ◆ 根据来源对废物进行分类
- ◆ 确定废物的能源价值

# 03

## 课程管理

多学科的师资队伍将提供该领域最前沿、最全面的知识,在学习过程中陪伴专业人员,向他们传授经验和对专业的真实看法。这是一个独特的机会,可以直接向该领域的专家学习。



你将从这个部门的专家那里学习,他们将为你提供这个工作领域的现实的具体和直接的视野"

## 国际客座董事

Sarah Carson具有卓越的职业生涯，她的研究重点是环境法规的遵守和高等教育的可持续性。在康奈尔大学的研究团队中已有三十多年，负责实施和分析政策的影响，以保护自然资源。凭借在这一专业领域的丰富经验，她被选为该校校园可持续发展办公室的负责人。

因此，该专家领导并管理电力供应项目，旨在减少高等教育机构的碳足迹。她通过创新技术，例如在冬季保持教育设施的高温，已经实施了可再生地热系统，名为“地热供热”，其显著的成果已经记录在多个全球影响报告中。

同时，她还积极参与了纽约州的能源政策，涉及可再生能源的生成。为此，她参与了纽约州区域温室气体倡议的志愿者计划。该倡议基于排污交易模式，允许大学、地方政府及其他参与者申请可再生能源信用。

在她的学术生涯中，Carson在北卡罗来纳州立大学获得了自然资源管理与政策学士学位。此外，她还在纽约州立大学环境科学与林业学院获得了环境科学与政策学士学位。



## Carson, Sarah 女士

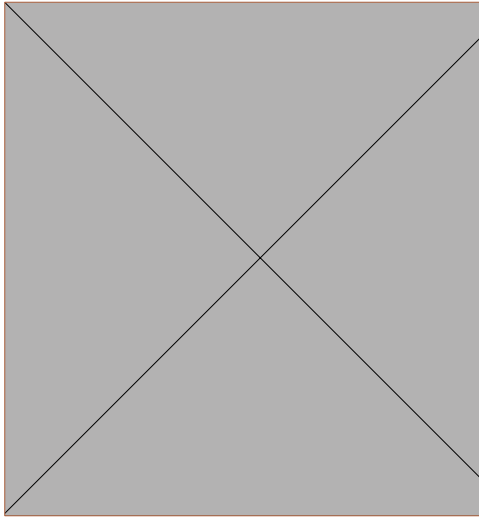
---

- ◆ 康奈尔大学可持续发展办公室主任，美国纽约州康奈尔大学
- ◆ 康奈尔大学校园气候行动负责人
- ◆ 康奈尔大学环境管理专家
- ◆ 康奈尔大学环境信息负责人
- ◆ 北卡罗来纳州立大学自然资源管理与政策学士学位
- ◆ 纽约州立大学环境科学与政策学士学位

“

感谢 TECH，你将能够与世界上最优秀的专业人士一起学习”

## 管理人员



### Cubillo Sagües, María Ignacia女士

- ◆ 能源咨询公司 SinCeO2 总经理
- ◆ 毕业于马德里理工大学采矿工程专业
- ◆ 高级管理人员工商管理硕士 (MBA) 学术学科 企业研究所高级管理人员工商管理硕士 (MBA)
- ◆ 马德里理工大学建筑能源管理经济学硕士学位
- ◆ 获得能源工程师协会 (AEE) 能源节约测量与验证认证
- ◆ 工业和建筑业首席能源审计师 学术学科 能源效率。通过 AEC (西班牙质量协会) 认证
- ◆ ENAC的ISO 50001国家认可实体的技术审计员
- ◆ ENAC的ISO 17020、ISO 17021和ISO 17024的能源效率技术审计员

## 教师

### Garrido Peral, Vicente先生

- ◆ 马德里 Complutense 大学化学科学专业工业化学学位
- ◆ 在 Masercisa 中心获得职业风险预防硕士学位, 专攻职业安全和工业卫生
- ◆ 卫生技术中心阿普提萨预防和控制军团菌病的卫生维护操作技术员
- ◆ MasterD 建筑能源认证专家技术员
- ◆ 获得马萨诸塞大学教育科学研究所颁发的教学能力证书





# 04

## 结构和内容

这个大学课程涵盖了所有必要的内容,使学生能够广泛掌握与组织污染和废水妥善管理有关的各方面最新知识。一项专门为学生提供持续能力增长过程的研究,将提高他们的实际干预能力。



这是一个激励人心、灵活多变的学习过程, 让您能够掌握作为该领域专家所需的所有知识领域"

## 模块1. 污染、水和废物管理

- 1.1. 水资源管理和污染
  - 1.1.1. 水资源管理
  - 1.1.2. 水文水循环
  - 1.1.3. 水诊断
  - 1.1.4. 废水特征描述
  - 1.1.5. 污水处理厂、污水处理和污水处理厂。定义和典型运行方案
- 1.2. 水监管框架
  - 1.2.1. 法律框架
  - 1.2.2. 监管等级
  - 1.2.3. 欧洲水宪章
  - 1.2.4. 处理纪律案件
- 1.3. 用水和需水分布
  - 1.3.1. 需求管理
  - 1.3.2. 使用或需求的类型
  - 1.3.3. 捐赠。人员配置比例
  - 1.3.4. 水的成本和加热水以获得ACS的能量
- 1.4. 高效用水和水资源管理措施
  - 1.4.1. 生态 "标准。消耗系数 (Fco 和 Fcr)、生态修正系数 (Fce) 和效率水平 (Ne)
  - 1.4.2. 从MAH/1603/2004号决议到OGUEA
  - 1.4.3. 设施管理和优化
- 1.5. 可持续水资源管理计划
  - 1.5.1. 可持续水资源计划的起源。目的和范围
  - 1.5.2. 消防安全管理计划应包括的部分
  - 1.5.3. 组织和计划
  - 1.5.4. ESMP 的实施
  - 1.5.5. 检查和纠正措施
- 1.6. 固体废物管理
  - 1.6.1. 废物和副产品
  - 1.6.2. 废物类型
  - 1.6.3. 废物管理阶段

- 1.7. 废物监管框架
  - 1.7.1. 欧盟废物管理战略
  - 1.7.2. 国家废物管理战略
  - 1.7.3. 未来的废物管理政策
- 1.8. 城市和工业固体废物
  - 1.8.1. RSU生产
  - 1.8.2. 都市固体废物管理系统
  - 1.8.3. 工业废物的特征和分类
  - 1.8.4. 工业废物管理系统
- 1.9. 从废物中回收能源
  - 1.9.1. 估价方法
  - 1.9.2. 估价的可行性
  - 1.9.3. 恢复技术
- 1.10. 零废弃
  - 1.10.1. 零废弃物
  - 1.10.2. 零废弃物要求和方法
  - 1.10.3. 5Rs: 拒绝、减少、再利用、重组和再循环



用在线学习领域最有趣的学习系统推进你的培训"

# 05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的：**再学习**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用，并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。





“

发现再学习, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

## 案例研究, 了解所有内容的背景

我们的方案提供了一种革命性的技能和知识发展方法。我们的目标是在一个不断变化, 竞争激烈和高要求的环境中加强能力建设。

“

和TECH, 你可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式”



你将进入一个以重复为基础的学习系统, 在整个教学大纲中采用自然和渐进式教学。





学生将通过合作活动和真实案例，学习如何解决真实商业环境中的复杂情况。

### 一种创新并不同的学习方法

该技术课程是一个密集的教学计划，从零开始，提出了该领域在国内和国际上最苛刻的挑战和决定。由于这种方法，个人和职业成长得到了促进，向成功迈出了决定性的一步。案例法是构成这一内容的技术基础，确保遵循当前经济，社会和职业现实。

“我们的课程使你准备好在不确定的环境中面对新的挑战，并取得事业上的成功”

案例法一直是世界上最好的院系最广泛使用的学习系统。1912年开发的案例法是为了让法律学生不仅在理论内容的基础上学习法律，案例法向他们展示真实的复杂情况，让他们就如何解决这些问题作出明智的决定和价值判断。1924年，它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法。

在特定情况下，专业人士应该怎么做？这就是我们在案例法中面对的问题，这是一种以行动为导向的学习方法。在整个课程中，学生将面对多个真实案例。他们必须整合所有的知识，研究，论证和捍卫他们的想法和决定。

## 再学习方法

TECH有效地将案例研究方法与基于循环的100%在线学习系统相结合,在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究:再学习。

在2019年,我们取得了世界上所有西班牙语在线大学中最好的学习成绩。

在TECH,你将采用一种旨在培训未来管理人员的尖端方法进行学习。这种处于世界教育学前沿的方法被称为再学习。

我校是唯一获准使用这一成功方法的西班牙语大学。2019年,我们成功地提高了学生的整体满意度(教学质量,材料质量,课程结构,目标.....),与西班牙语最佳在线大学的指标相匹配。



在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。这种方法已经培养了超过65万名大学毕业生,在生物化学,遗传学,外科,国际法,管理技能,体育科学,哲学,法律,工程,新闻,历史,金融市场和工具等不同领域取得了前所未有的成功。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

再学习将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

从神经科学领域的最新科学证据来看,我们不仅知道如何组织信息,想法,图像y记忆,而且知道我们学到东西的地方和背景,这是我们记住并将其储存在海马体的根本原因,并能将其保留在长期记忆中。

通过这种方式,在所谓的神经认知背景依赖的电子学习中,我们课程的不同元素与学员发展其专业实践的背景相联系。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



### 学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



### 大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的有用性。

向专家学习可以加强知识和记忆,并为未来的困难决策建立信心。



### 技能和能力的实践

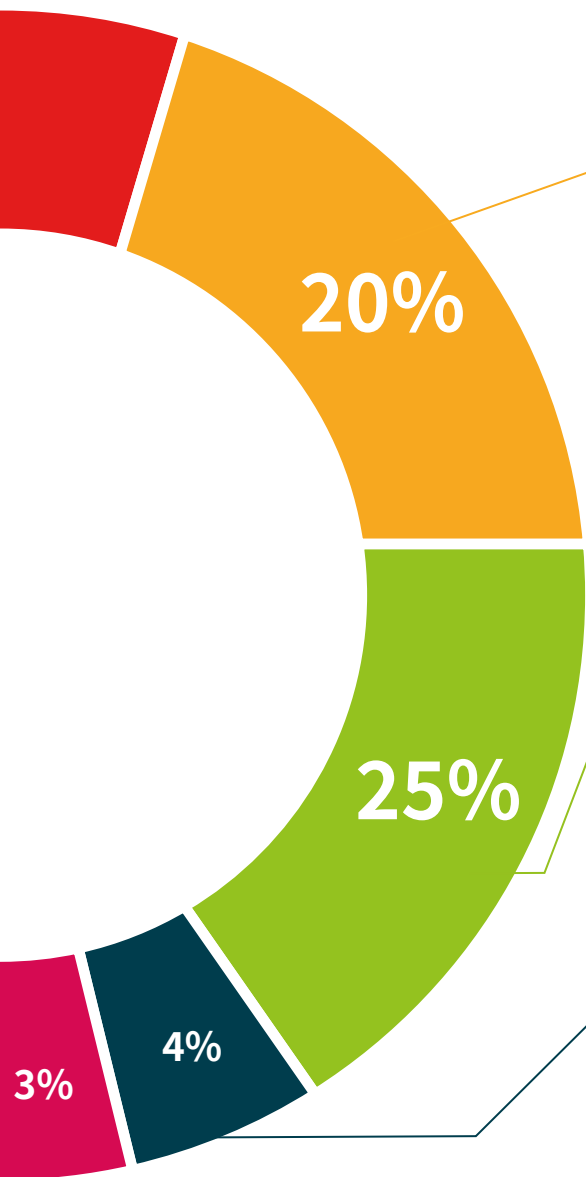
你将开展活动以发展每个学科领域的具体能力和技能。在我们所处的全球化框架内,我们提供实践和氛围帮你取得成为专家所需的技能和能力。



### 延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





### 案例研究

他们将完成专门为这个学位选择的最佳案例研究。由国际上最好的专家介绍,分析和辅导案例。



### 互动式总结

TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体片中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。  
这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



### 测试和循环测试

在整个课程中,通过评估和自我评估活动和练习,定期评估和重新评估学习者的知识:通过这种方式,学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



# 06 学历

组织中的污染与水和废物管理大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的大学课程学位证书。

“

顺利完成该课程并获得大学学位, 无需旅行或通过繁琐的程序”

这个组织中的污染与水和废物管理大学课程包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到TECH科技大学颁发的相应的大学课程学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位: 组织中的污染与水和废物管理大学课程

官方学时: 150小时



\*海牙加注。如果学生要求为他们的纸质资格证书提供海牙加注, TECH EDUCATION将采取必要的措施来获得, 但需要额外的费用。





大学课程  
组织中的污染与  
水和废物管理

- » 模式: 在线
- » 时间: 6周
- » 学历: TECH科技大学
- » 时间: 16小时/周
- » 时间表: 按你方便的
- » 考试: 在线

大学课程

组织中的污染与水和废物管理