

大学课程

微生物学和公共卫生





大学课程

微生物学和公共卫生

- » 模式:在线
- » 时间:12个星期
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

网络访问: www.techtitute.com/cn/engineering/postgraduate-certificate/microbiology-public-health

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

结构和内容

12

04

方法

16

05

学位

24

01 介绍

资源的匮乏,海洋的污染或原材料的滥用导致了环境的不平衡,这需要紧急干预以解决一个全球性的问题。这一挑战在微生物学中找到了决定性的联系,以便通过引入微生物来恢复自然秩序,例如,在水处理中引入微生物。这一领域的最新研究使环境工程专业人员有必要紧跟最新的发展。这就是为什么TECH科技大学提供这个高级和密集的学位,这将引导学生深入研究定量生态学,生物量或污染对人类的影响。所有这些,再加上多媒体教学资源 and 减少学习时间的再学习,方法。





“

这个大学课程将使你了解微生物学和公共卫生方面的最新进展”

近年来, 科学界越来越关注污染对人类健康的影响, 以及某些有毒成分与呼吸系统和神经系统疾病的直接联系。同时, 微生物学一直在努力应对一个全球环境问题。

在这种情况下, 环境工程专业人员是关键, 因为他们对微生物多样性及其在生物圈中的重要性的了解, 对创建有利于废物处理或环境保护的项目具有决定性意义。鉴于企业对解决污染问题的认识 and 需求的增加, 这个微生物学和公共卫生大学课程应运而生。

在这个只有12周的课程中, 毕业生将获得关于生物采矿技术, 害虫和致病种群的微生物控制以及污染进入环境过程的最先进和最新的科学信息。此外, 还为学生提供了创新的教学工具, 这些工具是以理论-实践方法设计的教学大纲的一部分。

同样, 由于构成该学位的专业教学团队提供的案例研究, 专业人员将获得可以纳入其日常实践的信息和方法。

专业人员有一个很好的机会, 通过大学课程在环境工程领域的职业生涯中取得进展, 他或她可以随时随地舒适地学习。你只需要一个有互联网连接的电子设备来查看虚拟平台上的教学大纲。此外, 你可以根据自己的需要自由分配教学任务, 给予你灵活性, 使你能够获得高质量的教学, 与最苛刻的责任相适应。

这**微生物学和公共卫生大学课程**包含了市场上最完整和最新的教育课程。主要特点是:

- ◆ 由环境工程专家介绍实际案例的研究
- ◆ 该书的内容图文并茂, 示意性强, 实用性强为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- ◆ 实际练习, 你可以进行自我评估过程, 以改善你的学习
- ◆ 其特别强调创新方法
- ◆ 理论课, 向专家提问, 关于有争议问题的讨论区和个人反思性论文
- ◆ 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容



你每天24小时都可以支配关于应用微生物解决环境问题的最先进内容"

“由于掌握了关于疾病和污染之间关系的详尽知识,该大学课程将使你的职业生涯向前迈进了一步”

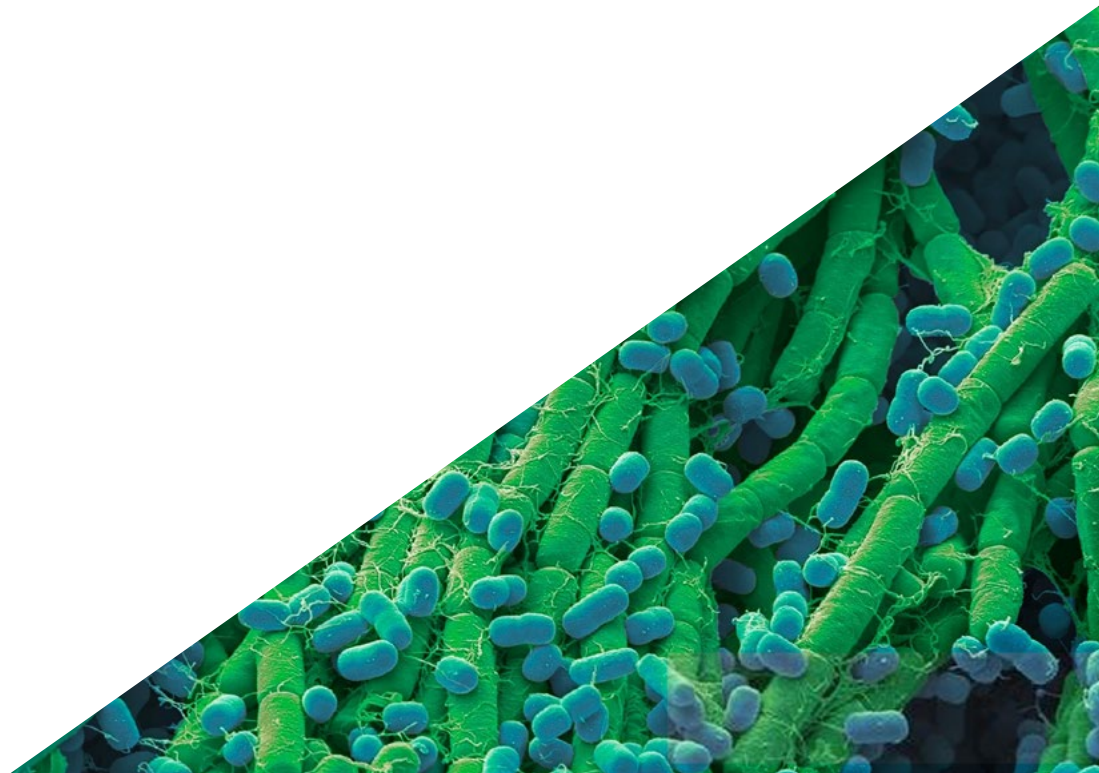
它提供了对目前用于评估毒性的不同类型的测试和参数的动态和视觉洞察力。

本大学课程课程将向你介绍生物污染控制和土壤管理的最新情况。

该课程的教学人员包括来自该行业的专业人士,他们将自己的工作经验带到了这一培训中,还有来自领先公司和著名大学的公认专家。

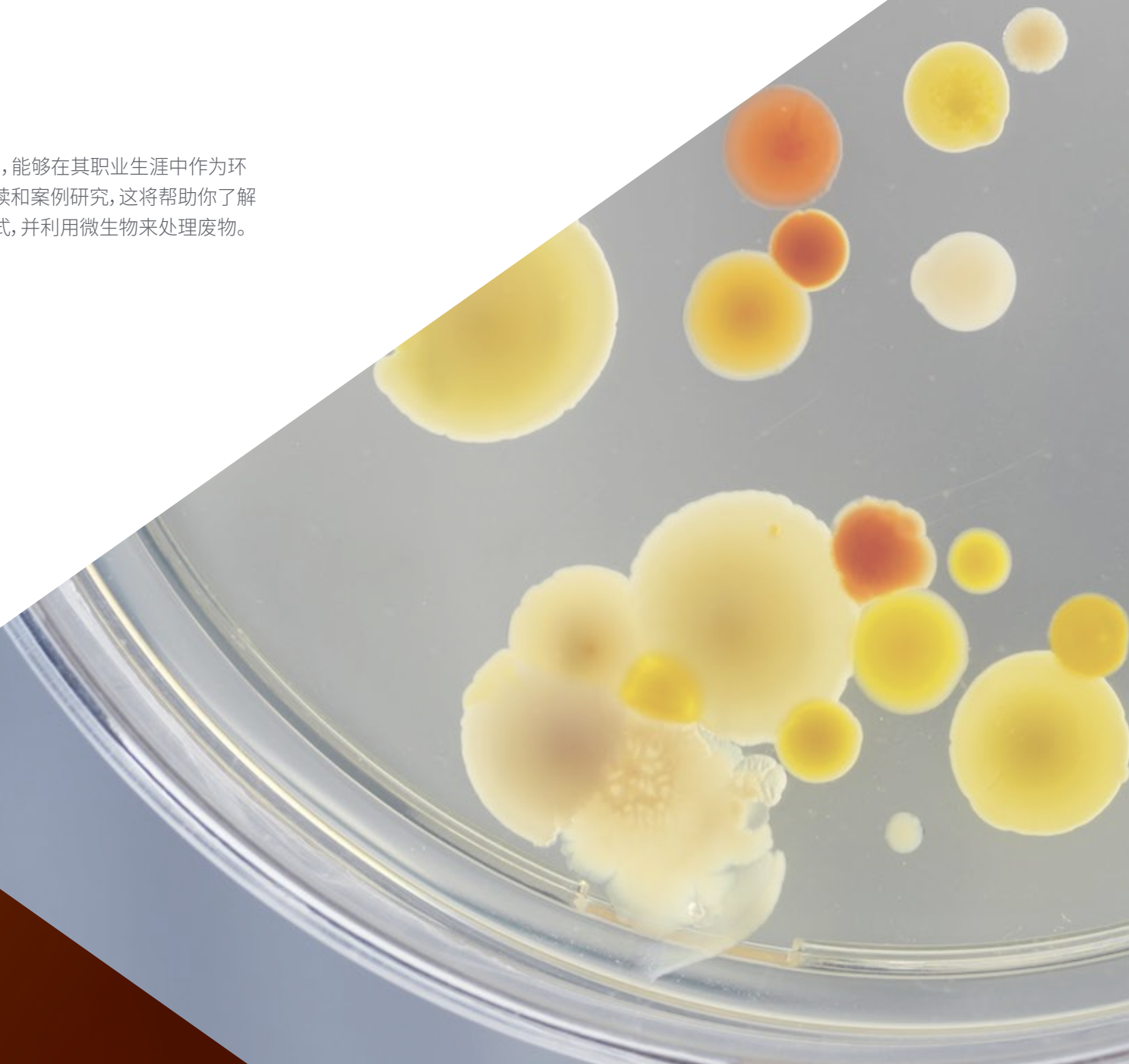
多媒体内容是用最新的教育技术开发的,将允许专业人员进行情景式学习,即一个模拟的环境,提供一个身临其境的培训,为真实情况进行培训。

该课程的设计重点是基于问题的学习,通过这种方式,专业人员必须尝试解决整个学年出现的不同专业实践情况。它将得到一个由著名专家开发的创新互动视频系统的支持。



02 目标

在6个星期内,攻读这个大学学位的学生将获得必要的学习,能够在其职业生涯中作为环境工程师取得进展。它包括视频摘要,深度视频,进一步阅读和案例研究,这将帮助你了解微生物群落的动态,确定不同类型的毒素对人类的作用方式,并利用微生物来处理废物。





“

通过这个大学课程, 在短短12周内
获得环境流行病学的高级培训”



总体目标

- ◆ 掌握科学的基本知识, 并使用其成果, 将其与社会, 经济, 法律和道德领域相结合, 以确定环境问题
- ◆ 培养和锻炼在环境微生物学实验室工作的必要技能
- ◆ 扩大整合实地研究的实验证据的能力
- ◆ 识别不同类型的毒物在分子, 细胞和系统层面的作用方式



TECH为你提供学术教育, 没有考勤或固定时间表的课程。为像你这样的专业人士设计"





具体目标

- ◆ 识别和了解微生物多样性的基础及其在生物圈中的重要性
- ◆ 了解环境中微生物的生理状态和微生物群落的动态
- ◆ 了解估计和解释微生物生物多样性的现代技术, 评估其在环境和工业过程中的潜在应用
- ◆ 分析应用微生物解决环境问题的重要性: 供水处理, 废水处理和生物采矿技术
- ◆ 了解毒物到达生物体后所经历的过程, 以及生物体为抵御其作用而启动的机制
- ◆ 了解评估毒性的不同方法以及这些方法被认为有效的要求
- ◆ 了解细胞水平上的毒性机制
- ◆ 了解对生物体不同器官和系统的毒性作用

03

课程管理

TECH科技大学的目标是为工程专业人员提供高质量的学位，为此它采用了最新的技术应用于学术教学。通过这种方式，学生以更有吸引力和更直观的方式获得微生物学和公共卫生方面最先进的内容。此外，参加该在线课程的专家提供的案例研究将使你更接近真实的情况，其方法论你将能够融入你的日常实践。而这一切，都可以在你想的时候，从任何有互联网连接的设备上自由访问。





“

现在就注册参加大学课程,为您提供微生物害虫控制方面的最新技术和工具”

模块1.环境微生物学

- 1.1. 微生物学史
 - 1.1.1. 微生物学史
 - 1.1.2. 无菌培养的发展
 - 1.1.3. 微生物学与环境科学的关系
- 1.2. 微生物研究方法
 - 1.2.1. 显微镜与显微术
 - 1.2.2. 革兰染色
 - 1.2.3. 微生物培养
- 1.3. 微生物细胞结构
 - 1.3.1. 细菌
 - 1.3.2. 原生动物
 - 1.3.3. 真菌
- 1.4. 微生物生长和环境因素
 - 1.4.1. 微生物进化
 - 1.4.2. 进化的遗传基础
 - 1.4.3. 生物多样性的进化
 - 1.4.4. 微生物多样性
- 1.5. 微生物代谢
 - 1.5.1. 分解代谢
 - 1.5.2. 合成代谢
 - 1.5.3. 生物合成途径
- 1.6. 微生物群落和生态系统
 - 1.6.1. 微生物群落动态
 - 1.6.2. 微生物群落结构
 - 1.6.3. 生态系统
- 1.7. 数量,生物量和活动
 - 1.7.1. 样品收集
 - 1.7.2. 样品处理
 - 1.7.3. 水生态圈
 - 1.7.4. 岩石生态圈
- 1.8. 生物地球化学循环和微生物学
 - 1.8.1. 碳循环
 - 1.8.2. 氢循环
 - 1.8.3. 氧气循环
 - 1.8.4. 氮循环
 - 1.8.5. 硫循环
 - 1.8.6. 磷循环
 - 1.8.7. 铁循环
 - 1.8.8. 其他周期
- 1.9. 病毒学
 - 1.9.1. 病毒的一般特征
 - 1.9.2. 疱疹病毒
 - 1.9.3. 肝炎病毒
 - 1.9.4. 免疫缺陷病毒
- 1.10. 微生物与环境
 - 1.10.1. 矿物和能源回收以及燃料和生物质生产中的微生物
 - 1.10.2. 害虫和致病种群的微生物控制
 - 1.10.3. 控制生物退化和土壤,废物和水管理的生态学方面

模块2.环境流行病学和公共卫生

- 2.1. 一般概念和流行病学动力学
 - 2.1.1. 流行病学和毒理学导论
 - 2.1.2. 毒物的作用机制
 - 2.1.3. 毒物进入途径
- 2.2. 毒性评估
 - 2.2.1. 评估毒性的测试类型和参数
 - 2.2.2. 药物毒性评价
 - 2.2.3. 大黄素
- 2.3. 影响毒性的因素
 - 2.3.1. 物理参数
 - 2.3.2. 化学参数
 - 2.3.3. 生物学参数
- 2.4. 毒性机制
 - 2.4.1. 细胞和分子水平的机制
 - 2.4.2. 细胞水平的损伤
 - 2.4.3. 生物体的生存能力
- 2.5. 无向有机性的毒性
 - 2.5.1. 同时毒性
 - 2.5.2. 遗传毒性
 - 2.5.3. 毒性对生物体和生态系统的影响
- 2.6. 污染问题和公共卫生
 - 2.6.1. 污染问题
 - 2.6.2. 污染公共卫生
 - 2.6.3. 污染对人类健康的影响

- 2.7. 主要污染物种类
 - 2.7.1. 物理污染源
 - 2.7.2. 化学污染源
 - 2.7.3. 生物污染源
- 2.8. 污染物进入生态系统的途径
 - 2.8.1. 污染进入环境的过程
 - 2.8.2. 污染源
 - 2.8.3. 环境污染的重要性
- 2.9. 污染物在生态系统中的运动
 - 2.9.1. 污染物分布过程与模型
 - 2.9.2. 局部污染
 - 2.9.3. 跨界污染
- 2.10. 风险评估和环境修复策略
 - 2.10.1. 补救措施
 - 2.10.2. 污染区的恢复
 - 2.10.3. 未来的环境问题



通过这门大学课程深入了解
微生物学和未来的环境问题"

04 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的：**再学习**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用，并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。





“

发现再学习, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

案例研究, 了解所有内容的背景

我们的方案提供了一种革命性的技能和知识发展方法。我们的目标是在一个不断变化, 竞争激烈和高要求的环境中加强能力建设。

“

和TECH,你可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式”



你将进入一个以重复为基础的学习系统, 在整个教学大纲中采用自然和渐进式教学。



学生将通过合作活动和真实案例，学习如何解决真实商业环境中的复杂情况。

一种创新并不同的学习方法

该技术课程是一个密集的教学计划，从零开始，提出了该领域在国内和国际上最苛刻的挑战和决定。由于这种方法，个人和职业成长得到了促进，向成功迈出了决定性的一步。案例法是构成这一内容的技术基础，确保遵循当前经济，社会和职业现实。

“我们的课程使你准备好在不确定的环境中面对新的挑战，并取得事业上的成功”

案例法一直是世界上最好的院系最广泛使用的学习系统。1912年开发的案例法是为了让法律学生不仅在理论内容的基础上学习法律，案例法向他们展示真实的复杂情况，让他们就如何解决这些问题作出明智的决定和价值判断。1924年，它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法。

在特定情况下，专业人士应该怎么做？这就是我们在案例法中面对的问题，这是一种以行动为导向的学习方法。在整个课程中，学生将面对多个真实案例。他们必须整合所有的知识，研究，论证和捍卫他们的想法和决定。

再学习方法

TECH有效地将案例研究方法与基于循环的100%在线学习系统相结合,在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究:再学习。

在2019年,我们取得了世界上所有西班牙语在线大学中最好的学习成绩。

在TECH,你将采用一种旨在培训未来管理人员的尖端方法进行学习。这种处于世界教育学前沿的方法被称为再学习。

我校是唯一获准使用这一成功方法的西班牙语大学。2019年,我们成功地提高了学生的整体满意度(教学质量,材料质量,课程结构,目标.....),与西班牙语最佳在线大学的指标相匹配。



在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。这种方法已经培养了超过65万名大学毕业生,在生物化学,遗传学,外科,国际法,管理技能,体育科学,哲学,法律,工程,新闻,历史,金融市场和工具等不同领域取得了前所未有的成功。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

再学习将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

从神经科学领域的最新科学证据来看,我们不仅知道如何组织信息,想法,图像y记忆,而且知道我们学到东西的地方和背景,这是我们记住并将其储存在海马体的根本原因,并能将其保留在长期记忆中。

通过这种方式,在所谓的神经认知背景依赖的电子学习中,我们课程的不同元素与学员发展其专业实践的背景相联系。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的有用性。

向专家学习可以加强知识和记忆,并为未来的困难决策建立信心。



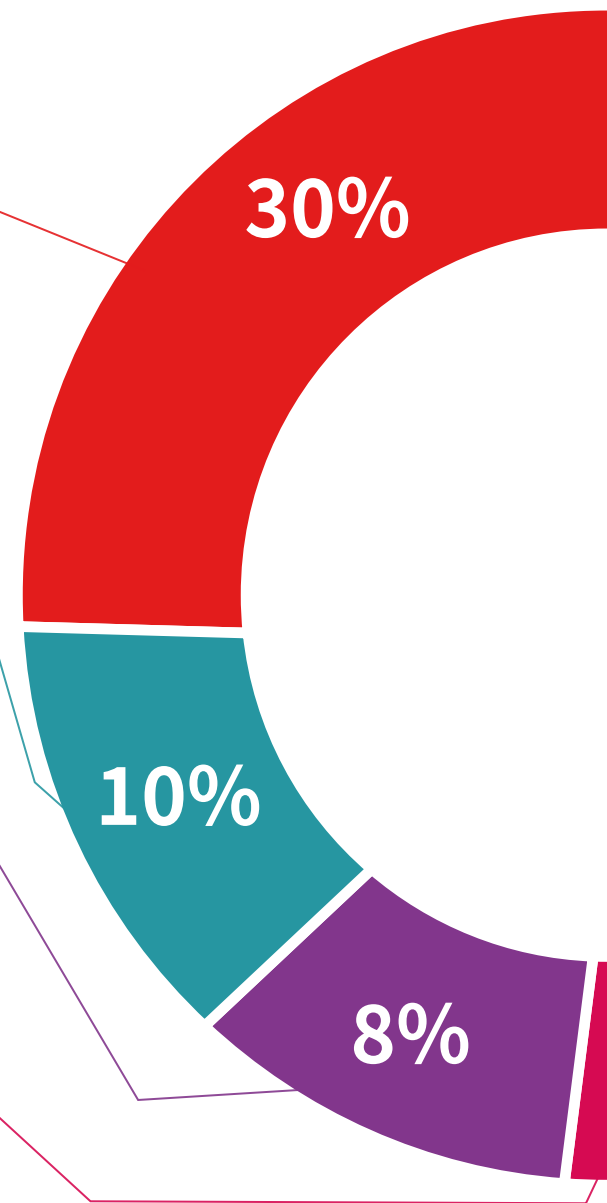
技能和能力的实践

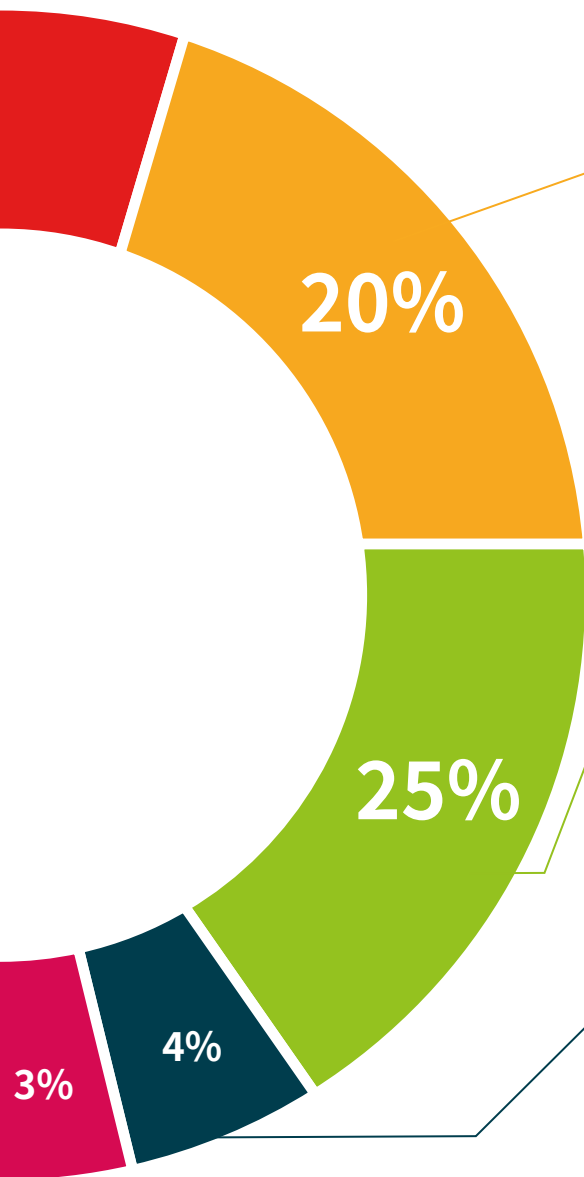
你将开展活动以发展每个学科领域的具体能力和技能。在我们所处的全球化框架内,我们提供实践和氛围帮你取得成为专家所需的技能和能力。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





案例研究

他们将完成专门为这个学位选择的最佳案例研究。由国际上最好的专家介绍,分析和辅导案例。



互动式总结

TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。
这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



测试和循环测试

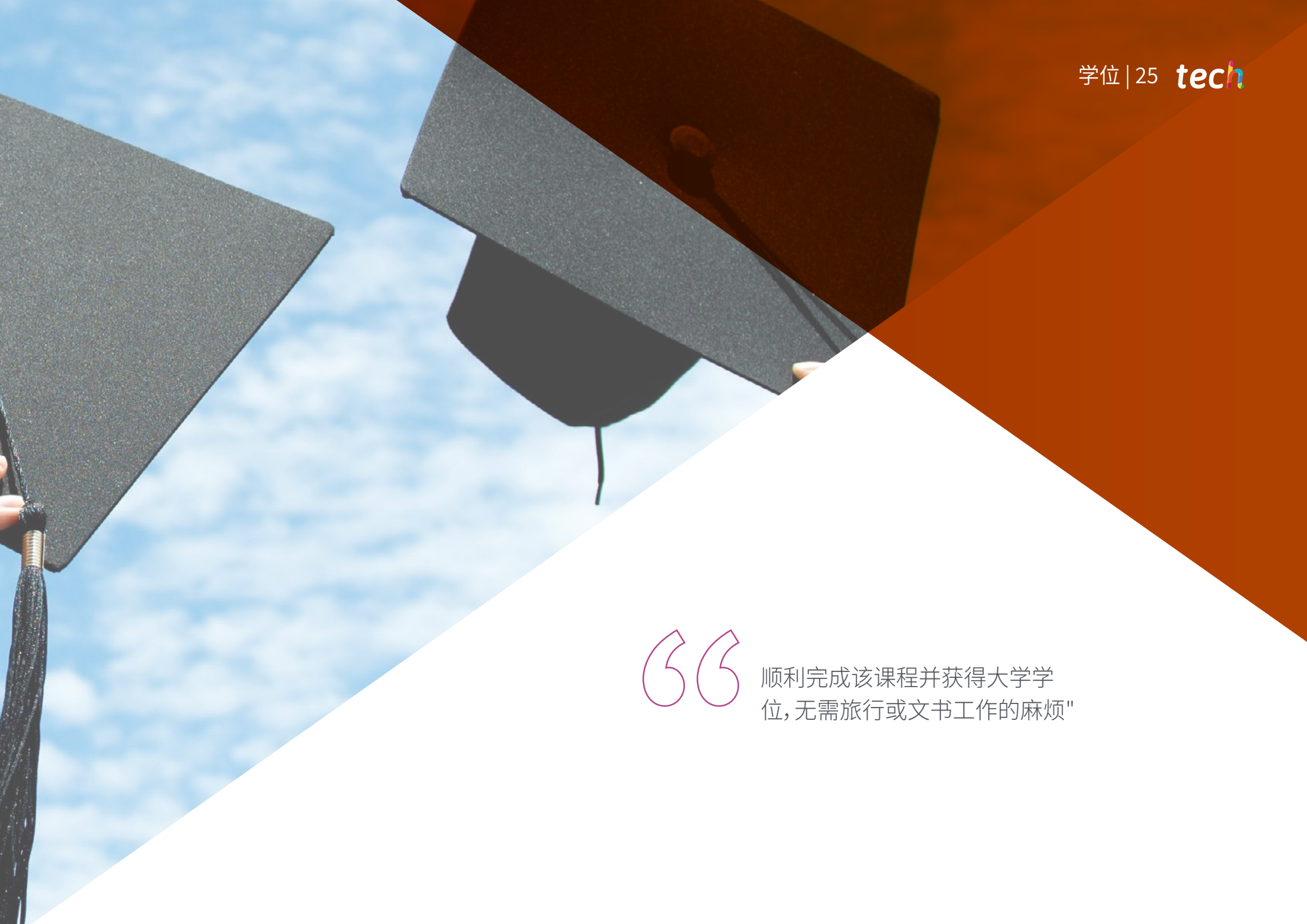
在整个课程中,通过评估和自我评估活动和练习,定期评估和重新评估学习者的知识:通过这种方式,学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



05 学位

微生物学和公共卫生大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的大学课程学位证书。





“

顺利完成该课程并获得大学学位, 无需旅行或文书工作的麻烦”

这个微生物学和公共卫生大学课程包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到TECH科技大学颁发的相应的大学课程学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位: 微生物学和公共卫生大学课程

官方学时: 300小时



健康 信心 未来 人 导师
教育 信息 教学
保证 资格认证 学习
机构 社区 科技 承诺
个性化的关注 现在 创新
知识 网页 质量
网上教室 发展 语言 机构

tech 科学技术大学

大学课程 微生物学和公共卫生

- » 模式:在线
- » 时间:12个星期
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

大学课程

微生物学和公共卫生

